

# Vorlesungsverzeichnis

---

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis für das  
Wintersemester    
mit Vorschau auf das  
Sommersemester

# Inhalt

<b>Hochschuleinrichtungen</b> .....	3
<b>Termine</b> .....	3
<b>Lehrkörper</b> .....	4
Professoren / Professorinnen .....	4
Außerplanmäßige Professoren .....	5
Honorarprofessor .....	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen .....	6
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin .....	6
Hochschuldozenten .....	7
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen .....	7
Lehrbeauftragte .....	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	8
<b>Hinweise zum modularisierten Studium</b> .....	9
Grundstudium .....	10
Hauptstudium .....	13
Integrationsphase .....	15
Grundstudium .....	17
Hauptstudium .....	20
Integrationsphase .....	22
<b>Lehrveranstaltungen Wintersemester 2023/2024</b> .....	23
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit .....	24
Grundlagen .....	24
Altes Testament .....	26
Neues Testament .....	31
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	38
Systematische Theologie .....	43
Philosophie .....	48
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft .....	50
Praktische Theologie .....	57
Feministische Theologie und Gender Studies .....	65
Interdisziplinäres Modul .....	69
Sprachen .....	70
Kirchenmusik .....	75
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	80

<b>Vorankündigungen Sommersemester 2024</b> .....	83
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit .....	84
Grundlagen .....	84
Altes Testament .....	84
Neues Testament .....	85
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	86
Systematische Theologie .....	86
Philosophie .....	87
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft .....	88
Praktische Theologie .....	88
Feministische Theologie und Gender Studies .....	89
Interdisziplinäres Modul .....	90
Sprachen .....	91
Kirchenmusik .....	92
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	92
<b>Wochenplan für das Wintersemester 2023/2024</b> .....	93

# Hochschuleinrichtungen Termine

## Anschrift

Waldstraße 11  
91564 Neuendettelsau

## Telefon

(0 98 74) 5 09-0

## Telefax

(0 98 74) 5 09-555

## E-Mail

hochschule@augustana.de

## Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

## Konto

Sparkasse Neuendettelsau  
BIC: BYLADEM1ANS  
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

## Rektorat, Waldstraße 11

### Rektor

Prof. Dr. Christoph Asmuth

### Prorektorin

Prof. Dr. Sonja Keller

### Hochschulverwaltung

### Leitung

Dipl.-Betriebswirtin FH  
Elisabeth Helmreich

### Sekretariat der Hochschulleitung

Anika Großmann

### Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

### Studierendensekretariat /

### Prüfungsamt

Sandra Stastny

## Bibliothek, Waldstraße 15

### Leitung

Dipl.-Bibliothekarin FH  
Eva-Susanne Graffmann

## Wintersemester 2023/2024

**1. Oktober 2023 bis 30. März 2024**

*06. November 2023*

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

*07. November 2023*

Semestereröffnung und  
Beginn der Vorlesungen

*22. November 2023*

Ende der Belegfrist

**Weihnachtsferien**

**23. Dezember 2023 – 07. Januar 2024**

*22. Dezember 2023*

Letzter Vorlesungstag –  
die Lehrveranstaltungen enden  
um 12.30 Uhr

*08. Januar 2024*

Wiederbeginn der Vorlesungen

*15. Februar 2024*

Ende der Vorlesungen  
anschließend Sprachprüfungen

*19.–23. Februar 2024*

Prüfungswoche

*15.–31. Januar 2024*

Rückmeldefrist

vom WS 2023/2024 zum SoSe 2024

**Vorlesungsfreie Tage**

**22. November 2023 – Buß- und Betttag**

## Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

*5. September bis 26. Oktober 2023*

Griechisch I, Griechisch II und  
Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

*Anreise am 4. September 2023*

# Lehrkörper

## Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. phil. Christoph Asmuth (2020), Rektor 2022  
Philosophie, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Sonja Keller (2020), Prorektorin 2022  
Praktische Theologie, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)  
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)  
Altes Testament, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Uta Schmidt (2022)  
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)  
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)  
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016)  
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,  
Finkenstraße 5

---

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);  
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Renate Jost (1997–2021);  
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995–2020);  
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003–2020);  
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);  
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);  
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);  
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann † (1984–2010);  
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track † (1976–2005);  
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);  
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);  
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

### **Außerplanmäßige Professoren**

Prof. Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2018)  
Dozent für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnen-Ausbildung  
an der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)  
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)  
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)  
Pfarrer (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Wolfgang Simon (2021)  
Bucer-Forschungsstelle, Neuendettelsau  
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

### **Honorarprofessor**

OKR Prof. Dr. jur. Hans-Peter Hübner (2020)  
(Kirchenrecht)

## **Privatdozenten / Privatdozentinnen**

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)  
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)  
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)  
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für  
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)  
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,  
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)  
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)  
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Konrad Müller (2020)  
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)  
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Friederike Oertelt (2021)  
Pfarrerin (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)  
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)  
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg  
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)  
Pfarrerin (Kirchen- und Dogmengeschichte)

## **Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin**

Pfarrer Dr. theol. Janning Hoenen (2014)  
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

## **Hochschuldozenten**

N.N.

Klassische Philologie

Akad. Dir. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)

Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor

Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)

Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

## **Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen**

Pfarrer Daniel Hoffmann, Waldstraße 11 (2021)

Felix Imer, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrerinnen Sabine Jarosch, Waldstraße 11 (2022)

Pfarrerinnen Petra Latteier, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrerinnen Dr. theol. Christine Siegl, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrer Johannes Weidemann, Waldstraße 11 (2021)

## **Lehrbeauftragte**

Rabbiner Dr. phil. Jehoschua Ahrens, Rabbiner der Jüdischen Gemeinde Darmstadt und Beauftragter für interreligiösen Dialog des Landesverbandes der Jüdischen Gemeinden in Hessen, Düsseldorf (Altes Testament)

Pfarrer Dr. Jürgen Belz, Direktor des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (Praktische Theologie)

Martin Bräuer D.D., Bensheim (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dr. phil. Sabina Franke, Hamburg (Altes Testament / Altorientalistik)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth. Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Pfarrerinnen Stefanie Horn, Merkendorf



(Altes Testament, Sprachen)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf  
(Praktische Theologie)

**Christoph Lefherz**, Evangelischer Presseverband für Bayern e.V.,  
Redaktion Nürnberg (Praktische Theologie)

PD Dr. Kathrin Liess, LMU München  
(Altes Testament)

Pfarrer Niklas Schleicher, Göppingen  
(Systematische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg  
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Pfarrerinnen Sophia Weidemann, Diakonisches Werk Bayern e. V.  
(Praktische Theologie)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer-Mehring, Nürnberg  
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

### **Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

apl. Prof. Dr. theol. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und  
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in  
Neuendettelsau

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,  
uns in ihrem Verständnis üben  
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes  
halten und bewahren.“*

## Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

**Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.**

## Modulordnung (alt) für Neuimmatriulierte / Rückkehrer\*innen / Studierende, die einen neuen Studienabschnitt beginnen (bis einschließlich Wintersemester 2019/2020)

### Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	<b>12</b>
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	<b>24</b>
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	<b>24</b>
				<b>Summe Sprachmodule:</b>	<b>60</b>

\* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

### Grundstudium

#### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	3		<b>15</b>
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>8**</b>
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		<b>5</b>
Interdisziplinäres Basismodul, z. B.:****	<b>ab SoSe 2018:</b> zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstal- tungsformen mit Aus- nahme von Haupt- seminaren)	4–6	4–6		<b>4 bis 6****</b>
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		<b>9**</b>
				<b>Summe Pflichtbereich:</b>	<b>78 bis 80</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>7 (10)**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>(8–)10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		<b>2 bis 9</b>
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
				<b>Summe Wahlpflichtbereich:</b>	<b>9 bis 18</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	<b>22 bis 33 LP</b>
<b>Summe Grundstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

\*\* Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das

Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

\*\*\* Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

\*\*\*\* Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 4 und 6 LP umfassen.

\*\*\*\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

\*\*\*\*\* Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

## Hauptstudium

### Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	<b>16</b>
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	<b>ab SoSe 2018:</b> zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				<b>4 bis 6</b>
				Summe Pflichtbereich*:	<b>66 bis 68*</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>(7) 10</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>(8–)10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		<b>2 bis 9</b>
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	<b>9 bis 18</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	<b>34 bis 45 LP</b>
<b>Summe Hauptstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

\*\*\* Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

# Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>12</b>
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>18</b>
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	<b>30</b>
				<b>Summe Integrationsphase:</b>	<b>60</b>

\* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

\*\* Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegesetage) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

## Abkürzungen:

**Lat.** = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /  
**AT** = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /  
**ST** = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /  
**IT** = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /  
**FT** = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

**VL** = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /  
**IS** = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /  
**LV** = Lehrveranstaltung

**WS** = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

**BM** = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /  
**GSt** = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich





## Modulordnung für Neuimmatriulierte / Rückkehrer\*innen / Studierende, die einen neuen Studienabschnitt beginnen (ab dem Sommersemester 2020)

### Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	<b>12</b>
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	<b>24</b>
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	<b>24</b>
				<b>Summe Sprachmodule:</b>	<b>60</b>

\* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

### Grundstudium

#### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	2		<b>12</b>
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (3)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (3)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>8**</b>
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		<b>5</b>
Interdisziplinäres Basismodul	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		<b>4 bis 6</b>
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		<b>9**</b>
				<b>Summe Pflichtbereich:</b>	<b>72 bis 74</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Feministische Theologie und Gender Studies zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>6 (9)**</b>
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>8–10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie und Gender Studies*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		<b>2 bis 9</b>
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
				<b>Summe Wahlpflichtbereich:</b>	<b>8 bis 19</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	<b>27 bis 40 LP</b>
<b>Summe Grundstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

\*\* Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 14 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 6 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 16 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend eben-

falls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 9 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

\*\*\* Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

\*\*\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

\*\*\*\*\* Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

## Hauptstudium

### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	<b>16</b>
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				<b>4 bis 6</b>
				Summe Pflichtbereich*:	<b>62 bis 64*</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>6 (9)</b>
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>8–10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		<b>2 bis 9</b>
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	<b>8 bis 18</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	<b>38 bis 50 LP</b>
<b>Summe Hauptstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

\*\*\* Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

# Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsseminar AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>12</b>
	Integrationsseminar KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsseminar NT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>18</b>
	Integrationsseminar ST*	1	6		
	Integrationsseminar PT*	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	<b>30</b>
				<b>Summe Integrationsphase:</b>	<b>60</b>

\* Alternativ zu den angegebenen Integrationsseminaren können auch Integrationsübungen (1 SWS; 6 LP) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

## Abkürzungen:

**Lat.** = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /  
**AT** = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /  
**ST** = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /  
**IT** = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /  
**FT** = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

**VL** = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /  
**IS** = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /  
**LV** = Lehrveranstaltung

**WS** = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

**BM** = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /  
**GSt** = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

# Lehrveranstaltungen Wintersemester 2023/2024

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar  
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;  
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;  
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;  
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;  
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
 WS = Wochenstunden

**Verwendbarkeit:** BM = Basismodul  
 AM = Aufbaumodul  
 WPM = Wahlpflichtmodul  
 WB = Wahlbereich  
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul  
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

**Vorlesungsbeginn:** Dienstag, 7. November 2023  
**Belegfrist Ende:** Mittwoch, 22. November 2023  
**Vorlesungsende:** Donnerstag, 15. Februar 2024  
**Prüfungswoche:** 19.–23. Februar 2024  
**Weihnachtsferien:** 23. Dezember 2023 – 7. Januar 2024  
 Letzter Vorlesungstag: 22. Dezember 2023  
*(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)*  
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 8. Januar 2024  
**Vorlesungsfreie Tage:** 22. November 2023 – Buß- und Betttag

## Zwischenprüfung 2024/I

**Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2024**

**Klausur:**

**Mündliche Prüfung:**



**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 05.09. bis 26.10.2023  
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

**Grundlagen**

1.	UE	Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Hoenen und Team 1 SWS / 1 LP
----	----	--	---------------------------------

**Termin:** wird noch bekanntgegeben

**Ort:** wird noch bekanntgegeben

**Unkostenbeitrag:** wird noch bekanntgegeben

- a) Für Studierende im ersten oder zweiten Semester.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums ist ein entscheidender Schritt, der nicht nur neue Kenntnisse und Fähigkeiten mit sich bringt, sondern auch vielfältige Fragen aufwirft: Ist dies mein Weg? Wie verhalten sich mein Glaube und die wissenschaftliche Theologie? Was hat Theologie mit dem Rest der Welt zu tun? Die Chance dieses Wochenendes besteht darin, sich abseits von Sprachkurs und Campus zu unterhalten, theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennenzulernen und auch diejenigen zu befragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung.

**Anmeldung** an: [stupf@augustana.de](mailto:stupf@augustana.de).

2.	UE	Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von § 7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule (Grundlagenmodul) obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist es, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie und die theologischen Fächer heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, wie sie in jeder (Pro-)Seminararbeit benötigt werden.
- c) Als begleitende Literatur wird zugrundegelegt:  
Lammers, Katharina / Stosch, Klaus von: Arbeitstechniken Theologie (UTB 4170) (Grundwissen Theologie), Paderborn 2014 (an der AHS-Bibliothek auch als E-Book verfügbar).

Weitere Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

3.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 86)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
----	----	--	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnenausbildung.

4.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 10)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
----	----	---	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften ken-

nenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.

- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

## Altes Testament

5.	VL	Prophetie im Alten Testament <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Liess 3 SWS / 3 LP
----	----	---	-----------------------

**Termin:** Freitag, 10.00–12.30 Uhr

**An drei Terminen findet die Vorlesung nicht statt (10. November 2023; 1. Dezember 2023; 12. Januar 2024).** Für diese Termine werden wir gemeinsam einen Ausweichtermin finden.

Prophetie ist ein vielgestaltiges Phänomen im Alten Testament. Neben den Prophetengestalten in den Geschichtsbüchern (Elia u.a.) hat Prophetie im Alten Testament besonders in der schriftprophetischen Überlieferung ihren Niederschlag gefunden. Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über Grundzüge und Erscheinungsformen alttestamentlicher Prophetie. Anschließend werden die schriftprophetischen Bücher im Vordergrund stehen. Anhand ausgewählter Schriftpropheten werden zentrale Texte und Themen alttestamentlicher Prophetie vorgestellt.

Literatur zur Einführung:

- Leuenberger, M., Prophetie, in: W. Dietrich, Die Welt der Hebräischen Bibel. Umfeld – Inhalte – Grundthemen, Stuttgart 2017, 136–150
- Schart, A., Art. Prophetie (AT), WiBiLex (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/31372/>)

Zenger, E., Eigenart und Bedeutung der Prophetie Israels, in: ders. u.a., Einleitung in das Alte Testament, hg. v. C. Frevel, 9. Aufl., Stuttgart 2012, 509–525

6.	HS	Klage und Lob Gottes (geblockt) <b>Verwendbarkeit: AM</b>	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
----	----	---	------------------------------

**Vorbesprechung:** Freitag, 10. November 2023, digital 13.00 Uhr

**Blocktermine:** 9./10. Februar 2024; 16./17.02.2024;

jeweils Freitag, 14.00–18.00 Uhr; Samstag, 9.00–15.30 Uhr

**Raum:** Seminarraum 3 (Biblicum)

Die Ferne und Abwesenheit Gottes sind in den Texten der Volksklagen (vgl. Thr 2; Ps 44; 60; 74; 79; 80; 89; 137) eingefangen. Das nicht für möglich Gehaltene, Depravation von Dynastie, Königtum und Kult, die „unmögliche Möglichkeit“ werden hier in den exilisch-nachexilischen Texten benannt. Das Seminar soll den Forschungsergebnissen zu den Volksklageliedern, welche gerade das Desaströse der Zerstörung Jerusalems und des kultischen Mittelpunkts abbilden, im Einzelnen nachgehen und für diese besondere Psalmengattung sensibilisieren.

Literatur:

Batto, B. F.: The Sleeping God. An Ancient Near Eastern Motif of Divine Sovereignty, Bib 68 (1987), 153–177

Berlejung, A.: Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: Gertz, J. Ch. u. a., Grundinformation Altes Testament (UTB 2745), Göttingen 2006, 55–185

Boecker, H. J.: Klagelieder (ZBK.AT 21), Zürich 1985

Brandscheidt, R.: Gotteszorn und Menschenleid. Die Gerichtsklage des leidenden Gerechten in Kl.el 3 (TThSt 41), Trier 1983

Cohen, M. E.: „Balag-Compositions“. Sumerian Lamentation Liturgies of the Second and First

Millennium 13.C. (SANE 1/2), Malibu 1974

Cohen, M. E.: The Canonical Lamentations of Ancient Mesopotamia (CLAM), Bd. 1 & 2, Potomac 1988

Emmendorffer, M.: Der ferne Gott (FAT 21), Tübingen 1998

Feldmeier, R. / Spieckermann, H.: Der Gott der Lebendigen (TOBITH 1), Tübingen 2011

Perlitt, L.: Anklage und Freispruch Gottes. Theologische Motive in der Zeit des Exils (1972), in: Ders., Deuteronomium-Studien (FAT 8), Tübingen 1994, 20–31

Spieckermann, H.: Heilsgegenwart – eine Theologie der Psalmen (FRLANT 148), Göttingen 1989

Veijola, T.: Verheissung in der Krise. Studien zur Literatur und Theologie der Exilszeit anhand des 89. Psalms (AASF B 220), Helsinki 1982

Veijola, T.: Das Klagegebet in Literatur und Leben der Exilsgeneration am Beispiel einiger Prosatexte, in: Congress Volume Salamanca (SVT 36), Leiden 1985, 286–307

Westermann, C.: Die Klagelieder. Forschungsgeschichte und Auslegung, Neukirchen-Vluyn 1990

Kommentare:

Zenger/Hossfeld, Die Psalmen

7.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

**Termine:** Donnerstag, 30. November 2023, und Donnerstag, 25. Januar 2024, jeweils um 19.00 Uhr.

**Ort:** Hörsaal I

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende, Habilitierende und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung (neben Primuss) im Sekretariat bei Frau Töcker (andrea.toecker@augustana.de) wird gebeten.

8.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Latteier 2 SWS / 3 LP
----	----	--	--------------------------

a) Das Proseminar richtet an Studierende in den Anfangssemestern und ist zwischenprüfungsrelevant. Im Rahmen des modularisierten Studiums ist es Teil des Basismoduls Altes Testament (3 LP; zusätzlich 5 LP bei Anfertigung

einer benoteten Proseminararbeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist das Hebraicum.

- b) Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Grundkompetenzen im Umgang mit atl. Texten und darauf aufbauend die Befähigung zum selbstständigen, reflektierten und theologisch verantwortlichen Arbeiten damit. Anhand von ausgewählten Passagen der Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS) werden die einschlägigen Methodenschritte atl. Exegese vorgestellt und eingeübt.
- c) Als Basisliteratur dient: Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (wird auch zur Anschaffung empfohlen). Weitere hilfreiche Literatur wird während des Semesters vorgestellt.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der LP (3 LP) ist neben regelmäßiger Teilnahme die Anfertigung einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters (in der Regel Ausarbeitung eines Methodenschrittes). Bei Anfertigung einer Proseminararbeit können zusätzlich 5 LP erworben werden.

9.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 74) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

10.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

11.	UE	Jüdische Religionspraxis im Licht der Halacha (geblockt; s. Nr. 29 und Nr. 48) <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM	Ahrens 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

**Termin:** 27.–29. Februar 2024

**Ort:** Hörsaal I

Schabbat, Kaschrut (koschere Speisevorschriften), Feiertage und Rituale des Lebenszyklus gehören zu den grundlegenden Ausdrücken jüdischen Lebens. Sie sind Teil der 613 Gebote und Verbote, die mit der Tora offenbart wurden und den Lebensweg weisen sollen. Umgesetzt werden sie in der religiösen Praxis nach der Halacha, dem jüdischen Religionsrecht. Die Halacha ist aber weder dogmatisch, noch festgeschrieben, sondern Ergebnis einer langen und auch heute noch weiterhin stattfindenden Debatte um den richtigen Ausdruck der theologischen Konzepte.

An Themenfeldern wie Schabbat, Kaschrut, Gebet, Hochzeit, Feiertagen und

anderen Themen soll aufgezeigt werden, wie vielschichtig die Debatte um die Religionspraxis nach wie vor ist und warum es auch innerhalb des orthodoxen Judentums unterschiedliche Traditionen, Bräuche und Ausdrucksformen jüdischer Religionspraxis gibt.

## Neues Testament

12.	VL	Paulus. Briefe und Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) Der Apostel Paulus gehört zu den wichtigsten Gestalten der frühen Kirche. In seinen Briefen liegen uns die ältesten Dokumente des Neuen Testaments vor. Der Elan und die Tiefe der darin enthaltenen theologischen Reflexionen ließen diese in der späteren Kirchengeschichte immer wieder zu wichtigen Impulsgebern für Neuerungen und Umbrüche im christlichen Denken und darüber hinaus werden. Die Vorlesung will vor diesem Hintergrund einen fundierten, die neueren Forschungen berücksichtigenden Zugang zu den Schriften des Apostels eröffnen. Sie ist in drei Hauptteile untergliedert. Zu Beginn werden einige Ausführungen zur Bedeutung der Gattung „Brief“ dargeboten. In einem zweiten Schritt folgt eine Besprechung der sieben, in der Forschung gemeinhin als authentisch anerkannten Paulusbrieve (Röm, 1/2Kor, Gal, Phil, 1Thess, Phlm) hinsichtlich der klassischen Einleitungsfragen (Briefanlass, Profil der Briefempfänger, Abfassungszeit und -ort, literarische Einheitlichkeit etc.). In einem dritten Schritt werden Schlüsselthemen der Theologie des Apostels betrachtet. Behandelt werden u.a. die neueren Diskussionen um die sog. „new perspective on Paul“, die Rolle der paulinischen Wendung „in Christus“, die *theologia crucis*, das Verständnis der Kirche, die eschatologischen Vorstellungen des Apostels u.a.m.
- c) Literatur:  
 Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus Handbuch, Tübingen 2013  
 Schnelle, Udo: Paulus. Leben und Denken, 2. Aufl., Berlin / New York 2014  
 Sanders, E.P.: Paulus. Eine Einführung, Stuttgart 1995  
 Wolter, Michael: Paulus. Ein Grundkurs seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn



WINTERSEMESTER 2023/2024

2011

13.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Paulus. Briefe und Theologie“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet.

14.	HS	Das Johannesevangelium <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des Proseminars im Neuen Testament voraus.
- b) In seinem Porträt Jesu von Nazareth geht das Evangelium des Johannes gegenüber den drei sog. Synoptikern bekanntlich ganz eigene Wege. Dies gilt sowohl im Hinblick auf die Sprache und den Stil, den literarischen Aufbau, wie auch im Hinblick auf die Theologie. Im Johannesevangelium begegnet uns mit anderen Worten eine in vielerlei Hinsicht einmalige Ausprägung des frühen Christusglaubens. Eindrücklich ist dabei insbesondere die Tiefe und Komplexität der in das Jesusporträt eingeschriebenen theologischen Gedankenwelt. Nach einer Sichtung und Besprechung der wichtigsten Einleitungsfragen sollen Grundzüge dieser vielschichtigen johanneischen Theologie gemeinsam erschlossen werden. Dies wird vermittelt einer genauen Lektüre und Diskussion ausgewählter Schlüsseltexte zum Gottesverständnis, zur Anthropologie, zur Christologie, zur Ekklesiologie, zu Ethik, zur Pneumatologie und Eschatologie des Evangeliums erfolgen.
- c) Literatur:  
 Becker, Jürgen: Johanneisches Christentum. Seine Geschichte und Theologie im Überblick, Tübingen 2004  
 Frey, Jörg: Die Herrlichkeit des Gekreuzigten. Studien zu den Johanneischen Schriften I (WUNT 307), Tübingen 2013  
 Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments, Göttingen 2007, 619–711  
 Scholtissek, Klaus: Textwelt und Theologie des Johannes (WUNT 452), Tübingen 2020

15.	VL	Einblicke in die Umwelt des Neuen Testaments <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung steht Studierenden aller Semester offen.
- b) Ein angemessenes historisches Verständnis der Schriften des Neuen Testaments setzt Kenntnisse der Geschichte wie auch der wesentlichen soziokulturellen und religiösen Prägungen des antiken Judentums und der hellenistisch-römischen Welt voraus. Die Vorlesung will diesbezüglich wichtige Einblicke vermitteln. Vorgestellt und diskutiert werden u.a. die Grunddaten der Geschichte des Judentums in hellenistisch-römischer Zeit, Grundzüge der politischen, ökonomischen und religiösen Situation in den für die Entstehung des Christusglaubens zentralen Gebieten in Galiläa, Judäa und in der Diaspora, die Gruppenvielfalt im antiken Judentum (Pharisäer, Sadduzäer, Essener, Qumran, Therapeuten, Widerstandsgruppen, Samaritaner, Propheten und Thaumaturgen), die für die Entstehung der Christologie wichtigen Vorstellungen von Heilmächten, Unheilmächten und erhöhten Menschen, die Bedeutung des Herrscher- bzw. Kaiserkultes, die eminente Bedeutung der Paidaia, die antike Buchkultur u.a.m.
- c) Literatur:
- Erlemann, Kurt u.a. (Hg.): Neues Testament und Antike Kultur, 4 Bde., Neukirchen-Vluyn 2004–2006
- Klauck, Hans-Josef: Die religiöse Umwelt des Urchristentums, 2 Bde., Stuttgart u.a. 1995/96
- Kollmann, Bernd: Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006
- Maier, Johann: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels (NEB.AT Erg 3), Würzburg 1990
- Schäfer, Peter, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart / Neukirchen-Vluyn 1983
- Schröter, Jens / Zangenberg, Jürgen (Hg): Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, Tübingen 2013
- Stegemann, Ekkehard / Stegemann, Wolfgang: Urchristliche Sozialgeschichte, Stuttgart 1995

16.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

17.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur  
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

18.	IS	Integrationsseminar Neues Testament	Hoffmann 3 SWS / 6 LP
-----	----	-------------------------------------	--------------------------

- a) Für Studierende in der Integrationsphase. Das Seminar findet wöchentlich mit 2 SWS statt. Es wird durch drei Exegesetage ergänzt (je 3–4 Zeitstunden), so dass sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS ergibt.
- b) Im Integrationsseminar soll zum einen das im Studium erworbene Wissen für das Fach Neues Testament vergegenwärtigt und ergänzt werden (u.a. historischer Jesus, Paulus, Geschichte des frühen Christentums, Geschichte der urchristlichen Literatur, Theologie des NT, Exegese der ntl. Schriften, insb. Synoptiker, Johannesevangelium, Paulusbriefe). Zum anderen sollen die Inhalte strukturiert und gebündelt werden. Dies geschieht durch die eigenständige Vorbereitung und Erarbeitung von Inhalten für die jeweilige Sitzung, die dort besprochen, vertieft und diskutiert werden. Die Erarbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehrbücher und Standardwerke sowie weiteren Aufsätzen zu den einzelnen Themengebieten. Neben der Diskussion des erarbeiteten Stoffs werden Examensthemen der letzten Jahre besprochen. Integraler Bestandteil des Seminars sind drei Exegesetage an separaten Terminen (jeweils Freitagnachmittag), an denen die Schritte der historisch-kritischen Exegese an je einem Text (Synoptiker, Johannes, Paulus) exemplarisch durchgeführt werden.
- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird dringend empfohlen, das bibelkundliche Wissen aufzufrischen.
- d) Literatur wird in der 1. Sitzung sowie im Verlauf des IS bekanntgegeben. Es empfiehlt sich in jedem Fall mit der Einleitung ins NT und Theologie des NT im IS zu arbeiten, mit der man bereits im Studium gearbeitet hat.
- e) Die Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

19.	UE	Eurozentrismus in Bibelauslegung und Theologie. Wie Befreiungstheologien uns in unserem Kontext herausfordern (s. Nr. 47) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Hoffmann / Jarosch 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---------------------------------------

Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Studierende aller Semester sind zur Teilnahme eingeladen.

„Gott ist immer auf der Seite derer, die am Rand stehen, die nicht gesehen oder nicht benannt werden.“ Dies predigte der Schwarze Pfarrer Quinton Ceasar im Abschlussgottesdienst des Deutschen Evangelischen Kirchentags in Nürnberg 2023. Er bekam dafür viel Zuspruch, aber auch viele Hassnachrichten. Die befreiungstheologische Kernbotschaft, dass Gott parteilich ist, ruft in Europa immer wieder Ablehnung hervor. Das Selbstverständnis, auch akademischer Theologie in Deutschland, ist oft bis heute, Theologie für alle Christ\*innen betreiben zu können. Dabei schlägt das Herz des Christentums längst nicht mehr hier, sondern hat sich auf andere Kontinente verlagert. Während in Europa die Kirchen schrumpfen und die Konfessionslosigkeit steigt, wächst das Christentum in der südlichen Welt rasant.

Was genau lehren die verschiedenen Befreiungstheologien weltweit und wie begründen sie ihre Positionen theologisch und insbesondere biblisch? Wie kann es gelingen, uns in Deutschland diesen Herausforderungen zu stellen und uns selbst zu dekolonialisieren?

Im Seminar wollen wir uns Befreiungstheologien aus Nord- und Lateinamerika, Afrika und Asien, indigenen, postkolonialen, queer-feministischen und weiteren kontextuellen Theologien widmen. Dabei wollen wir auch im direkten Gespräch mit Christ\*innen aus anderen christlichen Kontexten lernen, wie kontextuell Theologie getrieben wird.

Die Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und die Bereitschaft zur genauen Lektüre (auch englischsprachiger Texte) sowie die Übernahme eines Referats.

20.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 70) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

**Kirchen- und Dogmengeschichte**

21.	VL	KG IV: Neuere Zeit <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

- a) Die Überblicksvorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesellschaftspolitischen Umbrüche und kirchen- und frömmigkeitsgeschichtlichen Weichenstellungen seit dem Westfälischen Frieden 1648 bis zum Ende des Ersten Weltkriegs 1918, die das heutige Europa geprägt haben und z. T. immer noch prägen. Dabei geht sie den zentralen theologischen Antworten auf die Herausforderungen der Moderne nach, wie sie in Orthodoxie, Pietismus und Aufklärung zum Ausdruck kamen, wendet sich den Reaktionen des Protestantismus auf die „Soziale Frage“ im 19. Jahrhundert zu, berücksichtigt u. a. Entwürfe Wilhelm Löhes, Johann Hinrich Wicherns und Theodor Fliedners und zeigt das kirchenpolitische Engagement von Frauen dieser Zeit auf. Die Rolle der Kirchen in der Weimarer Republik wird ebenso beleuchtet. Anliegen der Vorlesung ist es, die vielfältigen Phänomene möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten und auch die Situation in den europäischen Nachbarländern und darüber hinaus zu berücksichtigen.
- c) Quellen und Literatur  
Greschat, Martin (Hg.): Vom Konfessionalismus zur Moderne (KTGGQ 4), 6., durchgesehene Auflage, Göttingen 2021  
Schäufele, Wolf-Friedrich: Kirchengeschichte II: Vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart, Leipzig 2021

Weitere Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

22.	HS	Stiftungen im Mittelalter und der Reformation <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------------

- a) Die Teilnahme am Seminar setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus.

- b) Die spätmittelalterliche Gesellschaft ist ohne Stiftungen nicht zu denken: Was wäre Nürnberg ohne die Stiftung des Heilig-Geist-Spitals von Konrad Groß und die zahlreichen Kirchen-, Altar- oder Stipendienstiftungen? Was wäre Augsburg ohne die Fuggerei? Auch der Bau und die prachtvolle Innenausstattung des Ulmer Münsters beruht zu erheblichen Teilen auf privaten Stiftungsmitteln. Und: Was geschah mit den Stiftungen nach der Reformation? Führte die reformatorische Kritik am Ablass und Stiftungen zu einem Abbruch des Stiftungswesens im protestantischen Bereich? Welche Folgen hatte dies für die Armenversorgung, die Bildung und die Kunst in den Kirchen? Das Seminar wird sich mit verschiedenen prominenten Stiftungen in der Reformationszeit befassen und der Frage nachgehen, wie die Stiftungen neben den sozialen, rechtlichen und ökonomischen Aspekten das theologische Selbstverständnis und die religiösen Hintergrundüberzeugungen einer Gesellschaft widerspiegeln.
- c) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates, ein benoteter Schein gegen die Vorlage einer schriftlichen Seminararbeit ausgestellt.

23.	UE	Kirchengeschichte aktuell <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Kursorische Lektüre von Dokumenten Kirchlicher Zeitgeschichte.

Kirchengeschichte lebt von der Spannung aus Geschichte und Gegenwart. Dokumente, die heute als offizielle Dokumente, Vorträge oder Eingaben aktuell sind, sind morgen Bestandteil der Christentumsgeschichte. Ziel der Übung ist es, gegenwärtige theologische und kirchliche Diskussionen auf ihren kirchengeschichtlichen Hintergrund hin zu beleuchten und den geprägten Bestand mit eigenen Positionen ins Gespräch zu bringen.

24.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
-----	----	---	-----------------------------------

Die Übung dient der individuellen Vorbereitung auf die Theologische Aufnahmeprüfung.

**Anmeldung** (neben Primuss) bitte auch bei Frau Andrea Töcker:  
andrea.toecker@augustana.de.



25.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Das Oberseminar dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

26.	PS	Luthers Invocavitpredigten <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Imer 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Das Proseminar richtet sich als Bestandteil des Basismoduls Kirchengeschichte an Studierende im *Grundstudium*. *Zulassungsbedingung* ist das *Latinum*.
- b) Aufgabe des kirchengeschichtlichen Proseminars ist die Einführung in die Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens. Dies soll in diesem Semester exemplarisch anhand der Beschäftigung mit Luthers Invocavitpredigten geschehen. Der Reformeifer derer, die in Wittenberg während Luthers Aufenthalt auf der Wartburg das Geschehen bestimmten, veranlasste diesen zur Rückkehr. Die daraufhin von Luther zwischen dem 9. und 16. März 1522 gehaltenen Predigten haben nicht nur nachhaltig ein Konzept von „Reformation“ geprägt, sondern berühren auch zentrale reformatorische Themen. Sie bieten damit einen spannenden Blick auf die Klärungsprozesse früher reformatorischer Theologie und Reformkonzepte.
- c) Verpflichtende Bedingung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die *Teilnahme an der Archiv-Exkursion* (Termin wird noch bekanntgegeben), sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder Essays. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden.
- d) *Zur Anschaffung empfohlen:*  
Jammerthal, Tobias / Janssen, David B. / Reinert, Jonathan / Schuster, Susanne: Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen 2002.

27.	UE	Diskussionen über Krieg und Frieden im Protestantismus des Deutschen Kaiserreichs (1871–1918) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Imer 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester.
- b) Ziel der Übung ist es, durch die Lektüre und Analyse zentraler Quellentexte, flankiert durch ausgewählte Sekundärliteratur, mit den zum Teil sehr kontrovers geführten Diskussionen über Krieg und Frieden im Protestantismus des Deutschen Kaiserreichs (1871–1918) vertraut zu machen. Dabei stehen vor allem die theologische Legitimierung der deutschen Monarchie vor dem Hintergrund des Deutsch-Französischen Krieges von 1870/71, Initiativen zur Völkerverständigung und das sogenannte „Augusterlebnis“ zu Beginn des Ersten Weltkrieges, sowie die Kriegszieldiskussionen im Verlauf des Krieges im Mittelpunkt.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
- d) Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist die Bereitschaft zur engagierten Mitarbeit, sowie zur Übernahme eines Referates.

28.	SE	Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie (geblockt; s. Nr. 44) <b>Verwendbarkeit:</b> IDM, WM IKT, KG WM	Töllner / Walz 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------------

### Termine:

**9. November 2023**, 19.00–20.00 Uhr: Vorbesprechung des Blockseminars;

**17./18. November 2023:** 1. Blockseminar (Freitag Nachmittag bis Samstag Abend);

**1./2. Dezember 2023:** 2. Blockseminar (Freitag Nachmittag bis Samstag Abend).

- a) Das Seminar richtet sich an alle Studierenden. Es fokussiert auf den christlich-jüdischen und interkulturellen Dialog und kann wahlweise im Interdisziplinären Modul „Selbstwahrnehmungen und Fremdwahrnehmungen des Judentums“ oder im Wahlmodul Interkulturelle Theologie oder im Wahlmodul Kirchengeschichte angerechnet werden.

- b) Antisemitismuskritik und postkoloniale Kritik scheinen heute ein Konfliktfeld zu bieten und sich vielfach auszuschließen. Manche Positionen unterstellen, dass westeuropäisch-deutsche Kritik am Antisemitismus und die Aufarbeitung der nationalsozialistischen Judenvernichtung die kritische Reflexion der kolonialen Traditionen verhindern, verdrängen oder mindestens behindern. Andererseits steht postkoloniales Denken seit einigen Jahren immer wieder im Verdacht, selbst antisemitische Muster zu bedienen, insbesondere wenn es um die Wahrnehmung des israelisch-palästinensischen Konflikts geht. Das Seminar führt in die Antisemitismusforschung und postkoloniales Denken in der Theologie ein, überprüft die Frage nach der Belastbarkeit solcher Thesen und fragt, ob es Konvergenzen und Synergien von Antisemitismuskritik und postkolonialem Denken gibt.
- c) Voraussetzungen: Lektüre der Texte, aktive Teilnahme und Mitarbeit sowie Freude am Diskutieren.
- d) Zur Vorbereitung stellen wir Texte ins Moodle. Darüberhinaus wird eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt. Zum Einlesen:  
 Bajohr, Frank / O'Sullivan, Rachel: Holocaust, Kolonialismus und NS-Imperialismus. Wissenschaftliche Forschung im Schatten einer polemischen Debatte, in: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 70, 191–202, in: <https://www.bpb.de/themen/antisemitismus/dossier-antisemitismus/507390/holocaust-kolonialismus-und-ns-imperialismus/> (10.7.2023);  
 Friedländer, Saul / Frei, Norbert / Steinbacher, Sibylle / Diner, Dan: Ein Verbrechen ohne Namen. Anmerkungen zu einem neuen Streit über den Holocaust, München: C.H. Beck, 2022 (96 S.).

29.	UE	Jüdische Religionspraxis im Licht der Halacha (geblockt; s. Nr. 11 und Nr. 48) <b>Termin:</b> 27.–29. Februar 2024 <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM	Ahrens 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

**Termin:** 27.–29. Februar 2024

**Ort:** Hörsaal I

Schabbat, Kaschrut (koschere Speisevorschriften), Feiertage und Rituale des Lebenszyklus gehören zu den grundlegenden Ausdrücken jüdischen Lebens. Sie sind Teil der 613 Gebote und Verbote, die mit der Tora offenbart wurden und den Lebensweg weisen sollen. Umgesetzt werden sie in der religiösen

Praxis nach der Halacha, dem jüdischen Religionsrecht. Die Halacha ist aber weder dogmatisch, noch festgeschrieben, sondern Ergebnis einer langen und auch heute noch weiterhin stattfindenden Debatte um den richtigen Ausdruck der theologischen Konzepte.

An Themenfeldern wie Schabbat, Kaschrut, Gebet, Hochzeit, Feiertagen und anderen Themen soll aufgezeigt werden, wie vielschichtig die Debatte um die Religionspraxis nach wie vor ist und warum es auch innerhalb des orthodoxen Judentums unterschiedliche Traditionen, Bräuche und Ausdrucksformen jüdischer Religionspraxis gibt.

## Systematische Theologie

30.	VL	Einführung in die Glaubenslehre <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium und ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, kann aber auch von Studierenden aller Semester mit Gewinn besucht werden.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über den Stoff und die Hauptthemen der protestantischen Glaubenslehre. Dabei werden sowohl die geschichtlichen Lehrentwicklungen als auch die neuzeitlichen Problemstellungen behandelt sowie der gegenwärtige Diskussionsstand skizziert.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Zur Vorbereitung oder als begleitende Lektüre wird empfohlen:  
Trillhaas, Wolfgang: Dogmatik (1962), 4. Aufl., 1980  
Leonhardt, Rochus: Grundinformation Dogmatik (2001), 4. Aufl., 2009  
Körtner, Ulrich H. J.: Dogmatik, Lehrwerk Evangelische Theologie 5, Leipzig 2018

31.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	Buntfuß 2 SWS / 6 LP
-----	----	------------------------------	-------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.

- b) Das Integrationsseminar kann und wird das Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der problemorientierten Wiederholung des dogmatischen Lehrbestandes, sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Dabei wird der Stoff am Leitfaden der klassischen Loci besprochen und diskutiert. Ziel ist der systematisch reflektierte Umgang mit den dogmatischen Lehrbildungen und Traditionsbeständen unter den Bedingungen der Gegenwart.
- c) Zur Vorbereitung und zur begleitenden Erarbeitung sind geeignet:  
 Trillhaas, Wolfgang: Dogmatik (1962), 4. Aufl., 1980  
 Leonhardt, Rochus: Grundinformation Dogmatik (2001), 4. Aufl., 2009  
 Körtner, Ulrich H. J.: Dogmatik, Lehrwerk Evangelische Theologie 5, Leipzig 2018

32.	UE	Glauben und Denken (s. Nr. 42) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß / Asmuth 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------------

- a) Die Übung ist interdisziplinär ausgerichtet.
- b) In der langen Geschichte, die Philosophie und Theologie gemeinsam ist, kommt es immer wieder zu neuen Konstellationen von Denken und Glauben, von Philosophie und Theologie. Manchmal zeigt sich erbitterte Feindschaft, manchmal verständnisvolle Ergänzung, manchmal gegenseitige Ignoranz, manchmal aber auch die selbstbewusste Dominanz der einen über die andere. Immer aber lässt sich aus den wechselvollen Konstellationen etwas für das Verständnis unserer Gegenwart lernen.
- c) Ein Reader wird vor dem Seminar zur Verfügung gestellt.

33.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung (online) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß / Fritz 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	---------------------------------

- a) Die Übung ist interdisziplinär ausgerichtet und richtet sich an alle Studierenden.
- b) Das hochschul- und berufsfeldübergreifende Format einer Onlineveranstaltung mit aktuellen und ehemaligen Studierenden an der Augustana sowie Pfarrer:innen der ELKB hat sich bewährt, weshalb wir es wieder anbieten.

Diesmal haben wir leichtere Kost ausgewählt und laden ein zur gemeinsamen Lektüre von *Uwe Habenicht: Freestyle Religion. Eigensinnig, kooperativ und weltzugewandt – eine Spiritualität für das 21. Jahrhundert.*

- c) Die erste Sitzung findet statt am 09. November 2023. Der Link für die Zoomsitzung wird rechtzeitig im Moodle eingestellt bzw. auf Anfrage per Mail mitgeteilt.
- d) Habenicht, Uwe: Freestyle Religion. Eigensinnig, kooperativ und weltzugewandt – eine Spiritualität für das 21. Jahrhundert, Würzburg 2020.

34.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das geblockte Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

35.	PS	Der Heilige Geist (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------------

**Termine:** Das Seminar findet geblockt an zwei Wochenenden statt:  
15./16. Dezember 2023  
02./03. Februar 2024  
Die Sitzungen beginnen am Freitag um 14.30 Uhr und enden am Samstag um 14.00 Uhr.  
Digital wird eine konstituierende Sitzung in der ersten Semesterwoche abgehalten.

**Ort:** Seminarraum 3 (Biblicum)

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Der Heilige Geist ist die am wenigsten greifbare Person des dreieinigen Gottes. Während man sich unter Gott-Vater und Gott-Sohn noch verhältnismäßig leicht „etwas“ vorstellen kann, ist der Heilige Geist schon dem Begriff nach uneindeutig und unklar. Das ist nicht bloß Zufall, sondern ist der Sache selbst geschuldet. Der Heilige Geist steht unter anderem für genau diese

ungreifbare und unberechenbare Seite Gottes, die gerade in den großen westlichen Kirchen nicht selten vergessen wird. In diesem Proseminar werden wir der Frage nachgehen, wovon wir eigentlich sprechen, wenn wir vom Heiligen Geist oder vom Geist Gottes sprechen.

c) Literatur:

Lauster, Jörg: Der Heilige Geist. Eine Biographie, München 2021.

Welker, Michael: Gottes Geist. Theologie des Heiligen Geistes, 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 1993.

d) Anerkennung der LP: Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung an beiden Wochenendterminen; Ausarbeitung eines Thesenpapiers zum Textabschnitte für eine Teilsitzung; Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP).

36.	PS	Das ethische Werk Johannes Fischers (14-tägig: 2-stündig + Blocktag) <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Schleicher 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

a) Das Proseminar hat keine Zugangsvoraussetzungen.

b) Johannes Fischer lehrte Theologische Ethik an der Universität Zürich und gehört zu den profiliertesten Vertreter\*innen des Faches. Sein Zugang zur theologischen Ethik ist geprägt von der Theologie in der hermeneutischen Tradition, bezieht aber auch die analytische Philosophie des anglo-amerikanischen Sprachraums ein. Besonders interessant ist seine Bestimmung der theologischen Ethik, die er im Gegensatz zu einer, seiner Meinung nach vorherrschenden, Regelethik konzipieren will.

Wir lesen und diskutieren im Proseminar ausgewählte Texte und Textauschnitte aus dem Werk Fischers. Außerdem wird es auch darum gehen, die Methodik systematischer Theologie zu üben.

Da es im Frühjahr 2024 ein Blockseminar (Prof. Buntfuß / Prof. Anselm) zum aktuellsten Werk Fischers geben wird, ist das Proseminar auch als Vorbereitung und Einführung in das Denken Fischers lohnenswert.

Das Seminar wird voraussichtlich teilweise digital angeboten. Zum genauen Verfahren beachten Sie bitte moodle; ich werde über das Schwarze Brett dort das genaue Verfahren bekannt geben.

c) Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

- d) Voraussetzung für die Anerkennung der 3 LP ist regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Referats. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden.

37.	UE	Ethik und Science-Fiction (14-tägig: 2-stündig + Blocktag) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Ein Proseminar in Systematischer Theologie ist zwar hilfreich, aber nicht vorausgesetzt.
- b) Science-Fiction in Literatur und in Serien sind schon lange nicht mehr nur leichte Unterhaltung, sondern setzen sich implizit und explizit mit der Zukunft des (menschlichen) Lebens unter den Perspektiven technischer Entwicklung auseinander. Und von der anderen Seite: Viele Neuerungen in Bereichen der Digitalisierung, der Biotechnologie und der Medizintechnik galten vor wenigen Jahren noch als reine Science-Fiction und werden auch unter dieser Brille bewertet und rezipiert. Anhand von Beispielen nähern wir uns dem Thema und untersuchen, inwiefern Science-Fiction ethische Themen behandelt und diskutiert.  
Die Voraussetzung für diese Übung ist neben Lektüre natürlich auch die Bereitschaft, sich auf verschiedene Medien einzulassen. Außerdem besteht die Möglichkeit, selbst Werke vorzuschlagen, die für eine Diskussion interessant wären.  
Das Seminar wird voraussichtlich teilweise digital angeboten. Zum genauen Verfahren beachten Sie bitte moodle; ich werde über das Schwarze Brett dort das genaue Verfahren bekanntgeben.
- c) Literatur: Wird bekanntgegeben.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der 2 LP: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

38.	UE	Kursorische Lektüre Umweltethik <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schürger 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

*Zulassungsbedingungen und Verwendbarkeit:* keine Zulassungsbedingungen, verwendbar nur im WB, 2 SWS, 2 LP

*Ziel und Verlauf:* Die ökologischen Krisen zu bewältigen gehört zu den großen



Herausforderungen der Gegenwart. Viele Kirchengemeinden und kirchliche Einrichtungen nehmen aktiv Schöpfungsverantwortung wahr. Doch die ethische Begründung fokussiert sich häufig rasch auf „Bewahrung der Schöpfung“, obwohl die Herausforderungen komplexe Abwägungsprozesse erfordern.

Durch die kursorische Lektüre des umfassenden Werkes von Markus Vogt erschließen wir uns Dimensionen und Argumentationsmuster christlicher Umweltethik und fragen zugleich nach ökumenischen Gemeinsamkeiten und Differenzen der ethischen Argumentation.

Die Teilnahme an der Übung setzt die Bereitschaft voraus, Kapitel des Werkes zwischen den Sitzungen eigenständig zu erarbeiten.

*Literatur:*

Vogt, Markus: Christliche Umweltethik, 2. Aufl., Freiburg (Herder) 2022, 784 S., 48 Euro. Zur Anschaffung empfohlen!

## Philosophie

39.	VL	Geschichte der Philosophie III: Moderne <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende und ist als Teil des Philosophiemoduls auch für das Philosophicum geeignet. Die Vorlesung ist auch für Gasthörer geöffnet und ist auf zwei Semester angelegt.
- b) Die Vorlesung beabsichtigt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte. Daher geht es in der Vorlesung einerseits um einen Überblick über die Philosophiegeschichte von den Vorsokratikern bis ins 21. Jahrhundert. Andererseits sollen zentrale philosophische Problembestände in systematischer Hinsicht zugänglich gemacht werden. Es geht darum, die Brücke zwischen philosophiegeschichtlichen Positionen und gegenwärtigen Problemen zu schlagen, Verbindungslinien und Brüche zu markieren. Die Vorlesung hat einen Schwerpunkt in der philosophischen Theologie berührt zahlreiche wichtige Positionen und Themen der klassischen Philosophie und deren systematische Bedeutung für ein gegenwärtiges Orientierungswissen. Die Vorlesung wird in ausgewählte Positionen der europäischen philosophischen Tradition einführen. Dabei geht es einerseits um wichtige Autoren, andererseits aber auch um die Kritik herkömmlicher Etikettierungen. Ferner wird sich

die Vorlesung der Einordnung des europäischen Denkens in die gegenwärtige globalisierte Welt widmen. Die Entstehung der Moderne und deren Folgen für das Selbst- und Weltverständnis des modernen Menschen bilden einen wichtigen Teil der Vorlesung.

c) Literatur

Jaeschke, Walter / Arndt, Andreas: Die Klassische Deutsche Philosophie nach Kant, München 2012

Hirschberger, Johannes: Geschichte der Philosophie, 2 Bde., Freiburg 1949–1952; 15. Aufl. 1991

Röd, Wolfgang (Hg.): Geschichte der Philosophie, Bd. VII–XIII, München 1978–2019

40.	PS	Der Tod als philosophisches Problem <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------

a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium. Die Themen eignen sich als Prüfungsthema für das Philosophicum.

b) Die Veranstaltung wird Argumente aus verschiedenen Epochen der Philosophie in den Mittelpunkt stellen. Dazu gehören Texte von Platon bis Plessner. Es wird dabei vor allem ~~um~~ Themen der Metaphysik, Ontologie, Erkenntnistheorie und Anthropologie gehen. Das Seminar wird die Argumente diskutieren, prüfen und bewerten.

c) Ein Reader wird vor dem Seminar zur Verfügung gestellt.

41.	OS	Summerschool an der Augustana-Hochschule Neuendettelsau G.W.F. Hegel: Vorlesungen über die Philosophie der Religion (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Asmuth 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

**Termin:** 21.–24. September 2023

**Raum:** Hörsaal IV, Wilhelm-von-Pechmann-Haus

Die *Vorlesungen über die Philosophie der Religion* sind für die Entwicklung der Philosophie und Theologie im Deutschland des 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts von großer Bedeutung. Andererseits bieten sie mit ihren einführenden

Teilen einen guten Einstieg in die komplexe Philosophie und das ‚System‘ Hegels. Wir werden uns dem Text im *close reading* nähern. Das erlaubt ein intensives Fragen und ein detailliertes Nachvollziehen der komplexen und anspielungsreichen Argumentationen sowie die Diskussion der systematisch spannenden Fragestellungen Hegels.

Alle, die ein Interesse haben, an der Veranstaltung teilzunehmen, sind herzlich eingeladen. Ein Reader wird vor der Veranstaltung online zur Verfügung gestellt. Für auswärtige Gäste ist die Unterbringung auf dem Campus der Hochschule möglich. Anmeldung bitte über das Lehrstuhl-Sekretariat: christine.bauer@augustana.de.

42.	UE	Denken und Glauben (s. Nr. 32) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth / Buntfuß 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------------------

- a) Die Übung ist interdisziplinär ausgerichtet.
- b) In der langen Geschichte, die Philosophie und Theologie gemeinsam ist, kommt es immer wieder zu neuen Konstellationen von Denken und Glauben, von Philosophie und Theologie. Manchmal zeigt sich erbitterte Feindschaft, manchmal verständnisvolle Ergänzung, manchmal gegenseitige Ignoranz, manchmal aber auch die selbstbewusste Dominanz der einen über die andere. Immer aber lässt sich aus den wechsellvollen Konstellationen etwas für das Verständnis unserer Gegenwart lernen.
- c) Ein Reader wird vor dem Seminar zur Verfügung gestellt.

### Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

43.	VL	Einführung in Interkulturelle Theologie: Christologie in Afrika, Asien, Lateinamerika, USA und Europa <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden und eignet sich für das Grundstudium als Einführung oder Vertiefung im Hauptstudium bzw. zur Examensvorbereitung bzw. Examensarbeit. Sie bietet eine Einführung in die Interkulturelle Theologie und eine Vertiefung christologischer Fragen der

Dogmatik in ökumenischer Perspektive.

- b) Die Vorlesung geht den vielfältigen „Gesichtern Christi“ im Kontext von Afrika, Asien, Lateinamerika und Nordamerika nach und bringt sie mit europäischen dogmatischen Traditionen ins Gespräch. Am Beispiel der Christologie führt die Vorlesung in die Methodik der Interkulturellen Theologie ein, im Sinne einer dialogischen und kulturwissenschaftlich reflektierenden „Inter-Theologie“.

Es werden Christologien aus unterschiedlichen Konfessionen, kirchlichen Strömungen (protestantisch, römisch-katholisch, östlich-orthodox, pfingstlich-charismatisch etc.) und Migrationskontexten im Weltchristentum behandelt, die in der deutschsprachigen Theologie nicht immer im Blick sind. Solche Perspektiven aus der Ökumene und dem christlich-jüdischen Dialog eröffnen Möglichkeiten, eigene Fragen zu stellen und Antworten zu entwickeln. Viele Entwürfe legen Wert auf eine alltagsnahe, politische, bibel- und praxisbezogene, körperliche, spirituelle und heilende Theologie.

Es geht u.a. um Befreiungstheologien, rassismuskritische *Black theology*, feministische, queere/(trans)gender, postkoloniale, pentekostale, evangelikale und interreligiöse Christologien und Post-Shoah Theologie. Welche Resonanz und Relevanz die Entwürfe für hiesige kirchliche Handlungsfelder haben können, werden wir ebenfalls miteinander erkunden. Studierende sollen ihre eigene Christologie im globalen Horizont entwickeln. Kunstdarstellungen der vielfältigen „Gesichter Christi“ bieten hierfür einen kreativen, spielerischen Zugang.

- c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.

**Examensschein:** Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines Examensscheins zum „Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete **mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung** für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).

**Mündliche Prüfung im Pfarrverwalter\*innenstudiengang** im Fach Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft gemäß § 5 Abs. 2 Buchst. a Prüfungsordnung für die Aufnahmeprüfung für Pfarrverwalter (PfvwAufnPO) vom 21.11.2013.

- d) Voraussetzungen: aktive und regelmäßige Teilnahme.
- e) Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

44.	SE	Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie (geblockt; s. Nr. 28) <b>Verwendbarkeit:</b> IDM, WM IKT, KG WM	Walz / Töllner 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------------

**Termine:**

- 9. November 2023**, 19.00–20.00 Uhr: Vorbesprechung des Blockseminars;  
**17./18. November 2023**: 1. Blockseminar (Freitag Nachmittag bis Samstag Abend);  
**1./2. Dezember 2023**: 2. Blockseminar (Freitag Nachmittag bis Samstag Abend).

- a) Das Seminar richtet sich an alle Studierenden. Es fokussiert auf den christlich-jüdischen und interkulturellen Dialog und kann wahlweise im Interdisziplinären Modul „Selbstwahrnehmungen und Fremdwahrnehmungen des Judentums“ oder im Wahlmodul Interkulturelle Theologie oder im Wahlmodul Kirchengeschichte angerechnet werden.
- b) Antisemitismuskritik und postkoloniale Kritik scheinen heute ein Konfliktfeld zu bieten und sich vielfach auszuschließen. Manche Positionen unterstellen, dass westeuropäisch-deutsche Kritik am Antisemitismus und die Aufarbeitung der nationalsozialistischen Judenvernichtung die kritische Reflexion der kolonialen Traditionen verhindern, verdrängen oder mindestens behindern. Andererseits steht postkoloniales Denken seit einigen Jahren immer wieder im Verdacht, selbst antisemitische Muster zu bedienen, insbesondere wenn es um die Wahrnehmung des israelisch-palästinensischen Konflikts geht. Das Seminar führt in die Antisemitismusforschung und postkoloniales Denken in der Theologie ein, überprüft die Frage nach der Belastbarkeit solcher Thesen und fragt, ob es Konvergenzen und Synergien von Antisemitismuskritik und postkolonialem Denken gibt.
- c) Voraussetzungen: Lektüre der Texte, aktive Teilnahme und Mitarbeit sowie Freude am Diskutieren.
- d) Zur Vorbereitung stellen wir Texte ins Moodle. Darüberhinaus wird eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt. Zum Einlesen:

Bajohr, Frank / O'Sullivan, Rachel: Holocaust, Kolonialismus und NS-Imperialismus. Wissenschaftliche Forschung im Schatten einer polemischen Debatte, in: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 70, 191–202, in: <https://www.bpb.de/themen/antisemitismus/dossier-antisemitismus/507390/holocaust-kolonialismus-und-ns-imperialismus/> (10.7.2023)

Friedländer, Saul / Frei, Norbert / Steinbacher, Sibylle / Diner, Dan: Ein Verbrechen ohne Namen. Anmerkungen zu einem neuen Streit über den Holocaust, München: C.H. Beck, 2022 (96 S.).

45.	UE	Ökumenisches Kolleg: Interreligiöse Begegnungen in Theorie und Praxis (auf Deutsch, Englisch, Spanisch); Ecumenical Seminar / Seminario Ecu­m­é­ni­co für internationale und deutsche Studierende und Doktorierende <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

a) Das „Ökumenische Kolleg“ richtet sich an internationale und deutsche Studierende, da es Raum für Begegnung, theologischen Austausch und wechselseitiges Lernen eröffnet – deshalb der Begriff „Kolleg“. Es bietet eine einmalige Chance, **Deutsch, Englisch oder Spanisch (bzw. Portugiesisch, Französisch) als Fremdsprache der Theologie** zu erlernen und spielerisch zu verbessern. Wir lernen uns näher kennen, samt der jeweiligen Kontexte, Länder, Religionen, Kirchen und Traditionen in verschiedenen Ländern.

b) „Interreligiöses Begegnungslernen“ gilt seit Jahrzehnten als wichtigster Pfeiler des friedlichen Zusammenlebens in einer religiös und weltanschaulich pluralen Gesellschaft. Das Ökumenische Kolleg nimmt solche Konzepte aus der Gemeinde- und Religionspädagogik im Lichte der Theoriebildung zum interreligiösen Dialog kritisch unter die Lupe.

Exemplarisch untersuchen wir hierzu interreligiöse *best practice* Beispiele, die heutzutage im Gemeindefarramt und Religionsunterricht eine Rolle spielen und Fragen aufwerfen – neben Deutschland aus den jeweiligen Ländern der Teilnehmer:innen, um voneinander zu lernen. Es geht u.a. um Religionsunterricht, Kindertagestätten, Seelsorge und Diakonie interreligiös; multireligiöse Gebete, Schulfeiern, Gottesdienste und Spiritualität; Lesen heiliger Schriften (*Scriptural Reasoning*); niedrigschwellige interreligiöse Begegnungsformen (Fußballspielen, Kochen, Tanzen, Feste, Frauen- und Männergruppen, etc.); politisch-ethische Dialogforen (Rat der Religionen,

Haus der Religionen; Islamforen, *Religions for Peace*, etc.). Die Beispiele werden mit interreligiöser Theoriebildung ins Gespräch gebracht. Ziel ist es, dass Studierende eigene Kriterien für eine Theorie der interreligiösen Praxis entwickeln.

- c) Voraussetzungen: Aktive Teilnahme; Freude an interkulturell-interreligiösen Begegnungen; Bereitschaft, ein Praxisfeld näher zu erkunden. Die Lektüertexte werden – je nach Bedarf der Teilnehmer:innen – nach Möglichkeit auf Deutsch, Englisch und Spanisch zur Verfügung gestellt. Kooperationen mit lokaler interreligiöser Arbeit (z.B. Brücke-Köprü, Sufi Mevlana Gemeinschaft e.V., Scriptural Reasoning in Neuendettelsau, etc.) sind geplant.
- d) Zur Einstimmung:  
 Böhme, Katja: Interreligiöses Begegnungslernen, in: WiReLex (Februar 2019), <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200343/> (29.6.2023).  
 Es wird eine Literaturliste zur Verfügung gestellt.

46.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Die Sozietät richtet sich an Doktorand:innen, Habilitand:innen und Studierende mit besonderem Interesse für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft, und ganz besonders an alle internationalen Stipendiat:innen.
- b) In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium und Pfarrverwalter:innen sind herzlich Willkommen. **Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.**

47.	PS	Eurozentrismus in Bibelauslegung und Theologie. Wie Befreiungstheologien uns in unserem Kontext herausfordern (s. Nr. 19) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jarosch / Hoffmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------------------

Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Studierende aller Semester sind zur Teilnahme eingeladen.

„Gott ist immer auf der Seite derer, die am Rand stehen, die nicht gesehen oder nicht benannt werden.“ Dies predigte der Schwarze Pfarrer Quinton Ceasar im

Abschlussgottesdienst des Deutschen Evangelischen Kirchentags in Nürnberg 2023. Er bekam dafür viel Zuspruch, aber auch viele Hassnachrichten. Die befreiungstheologische Kernbotschaft, dass Gott parteilich ist, ruft in Europa immer wieder Ablehnung hervor. Das Selbstverständnis, auch akademischer Theologie in Deutschland, ist oft bis heute, Theologie für alle Christ\*innen betreiben zu können. Dabei schlägt das Herz des Christentums längst nicht mehr hier, sondern hat sich auf andere Kontinente verlagert. Während in Europa die Kirchen schrumpfen und die Konfessionslosigkeit steigt, wächst das Christentum in der südlichen Welt rasant.

Was genau lehren die verschiedenen Befreiungstheologien weltweit und wie begründen sie ihre Positionen theologisch und insbesondere biblisch? Wie kann es gelingen, uns in Deutschland diesen Herausforderungen zu stellen und uns selbst zu dekolonialisieren?

Im Seminar wollen wir uns Befreiungstheologien aus Nord- und Lateinamerika, Afrika und Asien, indigenen, postkolonialen, queer-feministischen und weiteren kontextuellen Theologien widmen. Dabei wollen wir auch im direkten Gespräch mit Christ\*innen aus anderen christlichen Kontexten lernen, wie kontextuell Theologie getrieben wird.

Die Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und die Bereitschaft zur genauen Lektüre (auch englischsprachiger Texte) sowie die Übernahme eines Referats für.

48.	UE	Jüdische Religionspraxis im Licht der Halacha (geblockt; s. Nr. 11 und Nr. 29) <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM	Ahrens 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

**Termin:** 27.–29. Februar 2024

**Ort:** Hörsaal I

Schabbat, Kaschrut (koschere Speisevorschriften), Feiertage und Rituale des Lebenszyklus gehören zu den grundlegenden Ausdrücken jüdischen Lebens. Sie sind Teil der 613 Gebote und Verbote, die mit der Tora offenbart wurden und den Lebensweg weisen sollen. Umgesetzt werden sie in der religiösen Praxis nach der Halacha, dem jüdischen Religionsrecht. Die Halacha ist aber weder dogmatisch, noch festgeschrieben, sondern Ergebnis einer langen und auch heute noch weiterhin stattfindenden Debatte um den richtigen Ausdruck der theologischen Konzepte.



An Themenfeldern wie Schabbat, Kaschrut, Gebet, Hochzeit, Feiertagen und anderen Themen soll aufgezeigt werden, wie vielschichtig die Debatte um die Religionspraxis nach wie vor ist und warum es auch innerhalb des orthodoxen Judentums unterschiedliche Traditionen, Bräuche und Ausdrucksformen jüdischer Religionspraxis gibt.

## Praktische Theologie

49.	VL	Einführung in die Praktische Theologie <b>Verwendbarkeit: BM</b>	Siegl 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-----------------------

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Die Vorlesung führt in zentrale Themen und Methoden der Praktischen Theologie ein. Die dargestellten Entwicklungen in der Homiletik, der Seelsorgelehre, der Liturgik, der Kirchentheorie, der Religionspädagogik und der Pastoraltheologie sind grundlegend auf die religiöse Praxis in der verfassten Kirche und die individuelle Religiosität bezogen. Ein besonderer Fokus gilt dabei Fragen der Wahrnehmung religiöser Praxis und der religiösen Kommunikation. Die Entwicklungslinien der Praktischen Theologie werden anhand der Problemstellungen, mit denen sie sich auseinandersetzen, aufgezeigt. Die Praktische Theologie wird dabei als methodisch facettenreiche und interdisziplinär organisierte theologische Disziplin vorgestellt. Praktische Theologie wird dabei als theologische Disziplin entfaltet, die den christlichen Glauben und seine vielfältigen Praktiken und Ausdrucksweisen insbesondere auch mit Bezug auf sozial- und kulturwissenschaftliche Wissensbestände analysiert und beschreibt. In die Fragen und Entwicklungen des Faches wird anhand aktueller Forschungen eingeführt.
- c) Als begleitende Lektüre empfohlen:  
Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike:  
Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017.  
Weitere Texte zu den einzelnen Handlungsfeldern werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen. In Kombination mit im Selbststudium zu erarbeitender Fachliteratur kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgenommen werden.

51.	IS	Integrationsseminar Praktische Theologie	Siegl 2 SWS / 6 LP
-----	----	--	-----------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums zugeordnet.
- b) Das Integrationsseminar bereitet auf die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) vor und dient der Strukturierung und der Erweiterung des Fachverständnisses der Praktischen Theologie hinsichtlich seiner Themen und Methoden. Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt. Das Integrationsseminar erfordert eine intensive Vorbereitung und Mitarbeit.
- c) Folgende Lehr- und Arbeitsbücher sind zur Erschließung des Faches und seiner zentralen Themen geeignet:
- Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008
- Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch (Theologische Wissenschaft 15), Stuttgart 2017
- Karle, Isolde: Lehrwerk Praktische Theologie (LETh 7), Leipzig 2020

52.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Keller / Siegl 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------------

In der Sozietät werden laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Es richtet sich an alle, die Themen und Probleme der Praktischen Theologie bearbeiten. Die Teilnahme steht interessierten Studierenden offen und empfohlen wird die Teilnahme allen, die ihre Wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Praktische Theologie zu schreiben beabsichtigen. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

53.	PS	Praktisch-theologisches Proseminar <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Siegl 3 SWS / 6 LP
-----	----	---	-----------------------

So zahlreich wie die späteren Einsatzgebiete von Theolog:innen fächert sich auch die Praktische Theologie in viele unterschiedliche Teildisziplinen. Das Proseminar versteht sich als Einführung in drei dieser Gebiete: Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik.

Über das gesamte Semester hinweg werden verschiedene Perspektiven der einzelnen Bereiche betrachtet. Neben der Beschäftigung mit historischen Abrissen und theoretischen Einblicken in zeitgenössische Entwürfe werden auch kreative Zugänge und organisatorische Hilfen zu homiletischer, liturgischer und religionspädagogischer Gestaltung in der Praxis präsentiert.

Das Proseminar richtet sich an alle interessierten Studierenden. Es bedarf keiner Sprachzeugnisse und kann im BM PT angerechnet werden. Aktive Teilnahme sowie das Verfassen einer Essaymappe werden für die Vergabe von 6 LP vorausgesetzt. Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen sowie des religionspädagogischen Hauptseminars erworben.

Alle notwendige Literatur wird im Seminar angegeben. Interessierte Studierenden können sich vorab freiwillig mit folgender Literatur auseinandersetzen:

Grözinger, Albrecht: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie Band 2, Gütersloh 2008

Schweitzer, Friedrich u.a.: Elementarisierung 2.0: Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell, Göttingen 2019

54.	HS	Geistliche Übung in Theorie und Praxis (mit Blockseminar; s. Nr. 83) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---

**Zeit:** Montag, 18.30–20.00 Uhr

**Beginn:** 13. November 2023, 18.30 Uhr

**Ort:** Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) „Aszetik“, „geistliche Übung“ – was ist das, und lässt es sich allgemein bestimmen? Von „Spiritualität“ zu sprechen, wirkt zeitgemäßer und erfreut sich großer Akzeptanz, doch ist dieser unscharfe Containerbegriff kaum klar zu fassen. Spiritualität wird vom bayerischen Landeskirchenrat *als Kern* in den anstehenden kirchlichen Umbauprozessen postuliert. Auf dem Buchmarkt

dagegen findet sich der Begriff in der Nachbarschaft von Esoterik und Okkultismus vor.

Theologie-, Gast- und Seniorenstudierende, sind eingeladen, der Frage nachzugehen, was christliche Spiritualität in ihrem Kern ausmacht und wie ihre Übung sich praktisch formen kann.

- b) Wir fragen nach biblisch-theologischen Begründungsmöglichkeiten für das, was „geistliche Übung“ meint, begegnen Ausformungen in der christlichen Tradition, lernen Modelle für heutige Praxis kennen und befragen sie auf ihre Begründung und Reichweite.
- c) Ein Seminartag am Samstag, 20. Januar 2024, im Kloster Heidenheim / Hahnenkamm ermöglicht die Erprobung ausgewählter Methoden geistlicher Übung.
- d) Literatur:  
 Aßmann, Helmut: Glauben leben – Leben lernen. Eine Anleitung zum geistlichen Leben, Hannover 2012.  
 Eyselein, Christian / Kaspari, Tobias (Hg.), Glauben üben. Praxisfelder evangelischer Aszetik, Leipzig 2022.

55.	HS	50 Jahre Landgemeindepraktikum. Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2024 für Theologiestudierende (s. Nr. 84) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--------------------------

**Seminarblock I:** Einführungstagung, 21.–23. Februar 2024

**Seminarblock II:** Auswertungstagung, 17.–19. April 2024

- a) Seit 50 Jahren ist dieses Praktikum ein Türöffner für Einblicke in ländliche Gemeinden, einen wichtigen Bereich unserer Landeskirche. Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, Einblick in die Bedingungen gegenwärtiger Landwirtschaft, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor\*in, meist auch das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko.

In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein als Motivationsklärung, Perspektivengewinnung und das Entdecken neuer Studienimpulse.

- b) Aufbau: Das Praktikum beginnt mit *Seminarblock I*, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten / Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben bzw. intensive Einblicke erhalten. – *Seminarblock II*, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen. Ein halbes Jahrhundert LGP wird ein Grund sein, dies im Rahmen der Auswertungstagung festlich zu begehen mit aktuellen und früheren Praktikant\*innen, Mentor\*innen und Vertreter\*innen aus Theologie und Kirchenleitung.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) Anmeldeinformationen liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter [www.studienbegleitung-elkb.de](http://www.studienbegleitung-elkb.de) (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* bei Prof. Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; Mail: [pfarrverwalter@augustana.de](mailto:pfarrverwalter@augustana.de).
- e) *Anmeldung* bis **17. November 2023** mit Formular aus dem Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:  
Evang. Bildungszentrum Hesselberg, Hesselbergstraße 26,  
91726 Gerolfingen.

56.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 85)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

**Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)

**Beginn:** 9. November 2023, 18.15 Uhr

**Ort:** Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).

- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

57.	HS	Engelerscheinungen, Visionen, Spuk, Besessenheit, Synchronizität ... Rätselhafte Erlebnisse als praktisch-theologische Herausforderung (geblockt; online) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

**Termin:** 19.–20. Januar 2024 (Beginn am Freitag um 15.00 Uhr; Ende am Samstag um 21.00 Uhr)

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung bis zum 5. Januar 2024 per Mail direkt beim Dozenten an ([haringke@hotmail.com](mailto:haringke@hotmail.com)), außerdem zusätzlich wie gewohnt über die Primuss.

Sehr viel mehr Menschen als gemeinhin vermutet machen in ihrem Leben rätselhafte Erfahrungen: Sie haben einen „sechsten Sinn“ für Gefahren, haben schon einmal einen verstorbenen Menschen oder einen Engel gesehen, hatten schon einmal einen Traum, der dann tatsächlich wahr geworden ist, spüren an manchen Orten besondere Kräfte, haben einen Spuk erlebt oder fühlen sich von fremden Mächten beeinflusst. Die wenigsten Menschen trauen sich jedoch, über diese Erlebnisse zu sprechen – vor allem aus Angst davor, für verrückt gehalten zu werden.

Wie wirklich ist das, was Menschen dabei erleben? Wie kann man theologisch angemessen über solche Erfahrungen sprechen? Welche Möglichkeiten gibt es, damit in seelsorgerischen Situationen umzugehen? Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich eine differenzierte Meinung zu bilden.

**Reader:** Der Zugang zum Reader erfolgt über Moodle. Die Texte des Readers müssen vor der Veranstaltung nicht gelesen werden.

58.	HS	Religionspädagogisches Seminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Belz / Hausner / Drach 4 SWS / 4 LP
-----	----	---	---

Das Religionspädagogische Seminar dient dazu, das weite Feld evangelischer Bildungsarbeit mit dem Schwerpunkt schulischen Religionsunterrichts in praktisch-theologischer Perspektive zu erschließen.

Konzeptionen des evangelischen Religionsunterrichts sowie evangelischer Bildungsarbeit, entwicklungspsychologische Grundlagen, methodische Zugänge und didaktische Ansätze werden im Seminar Religionspädagogik erarbeitet.

Im Rahmen des Seminars finden Hospitationen und erste eigene Unterrichtsversuche statt.

Unter Anleitung von Religionslehrerinnen in Klassen des Laurentiusgymnasiums in Neuendettelsau können so erste eigenen Erfahrungen gesammelt und in der Seminargruppe reflektiert werden.

Ein ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf dient als Leistungsnachweis.

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Domsgen, Michael: Religionspädagogik (LETh Bd. 8), Leipzig 2019

59.	UE	„Psychologie und Praktische Theologie“ (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------------

**Termin:** Freitag, 2. Februar 2024

**Ort:** Seminarraum 1

In einem ersten Schritt soll den Fragen nachgegangen werden: Wo wurde und wird in der Praktischen Theologie auf „Psychologie“ Bezug genommen? Was wird dabei jeweils unter dem Begriff (implizit oder explizit) verstanden? Wo fehlt in der Praktischen Theologie ein Rekurs auf Psychologie – und wie wird dieses Fehlen ggf. begründet?

Im zweiten Schritt folgt eine kompakte Vorstellung akademischer Psychologie, ihrer Forschungsbereiche und -methoden. Dabei sollen auch Grundzüge empirischer, insbesondere inferenzstatistischer Forschung nahe gebracht werden.

In einem dritten Schritt sollen diese Selbstverständnisse der Psychologie mit den erarbeiteten praktisch-theologischen Bezugnahmen verglichen und ins Verhältnis gesetzt werden.



60.	UE	Crashkurs Evangelische Publizistik – yes, you can! (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Lefherz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-------------------------

**Termine:** 12./13. Januar 2024 und 19./20. Januar 2024  
jeweils Freitag, 14.00–18.00 Uhr;  
Samstag, 10.00–13.00 Uhr und 14.00–16.00 Uhr

**Vorbereitung:** Digital, wird noch bekannt gegeben

**Raum:** Seminarraum 1

**Anmeldung** (neben Primuss) bitte auch bei Christoph Lefherz:  
Christoph.Lefherz@elkb.de

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester.
- b) Wir betreiben Feldforschung: Wer sind die aktuellen Player evangelischer Medienarbeit (Kirchturm, Kanäle und Kooperationen)? Wir reflektieren publizistische Konzepte im Spannungsfeld von PR und Journalismus und kirchliche mediale Kommunikation im digitalen Wandel.  
Was haben mediale Konzepte mit dem Gemeindeverständnis zu tun? Welches Handwerkszeug brauche ich in Text, Ton, Bild und Video? Wie reagiere ich, wenn ich selbst Gegenstand der Berichterstattung bin?  
Endpunkt der Übung ist eine eigene beispielhafte Kampagne zu einem selbstgewählten Thema
- c) Im Verlauf des Seminars erstellt jede\*r
  - eine Recherche / ein Monitoring / Referat,
  - einen spirituellen Impuls als Audio/Video
  - und ein Grobkonzept für eine Kampagne
- d) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

## Feministische Theologie und Gender Studies

61.	VL	Von G*tt reden – feministisch, gender-gerecht und queer <b>Verwendbarkeit: WPM</b>	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Montag, 11.00–12.30 Uhr

- a) Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, Vorkenntnisse sind nicht nötig.
- b) Wie wird über Gott gesprochen, wie können wir über Gott reden? – Das ist eine zentrale Frage in feministischer, gender-gerechter und queerer Theologie. Die Schreibweise G\*tt ist dafür in doppelter Hinsicht eine Erinnerung: daran, dass im Judentum der Name Gottes etwas Besonderes ist und deshalb besonders geschützt wird, und daran, dass das ‚Gendersternchen‘, auch wenn es um G\*tt geht, für mehr als ein Geschlecht steht, bei G\*tt sogar für mehr als alle Geschlechter, die Menschen denken können. Die Vorlesung vertieft das Thema in mehreren theologischen Disziplinen und vernetzt diese Perspektiven miteinander:
- Befreiende und problematische biblische Gottesbilder und ihre Geschlechterzuschreibungen;
  - Systematisch-theologische Entwürfe zu feministischer und queerer Rede von Gott (z.B. Marcella Althaus Reid);
  - Praktisch-theologische Reflexionen der Thematik in Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik.
- c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Im Fach Feministische Theologie / Gender Studies kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung erbracht werden. Der Besuch der Übung als zusätzlicher Vorbereitung ist in diesem Fall sinnvoll, aber nicht verpflichtend.
- d) Literatur für Interessierte:
- Baumann, Gerlinde: Ein riskanter Versuch der Traumabewältigung. Neuere Deutungen von Ez 16, Bibel und Kirche 78/1 (2023), 18–23.
- Maier, Christl M.: Art. Weisheit (Personifikation) (AT), in: Das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet ([www.wibilex.de](http://www.wibilex.de)) 2007 (6.6.2023).
- Payk, Katharina: Gott in der Kneipe, im Blog „Kreuz & Queer“ auf evangelisch.de, 25.4.2023 (<https://www.evangelisch.de/blogs/kreuz-queer/215123/25-04-2023> – 6.6.2023)

Interview mit Ulrike Auga zu „Gottesdienst geschlechtergerecht“, Evang. Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz, ekbo.de, 24.9.2020 (<https://www.ekbo.de/service/gottesdienst-geschlechtergerecht/interview-zur-webseite-ekbodegottesdienstgeschlechtergerecht.html> 6.6.2023).

62.	UE	Übung zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

Donnerstag, 14.45–16.15 Uhr

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung „Von G\*tt reden – feministisch, gendergerecht und queer“, Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.
- b) Die Übung zur Vorlesung bietet Gelegenheit zur aktiven Vertiefung der Inhalte der Vorlesung. Wir lesen gemeinsam Sekundärtexte, erproben hermeneutische und methodische Ansätze an biblischen Texten und entwickeln eigene liturgische, homiletische oder religionspädagogische Ideen zum Vorlesungsthema. In der Übung soll genug Raum sein, eigene Fragen, Kritik und neue Ideen zu entwickeln, zu formulieren und zu diskutieren. Die Teilnehmenden können die Themen der Sitzungen bestimmen. Die Übung ist auch für Studierende in den ersten Semestern gut geeignet und sinnvoll für die Vorbereitung auf die vorgezogene Zwischenprüfung. Ggf. kann in der ersten Vorlesung ein anderer Termin vereinbart werden.
- c) Siehe Literaturhinweise zur Vorlesung.

63.	SE	Ökofeminismus – Ökotheologie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

Montag, 14.45–16.15 Uhr

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie und Gender Studies sind hilfreich, aber nicht vorausgesetzt.
- b) Die Verbindung von Feministischer und Ökotheologie ist nicht neu, vielmehr wurden diese beiden Strömungen schon seit knapp 50 Jahren zusammengedacht: Die sog. zweite Frauenbewegung und die Umweltbewegung entstanden etwa zur gleichen Zeit. Inzwischen ist die Thematik immer noch und wieder aktuell. Angesichts der Klimakatastrophe und der Tatsache, dass Gender selbstverständlicher als Kategorie in der Wissenschaft eingeführt ist,

entstehen in den letzten Jahren quer durch die Theologie und darüber hinaus interessante intra- und transdisziplinäre Auseinandersetzungen mit dem Thema. Im Seminar erarbeiten und diskutieren wird Klassiker\*innen und aktuelle Beiträge zum Thema.

c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Im Fach Feministische Theologie / Gender Studies kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung erbracht werden, auch in diesem Seminar. Der Besuch der Übung als zusätzlicher Vorbereitung ist in diesem Fall sinnvoll, aber nicht verpflichtend.

d) Literatur für Interessierte:

Berman, Sidney K. / Leshota, Paul L. / Dunbar, Ericka S. et al. (Hg.): Mother Earth, Mother Africa and Biblical Studies. Interpretations in the context of climate change, Bible in Africa studies 29, Bamberg 2021.

Hartlieb, Elisabeth: Ökofeminismus, in: Leicht, Irene / Arzt, Silvia (Hg.): Arbeitsbuch feministische Theologie. Inhalte, Methoden und Materialien für Hochschule, Erwachsenenbildung und Gemeinde, Gütersloh 2003, 248–262.

Nortjé-Meyer, Lilly: The Intersection of Flesh. An Eco-Feminist Incentive for Animals, Women, and the Logos as Interconnected Flesh, in: Dies. (Hg.): Feminist interpretations of biblical literature, Newcastle upon Tyne 2022, 129–149.

64.	SE	Erzähltes Geschlecht: Narrative Geschlechterkonstruktionen in religiös bedeutsamen Texten <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Donnerstag, 16.30–18.00 Uhr

a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie und Gender Studies sind hilfreich, aber nicht vorausgesetzt. Dies gilt auch für ein exegetisches Proseminar.

b) In Erzählungen wird immer Welt entworfen, auch Geschlechterrollen werden darin konstituiert. Im Seminar werden wir das Thema der Geschlechterkonstruktionen in religiös bedeutsamen Texten von zwei Seiten her behandeln: Die eine Seite ist die Narratologie, die Theorie erzählender Texte, die auch die Grundlage für die Analyse solcher Texte bietet. Die andere Seite ist das

Erzählen selbst, der Akt, in dem narrative Texte lebendig und Genderkonstruktionen in solchen Texten aktiviert werden. Die Beschreibung der Textbasis als „religiös bedeutsam“ ist bewusst so weit gewählt, dass im Seminar über biblische Texte hinaus auch Erzählungen aus verschiedenen Zeiten und Kontexten hinzukommen können sowie unterschiedliche Erzählsituationen. Im Zusammenspiel von Erzähl-Texten und Erzähl-Situationen, von Analysieren und Erzählen werden wir uns das Zustandekommen und die Funktion von Genderkonstruktionen erschließen.

Teil des Seminars ist für alle die Arbeit an einem eigenen „Projekt“, d.h. Text / Erzählung / „Geschichte“, vorzugsweise in Teams.

c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Im Fach Feministische Theologie / Gender Studies kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung erbracht werden, auch in diesem Seminar. Der Besuch der Übung als zusätzlicher Vorbereitung ist in diesem Fall sinnvoll, aber nicht verpflichtend.

d) Literatur für Interessierte:

Fischer, Irmtraud, Dokumentierte Welt versus welterzeugende Erzählung. Aspekte zur Sinn stiftenden Funktion der Bibel, in: Büttner, Gerhard u.a. (Hg.): Narrativität, Religion lernen, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 7, Babenhausen 2016, 23–32.

Müllner, Ilse, Gendered Politics. Dynastische Rollen von Frauen in den Erzählungen von Saul, David und Salomo, in: Fischer, Irmtraud / Claassens, L. Juliana (Hg.): Prophetie, Die Bibel und die Frauen 1,2, Stuttgart 2019, 161–189.

Schmidt, Uta: Narratologie und Altes Testament, ThLZ 143 2018 H. 5, 423–438.

Schmidt, Uta: Zentrale Randfiguren. Strukturen der Darstellung von Frauen in den Erzählungen der Königebücher, Gütersloh 2003. [https://www.academia.edu/27533152/Schmidt\\_Uta\\_Zentrale\\_Randfiguren\\_Strukturen\\_der\\_Darstellung\\_von\\_Frauen\\_in\\_den\\_Erz%C3%A4hlungen\\_der\\_K%C3%B6nigeb%C3%BCcher\\_pdf](https://www.academia.edu/27533152/Schmidt_Uta_Zentrale_Randfiguren_Strukturen_der_Darstellung_von_Frauen_in_den_Erz%C3%A4hlungen_der_K%C3%B6nigeb%C3%BCcher_pdf)

65.	OS	Feministische Sozietät <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	U. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

**Termine:** Montag, 6. November 2023, 15.00–18.00 Uhr: „Leitung, feministisch und gender-kritisch betrachtet“ (mit Pfr.in Christine Stradtner)

Zwei Termine Dienstag 19.00–21.00 Uhr, online, Thema „Sehen und gesehen werden im AT. Feministische, gender-bewusste Analyse des Sehens“ in Kooperation mit NATA (Netzwerk Alt-Testamentliche Anthropologie der WGTh)

- a) Die Feministische Sozietät ist eine Veranstaltung für Interessierte, die aktuelle Themen in Feministischer Theologie und Gender Studies vertiefen wollen. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei [uta.schmidt@augustana.de](mailto:uta.schmidt@augustana.de) an.
- b) In den zwei online-Sitzungen werden aktuelle Arbeiten zu feministischer und gender-gerechter Exegese vorgestellt und diskutiert.
- c) Literatur folgt zur Vorbereitung der Termine.

### **Interdisziplinäres Modul**

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie“** (Kirchen- und Dogmengeschichte / Interkulturelle Theologie, Religions- und Missionswissenschaft), das im **WiSe 2023/2024** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

28./44. UE Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie

Töllner / Walz

11./29./48. UE Jüdische Religionspraxis im Licht der Halacha (geblockt)

Ahrens

## Sprachen

66.	SK	Latein I	N.N. 6 SWS / 12 LP
-----	----	----------	-----------------------

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

67.	SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	-----------	------------------------

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangsektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangsektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptlektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptlektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melanchthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

68.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	-----------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar). Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I findet eine Übertrittsklausur statt, in welcher die sichere Beherrschung des Kursstoffes vorausgesetzt wird. Das erfolgreiche Bestehen dieser Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs Griechisch II im Folgesemester / Intensivsprachkurs.

69.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	---

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar) (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im



Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Originalklausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

70.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 20) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

71.	IK	Griechischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-----------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Ter-

mine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

72.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.
- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:  
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch.  
Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

73.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u. a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:  
Brockelmann, Carl: Hebräische Syntax. 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2004.  
Michel, Diethelm: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

74.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 9) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

## Kirchenmusik

75.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

76.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

77.	UE	Der Gottesdienst und seine musikalische Gestaltung	A. Schmidt / Müller 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-------------------------------------

**Termin:** Mittwoch, 16.30–18.00 Uhr

- a) Studierende aller Semester
- b) Die gottesdienstliche Kultur der evangelischen Kirchen ist aktuell durch einen großen Reichtum an liturgischen Formen sowie an Möglichkeiten der musikalischen Ausgestaltung gekennzeichnet.  
Wie ist es zu dieser Pluralität gekommen; worin liegen ihre Chancen und Grenzen? Die Übung geht diesem Themenkomplex unter verschiedenen Gesichtspunkten nach. Dazu werden theologische, kirchentheoretische, historische und praktische Fragestellungen miteinander verknüpft und

wechselseitig ins Gespräch gebracht. Ziel ist unter anderem, einen ersten Einblick in zentrale liturgische und homiletische Fragen der Gegenwart zu gewinnen.

Ein besonderes Augenmerk liegt auf den musikalischen Ausdrucksformen des Gottesdienstes, die dessen Emotionalität entscheidend ausdrücken und mitprägen.

c) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

d) Literatur:

Kalb, Friedrich: Grundriss der Liturgik, München 1985

Kerner, Hanns: Gottesdienst Gestalt geben, München 2001

78.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	----------------------------

**Termin:** Mittwoch, 18.30–19.15 Uhr

a) Studierende aller Semester.

b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.

c) Literatur

Albrecht, Christoph: Einführung in die Hymnologie, Göttingen 1995

Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995

Hahn, Gerhard / Henkys, Jürgen (Hg.): Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2001, mehrere Bände

- d) Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzreferaten vorausgesetzt.

79.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	----------------------------

**Termin:** Mittwoch, 19.15–20.00 Uhr

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren sie das gottesdienstliche Feierguschehen als Miteinander von Liturg / Liturgin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfügbare offengehalten.  
Die Gesänge werden von den Teilnehmenden selbstständig vorbereitet. In der Gruppe können sie in einer gottesdienstähnlichen Situation erprobt werden. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung.  
Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psalmensingens. Dem Singen als „klanglicher Hülle“ des Wortes wird besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.
- c) Literatur  
Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995  
Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nürnberg 2015
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

80.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	----------------------------

**Termin:** Mittwoch, 20.15–21.45 Uhr

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der Chor wirkt an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule mit. Es werden Stücke aus allen Stilepochen einstudiert. Neben der Repertoire-

erweiterung steht eine intensive Stimmbildung im Zentrum der Arbeit. Sie dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln, das Gehör zu schulen und den Chorklang zu formen.

- c) Das benötigte Notenmaterial wird zur Verfügung gestellt.
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben während des Semesters voraus.

81.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------------------	----------------------------

**Termin:** Mittwoch, 22.00–22.45 Uhr

- a) Studierende aller Semester.
- b) Das Tagzeitengebet entstammt der klösterlichen Tradition, nach der Reformation wurde es zum Gebet der Gemeinde. Es ist ganz vom gesungenen Schriftwort bestimmt. In der Bayerischen Landeskirche, insbesondere in der Diakoniegemeinschaft Neuendettelsau, existiert bis heute eine lebendige Praxis des Tagzeitengebets.  
Die wichtigsten Ausformungen (Laudes, Mittagsgebet, Vesper, Komplet), werden vorgestellt und sängerisch erschlossen. Grundlage ist hierbei die deutschsprachige Psalmodie, wie sie in Münsterschwarzach entwickelt worden ist. Die Lehrveranstaltung soll zur gemeinsamen Feier der Komplet in der Kapelle hinführen.
- c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

82.	UE	Chorprojekt zum Augustanatag: „Augustana singt!“ (geblockt)	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Das Chorprojekt richtet sich an Studierende aller Semester, die Freude am Singen haben und bereits über etwas Chorerfahrung verfügen. Dozierende sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der AHS sind ebenfalls herzlich willkommen.
- b) Ziel des Projektes ist die musikalische Gestaltung des Festgottesdienstes

zum Augustanatag. Im Mittelpunkt steht dieses Mal nicht Bach, sondern zeitgenössische Chormusik von Rutter, Miškinis u. a. Die Erarbeitung der Stücke findet im Rahmen eines Probenwochenendes im November statt.

**Termine im Einzelnen:** (alle Proben im Hörsaal IV)

*Probenwochenende:*

Freitag/Samstag, 10./11. November 2023

Freitag, 10.11.2023: 15.00–18.00 Uhr; 19.00–21.00 Uhr

Samstag, 11.11.2023: 10.00–12.00 Uhr; 14.00–18.00 Uhr

*Proben während der Vorlesungszeit:*

Mittwoch, 08.11.2023; 15.11.2023; 22.11.2023 (trotz Buß- und Betttag);  
29.11.2023; 06.12.2023, jeweils 20.00 Uhr

*Generalprobe mit Orchester:*

Donnerstag, 07.12.2023, 20.00 Uhr in St. Laurentius

*Einsingen zum Gottesdienst:*

Sonntag, 10.12.2023, 10.00 Uhr in St. Laurentius

*Gottesdienst:*

Sonntag, 10.12.2023, 11.00 Uhr in St. Laurentius

- c) Die Teilnehmenden erhalten das Notenmaterial. Eine selbstständige Vorbereitung ist erwünscht. Anmeldungen bitte mit Angabe der Stimmlage an: [andreas.schmidt@augustana.de](mailto:andreas.schmidt@augustana.de).
- d) Empfohlene Literatur zur Werkkunde:  
Dürr, Alfred: Die Kantaten Johann Sebastian Bachs, Kassel 1971  
Emans, Reinmar / Hiemke, Sven (Hg.): Bachs Kantaten – Das Handbuch, 2 Bde., Laaber 2012
- e) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die Teilnahme an allen Probeneinheiten und an der Aufführung voraus.



## Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

83.	HS	Geistliche Übung in Theorie und Praxis (mit Blockseminar) (s. Nr. 54) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	---

**Zeit:** Montag, 18.30–20.00 Uhr

**Beginn:** 13. November 2023, 18.30 Uhr

**Ort:** Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) „Aszetik“, „geistliche Übung“ – was ist das, und lässt es sich allgemein bestimmen? Von „Spiritualität“ zu sprechen, wirkt zeitgemäßer und erfreut sich großer Akzeptanz, doch ist dieser unscharfe Containerbegriff kaum klar zu fassen. Spiritualität wird vom bayerischen Landeskirchenrat *als Kern* in den anstehenden kirchlichen Umbauprozessen postuliert. Auf dem Buchmarkt dagegen findet sich der Begriff in der Nachbarschaft von Esoterik und Okkultismus vor.  
Theologie-, Gast- und Seniorenstudierende, sind eingeladen, der Frage nachzugehen, was christliche Spiritualität in ihrem Kern ausmacht und wie ihre Übung sich praktisch formen kann.
- b) Wir fragen nach biblisch-theologischen Begründungsmöglichkeiten für das, was „geistliche Übung“ meint, begegnen Ausformungen in der christlichen Tradition, lernen Modelle für heutige Praxis kennen und befragen sie auf ihre Begründung und Reichweite.
- c) Ein Seminartag am Samstag, 20. Januar 2024, im Kloster Heidenheim / Hahnenkamm ermöglicht die Erprobung ausgewählter Methoden geistlicher Übung.
- d) Literatur:  
Aßmann, Helmut: Glauben leben – Leben lernen. Eine Anleitung zum geistlichen Leben, Hannover 2012.  
Eyselein, Christian / Kaspari, Tobias (Hg.), Glauben üben. Praxisfelder evangelischer Aszetik, Leipzig 2022.

84.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2024 für Theologiestudierende (s. Nr. 55) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--------------------------

**Seminarblock I:** Einführungstagung, 21.–23. Februar 2024

**Seminarblock II:** Auswertungstagung, 17.–19. April 2024

- a) Seit 50 Jahren ist dieses Praktikum ein Türöffner für Einblicke in ländliche Gemeinden, einen wichtigen Bereich unserer Landeskirche. Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, Einblick in die Bedingungen gegenwärtiger Landwirtschaft, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor\*in, meist auch das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein als Motivationsklärung, Perspektivengewinnung und das Entdecken neuer Studienimpulse.
- b) Aufbau: Das Praktikum beginnt mit *Seminarblock I*, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten / Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben bzw. intensive Einblicke erhalten. – *Seminarblock II*, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen. Ein halbes Jahrhundert LGP wird ein Grund sein, dies im Rahmen der Auswertungstagung festlich zu begehen mit aktuellen und früheren Praktikant\*innen, Mentor\*innen und Vertreter\*innen aus Theologie und Kirchenleitung.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.

- d) Anmeldeinformationen liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter [www.studienbegleitung-elkb.de](http://www.studienbegleitung-elkb.de) (Gemeindepraktika) zu finden.  
*Weitere Informationen* bei Prof. Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; Mail: [pfarrverwalter@augustana.de](mailto:pfarrverwalter@augustana.de).
- e) *Anmeldung* bis **17. November 2023** mit Formular aus dem Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:  
 Evang. Bildungszentrum Hesselberg, Hesselbergstraße 26,  
 91726 Gerolfingen.

85.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 56)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

**Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)

**Beginn:** 9. November 2022, 18.15 Uhr

**Ort:** Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

86.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnenausbildung.

## Vorankündigungen Sommersemester 2024

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar  
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;  
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;  
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;  
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;  
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
 WS = Wochenstunden

**Verwendbarkeit:** BM = Basismodul  
 AM = Aufbaumodul  
 WPM = Wahlpflichtmodul  
 WB = Wahlbereich  
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul  
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

**Vorlesungsbeginn:** Dienstag, 16. April 2024  
**Belegfrist Ende:** Mittwoch, 24. April 2024  
**Vorlesungsende:** Donnerstag, 18. Juli 2024  
**Prüfungswoche:** 22.–26. Juli 2024  
**Pfingstferien:** 21.–24. Mai 2024  
 Letzter Vorlesungstag: 17. Mai 2024  
*(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)*  
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 27. Mai 2024

### Zwischenprüfung 2024/II

**Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2024**

**Klausur:**

**Mündliche Prüfung:**

## Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 10.09. bis 31.10.2024 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS	N.N.
Griechisch I	10 WS	Mülke
Griechisch II	10 WS	N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS	Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

### Grundlagen

---

- |    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| 1. | UE | Bibelkunde des Neuen Testaments<br>(s. Nr. 17) | Neumann<br>2 SWS / 2 LP<br>(+ 3 LP neuer, + 4<br>LP alter Ordnung<br>bei bestandener<br>Prüfung) |
|----|----|--|--|
- 

### Altes Testament

---

- |    |    |  |                        |
|----|----|--|------------------------|
| 2. | VL | Alttestamentliche Vorlesung<br><b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM             | N.N.<br>3 SWS / 3 LP   |
| 3. | HS | Alttestamentliches Hauptseminar<br><b>Verwendbarkeit:</b> AM             | N.N.<br>2 SWS / 3 LP   |
| 4. | PS | Einführung in die Methoden der atl. Exegese<br><b>Verwendbarkeit:</b> BM | N.N.<br>2 SWS / 3 LP   |
| 5. | IS | Integrationsseminar Altes Testament                                      | N.N.<br>2 SWS / 6 LP   |
| 6. | PS | Proseminar Altes Testament für<br>Pfarrverwalter*innen (s. Nr. 76)       | N.N.<br>2 SWS          |
| 7. | UE | Hebräische Lektüre (s. Nr. 66)<br><b>Verwendbarkeit:</b> nur WB          | Seiler<br>1 SWS / 1 LP |
-

8.	UE (geblockt)		Franke
	<b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM		2 SWS / 2 LP
<b>Neues Testament</b>			
9.	VL Die synoptischen Evangelien		Strecker
	<b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM		3 SWS / 3 LP
10.	UE Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig)		Strecker
	<b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM		1 SWS / 1 LP
11.	HS Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament		Strecker
	<b>Verwendbarkeit:</b> AM		2 SWS / 3 LP
12.	UE Die liminale Theologie des Paulus		Strecker
	<b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM, IM		2 SWS / 2 LP
13.	OS Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt)		Strecker
	<b>Verwendbarkeit:</b> nur WB		1 SWS / 1 LP
14.	PS Einführung in die Methoden der ntl. Exegese		Hoffmann
	<b>Verwendbarkeit:</b> BM		2 SWS / 3 LP
15.	UE Die Theologie des Paulus nach M. Wolter – aus systematisch-theologischer und neutestamentlicher Perspektive (s. Nr. 32)		Hoffmann / J. Weidemann
	Verwendbarkeit: BM, AM, IM		2 SWS / 2 LP
16.	UE Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 62)		Mülke
	<b>Verwendbarkeit:</b> nur WB		1 SWS / 1 LP
17.	UE Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 1)		Neumann
			2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)

**Kirchen- und Dogmengeschichte**

18.	VL	KG V: Neueste Zeit <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
19.	HS	Hauptseminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
20.	UE	Kirchengeschichte aktuell <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
21.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
22.	PS	Kirchengeschichtliches Proseminar <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Imer 2 SWS / 3 LP
23.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Imer 2 SWS / 6 LP
24.	UE	Quellen zur Geschichte der Frauenordination (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Zeiß-Horbach 2 SWS / 2 LP

**Systematische Theologie**

25.	VL	Grundfragen systematischer Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
26.	HS	Blockseminar Bad Goisern: J. Fischer: Die Zukunft der Ethik <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Buntfuß / Anselm 2 SWS / 3 LP
27.	HS	Klaas Huizing: Lebenslehre. Eine Theologie für das 21. Jahrhundert <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
28.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP

29.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
30.	PS	Tod und Auferstehung – Die Lehre von den letzten Dingen <b>Verwendbarkeit:</b> BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
31.	UE	Grundkurs Dogmatik – Einführung in die Theologie der Bekenntnisschriften (s. Nr. 77) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
32.	UE	Die Theologie des Paulus nach M. Wolter – aus systematisch-theologischer und neutestamentlicher Perspektive (s. Nr. 15) Verwendbarkeit: BM, AM, IM	J. Weidemann / Hoffmann 2 SWS / 2 LP
33.	IS	Integrationsseminar Ethik	Schleicher 2 SWS / 6 LP
34.	UE	<b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP
<b>Philosophie</b>			
35.	VL	„Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“: Philosophie des Bildes <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
36.	PS	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
37.	UE	Friedrich Nietzsche: Zur Genealogie der Moral <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 2 SWS / 2 LP



**Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft**

---

38.	VL	Spiritualität in Religionen <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
39.	SE	Musik & Tanz in „transnationalen Gemeinden“ in Deutschland und in Kirchen weltweit [punktuelle Kooperation mit der Summer School „Musik in den Partnerkirchen“ von Mission EineWelt und der <i>Fachstelle der ELKB für Interkulturelle Öffnung und die Arbeit mit evangelischen Gemeinden unterschiedlicher Sprache und Herkunft</i> ] Lameck Lwendo ist Musiker und Musiklehrer aus Tansania <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz / Lwendo 2 SWS / 2 LP
40.	UE	Trauerrituale in Religionen und Kirchen weltweit / Interkulturelle Seelsorge Ökumenisches Kolleg / Ecumenical Seminar / Seminario Ecuménico (Deutsch / Englisch / Spanisch) für internationale und deutsche Studierende und Doktorierende <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
41.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
42.	PS	Proseminar <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jarosch 2 SWS / 3 LP

**Praktische Theologie**

---

43.	VL	Kasualien <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Keller 2 SWS / 2 LP
44.	HS	Homiletisch-liturgisches Hauptseminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Keller 4 SWS / 6 LP

45.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
46.	PS	Praktisch-theologisches Proseminar <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Siegl 2 SWS / 3 LP
47.	UE	Aktuelle Fragen der Pastoraltheologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Siegl 2 SWS / 2 LP
48.	HS	Geistlich erwachsen werden (s. Nr. 74) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
49.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterin- nen und Pfarrverwalter (s. Nr. 75)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
50.	HS	Esoterik (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
51.	VL	Evangelisches Kirchenrecht (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
52.	HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug 2024 (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	N.N. 2 SWS / 5 LP

### Feministische Theologie und Gender Studies

53.	VL	Themen Feministischer und gender- gerechter Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
54.	UE	Übung zur Vorlesung oder Lektüreübung <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
55.	SE	Feminismus – Gender – Queer im Gottesdienst <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP

---

56.	SE	Kooperationsseminar mit PH Heidelberg: <i>disability</i> und <i>gender</i> als Perspektive auf Exegese und Christentumsgeschichte; in Kooperation mit Prof. Dr. Heidrun Dierk, PH Heidelberg (z.T. geblockt; z.T. online) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

---

57.	OS	Feministische Sozietät <b>Termine:</b> ein Montag zu Semesterbeginn, 15.00–18.00 Uhr (mit Pfr.in Christine Stradtner) Zwei Termine Dienstag, 19.00–21.00 Uhr, online; Themen Feministischer und gender- gerechter Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	U. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------------

---

### Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Paulusperspektiven“** (Neues Testament / Systematische Theologie), das im **SoSe 2024** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

12. UE	Die liminale Theologie des Paulus	Strecker
15./32. UE	Die Theologie des Paulus nach M. Wolter – aus systematisch-theologischer und neutestamentlicher Perspektive	Hoffmann / J. Weidemann

## Sprachen

---

58.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
59.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
60.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
61.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
62.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 16) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
63.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
64.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
65.	SK	Biblisch-Aramäisch <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
66.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 7) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

**Kirchenmusik**

67.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
68.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
69.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
70.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
71.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
72.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
73.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP

**Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

74.	HS	Geistlich erwachsen werden (s. Nr. 48) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
75.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 75)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
76.	PS	Proseminar Altes Testament für Pfarrverwalter*innen (s. Nr. 6)	N.N. 2 SWS
77.	UE	Grundkurs Dogmatik – Einführung in die Theologie der Bekenntnisschriften (s. Nr. 31) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP

## Wochenplan für das Wintersemester 2023/2024

**Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II 75/76 Wurzer <sup>2</sup>
09.00–09.45	Latein I Latein II 18 Hoffmann	Latein I Latein II 9/74 Seiler	Hebräisch I Latein I Latein II	Latein I Latein II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II 75/76 Wurzer <sup>2</sup>
10.00–10.45	Latein I Latein II 18 Hoffmann	12 Strecker	21 Schneider-Ludorff IV (ab 10.30 Uhr) 71 Mülke (ab 10.30 Uhr)	20/70 Mülke	Latein I Latein II 5 Liess 58 Belz u.a. 75/76 Wurzer <sup>2</sup>
11.00–11.45	30 Buntfuß 61 U. Schmidt	12 Strecker	21 Schneider-Ludorff IV 71 Mülke (bis 12.00 Uhr)	49 Siegl	5 Liess 58 Belz u.a. 75/76 Wurzer <sup>2</sup>
11.45–12.30	30 Buntfuß 61 U. Schmidt	12 Strecker	21 Schneider-Ludorff IV	49 Siegl	5 Liess (bis 13.00 Uhr) 58 Belz u.a. (bis 13.00 Uhr) 75/76 Wurzer <sup>2</sup>
12.35	Wochenspruch- Auslegung				
13.45–14.30	30 Buntfuß	43 Walz		19/47 Hoffmann / Jarosch 39 Asmuth	
14.45–15.30	37 Schleicher 63 U. Schmidt	4/10 Latteier 43 Walz 73 Seiler	22 Schneider-Ludorff DSH 27 Imer	19/47 Hoffmann / Jarosch 23 Schneider-Ludorff II 39 Asmuth 62 U. Schmidt DSH	
15.30–16.15	37 Schleicher 63 U. Schmidt	4/10 Latteier 43 Walz 73 Seiler	22 Schneider-Ludorff DSH 27 Imer	23 Schneider-Ludorff II 39 Asmuth 53 Siegl 62 U. Schmidt DSH	

WOCHENPLAN für das Wintersemester 2023/2024

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
16.30–17.15	14 Strecker 36 Schleicher	8 Latteier 17 Hoffmann 38 Schürger	26 Imer 35 J. Weidemann 51 Siegl 77 A. Schmidt / Müller	2 Neumann 31 Buntfuß 53 Siegl 64 U. Schmidt	IV I 1 DSH
17.15–18.00	14 Strecker 36 Schleicher	8 Latteier 17 Hoffmann 38 Schürger	26 Imer 35 J. Weidemann 51 Siegl 77 A. Schmidt / Müller	2 Neumann 31 Buntfuß 53 Siegl 64 U. Schmidt	IV I 1 DSH
18.30–19.15	13 Strecker (14-tg.) 54/83 Eyselein + Team Aszetik DSH		32/42 Buntfuß / Asmuth 45 Walz 78 A. Schmidt	15 Strecker 33 Buntfuß / Fritz (14-tg.) 56/85 Eyselein <sup>1</sup>	IV online DSH
19.15–20.00	13 Strecker (14-tg.) 54/83 Eyselein + Team Aszetik DSH		32/42 Buntfuß / Asmuth 45 Walz 79 A. Schmidt	15 Strecker 33 Buntfuß / Fritz (14-tg.) 56/85 Eyselein <sup>1</sup>	IV online DSH
20.00–20.45			80 A. Schmidt	56/85 Eyselein <sup>1</sup>	DSH
20.45–21.30			80 A. Schmidt	56/85 Eyselein <sup>1</sup>	DSH
ab 22.00			81 A. Schmidt (ab 22.00 Uhr)		
	<b>21.30 Uhr Abendmahl</b>				

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

1) 18.00–21.00 Uhr

2) 08.00–12.30 Uhr