



aUGUSTana

Theologische Hochschule der
Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern

Vorlesungsverzeichnis

**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Wintersemester 2013/2014
mit Vorschau auf das
Sommersemester 2014**

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
Studierendenpfarrerin	6
Hochschuldozenten	6
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	6
Lehrbeauftragte	6
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium	13
Lehrveranstaltungen Sommersemester 2013	15
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2013	15
Grundlagen	16
Altes Testament	18
Neues Testament	22
Kirchen- und Dogmengeschichte	26
Systematische Theologie	29
Philosophie	34
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	37
Praktische Theologie	40
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie	53
Interdisziplinäres Basismodul	54
Sprachen	56
Kirchenmusik	59
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	62

Vorankündigungen Wintersemester 2013/2014	65
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2014	65
Grundlagen	65
Altes Testament	66
Neues Testament	66
Kirchen- und Dogmengeschichte	67
Systematische Theologie	67
Philosophie	68
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	69
Praktische Theologie	69
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie	70
Interdisziplinäres Basismodul	71
Sprachen	72
Kirchenmusik	73
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	73
Wochenplan für das Sommersemester 2013	74

Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
760 700 450
(BLZ 765 500 00)

Rektorat, Waldstraße 11

Rektorin

Profin. Dr. Gury Schneider-Ludorff

Prorektor

Prof. Dr. Christian Strecker

Hochschulverwaltung

Leitung

Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat

Brigitte Mader

Öffnungszeiten

Mo–Fr 9.00–12.00 Uhr

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

Wintersemester 2013/2014

1. Oktober 2013 bis 31. März 2014

4. November 2013

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

5. November 2013

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

26. November 2013

Ende der Belegfrist

Weihnachtsferien

20. Dezember 2013

Letzter Vorlesungstag –
die Lehrveranstaltungen enden
um 12.30 Uhr

7. Januar 2014

Wiederbeginn der Vorlesungen

20. Februar 2014

Ende der Vorlesungen
anschließend Sprachprüfungen

15.–31. Januar 2014

Rückmeldefrist

vom WS 2013/2014 zum SS 2014

Vorlesungsfreie Tage

20. November 2012 Buß- und Betttag

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

2. September bis 23. Oktober 2014

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 1. September 2013

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005), Rektorin 2012
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010), Prorektor 2012
Neues Testament, Finkenstraße 4

Prof. Dr. theol. Dieter Becker (1993)
Missionstheologie und Religionswissenschaft, Finkenstraße 5

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)
Philosophie, Am Kirchenbuck 2, 91166 Georgensgmünd

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)
Praktische Theologie, Schaitbergerstraße 18, 91522 Ansbach

Prof. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992)
Altes Testament, Heuweg 33

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992)
Lindenstraße 23, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Andreas von Heyl (2004)
Studienleiter der FEA (Fortbildung in den ersten Amtsjahren)
(Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

Prof. Dr. theol. habil. M.A. Stefan Ark Nitsche (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg OKR (Altes Testament)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)
Dozent für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Moritz Fischer (2012)
Pfarrer (Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der FH Ludwigshafen,
FB Soziale Arbeit (Praktische Theologie)

Dr. theol. Konstanze Kemnitzer (2013)
Pfarrerin (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2011)
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Vizepräsidentin und Professorin der Evang. Hochschule Nürnberg,
Fakultät Gesundheit und Pflege (Praktische Theologie)

Studierendenpfarrerin

Pfarrerin Susanne Munzert, Finkenstraße 1 (2005)

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)

Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Oberrat i.K. Dr. phil. Markus Mülke (2004)

Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hansjörg Rey (2008)

Gesangs- und Chorpädagogik, Sonnenleite 16, 91595 Burgoberbach

PD Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Dr. theol. Martin Fritz, Weinickeplatz 5, 90489 Nürnberg (2007)

Pfarrerin Dr. theol. Verena Grüter, Waldstraße 11 (2012)

Pfarrer Matthias Hopf, Finkenstraße 4a (2009)

Pfarrerin PD Dr. theol. Konstanze Kemnitzer, Finkenstraße 2a (2007)

Pfarrer z.A. Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)

Pfarrer Dr. theol. Klaus Neumann, Windsbacher Straße 34b (2004)

Lehrbeauftragte

Prof. Dr. Ulrike Auga, Berlin

(Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie)

Pfarrer KR Dr. theol. Daniel Dietzfelbinger, München

(Systematische Theologie / Ethik)

Pfarrer Dr. theol. Walter Fleischmann-Bisten M.A., Leiter und

Freikirchenreferent des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim und

Generalsekretär des Evangelischen Bundes, Bensheim

(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dr. theol. Peter Hirschberg, Bayreuth
(Modernes Judentum)

Pfarrer Dr. theol. Rainer Höfelschweiger, Puchheim
(Praktische Theologie)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner, München
(Kirchenrecht)

Pfarrer Dr. theol. Claudia Jahnel, Leiterin des Referats „Mission
Interkulturell“ in Mission EineWelt, Neuendettelsau (Interkulturelle
Theologie / Missions- und Religionswissenschaft)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf
(Praktische Theologie)

Dr. theol. Manacnuc Lichtenfeld, Rektor des Predigerseminars Nürnberg
(Praktische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Roland Liebenberg, Heilsbronn
Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Löhe-Forschungsstelle
Neuendettelsau (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Pfarrer Peter Munzert, Neuendettelsau
Persönlicher Referent des Präsidenten, Diakonisches Werk Bayern,
Nürnberg (Praktische Theologie / Diakoniewissenschaft)

Pfarrer Prof. (asoc.) Dr. h.c. Hermann Schoenauer, Rektor des
Evang.-Luth. Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Pfarrer Dr. theol. Elisabeth Schweizer, Neuendettelsau
(Supervisorin KSA-DGfP und Studienleiterin am Pastoralkolleg)
(Praktische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Martin Staebler, Nürnberg
(Praktische Theologie)

Studiendirektorin Vera Utzschneider, Neuendettelsau
Theresien-Gymnasium Ansbach und Gymnasialpädagogische
Materialstelle der ELKB in Erlangen (Religionspädagogik)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in
Neuendettelsau

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wird zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt.



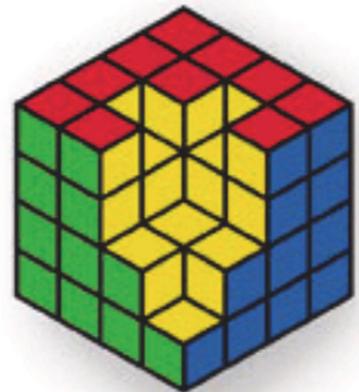
Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie

das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können.¹ Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	UE Einführung in die Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	2	2		14
	Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		

¹ Adresse: <http://www.augustana.de/dokumente/satzung.html> bzw.
<http://www.augustana.de/dokumente/ordnungen/Modulhandbuch%20Grundstudium.pdf>.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung*			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)**		5		5
Interdisziplinäres Basismodul	Vorlesung	2	2		7 (8)
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2	2 / 3		
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung			9		9
				Summe Pflichtbereich:	81 (82)

* Die Zahl der zu erbringenden Leistungen bzw. zu absolvierenden Prüfungen geht aus der Zwischenprüfungsordnung hervor: eine Klausur (AT oder NT); zwei mündliche Prüfungen; zwei Proseminararbeiten (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist zu schreiben). Im Einzelnen vgl. Modulhandbuch, S. 2–3. (<http://www.augustana.de/dokumente/ordnungen/Modulhandbuch%20Grundstudium.pdf>). Für die Klausur und die beiden mündlichen Prüfungen werden insgesamt 9 LP vergeben, die eigens in der Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“ ausgewiesen sind.

** Das Praktikum sollte im Regelfall im Grundstudium absolviert werden, vgl. „Richtlinie für das Praktikum im Studiengang Evangelische Theologie“ (<http://www.evtheol.fakultaetentag.de/PDF/praktikum.pdf>).

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie /Missions- und Religionswissensch aft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2	2		9
	Proseminar / Übung / Hauptseminar	2	3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie	Vorlesung	2	2		2 (3) (8)
	Seminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

* Eine Modulprüfung in Theologischer Frauenforschung / Feministische Theologie kann fakultativ abgelegt werden, wenn zwei Lehrveranstaltungen besucht wurden. Außerdem kann sowohl im Fach Missions- und Religionswissenschaft / Interkulturelle Theologie wie im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie eine mündliche Prüfung als vorgezogene Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgelegt werden, im Einzelnen vgl. Modulhandbuch.

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, sodass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl	20 bis 30 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

Hauptstudium

gültig ab dem Wintersemester 2011/2012

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		7 (bis 9)
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
				Summe Pflichtbereich*:	69 (bis 71)

* Bei drei verpflichtenden Hauptseminararbeiten.²

² Nach der seit 2010 geltenden „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (<http://www.evtheol.fakultaetentag.de/PDF/Bonn%208%20-%20Rahmenordnung%20Erste%20Theologische%20Pr%C3%BCfung.pdf>) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ...“, wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 (1), Nr. 6).

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie /Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie /Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Modulprüfung		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2	2		9
	Proseminar / Übung / Hauptseminar	2	3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie	Vorlesung	2	2		2(3)(8)
	Seminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

* Eine Modulprüfung in Fem. Theol. kann fakultativ abgelegt werden, wenn zwei Lehrveranstaltungen besucht wurden.

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Wahlbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl*	36 bis 40 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Bei 69 bis 71 LP im Pflichtbereich, 9 oder 10 LP im Wahlpflichtbereich 1 (IT / Philosophie) und 2 oder 3 LP im Wahlpflichtbereich 2: Summe = 80 bis 84 LP.

Lehrveranstaltungen Wintersemester 2013/2014

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;
 UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;
 IK = Integrationskurs; SO = Sozietät;
 KL = Kolloquium; IS = Integrationsseminar
 SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)

Semesterbeginn: Dienstag, 5. November 2013
Semesterende: Donnerstag, 20. Februar 2014
Weihnachtsferien: Letzter Vorlesungstag: 20. Dezember 2013
(Die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2014
Vorlesungsfreie Tage: 20. November 2013 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2014/I

Schriftliche Klausur: 24. Februar 2014
 Mündliche Prüfung: 27. und 28. Februar 2014
Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2014

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 03.09. bis 24.10.2013 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 Dittmer
Griechisch I	10 Mülke
Griechisch II	10 Dittmer / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1. UE Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	S. Munzert und Team 1 SWS / 1 LP
---	---

- a) Das Wochenende ist für alle, die im ersten oder zweiten Semester sind.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums bedeutet den Anfang eines neuen Weges. An diesem Wochenende wollen wir uns Zeit nehmen, uns diesen Weg etwas näher anzusehen. Dabei soll besonders die Frage nach dem Verhältnis des/meines eigenen Glaubens und der wissenschaftlichen Theologie im Mittelpunkt stehen.
Die Chance des Wochenendes besteht vor allem darin, sich abseits von Sprachen und Campus „out-of-Wohnheim“ zu unterhalten und theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu fragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) **Termin:** 10.-12. Januar 2014
Ort: Iphofen
Kosten: Unkostenbeitrag
Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung
Anmeldung bitte bei: Susanne Munzert
(Tel.: 09874/509-430; E-Mail: studierendenpfarramt@augustana.de)

2. UE Einführung in das Studium der ev. Theologie	P. Munzert 3 SWS / 3 LP
--	------------------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von §7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissen-

schaftliche Arbeitstechniken eingeübt, mit dem Ziel, eine (Pro-)Seminararbeit anfertigen zu können: Annäherung an ein Thema, Aufbau und Gliederung einer Arbeit, Strategien zur Literaturrecherche in elektronischen bibliographischen Quellen, Zitieren und Bibliographieren, wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibstil etc. Zudem wird das Halten von (schriftlichen) Referaten mit Handout, das Geben von Feed-back, das Anfertigen von Protokollen und das Diskussionsverhalten exemplarisch geübt. Eine Einführung in Citavi rundet den methodischen Teil ab. Inhaltlich wird eine erste Auseinandersetzung mit dem Begriff der Theologie in einführender Literatur und durch Vertreter der einzelnen Fächer an der Augustana-Hochschule geleistet. In einem enzyklopädischen Ansatz der Theologie wird die theologische Sprach- und Ausdrucksfähigkeit herausgefordert.

- c) Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.
- d) Im Rahmen der Übung finden drei Blocknachmittage in der Bibliothek statt: Freitag, 8. November 2013, 15. November 2013 und im Januar 2014 (nach Vereinbarung), jeweils von 13.45–17.15 Uhr.

<p>3. UE Bibelkunde des AT (s. Nr. 10)</p>	<p>Seiler 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestanden- der Prüfung)</p>
--	---

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

d) Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:

Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2008

Altes Testament

4. VL Einführung ins AT: Die Schriften (Psalmen und Weisheitsschriften)	Utzschneider 3 SWS / 3 LP
--	--------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Hörer aller Semester geeignet. In der Vorlesung werden atl. Texte bisweilen auch in hebräischer Sprache behandelt – allerdings nie ohne Übersetzung, sodass auch Hörerinnen und Hörer ohne Hebräischkenntnisse der Vorlesung folgen können. Die Vorlesung kann – zusammen mit der Übung „Texte und Literatur zur Vorlesung“ (s.u.) – ins Basismodul „Altes Testament“ eingebracht werden und gehört – zusammen mit dem atl. / prakt. theol. Seminar „Rezeption der Psalmen“ zu dem im Sommersemester 2013 begonnenen interdisziplinären Basismodul. Sie vermittelt Überblickswissen im Sinne der Zwischenprüfungsordnung. Der Besuch der zugehörigen Übung (vgl. unten) wird dringend empfohlen.
- b) Gegenstand der Vorlesung sind die Hauptschriften des dritten Teiles der Hebräischen Bibel, insbesondere die Psalmen und eine Auswahl aus den Weisheitsschriften (Sprüche, Hiob und Prediger Salomos). Behandelt werden jeweils 1. die literarische Eigenart und die Thematik der Texte, 2. die Geschichte und die geschichtlichen Kontexte ihrer Entstehung und Wirksamkeit sowie 3. die soziale, geistige und theologische Welt, der die Texte ihre Prägung verdanken. In den Psalmen finden sich alle wichtigen theologischen Themen (Schöpfung, Geschichte, Gottesverständnis) des AT in konzentrierter und auf den Menschen bezogener Form. Als Gebete und liturgische Texte werden die Psalmen auch heute noch unmittelbar rezipiert. Die älteren Weisheitsschriften geben einen guten Einblick in die Erfahrungswelt des alten Israels, die jüngeren, insbesondere Hiob, führen an die Grenzen menschlicher Welt- und Gotteserfahrung (vgl. auch das Hauptseminar).

- c) Als vorbereitende und begleitende Literatur (und u.U. auch zur Anschaffung) wird empfohlen:

H.D. Preuß, Einführung in die atl. Weisheitsliteratur, Stuttgart 1987 (Urban TB 383)

K. Seybold, Die Psalmen. Eine Einführung, 2. Aufl., Stuttgart 1991 (Urban TB 382)

B. Weber, Werkbuch Psalmen I, Ps 1–72, Stuttgart 2001; Werkbuch Psalmen II, Ps 73–150, Stuttgart 2003

5. UE Texte und Literatur zur Vorlesung	Utzschneider 1 SWS / 1 LP
--	--

Zeit nach Vereinbarung.

- a) Vgl. zur Vorlesung.

- b) Die Übung soll die Vorlesung ergänzen und vertiefen. Dazu werden wichtige atl. Texte gemeinsam gelesen und ausgelegt sowie grundlegende Sekundärliteratur gelesen und besprochen. Auch die Vorbereitung und Abfassung von Klausuren (Zwischenprüfung) soll eingeübt werden.

- c) Vgl. zur Vorlesung.

6. SE Rezeption der Psalmen (s. Nr. 44)	Utzschneider / Raschzok 2 SWS / 3 LP
--	---

- a) Für Studierende aller Semester. Hebräischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber auch nicht nutzlos. Das Seminar ist Teil des im SoSe 2013 begonnenen interdisziplinären Basismoduls.

- b) Die Psalmen gehören zu denjenigen biblischen Texten, die in der Liturgie, in der Seelsorge und in der persönlichen Frömmigkeit bis heute lebensgestaltend wirken. Überdies haben sie auch außerhalb des unmittelbaren kirchlich-religiösen Bereiches eine breite und vielfältige Wirkung in der Kunst nahezu aller Sparten und aller Zeiten entfaltet. Sie sind selbst im höchsten Maße künstlerisch poetisch gestaltet. Beide Gesichtspunkte, die Poetik der Psalmen selbst und deren Wirkung, sollen in der Übung zur

Sprache kommen, dabei wollen wir auch dem Zusammenhang der beiden Gesichtspunkte nachgehen, d. h. der Frage, wie die Poetik und Thematik der Psalmen deren Wirkung beeinflusst. Thematisch können folgende Bereiche angesprochen werden: die Psalmen in Gottesdienst und Spiritualität, Psalmen in Kirchenlied und Musik, Psalmen in der bildende Kunst und in der persönlichen Frömmigkeit am Beispiel mittelalterlicher Psalterien, Psalmenübersetzungen und Psalmen in der modernen Dichtung.

c) Zur Vorbereitung: Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer sollte seinen „Lieblingspsalm“ in die erste Sitzung der Übung mitbringen und sich darüber Gedanken gemacht haben, weshalb es sich um einen Lieblingspsalm handelt.

d) Literatur:

Dietrich Bonhoeffer, Das Gebetbuch der Bibel. Eine Einführung in die Psalmen, 1940 = DBW 5, 103–132

Frank-Lothar Hossfeld / Erich Zenger, Die Psalmen I, 1–5, Neue Echterbibel, 1993 (S. 171ff.: Schwerpunkte der Auslegung im Kontext derzeitiger Psalmenforschung)

Frieder Schulz, Psalmengesang in der Gemeinde nach lutherischer Tradition: geistlich – musikalisch – liturgisch, in: Musik und Kirche 63 (1993), 2–91

Beat Weber, Werkbuch Psalmen, Bd. 1–3, 2001–2010

7. OS Aktuelle Forschungsfragen zum Alten Testament (geblockt)	Utzschneider 1 SWS / 1 LP
---	--------------------------------------

a) Für fortgeschrittene Studierende und Graduierte. Die Lehrveranstaltung kann mit 1 LP als Wahlveranstaltung angerechnet werden. Neue InteressentInnen sind willkommen und werden gebeten, sich an den Leiter zu wenden.

b) Besprochen werden die Arbeitsvorhaben von PromovendInnen sowie wissenschaftliche Projekte und Probleme im Fach AT. Sie werden im Kolloquium vorgestellt, diskutiert und begleitet.

8. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät (s. Nr. 51)	Utzschneider u.a. 2 SWS / 2 LP
---	---

Siehe Nr. 51.

9. PS Alttestamentliches Proseminar: Texte aus den prophetischen Büchern	Hopf 2 SWS / 3 LP
---	------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Texte sprechen – man muss nur genau hinhören. Das Problem ist allerdings: Sie sprechen in den seltensten Fällen mit *einer* Stimme. Und das gilt für die Texte des Alten Testaments um so mehr, als in der langen Geschichte ihrer Entstehung viele Stimmen den „Klang“ des Textes zu einer wahren Symphonie angereichert haben. So heißt es ja schon in Ps 62: „Eines hat Gott geredet, ein Zweifaches habe ich gehört.“
Um aber den „Gesamtklang“ in seiner Vielfalt und Elaboriertheit wirklich wertschätzen und verstehen zu können, bedarf es eines Instrumentariums. Dieses Instrumentarium steht uns für das Alte Testament in Gestalt der Werkzeuge der alttestamentlichen Exegese zur Verfügung. Entsprechend soll das Proseminar durch das Kennenlernen und Einüben von textwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden an einem konkreten alttestamentlichen Text dazu beitragen, in einen Dialog mit und über diesen Text in seiner Vielgestaltigkeit intensiver einzutreten und ihn somit neu zum Klingen zu bringen.
- c) Als Grundlage des Proseminars dient:
Utzschneider, H. / Nitsche, S.A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 42013 (Erscheinungstermin voraussichtlich 28.10.2013, zur Anschaffung empfohlen).
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die regelmäßige Teilnahme sowie für

- den Erwerb eines Teilnahmescheines: Anfertigung einer Kurzarbeit (i.d.R. ein exegetischer Schritt);
- den Erwerb eines benoteten Scheins: Anfertigung einer schriftlichen Arbeit, die gegebenenfalls bereits im Semester begonnen werden kann;
- den Erwerb eines benoteten Scheines in der ‚Frist von sechs Wochen‘: Anfertigen einer schriftlichen Arbeit im Anschluss an das Proseminar.

**10. UE Bibelkunde des AT
(s. Nr. 3)**

**Seiler
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestan-
dener Prüfung)**

Siehe Nr. 3.

Neues Testament

**11. VL Jesus von Nazareth.
Leben – Wirken – Botschaft**

**Strecker
3 SWS / 3 LP**

- a. Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b. Die historische Jesusforschung erlebt seit geraumer Zeit eine bemerkenswerte Renaissance. Es liegen zahlreiche Rekonstruktionen des Lebens, Wirkens und der Botschaft Jesu von Nazareth vor. Die Vorlesung bietet vor diesem Hintergrund in einem ersten Teil einen Überblick über die historisch-kritische Jesusforschung von ihren Anfängen bei Reimarus bis in die Gegenwart hinein („third quest“). Auf der Grundlage neuerer Forschungen zum Profil des antiken Judentums und zur Archäologie Galiläas widmet sich der zweite Teil der Rekonstruktion wichtiger Lebensstationen Jesu: Nach einer ausführlichen Besprechung der Bedeutung Johannes des Täufers als Vorläufer Jesu werden zunächst die historisch verwertbaren Aussagen in den Kindheitsgeschichten gesichtet, dann die Ausführungen über Jesu Wandermission in Galiläa analysiert und schließlich Jesu letzte

Tage in Jerusalem erörtert. Der dritte Teil der Vorlesung geht zentralen Themen der Predigt Jesu (Basileia-Botschaft, Gleichnisse etc.) und seinem messianischen Wirken (Tischgemeinschaften, Heilungen, Exorzismen etc.) nach.

c. Literatur:

E.P. Sanders, Sohn Gottes. Eine historische Biographie Jesu, Stuttgart 1996

W. Stegemann, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010

G. Theißen / A. Merz, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen⁴2011

<p>12. UE Übung zur Vorlesung (14-tägig)</p>	<p>Strecker 1 SWS / 1 LP</p>
---	---

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Jesus von Nazareth. Leben – Wirken – Botschaft“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet alle zwei Wochen jeweils zweistündig statt.

Erste Sitzung: 11. November 2013.

<p>13. SE Rechtfertigungstheologie bei Paulus</p>	<p>Strecker 2 SWS / 3 LP</p>
--	---

Teil des Interdisziplinären Moduls „Protestantische Identität?“

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des Proseminars im Neuen Testament voraus. Dies gilt nicht zwingend für Studierende, die das Seminar im Rahmen des Interdisziplinären Moduls „Protestantische Identität“ (Neues Testament / Systematische Theologie) besuchen. Mindestvoraussetzung ist in diesem Fall die Absolvierung des Sprachkurses Griechisch I.
- b) In der Paulusforschung der letzten Jahrzehnte wurden zahlreiche innovative Neuauslegungen der Rechtfertigungsaussagen des Völkerapostels

vorgelegt. Ausgehend von den klassischen, maßgeblich durch die reformatorische Theologie geprägten Deutungsansätzen (R. Bultmann, U. Wilckens), wird sich das Seminar den neueren Positionen u.a. von E.P. Sanders, J.D.G. Dunn und J.G. Gager widmen. Dabei wird zumal auch die Frage erörtert werden, ob und inwieweit die neueren Auslegungen eine „Entlutherisierung“ der Paulusdeutung implizieren. Die Auseinandersetzung mit den genannten Positionen erfolgt jeweils auf der Grundlage der für die pln Rechtfertigungstheologie zentralen griechischen Texte.

c) Literatur:

M. Bachmann (Hg.), *Lutherische und Neue Paulusperspektive* (WUNT 182), Tübingen 2005

J.G. Gager, *Reinventing Paul*, Oxford 2000

Chr. Strecker, *Paulus aus einer „neuen Perspektive“*. Der Paradigmenwechsel in der jüngeren Paulusforschung, in: *Kirche und Israel* 11 (1996), 3–18

<p>14. OS Aktuelle Forschungen in der ntl. Wissenschaft</p>	<p>Strecker 0,5 SWS / 0,5 LP</p>
--	---

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

<p>15. PS Einführung in die Methoden der ntl. Exegese</p>	<p>Neumann 2 SWS / 3 LP</p>
--	--

a) Voraussetzung: Graecum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).

b) Das Proseminar führt in die Methoden der historisch-kritischen Arbeit am Neuen Testament ein, mit Schwerpunkt auf den synoptischen Evangelien.

c) Erforderliche Arbeitsmittel:

Unerlässlich ist ein griechisches NT. Die wissenschaftliche Standardausgabe ist:

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece (aktuelle Ausgabe: 28. revidierte Aufl., Stuttgart 2012)

Dem Proseminar wird als begleitende Literatur zu Grunde gelegt:

Schnelle, Udo: Einführung in die neutestamentliche Exegese (UTB 1253), 7., durchges. u. erg. Aufl., Göttingen 2008 (zur eigenen Anschaffung empfohlen)

Weitere Literatur, die ergänzend herangezogen wird, wird im Proseminar bekannt gegeben.

d) Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmebescheinigung ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Bearbeitung von Aufgaben in einer Arbeitsgruppe, einschließlich zusätzlicher Sitzungen der Arbeitsgruppe gemeinsam mit dem Dozenten. Ein benoteter Schein setzt darüber hinaus die Anfertigung einer exegetischen Arbeit voraus.

16. IS Neutestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Neumann 3 SWS
--	--------------------------

a) Für Studierende in der Examensvorbereitung.

b) Das Integrationsseminar dient der Auffrischung und Vertiefung der vorhandenen Grundkenntnisse im Fach Neues Testament (Bereiche Synoptiker, Johannes, Paulus, „historischer Jesus“). Kursplanung, Schwerpunktsetzung und Arbeitsformen im Einzelnen werden in der ersten Sitzung entsprechend den Bedürfnissen der Teilnehmer/innen festgelegt. Grundlage einer soliden Examensvorbereitung im Fach NT ist vor allem anderen ein gutes Wissen im Bereich der Bibelkunde. Lücken in diesem Bereich sollten auf jeden Fall möglichst vor dem Integrationsseminar geschlossen werden, sodass dieses der Strukturierung, Kontextualisierung und problemgeschichtlichen Reflexion des ntl. Stoffes dienen kann. Ebenfalls sinnvoll ist es, eine Einleitung ins NT bereits vorher durchzuarbeiten und zu den wichtigsten Punkten (Einleitungsfragen, Theologie einzelner Autoren/Schriften, theologische Querschnittthemen) eigene Exzerpte anzulegen.

c) Literaturempfehlungen:

Hahn, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005

Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007

Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007

Schnelle, Udo: Paulus. Leben und Denken, Berlin / New York / Göttingen 2003

Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001

Wischmeyer, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006

Weitere Literatur wird im Verlauf des Repetitoriums bekannt gegeben.

- d) Bewährt hat sich die verlängerte Dauer der einzelnen Sitzungen von 120 Minuten. Zusätzlich werden für Kandidat/innen, die im Examen eine Klausur zu schreiben haben, zwei Exegesetage (Synoptikerexegese und Paulus- oder Johannesexegese) angeboten, sodass sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS ergibt.

17. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät (s. Nr. 51)
--

Stegemann u.a. 2 SWS / 2 LP
--

Siehe Nr. 51.

Kirchen- und Dogmengeschichte

18. VL KG II: Die Christenheit im Mittelalter
--

Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP

- a) Die Vorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte. Sie kann auch als Veranstaltung im Wahlbereich belegt werden. Zudem ist sie als

Überblicksvorlesung im Sinne der Zwischenprüfungsordnung konzipiert und für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.

- b) Die Vorlesung spannt den Bogen vom Ausgang der Antike bis zur Mitte des 15. Jahrhunderts. In dieser Zeit hat sich in Theologie, Kirche und Frömmigkeit vieles ereignet, das für das Christentum prägend geworden ist. Es wird darum gehen, die unterschiedlichen Themen wie das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht, Papsttum, Orden und Mönchsleben, Mission und Kreuzzüge, religiöser Frauenbewegung, Mystik und Heiligenverehrung in ihren zeitlichen Ausprägungen zu behandeln und zentrale theologische Themen in den Blick zu nehmen.
- c) Literatur:
Carl Andresen / Adolf Martin Ritter: Geschichte des Christentums I/2: Frühmittelalter – Hochmittelalter, Stuttgart 1995
Arnold Angenendt: Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt²2000
Adolf Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin: Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn 2001 (**Zur Anschaffung empfohlen!**)

19. UE Übung zur Vorlesung	Klitzsch
	1 SWS / 1 LP

- a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basismodul KG oder Wahlbereich als Vertiefung des Basismoduls KG sowie im Hauptstudium im Aufbaumodul KG belegt werden.
- b) Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung anhand der Lektüre von zentralen Quellentexten der mittelalterlichen Geschichte und orientiert sich an den jeweiligen Kapiteln der Vorlesung. Neben der Arbeit an den Quellen können hier Anfragen und Problemstellungen aus der Vorlesung ausführlich diskutiert werden.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, hg. von Heiko A. Oberman (†), Adolf Martin Ritter, Hans-Walter Krumwiede, Volker Leppin, Bd. 2: Mittelalter, 7. Aufl., Tübingen 2011.
- d) Ein Übungsschein wird bei regelmäßiger Teilnahme ausgestellt.

20. OS Aktuelle Forschungsfragen der Kirchengeschichte (geblockt)

**Schneider-Ludorff /
Leppin
1 SWS / 1 LP**

Termin: 10./11. Februar 2014

Das Forschungskolloquium dient der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Das Kolloquium findet einmal im Monat statt. Zusätzlich ist ein Wochenendblockseminar vorgesehen. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

21. SE Luthers Bild in der Geschichte

**Schneider-Ludorff
durch Klitzsch
2 SWS / 3 LP**

- a) Die Teilnahme setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus. Es kann im Rahmen des Wahlbereiches belegt werden. Vorausgesetzt wird zudem die Bereitschaft, ein (Gruppen-)Referat zu übernehmen.
- b) *Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs* – so lautet der Titel der jüngsten und in Hinblick auf das Reformationsjubiläum verfassten Lutherbiographie. Dieses Lutherbild reiht sich ein in eine Vielzahl weiterer Bilder. Letztlich seit seinem ersten öffentlichen publizistischen Auftreten kam es zu einer Heroisierung Luthers in Wort und Bild, ja auch der „Reformator“ selbst arbeitete z. T. mit an seiner Monumentalisierung, die ihren bis heute nachhaltig prägenden Ausdruck in den zahlreichen Lutherstatuen des 19. Jahrhunderts fand. Im Seminar soll diesen Bildern und ihrer Entstehung anhand ausgewählter Bild- und Textquellen historisch-kritisch auf den Grund gegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf den frühen Lutherbildern liegen.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- d) Ein Nachweis der „Teilnahme am Seminar“ wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates, ein benoteter Schein gegen die Vorlage einer schriftlichen Seminararbeit ausgestellt.

22. PS Luthers sog. „Reformatorsche Hauptschriften“	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
--	----------------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzungen: abgeschlossenes Latinum.
Die aktive Mitarbeit – dazu zählt auch die Abfassung eines Kurzessays sowie die Teilnahme an der Archivexkursion am 25. Januar 2014 – erbringen 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.
- b) Am Anfang stand der Wunsch nach einem gelehrten Austausch über theologische Fragen, am Ende disparate konfessionelle Blöcke. Was sich bereits in Luthers frühen Disputationen andeutete und ihn schließlich in Konflikt mit Kaiser und Papst brachte, hat er im Jahr 1520 programmatisch auf den Punkt gebracht. Den Auftakt stellt der *Sermon von den guten Werken* dar. Es folgen die drei sog. „Reformatorsche Hauptschriften“, die *Adelschrift*, *De captivitate Babylonica ecclesiae* sowie die nicht minder berühmte *Freiheitsschrift*. Alle zusammen schlugen sie ein, wie eine publizistische „Bombe“, machten den Verfasser endgültig zum Heroen und Medienstar. Und bis heute prägen die dort formulierten Einsichten die Gestalt und Theologie des Protestantismus. Im Rahmen des Proseminars sollen diese Schriften anhand ausgewählter Auszüge auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden. Ausgehend vom exemplarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine allgemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Methoden vorgestellt werden.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
- d) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Proseminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Essays sowie der Teilnahme an der Archivexkursion, ein benoteter Proseminarschein gegen Vorlage einer schriftlichen Proseminararbeit ausgestellt.

Systematische Theologie

23. VL Klassiker des Protestantismus	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
---	---------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, richtet sich darüber hinaus aber an Studierende aller Semester.
- b) Im Protestantismus ist der Glaube keine Definitionssache des kirchlichen Lehramts, sondern das Ergebnis einer persönlichen Aneignung. Nicht, *was an sich gelehrt wird*, sondern, *was für mich bedeutsam ist*, kann als Kriterium für eine genuin protestantische Glaubensüberzeugung gelten. Daher rührt die hohe Bedeutung von Vorbildern im Protestantismus, die ihren Glauben zwar persönlich ausgesprochen oder niedergeschrieben, damit aber zugleich eine exemplarische Wirkung *gehabt* haben. Martin Luther, Johannes Calvin und Friedrich Schleiermacher sind deshalb weniger „Kirchenväter des Protestantismus“, wie immer wieder zu lesen ist, sondern herausragende religiöse Persönlichkeiten, die durch ihr Beispiel zum Vorbild werden können. Kurz: Die Heiligen des Protestantismus sind seine Klassiker. In der Vorlesung werden wir einige dieser Klassiker kennen und – hoffentlich – schätzen lernen.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Die Veranstaltung besteht aus einer dreistündigen Vorlesung und einer einstündigen Übung, in der Fragen beantwortet und diskutiert werden.

24. UE Übung zur Vorlesung	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----------------------------------	---------------------------------------

Zur dreistündigen Vorlesung „Klassiker des Protestantismus“ gehört diese einstündige Übung, in der Fragen beantwortet und weiterführende Themen diskutiert werden.

25. SE Dietz Lange: Glaubenslehre (geblockt)	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
---	---------------------------------

In dem Blockseminar vom 10.–17.03.2014 in Bad Goisern/Österreich, das zusammen mit Prof. Dr. Reiner Anselm angeboten wird, soll die Glaubenslehre des emeritierten Göttinger Systematikers Dietz Lange in Auszügen gelesen und besprochen werden. Das Format des Blockseminars sieht vor, dass die entsprechenden Textpassagen vor Ort gelesen und diskutiert werden.

Als Voraussetzung gilt ein systematisch-theologisches Proseminar, die Bereitschaft zum theologischen Gespräch und zur Mitarbeit in einem Selbstversorgerhaus.

Konstituierende Sitzung für alle, die Interesse haben und weitere Informationen benötigen: Montag, 18. November 2013, 15.30 Uhr.

Ort: Hörsaal I.

26. SE Ökumenisches Seminar (geblockt)	Buntfuß 1 SWS / 2 LP
---	---------------------------------

In Kooperation mit Prof. Dr. Christoph Böttigheimer vom Lehrstuhl für Fundamentaltheologie an der KU-Eichstätt wird ein geblocktes, einstündiges Seminar zu einer zentralen ökumenischen Thematik angeboten. Wir treffen uns voraussichtlich zweimal mit Studierenden der KU-Eichstätt dort und zweimal an der AHS.

Konstituierende Sitzung (Bekanntgabe des Themas und der Literatur): Montag, 18. November 2013, 16.00 Uhr

Ort: Hörsaal I.

27. OS Aktuelle Forschungsfragen der Systematischen Theologie	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
--	---------------------------------

Das Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

28. PS Was ist die „Kirche“? Grundtexte zur Ekklesiologie
--

Fritz 2 SWS / 3 LP

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) „Ich glaube an die heilige, christliche Kirche“ – so bekennen Christinnen und Christen im dritten Glaubensartikel. Doch ist nicht unbedingt klar, was unter der „heiligen, christlichen Kirche“ zu verstehen ist. Die bayerische Landeskirche? Die VELKD? Oder die einzelne Ortsgemeinde? Wohl kaum. Wenn aber die geglaubte und die als Institution erfahrbare Kirche nicht deckungsgleich sind, wie verhalten sich die beiden dann zueinander? Diese und weitere Grundfragen des protestantischen Kirchenverständnisses werden im Proseminar anhand der Lektüre ausgewählter dogmatischer, soziologischer und praktisch-theologischer Texte diskutiert. Dabei werden immer wieder auch andere theologische Fundamentalentscheidungen das Verständnis von christlichem Glauben und Christentum betreffend berührt.
- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
- d) Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung und Verfassen eines Thesenpapiers (Teilnahmeschein); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (benoteter Schein, zusätzlich 5 LP).

29. IS Dogmatik

Fritz 2 SWS

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Themenaufriß der protestantischen „Normaldogmatik“ werden die einzelnen Loci durchgearbeitet und die systematischen Kernprobleme besprochen. Das Integrationsseminar leistet damit auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Examens, sondern auch zur Berufsausübung erforderlich ist.

- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre ist geeignet:

W. Trillhaas: Dogmatik, Berlin 1962 (trotz des Alters in vieler Hinsicht unüberholt).

R. Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. (oder ältere) Aufl., Göttingen 2009 (zur Anschaffung empfohlen).

30. UE Theologisch-philosophische Klassikerlektüre	Fritz 1 SWS / 1 LP
---	-------------------------------

- a) Zulassungsbedingung: systematisch-theologisches Proseminar; anrechenbar für den Wahlbereich; 1 LP.
- b) Die Lektüreübung richtet sich an alle Studierenden, die Interesse an der Lektüre eines klassischen Textes aus dem Bereich Systematische Theologie/Philosophie haben und darüber zu abendlicher Stunde in ein angeregtes und anregendes Gespräch kommen wollen.
- c) Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Scheinerwerb: bei regelmäßiger Teilnahme.

31. PS Einführung in die Christliche Ethik (4-stündig, geblockt)	Dietzfelbinger 2 SWS / 3 LP
---	--

Termine (Änderungen vorbehalten, bitte Aushänge und Internet beachten!):
6. November 2013; 20. November 2013; 27. November 2013; 11. Dezember 2013; 8. Januar 2014; 22. Januar 2014.

- a) Das Proseminar richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger sowie diejenigen, die bisher noch wenig Gelegenheit hatten, sich mit dem Thema Christliche Ethik im Studium auseinanderzusetzen. Ziel ist, eine erste Orientierung zu gewinnen sowie beispielhafte Argumentationsmuster christlicher Ethik kennen zu lernen. Wir fangen bei Null an und nähern uns am Ende hoffentlich der Skala, die Sie in der Ethik als ersten Schritt erreichen wollen.

b) Behandelt werden u. a. folgende Themen:

- Quellen christlicher Ethik (AT, NT, Martin Luther etc.)
- Positionen der Ethik (Geschichte der Ethik in Grundzügen)
- zentrale Begriffe christlicher Ethik (Freiheit, Verantwortung etc.)
- Argumentationsmodelle christlicher Ethik (Honecker, Rendtorff, Fischer)
- christliche Ethik in der Anwendung (Bioethik, Wirtschaftsethik etc.)

c) Literaturempfehlung:

Einführung:

Fischer, Johannes: Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, 2. Aufl. Stuttgart 2008

Honecker, Martin: Einführung in die Theologische Ethik, Göttingen 2002

Körtner, Ulrich: Evangelische Sozialethik, Göttingen 1999, 1–137

Mühling, Markus: Systematische Theologie: Ethik, Göttingen 2012

Pieper, Annemarie: Einführung in die Ethik, 6. Auflage 2007

zu den Anwendungsfeldern:

Honecker, Martin: Grundriss der Sozialethik, Göttingen 1995

Körtner, Ulrich H. J.: Evangelische Sozialethik, Göttingen 1999, 138–Ende

Weitere Literatur wird bei der verbindlichen konstituierenden Sitzung vorgestellt.

d) Neben der vorbereitenden Lektüre wird die Übernahme eines Referates je Teilnehmerin und Teilnehmer erwartet (Voraussetzung für einen unbenoteten Schein). Eine Proseminararbeit zum Erwerb eines benoteten systematisch-theologischen Scheins kann gerne angefertigt werden (Umfang ca. 15 Seiten). Themen sind mit dem Dozenten abzustimmen.

Die Referatsthemen, eine Literaturliste sowie ein Reader mit Texten stehen ca. zwei Wochen vor der Vorbesprechung im Apparat bereit.

e) Rückfragen bitte an: dd@daniel-dietzfelbinger.de

Philosophie

32. VL Fichtes Philosophie der Subjektivität	Oesterreich 3 SWS / 3 LP
---	---

Ist die Idee eines freien und selbstbestimmten Ichs heute wirklich zur Illusion geworden? Die typisch neuzeitliche europäische Idee der menschlichen Subjektivität scheint heute in eine schwere Krise geraten zu sein. Es mehren sich die Stimmen, die vom ‚Verlust des Subjektes‘ oder gar vom ‚Tod des Subjektes‘ sprechen. Gegen diese (post-)moderne Beerdigung des Subjektivitätsgedankens wendet sich die geplante Vorlesung. Sie erinnert an die Philosophie Johann Gottlieb Fichtes, welche eine philosophiegeschichtlich wohl unübertroffene und außerordentlich ‚starke‘ Positionierung des Subjektes bietet. Die Vorlesung geht dabei sowohl auf seine frühe *Wissenschaftslehre* als auch auf seine Berliner Spätphilosophie ein und erläutert das Fichtesche Denken im Spektrum der frühen Spätromantik.

Die Lehrveranstaltung ist Teil des Philosophiemoduls und eignet sich zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

33. UE Übung zur Vorlesung	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
-----------------------------------	---

Die Übung soll zunächst die Gelegenheit bieten, die Themen der Vorlesung Fichtes Philosophie der Subjektivität durch Fragen und Diskussionen zu vertiefen. Sodann sollen davon ausgehend einige Theorielinien in Richtung auf die heutigen Konzepte der Subjektivität gezogen werden. Anhand von einigen repräsentativen Beispielen soll dabei auch in die rhetorisch-kritische Interpretationsmethode philosophischer Texte eingeführt werden.

Als Teil des Philosophiemoduls eignet sich diese Übung für das Philosophicum. Die Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Textreferates wird vorausgesetzt.

**34. PS Adorno / Horkheimer:
Dialektik der Aufklärung**

**Oesterreich
2 SWS / 3 LP**

Angesichts der heutigen Finanz- und Staatskrisen in Europa gewinnt auch die Kritische Theorie der Frankfurter Schule an neuer Aktualität. *Die Dialektik der Aufklärung* von Horkheimer und Adorno gehört heute nicht nur den Klassikern der Philosophiegeschichte des 20. Jahrhunderts. Sie bietet auch eine ausgezeichnete Gelegenheit zur Schulung des eigenen gesellschaftskritischen Denkens. Im thematischen Mittelpunkt des Seminars stehen dabei einerseits die Kehrseite der Aufklärung, welche in neue Mythen dialektisch umzuschlagen droht und die Kritik der modernen Kulturindustrie.

Textgrundlage:

Max Horkheimer / Theodor W. Adorno, Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente, Fischer, 18. Auflage 2009 (Fischer Taschenbuch 7404)

Die Veranstaltung kann als Teil des Philosophiemoduls gewählt werden und eignet sich zur Vorbereitung auf das Philosophicum. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft zu einem kurzen Textreferat voraus.

**35. PS Aristoteles:
Nikomachische Ethik**

**Oesterreich
2 SWS / 3 LP**

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles gehört zu den grundlegenden Klassikern der antiken praktischen Philosophie. Die Schrift gibt bis heute diskutierte Antworten auf die allgemeinen menschlichen Fragen nach der Tugend und dem Glück. Zudem stellt sie den theoretischen und den praktisch-politischen Lebensstil als die beiden höchsten und erstrebenswertesten Lebensformen des Menschen heraus.

Textgrundlage:

Aristoteles, Die Nikomachische Ethik, griechisch-deutsch, übers. von Olaf Gigon, 2. Aufl., Düsseldorf 2007 oder alternativ die preiswertere Ausgabe von Reclam

Auch diese Veranstaltung kann als Teil des Philosophiemoduls gewählt werden und eignet sich zur Vorbereitung auf das Philosophicum. Die Teilnahme setzt ebenfalls die Bereitschaft zu einem kurzen Textreferat voraus.

Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft

36. VL Große Religionsstifter und ihre Lehren	Becker 3 SWS / 3 LP
--	--------------------------------------

- a) Es handelt sich um eine zwischenprüfungs- und examensrelevante Vorlesung für alle Semester, die auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist.
- b) Von den „primären“ Religionen, deren Ursprung wir nicht kennen, lassen sich die „gestifteten“ Religionen unterscheiden, die einen Wahrheitsanspruch vertreten, sich von anderen Religionen absetzen und werbend tätig sind. Im überlieferten Bild der Gründer dieser Religionen mischen sich Legende und Wirklichkeit. In dieser Vorlesung werden wir fragen, was wir nach dem gegenwärtigen Stand der Forschung zuverlässig über Leben und Lehre von Zarathustra, Mose, Muhammad sowie Guru Nanak, Buddha, Konfuzius und natürlich Jesus wissen. Es wird aber auch um die Frage gehen, ob und wie weit das spätere Erscheinungsbild mancher Religionen dem Geist ihrer Stifter widerspricht und vor allem wie wir heute als Angehörige verschiedener Religionsgemeinschaften in einen konstruktiven Dialog miteinander kommen und in Frieden miteinander leben können. – Ein Besuch bei einer Religionsgemeinschaft anderen Glaubens ist geplant.
- c) Es kann eine mündliche Prüfung abgelegt werden, die für Zwischenprüfung oder Erstes Theologisches Examen relevant ist.
- d) Zur Lektüre wird empfohlen:
Karl-Heinz Golzio: Who's who der Religionsstifter, Stuttgart [u.a.] 2002.
Peter Antes (Hg.): Große Religionsstifter: Zarathustra, Mose, Jesus, Mani, Muhammad, Nanak, Buddha, Konfuzius, Lao Zi, München 2002.

37. SE Kalif, Sultan, Mufti – Islam und Herrschaft in Vergangenheit und Gegenwart. Seminar mit Studienreise nach Istanbul (geblockt)	Becker / Gloël 5 SWS / 5 LP
---	--

Termin Blockseminar: 27. Februar bis 2. März 2014

Studienreise nach Istanbul
„Nation und Religion in der Türkei“
vom 25.–31. März 2014

Becker / Gloël
3 SWS / 3 LP

- a) Seminar und Reise sind ohne weitere Voraussetzungen offen für Studierende aller Semester. Die Veranstaltungen eignen sich auch für Teilnehmende am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung. Die Teilnahme an der Studienreise setzt den Besuch des Seminars voraus; der Besuch des Seminars ist ohne Teilnahme an der Studienreise möglich. Es ist geplant, dass eine Gruppe Studierender unserer ungarischen Partnerhochschule aus Budapest unter Leitung von Frau Prof. Jutta Hausmann an Seminar und Reise teilnimmt. Die **konstituierende Sitzung** des Seminars findet am 27. Februar 2014 um 19:00 Uhr in Hörsaal I statt.
- b) Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche **Zwischenprüfungsleistung** in Ersatz eines exegetischen Faches erbracht werden. Es besteht auch die Möglichkeit des Erwerbs eines Scheins zum „Nachweis der Beschäftigung mit einer **lebendigen nicht-christlichen Religion**“ (§ 5 h der neuen Bayer. Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung). Seminar und Reise können auch ohne die genannten Abschlüsse besucht werden.
- c) Die Thematik des Seminar wird besonders im Rahmen des **Osmanischen Reiches** verfolgt, dessen Geschichte von den Anfängen im 14. Jahrhundert über die Eroberung Konstantinopels (1453) und die Ausdehnung fast von der Stadtgrenze Wiens bis an den Persischen Golf im 16. und 17. Jahrhundert bis hin zu seiner Auflösung vor etwa 100 Jahren reicht.
- d) Der Besuch in **Istanbul**, der Metropole auf zwei Kontinenten mit einer faszinierenden Mischung aus Geschichte und Moderne, umfasst klassische Sehenswürdigkeiten wie Hagia Sophia und Blaue Moschee, Sultanspalast Topkapi, Chorakirche, Großen Basar, Taksimplatz usw. Dazu kommen Begegnungen und Gespräche mit Vertretern religiöser Minderheiten in der Türkei und die Orientierung besonders über die Situation von Christen und Juden.
- e) Der Preis der Reise liegt bei etwa 650 Euro. **Anmeldefrist** ist der 20. Januar. Die Zahlung des vollen Reisepreises muss bis zum 20. Februar erfolgen.

f) Literaturhinweise:

Suraiya Faroqhi: Geschichte des Osmanischen Reiches, 5. Aufl., München 2010.

Geo Spezial Istanbul 5/2012.

Josef Matuz: Das Osmanische Reich. Grundlinien seiner Geschichte, 7. Aufl., Darmstadt 2012.

38. OS Aktuelle Forschungsfragen der Interkulturellen Theologie / Missions- und Religionswissenschaft (geblockt)	Becker / Grüter 2 SWS / 2 LP
---	---

Das Oberseminar richtet sich an DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Interkulturelle Theologie und dient der Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

39. PS Christliche Kirchen im Kampf um ihre kulturelle Identität: Musik als Medium Interkultureller Theologie	Grüter 3 SWS / 3 LP
--	--------------------------------

a) Das Seminar richtet sich an Studierende im Grundstudium sowie an Pfarramtsverwalter. Interesse an und Grundkenntnisse der Kirchenmusik sowie Englischkenntnisse sind erforderlich.

b) Musik ist eine Grundform der Spiritualität im Christentum und wurde auch in der Mission in dieser Weise eingesetzt. Zugleich ist Musik ein universal menschheitliches Phänomen und allen Religionen und Kulturen inhärent. Dies hat einerseits zu der These geführt, dass Musik kulturübergreifend verständlich ist. Andererseits ist Musik Produkt der unterschiedlichen Kulturen und mit den jeweiligen religiösen Riten unauflöslich verbunden. In der Missionsgeschichte war daher die Frage nach der angemessenen Kirchenmusik häufig kontrovers. Insbesondere im Zuge der Dekolonisierungsprozesse seit Mitte des 20. Jahrhunderts kam es in den christlichen Kirchen Asiens, Afrikas und Lateinamerikas zu Aufbrüchen aus der traditionellen, zumeist zentraleuropäisch oder angelsächsisch geprägten Kirchenmusik der Missionare und zur Frage nach eigener kultureller Identität, die ihre Gestalt in der Kirchenmusik finden sollte. Im Zusammenhang damit steht die ökumenisch geführte Debatte um „Evangelium und Kultur“, die in

der jüngeren Religionswissenschaft nach dem *cultural turn* unter dem Begriff der Transkulturation geführt wird. Die Ergebnisse neuer, kontextueller Kirchenmusik kommen seit den sechziger Jahren des 20. Jahrhunderts in Europa an und werden besonders vom ÖRK durch ein eigenes Programm und die Herausgabe ökumenischer Liederbücher gefördert. Das Seminar führt anhand grundlegender Texte in die ökumenische Debatte um das Verhältnis zwischen „Evangelium“ und „Kultur“ ein bis hin zu neueren Forschungsansätzen aus Interkultureller Theologie und Religionswissenschaft. Für das Hören von Musikbeispielen aus verschiedenen Kulturen wird durch die dreistündige Anlage des Seminars ausreichend Zeit eingeräumt. *Kenntnisse in praktischer Musikausübung sind erwünscht, bilden aber keine Teilnahmevoraussetzung für das Seminar!*

c) Literatur:

Arnold, Jochen / Fendler, Folkert / Grüter, Verena / Kaiser, Jochen, Gottesklänge. Musik als Quelle und Ausdruck des christlichen Glaubens, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013.

Bubmann, Peter / Weyel, Birgit (Hg), Praktische Theologie und Musik, Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 34, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2012.

Grüter, Verena / Schubert, Benedict, Klangwandel. Über Musik in der Mission, Frankfurt: Verlag Otto Lembeck 2010.

King, Roberta, 2008, Music in the Life of the African Church, Texas: Baylor University Press.

Praktische Theologie

40. VL Einführung in die Praktische Theologie	Kemnitzer
	2 SWS / 2 LP

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigttheorie, Seelsorgetheorie, Kirchentheorie,

Pfarrberufstheorie, Frömmigkeitstheorie, Religionspädagogische Theorie, Diakonietheorie usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächs- und anschlussfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.

- c) Als begleitende Lektüre wird empfohlen:
Gräb, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007 (in Auswahl).
Lämmelin, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.): Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001.
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen. In Kombination mit im Selbststudium zu erarbeitender Fachliteratur (Übung Nr. 41), die in der Vorlesung vereinbart wird, kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgenommen werden.

41. UE Lektüre zur Vorlesung	Kemnitzer 1 SWS / 1 LP
-------------------------------------	-----------------------------------

- a) Die Übung dient der im angeleiteten Selbststudium vollzogenen Erarbeitung von Fachliteratur, die in der Vorlesung Nr. 40 vereinbart wird und ist notwendig, um die Vorlesung mit einer vorgezogenen mündlichen Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abzuschließen.
- b) Die Übung vertieft praktisch-theologisches Basiswissen durch grundlegende Texte zu den einzelnen in der Vorlesung besprochenen Gebieten.
- c) In der Übung wird ein Übungsschein erworben. Voraussetzung ist die Teilnahme an der vorgezogenen mündlichen Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung.

42. UE Lehrerinnen und Lehrer der Evangelischen Aszetik I	Raschzok u. Team Aszetik-Institut 2 SWS / 2 LP
--	---

- a) Die neu gestaltete Einführung in die Evangelische Aszetik als derjenigen Teildisziplin der akademischen Praktischen Theologie, die sich mit der Gestalt des persönlich gelebten Glaubens beschäftigt, ist auf zwei Semester angelegt und stellt exemplarische Lehrerinnen und Lehrer der Aszetik vor. Sie vermittelt in Verbindung mit der studienbegleitenden „Einführung in die Geistliche Schriftlesung“ (siehe Aushang) ein dreiteiliges Grundlagenstudium christlicher Frömmigkeit, das sich auch für die in einer Reihe von Examensordnungen geforderte Schwerpunktbildung im Studium der Theologie eignet. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet.
- b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf (Mainz), Prof. Dr. Manfred Seitz (Erlangen), Prof. Dr. Reinhard Thöle (Halle), Pfarrer Dr. Gerhard Knodt (Neuendettelsau), Pfarrerin Dr. Petra Heldt (Jerusalem) und Pfarrer Dr. Roland Fritsch (München) angehören.
- In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Inhalte, Methoden und Fragestellungen eines geistlichen Lebens in evangelischer Perspektive anhand ausgewählter Einzelporträts (z. B. von Origenes, Martin Luther, Theresa von Avila, Gijsbert Voetius, Hermann von Bezzel, Dietrich Bonhoeffer u. a.) exemplarisch vorgestellt und in den Diskursen der akademischen Theologie verortet. Dabei werden die Studierenden auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene mit der Geschichte und Gegenwart der christlichen Frömmigkeit vertraut gemacht. Sie sollen darüber einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und den gelebten Glauben theologisch verorten können. Damit erlernen sie zugleich die wissenschaftlichen Grundlagen für die Reflexion geistlicher Erfahrung in den unterschiedlichen Frömmigkeitsformen und werden mit dem breiten Spektrum des geistlichen Lebens der christlichen Kirchen vertraut gemacht.
- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik werden empfohlen: *Klaus Raschzok*, Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs-

und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Claudia Kohli Reichenbach (Hg.), Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012, 13–36.

Manfred Seitz, Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250–259

- d) Ergänzend zu der zweiteiligen Einführung im Wintersemester 2013/2014 und im Sommersemester 2014 wird vom Institut für evangelische Aszetik in der ersten Hälfte des Wintersemesters 2013/2014 eine studienbegleitende „Einführung in die Geistliche Schriftlesung“ angeboten, die für bayerische Studierende auch als Spiritualitäts-Modul im Rahmen der KSB angerechnet werden kann. Über die erfolgreiche Teilnahme an allen drei Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik wird ein Zertifikat ausgestellt.

43. IS Praktisch-theologisches Intensivseminar zur Examensvorbereitung	Raschzok 2 SWS
--	---------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums vorgeordnet.
- b) Im Integrationsseminar wird der gemeinsame Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Theoriewissens unternommen. Dazu werden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Einsichten aus dem Fach Praktische Theologie in eine persönlich zu erarbeitende modellhafte Gesamtvorstellung des Faches integriert. Die Anleitung zur dazu erforderlichen persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des Faches und orientiert sich vor allem am Arbeitsbuch von Martin Nicol. Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.

- c) Im Integrationsseminar werden folgende Lehr- und Arbeitsbücher benutzt:
Martin Nicol, Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000
Michael Meyer-Blanck / Birgit Weyel, Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008

44. SE Rezeption der Psalmen (s. Nr. 6)

Raschzok / Utzschneider 2 SWS / 3 LP
--

Siehe Nr. 6.

45. SE Heilige Orte und Kraftorte (geblockt)
--

Raschzok / Fugmann 2 SWS / 3 LP

Termin: 24./25. Januar 2014

Heilige Orte und Kraftorte faszinieren Menschen seit jeher. Im Seminar werden wir einen multidisziplinären, methodisch reflektierten Zugang der qualitativen Einschätzung und Analyse Heiliger Orte und Kraftorte kennenlernen. Wir beschäftigen uns mit diversen bekannten und weniger bekannten Heiligen Orten und Kraftorten und denken über die Frage nach, was man theologisch dazu sagen kann.

46. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät (s. Nr. 51)

Raschzok u.a. 2 SWS / 2 LP

Siehe Nr. 51.

47. OS Aktuelle Forschungsfragen Praktischer Theologie (geblockt)
--

Raschzok / v. Heyl 1 SWS

Gegenstände des im Wintersemester 2013/2014 in Gestalt von Gruppen- und Einzelgesprächen mit individueller Terminvereinbarung sowie als Bockver-

anstellung am 11./12.10.2013 durchgeführten Oberseminars sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises am Lehrstuhl für Praktische Theologie, die vorgestellt, diskutiert und kritisch begleitet werden. Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um persönliche Anmeldung beim Lehrstuhlinhaber bzw. Professor Dr. Andreas von Heyl gebeten.

48. PS Homiletisch/Liturgisch-Religions- pädagogisch/Didaktisches Proseminar	Kemnitzer 3 SWS / 6 LP
---	-----------------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Es kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Das Proseminar erarbeitet praktisch-theologisches Basiswissen und fokussiert zwei Dimensionen der Praktischen Theologie. Zentrale homiletisch-liturgische und religionspädagogisch-didaktische Theoriebildungen werden diskutiert. Durch wöchentliche Aufgabenstellungen wird die persönliche Wahrnehmungs- und kritische Reflexionsfähigkeit homiletisch-liturgischer wie pädagogisch-didaktischer Phänomene christlicher Glaubenspraxis trainiert. Eingeführt wird in Wissensbestände, wissenschaftliche Diskurse und aktuelle Herausforderungen des homiletisch-liturgischen und religionspädagogisch-didaktischen Gestaltens, von der „Kunst des Fragens, des Strukturierens“ bis zur „Kunst des Umgangs mit Agenda, Symbolen, Musik, etc.“.
- c) Als Proseminarlektüre kann angeschafft werden:
Albrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen ⁵1995.
Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen ²2011.
Kalloch, Christina / Reingruber, Stephan / Schwab, Ulrich: Lehrbuch der Religionsdidaktik für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2009.
Kunstmann, Joachim: Religionspädagogik – eine Einführung, Tübingen 2004.
Meyer-Blanck, Michael: Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik dargestellt anhand ihrer Klassiker, Gütersloh 2003.
Meyer-Blanck, Michael: Liturgie und Liturgik. Der evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt, Göttingen 2009.
Steck, Wolfgang: Praktische Theologie. Horizonte der Religion, Konturen

des neuzeitlichen Christentums, Strukturen der religiösen Lebenswelt, Bd. 1, Stuttgart 2000 und Bd. 2, Stuttgart 2011.

- d) Im Proseminar werden ein Homiletisch-Liturgischer und ein Religionspädagogisch-Didaktischer Proseminarschein erworben. Voraussetzung ist die qualifizierte Teilnahme. Diese wird neben der Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch für jede Sitzung anzufertigende Essays dokumentiert.
- e) *Hinweis:* Für Studierende, die bereits ein praktisch-theologisches Proseminar der bisher getrennten Dimensionen Homiletik/Liturgik und Religionspädagogik besucht haben und für Pfvw-Studierende wird in der ersten Sitzung ein entsprechender Teilnahmemodus vereinbart.

49. UE „Ecclesia semper reformanda!?“	Lichtenfeld
Texte zu den Kirchenreformbewegungen	2 SWS / 2 LP
des 20. und 21. Jahrhunderts	

- a) Die Übung ist bewusst auf Studierende aller Semester, insbesondere auch Studienanfänger/innen ausgerichtet.
- b) Reformen und Reformbewegungen gehören in der Kirche der Reformation seit 500 Jahren gewissermaßen „zum System“. Zu jeder Zeit ist die Kirche aufgefordert, ihren Auftrag den Gegebenheiten und Herausforderungen ihrer Umgebung entsprechend neu zu bedenken und zu formulieren, ohne ihn damit preiszugeben. Gestalt und Organisation der Kirche bleiben von dieser Aufgabe nicht unberührt, sind sie doch dem Auftrag der Kirche untrennbar zugeordnet. Gleichwohl wird in den vergangenen Jahren die Kritik am „Reformstress“ der Kirche und an ihrem permanenten Um-sich-selbst-Drehen immer lauter. Wie kann die Kirche ihrem Auftrag des „semper reformanda“ nachkommen, ohne nur noch mit sich selbst beschäftigt zu sein?

In dieser Übung werden exemplarische Texte zu den Kirchenreformbewegungen seit 1945 gemeinsam gelesen und auf ihre ekklesiologischen und kybernetischen Implikationen hin analysiert. Die jeweiligen Konsequenzen für Gemeindeentwicklung, Kirchentheorie und Kirchenleitung (Kybernetik) werden anhand von Praxisbeispielen in den Blick genommen.

c) Vorbereitende Lektüre:

Deeg, Alexander (Hg.): Aufbruch zur Reformation. Perspektiven zur Praxis der Kirche 500 Jahre danach, Leipzig 2008.

Karle, Isolde: Kirche im Reformstress, 2. Aufl., Gütersloh 2010.

Kirche der Freiheit. Perspektiven für die evangelische Kirche im 21. Jahrhundert, hg. vom Kirchenamt der EKD, Hannover 2006.

Preul, Reiner: Kirchentheorie, Berlin / New York 1997.

50. SE Religionspädagogisches Seminar	V. Utzschneider 4 SWS / 4 LP
--	---

Das Seminar findet in der Regel Montagvormittag am Theresien-Gymnasium in der Schreibmüllerstraße 10 in Ansbach und nach Vereinbarung statt.

Konstituierende Sitzung: Donnerstag, 7. November 2013,
19.15 Uhr, Seminarraum 1

a) Das Seminar ist ein Aufbaumodul. Es ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet. Es umfasst 4 SWS. Leistungspunkte werden wie folgt vergeben: 4 LP für die aktive Teilnahme vom Seminar – siehe unten Punkt d) – vergeben. Hinzukommen 3 LP für die schriftliche Arbeit.

b) Religionspädagogik spielt in der Arbeit von Pfarrerinnen und Pfarrern eine zentrale Rolle. In Gemeinde und Schule stehen sie der pädagogischen Herausforderung gegenüber, kompetent die Anliegen des evangelischen Glaubens zu vermitteln. Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, die Studierenden auf ihre Aufgabe als Religionslehrkräfte an der Schule vorzubereiten.

Am Beispiel einer Mittelstufenklasse im Gymnasium sollen sich die Seminarteilnehmenden grundlegende Ziele, Inhalte und Methoden des evangelischen Religionsunterrichts erarbeiten. Um diese Themen praxisnah erfahren zu können, dienen zwei der vier Seminarstunden der Praxiserfahrung in einer Lerngruppe am Theresien-Gymnasium Ansbach. Die Studierenden beobachten zunächst in einer Hospitationsphase die unterrichtliche Arbeit der Lehrbeauftragten und lernen die Jugendlichen der Religionsgruppe kennen. Dabei erhalten die Studierenden auch die Gelegenheit, die Vor- und Nachbereitungsarbeit einer Religionslehrkraft kennenzulernen.

Die beiden verbleibenden Stunden bieten Raum zur Besprechung der Unterrichtsbeobachtungen und zum Einarbeiten in ausgewählte religionspädagogische Literatur.

Nach einer Phase des Beobachtens und Reflektierens folgt der praktische Teil. Zur vertiefenden Auseinandersetzung mit ausgewählten Lehrplanthemen, Inhalten und Methoden des Faches Evangelische Religionslehre wird der Unterricht in der Praktikumsklasse in Teams vorbereitet. Die Studierenden setzen ihre konzipierten Stunden im Religionsunterricht um und bereiten sie dann gemeinsam nach.

So gewinnen die Seminarteilnehmenden Einblick in die Kompetenzen, die für die Aufgaben einer Religionslehrkraft grundlegend erforderlich sind, und sie lernen darüber hinaus das gesamte Arbeitsfeld Schule aus der Innenansicht kennen.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikationen empfohlen:

Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008.

Rothgangel, M. / Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 7. überarbeitete Aufl. Göttingen 2012.

- d) Für den Erwerb eines benoteten Scheines werden Referat, Unterrichtsversuch und eine Seminararbeit in Form der schriftlichen Dokumentation der gehaltenen Unterrichtseinheit erwartet.

**51. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät
(s. Nr. 8; s. Nr. 17; Nr. 46)**

**Schoenauer /
Utzschneider /
Stegemann /
Raschzok
2 SWS / 2 LP**

Näheres bitte den Aushängen und den Angaben auf der Website der Augustana-Hochschule entnehmen.

**52. SE Prakt.-theol. Theorieseminar zum
Landgemeindepraktikum 2014
für Theologiestudierende (s. Nr. 78)**

**Eyselein
2 SWS / 5 LP**

Seminarblock I: Einführungstagung 24.–26. Februar 2014;

Seminarblock II: Auswertungstagung 7.–9. April 2014

- a) Das vom Evang. Bildungszentrum Hesselberg und dem Arbeitskreis „Kirche im ländlichen Raum“ angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden.

Weitere Informationen bei PD Dr. Christian Eyselein,

Tel. 0 98 74 / 509-450 oder 0 98 74 / 9-2102; privat: 0 98 71 / 70 55 44;

Mail: pfarrverwalter@augustana.de.

e) *Anmeldung* bis **13. Dezember 2013** mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:

Evang. Bildungszentrum Hesselberg
z. Hd. Frau Wiedemann
Hesselbergstraße 26
91726 Gerolfingen

53. SE Grundlagen der Arbeitsgesundheit (geblockt)

v. Heyl 2 SWS / 3 LP

Termine: jeweils Mittwochs von 14.45–17.30 Uhr am: 13. November 2013 / 27. November 2013 / 4. Dezember 2013 / 11. Dezember 2013 / 18. Dezember 2013 / 8. Januar 2014 / 15. Januar 2014.

Ort: Dorothee-Sölle-Haus

Die Arbeit frisst mich auf. Ich weiß nicht mehr, wo mir der Kopf steht, geschweige denn mein Herz. Ich komme nicht mehr zu mir selbst. – Schon im Studium machen manche solche Erfahrungen. Erst recht dann später im Beruf. Auch hier gilt, wie überall: ein Gramm Vorbeugung ist besser als ein Kilogramm Heilung. Die Vorbeugung besteht darin, dass man Erkenntnisse der Arbeitsgesundheit erfasst und beachtet. Genau darum geht es in diesem Seminar: Es werden die Grundgegebenheiten einer professionellen Hygiene im geistlichen Amt präsentiert und diskutiert. Vieles davon hilft auch schon, das Studium stressfreier zu gestalten. Neben der theoretischen und praktischen Auseinandersetzung mit arbeitsgesundheitlichen Fragen werden das Herzensgebet als Weg der Zentrierung eingeübt und die sechs Grundübungen des autogenen Trainings, einer nachhaltigen Entspannungsmethode, erlernt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich auf die angebotenen Übungen einzulassen. Erforderlich zur Teilnahme ist das Mitbringen eines Taizébänkchens (gibt es in der Kapelle) für das Herzensgebet und einer Isomatte/Decke und Kopfunterlage für das autogene Training. Das Seminar ist geblockt auf sieben Sitzungen à 4 Stunden.

54. UE Einführung in journalistische Darstellungsformen und Arbeitsmethoden (geblockt)	Joisten 1 SWS / 1 LP
---	---------------------------------

Termin: 4. November 2013, 10.00–17.00 Uhr

Ort: Hörsaal I

Teilnehmer/Teilnehmerinnen: mindestens 5, höchstens 10

- a) Die Lehrveranstaltung ist zulassungsfrei, nicht zwischenprüfungsrelevant und sowohl für Studierende im Grund- wie im Hauptstudium geeignet, sie gehört in den Wahlbereich des Basismoduls Praktische Theologie und ist mit 1 ECTS-Punkt bewertet.
- b) Die Übung gibt eine Einführung in grundlegende journalistische Arbeitsmethoden (journalistisches Schreiben, Recherchieren) sowie in ausgewählte Darstellungsformen wie Nachricht, Kommentar oder Porträt. Anhand ausgewählter Beispiele wird die jeweilige Form besprochen. In einer Hausarbeit im Anschluss an die Blockveranstaltung wird ein journalistischer Text geschrieben und reflektiert.
- c) Literatur:
 La Roche, Walter von: Einführung in den praktischen Journalismus. Mit genauer Beschreibung aller Ausbildungswege Deutschland Österreich Schweiz, 18. Aufl., Berlin 2008
 Schneider, Wolf / Paul-Josef Raue: Das neue Handbuch des Journalismus, 5. Aufl., Reinbek 2009
- d) Bereitschaft zum Schreiben eines journalistischen Textes als Hausarbeit; Voraussetzung für die Teilnahme ist die schriftliche Anmeldung per E-Mail bei hartmut-joisten@t-online unter Angabe der Semesterzahl und des Studienfaches bis 21. Oktober 2013.

55. UE „Was glauben und was wollen die Kirchenmitglieder?“ – Eine Einführung in die Kirchensoziologie (geblockt)

**Höfelschweiger
2 SWS / 2 LP**

Termin: 17.–19. Januar 2014

Ort: Hörsaal I

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die an kirchensoziologischen Einsichten interessiert sind.
- b) Dogmen und Bekenntnisschriften legen fest, was die Menschen glauben sollen. Aber was glauben die Mitglieder wirklich? Was wollen sie von ihrer Kirche? Und wie soll man sich als Theologe und Theologin dazu verhalten? In der Übung werden wesentliche Werke der Kirchensoziologie der letzten Jahre vorgestellt und besprochen. Besonders Augenmerk wird dabei auf die Kirchenmitgliedschaftsuntersuchungen der EKD gelegt werden.
- c) Grundlegende Literatur:
Huber, W. / Friedrich, J. / Steinacker, P. (Hg.): Kirche in der Vielfalt der Lebensbezüge: Die vierte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Bd. 1, Gütersloh 2006, 135–140
Kirchenamt der EKD (Hg.): Weltsichten, Kirchenbindung, Lebensstile: vierte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Hannover 2003
Jörns, Klaus Peter / Grosseholz, Carsten (Hg.): Was die Menschen wirklich glauben. Die soziale Gestalt des Glaubens – Analysen einer Umfrage, Gütersloh 1998

Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

56. PS Biomacht, Religion und Geschlecht: LGBTIQ-Kinder als Herausforderung für Diskurse um Geschlecht, Begehren, Reproduktion sowie Verwandtschaft, Gemeinschaft und Fürsorge (geblockt)	Auga 2 SWS / 3 LP
--	------------------------------

Termine: 24./25.01.2014 und 31.01./01.02.2014

Ort: Dorothee-Sölle-Haus

Die Lehrveranstaltung untersucht die Beziehung zwischen Biomacht, Religion und Geschlecht, zunächst einführend und dann exemplarisch vertiefend. Grundlegend wird herausgearbeitet, wie im modernen Staat die Biomacht das Leben auf der Basis theologischer Konzepte reguliert.

Darüber hinaus wird gezeigt, wie LGBTIQ (lesbian/gay/bisexual/transgender/intersexed/questioning) Kinder und ihre Familien als ein Gegendiskurs fungieren können, der (hetero-)normativen Konzepten Widerstand leistet und Visionen solidarischeren Zusammenlebens hervorbringt. Diese Gemeinschaften bilden individuelle Formen des Zusammenlebens in Verbindung mit gesellschaftlicher Imagination ohne Ausschluss. Es entsteht neues Wissen, das es ermöglicht, jene Gewalt zu vermeiden, die durch Essentialisierungen der Kategorien ‚Geschlecht‘, ‚Race‘, ‚Nation‘, ‚Klasse‘, ‚Religion‘, ‚körperliche Befähigung‘, etc. entstehen. Als Alternative zu diesen Vorstellungen werden Konzepte etwa des performativen Charakters von ‚Geschlecht‘ und ‚Religion‘ diskutiert, die ‚Religion‘ als ermöglichende Kategorie ausdrücklich einschließen.

57. OS Biomacht, Religion und Geschlecht – Feministische Theologie 2.0 (geblockt)	Auga und Team 1 SWS / 1 LP
--	---------------------------------------

Termin: 15./16. November

Ort: Dorothee-Sölle-Haus

„Wenn Gott männlich ist, muß das Männliche Gott sein.“ So formulierte die radikale Theologin Mary Daly schon 1973. Worum aber geht es in der Feministischen Theologie heute? Um die Gleichberechtigung von Frauen? Um die Dekonstruktion von Geschlecht? Um die Vielfalt von Gottesbildern? Um

Strukturen von Macht und Egalität? Um den Himmel und die Erde für alle Menschen?

Der Studientag möchte eine erste Annäherung an diese Fragen und an Themen Feministischer Theologie bieten. Zu Beginn werden wir die historischen Entstehungen und Entwicklungslinien in den Blick nehmen, um uns dann feministisch-theologische Entwürfe der Gegenwart zu widmen.

Sarah Jäger wird systematisch-theologisch und praktisch-theologisch das Thema Abendmahl mit Überlegungen zu Essen, Körper/Körperbild/Körperkonstruktion und Gemeinschaft ins Gespräch bringen und (neue) Denkwege eröffnen.

Tina Binder wird anhand ausgewählter ersttamentlicher Texte aus dem Buch der Richterinnen und Richter die Kategorien Gewalt und Macht analysieren und anhand von biblischen Identifikationsfiguren deren Beziehung zu einem „gewaltigen“ Gott untersuchen.

Der Studientag empfiehlt sich sehr als Vorbereitung für das geblockte Seminar „Biomacht, Religion und Geschlecht“ von Frau Prof. Dr. Auga, besonders für alle diejenigen, die bisher noch keinen Kontakt zu Feministischer Theologie hatten.

Der Studientag steht allen Menschen – auch Nicht-Studierenden – offen, die sich für Feministische Theologie interessieren.

Anmeldungen bitte bis 1. November 2013 an tina.binder@elkb.de

Literatur:

Jost, Renate: Frauenmacht und Männerliebe. Egalitäre Utopien aus der Frühzeit Israels, Stuttgart 2006

Bieler, Andrea / Schottroff, Luise: Das Abendmahl. Essen, um zu leben, Gütersloh 2007

Interdisziplinäre Basismodule

In jedem Semester beginnt ein neues **Interdisziplinäres Basismodul**, sodass der Neueinstieg in jedem Semester möglich ist. Jedes Interdisziplinäre Basismodul erstreckt sich über insgesamt zwei Semester. Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus.

Sommersemester 2013 / Wintersemester 2013/2014

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Psalmen beten“** (Altes Testament / Praktische Theologie), das im **SoSe 2013** neu beginnt und bis **WiSe 2013/2014** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

Sommersemester 2013

UE Einführung in die evangelische Aszetik II	Raschzok u. Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
--	--

Wintersemester 2013/2014

4. VL Einführung ins AT: Die Schriften (Weisheit und Psalmen)	Utzschneider 3 SWS / 3 LP
6./43. SE Rezeption der Psalmen	Utzschneider / Raschzok 2 SWS / 3 LP

Wintersemester 2013/2014 / Sommersemester 2014

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Protestantische Identität?“** (Neues Testament / Systematische Theologie), das im **WiSe 2013/2014** neu beginnt und bis **SoSe 2014** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

Wintersemester 2013/14

13. SE Rechtfertigung bei Paulus	Strecker 2 SWS / 3 LP
23. VL Klassiker des Protestantismus	Buntfuß 3 SWS / 3 LP

Sommersemester 2014

9./24. SE Protestantische Identität?	Strecker / Buntfuß 2 SWS / 3 LP
--------------------------------------	------------------------------------

Sprachen

58. SK Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
59. SK Latein II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
60. SK Griechisch I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
61. SK Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
62. UE Neutestamentliche Lektüre	Mülke 1 SWS / 1 LP
63. UE Griechisch III: Diogenes Laertios. Auszüge aus einer antiken Philosophiegeschichte	Dittmer 2 SWS / 2 LP

- a) Für interessierte Studierende aller Semester; Wahlbereich, 2 LP
- b) Die Übung Griechisch III dient primär der Festigung und Vertiefung der griechischen Sprachkenntnisse. Gelesen werden zu diesem Zweck im Wintersemester 2013/14 Auszüge aus einer antiken Philosophiegeschichte, die Diogenes Laertios (wohl im 3. Jh. n. Chr.) verfasst hat. Hier ist in 10 Büchern eine Fülle an gelehrtem Material zu den antiken Philosophen-

schulen zusammengestellt, das einen Grundriss der antiken Philosophie bietet, aber auch manche anekdotische Ausführungen bereithält. Die Auswahl der Texte wird sich auch den Interessen der Teilnehmer/innen richten; sie sollen übersetzt und so besprochen werden, dass ein Gesamtbild von den Grundthesen und Entwicklungen des antiken philosophischen Denkens entstehen kann. Denn wie heißt es bei Nietzsche über Diogenes Laertios: „Er ist der Nachwächter der griechischen Philosophiegeschichte; man kann nicht in sie hinein, ohne dass einem nicht von ihm der Schlüssel gegeben wird.“

c) Die Texte und weiteres Material werden zur Verfügung gestellt.

64. IK Integrationskurs Griechisch zur Examensvorbereitung	Mülke 2 SWS / 2 LP
---	-------------------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

65. SK Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
---	---

66. SK Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum)	Seiler 2 SWS / 2 LP
--	--------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum.
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominal-

grammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u.a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.

c) Literatur:

Brockelmann, Carl: Hebräische Syntax. 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2004.
Michel, Diethelm: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

67. UE Hebräische Lektüre	Seiler 1 SWS / 1 LP
----------------------------------	--------------------------------------

a) Voraussetzung: Hebraicum.

b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

68. SK Modernes Hebräisch I	Hopf 2 SWS / 2 LP
------------------------------------	------------------------------------

a) Zulassungsbedingung ist das Hebraicum (sofern nicht durch einen längeren Israelaufenthalt bereits Ivrit-Kenntnisse vorhanden sind). Um sich dem Kurs sinnvoll widmen zu können, ist es hilfreich, „sprachfrei“ zu sein.

b) Ziel des Kurses ist es, Grundkenntnisse im modernen Hebräischen (Ivrit) zu erlangen. Der Kurs legt damit auch die sprachlichen Grundlagen für

eine mögliche Bewerbung beim Studienprogramm „Studium in Israel e.V.“ (www.studium-in-israel.de), die aber selbstverständlicherweise nicht zwingend folgen muss.

Hauptaugenmerk ist der aktive Gebrauch der Sprache im Reden, Hören und Lesen. Entsprechend sind aktive Verbbildung, Syntax und insbesondere Erweiterung des Vokabulars zentrale Inhalte.

Gearbeitet wird in der Veranstaltung mit dem Lehrwerk „Ivrit min haHatchala“ (Hebräisch von Beginn an, erste Auflage), welches zusammen mit anderen Lehrmaterialien bei Herrn Hopf erhältlich ist. Bitte treten Sie im Vorfeld an den Dozenten heran, damit diese Materialien in der ersten Sitzung im Semester vorliegen.

Kursteilnehmende müssen in Heimarbeit Übungsaufgaben lösen und ggf. verpasste bzw. übersprungene Lektionen nacharbeiten.

- c) Eine zusätzliche Aneignung von Vokabeln mit Hilfe des Werkes „Modernhebräischer Mindestwortschatz“ von Fritz Werner ist sinnvoll und hilfreich, aber nicht zwingend nötig.
- d) Auf Wunsch kann im Anschluss an den Kurs eine Übungsklausur geschrieben werden.

Kirchenmusik

69. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.) Wurzer / 1 LP

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet. Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

70. UE Sprecherziehung (n.V.) Wurzer / 1 LP
--

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

71. UE Chorpädagogik	Rey / 1 LP
-----------------------------	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die gern in einem Chor singen wollen.

In einem Kammerchor sollen für den jeweiligen Anlass Werke aus der geistlichen und weltlichen Chorliteratur einstudiert werden.

72. UE Chorleitung für Anfänger (n.V.)	Rey / 1 LP
---	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die Grundlagen der Chorleitung erlernen wollen.

Übungen:

1. Einüben von Gemeindeliedern und Kanons
2. Wie singe ich einen Chor ein
3. Schlagtechnik (Dirigieren)
4. Arbeit mit der Stimmgabel
5. Literaturkunde
6. Interpretation, Stilistik

73. UE Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)	Rey / 1 LP
---	-------------------

Die Stimme ist eine der ureigenen Ausdrucksmöglichkeiten des Menschen. Ein wichtiges Kommunikationsmittel. Eine Visitenkarte:

Über die Stimme erreichen Menschen andere Menschen. In ihr schwingt die Seele des Menschen.

Dieses Schwingen erlebbar zu machen, soll Ziel der Arbeit sein. Es kann erlernt werden, indem wir die Stimme „gesünder“ gebrauchen und sie in ihrer Vielseitigkeit entfalten.

Inhalte des Unterrichts sind unter anderem:

1. Gesangstechnik: Atemtechnik, Registerausgleich, Vokalausgleich.
2. Schulung der Musikalität: Intonation, Dynamik, Rhythmus, Stilempfinden.
3. Vom-Blatt-Singen: Erarbeiten von Intervallen und einfachen Tonfolgen.
4. Gestalten von Liedern und Arien, Hilfe bei der Literaturoauswahl; hier steht der musikalische und interpretatorische Aspekt im Vordergrund.

Vor allem aber soll die Freude am Singen und an der Musik vermittelt werden.

74. UE Kammerorchester der Hochschule	Rey / 1 LP
--	-------------------

Studierende sind eingeladen, die Freude am gemeinsamen Musizieren wieder oder neu zu entdecken. Darüber hinaus richtet sich die Mitarbeit im „Kammerorchester“ an ProfessorInnen, Dozierende, Mitarbeitende und weitere Musikfreunde aus der Umgebung der Augustana-Hochschule.

Ziel des Angebots ist:

- das Erarbeiten von Kammermusikliteratur in unterschiedlichen Besetzungen, Schwierigkeitsgraden und Stilrichtungen. Einbezogen werden Werke vom Frühbarock bis zur zeitgenössischen Musik, von der E- bis zur U-Musik, von der solistischen bis zur Kammerorchesterbesetzung;
- die Mitwirkung in Gottesdiensten, Festprogrammen und weiteren wichtigen Ereignissen in der Augustana-Hochschule sowie in Hausmusikabenden, darunter auch gemeinsam mit Gesangssolisten der Hochschule und dem Hochschulchor;
- die theoretische Beschäftigung mit aufführungspraktischen Fragen.

Termine:

Donnerstag 20.00–21.30 Uhr im Hörsaal IV des Wilhelm-von-Pechmann-Hauses.

75. UE Einführung in die geistliche Musik

Rey

1 SWS / 1 LP

Vorstellen wichtiger Werke der Kirchenmusik verschiedener Epochen.
Musikgeschichtliche und musikwissenschaftliche Informationen.
Geistliche Bezüge.
Hörbeispiele.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

76. SE Studienbegleitseminar für

Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter

Eyselein

2 SWS / 3 LP

Zeit: Dienstag, 18.00–19.30 Uhr;

Beginn: 5. November 2013

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

**77. UE Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten
für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter**

P. Munzert

1 SWS / 1 LP

Siehe Nr. 2.

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnen-ausbildung.

**78. SE Prakt.-theol. Theorieseminar zum
Landgemeindepraktikum 2014
für Theologiestudierende (s. Nr. 52)**

**Eyselein
2 SWS / 5 LP**

Siehe Nr. 52.

Vorankündigungen Sommersemester 2014

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;
 UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;
 IK = Integrationskurs; SO = Sozietät;
 KL = Kolloquium; IS = Integrationsseminar
 SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)

Semesterbeginn: Dienstag, 15. April 2014
Semesterende: Donnerstag, 17. Juli 2014
Pfingstferien: 10.–13. Juni 2014
 Letzter Vorlesungstag: 6. Juni 2014
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 16. Juni 2014

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 02.09. bis 23.10.2014 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 Mülke
Griechisch I	10 Dittmer
Griechisch II	10 Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1. UE Bibelkunde des NT (s. Nr. 13) Seiler
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)

Altes Testament

- | | | |
|-------|---|------------------------------|
| 2. VL | Einführung ins AT:
Geschichte Israels | Utzschneider
3 SWS / 3 LP |
| 3. UE | Texte und Literatur zur Vorlesung | Utzschneider
1 SWS / 1 LP |
| 4. SE | Alttestamentliches Hauptseminar | Utzschneider
2 SWS / 3 LP |
| 5. PS | Alttestamentliches Proseminar | Hopf
2 SWS / 3 LP |
| 6. IS | Alttestamentliches Integrationsseminar
zur Examensvorbereitung | Hopf
3 SWS |

Neues Testament

- | | | |
|--------|---|--|
| 7. VL | Synoptische Evangelien | Strecker
3 SWS / 3 LP |
| 8. UE | Übung zur Vorlesung | Strecker
1 SWS / 1 LP |
| 9. SE | Protestantische Identität?
(s. Nr. 24) | Strecker / Buntfuß
2 SWS / 3 LP |
| 10. OS | Aktuelle Forschungen in der ntl. Wissenschaft | Strecker
0,5 SWS / 0,5 LP |
| 11. PS | Einführung in die Methoden der ntl. Exegese | N.N.
2 SWS / 3 LP |
| 12. UE | Neutestamentliche Übung | N.N.
2 SWS / 2 LP |
| 13. UE | Bibelkunde des NT
(s. Nr. 1) | Seiler
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestandener Prüfung) |

14. UE Messianismus in Judentum und Christentum Hirschberg
2 SWS / 2 LP

Kirchen- und Dogmengeschichte

15. VL KG III: Reformation Schneider-Ludorff
3 SWS / 3 LP
16. UE Übung zur Vorlesung Klitzsch
1 SWS / 1 LP
17. OS Aktuelle Forschungsfragen der Kirchengeschichte (geblockt) Schneider-Ludorff / Leppin
1 SWS / 1 LP
18. SE Der Ansbacher Kreis und der Kirchenkampf in Bayern Schneider-Ludorff / Liebenberg
2 SWS / 3 LP
19. PS Der „alte“ Luther Klitzsch
2 SWS / 3 LP
20. IS Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung Klitzsch
2 SWS
21. UE Konfessionskunde I (Die christlichen Kirchen und Konfessionen weltweit; geblockt) Fleischmann-Bisten
2 SWS / 2 LP
- Termine:**
28./29. Juni 2014 Augustana-Hochschule Neuendettelsau
05./06. Juli 2014 Konfessionskundliches Institut Bensheim (Exkursion)

Systematische Theologie

22. VL Grundfragen moderner Theologie Buntfuß
3 SWS / 3 LP
23. UE Übung zur Vorlesung Buntfuß
1 SWS / 1 LP

24. SE	Protestantische Identität? (s. Nr. 9)	Buntfuß / Strecker 2 SWS / 3 LP
25. SE	Schönwager Dogmatiktage (geblockt)	Buntfuß / Laube 2 SWS / 3 LP
26. OS	Aktuelle Forschungsfragen der Systematischen Theologie	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
27. PS	Systematisches Proseminar	N.N. 2 SWS / 3 LP
28. UE	Wendepunkte der Neueren Theologiegeschichte	N.N. 1 SWS / 1 LP
29. UE	Philosophisch-theologische Klassikerlektüre	N.N. 1 SWS / 1 LP
30. IS	Ethisches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Dietzfelbinger 2 SWS
31. SE	„Verstehst du, was du liest?“ – Aufgaben und Möglichkeiten theologischer Hermeneutik (geblockt)	Schürger 2 SWS / 3 LP

Philosophie

32. VL	Schellings Philosophie der Subjektivität	Oesterreich 3 SWS / 3 LP
33. UE	Übung zur Vorlesung	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
34. PS	R. Wagners „Ring“ und die Philosophie der Romantik (geblockt)	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
35. PS	Platon: Theaitetos	Oesterreich 2 SWS / 3 LP

Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft

- | | | |
|--------|---|---------------------------------|
| 36. VL | Charismatische Bewegung –
Fundamentalismus – Esoterik | Becker
3 SWS / 3 LP |
| 37. UE | Übung zur Vorlesung | Becker
2 SWS / 2 LP |
| 38. SE | Lektüre interkultureller und ökumenischer
Klassiker | Becker
2 SWS / 3 LP |
| 39. OS | Aktuelle Forschungsfragen der
Interkulturellen Theologie / Missions- und
Religionswissenschaft (geblockt) | Becker / Grüter
2 SWS / 2 LP |
| 40. PS | Gerechtigkeit, Frieden, Einheit:
Der Ökumenische Rat der Kirchen in
Geschichte und Gegenwart | Grüter
2 SWS / 3 LP |

Praktische Theologie

- | | | |
|--------|---|--|
| 41. VL | Religionspädagogik | Kemnitzer
2 SWS / 2 LP |
| 42. UE | Übung zur Vorlesung | Kemnitzer
1 SWS / 1 LP |
| 43. SE | Homiletisches Hauptseminar:
Einführung in die methodisch
verantwortete Praxis der Predigt | Kemnitzer /
Staebler
4 SWS / 4 LP |
| 44. UE | Gottesdienstpraxis (geblockt) | Kemnitzer /
Staebler
2 SWS / 2 LP |
| 45. PS | Homiletisch/Liturgisch-Religionspädagogisch-
Didaktisches Proseminar | Höfelschweiger
3 SWS / 6 LP |
| 46. UE | Lehrerinnen und Lehrer der Aszetik II | Keller-Wentorf
und Team
Aszetik-Institut
2 SWS / 3 LP |

- | | | |
|--------|---|--|
| 47. UE | Kirche und Recht (geblockt) | Hüber
2 SWS / 2 LP |
| 48. SE | Konfirmandenzeit
(s. Nr. 76) | Eyselein
2 SWS / 3 LP |
| 49. SE | „Seelsorge – die ‚Muttersprache der Kirche‘?“
(geblockt) | v. Heyl
2 SWS / 3 LP |
| 50. SE | Theorieseminar zum Gemeindepraktikum
mit Diakoniebezug | P. Munzert
und Team
2 SWS / 5 LP |
| 51. SE | Nahtod-Erfahrungen (geblockt) | Fugmann
2 SWS / 3 LP |
| 52. UE | Einführung in die christliche Meditation | S. Munzert
2 SWS / 2 LP |

Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 53. VL | Einführung in Themen
Feministischer Theologie | Jost
2 SWS / 2 LP |
| 54. UE | Übung zur Vorlesung | Jost
2 SWS / 2 LP |
| 55. SE | Theologie Dorothee Sölles | Jost
2 SWS / 3 LP |
| 56. UE | Utopien und Visionen
Feministischer Theologien | Jost
2 SWS / 2 LP |
| 57. OS | Aktuelle Forschungsfragen zur
Theologischen Frauenforschung /
Feministischen Theologie (geblockt) | Jost
1 SWS / 1 LP |

Interdisziplinäre Basismodule

In jedem Semester beginnt ein neues **Interdisziplinäres Basismodul**, sodass der Neueinstieg in jedem Semester möglich ist. Jedes Interdisziplinäre Basismodul erstreckt sich über insgesamt zwei Semester. Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus.

Wintersemester 2013/2014 / Sommersemester 2014

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Protestantische Identität?“** (Neues Testament / Systematische Theologie), das im **WiSe 2013/2014** neu beginnt und bis **SoSe 2014** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

Wintersemester 2013/14

23. VL	Klassiker des Protestantismus	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
13. SE	Rechtfertigung bei Paulus	Strecker 2 SWS / 3 LP

Sommersemester 2014

9./24. SE	Protestantische Identität?	Strecker / Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----------	----------------------------	------------------------------------

Sommersemester 2014 / Wintersemester 2014/2015

Zum **Interdisziplinären Basismodul „■■■■“ (■■■■)**, das im **SoSe 2014** neu beginnt und bis **WiSe 2014/2015** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

Sommersemester 2014

Wintersemester 2014/2015

Sprachen

- | | |
|--|--|
| 58. SK Latein II | Mülke
6 SWS / 12 LP
(bei bestandener
Prüfung) |
| 59. SK Griechisch I | Mülke
6 SWS / 12 LP |
| 60. SK Griechisch II | Dittmer
6 SWS / 12 LP
(bei bestandener
Prüfung) |
| 61. UE Neutestamentliche Lektüre | Dittmer
1 SWS / 1 LP |
| 62. UE Sophokles, König Ödipus | Mülke
2 SWS / 2 LP |
| 63. UE Lukian von Samosata: Hermetimos – oder:
Lohnt es sich, Philosophie zu studieren? | Dittmer
2 SWS / 2 LP |
| 64. SK Hebräisch I
(Grundkurs; Abschluss: Hebraicum) | Seiler
7 SWS / 12 LP
(bei bestandener
Prüfung) |
| 65. IK Hebräischer Integrationskurs
zur Examensvorbereitung | Seiler
2 SWS / 2 LP |
| 66. UE Hebräische Lektüre | Seiler
1 SWS / 1 LP |
| 67. SK Biblisch-Aramäisch | Seiler
2 SWS / 2 LP |
| 68. SK Modernes Hebräisch II | Hopf
2 SWS / 2 LP |

Kirchenmusik

69. UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
70. UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
71. UE	Chorpädagogik	Rey / 1 LP
72. UE	Chorleitung für Anfänger (n.V.)	Rey / 1 LP
73. UE	Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)	Rey / 1 LP
74. UE	Kammerorchester der Hochschule	Rey / 1 LP
75. UE	Einführung in die geistliche Musik	Rey 1 SWS / 1 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

76. SE	Konfirmandenzeit (s. Nr. 48)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
77. SE	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter	Eyselein 2 SWS / 3 LP

Wochenplan für das Wintersemester 2013/2014

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier nicht vermerkt!

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 50 V. Utzschneider ⁴	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 69/70 Wurzer ⁵ IV
09.00–09.45	Latein I II Latein II III 50 V. Utzschneider ⁴	Latein I II Latein II III 32 Oesterreich 3 67 Seiler I	Latein I II Latein II III Hebräisch I	Latein I II Latein II III 32 Oesterreich 3	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 69/70 Wurzer ⁵ IV
10.00–10.45	Latein I II Latein II III 50 V. Utzschneider ⁴	11 Strecker IV	4 Utzschneider IV 36 Becker I	32 Oesterreich 3 62 Mülke III	Latein I II Latein II III 69/70 Wurzer ⁵ IV
11.00–11.45	23 Buntfuß IV	4 Utzschneider IV 36 Becker I	18 Schneider-Ludorff IV 33 Oesterreich 3 40 Kemnitzer I	11 Strecker IV	22 Klitzsch I 67/68 Wurzer ⁵ IV
11.45–12.30	23 Buntfuß IV	4 Utzschneider IV 36 Becker I	18 Schneider-Ludorff IV 33 Oesterreich 3 40 Kemnitzer I	11 Strecker IV	22 Klitzsch I 69/70 Wurzer ⁵ IV
	12.35 Uhr Wochen- spruch-Auslegung				
13.45–14.30	23 Buntfuß IV		5 Utzschneider III 39 Grüter 2	18 Schneider-Ludorff IV	
14.45–15.30	16 Neumann 3 24 Buntfuß I	28 Fritz I 39 Grüter 2 42 Raschzok / Team Aszetik-Institut 1 66 Seiler DSH 68 Hopf III	3/10 Seiler IV 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III 43 Raschzok 1	19 Klitzsch I 34 Oesterreich 3 64 Mülke III	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
15.30–16.15	16 Neumann 3	28 Fritz I 39 Grüter 2 42 Raschzok / Team Aszetik-Institut 1 66 Seiler DSH 68 Hopf III	3/10 Seiler IV 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III 43 Raschzok 1	34 Oesterreich 3 48 Kemnitzer 1 64 Mülke III	
16.30–17.15	13 Strecker 3 29 Fritz II 63 Dittmer III	9 Hopf I 15 Neumann 3 49 Lichtenfeld II	2 P. Munzert I 6/44 Utzschneider/ Raschzok 1 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III	21 Klitzsch II 35 Oesterreich 3 48 Kemnitzer 1	
17.15–18.00	13 Strecker 3 29 Fritz II 63 Dittmer III	9 Hopf I 15 Neumann 3 49 Lichtenfeld II 76 Eyselein ⁶ DSH	2 P. Munzert I 6/44 Utzschneider/ Raschzok 1 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III	21 Klitzsch II 35 Oesterreich 3 48 Kemnitzer 1	
18.30–19.15	12 Strecker (14-tg.) I	76 Eyselein ⁶ DSH	71 Rey I	75 Rey I	
19.15–20.00	12 Strecker (14-tg.) I		8/17/46/51 Utzschneider/ Stegemann/ Raschzok/ Schoenauer IV 71 Rey I		
20.00–20.45	30 Fritz (14-tg.) 2		8/17/46/51 Utzschneider/ Stegemann/ Raschzok/ Schoenauer IV 71 Rey I	74 Rey I	
20.45–21.30	30 Fritz (14-tg.) 2		71 Rey I	74 Rey I	
Es werden täglich Andachten gehalten. I–IV = Hörsäle 1–3 = Seminarräume DSH = Dorothee-Sölle-Haus				21.30 Uhr Abendmahl	
4) 08.00–11.00 Uhr 5) 08.00–12.30 Uhr 6) 18.00–19.30 Uhr					