

Vorlesungsverzeichnis

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Sommersemester 2024
mit Vorschau auf das
Wintersemester 2024/2025

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	3
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Honorarprofessor	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	6
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin	6
Hochschuldozenten	7
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	7
Lehrbeauftragte	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium	13
Integrationsphase	15
Lehrveranstaltungen Sommersemester 2024	16
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	17
Grundlagen	17
Altes Testament	18
Neues Testament	24
Kirchen- und Dogmengeschichte	30
Systematische Theologie	34
Philosophie	40
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	42
Praktische Theologie	49
Feministische Theologie und Gender Studies	56
Interdisziplinäres Modul	61
Sprachen	62
Kirchenmusik	68
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	73

Vorankündigungen Wintersemester 2024/2025	76
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	77
Grundlagen	77
Altes Testament	78
Neues Testament	79
Kirchen- und Dogmengeschichte	80
Systematische Theologie	81
Philosophie	82
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	83
Praktische Theologie	84
Feministische Theologie und Gender Studies	85
Interdisziplinäres Modul	86
Sprachen	87
Kirchenmusik	88
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	89
Wochenplan für das Sommersemester 2024	90

Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
BIC: BYLADEM1ANS
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

Rektorat, Waldstraße 11

Rektor

Prof. Dr. Christoph Asmuth

Prorektorin

Prof. Dr. Sonja Keller

Hochschulverwaltung

Leitung

Dipl.-Betriebswirtin FH
Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Anika Großmann

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat /

Prüfungsamt

Sandra Stastny

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekarin FH
Eva-Susanne Graffmann

Sommersemester 2024

1. April 2024 bis 30. September 2024

15. April 2024

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

16. April 2024

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

24. April 2024

Ende der Belegfrist

P f i n g s t f e r i e n

21.–24. Mai 2024

17. Mai 2024

Letzter Vorlesungstag

27. Mai 2024

Wiederbeginn der Vorlesungen

18. Juli 2024

Ende der Vorlesungen

anschließend Sprachprüfungen

22.–26. Juli 2024

Prüfungswoche

15.–30. Juni 2024

Rückmeldefrist

vom SoSe 2024 zum WiSe 2024/25

V o r l e s u n g s f r e i e T a g e

15. Mai 2024

Eichstättag (in Eichstätt)

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

3. September bis 24. Oktober 2024

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 2. September 2024

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. phil. Christoph Asmuth (2020), Rektor 2022
Philosophie, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Sonja Keller (2020), Prorektorin 2022
Praktische Theologie, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)
Altes Testament, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Uta Schmidt (2022)
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016)
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,
Finkenstraße 5

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Renate Jost (1997–2021);
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995–2020);
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003–2020);
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2018)
Dozent für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnen-Ausbildung
an der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Wolfgang Simon (2021)
Bucer-Forschungsstelle, Neuendettelsau
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Honorarprofessor

OKR Prof. Dr. jur. Hans-Peter Hübner (2020)
(Kirchenrecht)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Konrad Müller (2020)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Friederike Oertelt (2021)
Pfarrerin (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)
Pfarrerin (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin

Pfarrer Dr. theol. Janning Hoenen (2014)
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

Hochschuldozenten

N.N.

Klassische Philologie

Akad. Dir. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)

Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor

Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)

Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Daniel Hoffmann, Waldstraße 11 (2021)

Felix Imer, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrerinnen Sabine Jarosch, Waldstraße 11 (2022)

Pfarrerinnen Petra Latteier, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrerinnen Dr. theol. Christine Siegl, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrer Johannes Weidemann, Waldstraße 11 (2021)

Lehrbeauftragte

Dr. Christiane Altmann, Diakonisches Werk Bayern e. V.

(Praktische Theologie)

Pfarrer Dr. Jürgen Belz, Direktor des Religionspädagogischen Zentrums

Heilsbronn (Praktische Theologie)

Dr. phil. Sabina Franke, Hamburg

(Altes Testament / Altorientalistik)

Dr. theol. habil. Ann-Christin Grüninger, Bochum

(Lehrstuhlvertretung Altes Testament)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth.

Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf

(Praktische Theologie)

Prof. Dr. Karla Ann Koll, Vicedom-Gastprofessorin
(Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Pfarrer Niklas Schleicher, Göppingen
(Systematische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Gesangspädagogin Andrea Wurzer-Mehringer, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

apl. Prof. Dr. theol. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastorkolleg und
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in
Neuendettelsau

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage herunterladen können ([download](#)). Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Modulordnung

(Stand: 19.12.2022)

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	2		12
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (3)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (3)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		4 bis 6
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9**
				Summe Pflichtbereich:	72 bis 74

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Feministische Theologie und Gender Studies zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		6 (9)**
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		8–10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie und Gender Studies*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	8 bis 19

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	27 bis 40 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 14 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 6 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 16 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend eben-

falls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 9 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				4 bis 6
				Summe Pflichtbereich*:	62 bis 64*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		6 (9)
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		8–10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	8 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	38 bis 50 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

- * Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).
- ** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.
- *** Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Sommersemester und Integrationsmodul 2 jedes Wintersemester angeboten wird (Dogmatik – im Wintersemester; Ethik – im Sommersemester). Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsseminar AT*	2	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsseminar KG*	2	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsseminar NT*	3	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsseminar ST*	2	6		
	Integrationsseminar PT*	2	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Alternativ zu den angegebenen Integrationsseminaren können auch Integrationsübungen (1 SWS; 6 LP) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Lehrveranstaltungen Sommersemester 2024

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
AM = Aufbaumodul
WPM = Wahlpflichtmodul
WB = Wahlbereich
IBM = Interdisziplinäres Basismodul
IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 16. April 2024
Belegfrist Ende: Mittwoch, 24. April 2024
Vorlesungsende: Donnerstag, 18. Juli 2024
Prüfungswoche: 22.–26. Juli 2024
Pfingstferien: 21.–24. Mai 2024
Letzter Vorlesungstag: 17. Mai 2024
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
Wiederbeginn der Vorlesungen: 27. Mai 2024

Zwischenprüfung 2024/II

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2024

Klausur: 22. Juli 2024

Mündliche Prüfung: 24. Juli 2024; 25. Juli 2024

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 03.09. bis 24.10.2024 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS N.N.
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 17)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)
----	----	--	---

- a) Angesprochener Hörerkreis: Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.
Leistungspunkte: 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung).
- b) Ziel, Stoff, Verlauf: Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung geschieht mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte sowie fallweise der Bearbeitung und Besprechung exemplarischer Klausurfragen. Im Vordergrund wird dabei die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu.
- c) Empfehlungen für die Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Aufl., Gütersloh 2021.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme am Kurs.
Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

Altes Testament

2.	VL	Die Urgeschichte (Gen 1–11) Verwendbarkeit: BM, AM	Grüninger 3 SWS / 3 LP
----	----	--	---------------------------

Termin: Mittwoch, 10.00–13.00 Uhr

In den ersten Kapiteln der Bibel, in der sogenannten Urgeschichte (Gen 1–11), wird von Anfängen erzählt: Von der Erschaffung von Himmel und Erde, vom ersten Menschenpaar und seiner Verfehlung, vom ersten Streit und dessen düsteren Folgen sowie von den Anfängen des menschlichen Kulturschaffens. Diese Erzählungen der Urgeschichte, von der Paradieserzählung bis zur Geschichte vom Turmbau von Babel, haben die jüdische und christliche Vorstellungswelt nachhaltig geprägt. Aber so vertraut sie uns auch sind, so viele exegetische Fragen werfen sie doch auf. Was bedeutet die Ebenbildlichkeit Gottes? Wie stellen sich die biblischen Autoren die Beziehung von Mann und Frau vor? Wurde der Mensch sterblich geschaffen oder kam der Tod durch die Übertretung des göttlichen Gebots in die Welt? Welches Gottesbild verbirgt sich hinter der Flutgeschichte?

Ziel dieser Vorlesung ist es, diese einzelnen Traditionen exegetisch zu erarbeiten und ihren theologischen und anthropologischen Gehalt offen zu legen. Des Weiteren soll nach den traditionsgeschichtlichen Beziehungen dieser Aussagen und nach ihrer Aktualität gefragt werden. Dabei werden wir auch einen Blick auf die aktuelle Debatte um den Kreationismus und das „Intelligent Design“ werfen.

Literatur zur Vorbereitung:

Klaiber, Walter: Schöpfung. Urgeschichte und Gegenwart, Göttingen 2005

Schellenberger, Annette: Art. Schöpfung (AT), Wibilex 2016 (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/27281/>)

3.	HS	Jona – Prophet und Schrift Verwendbarkeit: AM	Grüninger 2 SWS / 3 LP
----	----	---	---------------------------

Termin: Dienstag, 14.00–16.00 Uhr

Vorausgesetzt werden: Hebraicum und AT-Proseminar.

Die Jona-Schrift ist eine der bekanntesten im Zwölfprophetenbuch. Jona ist ein Prophet, der von Gott nach Ninive geschickt wird, um dort den Untergang der

assyrischen Stadt anzusagen. Jona will diesen Auftrag offenbar nicht ausführen, denn er flieht sogleich vor Gott und begibt sich auf ein Schiff nach Tarschisch. Seine Flucht vor Gott gelingt nicht. Jona wird über Bord geworfen und von einem Fisch verschlungen, der ihn an Land wieder ausspeit. Gott fordert Jona nun ein zweites Mal auf, in Ninive den Untergang der Stadt anzusagen. Jona macht sich schließlich auf und erfüllt den Auftrag mit unerwarteten Folgen. Die Bewohner kehren um und auch Gott kehrt um – die Stadt wird nicht zerstört. Mit diesem Ausgang ist Jona gänzlich unzufrieden, ja er ist sogar zornig. Ist Gott inkonsequent? Wie ist es zu verstehen, dass Gott ausgerechnet gegenüber Ninive, Hauptstadt des assyrischen Reiches, Barmherzigkeit und Gnade walten lässt?

Die exegetische Analyse der Jona-Schrift steht im Mittelpunkt des Seminars. Hinführend werden wir uns mit der Prophetie im Alten Testament und der altorientalischen Prophetie befassen sowie Fragen der Entstehung der Schrift, auch im Kontext des Zwölfprophetenbuches, nachgehen. Die Jona-Schrift bietet außerdem immer wieder Möglichkeit, bestimmte angesprochene Themen und Traditionen im Horizont des gesamten Alten Testaments zu beleuchten.

4.	SE	Prophetie – feministisch und queer gelesen (s. Nr. 54) Verwendbarkeit: AM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
----	----	--	----------------------------

Termin: Montag, 14.45–16.15 Uhr – Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie und Gender Studies sind hilfreich, aber nicht vorausgesetzt. Dies gilt auch für ein exegetisches Proseminar. Studierende, die bereits ein Proseminar AT abgeschlossen haben, können das Seminar auch im Rahmen des Aufbaumoduls AT besuchen.
- b) Feministische, gender-gerechte und queere Perspektiven auf Prophetie erschließen unterschiedliche Themenbereiche. Ein Bereich ist die gender-kritische Betrachtung von Prophet*innen in biblischen Texten: Welche Rolle spielt ihr Mann-sein oder Frau-sein? Gibt es queere Prophet*innen oder inwiefern können sie queer gelesen werden? Miriam und Hulda, Samuel, Hosea oder Jesaja sind Beispiele dafür.
Ein weiterer großer Bereich ist die gender-kritische Analyse von Motiven und Metaphern in prophetischer Rede: Gebären und Geburt, Kampf, Sieg und

Niederlage, sexualisierte Gewalt, körperliche Stärke und Schwäche sind Bildwelten, die in vielen prophetischen Texten eine Rolle spielen. Personifikationen und abstrakte Figuren wie Zion und der sog. „Gottesknecht“ sind gegenderte Ausdrucksformen prophetischer Rede. In jüngerer Zeit sind Gegenwartskonzepte wie „Vulnerabilität“, „Resilienz“ und „Trauma“ in feministischer, gender-gerechter und queerer Forschung zu diesen Themen wichtig geworden. Im Seminar werden wir an ausgewählten Textbeispielen die unterschiedlichen Aspekte des Seminarthemas behandeln, dabei verschiedene exegetische Zugänge erproben und unterschiedliche Auslegungen kennenlernen.

c) Literatur für Interessierte:

Claassens, L. Juliana M. / Maier, Christl M. / Olojede, Funlola (Hg.), Transgression and transformation. Feminist, postcolonial and queer biblical interpretation as creative interventions, The Library of Hebrew Bible / Old Testament Studies, London 2021.

Fischer, Irmtraud / Claassens, L. Juliana M. (Hg.), Prophetie, Die Bibel und die Frauen 1,2, Stuttgart 2019.

Fischer, Irmtraud, Gotteskünderinnen. Zu einer geschlechterfairen Deutung des Phänomens der Prophetie und der Prophetinnen in der Hebräischen Bibel, Stuttgart 2002.

d) Studierende, die bereits ein Proseminar AT abgeschlossen haben, können in diesem Seminar die Hausarbeit im Rahmen des Aufbaumoduls AT schreiben.

5.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Latteier 2 SWS / 3 LP
----	----	--	--------------------------

a) Das Proseminar richtet an Studierende in den Anfangssemestern und ist zwischenprüfungsrelevant. Im Rahmen des modularisierten Studiums ist es Teil des Basismoduls Altes Testament (3 LP; zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist das Hebraicum.

b) Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Grundkompetenzen im Umgang mit atl. Texten und darauf aufbauend die Befähigung zum selbstständigen, reflektierten und theologisch verantwortlichen Arbeiten damit. Anhand von ausgewählten Passagen der Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS) werden die einschlägigen Methodenschritte atl. Exegese vorgestellt und eingeübt.

- c) Als Basisliteratur dient: Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (wird auch zur Anschaffung empfohlen). Weitere hilfreiche Literatur wird während des Semesters vorgestellt.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der LP (3 LP) ist neben regelmäßiger Teilnahme die Anfertigung einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters (in der Regel Ausarbeitung eines Methodenschrittes). Bei Anfertigung einer Proseminararbeit können zusätzlich 5 LP erworben werden.

6.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Latteier 2 SWS / 6 LP
----	----	--	--------------------------

- a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten.
- b) Das Integrationsseminar soll im ersten Schritt die Möglichkeit bieten, das Grundwissen für das Fach Altes Testament zu wiederholen und eventuell vorhandene Lücken zu schließen sowie Themenbereiche miteinander zu vernetzen und querschnittartig anzusehen. Im zweiten Schritt soll es darum gehen, vom Lesen ins Argumentieren und Diskutieren zu kommen – mit dem Ziel, dass sich die Studierenden eine begründete eigene Meinung zu den großen Themenbereichen des Faches bilden. Dafür soll das Seminar ein „safe space“ sein, in dem Thesen aufgestellt und verifiziert oder falsifiziert werden können.
- In der konstituierenden Sitzung haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Themenwünsche einzubringen. Auch im weiteren Verlauf des Seminars werden wir prozessorientiert arbeiten – der Plan lässt sich jederzeit flexibel und nach den Bedürfnissen der Studierenden verändern.
- Da der hebräische Text in jedem Prüfungsformat den Ausgangspunkt bildet, wird jedes Thema von einem der zentralen Texte aus betrachtet und diskutiert. Gute Hebräischkenntnisse sind dafür unabdingbar.
- c) Hilfreiche Literatur wird im Seminar vorgestellt. Gängige Werke wie die „Einleitung“ von E. Zenger oder die „Grundinformation“ von J.C. Gertz sind auf jeden Fall empfehlenswert.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

7.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 65) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

8.	UE	Einführung in die Geschichte und Kultur des Alten Orients anhand von exemplarischen Zeugnissen (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Franke 2 SWS / 2 LP
----	----	--	------------------------

Blocktermine: 3./4. Mai 2024 und 31. Mai / 1. Juni 2024

Ort: Hörsaal II

Eine (Kultur)geschichte des Alten Orients zu schreiben ist sehr schwierig: es gibt viel zu viel Material aus zu vielen unterschiedlichen Zeiten und Gebieten. In der Veranstaltung sollen Charakteristika der altorientalischen Kultur anhand von ausgewählten einzelnen sehr unterschiedlichen, bedeutenden, ikonischen oder auch einfachen Objekten und Texten erklärt und in ihren kulturgeschichtlichen Zusammenhang gestellt werden. Aus den Puzzleteilen wird sich am Ende (k)ein Gesamtbild ergeben.

Aus der Liste der Gegenstände und Objekte:

Codex Hammurapi, Gudea-Statuen, Basetki-Statue mit der Vergöttlichung des akkadischen Königs Naram-suen, Tontafeln, Sonnentafel des Königs Nabu-apla-iddina, Lamassu, das Relief von Musasir, die Statue des Königs Idrimi von Alalah, Rollsiegel, Dattelpalme, Ur-Spiel, Beterfiguren, Terrakotta-Figuren, Weihplatten, assyrische Reliefs (Eroberung von Lachisch) u.a.

In dem Blockseminar wird erwartet, dass alle Teilnehmenden sich mit einem Objekt ihrer Wahl intensiver beschäftigen und dies im Unterricht vorstellen. Es besteht auch die Möglichkeit, einen in der Liste nicht genannten Gegenstand vorzuschlagen.

Einführende Literatur:

Frahm, E.: Geschichte des alten Mesopotamien, Stuttgart 2013

Radner, K.: Mesopotamien, München 2017

Foster, B.R.: Before the Muses, Bethesda 1993/2004

Franke, S. (Hg.): Als die Götter Mensch waren, Mainz 2013

Lassen/Frahm/Wagensonner: Ancient Mesopotamia Speaks, Yale 2019

Nunn, A.: Der Alte Orient. Geschichte und Archäologie, Darmstadt 2012

Podany, A.: Weavers, Scribes, and Kings, Oxford 2022

Roaf, M.: Cultural Atlas of Mesopotamia, Facts on File, Oxford 1990

Volk, K.: Erzählungen aus dem Land Sumer, Wiesbaden 2015

Neues Testament

9.	VL	Die synoptischen Evangelien Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
----	----	--	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) Die drei ersten Evangelien des neutestamentlichen Kanons (Matthäus, Markus und Lukas) zählen zu den wirkmächtigsten Texten des frühen Christentums. Hinsichtlich ihres Aufbaus und Inhaltes weisen sie zahlreiche markante Übereinstimmungen auf. Die Vorlesung zielt darauf ab, Studierende mit der wissenschaftlichen Debatte über diese Evangelien vertraut zu machen. Behandelt werden zunächst die theologische und literarische Bedeutung des Begriffs „Evangelium“. Ein eigener Abschnitt widmet sich dann dem in den synoptischen Evangelien verarbeiteten Traditionsgut. Es folgt eine Erörterung des „synoptischen Problems“ und der dazu in der Geschichte der ntl. Wissenschaft entwickelten Lösungen. Eine gesonderte Behandlung verdient dabei das Postulat der Existenz der sog. Logienquelle. Schließlich werden die synoptischen Evangelien je für sich vorgestellt, und zwar sowohl hinsichtlich der Hintergründe ihrer Abfassung (Einleitungsfragen) wie auch hinsichtlich ihres jeweils spezifischen theologischen Profils.
- c) Literatur:
 Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament, 9. Aufl., Göttingen 2017
 Perkins, Pheme: Introduction to the Synoptic Gospels, Grand Rapids 2007
 Schmithals, Walter: Einleitung in die Evangelien, Berlin / New York 1985

10.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

Termine: 29. April 2024 / 13. Mai 2024 / 27. Mai 2024 / 10. Juni 2024 / 24. Juni 2024 / 8. Juli 2024

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Synoptische Evangelien“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet alle zwei Wochen jeweils zweistündig statt.

11.	HS	Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des Proseminars im Neuen Testament voraus.
- b) Die neutestamentlichen Deutungen des Todes Jesu sind Gegenstand einer kontroversen exegetischen Debatte. Das Seminar will zu einer Erschließung der wichtigsten Fragestellungen und Lösungsansätze verhelfen. Diskutiert werden die in der Forschung zentralen Deutungskategorien „Sühne“, „Stellvertretung“, „Opfer“ und ihre Problematik, die einschlägigen religionsgeschichtlichen Hintergründe (Kult, Märtyrertheologie, griechisch-römische Vorstellungen der Lebenshingabe), ferner die Bedeutung der im Neuen Testament begegnenden Für-Aussagen, der Rede von der Versöhnung, vom Loskauf, der Teilhabe an Jesu Tod sowie ausgewählte Gesamtkonzeptionen ntl. Autoren.
- c) Literatur:
 Frey, Jörg / Schröter, Jens (Hg.): Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament, Tübingen 2007 (Studienausgabe)
 Janowski, Bernd / Welker, Michael (Hg.): Opfer. Theologische und kulturelle Kontexte, Frankfurt a.M. 2000

12.	UE	Die liminale Theologie des Paulus (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM, IBM; IAM	Strecker 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

Termin: 22.–26. Juli 2024

Konstituierende Sitzung: 23. April 2024, 13.20–14.00 Uhr, Hörsaal II

- a) Die Übung steht Studierenden aller Semester offen.
 In vielen sog. „geisteswissenschaftlichen“ Fächern und Disziplinen werden seit geraumer Zeit kulturwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden breit diskutiert und auf unterschiedlichste Phänomene appliziert. Das Schlagwort des „cultural turn“ stellt diesen Wandel pointiert heraus. Zu den wichtigsten Forschungsaufbrüchen in dieser Hinsicht zählen neben den *gender studies*, den *postcolonial studies*, der Gedächtnisforschung und der Medientheorie auch die *ritual studies*. In der ntl. Wissenschaft findet die Ritualforschung seit geraumer Zeit verstärkt Beachtung. In seiner Studie zur

„Liminalen Theologie des Paulus“ leuchtet Christian Strecker Schlüsseltexte und Schlüsselthemen der Paulusbriefe mit Hilfe der prominenten Ritual- und Sozialtheorie des Schottischen Ethnologen Victor Turner in neuer Weise aus. In der Übung werden zentrale Thesen der besagten Studie gemeinsam erschlossen und diskutiert. Die Übung ist Teil der „Sommer School“, die vom 22.–26. Juli 2024 an der Augustana-Hochschule stattfindet (s. auch Nr. 15 und 31). Ein Vorbereitungstreffen findet zu Beginn des Sommersemesters (in hybrider Form) statt. Der Termin wird hierfür zeitnah bekanntgegeben.

c) Literatur:

Strecker, Christian: Die liminale Theologie des Paulus. Zugänge zur paulinischen Theologie aus kulturanthropologischer Perspektive (FRLANT 185), Göttingen 1999

13.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

14.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).

b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).

c) Literatur

Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.

- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

15.	UE	Die Theologie des Paulus nach M. Wolter – aus systematisch-theologischer und neutestamentlicher Perspektive (geblockt; s. Nr. 31) Verwendbarkeit: BM, AM, IBM; IAM	Hoffmann / J. Weidemann 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---

Termin: 22.–26. Juli 2024

Konstituierende Sitzung: 23. April 2024, 13.20–14.00 Uhr, Hörsaal II

- a) Graecum von Vorteil, aber keine Zulassungsbedingung; geeignet für alle Studierenden; anrechenbar im BM, AM, IBM, IAM; 2 SWS / 2 LP.
- b) Paulus ist hinsichtlich seiner Bedeutung für das Christentum schon immer sehr unterschiedlich bewertet worden. Vor hundert Jahren wies Albert Schweitzer Paulus als den Mustertheologen aus, der für „alle Zeiten [...] das Recht des Denkens im Christentum sichergestellt hat“. Damit reagierte er direkt auf die vernichtende Kritik Nietzsches, der Paulus in seinem berühmten Antichrist als „das Genie im Haß“ und einen „Dysangelist“ kennzeichnete und meinte, Paulus habe Jesus der Priesterreligion geopfert.
- An Paulus scheiden sich die Geister. In jedem Fall gilt aber: An Paulus kommt nicht vorbei, wer Theologie treibt und sich mit dem Neuen Testament beschäftigt. Ist die Theologie des Paulus überholt oder finden sich in seinen Briefen noch immer anregende Gedanken, die es wert sind, reflektiert und verkündigt zu werden? In Form einer Summerschool werden wir uns Grundzüge der Theologie des Paulus anhand ausgewählter Sekundärliteratur und unter Einbezug der Originaltexte erarbeiten. Ziel der Übung soll sein, verantwortungsvoll und informiert zu Paulus Stellung beziehen zu können. Neutestamentlich-exegetische und systematisch-theologische Zugänge greifen hierbei ineinander und ergänzen sich gegenseitig (kritisch).

Ein Vorbereitungstreffen findet zu Beginn des Sommersemesters (in hybrider Form) statt. Der Termin wird hierfür zeitnah bekanntgegeben.

c) Anerkennung der LP bei regelmäßiger, kompetenter Teilnahme.

d) Literatur:

Wolter, Michael: Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Göttingen ³2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

16.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 61) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

17.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 1)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	---

a) Angesprochener Hörerkreis: Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.

Leistungspunkte: 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung).

b) Ziel, Stoff, Verlauf: Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung geschieht mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte sowie fallweise der Bearbeitung und Besprechung exemplarischer Klausurfragen.

Im Vordergrund wird dabei die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu.

- c) Empfehlungen für die Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Aufl., Gütersloh 2021.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme am Kurs.
Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

Kirchen- und Dogmengeschichte

18.	VL	KG V: Neueste Zeit Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

- a) Die Überblicksvorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte. Sie ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesellschaftspolitischen Umbrüche und kirchen- und frömmigkeitsgeschichtlichen Weichenstellungen seit 1918 bis zur Gegenwart, die das heutige Europa geprägt haben und z. T. immer noch prägen. Die Rolle der Kirchen in der Weimarer Republik und in der Zeit des Nationalsozialismus wird ebenso beleuchtet wie die Zeit nach 1945, der Umgang mit der „Schuldfrage“, die Fragen der Ordination von Frauen, das Engagement der Kirchen im geteilten Deutschland, das Verhältnis von Demokratie und Protestantismus und die Folgen der sog. Wende von 1989. Anliegen der Vorlesung ist es, die vielfältigen theologischen und kirchenpolitischen Entwicklungen möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten und auch die Situation in den europäischen Nachbarländern und darüber hinaus zu berücksichtigen.
- c) Quellen und Literatur
Greschat, Martin u. a. (Hg.): Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen Bd. V), 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2023.
Greschat, Martin: Die evangelische Christenheit und die deutsche Geschichte nach 1945, Stuttgart 2002.
 Weitere Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

19.	UE	Kirchengeschichte aktuell Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Kursorische Lektüre von Dokumenten Kirchlicher Zeitgeschichte.

Kirchengeschichte lebt von der Spannung aus Geschichte und Gegenwart. Dokumente, die heute als offizielle Dokumente, Vorträge oder Eingaben aktuell sind, sind morgen Bestandteil der Christentumsgeschichte. Ziel der Übung ist es, gegenwärtige theologische und kirchliche Diskussionen auf ihren kirchen-

geschichtlichen Hintergrund hin zu beleuchten und den geprägten Bestand mit eigenen Positionen ins Gespräch zu bringen.

20.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Das Oberseminar dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

21.	PS	Reformatorische Hauptschriften Martin Luthers Verwendbarkeit: BM	Imer 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Das Proseminar richtet sich als Bestandteil des Basismoduls Kirchengeschichte an Studierende im Grundstudium. Zulassungsbedingung ist das Latein.
- b) Aufgabe des kirchengeschichtlichen Proseminars ist die Einführung in die Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens. Dies soll in diesem Semester exemplarisch anhand der Beschäftigung mit Martin Luthers sogenannten „Reformatorischen Hauptschriften“ des Jahres 1520 geschehen (An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung; De Captivitate Babylonica Ecclesiae Prealudium; Von der Freiheit eines Christenmenschen).
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Jammerthal, Tobias / Janssen, David B. / Reinert, Jonathan / Schuster, Susanne: Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen 2002.
- d) Verpflichtende Bedingung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die Teilnahme an der Archiv-Exkursion (Termin wird noch bekanntgegeben), sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats oder Essays. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden.

22.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Imer 2 SWS / 6 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Das Integrationsseminar richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung (cand. theol.).
- b) Das Integrationsseminar zur Examensvorbereitung dient der „Reaktivierung“ und Ergänzung der im Verlauf des Studiums erworbenen Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte und zwar auf Grundlage eines differenzierten Lektüreplanes, der Quellen- und Sekundärliteratur umfasst. Die Veranstaltung dient der notwendigen Konzentrierung sowie Strukturierung der eigenen Vorbereitung, bietet Orientierung und ermöglicht eigenständiges Verknüpfen und Verstehen.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden zu Seminarbeginn bekanntgegeben.
- d) Neben der aktiven Teilnahme ist für den Erwerb der 6 Leistungspunkte auch die Erstellung eines Thesenpapiers notwendig.

23.	HS	Die Kirchen und der Nationalsozialismus Verwendbarkeit: AM	Simon 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------

Das Gebiet „Kirche und Nationalsozialismus“ gehört zu den interessantesten der gesamten Kirchengeschichte. Nicht zuletzt deshalb begegnet es häufig als Klausur- oder Schwerpunktthema im Examen. Im Seminar werden wir uns einmal einen Überblick über die wesentlichen Ereignisse erarbeiten. Zum anderen wollen wir uns vertieft mit der Ideologie des Nationalsozialismus (Parteiprogramm 1920, Hitlers Mein Kampf) und deren Wurzeln befassen, um dann nach Adaption und Kritik in der evangelischen und der katholischen Kirche fragen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den Jahren 1933/34. In welcher Lage waren die Kirchen nach dem Ersten Weltkrieg? Welche Momente des NS waren für sie attraktiv, an welchen entzündete sich Kritik? Worum kämpfte die Kirche im sog. Kirchenkampf – und worum nicht? Dabei wird immer wieder eine bayerische Perspektive eingebracht: Wie äußerte sich etwa ein späterer bayerischer Landesbischof schon 1926 über die Juden? Mit welchen Argumenten forderten Erlanger Theologen eine Zurückhaltung „nicht-arischer“ Bewerber vom Pfarramt? Und wie argumentierte ein bayerischer Landpfarrer gegen den Nationalsozialismus?

Die **Literatur** wird im Seminar bekanntgegeben. Bestens genutzt werden die Semesterferien durch die Lektüre von Christoph Strohm, Die Kirchen im Dritten Reich, Bonn 2019. Dieses Buch ist zum Preis dreier Kaffees aus dem Pechmannhaus bei der Bundeszentrale für politische Bildung erhältlich. Alternativ empfehlen sich die entsprechenden Abschnitte aus Wolf-Friedrich Schäufele's Kirchengeschichte 2, S. 383–437.

24.	UE	Quellen zur Geschichte der Frauenordination (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Zeiß-Horbach 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------------

Termine: Konstituierende Sitzung Freitag, 10. Mai 2024, 16.00–16.45 Uhr

Sitzungen: 31. Mai 2024 bis 1. Juni 2024 und 7.–8. Juni 2024, jeweils Freitag 14.00–18.00 Uhr sowie Samstag 9.00–16.00 Uhr

Anmeldung: auguste.zeiss-horbach@augustana.de

Raum: Seminarraum 3 (Biblicum)

a) Studierende aller Semester. Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zu einem Kurzreferat.

b) Gegen Ende des 19. Jahrhunderts begannen die ersten Frauen mit dem Theologiestudium. Sie wünschten sich die Mitarbeit im geistlichen Amt. Mit der Zulassung der Frauen zum Universitätsstudium Anfang des 20. Jahrhunderts wurden die deutschen evangelischen Landeskirchen vor die Frage der Frauenordination gestellt. Sie blieb viele Jahrzehnte ein besonders umstrittenes kirchliches Thema. In der bayerischen Landeskirche beschloss die Synode 1975 die Ordination von Frauen.

Die Übung nimmt die Diskussion über die Frauenordination innerhalb der deutschen evangelischen Landeskirchen, insbesondere im Luthertum, in den Blick. Die theologischen Begründungsmuster von Gegnern und Befürwortern und die damit zusammenhängende Auseinandersetzung mit emanzipatorischen Forderungen werden deutlich.

Im Zentrum der Übung steht das gemeinsame Studium archivalischer Quellen. Darüber hinaus bietet sie einen Einblick in die Entwicklung der Frauengeschichtsforschung und kirchengeschichtlichen Genderforschung.

c) Zur Vorbereitung empfohlen (fakultativ):

Erhart, Hannelore (Bearb.): Dem Himmel so nah – dem Pfarramt so fern: erste evangelische Theologinnen im geistlichen Amt, Neukirchen-Vluyn 1996.

- d) Anerkennung der Leistungspunkte bei regelmäßiger Teilnahme und gehaltenem Kurzreferat.

Systematische Theologie

25.	VL	Grundfragen systematischer Theologie Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende in der Anfangsphase des Studiums und ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie.
- b) In der Vorlesung werden systematisch-theologische Grundfragen gestellt und diskutiert: Welche Bedeutung hat die Bibel für uns? Wie können wir von Gott reden? Was ist eine religiöse Erfahrung? War Jesus Christus wahrer Mensch und wahrer Gott? Was bedeutet die christliche Rede vom Heil? In der Erörterung dieser und anderer Fragen wird exemplarisch in die Systematische Theologie eingeführt.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

26.	HS	Systematisches Blockseminar: J. Fischer: Die Zukunft der Ethik Verwendbarkeit: AM	Buntfuß / Anselm 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------------

- a) Das geblockte Seminar findet in Bad Goisern/A vom 05.–10. März 2024 (!) statt und richtet sich an Studierende im Basis- und Aufbaumodul.
- b) Das Blockseminar dient der gemeinsamen Lektüre und Besprechung des Essays von *Johannes Fischer: Die Zukunft der Ethik*. Dieser aktuelle Text des profilierten protestantischen Ethikers ist in besonderer Weise zur Einführung in die philosophische und theologische Ethik geeignet.
- c) Lektüre:
Fischer, Johannes: Die Zukunft der Ethik, Tübingen 2022, 14 EUR

27.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung (2-stg.; 14-tg.) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Der ‚Buchclub‘ richtet sich an interessierte Studierende aller Semester, die einmal über den Tellerrand studien- und examensrelevanter Inhalte hinaus schauen wollen.
- b) Im diesem Sommer wollen wir uns anlässlich des Jubiläumsjahres zum 250. Geburtstag mit dem Maler Caspar David Friedrich beschäftigen und das Büchlein von *Johannes Grave: Caspar David Friedrich. Glaubensbild und Bildkritik* (Diaphanes, Zürich 2011) lesen.
Friedrich gilt als einer der bedeutendsten Künstler der deutschen Romantik. In seinen Bildern vereinigt er Landschaft und Religion zu Allegorien von Einsamkeit, Tod, Jenseitsvorstellungen und Erlösungshoffnungen.
Theologiegeschichtlich ist besonders der Einfluss von Friedrich Schleiermacher und seinem frühromantischen Religionsverständnis auf C.D. Friedrich interessant. Zur Einstimmung ist die Website „250 Jahre Caspar David Friedrich“ (<https://cdfriedrich.de/>) empfehlenswert.
- c) Der Text liegt im *.pdf-Format vor und wird ca. 2 Wochen vor Semesterbeginn auf Moodle eingestellt. Wer Interesse an dem Büchlein hat, kann es natürlich auch käuflich für 25,- EUR beim Diaphanes-Verlag erwerben. Die erste Sitzung findet am Donnerstag, 18. April 2024 statt.
Für diese Sitzung sind die Seiten 7–21 zu lesen und vorzubereiten.

28.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das geblockte Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

29.	PS	Tod und Auferstehung – Die Lehre von den letzten Dingen Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) „Der letzte Feind, der vernichtet wird, ist der Tod“ (1Kor 15,26). Die Auseinandersetzung mit dem Tod ist ein zentraler Bestandteil der christlichen Theologie. Redlich, sprachfähig und seelsorgerlich mit dem Tod umgehen zu können, ist bis heute eine der wichtigsten und schwierigsten Aufgaben von Pfarrerinnen und Pfarrern.
In diesem Proseminar erarbeiten wir uns einzelne exemplarische Positionen, wie mit dem Tod theologisch verantwortungsvoll umgegangen werden kann (Luther, Schleiermacher, Barth) und werden uns intensiv mit der u.a. von Eberhard Jüngel prominent vertretenen Ganz-Tod-Theorie auseinandersetzen, wobei die Frage nach der Auferstehung immer mitbedacht werden muss.
- c) Anerkennung der LP: Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung an beiden Wochenendterminen; kurzer schriftlicher Leistungsnachweis; Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP).
- d) Literatur:
Luther, Martin: Ein Sermon von der Bereitung zum Sterben (1519), in: Ders., Glaube und Leben (Deutsch-Deutsche Studienausgabe 1), Leipzig 2012, 45–73.
Schleiermacher, Friedrich: Rede an Nathanaels Grabe 1. November 1829, in: Ders., Predigten 1828–1829 (Kritische Gesamtausgabe III/11), Berlin / München / Boston 2014, 507–512.
Rahner, Karl: Zur Theologie des Todes (QD 2), Freiburg / Basel / Wien 1952.
Jüngel, Eberhard: Tod (Themen der Theologie 8), 2. Aufl., Stuttgart / Berlin 1972.

30.	UE	Grundkurs Dogmatik – Einführung in die Theologie der Bekenntnisschriften (s. Nr. 75) Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Anfängerinnen und Anfänger des Theologiestudiums, kann aber auch von erfahreneren Studierenden mit Gewinn besucht werden. Sie ist nur im Wahlbereich anrechenbar.

- b) In der wöchentlichen Lektüreübung sollen sich die Studierenden einen Überblick über „Inhalte des christlichen Glaubens“ machen können. Wir werden gemeinsam eine Dogmatik und zentrale Teile der Evangelisch-Lutherischen Bekenntnisschriften lesen und uns über Verständnisfragen austauschen. Diskussionen der dogmatischen Gedanken können sich ergeben, stehen aber nicht im Zentrum. Es soll vor allem darum gehen, sich die Inhalte zu erschließen. Die Übung richtet sich damit vornehmlich an Studierende in den ersten Semestern, kann aber auch von erfahreneren Studierenden mit Gewinn besucht werden.
- c) Zu Grunde gelegt werden:
 Die Bekenntnisschriften der Evangelisch-Lutherischen Kirche, hg. von Irene Dingel im Auftrag der Evangelischen Kirche in Deutschland, Göttingen 2014.
 Pöhlmann, Horst Georg: Abriß der Dogmatik. Ein Kompendium, 6. Aufl., Gütersloh 2002.
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte erfolgt durch regelmäßige Teilnahme.

31.	UE	Die Theologie des Paulus nach M. Wolter – aus systematisch-theologischer und neutestamentlicher Perspektive (geblockt; s. Nr. 15) Verwendbarkeit: BM, AM, IBM, IAM	J. Weidemann / Hoffmann 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---

Termin: 22.–26. Juli 2024

Konstituierende Sitzung: 23. April 2024, 13.20–14.00 Uhr, Hörsaal II

- a) Graecum von Vorteil, aber keine Zulassungsbedingung; geeignet für alle Studierenden; anrechenbar im BM, AM, IBM, IAM; 2 SWS / 2 LP.
- b) Paulus ist hinsichtlich seiner Bedeutung für das Christentum schon immer sehr unterschiedlich bewertet worden. Vor hundert Jahren wies Albert Schweitzer Paulus als den Mustertheologen aus, der für „alle Zeiten [...] das Recht des Denkens im Christentum sichergestellt hat“. Damit reagierte er direkt auf die vernichtende Kritik Nietzsches, der Paulus in seinem berühmten Antichrist als „das Genie im Haß“ und einen „Dysangelist“ kennzeichnete und meinte, Paulus habe Jesus der Priesterreligion geopfert. An Paulus scheiden sich die Geister. In jedem Fall gilt aber: An Paulus

kommt nicht vorbei, wer Theologie treibt und sich mit dem Neuen Testament beschäftigt. Ist die Theologie des Paulus überholt oder finden sich in seinen Briefen noch immer anregende Gedanken, die es wert sind, reflektiert und verkündigt zu werden? In Form einer Summerschool werden wir uns Grundzüge der Theologie des Paulus anhand ausgewählter Sekundärliteratur und unter Einbezug der Originaltexte erarbeiten. Ziel der Übung soll sein, verantwortungsvoll und informiert zu Paulus Stellung beziehen zu können. Neutestamentlich-exegetische und systematisch-theologische Zugänge greifen hierbei ineinander und ergänzen sich gegenseitig (kritisch).

Ein Vorbereitungstreffen findet zu Beginn des Sommersemesters (in hybrider Form) statt. Der Termin wird hierfür zeitnah bekanntgegeben.

c) Anerkennung der LP bei regelmäßiger, kompetenter Teilnahme.

d) Literatur:

Wolter, Michael: Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Göttingen ³2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

32.	IS	Integrationsseminar Ethik	Schleicher 2 SWS / 6 LP
-----	----	---------------------------	----------------------------

a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten.

b) In dem Kurs soll das bisher im Studium erworbene Wissen im Bereich der Ethik ergänzt, vertieft und gebündelt werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Vorbereitung Ihrer ethischen Kompetenz und Ihres Wissens für die Präsentation im Examen. Deshalb werden wir, neben der Besprechung von Lektürefragen, anhand von Klausuren und mündlichen Präsentationen gezielt an den Prüfungsformen arbeiten, die im ersten Examen der (bayerischen) Landeskirche eine Rolle spielen.

Bitte beachten Sie, dass das IS das Studium der Evangelischen Ethik nicht ersetzen kann. Wenn ihr Studium der Ethik ihrer Einschätzung nach etwas zu kurz gekommen ist, empfehle ich Ihnen als Vorbereitung in jedem Fall den angegebenen Text aus dem Handbuch der Evangelischen Ethik zu lesen.

c) Zur Anschaffung empfohlen ist:

Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich (Hg.): Evangelische Ethik kompakt, Gütersloh 2015

Reuter, Hans-Richard / Meireis, Torsten / Huber, Wolfgang: Handbuch der

Evangelischen Ethik, München 2015 (bitte lesen Sie dort vorbereitend zur ersten Sitzung das Kapitel von Hans Richard Reuter zu „Grundlagen und Methoden der Ethik“ (S. 9–123)

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre, die aktive Teilnahme, sowie das Verfassen von mind. zwei Probeklausuren.

33.	UE	Lektürekurs Ethik Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------------

- a) Für Studierende aller Semester.
- b) In dieser Übung sollen grundlegende Texte der ethischen Theoriebildung im Fokus stehen. Ein besonderes Gewicht liegt dabei auf den „Klassikern“ der philosophischen und theologischen Ethik, bspw. Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ oder Mills „Utilitarismus“. Wir lesen dabei wesentliche Auszüge aus diesen und anderen Werken und erschließen uns den Inhalt gemeinsam. Eigene Vorschläge können gerne eingebracht werden. Besonders empfiehlt sich diese Übung in Verbindung mit dem Integrationsseminar, gerade, wenn das Studium der Ethik noch vertieft werden muss.
- c) Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Anerkennung der LP bei regelmäßiger Teilnahme.

Philosophie

34.	VL	„Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“: Philosophie des Bildes Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

Die Vorlesung wird eine Einführung und einen Einblick in die Philosophie des Bildes geben. Zunächst wird ein großer geschichtlicher Bogen über relevante Position des Bilddenkens geschlagen. In Auseinandersetzung mit der Zeichenphilosophie geht es im zweiten Teil der Vorlesung um den systematischen Entwurf einer Philosophie der Bildlichkeit. Hier werden zeichentheoretische Überlegungen konkretisiert und phänomenologische Ansätze diskutiert. Schließlich geht es um eine negationstheoretische Begründung der Bildphilosophie.

35.	PS	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------

In der Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ reagiert Immanuel Kant auf das Problem, wie in einer kausal determinierten Erscheinungswelt dennoch Freiheit möglich ist. Seine Überlegungen kreisen um die Autonomie, d.h. die Selbstgesetzgebung des endlichen Vernunftwesens. Im Zentrum stehen der berühmte kategorische Imperativ, seine Herleitung und die Folgerungen für eine Grundlegung der praktischen Philosophie und Ethik. Kant wird damit zum Vollender der Aufklärung und zum Wegbereiter der modernen Philosophie und Theologie. Das Proseminar wird die komplexen Argumente Kants Schritt für Schritt nachvollziehen und einen Einblick geben in die Grundlegung praktischer Philosophie bei Kant.

Textgrundlage findet sich auf Moodle.

36.	UE	Summerschool J.G. Fichte: Anweisung zum seeligen Leben Verwendbarkeit: nur WB	Asmuth 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

Termin: 19.–22. September 2024

Raum: Hörsaal IV

Nachdem Fichte vor der Jahrhundertwende 1800 durch seine revolutionären

Ansichten zu Staat, Sittlichkeit und Religion den Vorwurf des Atheismus kassiert hatte, bleibt die Religion ein bestimmendes Thema seines Philosophierens. Im Übergang zu seiner Spätphilosophie schreibt er eine an das breite Publikum adressierte „Anweisung zum seeligen Leben“, eine Religionslehre. Damit zeigt sich Fichte als Teil einer Veränderung, die nach Kant von der philosophischen Theologie zur Religionsphilosophie führt. Die Summerschool wird das Werk Vorlesung für Vorlesung durchgehen und versuchen, Klarheit über Fichtes Religionsphilosophie von 1806 und den Zusammenhang mit seiner Wissenschaftslehre zu gewinnen.

Als Dozierende konnten wir Prof. Dr. Burkhard Nonnenmacher und Dr. habil. Christoph Binkelman gewinnen.

Alle, die ein Interesse haben, an der Veranstaltung teilzunehmen, sind herzlich eingeladen. Der Text wird vor der Veranstaltung online zur Verfügung gestellt. Für auswärtige Gäste ist die Unterbringung auf dem Campus der Hochschule möglich. Anmeldung bitte über das Lehrstuhl-Sekretariat:
christine.bauer@augustana.de.

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

37.	VL	Einführung in Religionen der Welt Verwendbarkeit: WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden. Sie eignet sich sowohl für das Grundstudium als Einführung als auch zur Vertiefung im Hauptstudium, beispielsweise für die Examensvorbereitung und Examensarbeit im Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft.

b) Wie kann es gelingen, sich nicht-christlichen Religionen anzunähern, ohne vorschnell eigene Bilder und Vorurteile zu projizieren? Dieser Frage geht die Vorlesung nach. Sie ist für die Gesellschaft, Theologie, den Kirchen und Religionen dringlich – angesichts von religiösen Extremismen, Gewalt, Rassismen und Antisemitismus. Die Selbst- und Fremdwahrnehmung von Religion(en) wird mithilfe kulturwissenschaftlicher Methoden und Theorien der Religionswissenschaft untersucht: Was wird unter ‚Religion‘ verstanden? Wie können Religionen verglichen werden? Inwiefern sind Religionen und der Blick auf sie durch Genderkonstruktionen und die Kolonialgeschichte geprägt?

Vor diesem Hintergrund gibt die Vorlesung Einblicke in das jeweilige Selbstverständnis, die Geschichte, religiöse Inhalte verschiedener Religionen. Exemplarisch geht es um die abrahamitischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam), Hinduismus, Buddhismus, afrikanische Religionen sowie deren Verflechtungsgeschichte. Die Vielfalt der Strömungen, Schulen und der kulturell-politischen Kontexte spielt eine wichtige Rolle, des Weiteren konkrete Praxisformen der Spiritualität (z.B. Rituale, Tanz) in den Religionen.

c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.

Examensschein: Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines Examensscheins zum Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete **mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung** für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).

Mündliche Prüfung im Pfarrverwalter*innenstudiengang im Fach Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft gemäß § 5 Abs. 2 Buchst. a Prüfungsordnung für die Aufnahmeprüfung für Pfarrverwalter (PfVwAufnPO) vom 21.11.2013.

- d) Voraussetzungen: aktive und regelmäßige Teilnahme.
- e) Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

38.	UE / Ök. Kolleg	Tanz und Spiritualität im Weltchristentum Verwendbarkeit: nur WB	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	--------------------	---	----------------------

- a) Die Übung richtet sich an alle Studierenden. Internationale Studierende und Doktorierende sind besonders herzlich eingeladen. Studierende, die sich auf einen Auslandsaufenthalt vorbereiten, können theoretische und praktische interkulturelle Kompetenz erwerben.
- b) Ist das Christentum körperfeindlich? Weshalb praktizieren viele hiesige gläubige Christ:innen asiatische Körper-Spiritualitäten wie z.B. Yoga, Tai Chi, Chigong? Könnte es auch daran liegen, dass Bewegung und Tanz in der Spiritualität in den Kirchen nur in Nischen praktiziert werden? Welche Bedeutung hat die „Kirchentanzbewegung“, insbesondere die 1997 gegründete „Christliche Arbeitsgemeinschaft Tanz in Liturgie und Spiritualität (CAT)“, die zu Symposien und Kirchentanzfestivals mit Workshops einlädt (dieses Jahr auf dem Hesselberg: 2.–5. Mai 2024, <https://www.kirchentanzfestival.de>)? Weshalb hat das westliche Christentum die Kirchenmusik, aber nicht den sakralen Tanz etabliert? Gibt es Tanz im Weltchristentum nur in den Kirchen im globalen Süden? Ist die Tanzskepsis in der Missions- und Christentums-geschichte eurozentristisch, kolonial, rassistisch und mit Geschlechtsstereotypen unterlegt? Wie stehen die Landeskirchen zu charismatischen internationalen (Migrations-)Gemeinden, beispielsweise aus Afrika, in denen getanzt wird?

Diesen aktuellen Fragen zu Tanz, Religion und Spiritualität geht die Übung nach. Anhand der neuen Forschungsliteratur erkunden wir die Geschichte und Theologie des (Nicht-)Tanzens im Weltchristentum. Es bietet sich die Möglichkeit, exemplarisch Tanzpraxen auszuprobieren, u.a. Tango & Spiritualität; Trommeln und Tanzen (mit Lameck Lwendo); meditative und inter-

nationale Kreistänze (mit Stephan Leupold); Tanz in Gottesdiensten internationaler (Migrations-)Gemeinden.

c) Voraussetzungen: aktive und regelmäßige Teilnahme, Lust und Freude am Ausprobieren und Diskutieren sind Willkommen. Auch wer nicht unbedingt selber tanzen möchte, kann teilnehmen.

d) Literatur:

Knäble, Philip: Eine tanzende Kirche. Initiation, Ritual und Liturgie im spätmittelalterlichen Frankreich, Köln u.a.: Böhlau Verlag 2016

Schnütgen, Tatjana: Tanz zwischen Ästhetik und Spiritualität. Theoretische und empirische Annäherungen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016

Walz, Heike (ed.): Dance as Third Space. Interreligious, Intercultural, and Interdisciplinary Debates on Dance and Religion(s), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Brill 2022.

Es wird eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt.

Zum Einlesen werden Aufsätze auf Moodle bereit gestellt, u.a.

Walz, Heike, Im Tanz das Evangelium finden. Orgel und Bandoneon, Bibelvers und Liedtext: Beim Tangogottesdienst verbinden sich spirituelle und körperliche Erfahrungen, in: Publikforum 1 (2023), 38–39.

e) Wer sich zusätzlich zum Kirchentanzfestival „Schwer.Mut.Leicht.Sinn“ auf dem Hesselberg vom 2.–5. Mai 2024 anmelden möchte, findet unter <https://www.kirchentanzfestival.de/einladung> das Anmeldeformular. Die Teilnahmeplätze sind begrenzt, deshalb möglichst bald anmelden. Teilnahmegebühr 135.– Euro: Bitte Studienbeiträge an der Augustana beantragen oder ggf. um Unterstützung durch den Sozialbeitrag der CAT bei der Anmeldung bitten.

39.	SE	Mission dekolonisieren: Perspektiven aus Lateinamerika (Abya Yala) (auf Englisch und Deutsch; geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Walz / Koll 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------

Konstituierende Sitzung: Montag, 6. Mai 2024, 19.00 Uhr, Hörsaal I

Blocktermin: Freitag, 14. Juni 2024, 14.00–19.00 Uhr und Samstag, 15. Juni 2024, 9.00–19.00 Uhr

Ort: Hörsaal I

a) Das Seminar richtet sich an alle Studierenden und Doktorand:innen.

- b) Kirchen und Missionsgesellschaften stehen in der öffentlichen Debatte um die „Entkolonialisierung“ in der Kritik: Inwieweit waren Missionsbewegungen mit der Kolonialherrschaft verflochten oder leisteten Widerstand? Was bedeutet „dekolonisieren“ theologisch? Wie kann „Mission“ neu gedacht werden? Diesen Fragen wollen wir in diesem Blockseminar gemeinsam mit Prof. Dr. Karla Koll, unserer Vicedom-Gastprofessorin im Sommersemester, nachgehen. Ursprünglich aus den USA stammend, lehrt sie seit langem in Costa Rica.

Wir fokussieren uns auf „dekoloniale Perspektiven aus Lateinamerika“ (der Kontinent wird in indigener Perspektive „Abya Yala“ genannt). Die iberische Invasion im 15. und 16. Jahrhundert leitete die Neuzeit ein und schuf Lateinamerika als geokulturelle Einheit. Das Christentum kam mit den Invasoren und hat sich im Laufe der Jahrhunderte diversifiziert. Unter den Bedingungen fortbestehender Kolonialität, in denen die sozialen und mentalen Strukturen des Kolonialismus und Neokolonialismus fortbestehen, versuchen christliche Gemeinschaften, die Theologie und die Praxis des christlichen Glaubens auf neue Art und Weise zu gestalten. Sie stellen die Stimmen indigener und afro-kultureller Gemeinschaften in den Mittelpunkt und intendieren, gerechtere soziale Beziehungen aufzubauen und die Ökosysteme zu schützen, von denen alles Leben abhängt.

- c) Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Das Seminar findet auf Englisch und Deutsch statt. Studierende können somit ihre Englischkenntnisse (insbesondere in der Theologie als Fachsprache) verbessern. Aktive Teilnahme am Blockseminar wird vorausgesetzt. Im Anschluss an das Blockseminar vertiefen Studierende individuell (auf Deutsch oder Englisch) eine Fragestellung durch ein frei gewähltes kreatives Medium (Kurzessay, Podcast, Homepage-Artikel, Gemeindevortrag o.ä.).

- d) Literatur:

Barreto, Raimundo / Sirvent, Roberto (eds.), Decolonial Christianities, Latinx and Latin American Perspectives (New Approaches to Religion and Power), Cham: Palgrave Macmillan 2019

Koll, Karla (ed.), Signs of New Life in Central America and the Caribbean: Christian Revitalization Amid Social Change, Palo Alto et. al: First Fruits Press 2019

Walz, Heike, Menschenrechte in Argentinien zwischen Religion und Gesellschaft. Postkoloniale Perspektiven für die Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie, Stuttgart: Kohlhammer 2023

40.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen Verwendbarkeit: nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Die Sozietät richtet sich an Doktorand:innen, Habilitand:innen und Studierende mit besonderem Interesse für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft, und ganz besonders an alle internationalen Stipendiat:innen.
- b) In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium und Pfarrverwalter:innen sind herzlich Willkommen. **Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.**

41.	PS	Evangelische Kirche in der postmigrantischen Gesellschaft. Herausforderungen für die Interkulturelle Theologie Verwendbarkeit: WPM	Jarosch 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Studierende aller Semester sind zur Teilnahme am Proseminar eingeladen.
- b) Die Evangelische Kirche in Bayern geht in ihrer aktuellen Migrationskonzeption davon aus, „dass etwa ein Fünftel der Mitglieder der ELKB direkte oder familiäre Migrationserfahrung haben“ (11, s.u.). Die größte Gruppe darunter sind Deutsche aus der ehemaligen Sowjetunion, aber auch geflohene Menschen aus dem Iran zählen zu den evangelischen Christ*innen mit Migrationserfahrung. Auch in den anderen Landeskirchen dürften sich ca. 20% Mitglieder befinden, die mehr als herkunftsdeutsche Wurzeln haben. Was bedeutet dies für die kirchliche Praxis? Mit welchen theologischen Grundlagen wird dieser postmigrantischen Realität in Deutschland begegnet? In Auseinandersetzung mit soziologischen Konzepten zur postmigrantischen Gesellschaft und kirchlichen Stellungnahmen lädt das Seminar zur Selbstreflexion der eigenen theologischen Position und Praxis ein. Dazu wollen wir u.a. ins Gespräch kommen mit Vertreter*innen der Arbeitsstelle „Interkulturell Evangelisch in Bayern“.
- c) Eine erste Annäherung an die Literatur bieten:
Foroutan, Naika, Die postmigrantische Gesellschaft, in: Bundeszentrale für Politische Bildung (Hg.), Kurzdossier: Integration in der postmigrantischen

Gesellschaft, 20.04.2015, URL: <https://www.bpb.de/themen/migration-integration/kurzdossiers/205190/die-postmigrantische-gesellschaft/> (letzter Abruf: 22.01.2023).

Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern (Hg.), Migration und Flucht. Konzeption der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, München 2022, URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjVhf-SrOuBAxUvhP0HHUXIDR4QFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Foekumene.bayern-evangelisch.de%2Fdownloads%2FELKB_Oekumene_Konzeption-Migration-und-Flucht_2022_web.pdf&usq=AOvVaw1rS6LqyWS26TaCGQFoMrjZ&opi=89978449 (letzter Abruf: 10.10.2023).

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

- d) Anforderungen für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die Bereitschaft, einen Essay zu verfassen. Im Proseminar werden eine aktive Teilnahme und die regelmäßige Lektüre der Texte vorausgesetzt. Um Ihre Fähigkeit zur Selbstreflexion zu schulen, wird wöchentlich ein Lerntagebuch verfasst. Im Anschluss kann eine Proseminararbeit verfasst werden.

41a.	UE	Musik als spirituelle Dimension im interreligiösen Dialog mit Exkursion zum multireligiösen Musikfestival <i>Musica Sacra International, Marktoberdorf</i> , „Zeit der Angst – Zeiten des Vertrauens“ (gemeinsam mit Prof. Dr. Peter Bubmann, FAU) Verwendbarkeit: nur WB	Grüter 2 SWS / 2 LP
------	----	---	------------------------

Termine:

Einführung: Donnerstag, 18. April 2024, 15.30–18.00 Uhr; Freitag, 3. Mai 2024, 14.00–15.30 Uhr **per Zoom**

Exkursion: Freitag, 17. Mai 2024, 14.00 Uhr bis Mittwoch, 22. Mai 2024, 13.30 Uhr in Marktoberdorf

- a) Zulassungsbedingungen: Das interdisziplinäre Blockseminar richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende des Studiengangs für Pfarrverwalter. Es wird in enger Kooperation mit der Professur für Praktische Theologie der FAU Erlangen durchgeführt. Vorkenntnisse sind keine erforderlich.

- b) Das interdisziplinäre Blockseminar bietet die Möglichkeit, aus der doppelten Perspektive der Praktischen Theologie und der Religionswissenschaft Einblick in die musikalische Praxis der großen religiösen Traditionen Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus zu bekommen. Im theoretischen Einführungsteil werden die unterschiedlichen Funktionen musikalischer Klänge in der Praxis der genannten Religionen erarbeitet. Diese werden besonders unter der Fragestellung diskutiert, was sie hinsichtlich der Bewältigung von Angst und der Begründung von Vertrauen leisten. Den zweiten Teil des Blockseminars bildet eine Exkursion zum multireligiösen Festival *Musica Sacra International*, das von Freitag, den 17. Mai 2024 bis Dienstag, den 21. Mai 2024 (Pfingsten) von Marktoberdorf aus in verschiedenen Orten des Ostallgäus ausgetragen wird. Hier wird die Methode der teilnehmenden Beobachtung an den Veranstaltungen des Festivals – Konzerte, Ateliers und Vorträge – erprobt. Bei Interesse ist die Mitwirkung im Festivalchor möglich, der im Abschlusskonzert auftritt. Im Anschluss an das Festival erfolgt eine gründliche Auswertung der Erfahrungen vor dem Hintergrund der erarbeiteten Grundlagen. Das Programm und die Ensembles des Festivals können hier eingesehen werden: www.musica-sacra-international.org
- b) Die Lehrveranstaltung besteht aus einem theoretischen Teil, in dem die religionswissenschaftlichen und theologischen Grundlagen erarbeitet werden, und der Exkursion zum Festival in Marktoberdorf. Der Eigenanteil für die Unterbringung, Verpflegung und Teilnahme am gesamten Festival inklusive aller Konzerte, Ateliers, Vorträge und des Festivalchors beträgt voraussichtlich 250 Euro zuzüglich Fahrtkosten. Studierende der AHS können einen Zuschuss aus Mitteln der Studienbeiträge beantragen. Mit der Teilnahme am gesamten Blockseminar werden 2 ECT erworben.
- c) Literatur in Auswahl:
- Bubmann, Peter, Musik. Spiritualität. Lebenskunst. Studien zu Ästhetik und Musik aus theologischer Perspektive (Beiträge zu Liturgie und Spiritualität 35), hg. von Ann-Sophie Markert und Saskia Münster, EVA, Leipzig, 2022.
- Grüter, Verena, Klang – Raum – Musik. Ästhetische Dimensionen interreligiöser Begegnung am Beispiel des Festivals Musica Sacra International (Beiträge zu einer Theologie der Religionen 13), Zürich 2017.
- Laack, Isabell, Körperlichkeit und Identitätsbildung. Zur Bedeutung von Klang und Musik in interreligiösen Begegnungen, in: Reinhold Bernhard / Verena Grüter, Musik in interreligiösen Begegnungen (Beiträge zu einer Theologie der Religionen 14), Zürich 2019.

Praktische Theologie

42.	VL	Kasualien Verwendbarkeit: AM	Keller 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

Die kürzlich gegründeten Kasualagenturen betonten unter beachtlichem medialem Interesse die Bedeutung der Kasualien und versuchen, neue Zugänge zu schaffen. Die Kasualien Taufe, Konfirmation, Hochzeit und Bestattung stehen im Mittelpunkt der Vorlesung und sind Gegenstand seelsorgerischer, liturgischer, homiletischer und kirchentheoretischer Forschungen. Die Vorlesung setzt sich mit der rituellen kirchlichen Begleitung an Wendepunkten des Lebens auseinander und fragt, wie diese Passageriten gestaltet werden, welche theologischen Inhalte sie zum Ausdruck bringen und in welcher Weise sie biographische und lebensweltliche Situationen wahrnehmen und diese deuten. Die Vorlesung setzt sich auch mit neueren kasuellen Formen und Gottesdiensten wie Einschulungsgottesdienste auseinander.

Fechtner, Kristian: Kirche von Fall zu Fall. Kasualpraxis in der Gegenwart – eine Orientierung, Gütersloh 2011

43.	HS	Homiletisch-liturgisches Hauptseminar Verwendbarkeit: AM	Keller 4 SWS / 4 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Zulassungsvoraussetzungen: Proseminare in AT, NT, ST und PT.
- b) Für die erfolgreiche Teilnahme einschließlich Gottesdienstpraxis und Homiletischer Hauptseminararbeit werden 7 (4 + 3) Leistungspunkte vergeben.
- c) Das Hauptseminar Homiletik ermöglicht den Teilnehmerinnen und Teilnehmern praktische liturgische und homiletische Erfahrungen durch die Gestaltung von Gottesdiensten und Andachten (geplant im Rahmen von Sonntagsgottesdiensten, Wochenspruchauslegungen und Abendmahlsgottesdiensten am Donnerstag). Im Mittelpunkt des Seminars steht die Vorbereitung dieser Feiern in Auseinandersetzung mit Grundfragen der Homiletik und der Liturgik. Was kennzeichnet die Predigt als öffentliche theologische Rede? In welchem Verhältnis stehen Sprache und Theologie der Predigt? Welche Bedeutung haben die biblischen Texte für die Predigt? Wer predigt zu welchem Zweck? Wie verändert die Mediatisierung der Kommunikation die Predigt- und Gottesdienstpraxis?

Die Erfahrungen mit den gestalteten Gottesdiensten und Andachten werden im Rahmen des Seminars methodisch fundiert reflektiert.

d) Begleitende Lektüre:

Grözinger, A.: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie, Bd. 2, Gütersloh 2008

44.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

In der Sozietät werden laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Es richtet sich an alle, die Themen und Probleme der Praktischen Theologie bearbeiten. Die Teilnahme steht interessierten Studierenden offen und empfohlen wird die Teilnahme allen, die ihre Wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Praktische Theologie zu schreiben beabsichtigen. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

45.	PS	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Siegl 3 SWS / 6 LP
-----	----	---	-----------------------

So zahlreich wie die späteren Einsatzgebiete von Theolog*innen fächert sich auch die Praktische Theologie in viele unterschiedliche Teildisziplinen. Das Proseminar versteht sich als Einführung in die Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik. Über das gesamte Semester hinweg werden verschiedene Perspektiven der einzelnen Bereiche betrachtet. Neben der Beschäftigung mit historischen Abrissen und theoretischen Einblicken in zeitgenössische Entwürfe werden auch kreative Zugänge und organisatorische Hilfen zu homiletischer, liturgischer und religionspädagogischer Gestaltung in der Praxis präsentiert.

Das Proseminar richtet sich an alle interessierten Studierenden. Es bedarf keiner Sprachzeugnisse und kann im BM PT angerechnet werden. Aktive Teilnahme sowie das Verfassen einer Kurzpredigt samt Vorarbeiten werden für die Vergabe von 6 LP vorausgesetzt. Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen sowie des religionspädagogischen Hauptseminars erworben.

Alle notwendige Literatur wird im Seminar angegeben. Interessierte Studierende können sich vorab freiwillig mit folgender Literatur auseinandersetzen:

Grözinger, Albrecht: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie Band 2, Gütersloh 2008

Schweitzer, Friedrich u.a.: Elementarisierung 2.0: Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell, Göttingen 2019

46.	SE	Seelsorge praktisch Verwendbarkeit: nur WB	Siegl 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------

Seelsorge ist „Begleitung, Begegnung und Hilfe zur Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens“ (Michael Klessmann). Neben Ritualen spielt das seelsorgliche Gespräch in seinen vielfältigen Formen dabei eine herausgehobene Rolle. Die Lehrveranstaltung führt in verschiedene Seelsorgeansätze ein und befragt diese auf ihre Praktikabilität in der aktuellen Situation und an verschiedenen Orten (Gemeinde, Einrichtungen, Schule ...). Daneben wird es Möglichkeiten geben, angeleitet von einer erfahrenen Fachkraft im Seniorenzentrum Ansbach eigene Seelsorgepraxis zu erproben. Diese Erfahrungen werden wiederum in der Lehrveranstaltung thematisiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden. Neben Vor- und Nachbereitung und der Lehrveranstaltung wird separat Zeit für die Praxiserfahrungen nötig sein.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung angegeben. Interessierte Studierende können sich vorab freiwillig mit folgender Literatur auseinandersetzen:

Engemann, Wilfried (Hg.): Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, 3., neubearb. u. erw. Aufl., Leipzig 2016.

47.	HS	Erwachsen glauben (mit Blockveranstaltungen; s. Nr. 73) Verwendbarkeit: nur WB	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	---

Zeit: Montag, 18.30–20.00 Uhr

Beginn: 22. April 2024, 18.30 Uhr

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

Termine: 22. April 2024; 26./27. April 2024 (Blockseminar, s.u.); 13. Mai 2024; 27. Mai 2024; 14./15. Juni (Blockseminar, s.u.); 08. Juli 2024

a) Geistlich erwachsen werden – erwachsen glauben: Ist diese Formulierung

einem reformatorischen Glaubensverständnis angemessen? Steht sie gar im Widerspruch zu Jesu Lob des kindlichen Glaubens (z.B. Matthäus 18,3)? Andererseits beklagt Paulus den unerwachsenen Glauben der Gemeinde in Korinth (1. Korinther 3,2). Gibt es einen wirklichen Glaubensfortschritt angesichts bleibender Sündhaftigkeit? Wie stellen wir uns selbst zur Sehnsucht nach Entwicklung und wie reden wir angemessen darüber?

Theologie-, Gast- und Seniorenstudierende sind eingeladen, der Frage nachzugehen, wie Glaube und Wachstumsgedanke zueinander stehen, welche berechtigten Aspekten damit angesprochen sind und inwiefern ihnen entsprochen werden kann.

- b) Wir fragen nach biblisch-theologischen Begründungsmöglichkeiten für das, was „Glaubenswachstum“ meint, begegnen Ausformungen in der christlichen Tradition, lernen Modelle aus heutiger Praxis kennen und befragen sie auf ihre Begründung, Reichweite und Gefährdungen.
- c) Zwei Blockveranstaltungen sind verbindliche Bestandteile des Seminars: Freitag, 26. April 2024, 14.00–17.30 Uhr, und Samstag, 27. April 2024, vormittags, an der AHS; Freitag, 14. Juni 2024, 14.00–17.30 Uhr, an der AHS, und Samstag, 15. Juni 2024 im Kloster Heidenheim/Hahnenkamm.
- d) Literatur:
Eyselein, Christian / Kaspari, Tobias (Hg.), Glauben üben. Praxisfelder evangelischer Aszetik, Leipzig 2022.
Peng-Keller, Simon, Einführung in die Theologie der Spiritualität, Darmstadt 2010, bes. 40–46.

48.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 74)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

Zeit: Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)

Beginn: 25. April 2024, 18.15 Uhr

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) Seminar für die Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.

- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

49.	HS	Esoterik (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

Termin: 19.–20. April 2024 (Beginn am Freitag um 15:00 Uhr; Ende am Samstag um 20:00 Uhr)

Raum: Seminarraum 1

Jahr für Jahr macht die Esoterik-Branche milliardenschwere Umsätze. Sofern Geld ein Maßstab dafür ist, was Menschen als wichtig erachten, muss die Esoterik als eigentliche religiöse Leitkultur der Gegenwart gelten. Aus Sicht der Praktischen Theologie stellen sich diesbezüglich zahlreiche Fragen: Was ist Esoterik überhaupt? Welche esoterischen Anschauungen und Praktiken gibt es? Was macht ihren Reiz aus? Wie kann ein rationaler Mensch an so etwas glauben? Welche theologischen Kriterien lassen sich anlegen? Wie kann man in der Praxis mit Esoterik umgehen? Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich eine differenzierte Meinung zu bilden.

50.	VL	Evangelisches Kirchenrecht (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

Termine: Freitag, 19. April 2024; 26. April 2024; 3. Mai 2024; 17. Mai 2024; 31. Mai 2024; 21. Juni 2024; jeweils 9.00–13.00 Uhr

Raum: Seminarraum 3

- a) Die Vorlesung ist für alle Semester geeignet und bedarf keiner besonderen Vorbereitung. Sie soll schwerpunktmäßig in Fragestellungen des innerkirchlichen Rechts einführen, welche für die Aufgaben von Pfarrern und Pfarrern im Gemeindedienst relevant sind. Die Darstellung erfolgt anhand praktischer Beispielfälle und der Rechtssammlung der Evang.-Luth. Kirche in Bayern. Begleitende Lektüre und aktive Mitarbeit sind erbeten.

b) Inhalt:

- aa) Rechtstheologische und (kirchen- und staats-)verfassungsrechtliche Grundlagen;
- bb) kirchliches Mitgliedschaftsrecht;
- cc) Recht der Kirchengemeinden und Dekanatsbezirke;

- dd) Pfarrdienstrecht (einschl. Pfarrstellenbesetzung) und kirchliches Arbeitsrecht;
 - ee) Leitung der Landeskirche;
 - ff) kirchliche Rechtssetzung und kirchliches Finanzwesen.
- c) Literaturempfehlungen zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:
 Hübner, Hans-Peter: Evangelisches Kirchenrecht in Bayern, München 2020; auch als E-Book (aktualisiert 2022)
 Wall, Heinrich de / Muckel, Stefan: Kirchenrecht, 6. Aufl., München 2022

51.	HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug 2024 (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Altmann 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	-------------------------

Einführungstage: Freitag, 28. Juni 2024 bis Samstag, 29. Juni 2024

Praktikum: September/Oktober 2024

Auswertungstage: Freitag, 25. Oktober 2024 bis Samstag, 26. Oktober 2024

Ort: Diakonisches Werk der Ev.-Luth. Kirche in Bayern e.V., Pirckheimer Straße 6, 90408 Nürnberg (Übernachtung vor Ort)

Diakonische Arbeit als Dienst am Menschen findet vielfältige Überschneidungen in der Gemeindegarbeit: An die Kirchengemeinden angebunden sind Mittagstische, Sprachcafés für Menschen mit Migrationshintergrund, ein Altenheim in der Nachbarschaft oder Angebote zum gemeinsamen Kochen und Essen für verschiedene Altersgruppen. Gleich ums Eck gibt es eine Kindertagesstätte, die durch einen Diakonieverein getragen wird, und deren Andachten nicht nur im Vorfeld der großen Festtage in Kooperation mit der Gemeinde organisiert werden. Viele Kirchengemeinden engagieren sich in zahlreichen Projekten, um als Kirche für andere da zu sein. Mit der KASA (Kirchlichen Allgemeinen Sozialarbeit) und den Diakonischen Werken in der Umgebung konstituiert sich ein lebensnahes Netzwerk an christlichem Engagement für den Menschen. Das Gemeindepraktikum gibt einen Einblick in die Vielfalt diakonischer Arbeit auf Gemeindeebene und schafft vertiefte Einblicke in deren theologische Bezüge.

Träger: Dieses Gemeindepraktikum ist eine Kooperation des Diakonischen Werkes Bayern und der Augustana-Hochschule Neuendettelsau (Lehrstuhl für Praktische Theologie).

Leitung: Dr. Christiane Altmann, Persönliche Referentin der Präsidentin im Diakonischen Werk Bayern.

Praktischer Einsatz: 4 Wochen (im Block) in einer Gemeinde, Mitarbeit in einem diakonischen Arbeitsfeld oder an einem Projekt. Begleitung durch eine Mentorin / einen Mentor.

Praktikumszeiten: Mitte September – Mitte Oktober 2024

Weiteres: Eine Unterstützungspauschale für Wohnen und Verpflegung am Praktikumsort kann beantragt werden.

Anmeldung und Rückfragen bei

Dr. Christiane Altmann

Pirckheimerstraße 6

90408 Nürnberg

Mail: c.altmann@diakonie-bayern.de

Tel: 0911 / 9354-203

Feministische Theologie und Gender Studies

52.	VL	Jesus Christus – feministische, gender-theologische und queere Perspektiven Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Termin: Montag, 11.00–12.30 Uhr – Hörsaal I

- a) Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, Vorkenntnisse sind nicht nötig.
- b) Jesus war ein Mann – ist damit zum Thema Gender alles gesagt? Natürlich nicht, weshalb die Vorlesung verschiedene Perspektiven auf Jesus Christus ausführt: feministische, gender-theologische und queere Beispiele der Auseinandersetzung mit Jesus aus biblischer und systematisch-theologischer Perspektive. Auch Jesus im Zusammenhang der Trinität wird Thema sein. Theolog*innen aus verschiedenen Kontexten und Kulturen werden zu Wort kommen.

Die Vorlesung soll exemplarisch zeigen, welche Rolle das Geschlecht Jesu in den Auslegungen spielt, wie Gender für christologische und trinitarische Zugänge relevant ist, und wie sich in intersektionaler Weise Gender, kultureller Kontext, sozialer, wirtschaftlicher und politischer Status auch in der Rede von Jesus als dem Christus überschneiden.

- c) Literatur für Interessierte:

Art. Jesus, in: Wörterbuch Feministische Theologie, hg. von Gössmann, Elisabeth / Wehn, Beate, 2., vollständig überarbeitete und grundlegend erweiterte Auflage, Gütersloh, 2002, 300ff.

Clines, David, *Ecce vir* or Gendering the Son of Man, in: Ders., *Play the Man*, Sheffield 2023, 115–131.

Krebs, Andreas, *Gott queer gedacht*, Würzburg 2023.

Martin, Dale B., *Sex and the Single Savior. Gender and Sexuality in Biblical Interpretation*, Louisville KY 2006; s. *das gleichnamige Kapitel*.

Schüssler Fiorenza, Elisabeth, *Jesus and the Politics of Interpretation*, New York / London 2000.

Sölle, Dorothee / Schottroff, Luise, *Jesus von Nazaret*, München (*mehrere Auflagen*)

und viele weitere Titel in unserer Bibliothek ... stöbern Sie einfach.

- d) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Im Fach Feministische Theologie / Gender Studies kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung erbracht werden. Der Besuch der Übung als zusätzlicher Vorbereitung ist dafür sinnvoll, aber nicht verpflichtend.

53.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

Termin: Donnerstag, 14.45–16.15 Uhr – Dorothee-Sölle-Haus

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung „Jesus Christus – feministische, gender-theologische und queere Perspektiven“, Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.
- b) Die Übung zur Vorlesung bietet Gelegenheit zur aktiven Vertiefung der Inhalte der Vorlesung. Wir lesen gemeinsam Texte zum Vorlesungsthema und erproben hermeneutische und methodische Ansätze an biblischen Texten. In der Übung soll genug Raum sein, eigene Fragen, Kritik und neue Ideen zu entwickeln, zu formulieren und zu diskutieren. Die Teilnehmenden können die Themen der Sitzungen bestimmen. Die Übung ist auch für Studierende in den ersten Semestern gut geeignet und sinnvoll für die Vorbereitung auf die vorgezogene Zwischenprüfung. Ggf. kann in der ersten Vorlesung ein anderer Termin vereinbart werden.
- c) Siehe Literaturhinweise zur Vorlesung

54.	SE	Prophetie – feministisch und queer gelesen (s. Nr. 4) Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

Termin: Montag, 14.45–16.15 Uhr – Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie und Gender Studies sind hilfreich, aber nicht vorausgesetzt. Dies gilt auch für ein exegetisches Proseminar. Studierende, die bereits ein Proseminar AT abgeschlossen haben, können das Seminar auch im Rahmen des Aufbaumoduls AT besuchen.
- b) Feministische, gender-gerechte und queere Perspektiven auf Prophetie erschließen unterschiedliche Themenbereiche. Ein Bereich ist die gender-

kritische Betrachtung von Prophet*innen in biblischen Texten: Welche Rolle spielt ihr Mann-sein oder Frau-sein? Gibt es queere Prophet*innen oder inwiefern können sie queer gelesen werden? Miriam und Hulda, Samuel, Hosea oder Jesaja sind Beispiele dafür.

Ein weiterer großer Bereich ist die gender-kritische Analyse von Motiven und Metaphern in prophetischer Rede: Gebären und Geburt, Kampf, Sieg und Niederlage, sexualisierte Gewalt, körperliche Stärke und Schwäche sind Bildwelten, die in vielen prophetischen Texten eine Rolle spielen. Personifikationen und abstrakte Figuren wie Zion und der sog. „Gottesknecht“ sind gegenderte Ausdrucksformen prophetischer Rede. In jüngerer Zeit sind Gegenwartskonzepte wie „Vulnerabilität“, „Resilienz“ und „Trauma“ in feministischer, gender-gerechter und queerer Forschung zu diesen Themen wichtig geworden. Im Seminar werden wir an ausgewählten Textbeispielen die unterschiedlichen Aspekte des Seminarthemas behandeln, dabei verschiedene exegetische Zugänge erproben und unterschiedliche Auslegungen kennenlernen.

c) Literatur für Interessierte:

Claassens, L. Juliana M. / Maier, Christl M. / Olojede, Funlola (Hg.), *Transgression and transformation. Feminist, postcolonial and queer biblical interpretation as creative interventions*, The Library of Hebrew Bible / Old Testament Studies, London 2021.

Fischer, Irmtraud / Claassens, L. Juliana M. (Hg.), *Prophetie, Die Bibel und die Frauen 1,2*, Stuttgart 2019.

Fischer, Irmtraud, *Gotteskünderinnen. Zu einer geschlechterfairen Deutung des Phänomens der Prophetie und der Prophetinnen in der Hebräischen Bibel*, Stuttgart 2002.

d) Studierende, die bereits ein Proseminar AT abgeschlossen haben, können in diesem Seminar die Hausarbeit im Rahmen des Aufbaumoduls AT schreiben.

55.	SE	<i>Disability</i> und <i>Gender</i> als Perspektive auf Exegese und Christentumsgeschichte; Seminar in Kooperation mit Prof. Dr. Heidrun Dierk, PH Heidelberg (z.T. geblockt; z.T. online) Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Termine: Freitag, 19. April 2024; 26. April 2024; 3. Mai 2024 – 10.00–12.00 Uhr
online;

Freitag, 10. Mai 2024; 17. Mai 2024 – 10.00–12.00 Uhr als **Lese- und Vorbereitungs-sitzungen** – alle Termine zusammen mit Studierenden der Pädagogischen Hochschule Heidelberg – Dorothee-Sölle-Haus

Blockwochenende in Präsenz an der Augustana mit Gästen von der PH Heidelberg: 7.–9. Juni 2024; Dorothee-Sölle-Haus

Freitag, 7. Juni 2024: 18.00–21.00 Uhr

Samstag, 8. Juni 2024: 09.30–17.30 Uhr

Sonntag, 9. Juni 2024: 09.30–15.00 Uhr

a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten, Vorkenntnisse sind nicht nötig.

b) Dis-/ability Studies fragen kritisch, was „Behinderung“ ist, und was „Normalität“. Eine disability-kritische Sichtweise geht davon aus, dass beides in Abhängigkeit voneinander entsteht und nur zusammen gedacht werden kann. Disability und Normalität werden folglich nicht als feste Größen verstanden, sondern als konstruiert, sei es medizinisch, sozial oder kulturell. Disability History geht mit dieser theoretischen Basis an historische Phänomene heran.

Disability Studies und Disability History sind seit einiger Zeit auch Teil der Theologie und bieten sich für Zugänge zu biblischen Texten und Zeugnissen der Christentumsgeschichte an. Biblische Erzählungen von „behinderten Menschen“ (wenn sie denn solche sind?), Heilungsgeschichten, Mirakelberichte, theologische Traktate, Heiligenlegenden u.a. bieten sich zur kritischen Betrachtung an.

Gender Studies sind den Disability Studies strukturell in vielen Zügen ähnlich, auch hier geht es um den Konstruktionscharakter einer vermeintlich natürlichen Kategorie und auch die Gender Studies sind aus einer Befreiungsbewegung entstanden und in Teilen bis heute mit ihr verbunden.

Intersektionalität als Theorie und Analyseinstrument zeigt auf, wie Disability und Gender sich als Differenz- und Diskriminierungskategorien überschneiden.

Im Seminar erarbeiten wir Disability- und Gender-Kritik als Perspektiven auf ausgewählte biblische Texte (Uta Schmidt, Neuendettelsau) und ausgewählte Zeugnisse der Christentumsgeschichte (Heidrun Dierk, Heidelberg). Zusammen mit Studierenden der Pädagogischen Hochschule Heidelberg werden wir Konsequenzen dieser Analysen für die Religionspädagogik und die kirchliche Praxis entwickeln.

Dafür treffen wir uns als gemischte Gruppe in mehreren Online-Sitzungen, weitere online-Sitzungen dienen der Vorbereitung der Studierenden in Kleingruppen. Am Blockwochenende werden wir an der Augustana gemeinsam Ergebnisse der bisherigen Arbeit präsentieren und daran weiterarbeiten.

Das Seminar bietet die Gelegenheit, das Theoriekonzept der Disability Studies und seinen Nutzen in der Theologie kennenzulernen sowie den Austausch zwischen Studierenden mit unterschiedlichen Berufsperspektiven.

c) Literatur für Interessierte:

Dierk, Heidrun, Art. Dis/ability History, kirchengeschichtsdidaktisch, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet (www.wirelex.de), 2020 <https://bibelwissenschaft.de/stichwort/200744/> (abgerufen 8.1.2024).

Dierk, Heidrun, Dis/ability studies und dis/ability history als Perspektiven diakonischer Bildung, Veröffentlichung des Diakoniewissenschaftlichen Instituts Heidelberg, 48 (2022/23), 269–286; <https://journals.ub.uni-heidelberg.de/index.php/dwijb/article/view/101961> (abgerufen am 8.1.2024).

Schiefer Ferrari, Markus, Art. Dis/ability Studies, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet (www.wirelex.de), 2019 <https://bibelwissenschaft.de/stichwort/200578/> (abgerufen 8.1.2024).

Wilhelm, Dorothee, „Normal“ werden – war’s das? Kritik biblischer Heilungsgeschichten, BiKi 61 (2006) H. 2, 103–105.

Werkstatt Theologische Geschlechterforschung Folge 4 – Disabilitykritische Theologie, Podcast im Gender Portal der KiHo Wuppertal, 19.4.2022 <https://gender.kiho-wuppertal.de/werkstatt-theologische-geschlechterforschung-folge-4-disabilitykritische-theologie/> (abgerufen am 8.1.2024).

56.	OS	Feministische Sozietät Verwendbarkeit: nur WB	U. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

Termine: Montag, 15. April 2024, 15.00–18.00 Uhr, in **Präsenz**
Dienstag, 14. Mai 2024; 18. Juni 2024; 9. Juli 2024 – 19.00–21.00
Uhr, **online**; Themen Feministischer und gender-gerechter
Exegese

- a) Die Feministische Sozietät ist eine Veranstaltung für Interessierte, die aktuelle Themen in Feministischer Theologie und Gender Studies vertiefen wollen.
- b) Der Präsenztermin bietet die Möglichkeit, ein aktuelles Thema feministischer und gender-gerechter Theologie in einer Gruppe aus Studierenden sowie Menschen aus unterschiedlichen Bereichen in Wissenschaft und Kirche zu erarbeiten und zu diskutieren. In den online-Sitzungen werden aktuelle Arbeiten zu feministischer und gender-gerechter Exegese vorgestellt und diskutiert. Wenn Sie selbst etwas vorstellen möchten, melden Sie sich gern.
- c) Literatur folgt zur Vorbereitung der Termine.

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Paulusperspektiven“** (Neues Testament / Systematische Theologie), das im **SoSe 2024 als Summerschool vom 22.–26. Juli 2024** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

12. UE	Die liminale Theologie des Paulus	Strecker
15./31. UE	Die Theologie des Paulus nach M. Wolter – aus systematisch-theologischer und neutestamentlicher Perspektive	Hoffmann / J. Weidemann

Sprachen

57.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	----------	------------------------

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

58.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	-----------	--

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangsektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangsektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptsektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptsektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melanchthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretato-

risch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

59.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	-----------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar). Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I findet eine Übertrittsklausur statt, in welcher die sichere Beherrschung des Kursstoffes vorausgesetzt wird. Das erfolgreiche Bestehen dieser Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs Griechisch II im Folgesemester / Intensivsprachkurs.

60.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	--

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar) (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, son-

dem wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Originalklausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

61.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 16) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

62.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	--

a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.

- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.
- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
 Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch.
 Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

63.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist vor allem für Examenskandidatinnen und -kandidaten bestimmt. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- b) Durch den Integrationskurs sollen vorhandene Grundkenntnisse der hebräischen Sprache aufgefrischt bzw. neu eingeübt werden, um beim Erkennen grammatischer Formen und beim Übersetzen (wieder) Sicherheit zu erlangen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Wiederholung der

schwachen Verben liegen, auch die Hauptthemen der Syntax werden behandelt. Durch Übungen und Übersetzungseinheiten wird das Erlernete angewendet und gefestigt.

64.	SK	Biblisch-Aramäisch Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebräischkenntnisse.
- b) Einige Abschnitte des Alten Testaments, vor allem in den Büchern Daniel und Esra, sind auf Aramäisch überliefert. Es handelt sich dabei um eine Form des sog. „Reichsaramäischen“, das seit dem 5. Jh. v. Chr. international Verbreitung fand. Da die Sprache mit dem Hebräischen nahe verwandt ist, kann bei der Erarbeitung der Grammatik auf die im Hebräischkurs erworbenen Kenntnisse zurückgegriffen werden. Als Lektüre sind vor allem die aramäischen Teile des Danielbuches vorgesehen.
- c) Literatur:
 Neef, Heinz-Dieter: Arbeitsbuch Biblisch-Aramäisch: Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Aramäisch, 3. Aufl., Tübingen 2018.
 Rosenthal, Franz: A Grammar of Biblical Aramaic, 7. Aufl., Wiesbaden 2006.
 Segert, Stanislav: Altaramäische Grammatik: mit Bibliographie, Chrestomatie und Glossar, 4. Aufl., Leipzig 1990.

65.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 7) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

65a.	UE	Internationale ökumenische Studienreise zu Stätten der Reformation in Mitteldeutschland (geblockt; s. Nr. 72a) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke / A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
------	----	---	---------------------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester.
- b) Studienreise zu Stätten der Reformation vom 22. bis 26.5.2024. Neben dem Besuch wichtiger Erinnerungsorte der lutherischen Reformation und der Wahrnehmung der derzeitigen kirchlichen Situation in den östlichen Bundesländern liegt ein besonderer Akzent auf der ökumenischen Begegnung mit Studierenden der Fakultät für orthodoxe Theologie der Babes-Bolyai-Universität Cluj/Klausenburg (Rumänien), die an der Reise teilnehmen werden. Die eigene kirchliche Tradition wird mit der Tradition der Gäste ins Gespräch gebracht. Andachten, Begegnungen mit Protagonisten vor Ort und nicht zuletzt das gemeinsame Singen fördern ein vertieftes gegenseitiges Verständnis.
- Stationen: Eisenach (Wartburg), Erfurt (Augustinerkloster, Alte Synagoge), Wittenberg (Luther- und Melanchthonhaus, Stadt- und Schlosskirche), Torgau (Schlosskirche), Eisleben (Taufkirche Martin Luthers), Leipzig (St. Thomas).
- Kosten: etwa 500 Euro (Bus, Übernachtungen mit Frühstück, Eintrittspreise/ Führungen).
- Eine Förderung der Reise durch die Augustana-Hochschule, die Hochschulstiftung und die „Freunde und Freundinnen der AHS“ ist beantragt und wird den Unkostenbeitrag deutlich reduzieren.
- Es wird um persönliche Anmeldung bei den Dozierenden gebeten.
- c) Es sind keine besonderen Voraussetzungen nötig. Englischkenntnisse sind von Vorteil.

Kirchenmusik

66.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

67.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

68.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--------------------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Kirchenmusik kann begriffen werden als Lehre und Praxis der klanglichen Gestalt des äußeren Wortes. Damit konstituiert sie sich als Disziplin zwischen Musikwissenschaft, Praktischer Theologie und künstlerischer Musikausübung.
Dem Phänomen Klang wird hinsichtlich seiner akustischen, ästhetischen und hermeneutischen Dimension nachgegangen. Es werden Grundbegriffe und Sachverhalte aus der Akustik, der allgemeinen Musiklehre und der Musikgeschichte vermittelt. Sie dienen als Hilfsmittel bei der Betrachtung von

Schlüsselwerken der kirchenmusikalischen Literatur und geben einen Einblick in musikwissenschaftliche Modellbildungen.

- c) dtv-Atlas zur Musik (Hg. Ulrich Michels), München 2013
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

69.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.
- c) Literatur
Albrecht, Christoph: Einführung in die Hymnologie, Göttingen 1995
Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
Hahn, Gerhard / Henkys, Jürgen (Hg.): Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2001, mehrere Bände
- d) Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzreferaten vorausgesetzt.

70.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.

b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren sie das gottesdienstliche Feierguschehen als Miteinander von Liturg / Litur- gin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfügbare offengehalten.

Die Gesänge werden von den Teilnehmenden selbstständig vorbereitet. In der Gruppe können sie in einer gottesdienstähnlichen Situation erprobt werden. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung.

Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psal- mensingens. Dem Singen als „klanglicher Hülle“ des Wortes wird besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

c) Literatur

Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995

Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nürnberg 2015

d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

71.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Der Chor wirkt an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule mit. Es werden Stücke aus allen Stilepochen einstudiert. Neben der Repertoireerweiterung steht eine intensive Stimmbildung im Zentrum der Arbeit. Sie dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln, das Gehör zu schulen und den Chorklang zu formen.

c) Das benötigte Notenmaterial wird zur Verfügung gestellt.

d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben während des Semesters voraus.

72.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Das Tagzeitengebet entstammt der klösterlichen Tradition. Durch die Reformation wurde es zum Gebet der Gemeinde. Es ist ganz vom gesungenen Schriftwort bestimmt. In der Bayerischen Landeskirche, insbesondere in der Diakoniegemeinschaft Neuendettelsau, existiert bis heute eine lebendige Praxis des Tagzeitengebets.
Ziel der Lehrveranstaltung ist die gemeinsame Feier der Komplet. Die Teilnehmenden werden auf die aktive, eigenverantwortliche Gestaltung des Nachtgebets vorbereitet, sei es als Liturg/Liturgin oder als Vorsänger/Vorsängerin.
- c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

72a.	UE	Internationale ökumenische Studienreise zu Stätten der Reformation in Mitteldeutschland (geblockt; s. Nr. 65a) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke / A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
------	----	---	---------------------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester.
- b) Studienreise zu Stätten der Reformation vom 22. bis 26.5.2024. Neben dem Besuch wichtiger Erinnerungsorte der lutherischen Reformation und der Wahrnehmung der derzeitigen kirchlichen Situation in den östlichen Bundesländern liegt ein besonderer Akzent auf der ökumenischen Begegnung mit Studierenden der Fakultät für orthodoxe Theologie der Babes-Bolyai-Universität Cluj/Klausenburg (Rumänien), die an der Reise teilnehmen werden. Die eigene kirchliche Tradition wird mit der Tradition der Gäste ins Gespräch gebracht. Andachten, Begegnungen mit Protagonisten vor Ort und nicht zuletzt das gemeinsame Singen fördern ein vertieftes gegenseitiges Verständnis.
Stationen: Eisenach (Wartburg), Erfurt (Augustinerkloster, Alte Synagoge),

Wittenberg (Luther- und Melanchthonhaus, Stadt- und Schlosskirche), Torgau (Schlosskirche), Eisleben (Taufkirche Martin Luthers), Leipzig (St. Thomas).

Kosten: etwa 500 Euro (Bus, Übernachtungen mit Frühstück, Eintrittspreise/ Führungen).

Eine Förderung der Reise durch die Augustana-Hochschule, die Hochschulstiftung und die „Freunde und Freundinnen der AHS“ ist beantragt und wird den Unkostenbeitrag deutlich reduzieren.

Es wird um persönliche Anmeldung bei den Dozierenden gebeten.

- c) Es sind keine besonderen Voraussetzungen nötig. Englischkenntnisse sind von Vorteil.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

73.	HS	Erwachsen glauben (mit Blockveranstaltungen; s. Nr. 47) Verwendbarkeit: nur WB	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	---

Zeit: Montag, 18.30–20.00 Uhr

Beginn: 22. April 2024, 18.30 Uhr

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

Termine: 22. April 2024; 26./27. April 2024 (Blockseminar, s.u.);
13. Mai 2024; 27. Mai 2024; 14./15. Juni (Blockseminar, s.u.);
08. Juli 2024

- a) Geistlich erwachsen werden – erwachsen glauben: Ist diese Formulierung einem reformatorischen Glaubensverständnis angemessen? Steht sie gar im Widerspruch zu Jesu Lob des kindlichen Glaubens (z.B. Matthäus 18,3)? Andererseits beklagt Paulus den unerwachsenen Glauben der Gemeinde in Korinth (1. Korinther 3,2). Gibt es einen wirklichen Glaubensfortschritt angesichts bleibender Sündhaftigkeit? Wie stellen wir uns selbst zur Sehnsucht nach Entwicklung und wie reden wir angemessen darüber?
Theologie-, Gast- und Seniorenstudierende sind eingeladen, der Frage nachzugehen, wie Glaube und Wachstumsgedanke zueinander stehen, welche berechtigten Aspekte damit angesprochen sind und inwiefern ihnen entsprochen werden kann.
- b) Wir fragen nach biblisch-theologischen Begründungsmöglichkeiten für das, was „Glaubenswachstum“ meint, begegnen Ausformungen in der christlichen Tradition, lernen Modelle aus heutiger Praxis kennen und befragen sie auf ihre Begründung, Reichweite und Gefährdungen.
- c) Zwei Blockveranstaltungen sind verbindliche Bestandteile des Seminars:
Freitag, 26. April 2024, 14.00–17.30 Uhr, und Samstag, 27. April 2024, vormittags, an der AHS;
Freitag, 14. Juni 2024, 14.00–17.30 Uhr, an der AHS, und Samstag, 15. Juni 2024 im Kloster Heidenheim/Hahnenkamm.
- d) Literatur:
Eyselein, Christian / Kaspari, Tobias (Hg.), Glauben üben. Praxisfelder evangelischer Aszetik, Leipzig 2022.

Peng-Keller, Simon, Einführung in die Theologie der Spiritualität, Darmstadt 2010, bes. 40–46.

74.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 48)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

Zeit: Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)

Beginn: 25. April 2024, 18.15 Uhr

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

- a) Seminar für die Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

75.	UE	Grundkurs Dogmatik – Einführung in die Theologie der Bekenntnisschriften (s. Nr. 30) Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Anfängerinnen und Anfänger des Theologiestudiums, kann aber auch von erfahreneren Studierenden mit Gewinn besucht werden. Sie ist nur im Wahlbereich anrechenbar.
- b) In der wöchentlichen Lektüreübung sollen sich die Studierenden einen Überblick über „Inhalte des christlichen Glaubens“ machen können. Wir werden gemeinsam eine Dogmatik und zentrale Teile der Evangelisch-Lutherischen Bekenntnisschriften lesen und uns über Verständnisfragen austauschen. Diskussionen der dogmatischen Gedanken können sich ergeben, stehen aber nicht im Zentrum. Es soll vor allem darum gehen, sich die Inhalte zu erschließen. Die Übung richtet sich damit vornehmlich an Studierende in den ersten Semestern, kann aber auch von erfahreneren Studierenden mit Gewinn besucht werden.
- c) Zu Grunde gelegt werden:
Die Bekenntnisschriften der Evangelisch-Lutherischen Kirche, hg. von Irene Dingel im Auftrag der Evangelischen Kirche in Deutschland, Göttingen 2014.
Pöhlmann, Horst Georg: Abriß der Dogmatik. Ein Kompendium, 6. Aufl., Gütersloh 2002.
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte erfolgt durch regelmäßige Teilnahme.

Vorankündigungen Wintersemester 2024/2025

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
AM = Aufbaumodul
WPM = Wahlpflichtmodul
WB = Wahlbereich
IBM = Interdisziplinäres Basismodul
IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 5. November 2024
Belegfrist Ende: Mittwoch, 13. November 2024
Vorlesungsende: Donnerstag, 13. Februar 2025
Prüfungswoche: 17.–21. Februar 2025
Weihnachtsferien: 23. Dezember 2024 – 6. Januar 2025
Letzter Vorlesungstag: 20. Dezember 2024
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2025
Vorlesungsfreie Tage: 20. November 2024 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2025/I

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2025

Klausur:

Mündliche Prüfung:

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 03.09. bis 24.10.2024 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS N.N.
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1.	UE Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Hoener und Team 1 SWS / 1 LP
2.	UE Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 2 LP
3.	UE Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 80)	Hoener 1 SWS / 1 LP
4.	UE Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 10)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)

Altes Testament

5.	VL	Die Welt des Alten Testaments Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
6.	UE	Macht und Ohnmacht. Machtdiskurse zwischen Himmel und Erde (s. Nr. 59) Verwendbarkeit: IM	Pietsch / U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
7.	OS	Alttestamentliche Sozietät Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
8.	HS	Mosegestalt und Exodus (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
9.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Latteier 2 SWS / 3 LP
10.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)
11.	PS	Alttestamentliche Texte lesen (für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter; geblockt; s. Nr. 79) Termin: 25./26. Oktober 2024	Latteier 2 SWS
12.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 69) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

Neues Testament

13.	VL	Jesus von Nazareth: Leben – Wirken – Botschaft Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
14.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
15.	HS	Die paulinische Rechtfertigungslehre Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
16.	UE	Symmetrische Anthropologie Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 2 SWS / 2 LP
17.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
18.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
19.	IS	Integrationsseminar Neues Testament	Hoffmann 3 SWS / 6 LP
20.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 66) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP

Kirchen- und Dogmengeschichte

21.	VL	KG I: Antikes Christentum Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
22.	HS	Glaube und Macht: Die Fürsten und die Reformation Verwendbarkeit: AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
23.	UE	Kirchengeschichte aktuell Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
24.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
25.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
26.	PS	Kirchengeschichtliches Proseminar Verwendbarkeit: BM, AM	Imer 2 SWS / 3 LP
27.	UE	Luthers Bild und Lutherbilder Verwendbarkeit: BM, AM	Imer 2 SWS / 2 LP

Systematische Theologie

28.	VL	Prolegomena und Gotteslehre (Dogmatik I) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
29.	HS	Eschatologie Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
30.	UE	Ingolf U. Dalferth: Hoffnung Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 2 SWS / 2 LP
31.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung (online) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß / Fritz 1 SWS / 1 LP
32.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
33.	PS	Dorothee Sölle: Gott denken Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
34.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	J. Weidemann 2 SWS / 6 LP
35.	UE	Grundkurs Theologiegeschichte Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
36.	PS	Ethik für die Praxis? – Die zeitgenössischen ethischen Entwürfe von Dietz/Faix und Huizing Verwendbarkeit: BM	Schleicher 2 SWS / 3 LP
37.	UE	Leben und Sterben aus ethischer Perspektive Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP

Philosophie

38.	VL	Geschichte der Philosophie I Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
39.	UE	Übung zur Vorlesung: Lektüre ausgewählter Passagen der in der Vorlesung behandelten Positionen Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 2 LP
40.	SE	Nietzsche: Zur Genealogie der Moral Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
41.	HS	Tod und Sterben: Philosophische Positionen Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

42.	VL	Islam Verwendbarkeit: WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
43.	UE	Quellenlektüre zum Islam Verwendbarkeit: WPM	Walz 1 SWS / 1 LP
44.	UE	Flucht und Migration in Religion und Theologie. Ökumenisches Kolleg / Ecumenical Seminar / Seminario Ecuménico für internationale und deutsche Studierende und Doktorierende (auf Deutsch, Englisch, Spanisch) Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
45.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen Verwendbarkeit: nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
46.	PS	Proseminar Verwendbarkeit: WPM	Jarosch 2 SWS / 3 LP

Praktische Theologie

47.	VL	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Keller 2 SWS / 2 LP
48.	IS	Integrationsseminar Praktische Theologie zur Examensvorbereitung	Keller 2 SWS / 6 LP
49.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
50.	PS	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Siegl 2 SWS / 3 LP
51.	SE	Die Kirche und ihre Ressourcen (geblockt) Termine: 22./23. November 2024; 29./30. November 2024; 10./11. Januar 2025; 31. Januar bis 1. Februar 2025 Verwendbarkeit: nur WB	Siegl / Eitmann 2 SWS / 3 LP
52.	HS	Evangelische Pastoralaszetik. ÜberLeben im Pfarrdienst Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
53.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 78)	N.N. 2 SWS / 3 LP
54.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2025 für Theologiestudierende Verwendbarkeit: BM, AM	N.N. 2 SWS / 3 LP
55.	HS	KI, Big Data & der weltanschauliche Hintergrund (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
56.	HS	Religionspädagogisches Seminar Verwendbarkeit: AM	Belz / N.N. 4 SWS / 4 LP

UE	„Psychologie und Praktische Theologie“ (geblockt)	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
	Termin: 31. Januar 2025 / 1. Februar 2025	
	Verwendbarkeit: nur WB	

Feministische Theologie und Gender Studies

57.	VL	Macht und Ohnmacht als Themen feministischer und gender-gerechter Exegese Verwendbarkeit: WPM, IM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
58.	UE	Lektüre Ruth Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
59.	UE	Macht und Ohnmacht. Machtdiskurse zwischen Himmel und Erde (s. Nr. 6) Verwendbarkeit: WPM, IM	U. Schmidt / Pietsch 2 SWS / 2 LP
60.	SE	Berühmte Frauen* & *Männer der Bibel. Einführung in Feministische Theologie und Gender Studies (für Studiengang Quereinstieg, offen für alle) Termine: Dienstag, 26. November 2024 und 14. Januar 2025 Blocktermin: 21./22. Februar 2025 Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
61.	OS	Feministische Sozietät Termine: Montag, 4. November 2024, 15.00–18.00 Uhr Dienstag, 10. Dezember 2024; 21. Mai 2025, 19.00–21.00 Uhr (online) Verwendbarkeit: nur WB	U. Schmidt 1 SWS / 1 LP

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Macht-Spiele“** (Altes Testament / Feministische Theologie / Gender Studies), das im **WiSe 2024/2025** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

6./59. UE Macht und Ohnmacht zwischen Himmel und Erde	Pietsch / U. Schmidt
--	-------------------------

57. VL Macht und Ohnmacht als Themen feministischer und gender-gerechter Exegese	U. Schmidt
---	------------

Sprachen

62.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
63.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
64.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
65.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
66.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 20) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
67.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
68.	SK	Hebräisch II) (Aufbaukurs nach dem Hebraicum)	Seiler 2 SWS / 2 LP
69.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 12) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

Kirchenmusik

70.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
71.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
72.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
73.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
74.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
75.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
76.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
77.	UE	Chorprojekt „Augustana singt!“ (geblockt)	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

78.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 53)	N.N. 2 SWS / 3 LP
79.	PS	Alttestamentliche Texte lesen (für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter; geblockt; s. Nr. 11) Termin: 25./26. Oktober 2024	Latteier 2 SWS
80.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP

Wochenplan für das Sommersemester 2024

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

WOCHENPLAN für das Sommersemester 2024

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Hebräisch Sprachen Mülke I III	Hebräisch Sprachen Mülke I III	Hebräisch Sprachen Mülke I III	Hebräisch Sprachen Mülke I III	Hebräisch Sprachen Mülke I III 66/67 Wurzer ² IV
09.00–09.45	Sprachen Mülke III	Sprachen Mülke III 7/65 Seiler I	Hebräisch Sprachen Mülke I III	Sprachen Mülke III	Hebräisch Sprachen Mülke I III 50 Hübner 3 66/67 Wurzer ² IV
10.00–10.45	Sprachen Mülke III	Sprachen Mülke III 9 Strecker IV	Sprachen Mülke III 2 Grüninger I (ab 10.30 Uhr) 18 Schneider-Ludorff DSH (ab 10.30 Uhr)	16/61 Mülke I	Sprachen Mülke III 50 Hübner 3 55 U. Schmidt / Dierk DSH 66/67 Wurzer ² IV
11.00–11.45	25 Buntfuß IV 52 U. Schmidt I	9 Strecker IV	2 Grüninger I 18 Schneider-Ludorff DSH	42 Keller IV	50 Hübner 3 55 U. Schmidt / Dierk DSH 66/67 Wurzer ² IV
11.45–12.30	25 Buntfuß IV 52 U. Schmidt I	9 Strecker IV	2 Grüninger I 18 Schneider-Ludorff DSH	42 Keller IV	50 Hübner 3 66/67 Wurzer ² IV
12.35	Wochenspruch- Auslegung				
13.45–14.30	25 Buntfuß IV	37 Walz I	30/75 Weidemann I	41 Jarosch 3 34 Asmuth II	
14.45–15.30	32 Schleicher I 4/54 U. Schmidt DSH 64 Seiler III	3 Grüninger DSH 6 Latteier 3 37 Walz I	19 Schneider-Ludorff DSH 22 Imer I 35 Asmuth 3 43 Keller 1	41 Jarosch 3 34 Asmuth II 53 U. Schmidt DSH	
15.30–16.15	32 Schleicher I 4/54 U. Schmidt DSH 64 Seiler III	3 Grüninger DSH 6 Latteier 3 37 Walz I	19 Schneider-Ludorff DSH 22 Imer I 35 Asmuth 3 43 Keller 1	34 Asmuth II 45 Siegl 1 53 U. Schmidt DSH	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
16.30–17.15	11 Strecker 3 23 Simon I 33 Schleicher II	5 Latteier 3 14 Hoffmann II 63 Seiler IV	21 Imer I 29 Weidemann 3 43 Keller 1 46 Siegl DSH	1/17 Neumann 3 45 Siegl 1	
17.15–18.00	11 Strecker 3 23 Simon I 33 Schleicher II	5 Latteier 3 14 Hoffmann II 63 Seiler IV	21 Imer I 29 Weidemann 3 43 Keller 1 46 Siegl DSH 68 A. Schmidt II	1/17 Neumann 3 45 Siegl 1	
18.30–19.15	10 Strecker (14-tg.) I 47/73 Eyselein + Team Aszetik DSH		38 Walz / Lwendo 2 69 A. Schmidt I	27 Buntfuß (14-tg.) I 48/74 Eyselein ¹ DSH	
19.15–20.00	10 Strecker (14-tg.) I 47/73 Eyselein + Team Aszetik DSH		38 Walz / Lwendo 2 70 A. Schmidt I	27 Buntfuß (14-tg.) I 48/74 Eyselein ¹ DSH	
20.00–20.45			71 A. Schmidt IV	48/74 Eyselein ¹ DSH	
20.45–21.30			71 A. Schmidt IV		
ab 22.00			72 A. Schmidt Kapelle (ab 22.00 Uhr)		
				21.30 Uhr Abendmahl	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

1) 18.00–21.00 Uhr

2) 08.00–12.30 Uhr