

Vorlesungsverzeichnis

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Sommersemester 2023 mit
Vorschau auf das
Wintersemester 2023/2024

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Honorarprofessor	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin	6
Hochschuldozenten	7
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	7
Lehrbeauftragte	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium	13
Integrationsphase	15
Grundstudium	17
Hauptstudium	20
Integrationsphase	22
Lehrveranstaltungen Sommersemester 2023	23
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	86
Grundlagen	86
Altes Testament	86
Neues Testament	87
Kirchen- und Dogmengeschichte	88
Systematische Theologie	89
Philosophie	90
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	90
Praktische Theologie	91
Feministische Theologie und Gender Studies	92
Interdisziplinäres Modul	93
Sprachen	94
Kirchenmusik	95
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	95

Vorankündigungen Wintersemester 2023/2024	23
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	24
Grundlagen	26
Altes Testament	27
Neues Testament	36
Kirchen- und Dogmengeschichte	40
Systematische Theologie	48
Philosophie	53
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	55
Praktische Theologie	61
Feministische Theologie und Gender Studies	68
Interdisziplinäres Modul	73
Sprachen	73
Kirchenmusik	78
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	82
Wochenplan für das Sommersemester 2023	97

Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
BIC: BYLADEM1ANS
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

Rektorat, Waldstraße 11

Rektor

Prof. Dr. Christoph Asmuth

Prorektorin

Prof. Dr. Sonja Keller

Hochschulverwaltung

Leitung

Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Kathrin Wolzen

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat /

Prüfungsamt

Sandra Stastny

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekarin
Eva-Susanne Graffmann

Sommersemester 2023

1. April 2023 bis 30. September 2023

17. April 2023

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

18. April 2023

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

26. April 2023

Ende der Belegfrist

Kirchentag in Nürnberg

07.–11. Juni 2023

06. Juni 2023

Letzter Vorlesungstag

12. Juni 2023

Wiederbeginn der Vorlesungen

20. Juli 2023

Ende der Vorlesungen

anschließend Sprachprüfungen

24.–28. Juli 2023

Prüfungswoche

15.–30. Juni 2023

Rückmeldefrist

vom SoSe 2023 zum WiSe 2023/24

Vorlesungsfreie Tage

30. Mai 2023

Ausflug der Mitarbeitenden

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

5. September bis 26. Oktober 2023

Griechisch I, Griechisch II und
Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 4. September 2022

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. phil. Christoph Asmuth (2020), Rektor 2022
Philosophie, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Sonja Keller (2020), Prorektorin 2022
Praktische Theologie, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)
Altes Testament, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Uta Schmidt (2022)
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016)
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,
Finkenstraße 5

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Renate Jost (1997–2021);
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995–2020);
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003–2020);
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2018)
Dozent für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnen-Ausbildung
an der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Honorarprofessor

OKR Prof. Dr. jur. Hans-Peter Hübner (2020)
(Kirchenrecht)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Konrad Müller (2020)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Friederike Oertelt (2021)
Pfarrerin (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Wolfgang Simon (2021)
Bucer-Forschungsstelle, Neuendettelsau
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)
Pfarrerin (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin

Pfarrer Dr. theol. Janning Hoenen (2014)
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)

Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Dir. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)

Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor

Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)

Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Daniel Hoffmann, Waldstraße 11 (2021)

Pfarrer Dr. theol. Tobias Jammerthal, Waldstraße 11 (2020)

Pfarrerinnen Sabine Jarosch, Waldstraße 11 (2022)

Pfarrerinnen Dr. theol. Christine Siegl, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrer Johannes Weidemann, Waldstraße 11 (2021)

Lehrbeauftragte

Pfarrer Dr. Jürgen Belz, Direktor des Religionspädagogischen Zentrums
Heilsbronn (Praktische Theologie)

Pfarrer Martin Bräuer D.D., Konfessionskundliches Institut, Referat
Catholica, Bensheim
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dr. phil. Sabina Franke, Hamburg
(Altes Testament / Altorientalistik)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth.
Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

PD Dr. Wolfgang Simon, Nürnberg
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Pfarrerinnen Stefanie Horn, Merkendorf
(Altes Testament, Sprachen)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf
(Praktische Theologie)

Pfarrerin Petra Latteier, Bertholdsdorf
(Altes Testament)

Pfarrer Niklas Schleicher, Göppingen
(Systematische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Prof. Dr. Lothar Vogel, Rom
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Pfarrerin Sophia Weidemann, Diakonisches Werk Bayern e. V.
(Praktische Theologie)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer-Mehring, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

apl. Prof. Dr. theol. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in
Neuendettelsau

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Modulordnung (alt) für **Neuimmatriulierte / Rückkehrer*innen / Studierende,** die einen neuen Studienabschnitt beginnen (bis einschließlich Wintersemester 2019/2020)

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	3		15
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul, z. B.:****	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstal- tungsformen mit Aus- nahme von Haupt- seminaren)	4–6	4–6		4 bis 6****
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9**
				Summe Pflichtbereich:	78 bis 80

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)**
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	22 bis 33 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das

Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 4 und 6 LP umfassen.

***** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				4 bis 6
				Summe Pflichtbereich*:	66 bis 68*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		(7) 10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	34 bis 45 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

** Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegesetage) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Modulordnung für Neuimmatriulierte / Rückkehrer*innen / Studierende, die einen neuen Studienabschnitt beginnen (ab dem Sommersemester 2020)

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	2		12
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (3)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (3)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		4 bis 6
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9**
				Summe Pflichtbereich:	72 bis 74

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Feministische Theologie und Gender Studies zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		6 (9)**
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		8–10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie und Gender Studies*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	8 bis 19

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	27 bis 40 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 14 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 6 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 16 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend eben-

falls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 9 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				4 bis 6
				Summe Pflichtbereich*:	62 bis 64*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		6 (9)
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		8–10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	8 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	38 bis 50 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsseminar AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsseminar KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsseminar NT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsseminar ST*	1	6		
	Integrationsseminar PT*	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Alternativ zu den angegebenen Integrationsseminaren können auch Integrationsübungen (1 SWS; 6 LP) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Lehrveranstaltungen Sommersemester 2023

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
 AM = Aufbaumodul
 WPM = Wahlpflichtmodul
 WB = Wahlbereich
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 18. April 2023
Belegfrist Ende: Mittwoch, 26. April 2023
Vorlesungsende: Donnerstag, 20. Juli 2023
Prüfungswoche: 24.–28. Juli 2023
Kirchentag in Nürnberg: 7.–11. Juni 2023
 Letzter Vorlesungstag: 6. Juni 2023
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 12. Juni 2023
Vorlesungsfreie Tage: 30. Mai 2023 – Ausflug der Mitarbeiter:innen

Zwischenprüfung 2023/II

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2023

Klausur:

Mündliche Prüfung:

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 05.09. bis 26.10.2023
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS N.N.
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

1.	SO	Studienwoche: „ <i>Wie hältst Du es mit der Wahrheit?</i> “ Verwendbarkeit: IBM, IAM	Fächerübergreifend 2 SWS / 2 LP (gesamte Studien- woche)
----	----	--	---

Termin: 20.–22. Juni 2023

Die Teilnahme an der gesamten Studienwoche kann als 2-stündige Lehrveranstaltung mit 2 Leistungspunkten angerechnet werden:

- a) als Bestandteil des Interdisziplinären Moduls „*Wie hältst Du es mit der Wahrheit?*“ (Kirchen- und Dogmengeschichte / Fächerübergreifend), SoSe 2023;
- b) als 2-stündige Lehrveranstaltung in einem der beteiligten Fächer im Wahlpflichtbereich.

Während der Studienwoche entfallen alle Lehrveranstaltungen mit Ausnahme der Sprachkurse.

Der Wahrheitsbegriff ist ein theologisch-philosophisches Schwergewicht – aufgeladen mit großer metaphysischer und existenzieller Bedeutung. In Moderne und Postmoderne wird es immer schwieriger, die Bedeutung von Wahrheit zusammen mit tragfähigen Wahrheitskriterien festzulegen: Zu kompliziert und unterschiedlich sind die Zusammenhänge – Wissenschaft, Religion, Philosophie, Kunst, Recht, Alltag –, in denen von Wahrheit die Rede ist. Außerdem gerät der Besitz von Wahrheit und Wahrheiten zunehmend in den Verdacht, bloßer Herrschaftsausübung zu dienen. Der Verzicht auf Wahrheitsansprüche, auf unbedingte allzumal, wird salonfähig und beherrscht die Feuilletons. Die Folge ist ein Relativismus, der sich auf unangenehme Art rächt: Alternative

Wahrheiten erodieren wissenschaftliche Einsichten und dokumentierte Tatsachen.

Unsere Studienwoche wird sich diesem Spannungsfeld widmen.

Programm

Dienstag, 20. Juni 2023

- 11.00 Uhr *apl. Prof. Dr. Stefan Seiler*
Vortrag: „Leite mich in deiner Wahrheit ...‘ (Ps 25,5). Wahrheitskonzepte in Hebräischer Bibel und Septuaginta“ (s. Nr. 11)
- 14.00 Uhr *PD Dr. Markus Mülke*
Workshop: „[K]Eine platonische Vorgeschichte der Pistic?“ (s. Nr. 73)
- 16.00 Uhr *Prof. Dr. Christian Strecker*
Vortrag: „Bewegte Wahrheit. Konturen des Wahrheitsbegriffs im Neuen Testament“ (s. Nr. 16)
- 19.00 Uhr *Dr. Sebastian Egelhof*
Vortrag: „Faked News? Zur medialen Auswirkung der Twitter-Kommunikation von US-Präsident Donald J. Trump“

Mittwoch, 21. Juni 2023

- 11.00 Uhr *Dr. Tobias Jammerthal*
Vortrag: „Was ist Wahrheit? Kirchengeschichtliche Einblicke in die Auslegung von Joh 18,38“ (s. Nr. 26)
- 14.00 Uhr *Prof. Dr. Markus Buntfuß / Pfr. Johannes Weidemann*
Workshop: „Darf’s a bisserl mehr sein? Pragmatisch-pluralistische Wahrheit und der theologische Liberalismus“ (s. Nr. 35)

16.00 Uhr *Prof. Dr. Uta Schmidt*
 Vortrag: „Das kann doch jeder sehen, wie er will.“ Gedanken zu Wahrheit und Kontextualität in Feministischer Theologie und Gender Studies (s. Nr. 66)

Donnerstag, 22. Juni 2023

11.00 Uhr *Dr. Christine Siegl*
 Vortrag: „Wahre Praxis. Die praxeologische Wende in der Praktischen Theologie“ (s. Nr. 55)

14.00 Uhr *Pfr.in Sabine Jarosch*
 Workshop: „„Und die Wahrheit wird euch befreien‘ (Joh 8,32). Über den Zusammenhang von Rassismuskritik in der Kirche und einer konstruktiven Schamkultur“ (s. Nr. 50)

16.00 Uhr *Prof. Dr. Christoph Asmuth*
 Vortrag: „Bullshiting – immer Ärger mit der Wahrheit“ (s. Nr. 43)

Grundlagen

2.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 20)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
----	----	---	--

- a) Angesprochener Hörerkreis: Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.
 Leistungspunkte: 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung nach neuer Modulordnung [Studienbeginn ab SoSe 2020], + 4 LP nach alter Ordnung [Studienbeginn vor SoSe 2020]).
- b) Ziel, Stoff, Verlauf: Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neu-

testamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung geschieht mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte sowie fallweise der Bearbeitung und Besprechung exemplarischer Klausurfragen.

Im Vordergrund wird dabei die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu.

- c) Empfehlungen für die Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:

Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Aufl., Gütersloh 2021.

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die Teilnahme am Kurs.

Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

Altes Testament

3.	VL	Geschichte Israels und Judas Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Die Vorlesung bietet Überblickswissen und setzt keine Hebräischkenntnisse voraus. Sie kann im modularisierten Studiengang im BM oder AM Altes Testament belegt werden und ist zwischenprüfungsrelevant. Der vorherige Besuch der Bibelkunde Altes Testament wird empfohlen.
- b) Die Spätdatierung vieler biblischer Überlieferungen und die Ergebnisse der jüngeren Palästinaarchäologie haben das Bild der Geschichte Israels in den letzten Dezennien dramatisch verändert. Vor allem die Frage nach den Anfängen Israels, seiner Herkunft und Frühzeit ist stark umstritten, aber auch der Beginn der Staatlichkeit und die Entwicklungen in der Perserzeit werden höchst kontrovers beurteilt. Vor diesem Hintergrund sollen in der Vorlesung die wichtigsten Phasen der Geschichte Israels in Grundzügen dargestellt und ihre methodischen Voraussetzungen diskutiert werden. Neben einer Analyse der einschlägigen biblischen Überlieferung werden vor allem die materielle Hinterlassenschaft (Palästinaarchäologie) und die außerbibli-

schen Nachrichten ausführlich zu Wort kommen, um ein möglichst konsistentes Bild der jeweils untersuchten Epoche zu gewinnen.

c) Literatur

- Donner, H.: Geschichte Israels und seiner Nachbarn in Grundzügen, GAT 4/1–2, 4. Aufl., Göttingen 2008
 Frevel, C.: Geschichte Israels, KStTh 2, 2. Aufl., Stuttgart 2018
 Galling, K.: Textbuch zur Geschichte Israels, 3. Aufl., Tübingen 1979
 Kessler, R.: Sozialgeschichte des alten Israel. Eine Einführung, 2. Aufl., Darmstadt 2008
 Knauf, E. A. / Niemann, H. M., Geschichte Israels und Judas im Altertum, Berlin 2021
 Miller, J. M. / Hayes, J. H.: A History of Ancient Israel and Judah, 2. Aufl., Westminster 2006
 Schipper, B. U.: Geschichte Israels in der Antike, München 2018
 Weippert, H.: Palästina in vorhellenistischer Zeit, HdO II/1, München 1988
 Weippert, M.: Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010

4.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

Termine: Mittwoch, 10. Mai 2023, und Mittwoch, 28. Juni 2023, jeweils um 19.00 Uhr.

Ort: Dorothee-Sölle-Haus

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende, Habilitierende und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung (neben Primuss) im Sekretariat bei Frau Töcker (andrea.toecker@augustana.de) wird gebeten.

5.	UE	Lehrgrabung in Jerusalem (gemeinsam mit D. Vieweger; geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 4 SWS / 6 LP
----	----	--	-------------------------

Termin: 23. Juli 2023 bis 11. August 2023

Vorbesprechung: 26. April 2023, 12.30 Uhr

Ort: Hörsaal II

- a) Englische Sprachkenntnisse und die Befähigung und Bereitschaft zu teils anstrengender körperlicher Arbeit werden vorausgesetzt. Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist auf 12 Studierende begrenzt. Bitte melden Sie sich bei Interesse (zusätzlich zu Primuss) bis zum **15. April 2023** bei Frau Töcker (andrea.toecker@augustana.de) im Sekretariat des Lehrstuhls für Altes Testament an.
- b) Das Deutsche Evangelische Institut für Altertumswissenschaften des Heiligen Landes (DEI) führt unter der Leitung von Prof. Dr. Dieter Vieweger seit 2015 gemeinsam mit der Israelischen Antikenverwaltung (IAA) archäologische Grabungen auf dem oberen Plateau des Zionsberges in Jerusalem durch, die bereits eine Fülle neuer Erkenntnisse über die Stadtgeschichte Jerusalems von der mittleren Eisenzeit (8. Jh. v. Chr.) bis in die Epoche der Kreuzfahrer zutage gefördert haben (<https://www.zionsberg-jerusalem.de/>). Die Grabung bietet die Möglichkeit, an der archäologischen Erforschung der Geschichte Jerusalems mitzuwirken und unter fachkundiger Anleitung Grundkenntnisse der Arbeitsweisen der „Biblischen Archäologie“ zu erwerben. Die praktische Arbeit vor Ort soll durch Einführungen in die Stadt- und Kulturgeschichte Jerusalems sowie durch Exkursionen zu weiteren bedeutenden Ausgrabungsstätten und Museen ergänzt werden. Die Kosten für die Unterbringung vor Ort werden – nach derzeitigem Kenntnisstand – vom DEI übernommen. Die Aufwendungen für die An- und Abreise sowie die Verpflegung müssen von den Teilnehmer:innen selbst getragen werden. Die „Freundinnen und Freunde der Augustana“ sowie die „Augustana Hochschulstiftung“ haben jeweils einen Zuschuss zu den Reisekosten für Studierende der Hochschule zugesagt.
- c) Literatur (zur persönlichen Vorbereitung):
Keel, O.: Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte, 2. Aufl., Göttingen 2014
Vieweger, D.: Archäologie der biblischen Welt, 2. Aufl., Gütersloh 2012

6.	HS	Zugänge zur Priesterschrift – Theologische Aspekte einer Quellenschrift (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
----	----	---	------------------------------

Termine:**Vorbesprechung:** digital am 21. April 2023, 15.30 Uhr**Block I:** 30. Juni 2023 (14.00–18.00 Uhr) bis 1. Juli 2023 (9.00–15.30 Uhr)**Block II:** 7. Juli 2023 (14.00–18.00 Uhr) bis 8. Juli 2023 (9.00–15.30 Uhr)**Raum:** Dorothee-Sölle-Haus

- a) Vorausgesetzt werden: Hebraicum und AT-Proseminar.
- b) In der neueren Zeit ist in der atl. Wissenschaft um den Charakter und Umfang der Priesterschrift wieder die Diskussion entbrannt. Auf diesem Hintergrund und mit Hilfe neuerer Arbeiten sollen im Seminar das Proprium und das theologische Profil dieses exilischen Textzeugen herausgearbeitet werden. Im Focus stehen wesentliche Texte der Priesterschrift: Schöpfung – Fluterzählung – Abraham – Mose.
Das Seminar soll dabei aufzeigen, wie Israel nach der größten Katastrophe von 587 v. Chr. (Tempelzerstörung; Ende der david. Dynastie) wieder die Nähe Gottes formulieren konnte.
- c) Literatur
Hartenstein, F. / Schmid, K. (Hg.): Abschied von der Priesterschrift? Zum Stand der Pentateuchdebatte, VWGTh Bd. 40, Leipzig 2015
Janowski, B.: „Ich will in eurer Mitte wohnen“. Struktur und Genese der exilischen Schekina-Theologie, in: JBTh 2, Neukirchen-Vluyn 1987, 165–193 (wiederabgedruckt in: ders., Gottes Gegenwart in Israel. Beiträge zur Theologie des Alten Testaments, Neukirchen-Vluyn 1993, 119–147)
Janowski, B.: Sühne als Heilsgeschehen. Studien zur Sühnetheologie der Priesterschrift und zur Wurzel KPR im Alten Orient und im Alten Testament (WMANT 55), Neukirchen-Vluyn 1982
Leuenberger, M.: Segen und Segenstheologien im alten Israel. Untersuchungen zu ihren religions- und theologiegeschichtlichen Konstellationen und Transformationen, AThANT 90, Zürich 2008
Oberforcher, R.: Die Flutprologe als Kompositionsschlüssel der biblischen Urgeschichte. Ein Beitrag zur Redaktionskritik (IThS 8), Innsbruck 1981
Pola, Th.: Die ursprüngliche Priesterschrift. Beobachtungen zur Literarkritik und Traditionsgeschichte von P₉ (WMANT 70), Neukirchen-Vluyn 1995

Zenger, E.: Gottes Bogen in den Wolken. Untersuchungen zu Komposition und Theologie der priesterschriftlichen Urgeschichte (SBS 112), 2. Aufl., Stuttgart 1987 (1. Aufl. 1983)

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Mitarbeit (3 LP), die auch die Übernahme eines Referats umfasst. Für die zusätzlichen 6 LP ist die Anfertigung einer schriftlichen Seminararbeit nötig.

7.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Pietsch 2 SWS / 3 LP
----	----	--	-------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Arbeit an hebräischen Texten des Alten Testaments ein. Dabei werden im Durchgang des Proseminars schrittweise und aufeinander aufbauend verschiedene Methoden behandelt – zum einen das als „historisch-kritisch“ bezeichnete Methodeninventar, zum anderen darüber hinausgehende Methoden aus der Literaturwissenschaft. Dies geschieht durchgehend mit dem Blick auf die Anwendung auf Textbeispiele. Ziele des Proseminars sind es, eine Basis für die weitere Beschäftigung mit alttestamentlichen Texten ebenso zu schaffen wie die Voraussetzung, selbstständig einen Text mit Hilfe des erlernten Methodenkanons auszulegen.
- c) Als Grundlage des Proseminars dient: Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (zur Anschaffung empfohlen). An vielen Stellen trotz des Alters nicht schlechter ist: Steck, O. H.: Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik, ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, 14. Aufl., Neukirchen 1999.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie für die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ (3 LP) die Anfer-

tigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt) bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (ggf. innerhalb von sechs Wochen bzw. innerhalb einer sinnvollen etwas längeren Frist; letztere Arbeit kann eventuell bereits im Semester begonnen werden).

8.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Pietsch 2 SWS / 6 LP
----	----	--	-------------------------

a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten. – Es geht das Gerücht, ausgerechnet der Dozent habe kein Examen in Bayern gemacht und könne deshalb die hiesigen Anforderungen nicht einschätzen. Ersteres stimmt; dem Mangel, der aus letzterem resultieren könnte, arbeitet er durch diverse Gespräche auf allen Ebenen entgegen, was bei Examinierten regelmäßig zu dem Feedback führt: „Es war am Ende genau so, wie Sie gesagt haben.“

b) Das Integrationsseminar soll im ersten Schritt die Möglichkeit bieten, das Grundwissen für das Fach Altes Testament zu wiederholen und vorhandene Lücken zu schließen sowie Themenbereiche miteinander zu vernetzen und querschnittartig anzusehen. Im zweiten Schritt soll es darum gehen, vom Lesen ins Argumentieren und Diskutieren zu kommen – mit dem Ziel, dass sich die Studierenden eine begründete eigene Meinung zu den großen Themenbereichen des Faches bilden. Dafür soll das Seminar ein „safe space“ sein, in dem Thesen aufgestellt und verifiziert oder falsifiziert werden können.

In der konstituierenden Sitzung haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Themenwünsche einzubringen und das Seminar so selbst zu strukturieren. Auch im weiteren Durchgang lässt sich der Plan flexibel und nach den Wünschen der Studierenden verändern.

Da der hebräische Text in jedem Prüfungsformat den Ausgangspunkt bildet, wird jedes Thema von einem der zentralen Texte aus betrachtet und diskutiert. Hebräischkenntnisse auf Examensniveau sind dafür unabdingbar.

Es steht außer Frage, dass die gängigen Lehr- und Arbeitsbücher – die „Einleitung“ von E. Zenger u. a., das „Arbeitsbuch“ von H. C. Schmitt, die „Grundinformation“ von J. C. Gertz u. a., die „Einleitung“ von Th. Römer u. a., die „Entstehung“ von W. Dietrich u. a. – sinnvolle Hilfsmittel für die Examensvorbereitung sind. Die Erfahrung hat aber gezeigt, dass die Arbeit

mit diesen Büchern allein nur eine Art „Vogelperspektive“ auf die alttestamentlichen Themen bietet. An der eigenständigen Beschäftigung mit den Texten führen sie nicht vorbei.

Fühlen Sie sich ermutigt, das Integrationsseminar zu Ihrer eigenen Veranstaltung zu machen, es selbst zu strukturieren und so auszurichten, wie Sie es benötigen!

- c) Folgende Grundlagenwerke können im Integrationsseminar Verwendung finden; die Entscheidung für die neueste Auflage ist aller Erfahrung nach am Ende nicht entscheidend.

Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen. Teil 1 und 2 (GAT 4/1 und 4/2), 3. Aufl., Göttingen 2000/2001.

Frevel, C.: Geschichte Israels (KStTh 2), 2. Aufl., Stuttgart 2018.

Gertz, J. Chr. (Hg.): Grundinformation Altes Testament, 3. Aufl., Göttingen 2009.

Römer, Th. u. a. (Hg.): Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013.

Schmitt, H.-C., Arbeitsbuch zum Alten Testament, 3. Aufl., Göttingen 2011.

Zenger, E. u. a.: Einleitung in das Alte Testament (KStTh 1,1), 9. Aufl., Stuttgart 2015.

Dazu sollte für die eigene Arbeit eine Theologie des AT nach Wahl hinzugezogen werden, so z. B.:

Rendtorff, R.: Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf, Bd. 2: Thematische Entfaltung, Neukirchen-Vluyn 2001.

Schmidt, W. H.: Alttestamentlicher Glaube, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 1996.

- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die aktive Teilnahme.

10.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 78) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.

- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz

und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

11.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Leite mich in deiner Wahrheit ...“ (Ps 25,5). Wahrheitskonzepte in Hebräischer Bibel und Septuaginta“ (s. Nr. 1) Termin: 20. Juni 2023, 11.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Seiler 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	--

12.	UE	Babylon – damals und heute (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Franke 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

Termine:

1. Block: Freitag 28. April 2023, 11.00–18.00 Uhr und Samstag, 29. April 2023, 9.00–16.00 Uhr

2. Block: Freitag 12. Mai 2023, 11.00–18.00 Uhr und Samstag, 13. Mai 2023, 9.00–16.00 Uhr

Raum: Hörsaal II

Die Veranstaltung ist für alle Interessenten offen.

Thema und Fragestellung

Babylon, damit assoziieren wir den Turm von Babel, die babylonische Sprachverwirrung, das Exil in Babylon, und vielleicht auch noch die hängenden Gärten der Semiramis auf der Liste der antiken Weltwunder. Babylon ist der einzige Ort des Alten Orients, der bis zur Wiederentdeckung der Kulturen des Alten Mesopotamien im 19. Jahrhundert in Erinnerung geblieben ist.

Aber Babylon existierte real. Wir wollen uns in der Veranstaltung mit dem historischen Babylon insbesondere während seiner Blüte im 1. Jahrtausend beschäftigen, mit seiner Geschichte, seinen Bauten und seinen Festen für die Götter. Die Lebensbedingungen im Alten Orient sowie die politischen Konflikte, die zum

Untergang nicht nur des rivalisierenden assyrischen Reiches, sondern auch des babylonischen führten, werden ebenso Thema sein wie der „Mythos Babylon“, der bis heute anhält und sich z.B. in Serien wie „Babylon Berlin“ niederschlägt.

Ziel – Stoff – Ablauf

Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in die Geschichte und Kultur des Alten Mesopotamiens, ausgehend von der Geschichte und Kultur der Stadt Babylon. Im ersten Teil des ersten Blocks werde ich eine kurze Einführung in die Geschichte und Kultur des Alten Orients mit Schwerpunkt Babylon geben. Danach werden wir Themen und Fragen besprechen, die nach der Einführung entstanden sind, sowie einzelne Paragraphen des Codex Hammurapi und das *Enūma Eliš* diskutieren.

Einführende Lektüre

– eine der in den Literaturhinweisen genannten Einführungen in die Geschichte Mesopotamiens (Radner/Frahm/Jursa) oder auch eine andere.

Bitte lesen Sie außerdem zur ersten Stunde (Materialien werden hochgeladen):

- in Texte aus der Umwelt des Alten Testaments, Göttingen 1982ff:
 - Codex Hammurapi, Prolog und Epilog; § 1–25, 110, 195–210, 229–233
 - das Enuma Elisch, das sogenannte babylonische Welterschöpfungsepos

Anerkennung der Leistungspunkte

- Kurzreferat zu einem Thema (wird im ersten Block vergeben und ist im zweiten zu halten).
- Beteiligung

Literaturhinweise (die mit * markierten Materialien werden den Teilnehmern vorab als pdf zur Verfügung gestellt, weitere Literatur in der Veranstaltung)

Texte aus der Umwelt des Alten Testaments, Göttingen 1982ff

Frahm, E., Geschichte des alten Mesopotamien, Stuttgart 2013

Jursa, M., Die Babylonier, München 2004

Radner, K., Mesopotamien, München 2017

*Roaf, M., Cultural Atlas of Mesopotamia, 1983

Dalley, S. The City of Babylon, Cambridge 2021

*Pedersen, O., Work on a Digital Model of Babylon using Archaeological and Textual Evidence, Mesopotamia 46, 2011, 9–22

*Pedersen, O. kostenloser Download unter:

<https://www.zaphon.de/WebRoot/Store28/Shops/83179382/MediaGallery/Pedersen-Babylon-Zaphon-2021-350dpi.pdf>

Weitere Literatur wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Neues Testament

13.	VL	Geschichte des Frühen Christentums Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse, Entwicklungen und Personen der Anfänge des frühen Christentums dargestellt. Die Grundentscheidungen, die in diese Zeit fielen, sind für das Verständnis des Neuen Testaments insgesamt von maßgeblicher Bedeutung und wirken bis in die Gegenwart hinein fort. Behandelt werden die Entstehung und das Leben der Urgemeinde in Jerusalem samt der die Gemeinde prägenden Gestalten (Petrus, Jakobus), die Bedeutung der Gemeinde in Antiochia, die frühe Ausbreitung des Christusglaubens, v. a. das Wirken des Völkerapostels Paulus, der Jerusalemer Konvent und die Ereignisse in seinem Umfeld.
- c) Literatur:
 Koch, Dietrich-Alex, Geschichte des Urchristentums, 2. Aufl., Göttingen 2014.
 Öhler, Markus, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.
 Schnelle, Udo, Die ersten 100 Jahre des Christentums. 30–130 n. Chr., 3. Aufl., Göttingen 2019.

14.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig, 14-tg.) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Termine: 24. April 2023 / 8. Mai 2023 / 22. Mai 2023 / 5. Juni 2023 / 26. Juni 2023 / 10. Juli 2023.

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Geschichte des frühen

Christentums“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet.

15.	HS	Die Offenbarung des Johannes Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des neutestamentlichen Proseminars voraus.
- b) Die Offenbarung des Johannes gehört zweifelsohne zu den verstörendsten und zugleich faszinierendsten Büchern des Neuen Testaments. Auf spannungsreiche Weise finden sich darin tröstende und gewalttätige Texte vereint. Nicht umsonst war die kanonische Geltung der Schrift lange Zeit umstritten. Gleichwohl prägten sich viele der in dem apokalyptischen Buch entfalteten Bilder und Visionen tief in die westliche Kunst und Kultur ein. Darüber hinaus wurde die Johannesoffenbarung auch immer wieder als Geheimtext verstanden, den es auf die eine oder andere Weise zu dechiffrieren gelte, um daraus Zukunftsprognosen ableiten zu können. Bis heute ist die Offenbarung ein rätselhafter Text geblieben. In dem Seminar soll es darum gehen, das Buch historisch-kritisch zu erschließen und es im damaligen zeitlichen Kontext und religionsgeschichtlichen Umfeld zu verorten. Dazu werden nach einer Besprechung der wichtigsten Einleitungsfragen die zentralen Inhalte der Schrift gemeinsam erschlossen. Dies wird vermittels einer genauen Lektüre und Diskussion ausgewählter Schlüsseltexte erfolgen.
- c) Literatur:
- Alkier, Stefan / Paulsen, Thomas: Die Apokalypse des Johannes. Neu übersetzt und mit Einleitung, Epilog und Glossar (Frankfurter Neues Testament 1), Paderborn 2020.
- Aune, David E.: Revelation, 3 Bde. (WBC 52) Dallas 1997/1998.
- Berger, Klaus: Die Apokalypse des Johannes, 2 Bde., Freiburg i. Br. 2017.
- Karrer, Martin: Johannesoffenbarung. Offb. 1,1–5,14 (EKK XXIV/1), Ostfildern 2017.
- Karrer, Martin / Labahn, Michael (Hg.): Die Johannesoffenbarung. Ihr Text und ihre Auslegung (ABG 38), Leipzig 2012.
- Roloff, Jürgen: Die Offenbarung des Johannes (ZBK.NT 18), 3. Aufl., Zürich 2001.

16.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Bewegte Wahrheit. Konturen des Wahrheitsbegriffs im Neuen Testament“ (s. Nr. 1) Verwendbarkeit: IBM, IAM	Strecker 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	--

Termin: 20. Juni 2023, 16.00 Uhr

17.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

18.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Hoffmann 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

Aufgrund der Elternzeit von Herrn Hoffmann ab dem 27. Juni 2023 findet das Proseminar dreistündig statt (jeweils dienstags von 15.30–18.00 Uhr) und endet bereits im Juni. Bitte rechnen Sie mit einem erhöhten Vorbereitungsaufwand. Um Anmeldung vorab bis zum 13. April 2023 per E-Mail an daniel.hoffmann@augustana.de wird gebeten, um Ihnen genauere Informationen zukommen zu lassen.

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher

Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).

c) Literatur

Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.

d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

19.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 72) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

20.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 2)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	--

a) Angesprochener Hörerkreis: Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.

Leistungspunkte: 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung nach neuer Modulordnung [Studienbeginn ab SoSe 2020], + 4 LP nach alter Ordnung [Studienbeginn vor SoSe 2020]).

- b) Ziel, Stoff, Verlauf: Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung geschieht mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte sowie fallweise der Bearbeitung und Besprechung exemplarischer Klausurfragen.
Im Vordergrund wird dabei die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu.
- c) Empfehlungen für die Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Aufl., Gütersloh 2021.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die Teilnahme am Kurs.
Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

Kirchen- und Dogmengeschichte

21.	VL	KG III: Spätmittelalter und Reformation Verwendbarkeit: BM, AM, IBM, IAM	Simon 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Hörerinnen und Hörer. Sie kann in jedem Stadium des Studiums besucht werden. Da die Reformationszeit insbesondere für den Protestantismus als zentrale, identitätsstiftende Epoche gilt, besitzt sie für das Examen besondere Bedeutung.
- b) Einer präzisen, die Stoffmenge in verdaubare Köstlichkeiten portionierenden Gliederung folgend, wenden wir uns den zentralen kirchengeschichtlichen Themen des 13. bis 16. Jahrhunderts zu. Weshalb residieren die Päpste auf einmal in Avignon und nicht mehr in Rom? Inwiefern ist die Inquisition ein Fortschritt? Warum streitet ein Bettelorden wie die Franziskaner um Besitz? Was treibt einen Papst, die Vorstellung von der Unfehlbarkeit des Papstes zu kritisieren? Wie kommt es zu drei Päpsten gleichzeitig? Was ist Mystik und was erwartet einen mittelalterlichen Menschen nach dem Tod? Im zwei-

ten Teil betrachten wir dann die Reformation, zunächst die Anfänge: Warum ist Ablass ein Brennglas spätmittelalterlicher Theologie? Gab es eine „reformatorische Wende“ bei Luther? Und hat er tatsächlich die 95 Thesen angeschlagen – oder doch nicht? Wir sehen uns die grundlegenden reformatorischen Ereignisse, Schriften und Theologien an. Welche Wirkung hatten sie? Wer bedrohte die Reformation und warum konnte sie sich dennoch konsolidieren? So entsteht ein buntes Bilderbuch der Reformationszeit, einer Zeit, in der endlich einmal etwas los ist! Damit es nicht bei einem Hubschrauberflug über drei Jahrhunderte bleibt, landen wir regelmäßig in der dritten Vorlesungsstunde und wandern durch die wichtigsten Quellen dieser Zeit. Deren Kenntnis wird uns nicht nur die Augen für eine bewegte und bewegende Zeit öffnen, sondern auch die im Examen abgeprüfte kirchenhistorische Kompetenz verleihen.

- c) Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben. Wer sich löblicherweise auf die Vorlesung vorbereiten möchte, dem sei die Lektüre (eines) der folgenden Werke empfohlen:

Dingel, Irene: Geschichte der Reformation

Kaufmann, Thomas: Geschichte der Reformation in Deutschland

Ders.: Erlöste und Verdammte

Schäufele, Wolf-Friedrich: Kirchengeschichte II (S. 1–158)

Seebaß, Gottfried: Geschichte des Christentums III.

Aufgrund seiner Querverweise lässt sich das letztgenannte Werk wunderbar mit dem Quellenband „Reformation“ aus der Reihe „Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen“ verbinden. Dessen Anschaffung wird wärmstens empfohlen; eine ältere, gleichwohl zielführende Auflage ist bereits zum Preis eines ordentlichen Cappuccino erhältlich.

22.	HS	Die Waldenser: religiöser Dissens im westlichen Mittelalter (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Vogel 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------

Termine: Mittwoch, 14. Juni 2023 und Donnerstag, 15. Juni 2023, 8.00–9.45 Uhr; Samstag, 17. Juni 2023, 9.00–12.30 Uhr und 14.30–18.00 Uhr; Montag 19. Juni 2023 – Donnerstag, 22. Juni 2023, jeweils 8.00–9.45 Uhr

Raum: Seminarraum 3 (Biblicum)

a) Zulassungsbedingungen:

- Latinum
- Absolviertes kirchengeschichtliches Proseminar
- Nicht zwischenprüfungsrelevant
- Keine Verwendbarkeit für das modularisierte Grundstudium
- 3 Leistungspunkte für regelmäßige Teilnahme, 5 Leistungspunkte für Seminararbeit

b) Ziel, Stoff, Verlauf:

Das Hauptseminar setzt sich das Ziel, durch Quellenarbeit und Literaturdiskussion in die religiöse Vielfalt des westlichen Mittelalters einzuführen. Auf diese Weise sollen die Gemeinplätze der Verfallsepoche bzw. eines von universaler Eintracht geprägten Mittelalters einer kritischen Prüfung unterzogen werden. Im Zentrum der Analyse wird dabei das europaweit verbreitete Waldensertum stehen. Methodisch wird die gemeinsame Arbeit an ausgewählten Quellen und Texten der Forschungsliteratur stehen.

c) Empfehlungen für vorausgesetzte Vorarbeit

Da die Veranstaltung als Blockseminar angeboten wird, ist eine vorbereitende Lektüre wichtig:

Cameron, Euan: Art. „Waldenser“, in: TRE 35, 2003, 388–402

Haupt, Herman: Die religiösen Sekten in Franken vor der Reformation, Würzburg 1882

Der Bericht des Stephan von Bourbon über Waldes von Lyon: Alexander Patschovsky / Kurt-Victor Selge (ed.): Quellen zur Geschichte der Waldenser (Texte zur Kirchen- und Theologiegeschichte 18), Gütersloh 1973, 15–18

d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte:

Regelmäßige Teilnahme (3 LP); Erstellung einer Seminararbeit (zusätzlich 5 LP).

23.	UE	Konfessionskunde (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Bräuer 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

1. Block: 28./29. April 2023: *Beginn:* 28. April 2023; 15.00 bis ca. 18.00 Uhr; Fortsetzung: 29. April 9.00 Uhr bis ca. 16.00 Uhr.

2. Block: 2./3. Juni 2023: *Beginn:* 2. Juni 15.00 bis ca. 18.00 Uhr; Fortsetzung: 3. 9.00 Uhr bis ca. 16.00 Uhr.

Raum: Hörsaal I

Inhalt:

Block 1: Orthodoxe Kirchen, Altorientalische Kirchen, Römisch-Katholische Kirche, Alt-katholische Kirche

Block 2: Anglikanische Kirche, Lutherische und reformierte Kirche, Freikirchen in Auswahl

Literatur:

Bräuer, Martin / Neumann, Burkhard (Hg): Was eint? Was trennt? Ökumenisches Basiswissen. Evangelische Verlagsanstalt Leipzig, Bonifatius Verlag, Paderborn 2022

Geldbach, Erich: Freikirchen – Erbe, Gestalt und Wirkung (Bensheimer Hefte), Broschiert – 1. September 2005

Internet: Konfessionskunde online, www.konfessionskunde.de

Konfessionskunde: Orientierung im Zeichen der Ökumene (Grundkurs Theologie) Kohlhammer Taschenbuch – 9. Juni 1999 von Gisela Strecker, Reinhard Frieling, Erich Geldbach und Reinhard Thöle

Oeldemann, Johannes: Die Kirchen des christlichen Ostens. Pustet, Regensburg 2006, ISBN 3-7867-8577-5 (Überblick über alle orthodoxen, orientalischen und mit Rom unierten Ostkirchen – mit historischen Hintergründen und aktuellen Daten (einschließlich Weblinks) zu jeder einzelnen Kirche).

24.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------------------

Das Oberseminar dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

25.	PS	Der Nürnberger Reformator Andreas Osiander Verwendbarkeit: BM	Jammerthal 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

a) Das Proseminar richtet sich als Bestandteil des Basismoduls Kirchengeschichte an Studierende im Grundstudium. *Zulassungsbedingung* ist das *Latinum*.

- b) Aufgabe des kirchengeschichtlichen Proseminars ist die Einführung in die Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens. Dies soll in diesem Semester exemplarisch anhand der Beschäftigung mit Andreas Osiander geschehen, der die Reformation in Nürnberg und der Markgrafschaft Ansbach stark prägte, dessen Name aber auch mit einer der erbittertsten theologischen Kontroversen des werdenden Luthertums verbunden ist.
- c) *Zur Anschaffung empfohlen:*
 Jammerthal, Tobias / Janssen, David B. / Reinert, Jonathan / Schuster, Susanne: Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen 2022
- d) *Verpflichtende* Bedingung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die *Teilnahme an der Archiv-Exkursion am 28. April 2023* sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder Essays. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden.

26.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Was ist Wahrheit? Kirchengeschichtliche Einblicke in die Auslegung von Joh 18,38“ (s. Nr. 1) Verwendbarkeit: IBM, IAM	Jammerthal 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	--

Termin: 21. Juni 2023, 11.00 Uhr

- a) Als Teil der Studienwoche „Wie hältst du es mit der Wahrheit“ richtet sich dieser Vortrag an Studierende aller Semester.
- b) Nach dem Zeugnis des Evangelisten Johannes stellt Pontius Pilatus Jesus die skeptische Frage, was denn die Wahrheit eigentlich sei – ohne dass im Rahmen dieses Dialogs eine Antwort überliefert ist. Der Workshop möchte in einem Durchgang durch unterschiedliche Epochen der Schriftauslegung anhand einiger Beispiele zeigen, wie die Ausleger mit dieser offenen Frage umgegangen sind.
- c) Die vorherige eigene Lektüre von Joh 18,28–40 (am besten im griechischen Urtext oder doch wenigstens in der für die westeuropäische Auslegungsgeschichte sehr einflussreichen lateinischen Vulgatafassung) wird wärmstens empfohlen.

- d) Zum Erwerb der 2 LP ist die Teilnahme an *allen* Veranstaltungen der Studienwoche erforderlich.

27.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Jammerthal 2 SWS / 6 LP
-----	----	--	----------------------------

- a) Das Integrationsseminar richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung (cand. theol.).
- b) Das Integrationsseminar zur Examensvorbereitung dient der „Reaktivierung“ und Ergänzung der im Verlauf des Studiums erworbenen Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte und zwar auf Grundlage eines differenzierten Lektüreplanes, der Quellen und Sekundärliteratur umfasst. Auf diese Weise hilft die Veranstaltung bei der notwendigen Konzentrierung sowie Strukturierung der eigenen Vorbereitung, bietet Orientierung und ermöglicht eigenständiges Verknüpfen und Verstehen.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden zu Seminarbeginn bekanntgegeben.
- d) Neben der aktiven Teilnahme ist für den Erwerb der 6 Leistungspunkte auch die Erstellung eines Thesenpapiers notwendig.

28.	UE	Auf dem Weg zu einer neuen Bestimmung des christlich-jüdischen Verhältnisses seit 1945. Wichtige Themen und Kontroversen sowie aktuelle Fragestellungen in den christlich-jüdischen Beziehungen (s. Nr. 49) Verwendbarkeit: BM, AM	Töllner / Jarosch 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Termine: Donnerstag, 14.30–16.00 Uhr

20. April 2023; 27. April 2023; 4. Mai 2023; 11. Mai 2023; 25. Mai 2023; 1. Juni 2023; drei Veranstaltungen zum chr.-jüd. Dialog auf dem Kirchentag nach eigener Wahl (8./9. Juni 2023); 15. Juni 2023; 29. Juni 2023.; 6. Juli 2023; 13. Juli 2023.

Raum: Hörsaal I

- a) Studierende aller Semester. Vorausgesetzt wird die Lektüre der Dokumente sowie der Besuch von drei Veranstaltungen zum christlich-jüdischen Dialog beim Deutschen Evangelischen Kirchentag in Nürnberg nach Wahl. Teilnehmer*innen des Proseminars Interkulturelle Theologie werden zudem gebeten, ein Referat auszuarbeiten.

- b) Die veränderte Wahrnehmung des Judentums und des christlich-jüdischen Verhältnisses seit 1945 gehört zu den tiefgreifendsten theologischen und kirchlichen Aufbrüchen und Veränderungen des 20. Jahrhunderts, gerade auch in Deutschland. Die fabrikmäßige Vernichtung eines großen Teils der europäischen Judenheit stellte Theologie und Kirchen vor die Herausforderung, zu erkennen, wie sehr das christliche Selbstverständnis bisher auf anti-jüdischen Feindbildern bzw. Verzerrungen beruhte. Es war dieser Zivilisationsbruch, der auch die Suche nach einem neuen Verständnis des christlich-jüdischen Verhältnisses in Gang setzte.

Gut 75 Jahre nach den ersten Versuchen eines christlich-jüdischen Aufbruchs führt die Lehrveranstaltung in zentrale Texte dieser Neuorientierung ein, erörtert Entwicklungen und Impulse in den christlich-jüdischen Beziehungen bis in die Gegenwart, diskutiert kontroverse Themen und nimmt offene Fragen in den Blick. Dabei werden wir auch auf das Phänomen Antisemitismus in seinen säkularen und christlichen Formen eingehen. Darüber hinaus wollen wir der Frage nachgehen, inwiefern das christlich-jüdische Verhältnis als Teil der interkulturellen Theologie bestimmt werden kann. Integraler Bestandteil der Lehrveranstaltung ist zudem der Besuch von drei Veranstaltungen beim Kirchentag in Nürnberg, bei denen Dimensionen von christlich-jüdischen Beziehungen thematisiert werden.

- c) Zum Einlesen: z.B.

Schmidt, Johann Michael, Art. Jüdisch-christlicher Dialog (christl. Sicht), in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2007

Chanana, Ulrike, Art. Jüdisch-christlicher Dialog (jüdische Sicht), in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2018

Das Neue Testament – jüdisch erklärt, Stuttgart 2021: Essays zum christlich-jüdischen Dialog, z.B. A.J. Levine (832–837), E. Kessler (837–840), J. Ahrens (849–853) oder D. Alter (853–856)

Internetportal des International Council of Christians and Jews: <https://www.jcrelations.net/>

Internetseite der AG Juden und Christen beim Deutschen Evangelischen Kirchentag: <https://www.ag-juden-christen.de/>

29.	UE	Quellen zur Geschichte der Frauenordination (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Zeiß-Horbach 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------------

Termine:

konstituierende Sitzung: Freitag, 5. Mai 2023, 16.00–16.45 Uhr

Sitzungen: 26.–27. Mai 2023 und 2.–3. Juni 2023, jeweils Freitag, 14.00–18.00 Uhr sowie Samstag 9.00–16.00 Uhr

Anmeldung: auguste.zeiss-horbach@augustana.de

Raum: Hörsaal II

- a) Studierende aller Semester. Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zu einem Kurzreferat.
- b) Gegen Ende des 19. Jahrhunderts begannen die ersten Frauen mit dem Theologiestudium. Sie wünschten sich die Mitarbeit im geistlichen Amt. Mit der Zulassung der Frauen zum Universitätsstudium Anfang des 20. Jahrhunderts wurden die deutschen evangelischen Landeskirchen vor die Frage der Frauenordination gestellt. Sie blieb viele Jahrzehnte ein besonders umstrittenes kirchliches Thema. In der bayerischen Landeskirche beschloss die Synode 1975 die Ordination von Frauen.
Die Übung nimmt die Diskussion über die Frauenordination innerhalb der deutschen evangelischen Landeskirchen, insbesondere im Luthertum, in den Blick. Die theologischen Begründungsmuster von Gegnern und Befürwortern und die damit zusammenhängende Auseinandersetzung mit emanzipatorischen Forderungen werden deutlich.
Im Zentrum der Übung steht das gemeinsame Studium archivalischer Quellen. Darüber hinaus bietet sie einen Einblick in die Entwicklung der Frauengeschichtsforschung und kirchengeschichtlichen Genderforschung.
- c) Zur Vorbereitung empfohlen (fakultativ):
Erhart, Hannelore (Bearb.): Dem Himmel so nah – dem Pfarramt so fern: erste evangelische Theologinnen im geistlichen Amt, Neukirchen-Vluyn 1996
- d) Anerkennung der Leistungspunkte (2 LP) bei regelmäßiger Teilnahme und gehaltenem Kurzreferat.

Systematische Theologie

30.	VL	Einführung in die Religionsästhetik und Ästhetische Theologie Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium und ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, kann aber auch von Studierenden aller Semester mit Gewinn besucht werden.
- b) Seit den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts hat sich neben der Dogmatik und der Ethik als den beiden traditionellen Teilbereichen der Systematischen Theologie auch eine *Theologische Ästhetik* etabliert.
Gefragt wird nach der ästhetischen Dimension von religiöser Erfahrung und christlichem Glauben. Was haben sie mit Wahrnehmung und Darstellung, mit Geschmack und Gefühl, mit den Sinnen und dem Leib, mit Bildern und Bauten, mit Kunst und Literatur zu tun? Und welche Bedeutung kommt der ästhetischen Dimension in der Kommunikation des Evangeliums zu?
Die Vorlesung zeichnet die neuere Entwicklung einer Ästhetischen Theologie bzw. theologischen Ästhetik nach und gibt einen Überblick über die facettenreichen Dimensionen des Verhältnisses von Ästhetik, Religion, Christentum und Theologie. Dabei werden Grundfragen des christlichen Glaubens und seines gegenwärtigen Verständnisses behandelt.
- c) Zur Einstimmung und ersten Orientierung kann gelesen werden Markus Buntfuß: Eine eigene Provinz im Gemüte. Was ist und zu welchem Ende treiben wir Ästhetische Theologie? (wird rechtzeitig auf Moodle eingestellt)
Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

31.	HS	Blockseminar Tierethik Termin: 5.–10. März 2023, in Bad Goisern Verwendbarkeit: AM	Buntfuß / Anselm 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------------

Das Seminar hat bereits stattgefunden!

32.	HS	Glück und Heil Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Das Hauptseminar richtet sich an Studierende, die bereits systematisch-theologische Lehrveranstaltungen besucht und elementare Fertigkeiten in der problemorientierten Lektüre von systematisch-theologischen und philosophischen Texten erworben haben.
- b) Alle Menschen streben nach Glück. Darin stimmen nicht nur Philosophen wie Platon und Aristoteles, sondern auch Theologen wie Augustinus und Thomas von Aquin überein. Das menschliche Glückstreben scheint grundlegend zu sein. Wie aber verhält es sich zu der religiösen Sehnsucht nach Erlösung und der christlichen Heilsverheißung? Sind Glück und Heil Gegensätze oder Konkurrenten? Oder ergänzen sie sich bzw. laufen letztlich auf das Gleiche hinaus? Im Seminar werden wir das Verhältnis zwischen einer Philosophie des Glücks einschließlich der neueren Glücksforschung zur theologischen Rede von Heil und Erlösung ins Verhältnis setzen und diskutieren.
- c) Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Einführende Lexikonartikel zu „Glück“ und „Heil“ sind zur Vorbereitung sinnvoll und hilfreich.

33.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung (14-tägig; 2-stündig) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) In der offenen Form des Lesekreises wollen wir einen aktuellen Diskussionsbeitrag des Philosophen Jürgen Habermas über den Einfluss von social media auf den Prozess der öffentlichen politischen Meinungsbildung und die damit verbundenen Auswirkungen auf die Demokratie lesen und diskutieren.
- b) Vor 60 Jahren erschien Habermas Buch *Strukturwandel der Öffentlichkeit (1962)*, in dem er die Rolle der damals neuen Medien wie Fernsehen und Rundfunk kritisch analysierte, weil sie den Prozess der politischen Meinungsbildung weniger erleichtern als erschweren würden. Letztes Jahr erschien nun *Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit (2022)*, in dem sich der Philosoph kritisch mit den sozialen Medien und ihrem Plattformcharakter auseinandersetzt. Das Buch behandelt ein hochaktuelles Thema und lohnt mit Sicherheit die gemeinsame Lektüre.

c) Jürgen Habermas: Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit und die deliberative Politik, Berlin 2022 (bei Interesse bitte anschaffen).

d) Die erste Sitzung findet am 19. April 2023 statt.

34.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das Oberseminar wird als gemeinsame Sozietät mit den beiden Lehrstühlen für Systematische Theologie und Ethik (Prof. Reiner Anselm) und für Dogmatik, Religionsphilosophie und Ökumene (Prof. Jörg Lauster) an der LMU München durchgeführt und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

35.	SO	Studienwoche: „Wie hältst Du es mit der Wahrheit“ Workshop: „Darf's a bisserl mehr sein? Pragmatisch-pluralistische Wahrheit und der theologische Liberalismus“ (s. Nr. 1) Termin: 21. Juni 2023, 14.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Buntfuß / J. Weidemann 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	---

36.	PS	Protestantismus und Politik – Kirche, Theologie und Machtbegriffe Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------------

a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.

b) Seit den Anfängen seiner Entstehung sieht sich die evangelische Theologie gezwungen, das Verhältnis der evangelischen Kirchen zum Staat und zur Politik immer wieder neu zu klären. Stehen Kirche und Staat in enger Zusammenarbeit? Stehen sie im Konflikt miteinander? Welches Recht hat die Politik, in die Belange der Kirche einzugreifen und welches Recht hat die Kirche, sich politisch zu engagieren?

Diese Fragen sind vor dem Hintergrund einer pluralen Gesellschaft und eines weltanschaulich neutralen Staates nach wie vor virulent und zentral

für das Selbstverständnis der evangelischen Kirchen. Um ihnen nachzugehen, werden wir uns in diesem Seminar mit klassischen und modernen Positionen auseinandersetzen. Luthers Schrift *Von weltlicher Obrigkeit* und die *Barmer Theologische Erklärung* werden dabei behandelt und mit modernen Perspektiven konterkariert.

- c) Literatur: Wird im Seminar bekanntgegeben.
- d) Anerkennung der LP: regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung und Verfassen eines Protokolls (3 LP); Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP).

37.	UE	Grundkurs Theologiegeschichte Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	------------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium, aber auch darüber hinaus; anrechenbar im Wahlbereich; 1 LP.
- b) Der Grundkurs Theologiegeschichte soll Studierenden dabei helfen, sich im Dickicht der theologischen Positionen besser zurecht zu finden. Wir lesen gemeinsam darstellende Texte und Primärtexte ausgewählter „zentraler“ Theologinnen und Theologen. Auf diese Weise wird sowohl theologisches Grundwissen erworben, als auch die Fähigkeit trainiert, typische Argumentationsstrukturen und Denkfiguren der Theologie zu erkennen und zu kritisieren.
- c) Literatur:
Graf, Friedrich Wilhelm (Hg.): *Klassiker der Theologie*, 2 Bände, München 2005 (zur Anschaffung empfohlen).
- d) Anerkennung der LP bei regelmäßiger Teilnahme.

38.	IS	Integrationsseminar Ethik	Schleicher 2 SWS / 6 LP
-----	----	---------------------------	----------------------------

- a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten.
- b) In dem Kurs soll das bisher im Studium erworbene Wissen im Bereich der Ethik ergänzt, vertieft und gebündelt werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Vorbereitung Ihrer ethischen Kompetenz und Ihres Wissens für die Präsentation im Examen. Deshalb werden wir, neben der Bespre-

chung von Lektürefragen, anhand von Klausuren und mündlichen Präsentationen gezielt an den Prüfungsformen arbeiten, die im ersten Examen der (bayerischen) Landeskirche eine Rolle spielen.

Bitte beachten Sie, dass das IS das Studium der Evangelischen Ethik nicht ersetzen kann. Wenn ihr Studium der Ethik ihrer Einschätzung nach etwas zu kurz gekommen ist, empfehle ich Ihnen als Vorbereitung in jedem Fall den angegebenen Text aus dem Handbuch der Evangelischen Ethik zu lesen.

c) Zur Anschaffung empfohlen ist:

Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich (Hg.): Evangelische Ethik kompakt, Gütersloh 2015

Reuter, Hans-Richard / Meireis, Torsten / Huber, Wolfgang: Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (bitte lesen Sie dort vorbereitend zur ersten Sitzung das Kapitel von Hans Richard Reuter zu „Grundlagen und Methoden der Ethik“ (S. 9–123)

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre, die aktive Teilnahme, sowie das Verfassen von mind. zwei Probeklausuren.

39.	UE	Feministische Ethik (gemeinsam mit JunProfin. Dr. Sarah Jäger, Uni Jena; s. Nr. 68) Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher / Jäger 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---------------------------------------

a) Die Übung hat keine Zugangsvoraussetzungen. Ein systematisches oder philosophisches Proseminar ist empfohlen.

b) Weiblich? Männlich? Oder etwas ganz anderes? Das Denken über Geschlecht, Geschlechtsidentität und Geschlechterrollen ist in Bewegung geraten und fordert damit ethische Denkprozesse heraus. Die Anfänge dieser Diskurse liegen jenseits der Gegenwart in der ersten und zweiten Welle der Frauenbewegung und haben Auswirkungen auch auf unser Nachdenken über Begehren, Sexualität und Fürsorge. Gerade in der Ethik zeigt sich Sex und Gender als analytisches Konzept und Querschnittsthema mit Sprengkraft, denn Grundfesten theologisch-ethischen Nachdenkens müssen neu

formatiert werden, wenn man die Anfragen und Problembeschreibungen, die die Genderdiskurse bereithalten, ernst nimmt.

In dieser Übung, die gemeinsam mit Studierenden der Uni Jena stattfindet, erschließen wir uns Texte in deutscher und englischer Sprache. Wir starten an den jeweiligen Standorten mit einer gemeinsamen, digitalen Sitzung, arbeiten dann an einzelnen Texten in Jena bzw. Neuendettelsau und treffen uns für eine abschließende Blockeinheit in Neuendettelsau.

Die gemeinsame Übung hat auch deshalb explorativen Charakter, weil die Texte in eine Quellensammlung zur feministischen Ethik münden sollen, die als Buch erscheinen wird.

- c) Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Das Seminar startet mit einer gemeinsamen (digitalen) Sitzung am 26. April 2023 (die Uhrzeit wird frühzeitig per moodle bekanntgegeben). Der Blocktermin ist voraussichtlich 14. und 15. Juli 2023.
- e) Voraussetzung für die Anerkennung der 3 LP ist regelmäßige Teilnahme.

Philosophie

40.	VL	Philosophiegeschichte II Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende und ist als Teil des Philosophiemoduls auch für das Philosophicum geeignet. Die Vorlesung ist auch für Gasthörer geöffnet und ist auf zwei Semester angelegt.
- b) Die Vorlesung beabsichtigt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte. Daher geht es in der Vorlesung einerseits um einen Überblick über die Philosophiegeschichte von den Vorsokratikern bis ins 21. Jahrhundert. Andererseits sollen zentrale philosophische Problembestände in systematischer Hinsicht zugänglich gemacht werden. Es geht darum, die Brücke zwischen philosophiegeschichtlichen Positionen und gegenwärtigen Problemen zu schlagen, Verbindungslinien und Brüche zu markieren. Die Vorlesung hat einen Schwerpunkt in der philosophischen Theologie berührt zahlreiche wichtige Positionen und Themen der klassischen Philosophie und deren systematische Bedeutung für ein gegenwärtiges Orientierungswissen. Die Vorlesung wird in ausgewählte Positionen der europäischen philosophischen

Tradition einführen. Dabei geht es einerseits um wichtige Autoren, andererseits aber auch um die Kritik herkömmlicher Etikettierungen. Ferner wird sich die Vorlesung der Einordnung des europäischen Denkens in die gegenwärtige globalisierte Welt widmen. Die Entstehung der Moderne und deren Folgen für das Selbst- und Weltverständnis des modernen Menschen bilden einen wichtigen Teil der Vorlesung.

c) Literatur

Jaeschke, Walter / Arndt, Andreas: Die Klassische Deutsche Philosophie nach Kant. München 2012.

Hirschberger, Johannes: Geschichte der Philosophie, 2 Bde., Freiburg 1949–1952; 15. Aufl. 1991

Röd, Wolfgang (Hg.): Geschichte der Philosophie, Bd. VII–XIII, München 1978–2019

41.	PS	Essen und Trinken hält Leib und Seele zusammen: Gastrosophie Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium. Die Themen eignen sich als Prüfungsthema für das Philosophicum.

b) ‚Essen und Trinken hält Leib und Seele zusammen.‘ Die Philosophie des Essens, Speisens und Trinkens führt in der akademischen Philosophie nur ein Schattendasein. Dabei wird das Thema im Alltag immer wichtiger. Kochsendungen erfreuen sich großer Beliebtheit. Ästhetisierte Köche bieten ausgefeilte Kochkunst als Erlebnis an. Vegetarier und Veganer beanspruchen Minderheitenrechte. Hungersnöte und Mangelernährung in großen Gebieten der Erde kontrastieren mit übergewichtigen Wohlstandsbürgern. Essstörungen sind alltägliche Vorkommnisse in Arztpraxen. – Das Nachdenken über Essen und Trinken verbindet Themen der Ästhetik, der Leib- und Körperlichkeit, der Diätetik, der Sorge um sich selbst mit ethischen Problemen der globalen Gerechtigkeit. Unter dem Titel *Gastrosophie* gibt es inzwischen einige interessante Ansätze, die im Seminar erörtert werden sollen.

c) Ein Reader wird vor dem Seminar zur Verfügung gestellt.

43.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Bullshiting – immer Ärger mit der Wahrheit“ (s. Nr. 1) Termin: 22. Juni 2023, 16.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Asmuth 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	--

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

44.	VL	Menschenrechte im Dialog der Religionen und Kulturen Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------

Termin: Dienstag, 13.45–15.30 Uhr im Wilhelm-von-Pechmann-Haus, HS IV

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden.
- b) Menschenrechte sind ein Thema, das täglich auf der Agenda steht: Flüchtlinge, die im Mittelmeer ertrinken, sexueller Missbrauch durch Geistliche, Strafprozesse wegen rassistischer und antisemitischer Anschläge und Morde, bewaffnete Konflikte (wie die Invasion Russlands gegen die Ukraine; Militärintervention im Jemen, etc.), Frauenrechte und Meinungsfreiheit im Iran, Inklusion von behinderten Menschen, sexuelle Rechte von LGBTQI*, Einschränkungen der Pressefreiheit und Verhaftung von Journalist:innen, Lieferkettengesetz, Polizeigewalt gegen Jugendliche in Slums ... die Liste ist schier unendlich.

Menschenrechte sind Antworten auf Gewalt- und Unrechtserfahrungen. Um Menschenrechte zur Geltung zu bringen, braucht es zivilgesellschaftliches, staatspolitisches, internationales – und vor allem auch religiöses Engagement. Die Frage nach „Menschenrechten interkulturell und interreligiös“ ist eine der brennendsten Fragen der Gegenwart. Bis heute stehen etliche religiösen Positionen und Menschenrechte im Konflikt miteinander. Für manche Menschenrechtsaktivist:innen sind Menschenrechte dagegen schon fast eine ‚säkulare Religion‘.

Auch in der Pfarramtspraxis, im Religionsunterricht und in den Kommunen vor Ort müssen sich Theolog:innen mit Menschenrechtsfragen auseinandersetzen, z. B. bei der Gewährung von Kirchenasyl, in der Seelsorge für

Flüchtlinge und Migrant:innen, im Engagement gegen Antisemitismus und Rassismus, bei religionsrechtlichen Streitigkeiten (Kopftuch, Burkini) in den Schulen, u.v.m.

Die Vorlesung greift exemplarisch Grundfragen zu Menschenrechten auf: Was versteht man unter „Menschenrechten“? Sind Menschenrechte eine westlich-christliche Idee? Wie hängen Kolonialismus, Moderne und Menschenrechte zusammen? Wie können Menschenrechte in Europa, Afrika, Asien, Lateinamerika und Nordamerika „übersetzt“ und weiterentwickelt werden (sog. *translating Human Rights*)? Wie stehen religiöse Traditionen zu Menschenrechten? Inwiefern leistet die Kunst einen Beitrag zu Menschenrechten?

Die Vorlesung führt in Menschenrechte im Christentum, Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ein. Aus Postcolonial und Gender Studies stellt sie kritische Theorien und Philosophien zur Verfügung, um Menschenrechte interkulturell und postkolonial/dekolonial einer Relektüre zu unterziehen. Nürnberg bietet als „Stadt der Menschenrechte“ die Möglichkeit zu Exkursionen.

- c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.

Examensschein: Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines Examensscheins zum „Nachweis über eine mindestens mit ‚ausreichend‘ benotete **mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung** für die Theologische Aufnahmeprüfung“ (§ 5h der „Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung“, TheolAufnPO 2011).

Mündliche Prüfung im Pfarrverwalter*innenstudiengang im Fach Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft gemäß § 5 Abs. 2 Buchst. a Prüfungsordnung für die Aufnahmeprüfung für Pfarrverwalter (PfVwAufnPO) vom 21.11.2013.

Die Quellenlektüre zur Vorlesung wird als Vorbereitung empfohlen.

- d) Literatur zur Vorbereitung:

Ceming, Katharina: Religionen und Menschenrechte. Menschenrechte im Spannungsfeld religiöser Überzeugungen und Praktiken, München 2010.
Joas, Hans: Sind die Menschenrechte westlich?, München 2015.

Walz, Heike: Menschenrechte zwischen Gesellschaft und Religion in Argentinien. Postkoloniale Perspektiven für Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie, Stuttgart 2023.

Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

45.	UE	Quellenlektüre: Texte zur Vorlesung „Menschenrechte im Dialog der Religionen und Kulturen“ (14-tägig; 2-stündig) Verwendbarkeit: WPM	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

Termin: Dienstag, 11.00–12.30 Uhr im Wilhelm-von-Pechmann-Haus, HS II

- a) Die Übung richtet sich an alle Studierenden.
- b) Die Übung eignet sich hervorragend als Begleitung zur Vorlesung, zur Vorbereitung der vorgezogenen mündlichen Prüfungen (vgl. Nr. 44) sowie für die Vorbereitung eines Spezialgebietes für die mündliche Prüfung im 1. Examen im Pfarramtsstudiengang (in verschiedenen Landeskirchen). Sie kann aber auch einfach aus Interesse unabhängig von der Vorlesung besucht werden.
- c) Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme, Lektüre von Texten, Bereitschaft zur aktiven und kreativen Mitarbeit.
- d) Literatur zur Vorbereitung: Wer möchte, kann „Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ (1948) (auf Deutsch oder Englisch) lesen: <https://www.humanrights.ch/de/internationale-menschenrechte/aemr/text/>.
Es wird eine Literaturliste zur Verfügung gestellt.

46.	SE	Grundkurs Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft und Ökumenik Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Der Grundkurs richtet sich an Studierende in allen Studiengängen. Er eignet sich als Orientierung für das ganze Modul Interkulturelle Theologie und als integrierende Zusammenschau zu einem späteren Zeitpunkt, sowie für

Examensleistungen (z.B. die Examensarbeit in Interkultureller Theologie).

- b) Das Christentum, die Religionen und Spiritualitäten werden weltweit immer vielfältiger. Wie trägt das Fach „Interkulturelle Theologie“ zum Verstehen und zum friedlichen Zusammenleben bei? Welchen Beitrag leistet es für das Ganze der Theologie? Der Charme des Grundkurses liegt darin, Fragen einzubringen und „heiße Eisen“ anzufassen, z.B.: Was prägt meinen Glauben? Wie blicke ich auf „andere“? Was verstehen wir unter „Wahrheit“? Warum „Dialog“? Wohin geht es mit der Ökumene? Wie begegnen wir als Kirche „transnationalen Gemeinden“ von Migrant:innen? Wie hat die Missions- und Kolonialgeschichte unser Denken geprägt?

Hierzu diskutieren wir aktuelle theoretische und theologische Forschungsansätze, denken sie anhand konkreter Praxisbeispiele weiter und erstellen „Landkarten“ zu den Diskursfeldern. Ziel ist es, einen Überblick über alle Teilbereiche zu gewinnen.

Solche „Vielfalts- & Inter-Kompetenz“ ist heute im Pfarramt, Religionsunterricht und kirchlichen Handlungsfeldern (Diakonie, Seelsorge, Medien, etc.) mehr denn je unabdingbar. Mit kreativen Methoden werden wir die Ergebnisse der Diskussionen als „Semesterprojekte“ in einer Materialsammlung sichern.

- c) Voraussetzungen: Aktive Teilnahme, Lektüre von Texten, Erarbeitung eines „Semesterprojekts“ für die Materialsammlung und Freude am Diskutieren.
- d) Es wird eine Literaturliste zur Verfügung gestellt.

47.	UE	Ökumenisches Kolleg: Charismatisch-pentekostales Christentum in verschiedenen Kontexten (auf Deutsch / Englisch / Spanisch) <i>Ecumenical Seminar / Seminario Ecuménico</i> für internationale und deutsche Studierende und Doktorierende Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Das „Ökumenische Kolleg“ richtet sich an internationale und deutsche Studierende, da es Raum für Begegnung, theologischen Austausch und wechselseitiges Lernen eröffnet – deshalb der Begriff „Kolleg“. Es bietet eine einmalige Chance, **Deutsch, Englisch oder Spanisch (bzw. Portugiesisch,**

Französisch) als Fremdsprache der Theologie zu erlernen und spielerisch zu verbessern. Wir lernen die jeweiligen Kontexte, Länder, Religionen, Kirchen und Traditionen in verschiedenen Ländern kennen.

- b) Die charismatischen und pentekostalen Bewegungen und Kirchen wachsen in allen Kontinenten: Was macht sie so attraktiv? Was ist charakteristisch für ihre Spiritualität? An welche biblischen und theologiegeschichtlichen Traditionen knüpfen sie an? Weshalb können sie einerseits gut an kulturelle, religiöse und indigene Traditionen im globalen Süden anschließen und werden gleichzeitig von den *mainline churches* kritisiert? Welche sehr unterschiedlichen Bewegungen, Kirchen und Gottesdienstformen gibt es in den verschiedenen Ländern, auch in Deutschland? Wie positionieren sich z.B. lutherische Kirchen ihnen gegenüber?

Das ökumenische Kolleg gibt eine Einführung und bietet Raum zum Dialog und zur theologischen Stellungnahme. Wir nähern uns dieser immensen Diversität exemplarisch an den Ländern der Teilnehmer:innen und lernen Theoriezugänge der aktuellen Forschung zum globalen Pentekostalismus kennen. Das Kolleg ermöglicht, eigene Fragen zu stellen und eingeladene Expert:innen zu befragen.

- c) Voraussetzungen: Aktive Teilnahme und Freude an interkulturellen Begegnungen. Die Lektüretexte werden – je nach Bedarf der Teilnehmer:innen – auf Deutsch, Englisch und Spanisch zur Verfügung gestellt.
- d) Es wird eine Literaturliste zur Verfügung gestellt.

48.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

Termin: voraussichtlich 27. September 2023

- a) Die Sozietät richtet sich an Doktorand:innen, Habilitand:innen und Studierende mit besonderem Interesse für das Fach Interkulturelle Theologie und ganz besonders an alle internationalen Stipendiat:innen.
- b) In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium und Pfarrverwalter:innen sind herzlich willkommen. **Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.**

49.	PS	Auf dem Weg zu einer neuen Bestimmung des christlich-jüdischen Verhältnisses seit 1945. Wichtige Themen und Kontroversen sowie aktuelle Fragestellungen in den christlich-jüdischen Beziehungen (s. Nr. 28) Verwendbarkeit: WPM	Jarosch / Töllner 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

Termine: Donnerstag, 14.30–16.00 Uhr, Hörsaal I

20. April 2023; 27. April 2023; 4. Mai 2023; 11. Mai 2023; 25. Mai 2023; 1. Juni 2023; drei Veranstaltungen zum chr.-jüd. Dialog auf dem Kirchentag nach eigener Wahl (8./9. Juni 2023); 15. Juni 2023; 29. Juni 2023.; 6. Juli 2023; 13. Juli 2023.

- a) Studierende aller Semester. Vorausgesetzt wird die Lektüre der Dokumente sowie der Besuch von drei Veranstaltungen zum christlich-jüdischen Dialog beim Deutschen Evangelischen Kirchentag in Nürnberg nach Wahl. Teilnehmer*innen des Proseminars Interkulturelle Theologie werden zudem gebeten, ein Referat auszuarbeiten.
- b) Die veränderte Wahrnehmung des Judentums und des christlich-jüdischen Verhältnisses seit 1945 gehört zu den tiefgreifendsten theologischen und kirchlichen Aufbrüchen und Veränderungen des 20. Jahrhunderts, gerade auch in Deutschland. Die fabrikmäßige Vernichtung eines großen Teils der europäischen Judenheit stellte Theologie und Kirchen vor die Herausforderung, zu erkennen, wie sehr das christliche Selbstverständnis bisher auf anti-jüdischen Feindbildern bzw. Verzerrungen beruhte. Es war dieser Zivilisationsbruch, der auch die Suche nach einem neuen Verständnis des christlich-jüdischen Verhältnisses in Gang setzte.
Gut 75 Jahre nach den ersten Versuchen eines christlich-jüdischen Aufbruchs führt die Lehrveranstaltung in zentrale Texte dieser Neuorientierung ein, erörtert Entwicklungen und Impulse in den christlich-jüdischen Beziehungen bis in die Gegenwart, diskutiert kontroverse Themen und nimmt offene Fragen in den Blick. Dabei werden wir auch auf das Phänomen Antisemitismus in seinen säkularen und christlichen Formen eingehen. Darüber hinaus wollen wir der Frage nachgehen, inwiefern das christlich-jüdische Verhältnis als Teil der interkulturellen Theologie bestimmt werden kann. Integraler Bestandteil der Lehrveranstaltung ist zudem der Besuch von drei Veranstaltungen beim Kirchentag in Nürnberg, bei denen Dimensionen von christlich-jüdischen Beziehungen thematisiert werden.

c) Zum Einlesen: z.B.

Schmidt, Johann Michael, Art. Jüdisch-christlicher Dialog (christl. Sicht), in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2007

Chanana, Ulrike, Art. Jüdisch-christlicher Dialog (jüdische Sicht), in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2018

Das Neue Testament – jüdisch erklärt, Stuttgart 2021: Essays zum christlich-jüdischen Dialog, z.B. A.J. Levine (832–837), E. Kessler (837–840), J. Ahrens (849–853) oder D. Alter (853–856)

Internetportal des International Council of Christians and Jews: <https://www.jcrelations.net/>

Internetseite der AG Juden und Christen beim Deutschen Evangelischen Kirchentag: <https://www.ag-juden-christen.de/>

50.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Workshop: „Und die Wahrheit wird euch befreien“ (Joh 8,32). Über den Zusammenhang von Rassismuskritik in der Kirche und einer konstruktiven Schamkultur“ (s. Nr. 1) Termin: 22. Juni 2023, 14.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Jarosch 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	---

51.	UE	Krieg und Frieden in den Religionen (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Grüter 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

Verbindliche Vorbesprechung per Zoom: Freitag, 28. April 2023, 14.00–15.00 Uhr (online, Link wird rechtzeitig auf Moodle bereitgestellt).

Sitzungstermine: 12./13. Mai 2023 und 16./17. Juni 2023, jeweils Freitag 15.00–18.00 Uhr und Samstag 9.00–17.00 Uhr

Raum: Seminarraum 2

- Die Übung richtet sich an Studierende aller Studiengänge. Gute Englischkenntnisse sind erforderlich, da die grundlegenden Texte nur auf Englisch zugänglich sind.
- Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine und dessen Rechtfertigung durch den Moskauer orthodoxen Patriarchen Kyrill hat die Frage nach der Haltung

von Religionsgemeinschaften zu Krieg und Frieden neu aufgeworfen. Liegen Ursachen für kriegerische Auseinandersetzungen – auch – in religiösen Traditionen? Oder werden diese nur zur Begründung kriegerischer Handlungen missbraucht?! Wie verhält es sich demgegenüber mit der Behauptung, alle religiösen Traditionen hätten ein grundlegendes Ethos von Frieden und Nächstenliebe?! Diese Fragen sollen diskutiert werden auf der Grundlage der *Gerald Weisfield Lectures*, die im Frühjahr 2003 an der Universität Glasgow/Schottland gehalten und von Perry Schmidt-Leukel herausgegeben wurden. Sie behandeln die fünf großen religiösen Traditionen Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus sowie chinesische religiöse Traditionen. Ergänzend werden grundlegende Erwägungen zur Haltung gegenüber Gewalt in den Religionen herangezogen.

c) Literatur:

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.): *Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen*, Waxmann: Münster / New York 2016.

Schmidt-Leukel, Perry (Hg.): *War and Peace in World Religions*, scm press, London 2004.

Praktische Theologie

52.	VL	Poimenik. Formen und Gelegenheiten der Seelsorge Verwendbarkeit: AM	Keller 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

Termin: Donnerstag, 11.00–12.30 Uhr; Hörsaal IV

Die Vorlesung setzt sich mit verschiedenen Fragen auseinander: Was ist Seelsorge? Welche theologischen Positionen und Grundhaltungen orientieren die seelsorgerliche Praxis? Welche situativen Faktoren konturieren die seelsorgerliche Tätigkeit? Wer leistet Seelsorge? Die Vorlesung leistet einen Überblick über die Geschichte der Seelsorgepraxis und der Seelsorgelehre und reflektiert klassische Positionen. Die Vorlesung beschreibt, in welcher Weise Seelsorge in den Kontexten und bei den Gelegenheiten, in denen sie ausgeübt wird, ihre je spezifische Konkretion erfährt. Darüber hinaus werden spezifische Kontexte der Seelsorge (Notfallseelsorge, Schulseelsorge, Krankenhausseelsorge, Polizei-seelsorge, etc.) und aktuelle Entwicklungen in der Seelsorgelehre erörtert (interreligiöse Seelsorge, Spiritual Care, Ethik in der Seelsorge, etc.).

Begleitende Lektüre:

Engemann, Wilfried (Hg.): Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, Leipzig 2017.

53.	HS	Hauptseminar Homiletik: Einführung in die Gottesdienst- und Predigtpraxis Verwendbarkeit: AM	Keller 4 SWS / 4 + 3 LP
-----	----	--	----------------------------

Termin: Mittwoch, 14.30–18.00 Uhr – Seminarraum 1

- Zulassungsvoraussetzungen: Proseminare in AT, NT, ST und PT
- Für die erfolgreiche Teilnahme einschließlich Gottesdienstpraxis und Homiletischer Hauptseminararbeit werden 7 (4 + 3) Leistungspunkte vergeben.
- Das Hauptseminar Homiletik ermöglicht den Teilnehmerinnen und Teilnehmern praktische liturgische und homiletische Erfahrungen durch die Gestaltung von Gottesdiensten und Andachten (geplant im Rahmen von Sonntagsgottesdiensten, Wochenspruchauslegungen und Abendmahlsgottesdiensten am Donnerstag). Im Mittelpunkt des Seminars steht die Vorbereitung dieser Feiern in Auseinandersetzung mit Grundfragen der Homiletik und der Liturgik. Was kennzeichnet die Predigt als öffentliche theologische Rede? In welchem Verhältnis stehen Sprache und Theologie der Predigt? Welche Bedeutung haben die biblischen Texte für die Predigt? Wer predigt zu welchem Zweck? Wie verändert die Mediatisierung der Kommunikation die Predigt- und Gottesdienstpraxis?
Die Erfahrungen mit den gestalteten Gottesdiensten und Andachten werden im Rahmen des Seminars methodisch fundiert reflektiert.

Begleitende Lektüre:

Grözinger, Albrecht: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie, Bd. 2, Gütersloh 2008

54.	SO	Praktisch-theologisches Kolloquium und Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

In der Sozietät werden laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Es richtet sich an alle, die Themen und Probleme der Praktischen Theologie bearbeiten. Die Teilnahme steht interessierten Studierenden offen und emp-

fohlen wird die Teilnahme allen, die ihre Wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Praktische Theologie zu schreiben beabsichtigen. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

55.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Workshop: „Wahre Praxis. Die praxeologische Wende in der Praktischen Theologie“ (s. Nr. 1) Termin: Donnerstag, 22. Juni 2023, 11.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Siegl 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	---

56.	PS	Praktisch-theologisches Proseminar: Einführung in die Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik Verwendbarkeit: BM	Siegl 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	-----------------------

So zahlreich wie die späteren Einsatzgebiete von Theolog:innen fächert sich auch die Praktische Theologie in viele unterschiedliche Teildisziplinen. Das Proseminar versteht sich als Einführung in drei dieser Gebiete: Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik.

Über das gesamte Semester hinweg werden verschiedene Perspektiven der einzelnen Bereiche betrachtet. Neben der Beschäftigung mit historischen Abrissen und theoretischen Einblicken in zeitgenössische Entwürfe werden auch kreative Zugänge und organisatorische Hilfen zu homiletischer, liturgischer und religionspädagogischer Gestaltung in der Praxis präsentiert.

Das Proseminar richtet sich an alle interessierten Studierenden. Es bedarf keiner Sprachzeugnisse und kann im BM PT angerechnet werden. Aktive Teilnahme sowie das Verfassen einer Essaymappe werden für die Vergabe von 6 LP vorausgesetzt. Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen sowie des religionspädagogischen Hauptseminars erworben.

Alle notwendige Literatur wird im Seminar angegeben. Interessierte Studierenden können sich vorab freiwillig mit folgender Literatur auseinandersetzen:
 Grözinger, Albrecht: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie Band 2, Gütersloh 2008

Schweitzer, Friedrich u.a.: Elementarisierung 2.0: Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell, Göttingen 2019

57.	HS	„... der du thronst über den Lobgesängen Israels“: Singen und Musizieren als Praxis Pietatis (s. Nr. 86 und 87) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut / A. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---

Zeit: Montag, 14:45–16:15 Uhr; Beginn: 24. April 2023; Ort: Saal im Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

Studiennachmittag und -abend: Montag, 15. Mai 2023, ab 14:00 Uhr

- a) Seminar für Theologiestudierende, Pfarrverwalterausbildung, Gast- und Seniorenstudierende.
- b) Die Kirche ist eine singende Kirche, und auch die Augustana als eine kirchliche Hochschule ist ohne Musik nicht recht vorstellbar. Im Licht der biblischen Aufforderung „Ermuntert einander mit Psalmen und Lobgesängen und geistlichen Liedern, singt und spielt dem Herrn in eurem Herzen“ (Eph 5,19) erscheint das Gotteslob geradezu als eine Grunddimension christlicher Existenz. Für Martin Luther war Musik eine der größten Gottesgaben. Nicht zu Unrecht ist die lutherische Reformation als „Singebewegung“ bezeichnet worden.
Heute ist das Spektrum der musikalischen Stile in der Kirche außerordentlich weit. Es reicht von der Gregorianik über den evangelischen Choral und das neue geistliche Lied bis hin zu den aktuellen Entwicklungen in der Worship-Szene. Ästhetisch liegt dabei nicht alles auf einer Ebene, Anspruch und Qualität bergen Spannungspotenzial. Und: Verkündigung und Musik sind traditionell auf verschiedene Berufe aufgeteilt und bedürfen für ein fruchtbares Zusammenspiel bewusster und kompetenter Kommunikation.
- c) Das Seminar setzt keine besonderen musikalischen Kenntnisse voraus. Es erarbeitet eine Theorie des Verhältnisses von Musik und Praxis Pietatis (Frömmigkeitspraxis) sowohl in persönlicher wie in gemeindlicher Dimension. Wahrnehmung erfordert musikalische Praxis, die regelmäßig neben dem „Reden-über“ ihren Platz haben wird. Dem dient auch ein Studientag im ehemaligen Benediktinerkloster Heidenheim im Hahnenkamm.

58.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 88)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) Zeit: Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)
Beginn: 20. April 2023, 18.15 Uhr
Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

59.	HS	Weltuntergang: Apokalyptik in der weltanschaulichen Gegenwartskultur (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

Termin: Freitag, 5. Mai 2023 (15.00 Uhr) bis Samstag, 6. Mai 2023 (21.00 Uhr)
Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung bis zum 21. April 2023 per Mail direkt beim Dozenten an (haringke@hotmail.com), außerdem zusätzlich wie gewohnt über Primuss.
Raum: Wird im Internet nachgereicht

Der Zeitgeist scheint seit einigen Jahren immer stärker von einer apokalyptischen Grundstimmung durchzogen zu sein: Bankenkrise, Flüchtlingskrise, Coronakrise, Ukraine Krise, Inflationskrise, Energiekrise und Klimakrise sind lediglich die bekanntesten Schlagwörter, die dieser Grundstimmung ein Gesicht geben. Die weltanschauliche Gegenwartskultur hat diese Krisen- und Weltuntergangsstimmung ihrerseits längst aufgegriffen.

Wir fragen: Welche apokalyptischen Bewegungen und Strömungen gibt es? Wie wird das „Ende“ jeweils konzipiert? Gibt es gar eine neue „Lust am Untergang“? Und wie verhalten sich diese Krisen zur christlichen Rede von den letzten Dingen und einer neuen Schöpfung?

Im Seminar werfen wir einen religions- und kulturwissenschaftlichen sowie einen theologischen Blick auf einige Aspekte dieses weiten Themenfeldes und reflektieren Möglichkeiten des Umgangs damit aus praktisch-theologischer Sicht.

Reader: Der Zugang zum Reader erfolgt über Moodle.

60.	VL	Evangelisches Kirchenrecht (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

Termine: Freitag, 21. April 2023; 28. April 2023; 5. Mai 2023; 12. Mai 2023; 26. Mai 2023, 2. Juni 2023; jeweils 9.00–13.00 Uhr

Raum: Seminarraum 3 (Biblicum)

- a) Die Vorlesung ist für alle Semester geeignet und bedarf keiner besonderen Vorbereitung. Sie soll schwerpunktmäßig in Fragestellungen des innerkirchlichen Rechts einführen, welche für die Aufgaben von Pfarrern und Pfarrern im Gemeindedienst relevant sind. Die Darstellung erfolgt anhand praktischer Beispielfälle und der Rechtssammlung der Evang.-Luth. Kirche in Bayern. Begleitende Lektüre und aktive Mitarbeit sind erbeten.
- b) Inhalt:
- aa) Rechtstheologische und (kirchen- und staats-)verfassungsrechtliche Grundlagen;
 - bb) kirchliches Mitgliedschaftsrecht;
 - cc) Recht der Kirchengemeinden und Dekanatsbezirke;
 - dd) Pfarrdienstrecht (einschl. Pfarrstellenbesetzung) und kirchliches Arbeitsrecht;
 - ee) Leitung der Landeskirche;
 - ff) kirchliche Rechtssetzung und kirchliches Finanzwesen.
- c) Literaturempfehlungen zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:
Hübner, Hans-Peter: Evangelisches Kirchenrecht in Bayern, München 2020; auch als E-Book (aktualisiert 2022)
Wall, Heinrich de / Muckel, Stefan: Kirchenrecht, 6. Aufl., München 2022

61.	HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug 2023 (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	S. Weidemann / Meussling 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--

Einführungstage: Freitag, 30. Juni 2023 bis Samstag, 1. Juli 2023

Praktikum: September/Oktober 2023

Auswertungstage: Freitag, 27. Oktober 2023 bis Samstag, 28. Oktober 2023

Ort: Mission EineWelt Neuendettelsau

Gemeindearbeit ist ganz oft diakonische Arbeit: die „Tafel“ im selben Stadtteil; Sprachkurse für Menschen mit Migrationshintergrund; ein Altenheim in der Nachbarschaft; ein Angebot zum gemeinsamen Kochen und Essen für verschiedene Altersgruppen oder eine Kindertagesstätte, die durch einen Diakonieverein getragen wird. Viele Kirchengemeinden engagieren sich in zahlreichen Projekten, um als Kirche für andere da zu sein. Oft ist die diakonische Arbeit der Motor für den Gemeindeaufbau. Dazu kommt die Zusammenarbeit mit der KASA (Kirchlichen Allgemeinen Sozialarbeit) und den Diakonischen Werken in der Umgebung. Das Gemeindepraktikum gibt einen Einblick in die Vielfalt diakonischer Arbeit auf Gemeindeebene und liefert den theologischen Background dazu.

Träger: Dieses Gemeindepraktikums ist eine Kooperation des Diakonischen Werkes Bayern und der Augustana-Hochschule Neuendettelsau (Lehrstuhl für Praktische Theologie).

Leitung: Erdmuth Meussling und Sophia Weidemann, Persönliche Referentinnen der Präsidentin im Diakonischen Werk Bayern.

Praktischer Einsatz: 4 Wochen (im Block) in einer Gemeinde, Mitarbeit in einem diakonischen Arbeitsfeld oder an einem Projekt. Begleitung durch eine Mentorin / einen Mentor.

Praktikumszeiten: Mitte September – Mitte Oktober 2023

Weiteres: Eine Unterstützungspauschale für Wohnen und Verpflegung am Praktikumsort kann beantragt werden (derzeit bis 310 Euro).

Anmeldung und Rückfragen bei

Sophia Weidemann, Pirckheimerstraße 6, 90408 Nürnberg

Mail: weidemann@diakonie-bayern.de

Tel: 0911 / 9354-202

Feministische Theologie und Gender Studies

63.	VL	Kontextuell und subjektiv? Feministische, gender-gerechte Exegese an verschiedenen Orten Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

Termin: Montag, 11.00–12.30 Uhr, Hörsaal I, Wilhelm-von-Pechmann-Haus

- a) Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, Vorkenntnisse sind nicht nötig.
- b) Feministische Exegese wurde und wird bis heute unter die „kontextuellen“ Zugänge gerechnet, was durchaus zutreffend ist. Denn die Reflexion der eigenen Erfahrungen sowie des kulturellen und historischen Kontextes für die jeweilige Herangehensweise ist ein Kennzeichen Feministischer Theologie. Der Trugschluss liegt in der Vorstellung, es gebe Theologie, die außerhalb eines speziellen Kontextes und von diesem unbeeinflusst entstanden sei. Diese Position nehmen eher exegetische Ansätze des Mainstream für sich in Anspruch und teilweise auch feministische und gender-bewusste Exeget*innen der westlichen Welt.

In der Vorlesung erkunden wir Beispiele feministischer und gender-gerechter Exegese in ihrem jeweiligen Kontext, ‚an verschiedenen Orten‘, wobei diese Orte teils geographisch weltweit verteilt liegen, teils aber auch soziale oder kulturelle Orte sind.

- c) Literatur für Interessierte:

Oldenhage, Tania: Art. Postcolonial Studies, in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), o.J., <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/53894/> (Abrufdatum 15.12.2022).

Schmidt, Uta: Was ist eigentlich normal? Eine kleine Geschichte der feministischen Exegese, in: Hoffmann, Daniel u. a. (Hg.), Theologische Aufbrüche. Perspektiven für Theologie und Kirche im 21. Jahrhundert. Festschrift 75 Jahre Augustana-Hochschule, Stuttgart 2022, 247–268.

Scholz, Susanne (Hg.): Feminist Interpretation of the Hebrew Bible in Retrospect. Vol. 2: Social Locations, Recent research in biblical studies 8, Sheffield 2017.

64.	UE	Übung zur Vorlesung „Kontextuell und subjektiv? Feministische, gender-gerechte Exegese an verschiedenen Orten“ Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------------

Termin: Donnerstag, 14.45–16.15 Uhr, Dorothee-Sölle-Haus

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung „Kontextuell und subjektiv? Feministische, gender-gerechte Exegese an verschiedenen Orten“, Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.
- b) Die Übung zur Vorlesung bietet Gelegenheit zur aktiven Vertiefung der Inhalte der Vorlesung. Wir lesen gemeinsam Sekundärtexte und erproben hermeneutische und methodische Ansätze an biblischen Texten. Feministische und genderbewusste Exegese kann anregen, aber auch irritieren oder verwirren. In der Übung soll genug Raum sein, eigene Fragen, Kritik und neue Ideen zu entwickeln, zu formulieren und zu diskutieren.
- c) Siehe Literaturhinweise zur Vorlesung.

65.	SE	Krieg und Geschlecht: theologische, feministische und politische Perspektiven Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Termin: Donnerstag, 16.30–18.00 Uhr, Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie und Gender Studies sind hilfreich, aber nicht vorausgesetzt.
- b) Das Thema „Krieg“ ist durch den Krieg in der Ukraine für viele neu ins Bewusstsein gerückt, auch wenn dieser Krieg nur einer von vielen weltweit ist. Immer wieder kommt die Frage auf, was Kirche und Theologie dazu zu sagen haben. Theologische Reaktionen auf Krieg finden sich in allen Bereichen der Theologie, biblische Texte über Kriege und über Frieden, die Rolle der Kirchen im Krieg im Laufe der Geschichte oder friedensethische Ansätze sind Beispiele dafür. Die Frage nach der Rolle von Geschlecht im Kontext des Themas führt in verschiedene Richtungen, wie Vergewaltigungen als Kriegswaffe, die Rollenaufteilung in kämpfende Männer und fliehende Frauen, Studien zu Frauen als Täter*innen im Nationalsozialismus, die Verbindung von (kirchlicher) Frauen- und Friedensbewegung in den 1980er und 1990er Jahren.

Im Seminar soll es darum gehen, das Thema politisch und theologisch an einzelnen Beispielen zu erarbeiten und dabei die Rolle von Geschlecht und die Konsequenzen für Frauen, Männer, Queere Menschen, in den Blick zu nehmen, so dass wir als Theolog*innen zum Thema etwas beitragen können: Kritisches, Analytisches, Konstruktives und vielleicht ja auch Hoffnungsvolles.

c) Literatur für Interessierte folgt.

66.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Das kann doch jeder sehen, wie er will.“ Gedanken zu Wahrheit und Kontextualität in Feministischer Theologie und Gender Studies (s. Nr. 1) Termin: 21. Juni 2023, 16.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	--

67.	OS	Sozietät Verwendbarkeit: nur WB	U. Schmidt / Stradtner 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	---

Termin: 17. April 2023, 15.00–18.00 Uhr Dorothee-Sölle-Haus + 2 Mal Dienstag, 19.00–21.00 Uhr, online (Termine folgen)

- a) Die Feministische Sozietät ist eine Veranstaltung für Interessierte, die aktuelle Themen in Feministischer Theologie und Gender Studies vertiefen wollen. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei uta.schmidt@augustana.de an.
- b) Das Thema des Präsenztermins folgt in Kürze.
In den zwei online-Sitzungen werden aktuelle Arbeiten zu feministischer und gender-gerechter Exegese vorgestellt und diskutiert.
- c) Literatur folgt zur Vorbereitung der Termine.

68.	UE	Feministische Ethik (gemeinsam mit JunProfin. Dr. Sarah Jäger, Uni Jena; s. Nr. 39) Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher / Jäger 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---------------------------------------

- a) Die Übung hat keine Zugangsvoraussetzungen. Ein systematisches oder philosophisches Proseminar ist empfohlen.
- b) Weiblich? Männlich? Oder etwas ganz anderes? Das Denken über Geschlecht, Geschlechtsidentität und Geschlechterrollen ist in Bewegung geraten und fordert damit ethische Denkprozesse heraus. Die Anfänge dieser Diskurse liegen jenseits der Gegenwart in der ersten und zweiten Welle der Frauenbewegung und haben Auswirkungen auch auf unser Nachdenken über Begehren, Sexualität und Fürsorge. Gerade in der Ethik zeigt sich Sex und Gender als analytisches Konzept und Querschnittsthema mit Sprengkraft, denn Grundfesten theologisch-ethischen Nachdenkens müssen neu formatiert werden, wenn man die Anfragen und Problembeschreibungen, die die Genderdiskurse bereithalten, ernst nimmt.
- In dieser Übung, die gemeinsam mit Studierenden der Uni Jena stattfindet, erschließen wir uns Texte in deutscher und englischer Sprache. Wir starten an den jeweiligen Standorten mit einer gemeinsamen, digitalen Sitzung, arbeiten dann an einzelnen Texten in Jena bzw. Neuendettelsau und treffen uns für eine abschließende Blockeinheit in Neuendettelsau.
- Die gemeinsame Übung hat auch deshalb explorativen Charakter, weil die Texte in eine Quellensammlung zur feministischen Ethik münden sollen, die als Buch erscheinen wird.
- c) Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Das Seminar startet mit einer gemeinsamen (digitalen) Sitzung am 26. April 2023 (die Uhrzeit wird frühzeitig per moodle bekanntgegeben). Der Blocktermin ist voraussichtlich 14. und 15. Juli 2023.
- e) Voraussetzung für die Anerkennung der 3 LP ist regelmäßige Teilnahme.

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Wie hältst Du es mit der Wahrheit?“** (Kirchen- und Dogmengeschichte / fächerübergreifend), das im **SoSe 2023** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

Studienwoche: „*Wie hältst Du es mit der Wahrheit?*“

21. VL KG III: Spätmittelalter und Reformation

Simon

Sprachen

69.	SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	-----------	--

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangsektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangsektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptsektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptsektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melanchthon).

Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

71.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	--

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar) (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektüreprase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Originalklausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

72.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 19) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

73.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag / Workshop: „[K]Eine platonische Vorgeschichte der Pistis?“ (s. Nr. 1) Termin: 20. Juni 2023, 14.00 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Mülke 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	---

75.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zwei-bändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der

Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.

- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch. Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

76.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist vor allem für Examenskandidatinnen und -kandidaten bestimmt. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- b) Durch den Integrationskurs sollen vorhandene Grundkenntnisse der hebräischen Sprache aufgefrischt bzw. neu eingeübt werden, um beim Erkennen grammatischer Formen und beim Übersetzen (wieder) Sicherheit zu erlangen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Wiederholung der schwachen Verben liegen, auch die Hauptthemen der Syntax werden behandelt. Durch Übungen und Übersetzungseinheiten wird das Erlernete angewendet und gefestigt.

77.	SK	Biblisch-Aramäisch Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebräischkenntnisse.
- b) Einige Abschnitte des Alten Testaments, vor allem in den Büchern Daniel und Esra, sind auf Aramäisch überliefert. Es handelt sich dabei um eine Form des sog. „Reichsaramäischen“, das seit dem 5. Jh. v. Chr. international Verbreitung fand. Da die Sprache mit dem Hebräischen nahe verwandt ist,

kann bei der Erarbeitung der Grammatik auf die im Hebräischkurs erworbenen Kenntnisse zurückgegriffen werden. Als Lektüre sind vor allem die aramäischen Teile des Danielbuches vorgesehen.

c) Literatur:

Neef, Heinz-Dieter: Arbeitsbuch Biblisch-Aramäisch: Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Aramäisch, 3. Aufl., Tübingen 2018.

Rosenthal, Franz: A Grammar of Biblical Aramaic, 7. Aufl., Wiesbaden 2006.

Segert, Stanislav: Altaramäische Grammatik: mit Bibliographie, Chrestomatie und Glossar, 4. Aufl., Leipzig 1990.

78.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 10) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.

b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

79.	SK	Ivrit (Modernes Hebräisch) Verwendbarkeit: nur WB	Horn 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

Termin: Dienstag, 15.30–17.00 Uhr, Hörsaal II im Wilhelm-von-Pechmann-Haus

Die Termine der Lehrveranstaltung werden hier vereinbart.

a) Voraussetzung: Hebraicum empfohlen (auch parallel belegbar).

b) Anmerkung: Der Sprachkurs Ivrit ist für Beginner:innen des Neuhebräischen angelegt und eignet sich sowohl für Interessierte/Bewerber:innen für ein Studienjahr in Israel an der Hebräischen Universität in Jerusalem, als auch

für solche, die diese wunderschöne Sprache für den persönlichen Gebrauch lernen und anwenden wollen. Mit den Teilnehmer:innen werden wir in der konstituierenden Sitzung VOR Vorlesungsbeginn am Donnerstag, dem 13. April 2023 einen für alle geeigneten Wochentag festlegen und das Niveau bzw. die Lerngeschwindigkeit den Bedürfnissen entsprechend anpassen.

c) Literatur: Wir werden mit folgendem Buch arbeiten:

Cjayat, Schlomit / Israeli, Sara u.a.: Ivrit min haHatchala. Ha'Chadash (Alef). Hebrew from Scratch. Part 1. Lehrbuch für Anfänger, Jerusalem 2019.
 Link: <https://www.amazon.com/Hebrew-Scratch-Part-HaHatchala-HaChadash/dp/B0035G8WME>.

Sollten Sie sich das Buch selbst besorgen wollen, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail; ansonsten erhalten Sie es von mir.

Bei Fragen melden Sie sich immer gerne (steffi.horn.heglau@gmail.com).

Kirchenmusik

80.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

81.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt;

aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

82.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.
- c) Literatur
 Albrecht, Christoph: Einführung in die Hymnologie, Göttingen 1995
 Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
 Hahn, Gerhard / Henkys, Jürgen (Hg.): Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2001, mehrere Bände
- d) Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzreferaten vorausgesetzt.

83.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren

sie das gottesdienstliche Feierguschehen als Miteinander von Liturg / Litur-
gin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche
Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfugbare
offengehalten.

Die Gesange werden von den Teilnehmenden selbststendig vorbereitet. In
der Gruppe k6nnen sie in einer gottesdienstahnlichen Situation erprobt wer-
den. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung.

Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psal-
mensingens. Dem Singen als „klanglicher Hulle“ des Wortes wird besondere
Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stucken
als Voraussetzung fur einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

c) Literatur

Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thuringen), Munchen
1995

Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nurnberg 2015

d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmassige Teilnahme
wahrend des Semesters voraus.

84.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Der Chor wirkt an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule
mit. Es werden Stucke aus allen Stilepochen einstudiert. Neben der Repertoire-
erweiterung steht eine intensive Stimmbildung im Zentrum der Arbeit. Sie dient
dem Zweck, die Stimmen der Sangerinnen und Sanger zu entwickeln, das Gehor
zu schulen und den Chorklang zu formen.

c) Das benotigte Notenmaterial wird zur Verfugung gestellt.

d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben wah-
rend des Semesters voraus.

85.	UE	Einfuhrung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

- b) Das Tagzeitengebet entstammt der klösterlichen Tradition. Durch die Reformation wurde es zum Gebet der Gemeinde. Es ist ganz vom gesungenen Schriftwort bestimmt. In der Bayerischen Landeskirche, insbesondere in der Diakoniegemeinschaft Neuendettelsau, existiert bis heute eine lebendige Praxis des Tagzeitengebets.
Ziel der Lehrveranstaltung ist die gemeinsame Feier der Komplet. Die Teilnehmenden werden auf die aktive, eigenverantwortliche Gestaltung des Nachtgebets vorbereitet, sei es als Liturg/Liturgin oder als Vorsänger/Vorsängerin.
- c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

86.	HS	„... der du thronst über den Lobgesängen Israels“: Singen und Musizieren als Praxis Pietatis (s. Nr. 57 und 87) Verwendbarkeit: AM	A. Schmidt / Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---

- a) Seminar für Theologiestudierende, Pfarrverwalterausbildung, Gast- und Seniorenstudierende.
- b) Die Kirche ist eine singende Kirche, und auch die Augustana als eine kirchliche Hochschule ist ohne Musik nicht recht vorstellbar. Im Licht der biblischen Aufforderung „Ermuntert einander mit Psalmen und Lobgesängen und geistlichen Liedern, singt und spielt dem Herrn in eurem Herzen“ (Eph 5,19) erscheint das Gotteslob geradezu als eine Grunddimension christlicher Existenz. Für Martin Luther war Musik eine der größten Gottesgaben. Nicht zu Unrecht ist die lutherische Reformation als „Singebewegung“ bezeichnet worden.
Heute ist das Spektrum der musikalischen Stile in der Kirche außerordentlich weit. Es reicht von der Gregorianik über den evangelischen Choral und das neue geistliche Lied bis hin zu den aktuellen Entwicklungen in der Worship-Szene. Ästhetisch liegt dabei nicht alles auf einer Ebene, Anspruch und Qualität bergen Spannungspotenzial. Und: Verkündigung und Musik sind traditionell auf verschiedene Berufe aufgeteilt und bedürfen für ein fruchtbares Zusammenspiel bewusster und kompetenter Kommunikation.

- c) Das Seminar setzt keine besonderen musikalischen Kenntnisse voraus. Es erarbeitet eine Theorie des Verhältnisses von Musik und Praxis Pietatis (Frömmigkeitspraxis) sowohl in persönlicher wie in gemeindlicher Dimension. Wahrnehmung erfordert musikalische Praxis, die regelmäßig neben dem „Reden-über“ ihren Platz haben wird. Dem dient auch ein Studientag im ehemaligen Benediktinerkloster Heidenheim im Hahnenkamm.
- d) Zeit: Montag, 14:45–16:15 Uhr; Beginn: 24. April 2023; Ort: Saal im Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock
Studiennachmittag und -abend: Montag, 15. Mai 2023, ab 14:00 Uhr

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

87.	HS	„... der du thronst über den Lobgesängen Israels“: Singen und Musizieren als Praxis Pietatis (s. Nr. 57 und 86) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut / A. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--

- a) Seminar für Theologiestudierende, Pfarrverwalterausbildung, Gast- und Seniorenstudierende.
- b) Die Kirche ist eine singende Kirche, und auch die Augustana als eine kirchliche Hochschule ist ohne Musik nicht recht vorstellbar. Im Licht der biblischen Aufforderung „Ermuntert einander mit Psalmen und Lobgesängen und geistlichen Liedern, singt und spielt dem Herrn in eurem Herzen“ (Eph 5,19) erscheint das Gotteslob geradezu als eine Grunddimension christlicher Existenz. Für Martin Luther war Musik eine der größten Gottesgaben. Nicht zu Unrecht ist die lutherische Reformation als „Singebewegung“ bezeichnet worden.
Heute ist das Spektrum der musikalischen Stile in der Kirche außerordentlich weit. Es reicht von der Gregorianik über den evangelischen Choral und das neue geistliche Lied bis hin zu den aktuellen Entwicklungen in der Worship-Szene. Ästhetisch liegt dabei nicht alles auf einer Ebene, Anspruch und Qualität bergen Spannungspotenzial. Und: Verkündigung und Musik sind traditionell auf verschiedene Berufe aufgeteilt und bedürfen für ein fruchtbares Zusammenspiel bewusster und kompetenter Kommunikation.

- c) Das Seminar setzt keine besonderen musikalischen Kenntnisse voraus. Es erarbeitet eine Theorie des Verhältnisses von Musik und Praxis Pietatis (Frömmigkeitspraxis) sowohl in persönlicher wie in gemeindlicher Dimension. Wahrnehmung erfordert musikalische Praxis, die regelmäßig neben dem „Reden-über“ ihren Platz haben wird. Dem dient auch ein Studientag im ehemaligen Benediktinerkloster Heidenheim im Hahnenkamm.
- d) Zeit: Montag, 14:45–16:15 Uhr; Beginn: 24. April 2023; Ort: Saal im Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock
Studiennachmittag und -abend: Montag, 15. Mai 2023, ab 14:00 Uhr

88.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 58)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)
Beginn: 20. April 2023, 18.15 Uhr
Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

Vorankündigungen Wintersemester 2023/2024

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
 AM = Aufbaumodul
 WPM = Wahlpflichtmodul
 WB = Wahlbereich
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 7. November 2023
Belegfrist Ende: Mittwoch, 22. November 2023
Vorlesungsende: Donnerstag, 15. Februar 2024
Prüfungswoche: 19.–23. Februar 2024
Weihnachtsferien: 23. Dezember 2023 – 7. Januar 2024
 Letzter Vorlesungstag: 22. Dezember 2023
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 8. Januar 2024
Vorlesungsfreie Tage: 22. November 2023 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2024/I

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2024

Klausur:

Mündliche Prüfung:

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 05.09. bis 26.10.2023
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS	N.N.
Griechisch I	10 WS	Mülke
Griechisch II	10 WS	N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS	Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1.	UE	Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Hoenen und Team 1 SWS / 1 LP
2.	UE	Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 2 LP
3.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 92)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
4.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 11)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)

Altes Testament

5.	VL	Der Zweite Jesaja (Jes 40–66) Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
6.	HS	Luther und die Bußpsalmen (s. Nr. 25) Verwendbarkeit: AM	Pietsch / Jammerthal 2 SWS / 3 LP

7.	UE	Alttestamentliche Predigttexte in der neuen Perikopenordnung Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
8.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
9.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
10.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 79) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
11.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
Neues Testament			
12.	VL	Paulus. Briefe und Theologie Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
13.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
14.	HS	Das Johannesevangelium Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
15.	VL	Die Umwelt des Neuen Testaments Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 2 SWS / 2 LP
16.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP

17.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
18.	IS	Integrationsseminar Neues Testament Verwendbarkeit: nur WB	Hoffmann 3 SWS / 6 LP
19.	UE	Lektüre Philo von Alexandrien <i>Legatio ad Gaium</i> (Gesandtschaft an Caligula) Verwendbarkeit: nur WB	Hoffmann 1 SWS / 1 LP
20.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 72) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP

Kirchen- und Dogmengeschichte

21.	VL	KG I: Geschichte des antiken Christentums Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
22.	HS	Hauptseminar Verwendbarkeit: AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
23.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
24.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
25.	HS	Luther und die Bußpsalmen (s. Nr. 6) Verwendbarkeit: AM	Jammerthal / Pietsch 2 SWS / 3 LP
26.	PS	Anselm von Canterbury (mit Archivexkursion) Verwendbarkeit: BM, AM	Jammerthal 2 SWS / 3 LP

27.	UE	Was ist Kirchengeschichte? Lektüre aktueller Konzepte Verwendbarkeit: BM, AM	Jammerthal 2 SWS / 2 LP
28.	SE	Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie (s. Nr. 47) Verwendbarkeit: BM, AM, IBM, IAM	Töllner / Walz 2 SWS / 3 LP
29.	UE	Judaistik Verwendbarkeit: IBM, IAM	N.N. 2 SWS / 2 LP
Systematische Theologie			
30.	VL	Einführung in die Glaubenslehre Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
31.	HS	Gott Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
32.	UE	Denken und Glauben (s. Nr. 44) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß / Asmuth 2 SWS / 2 LP
33.	UE	Konzepte öffentlicher Theologie in praktisch-theologischer und systematisch-theologischer Perspektive (s. Nr. 53) Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß / Keller 2 SWS / 2 LP
34.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
35.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
36.	PS	Der Heilige Geist Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
37.	IS	Integrationsseminar Dogmatik Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 6 LP

38.	UE	Grundkurs Dogmatik Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
39.	PS	Das ethische Werk Johannes Fischers (14-tägig; 2-stündig + Blocktag) Verwendbarkeit: BM	Schleicher 2 SWS / 3 LP
40.	UE	Ethik und Science-Fiction (14-tägig; 2-stündig + Blocktag) Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP

Philosophie

41.	VL	Philosophie des Mittelalters: Themen, Thesen, Theorien Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 2 LP
42.	PS	Der Tod als philosophisches Problem Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
43.	OS	G.W.F. Hegel: Wissenschaft der Logik (online) Verwendbarkeit: nur WB	Asmuth 2 SWS / 2 LP
44.	UE	Denken und Glauben (s. Nr. 32) Verwendbarkeit: WPM	Asmuth / Buntfuß 2 SWS / 2 LP

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

45.	VL	Interkulturelle Theologie: Christologie in Afrika, Asien, Lateinamerika, USA und Europa Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
46.	UE	Quellenlektüre: Texte zur Christologie in kontextuellen Theologien (14-tägig; 2-stündig) Verwendbarkeit: WPM	Walz 1 SWS / 1 LP

47.	SE	Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie (s. Nr. 28) Verwendbarkeit: WPM, IBM, IAM	Walz / Töllner 2 SWS / 3 LP
48.	UE	Ökumenisches Kolleg auf Deutsch / Englisch / Spanisch für internationale und deutsche Studierende und Doktorierende Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
49.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen Verwendbarkeit: nur WB	Walz 2 SWS / 1 LP
50.	PS	Proseminar Verwendbarkeit: WPM	Jarosch 2 SWS / 3 LP

Praktische Theologie

51.	VL	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Keller 2 SWS / 2 LP
52.	IS	Integrationsseminar Praktische Theologie	Keller 2 SWS / 6 LP
53.	UE	Konzepte öffentlicher Theologie in praktisch-theologischer und systematisch-theologischer Perspektive (s. Nr. 33) Verwendbarkeit: nur WB	Keller / Buntfuß 2 SWS / 2 LP
54.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
55.	PS	Praktisch-theologisches Proseminar Verwendbarkeit: BM	Siegl 3 SWS / 6 LP
56.	HS	Geistliche Übung in Theorie und Praxis (mit Blockseminar; s. Nr. 87) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP

57.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2024 für Theologiestudierende (s. Nr. 88) Seminarblock I: Einführungstagung, 21.–23. Februar 2024 Seminarblock II: Auswertungstagung, 22.–24. April 2024 Verwendbarkeit: BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
58.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 89)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
59.	HS	Engelserscheinungen, Visionen, Spuk, Besessenheit, Synchronizität ... Rätselhafte Erlebnisse als praktisch-theologische Herausforderung (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB Termin: 19./20. Januar 2024	Fugmann 2 SWS / 3 LP
60.	HS	Religionspädagogisches Seminar Verwendbarkeit: AM	Belz / Regler 4 SWS / 4 LP
61.	UE	„Psychologie und Praktische Theologie“ (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
62.	VL	(geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP

Feministische Theologie und Gender Studies

63.	VL	Themen Feministischer und gendergerechter Theologie Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
64.	UE	Übung zur Vorlesung oder Lektüreübung (Buch Rut oder Publikation Feministischer Theologie) Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP

65.	SE	Ökofeminismus – Ökotheologie Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
66.	HS	Erzähltes Geschlecht: narrative Geschlechterkonstruktionen in religiös bedeutsamen Texten (geblockt) Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
67.	OS	Sozietät Termine: ein Montag 15.00–18.00 Uhr + zwei Mal Dienstag 19.00–21.00 Uhr Verwendbarkeit: nur WB	U. Schmidt / Stradtner / Jost 1 SWS / 1 LP

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Antisemitismus und Postkolonialismus in der Theologie“** (Kirchen- und Dogmengeschichte / Interkulturelle Theologie, Religions- und Missionswissenschaft), das im **WiSe 2023/2024** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

28./48. UE Antisemitismus, Rassismus und postkoloniale Studien:

Erinnerungskultur und Theologie

Töllner / Walz

29. UE Judaistik

N.N.

Sprachen

68.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
69.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP
70.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
71.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
72.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 20) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
73.	UE	Griechisch III: Verwendbarkeit: nur WB	N.N. 2 SWS / 2 LP
74.	IK	Griechischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 2 SWS / 2 LP
75.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
76.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
77.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 10) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
78.	SK	Ivrit (Modernes Hebräisch) Verwendbarkeit: nur WB	Horn 2 SWS / 2 LP

Kirchenmusik

79.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
80.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
81.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
82.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
83.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
84.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
85.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
86.	UE	Chorprojekt zum Augustanitag: „Augustana singt!“ (geblockt)	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

87.	HS	Geistliche Übung in Theorie und Praxis (mit Blockseminar) (s. Nr. 56) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
88.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepaktikum 2024 für Theologiestudierende (s. Nr. 57) Seminarblock I: Einführungstagung, 21.–23. Februar 2024 Seminarblock II: Auswertungstagung, 22.–24. April 2024 Verwendbarkeit: BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP

89.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 58)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
90.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP

Wochenplan für das Sommersemester 2023

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

WOCHENPLAN für das Sommersemester 2023

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Hebräisch I 08.30–09.30 Uhr: Griechisch II III	Hebräisch I 08.30–09.30 Uhr: Griechisch II III	Hebräisch I 08.30–09.30 Uhr: Griechisch II III	Hebräisch I 08.30–09.30 Uhr: Griechisch II III	Hebräisch I 08.30–09.30 Uhr: Griechisch II III 80/81 Wurzer ² IV
09.00–09.45	09.30–11.00 Uhr: Latein II III	10/78 Seiler I	Hebräisch I	19/72 Mülke I	Hebräisch I 09.30–10.30 Uhr: Griechisch II III 60 Hübner 3 80/81 Wurzer ² IV
10.00–10.45	09.30–11.00 Uhr: Latein II III	21 Simon IV	13 Strecker IV	3 Pietsch I	10.30–12.00 Uhr: Latein II III 60 Hübner 3 80/81 Wurzer ² IV
11.00–11.45	30 Buntfuß IV 63 U. Schmidt I	21 Simon IV 45 Walz (14-tg.) II	13 Strecker IV	8 Pietsch I 52 Keller IV	10.30–12.00 Uhr: Latein II III 3 Pietsch I 60 Hübner 3 80/81 Wurzer ² IV
11.45–12.30	30 Buntfuß IV 63 U. Schmidt I	21 Simon IV 45 Walz (14-tg.) II	13 Strecker IV	8 Pietsch I 52 Keller IV	3 Pietsch I 60 Hübner 3 80/81 Wurzer ² IV
12.35	Wochenspruch- Auslegung				
13.45–14.30	30 Buntfuß IV	44 Walz IV	37 J. Weidemann I	40 Asmuth 3	
14.45–15.30	38 Schleicher I 46 Walz IV 57/86/87 Eyselein + Team Aszetik / A. Schmidt DSH	77 Seiler III 44 Walz IV	27 Jammerthal I 41 Asmuth 3 53 Keller 2	28/49 Töllner / Jarosch I 40 Asmuth 3 64 U. Schmidt DSH	
15.30–16.15	38 Schleicher I 46 Walz IV 56 Siegl 1 57/86/87 Eyselein + Team Aszetik / A. Schmidt DSH	18 Hoffmann I 77 Seiler III 79 Horn II	27 Jammerthal I 41 Asmuth 3 53 Keller 2	28/49 Töllner / Jarosch I 40 Asmuth 3 64 U. Schmidt DSH	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
16.30–17.15	15 Strecker I 39 Schleicher II 56 Siegl 1	18 Hoffmann I 76 Seiler IV 79 Horn II	25 Jammerthal I 36 J. Weidemann 3 53 Keller 2	2/20 Neumann IV 32 Buntfuß I 65 U. Schmidt DSH	
17.15–18.00	15 Strecker I 39 Schleicher II 56 Siegl 1	18 Hoffmann I 76 Seiler IV	25 Jammerthal I 36 J. Weidemann 3 53 Keller 2	2/20 Neumann IV 32 Buntfuß I 65 U. Schmidt DSH	
18.30–19.15	14 Strecker (14-tg.) I		33 Buntfuß (14-tg.) I 47 Walz 2 82 A. Schmidt IV	7 Pietsch I 58/88 Eyselein ¹ DSH	
19.15–20.00	14 Strecker (14-tg.) I		33 Buntfuß (14-tg.) I 47 Walz 2 83 A. Schmidt IV	7 Pietsch I 58/88 Eyselein ¹ DSH	
20.00–20.45			84 A. Schmidt IV	58/88 Eyselein ¹ DSH	
20.45–21.30			84 A. Schmidt IV		
ab 22.00			85 A. Schmidt Kapelle (ab 22.00 Uhr)		
				21.30 Uhr Abendmahl	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

1) 18.00–21.00 Uhr

2) 08.00–12.30 Uhr