

# Vorlesungsverzeichnis

---

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis für das  
Sommersemester 2026 mit  
Vorschau auf das  
Wintersemester 2026/2027

# Inhalt

<b>Hochschuleinrichtungen</b> .....	3
<b>Termine</b> .....	3
<b>Lehrkörper</b> .....	3
Professoren / Professorinnen .....	4
Außerplanmäßige Professoren .....	5
Honorarprofessor .....	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen .....	6
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin .....	7
Hochschuldozenten .....	7
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen .....	7
Lehrbeauftragte .....	7
Studiengang Quereinstieg in den Pfarrdienst .....	8
<b>Hinweise zum modularisierten Studium</b> .....	9
Grundstudium .....	10
Hauptstudium .....	13
Integrationsphase .....	15
<b>Lehrveranstaltungen Sommersemester 2026</b> .....	16
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit .....	17
Grundlagen .....	17
Altes Testament .....	19
Neues Testament .....	19
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	32
Systematische Theologie .....	39
Philosophie .....	45
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft .....	48
Praktische Theologie .....	53
Feministische Theologie und Gender Studies .....	58
Interdisziplinäres Modul .....	62
Sprachen .....	63
Kirchenmusik .....	63
Studiengang Quereinstieg in den Pfarrdienst .....	74
<b>Vorankündigungen Wintersemester 2026/2027</b> .....	77
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit .....	78
Grundlagen .....	78
Altes Testament .....	79

Neues Testament .....	81
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	82
Systematische Theologie .....	83
Philosophie .....	84
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft .....	85
Praktische Theologie .....	86
Feministische Theologie und Gender Studies .....	87
Interdisziplinäres Modul .....	88
Sprachen .....	89
Kirchenmusik .....	91
Studiengang Quereinstieg in den Pfarrdienst .....	93
<b>Wochenplan für das Sommersemester 2026 .....</b>	<b>95</b>

## Hochschuleinrichtungen Termine

### Anschrift

Waldstraße 11  
91564 Neuendettelsau

### Telefon

(0 98 74) 5 09-0

### Telefax

(0 98 74) 5 09-555

### E-Mail

hochschule@augustana.de

### Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

### Konto

Sparkasse Neuendettelsau  
BIC: BYLADEM1ANS  
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

### Rektorat, Waldstraße 11

#### Rektorin

Prof. Dr. Sonja Keller

#### Prorektorin

Prof. Dr. Uta Schmidt

#### Hochschulverwaltung

#### Campus-Managerin

Sandra Stastny

Betriebswirtin WFA

#### Sekretariat der Hochschulleitung

Anika Großmann

#### Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

#### Studierendensekretariat /

#### Prüfungsamt

Sabrina Errerd

### Bibliothek, Waldstraße 15

#### Leitung

Dipl.-Bibliothekarin FH  
Eva-Susanne Graffmann

### Sommersemester 2026

**1. April 2026 bis 30. September 2026**

*13. April 2026*

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

*14. April 2026*

Semestereröffnung und  
Beginn der Vorlesungen

*22. April 2026*

Ende der Belegfrist

**P f i n g s t f e r i e n**

26.–29. Mai 2026

*22. Mai 2026*

Letzter Vorlesungstag –  
die Lehrveranstaltungen enden  
um 12.30 Uhr

*01. Juni 2026*

Wiederbeginn der Vorlesungen

*16. Juli 2026*

Ende der Vorlesungen  
anschließend Sprachprüfungen

*20.–24. Juli 2026*

Prüfungswoche

*15.–31. Juni 2026*

Rückmeldefrist

vom SoSe 2026 zum WS 2026/2027

### **Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit**

*8. September bis 29. Oktober 2026*

Griechisch I, Griechisch II und  
Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

*Anreise am 7. September 2026*

# Lehrkörper

## Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Sonja Keller (2020), Rektorin 2024  
Praktische Theologie, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Uta Schmidt (2022), Prorektorin 2024  
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Waldstraße 11

Prof. Dr. phil. Christoph Asmuth (2020),  
Philosophie, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)  
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)  
Altes Testament, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)  
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)  
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016)  
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,  
Finkenstraße 5

---

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);  
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Renate Jost (1997–2021);  
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995–2020);  
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003–2020);  
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);  
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);  
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);  
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);  
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);  
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

### **Außerplanmäßige Professoren**

Prof. Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2018)  
Dozent für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnen-Ausbildung  
an der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)  
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)  
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)  
Pfarrer (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Wolfgang Simon (2021)  
Bucer-Forschungsstelle, Neuendettelsau  
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

### **Honorarprofessor**

OKR Prof. Dr. jur. Hans-Peter Hübner (2020)  
(Kirchenrecht)

## **Privatdozenten / Privatdozentinnen**

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)  
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)  
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)  
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für  
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)  
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,  
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)  
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)  
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Konrad Müller (2020)  
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)  
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Friederike Oertelt (2021)  
Pfarrerin (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Christian Rose (2025)  
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)  
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)  
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg  
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)  
Pfarrerin (Kirchen- und Dogmengeschichte)

## **Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin**

N.N.

Waldstraße 11, 91564 Neuendettelsau

## **Hochschuldozenten**

N.N.

Klassische Philologie

Akad. Dir. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)

Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor

Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)

Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

## **Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen**

Pfarrerin Hannah von Brockdorff, Waldstraße 11 (2026)

Pfarrer Daniel Hoffmann, Waldstraße 11 (2021)

Pfarrerin Petra Latteier, Waldstraße 11 (2023)

Pfarrerin Monika Lucas, Waldstraße 11 (2025)

Pfarrer Raphael Sartorius de Azevedo Lopes, Waldstraße 11 (2025)

Pfarrer Johannes Weidemann, Waldstraße 11 (2021)

## **Lehrbeauftragte**

Pfarrer Dr. Jürgen Belz, Direktor des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (Praktische Theologie)

apl. Prof. Dr. Christoph Binkelman, Projektkoordinator im Projekt „Schelling in München (1811–1841). Hybride Nachlass-Edition“; Bayerische Akademie der Wissenschaften / Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, München/Freiburg (Philosophie)

Prof. Dr. Regina Fritz, Professorin für Praktische Theologie und Diakoniewissenschaft an der EVHN Nürnberg (Praktische Theologie: Schwerpunkt Homiletik, Liturgik; Systematische Theologie: Schwerpunkt Ethik, Hermeneutik)

Pfarrer Niklas Schleicher, Göppingen  
(Systematische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg  
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Prof. Dr. Lothar Vogel, Rom  
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer-Mehring, Nürnberg  
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

### **Studiengang Quereinstieg in den Pfarrdienst**

Pfarrer Dr. Heiko Grünwedel (2024)

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,  
uns in ihrem Verständnis üben  
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes  
halten und bewahren.“*

## Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage herunterladen können ([download](#)). Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

**Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.**

## Modulordnung

(Stand: 19.12.2022)

### Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	<b>12</b>
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	<b>24</b>
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	<b>24</b>
				<b>Summe Sprachmodule:</b>	<b>60</b>

\* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

### Grundstudium

#### **Pflichtbereich**

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	2		<b>12</b>
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (3)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (3)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 11**</b>
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>8**</b>
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		<b>5</b>
Interdisziplinäres Basismodul	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		<b>4 bis 6</b>
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		<b>9**</b>
				<b>Summe Pflichtbereich:</b>	<b>72 bis 74</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Feministische Theologie und Gender Studies zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>6 (9)**</b>
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>8–10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie und Gender Studies*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		<b>2 bis 9</b>
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
				<b>Summe Wahlpflichtbereich:</b>	<b>8 bis 19</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	<b>27 bis 40 LP</b>
<b>Summe Grundstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

\*\* Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 14 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 6 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 16 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend eben-

falls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 9 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

\*\*\* Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

\*\*\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

\*\*\*\*\* Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

## Hauptstudium

### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>6 oder 12</b>
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	<b>16</b>
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				<b>4 bis 6</b>
				Summe Pflichtbereich*:	<b>62 bis 64*</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>6 (9)</b>
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>8–10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		<b>2 bis 9</b>
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	<b>8 bis 18</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	<b>38 bis 50 LP</b>
<b>Summe Hauptstudium:</b>		<b>120 LP</b>

- \* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).
- \*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.
- \*\*\* Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

# Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Sommersemester und Integrationsmodul 2 jedes Wintersemester angeboten wird (Dogmatik – im Wintersemester; Ethik – im Sommersemester). Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsseminar AT*	2	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>12</b>
	Integrationsseminar KG*	2	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsseminar NT*	3	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>18</b>
	Integrationsseminar ST*	2	6		
	Integrationsseminar PT*	2	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	<b>30</b>
				<b>Summe Integrationsphase:</b>	<b>60</b>

\* Alternativ zu den angegebenen Integrationsseminaren können auch Integrationsübungen (1 SWS; 6 LP) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

## Abkürzungen:

**Lat.** = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /  
**AT** = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /  
**ST** = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /  
**IT** = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /  
**FT** = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

**VL** = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /  
**IS** = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /  
**LV** = Lehrveranstaltung

**WS** = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

**BM** = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /  
**GSt** = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

## Lehrveranstaltungen Sommersemester 2026

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar;  
HS = Hauptseminar  
SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;  
OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;  
IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;  
SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;  
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
WS = Wochenstunden

**Verwendbarkeit:** BM = Basismodul  
AM = Aufbaumodul  
WPM = Wahlpflichtmodul  
WB = Wahlbereich  
IBM = Interdisziplinäres Basismodul  
IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

**Vorlesungsbeginn:** Dienstag, 14. April 2026  
**Belegfrist Ende:** Mittwoch, 22. April 2026  
**Vorlesungsende:** Donnerstag, 16. Juli 2026  
**Prüfungswoche:** 20.–24. Juli 2026  
**Pfingstferien:** 26.–29. Mai 2026  
Letzter Vorlesungstag: 22. Mai 2026  
*(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)*  
Wiederbeginn der Vorlesungen: 1. Juni 2026

**Eichstätt-Tag:**

### Zwischenprüfung 2026/II

**Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2026**

**Klausur:** 20. Juli 2026

**Mündliche Prüfung:**

## Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 08.09. bis 29.10.2026 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS	N.N.
Griechisch I	10 WS	Mülke
Griechisch II	10 WS	N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS	Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

### Grundlagen

1.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 15)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)
----	----	--	---

- a) *Angesprochener Hörerkreis:* Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.  
Leistungspunkte: 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung).
- b) *Ziel, Stoff, Verlauf:* Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung geschieht mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte sowie fallweise der Bearbeitung und Besprechung exemplarischer Klausurfragen.  
Im Vordergrund wird dabei die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu.
- c) *Empfehlungen* für die Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:  
Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Aufl., Gütersloh 2021.
- d) *Voraussetzung* für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme am Kurs.

Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

## Altes Testament

2.	VL	Das Buch Hiob <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung setzt Hebräischkenntnisse voraus. Sie kann im modularisierten Studium im Basis- bzw. Aufbaumodul Altes Testament oder im Wahlbereich belegt werden und ist zwischenprüfungsrelevant. Die Vorlesung findet 2-stündig in Präsenz statt. Die dritte Stunde wird im Selbststudium erarbeitet (vorbereitende sprachliche Erschließung der in der Vorlesung behandelten Texte).
- b) Das Hiobbuch ist ein Stück Weltliteratur und zugleich eine der schwierigsten Schriften des Alten Testaments. Es fordert seine Leser:innen heraus und führt sie bis an die Grenzen menschlicher Selbst- und Gotteserfahrungen. Die Dichter loten die Untiefen dessen aus, was über Gott gedacht und gesagt werden kann. Im Gespräch zwischen Hiob und seinen Freunden suchen sie nach tragfähigen Antworten auf die erfahrene Krise der Gottesferne, ohne dass sie ihr Ziel erreichen könnten. Muss der Mensch sich in sein Schicksal ergeben? Ist er selbst an seinem Elend schuld? Oder hat Gott am Ende auch eine satanische Seite?  
Die Vorlesung will diesem Gespräch anhand ausgewählter Textanalysen folgen, die theologischen und anthropologischen Kernaussagen der Protagonisten erheben und ihre Relevanz für eine (post-)moderne christliche Theologie und kirchliche Praxis diskutieren.
- c) Literatur:  
Clines, D.J.A., Job, 3 Bde., WBC 17–18B, Dallas u.a. 1989–2011  
Ebach, J., Streiten mit Gott. Hiob, 2 Bde., Neukirchen-Vluyn 2009  
Krüger, T. u.a. (Hg.), Das Buch Hiob und seine Interpretationen, AThANT 88, Zürich 2007  
Lux, R., Hiob. Im Räderwerk des Bösen, BG 25, Leipzig 2012  
Witte, M., Das Buch Hiob, ATD 13, Göttingen 2021

3.	HS	Abraham und Sara <b>Verwendbarkeit: AM</b>	Pietsch 2 SWS / 3 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Das Hauptseminar setzt das Hebraicum sowie den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Es kann im modularisierten Studium im Aufbau-Modul Altes Testament oder im Wahlbereich belegt werden.
- b) Abraham ist eine der wichtigsten Identifikationsfiguren im Judentum, Christentum und Islam und spielt eine bedeutende Rolle im interreligiösen Dialog. Dies hängt nicht zuletzt mit seiner Funktion als Träger der Verheißungen von Nachkommenschaft, Land und Segen zusammen, deren Erfüllung in den verschiedenen Traditionen unterschiedlich gedeutet wird. Die biblische Überlieferung zeichnet ein komplexes und ambivalentes Bild von Abraham, das zwischen Glauben und Zweifel oszilliert. Dabei steht Abraham jedoch nicht allein, sondern ist stets mit Sara, seiner Frau, zusammenzudenken, deren Porträt nicht weniger schillernd und theologisch herausfordernd ist. Im Seminar sollen die verschiedenen Konzeptionen und Konfigurationen der Erzählungen über Abraham und Sara an ausgewählten Textbeispielen narratologisch analysiert und theologisch diskutiert werden. In einem Ausblick sollen dann exemplarische Rezeptionsweisen der Abrahamfigur in den drei monotheistischen Religionen vorgestellt und ins Gespräch zueinander gesetzt werden.
- c) Literatur:
- Blum, E., Die Komposition der Vätergeschichte, WMANT 57, Neukirchen-Vluyn 1984
- Böttrich, C. u.a. (Hg.), Abraham in Judentum, Christentum und Islam, Göttingen 2009
- Fischer, I., Die Erzeltern Israels. Feministisch-theologische Studien zu Genesis 12–36, BZAW 222, Berlin / New York 1994
- Gunkel, H., Genesis, HK I/1, 9. Aufl., Göttingen 1977
- Jacob, B., Das Buch Genesis. Das erste Buch der Tora, Berlin 1934 (ND Stuttgart 2000)
- Köckert, M., Abraham. Ahnvater – Vorbild – Kultstifter, BG 31, Leipzig 2017
- Willi-Plein, I., Das Buch Genesis. Kapitel 12–50, NSK.AT I,2, Stuttgart 2011

4.	HS	„Schönheit in der griechischen Bibel“ (Summer-School; geblockt; s. Nr. 11; Nr. 56) <b>Termin:</b> 27.–29. Juli 2026 <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Pietsch / Strecker / Mülke / Bons 2 SWS / 3 LP
----	----	--	--

- a) Die Teilnahme an der Summer-School setzt das Graecum und den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Das Seminar kann im modularisierten Studium im Aufbaumodul Altes oder Neues Testament sowie im Wahlbereich belegt werden. Die Arbeitsform besteht aus Kurzvorträgen und Workshops, die von Fachwissenschaftler:innen aus dem In- und Ausland durchgeführt werden. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Im Juni ist zusätzlich ein digitales Vorbereitungstreffen geplant (nähere Informationen folgen).
- b) „Und Gott sah an alles, was er gemacht hatte, und siehe, es war sehr gut.“ Mit diesen Worten beendet der erste Schöpfungsbericht die Aufzählung der Schöpfungswerke (Gen 1,31). Erstaunlicherweise übersetzt die Septuaginta in Gen 1 *ἔōβ* („gut“) jeweils mit *καλόν* „schön“. Was Gott in den ersten sechs Schöpfungstagen gemacht hat, gilt als „schön“. Dies bleibt jedoch keine isolierte Aussage. Rund zweihundert Jahre später führt die Weisheit Salomos, die von vornherein in griechischer Sprache verfasst wurde, diesen Gedanken weiter und behauptet, dass aus der Schönheit der Schöpfungswerke der Schöpfer erkannt werden könne (Weish 13,5). Das Thema der Schönheit wird in den Texten der Septuaginta, aber auch im Neuen Testament auf verschiedene Weise entfaltet. Nicht nur die Schönheit von Menschen – Frauen und Männern – kommt zur Sprache, sondern auch diejenige von Natur oder von menschlichen Artefakten wie Gebäuden oder Städten. Auch kann der Verlust von Schönheit beklagt werden.
- Die Summer-School setzt sich das Ziel, das bisher noch nicht hinreichend studierte Thema der Schönheit in der griechischen Bibel – Septuaginta und Neues Testament – in Vorträgen und Workshops eingehend zu behandeln. Bei der intensiven Arbeit an den biblischen Texten sollen auch deren verschiedene historische, literarische und theologische Voraussetzungen und Kontexte im Blick sein, also neben der hebräischen Bibel auch die griechische Literatur und Philosophie sowie die Zeugnisse des jüdisch-hellenistischen Ägyptens. Ausblicke auf die frühchristliche Bibelexegese können das Panorama vervollständigen.
- c) Weiterführende Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

5.	OS	Alttestamentliche Sozietät <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

**Termine:** Montag, 11. Mai 2026, 19.00 Uhr im Clubraum  
Montag, 22. Juni 2026, 19.00 Uhr im Clubraum

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende, Habilitierende und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung (neben Primuss) im Sekretariat bei Frau Töcker (andrea.toecker@augustana.de) wird gebeten.

5a.	UE	Summer-School: Israel (inkl. Lehrgrabung in Hazor) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch / Hensel 4 SWS / 4 LP
-----	----	---	----------------------------------

**Termin:** 2.–23. August 2026

- a) Die interkulturelle Summer-School mit Exkursion und Teilnahme an den aktuellen Ausgrabungen in Hazor/Israel findet (unter Vorbehalt der aktuellen Sicherheitslage) in Kooperation mit Prof. Dr. Benedikt Hensel (Universität Oldenburg) vom **02.–23. August 2026** statt. Melden Sie sich bitte bei Interesse im Sekretariat des Lehrstuhls für Altes Testament (Frau Töcker). Weitere Informationen folgen zu Beginn des Sommersemesters.
- b) Die interkulturelle Summer-School besteht aus drei Elementen: a) eine Einführung in die Landeskunde Palästinas und die Geschichte des Judentums resp. des Nahen Ostens durch Vorträge, Workshops und Exkursionen zu verschiedenen Denkmälern und Grabungsstätten in Israel, b) interkulturelle und -religiöse Begegnungen mit Vertreter:innen verschiedener Religionen und Denominationen vor Ort, und c) der Mitwirkung an der Lehrgrabung der Universität Oldenburg in Verbindung mit dem Department of Archaeology and Ancient Near Eastern Studies der Hebrew University of Jerusalem in Hazor, der derzeit größten Ausgrabungskampagne in Israel.
- c) Als Lektüre zur Einführung sei empfohlen: W. Zwickel, Art. Hazor, WiBiLex, Stuttgart 2014 (<https://bibelwissenschaft.de/stichwort/20749/>). Weiterführende Literatur wird im Verlauf der Veranstaltung bekanntgegeben.

- d) Bitte melden Sie sich bei Interesse bei Prof. Dr. Michael Pietsch ([michael.pietsch@augustana.de](mailto:michael.pietsch@augustana.de)) oder im Sekretariat des Lehrstuhls für Altes Testament bei Frau Töcker ([andrea.toecker@augustana.de](mailto:andrea.toecker@augustana.de)). Interessent:innen können auch am **29.01.2026 (19.00 Uhr)** an einer unverbindlichen Informationsveranstaltung der Universität Oldenburg teilnehmen (BigBlueButton-Link: <https://meeting.uol.de/rooms/tht-xjk-7ek-xqx/join>).

6.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Latteier 2 SWS / 3 LP
----	----	--	--------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern und ist zwischenprüfungsrelevant. Im Rahmen des modularisierten Studiums ist es Teil des Basismoduls Altes Testament (3 LP; zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist das Hebraicum.
- b) Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Grundkompetenzen im Umgang mit atl. Texten und darauf aufbauend die Befähigung zum selbstständigen, reflektierten und theologisch verantwortlichen Arbeiten damit. Anhand von ausgewählten Passagen der Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS) werden die einschlägigen Methodenschritte atl. Exegese vorgestellt und eingeübt.
- c) Empfohlene Begleitlektüre:  
Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014.  
Weitere hilfreiche Literatur wird während des Semesters vorgestellt.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der LP ist neben regelmäßiger Teilnahme die Ausarbeitung eines Methodenschrittes. Bei Anfertigung einer Proseminararbeit können zusätzlich 5 LP erworben werden.
- e) **Hinweis:** Das atl. Proseminar wird ab dem kommenden Semester bis auf Weiteres nicht mehr jedes Semester, sondern nur noch im Wintersemester angeboten.

7.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Latteier 3 SWS / 6 LP
----	----	--	--------------------------

- a) Für Studierende in der Integrationsphase. Das Seminar findet wöchentlich mit 2 SWS statt und wird ergänzt durch drei Exegesesitzungen (ca. 3–4 Zeitstunden), sodass sich ein Gesamtumfang von 3 SWS ergibt. Die Termine der Exegesesitzungen werden in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.
- b) Das Integrationsseminar soll zum einen die Möglichkeit bieten, das Grundwissen für das Fach Altes Testament zu wiederholen und eventuell vorhandene Lücken zu schließen sowie Themenbereiche miteinander zu vernetzen und querschnittartig anzusehen. Zum anderen soll es darum gehen, vom Lesen ins Argumentieren und Diskutieren zu kommen – mit dem Ziel, dass sich die Studierenden eine begründete eigene Meinung zu den großen Themenbereichen des Faches bilden. Dafür soll das Seminar ein „safe space“ sein, in dem Thesen aufgestellt und verifiziert oder falsifiziert werden können.
- In der konstituierenden Sitzung haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Themenwünsche einzubringen. Auch im weiteren Verlauf des Seminars werden wir prozessorientiert arbeiten – der Plan lässt sich jederzeit flexibel und nach den Bedürfnissen der Studierenden verändern.
- c) Empfehlenswert ist die begleitende Lektüre der „Grundinformation“ von J. C. Gertz (Hg.). Weitere hilfreiche Literatur wird im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme.

8.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 60) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig,

grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

## Neues Testament

9.	VL	Die synoptischen Evangelien <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
----	----	--	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) Die drei ersten Evangelien des neutestamentlichen Kanons (Matthäus, Markus und Lukas) zählen zu den wirkmächtigsten Texten des frühen Christentums. Hinsichtlich ihres Aufbaus und Inhaltes weisen sie zahlreiche markante Übereinstimmungen auf. Die Vorlesung zielt darauf ab, Studierende mit der wissenschaftlichen Debatte über diese Evangelien vertraut zu machen. Behandelt werden zunächst die theologische und literarische Bedeutung des Begriffs „Evangelium“. Ein eigener Abschnitt widmet sich dann dem in den synoptischen Evangelien verarbeiteten Traditionsgut. Es folgt eine Erörterung des „synoptischen Problems“ und der dazu in der Geschichte der ntl. Wissenschaft entwickelten Lösungen. Eine gesonderte Behandlung verdient dabei das Postulat der Existenz der sog. Logienquelle. Schließlich werden die synoptischen Evangelien je für sich vorgestellt, und zwar sowohl hinsichtlich der Hintergründe ihrer Abfassung (Einleitungsfragen) wie auch hinsichtlich ihres jeweils spezifischen theologischen Profils.
- c) Literatur:  
 Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen <sup>10</sup>2024  
 Klumbies, Paul-Gerhard: Theologie der synoptischen Evangelien (WUNT 533), Tübingen 2024  
 Schmithals, Walter: Einleitung in die Evangelien, Berlin / New York 1985

10.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

**Termine:** 20. April 2026 / 4. Mai 2026 / 18. Mai 2026 / 8. Juni 2026 / 22. Juni 2026 / 6. Juli 2026

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Synoptische Evangelien“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer

Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet alle zwei Wochen jeweils zweistündig statt.

11.	HS	„Schönheit in der griechischen Bibel“ (Summer-School; geblockt; s. Nr. 4; Nr. 56) <b>Termin:</b> 27.–29. Juli 2026 <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Strecker / Pietsch / Mülke / Bons 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--

a) Die Teilnahme an der Summer-School setzt das Graecum und den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Das Seminar kann im modularisierten Studium im Aufbaumodul Altes oder Neues Testament sowie im Wahlbereich belegt werden. Die Arbeitsform besteht aus Kurzvorträgen und Workshops, die von Fachwissenschaftler:innen aus dem In- und Ausland durchgeführt werden. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Im Juni ist zusätzlich ein digitales Vorbereitungstreffen geplant (nähere Informationen folgen).

b) „Und Gott sah an alles, was er gemacht hatte, und siehe, es war sehr gut.“ Mit diesen Worten beendet der erste Schöpfungsbericht die Aufzählung der Schöpfungswerke (Gen 1,31). Erstaunlicherweise übersetzt die Septuaginta in Gen 1 *ἔσθ* („gut“) jeweils mit *καλόν* „schön“. Was Gott in den ersten sechs Schöpfungstagen gemacht hat, gilt als „schön“. Dies bleibt jedoch keine isolierte Aussage. Rund zweihundert Jahre später führt die Weisheit Salomos, die von vornherein in griechischer Sprache verfasst wurde, diesen Gedanken weiter und behauptet, dass aus der Schönheit der Schöpfungswerke der Schöpfer erkannt werden könne (Weish 13,5). Das Thema der Schönheit wird in den Texten der Septuaginta, aber auch im Neuen Testament auf verschiedene Weise entfaltet. Nicht nur die Schönheit von Menschen – Frauen und Männern – kommt zur Sprache, sondern auch diejenige von Natur oder von menschlichen Artefakten wie Gebäuden oder Städten. Auch kann der Verlust von Schönheit beklagt werden.

Die Summer-School setzt sich das Ziel, das bisher noch nicht hinreichend studierte Thema der Schönheit in der griechischen Bibel – Septuaginta und Neues Testament – in Vorträgen und Workshops eingehend zu behandeln. Bei der intensiven Arbeit an den biblischen Texten sollen auch deren verschiedene historische, literarische und theologische Voraussetzungen und Kontexte im Blick sein, also neben der hebräischen Bibel auch die griechische Literatur und Philosophie sowie die Zeugnisse des jüdisch-hellenisti-

schen Ägyptens. Ausblicke auf die frühchristliche Bibelexegese können das Panorama vervollständigen.

c) Weiterführende Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

12.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

13.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).

b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).

c) Literatur:  
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.

d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

14.	UE	Neutestamentliche Theologie auf dem Weg <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Hoffmann 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Graecum von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.
- b) Während die Menschen zu Johannes dem Täufer an den Jordan kamen, ging Jesus zu den Menschen in die Dörfer Galiläas. Eine ‚Geh-Struktur‘ war damit von Anfang an charakteristisch für Jesus-Bewegung und frühes Christentum. Im Markus-Evangelium kommt dem Weg von Galiläa nach Judäa eine Schlüsselfunktion zu, im Matthäus-Evangelium sendet der Auferstandene seine Schüler\*innen am Schluss in alle Welt und im lukanischen Doppelwerk ist der Weg das Zentrum von Evangelium und Apostelgeschichte. Paulus als Missionar und Gemeindegroünder war ebenfalls viel unterwegs und begegnete nach Apg 9 dem Auferstandenen auf dem Weg nach Damaskus.
- Wir wollen in der Übung diesen Impuls aufnehmen und Theologie auf dem Weg betreiben. Jede Woche werden wir gehen und dabei einen neutestamentlichen Text, dessen Hintergrund und dessen theologische Relevanz für heute bedenken und diskutieren. Erkenntnisse aktueller neutestamentlicher Wissenschaft und das Gehen als essenzieller Teil christlicher Glaubenspraxis gehen dabei Hand in Hand. Ziel der Übung ist es auch, zu reflektieren, was sich verändert, wenn Bibeltexte nicht mehr gebeugt und im Sitzen, sondern im Stehen und Gehen sowie inmitten von Gottes Schöpfung bedacht, besprochen und reflektiert werden.
- Voraussetzung ist die Bereitschaft, jede Woche bei jedem Wetter für mindestens eine Stunde draußen zu sein und dabei neutestamentliche Theologie zu treiben sowie die Sitzungen vor- bzw. nachzubereiten.
- c) Literatur zu den einzelnen Bibeltexten wird in den jeweiligen Sitzungen mitgeteilt. Wer sich bereits etwas auf den Weg machen möchte, um das Unterwegssein im NT in den Blick zu nehmen, beginne z.B. mit dem Markus-Evangelium und M. Ebners Kurzkommentar dazu (Stuttgart <sup>2</sup>2009) oder mit dem Lukas-Evangelium und dem Kommentar Chr. Böttrichs dazu (THKNT 3, Leipzig 2024).

15.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 1)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	---

- a) *Angesprochener Hörerkreis:* Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.  
Leistungspunkte: 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung).
- b) *Ziel, Stoff, Verlauf:* Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung geschieht mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte sowie fallweise der Bearbeitung und Besprechung exemplarischer Klausurfragen.  
Im Vordergrund wird dabei die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu.
- c) *Empfehlungen* für die Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:  
Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Aufl., Gütersloh 2021.
- d) *Voraussetzung* für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme am Kurs.  
Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

16.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 55) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

## Kirchen- und Dogmengeschichte

17.	VL	KG III: Spätmittelalter und Reformation <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Simon 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Hörerinnen und Hörer. Sie kann in jedem Stadium des Studiums besucht werden. Da die Reformationszeit insbesondere für den Protestantismus als zentrale, identitätsstiftende Epoche gilt, besitzt sie für das Examen besondere Bedeutung.
- b) Einer präzisen, die Stoffmenge in verdaubare Köstlichkeiten portionierenden Gliederung folgend, wenden wir uns den zentralen kirchengeschichtlichen Themen des 13. bis 16. Jahrhunderts zu. Weshalb residieren die Päpste auf einmal in Avignon und nicht mehr in Rom? Inwiefern ist die Inquisition ein Fortschritt? Warum streitet ein Bettelorden wie die Franziskaner um Besitz? Was treibt einen Papst, die Vorstellung von der Unfehlbarkeit des Papstes zu kritisieren? Wie kommt es zu drei Päpsten gleichzeitig? Was ist Mystik und was erwartet einen mittelalterlichen Menschen nach dem Tod? Im zweiten Teil betrachten wir dann die Reformation, zunächst die Anfänge: Warum ist Ablass ein Brennglas spätmittelalterlicher Theologie? Gab es eine „reformatorische Wende“ bei Luther? Und hat er tatsächlich die 95 Thesen angeschlagen – oder doch nicht? Wir sehen uns die grundlegenden reformatorischen Ereignisse, Schriften und Theologien an. Welche Wirkung hatten sie? Wer bedrohte die Reformation und warum konnte sie sich dennoch konsolidieren? So entsteht ein buntes Bilderbuch der Reformationszeit, einer Zeit, in der endlich einmal etwas los ist! Damit es nicht bei einem Hubschrauberflug über drei Jahrhunderte bleibt, landen wir regelmäßig in der dritten Vorlesungsstunde und wandern durch die wichtigsten Quellen dieser Zeit. Deren Kenntnis wird uns nicht nur die Augen für eine bewegte und bewegende Zeit öffnen, sondern auch die im Examen abgeprüfte kirchenhistorische Kompetenz verleihen.
- c) Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben. Wer sich löblicherweise auf die Vorlesung vorbereiten möchte, dem sei die Lektüre (eines) der folgenden Werke empfohlen:  
 Wolf-Friedrich Schäufele, Kirchengeschichte II (S. 1–158),  
 Thomas Kaufmann, Geschichte der Reformation in Deutschland  
 Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte

Irene Dingel, Geschichte der Reformation,  
Gottfried Seebaß, Geschichte des Christentums III.

Aufgrund seiner Querverweise lässt sich das letztgenannte Werk wunderbar mit dem Quellenband „Reformation“ aus der Reihe „Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen“ verbinden. Dessen Anschaffung wird wärmstens empfohlen; eine ältere, gleichwohl zielführende Auflage ist bereits zum Preis eines ordentlichen Cappuccino erhältlich.

18.	HS	Die Waldenser: religiöser Dissens im westlichen Mittelalter (geblockt) <b>Verwendbarkeit: AM</b>	Vogel 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------

**Termine:** Mittwoch 3. Juni 2026; 10. Juni 2026; 17. Juni 2026; 24. Juni 2026; 1. Juli 2026, 18.30–20.00 Uhr; Samstag 4. Juli 2026, 10.00–16.00 Uhr

a) Zulassungsbedingungen:

- Latinum
- Absolviertes kirchengeschichtliches Proseminar
- Nicht zwischenprüfungsrelevant
- Keine Verwendbarkeit für das modularisierte Grundstudium
- 3 Leistungspunkte für regelmäßige Teilnahme, 5 Leistungspunkte für Seminararbeit

b) Ziel, Stoff, Verlauf:

Das Hauptseminar setzt sich das Ziel, durch Quellenarbeit und Literaturdiskussion in die religiöse Vielfalt des westlichen Mittelalters einzuführen. Auf diese Weise sollen die Gemeinplätze der Verfallsepoche bzw. eines von universaler Eintracht geprägten Mittelalters einer kritischen Prüfung unterzogen werden. Im Zentrum der Analyse wird das europaweit verbreitete Waldensertum stehen. Methodisch wird die gemeinsame Arbeit an ausgewählten Quellen und Texten der Forschungsliteratur stehen.

c) Empfehlungen für vorausgesetzte Vorarbeit

Da die Veranstaltung als Blockseminar angeboten wird, ist eine vorbereitende Lektüre wichtig:

Euan Cameron, Art. „Waldenser“, in: TRE 35, 2003, 388–402

Der Bericht des Stephan von Bourbon über Waldes von Lyon: Alexander Patschovsky / Kurt-Victor Selge (ed.), Quellen zur Geschichte der Wal-

denser (Texte zur Kirchen- und Theologiegeschichte 18), Gütersloh 1973, 15–18

- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte:  
3 Leistungspunkte für regelmäßige Teilnahme, 5 Leistungspunkte für Seminararbeit

19.	PS	Luthers Invokavitpredigten <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Lucas 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------

- a) Das Proseminar richtet sich als Bestandteil des Basismoduls Kirchengeschichte an Studierende im *Grundstudium*. *Zulassungsbedingung* ist das *Latinum*.
- b) Aufgabe des kirchengeschichtlichen Proseminars ist die Einführung in die Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens. Dies soll in diesem Semester exemplarisch anhand der Beschäftigung mit Luthers Invokavitpredigten geschehen. Der Reformeifer derer, die in Wittenberg während Luthers Aufenthalt auf der Wartburg das Geschehen bestimmten, veranlasste diesen zur Rückkehr. Die daraufhin von Luther zwischen dem 9. und 16. März 1522 gehaltenen Predigten haben nicht nur nachhaltig ein Konzept von „Reformation“ geprägt, sondern berühren auch zentrale reformatorische Themen. Sie bieten damit einen spannenden Blick auf die Klärungsprozesse früher reformatorischer Theologie und Reformkonzepte.
- c) Verpflichtende Bedingung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die *Teilnahme an der Archiv-Exkursion* (Freitag, 17. April 2026 von 14.00–18.00 Uhr), sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder Essays. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden.
- d) *Zur Anschaffung empfohlen:*  
Jammerthal, Tobias / Janssen, David B. / Reinert, Jonathan / Schuster, Susanne: Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen, 2002.

20.	IS	Integrationsseminar Kirchengeschichte	Lucas 2 SWS / 6 LP
-----	----	---------------------------------------	-----------------------

- a) Das Integrationsseminar richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung (cand. theol.).
- b) Das Integrationsseminar zur Examensvorbereitung dient der „Reaktivierung“ und Ergänzung der im Verlauf des Studiums erworbenen Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte und zwar auf Grundlage eines differenzierten Lektüreplanes, der Quellen- und Sekundärliteratur umfasst. Die Veranstaltung dient der notwendigen Konzentrierung sowie Strukturierung der eigenen Vorbereitung, bietet Orientierung und ermöglicht eigenständiges Verknüpfen und Verstehen.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden zu Seminarbeginn bekanntgegeben.
- d) Neben der aktiven Teilnahme ist für die Anerkennung der 6 Leistungspunkte auch die Erstellung eines Thesenpapiers notwendig.

21.	UE	Konzepte, Vertreter und Strömungen im Pietismus <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Lucas 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester, die grundlegende Kenntnisse der Kirchengeschichte vertiefen und den Pietismus in seiner historischen wie auch aktuellen Bedeutung verstehen möchten.
- b) Ziel der Übung ist es, durch die Lektüre und Analyse zentraler Quellentexte, flankiert durch ausgewählte Sekundärliteratur, Konzepte, Vertreter:innen und Strömungen im Pietismus kennenzulernen. Im Mittelpunkt stehen zentrale theologische Konzepte, prägende Vertreter sowie unterschiedliche pietistische Strömungen vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Neben klassischen Texten (u.a. Philipp Jakob Spener, August Hermann Francke, Nikolaus Ludwig von Zinzendorf) werden auch regionale Ausprägungen und Wirkungen des Pietismus in Kirche, Frömmigkeit und Gesellschaft behandelt. Die Übung arbeitet text- und quellenorientiert und lädt zur kritischen Diskussion pietistischer Theologie und Praxis ein.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

- d) Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist die Bereitschaft zur engagierten Mitarbeit, sowie zur Übernahme eines Referates.

22.	UE	Antisemitismus, Rassismus, Kolonialismus in der Theologie – zwischen Kampfbegriff und Analysetool (geblockt; s. Nr. 39) <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM	Töllner / Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------------

**Vorbesprechung:** Mittwoch, 15. April 2026, 18.00 Uhr per Zoom

**Blocktermine:** 17./18. April 2026; 24./25. April 2026

**Raum:** Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Blockseminar eignet sich für Studierende aller Studiengänge.
- b) Antisemitismus und Rassismus sind menschenverachtende Ideologien. Kolonialismus und Imperialismus gehen ebenfalls mit menschenfeindlichen Legitimationen einher; weltweit haben sie zu Unterdrückung, Verlust von Land, Kultur und Religion geführt, mancherorts zu Genozid. Die christliche Theologie war und ist in diese Menschenfeindlichkeiten verstrickt. Derzeit stehen sich Akteur:innen in den öffentlichen Debatten, die sich eigentlich alle dem Engagement gegen Diskriminierung verschrieben haben, polarisiert, manchmal geradezu feindselig gegenüber. Antisemitismuskritik, Rassismuskritik und Kolonialkritik sind in ein Konkurrenzverhältnis geraten. Die Kriege im Nahen Osten und Iran verschärfen die hiesigen Konflikte. Eine analytische Distanz ist oft kaum mehr möglich, sodass interreligiöse Dialoge und Gespräche zwischen Engagierten mancherorts eingefroren sind. Im Blockseminar analysieren wir die theoretischen Grundlagen von Antisemitismus, Rassismus und Kolonialismus in der Theologie; des Weiteren die Ursachen, aus denen sich diese verhärteten Fronten entwickelt haben, insbesondere zwischen Antisemitismuskritik, Rassismuskritik und postkolonialer bzw. dekolonialer Kritik. Welche Wege könnte es geben, um die Polarisierungen zu überwinden? Wie könnte es gelingen, kritikfähig zu bleiben und gemeinsam für Opfer von Menschenverachtung einzutreten? Welche theologischen Ansätze sind hilfreich? Gemeinsam mit der jüdischen Philosophin Rebecca R. Mitzner (Bamberg) suchen wir nach konstruktiven Ansätzen.
- c) Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt.

- d) Aktive Mitarbeit, insbesondere Bereitschaft zu Diskussion und Gruppenarbeit wird erwartet.
- e) Lektüre zur Vorbereitung wird zur Verfügung gestellt.

23.	UE	Quellen zur Geschichte der Frauenordination (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Zeiß-Horbach 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------------

**Konstituierende Sitzung:** 23. April 2026, 16.00–16.45 Uhr

**Blocktermine:**

22./23. Mai 2026; Freitag, 14.00–18.00 Uhr; Samstag, 9.00–16.00 Uhr

12./13. Juni 2026; Freitag, 14.00–18.00 Uhr; Samstag, 9.00–16.00 Uhr

**Raum:**

**Anmeldung erforderlich:** [auguste.zeiss-horbach@augustana.de](mailto:auguste.zeiss-horbach@augustana.de)

- a) Studierende aller Semester. Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zu einem Kurzreferat.
- b) Gegen Ende des 19. Jahrhunderts begannen die ersten Frauen mit dem Theologiestudium. Sie wünschten sich die Mitarbeit im geistlichen Amt. Mit der Zulassung der Frauen zum Universitätsstudium Anfang des 20. Jahrhunderts wurden die deutschen evangelischen Landeskirchen vor die Frage der Frauenordination gestellt. Sie blieb viele Jahrzehnte ein besonders umstrittenes kirchliches Thema. In der bayerischen Landeskirche beschloss die Synode 1975 die Ordination von Frauen.  
Die Übung nimmt die Diskussion über die Frauenordination innerhalb der deutschen evangelischen Landeskirchen, insbesondere im Luthertum, in den Blick. Die theologischen Begründungsmuster von Gegnern und Befürwortern und die damit zusammenhängende Auseinandersetzung mit emanzipatorischen Forderungen werden deutlich.  
Im Zentrum der Übung steht das gemeinsame Studium archivalischer Quellen. Darüber hinaus bietet sie einen Einblick in die Entwicklung der Frauengeschichtsforschung und kirchengeschichtlichen Genderforschung.
- c) Zur Vorbereitung empfohlen (fakultativ):  
Erhart, Hannelore (Bearb.): Dem Himmel so nah – dem Pfarramt so fern. Erste evangelische Theologinnen im geistlichen Amt, Neukirchen-Vluyn 1996.

- d) Anerkennung der Leistungspunkte bei regelmäßiger Teilnahme und gehaltenem Kurzreferat.

## Systematische Theologie

24.	VL	Theodizee <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium und ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, kann aber auch von Studierenden aller Semester mit Gewinn besucht werden.
- b) Die Erfahrung von Not und Leid hat Menschen seit jeher an der Güte und Gerechtigkeit Gottes zweifeln lassen. In der Erzählwelt der Bibel steht dafür die Person Hiobs. Zum philosophisch-theologischen Problem hat sich die Theodizee-Frage (Wie kann Gottes Güte und Macht angesichts des Übels in der Welt gerechtfertigt werden?) in der Neuzeit entwickelt. Nach dem Erdbeben von Lissabon im Jahr 1755 mit nahezu 30.000 Toten schien der Glaube an eine göttliche Weltregierung nicht mehr zu tragen. In der Vorlesung wird die Geschichte des Problems und seiner Antworten behandelt.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

25.	HS	Ältere und neuere Texte zur Philosophie und Theologie der Hoffnung <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Das Hauptseminar richtet sich an Studierende, die ein systematisch-theologisches Proseminar besucht haben und eignet sich auch für die Schwerpunktbildung in der mündlichen Examensprüfung.
- b) Hoffnung war ein Leitbegriff der Philosophie und Theologie in den 50er und 60er Jahren des 20. Jahrhunderts. Zwei Weltkriege, die Shoah, der Kalte Krieg und die atomare Bedrohung ließen nach einer Zukunft fragen, die noch Anlass zur Hoffnung geben könnte. In den 80er und 90er Jahren wurde es stiller um die Hoffnung. Als philosophischer oder theologischer Zentralbegriff schien er in Vergessenheit geraten zu sein. Seit ungefähr einem Jahrzehnt ändert sich das. Buchtitel mit dem Begriff Hoffnung im Titel erscheinen wieder öfter, bis zuletzt etliche Neuerscheinungen die öffentliche Aufmerksamkeit erregten. Was steckt hinter dem Comeback des Hoffnungsbegriffs und warum spielt er in den intellektuellen Debatten der Gegenwart wieder eine prominente Rolle? Wir werden uns im Seminar mit Texten der älteren und

neueren Philosophie und Theologie der Hoffnung beschäftigen und mit ihrer Hilfe versuchen, einigen Aufschluss über die geistige Situation unserer Zeit zu gewinnen.

- c) Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Einstimmung seien die Einträge in der RGG und TRE zum Thema Hoffnung empfohlen.

26.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das geblockte Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

27.	UE / Ök. Kolleg	„Christianity and Culture: How Malaysian Christians Integrate Their Cultural Heritage and Their Religion“ (auf Englisch) <i>(mit Vicedom-Gastprofessor Rev. Dr. Chong Siaw Fung, Malaysia Theological Seminary)</i> (geblockt; s. Nr. 38) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Buntfuß / Walz / Chong / Sartorius de Azevedo Lopes 2 SWS / 2 LP
-----	-----------------------	--	---

**Vorbesprechung** per Zoom: 22. April 2026, 18.30–19.00 Uhr

**Termin:** Freitag, 12. Juni 2026, 14.00 Uhr – Samstag, 13. Juni 2026, 18.00 Uhr

- a) Das Blockseminar eignet sich für Studierende aller Studiengänge.
- b) Malaysia ist ein multireligiöses Land: Die überwiegende Mehrheit der Menschen bekennt sich zum Islam, gefolgt von Buddhismus, Christentum und Hinduismus. Im Seminar wird erkundet, wie sich das Christentum im Leben von Menschen aus malaiischen, indigenen und chinesischen Kulturen des Landes verankert hat. Wichtiger Rahmen hierfür ist das Zusammenspiel von Religion und Politik. Das kulturelle Bewusstsein von Christ:innen in der pluralistischen Gesellschaft Malaysias, ebenso das Verhältnis zu Ahnen und religiösen Festen, spielen dabei eine wichtige Rolle: Wie gehen die Christ:innen in Malaysia mit der Minderheitsposition um? Welche Ansätze und

Herausforderungen gibt es beim interreligiösen und interkulturellen Dialog – und wie werden interkulturelle Brücken geschlagen?

Diese Fragen werden wir im Vergleich zur religiösen und kirchlichen Situation in Deutschland diskutieren, und zwar mit Rev. CHONG Siaw Fung (Seminar Theoloji Malaysia), der im Sommersemester 2026 Vicedom-Gastprofessor an der Augustana-Hochschule ist.

- c) Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt. Das Seminar findet überwiegend in englischer Sprache statt, was die Chance in sich birgt, theologische Fachsprachenkenntnisse zu erwerben (z.B. für ein englischsprachiges Auslandsstudienjahr).
- d) Aktive Mitarbeit, insbesondere Bereitschaft zu Diskussion und Gruppenarbeit wird erwartet.
- e) Die Lektüreliste zur Vorbereitung wird zur Verfügung gestellt.

28.	PS	Die Theologie Karl Barths <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Weidemann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---------------------------

- a) Das Seminar richtet sich an alle Studierende, v.a. an jene im Grundstudium. Es ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie.
- b) An Karl Barth kann man nicht vorbeistudieren. In diesem Seminar erschließen wir uns gemeinsam anhand einschlägiger Texte Karl Barths Theologie als eine spezifisch moderne Theologie. Barth wird missverstanden, wenn man ihn nur zum Restaurator voraufklärerischer Theologie macht. Vielmehr muss Karl Barth als ein Theologe betrachtet werden, der die Herausforderungen, Krisen und Abwege seiner Zeit klar gesehen hat und seine Theologie in kritischer Auseinandersetzung mit diesen entwickelt hat. Mit seiner Betonung der Souveränität Gottes gegenüber menschlicher Tätigkeit, mit seiner klaren Verortung der Theologie im Kontext der Predigt und seiner klaren politischen Position gegen den Faschismus schlägt er bis heute in den Bann. Gleichzeitig wird Barths Theologie von nicht wenigen als einengend und autoritär erlebt. In jedem Fall können Studierende der Theologie im kritisch-konstruktiven Gespräch mit den Denkfiguren Barths ihre eigene Theologie weiter schärfen.

- c) Die genaue Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen:  
 Rendtorff, Trutz: Karl Barth (1886–1968), in: Fries/Kretschmer [Hg.]: Klassiker der Theologie, Bd. 2, 1. Auflage 1983, 331–346.  
 Axt-Piscalar, Christine: Was ist Theologie? Klassische Entwürfe von Paulus bis zur Gegenwart (utb 3579), 1. Aufl., Tübingen 2013, 281–294.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die Anfertigung eines Sitzungsprotokolls oder eines Kurzesays.

29.	UE	Friedrich Schleiermachers Glaubenslehre <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Weidemann 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---------------------------

- a) Die Übung richtet sich an alle interessierten Studierenden.
- b) Friedrich Schleiermacher steht für den großen Neuaufbruch der Theologie im 19. Jahrhundert. Vor dem Hintergrund der als Umsturz erlebten Kritik Immanuel Kants legt Schleiermacher eine Dogmatik vor, die versucht, zugleich dem philosophischen Stand seiner Zeit und den Inhalten des Christlichen Glaubens Rechnung zu tragen. In dieser Übung lesen wir gemeinsam zentrale Abschnitte dieses großen Werks und versuchen davon ausgehend unsere eigenen theologischen Überlegungen kritisch zu reflektieren.
- c) Die Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme.

30.	UE	Grundkurs Dogmatik <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Weidemann 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	---------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Grundstudium, kann aber auch von erfahreneren Studierenden gewinnbringend besucht werden; Verwendbar im Wahlbereich.
- b) Die Übung hat zum Ziel, einen Überblick über zentrale Begriffe und Konzepte der Dogmatik zu verschaffen. Worauf beziehen sich die klassischen Begriffe der Dogmatik, wie Glaube, Gott, Trinität, Versöhnung usw.? In dieser einstündigen Übung bearbeiten wir gemeinsam ein grundlegendes Lehr-

werk der Theologie, um uns im Dickicht theologischer Begrifflichkeiten besser zurecht finden zu können.

- c) Keine Vorarbeit nötig; die Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.
- d) Anerkennung der Leistungspunkte bei regelmäßiger Teilnahme.

31.	IS	Integrationsseminar Ethik (14-tägig + Blockveranstaltung)	Schleicher 2 SWS / 6 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten.
- b) In dem Kurs soll das bisher im Studium erworbene Wissen im Bereich der Ethik ergänzt, vertieft und gebündelt werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Vorbereitung Ihrer ethischen Kompetenz und Ihres Wissens für die Präsentation im Examen. Deshalb werden wir, neben der Besprechung von Lektürefragen, anhand von Klausuren und mündlichen Präsentationen gezielt an den Prüfungsformen arbeiten, die im ersten Examen der (bayerischen) Landeskirche eine Rolle spielen.  
Bitte beachten Sie, dass das IS das Studium der Evangelischen Ethik nicht ersetzen kann. Wenn ihr Studium der Ethik ihrer Einschätzung nach etwas zu kurz gekommen ist, empfehle ich Ihnen als Vorbereitung in jedem Fall den angegebenen Text aus dem Handbuch der Evangelischen Ethik zu lesen.
- c) Zur Anschaffung empfohlen ist:  
Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich (Hg.): Evangelische Ethik kompakt, Gütersloh 2015  
Reuter, Hans-Richard / Meireis, Torsten / Huber, Wolfgang: Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (bitte lesen Sie dort vorbereitend zur ersten Sitzung das Kapitel von Hans Richard Reuter zu „Grundlagen und Methoden der Ethik“ (S. 9–123)  
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre, die aktive Teilnahme, sowie das Verfassen von mind. zwei Probeklausuren.

32.	UE	Lektüreübung Ethik (14-tägig + Blockveranstaltung) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Für Studierende aller Semester
- b) In dieser Übung sollen grundlegende Texte der ethischen Theoriebildung im Fokus stehen. Ein besonderes Gewicht liegt dabei auf den „Klassikern“ der philosophischen und theologischen Ethik, bspw. Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ oder Mills „Utilitarismus“. Wir lesen dabei wesentliche Auszüge aus diesen und anderen Werken und erschließen uns den Inhalt gemeinsam. Eigene Vorschläge können gerne eingebracht werden. Besonders empfiehlt sich diese Übung in Verbindung mit dem Integrationsseminar, gerade, wenn das Studium der Ethik noch vertieft werden muss.
- c) Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Anerkennung der LP bei regelmäßiger Teilnahme

## Philosophie

33.	VL	Philosophiegeschichte des 20. Jahrhunderts <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Binkelmann 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende und ist als Teil des Philosophiemoduls auch für das Philosophicum geeignet. Die Vorlesung ist auch für Gasthörer geöffnet und ist auf vier Semester angelegt. Verwendbarkeit WPM.
- b) Die Vorlesung zur Geschichte der Philosophie beabsichtigt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte. Daher geht es in der Vorlesung einerseits um einen Überblick über die Philosophiegeschichte von den Vorsokratikern bis ins 21. Jahrhundert. Andererseits sollen zentrale philosophische Problembestände in systematischer Hinsicht zugänglich gemacht werden. Es geht darum, die Brücke zwischen philosophiegeschichtlichen Positionen und gegenwärtigen Problemen zu schlagen, Verbindungslinien und Brüche zu markieren. Die Vorlesung hat einen Schwerpunkt in der philosophischen Theologie und Religionskritik und berührt zahlreiche wichtige Positionen und Themen der klassischen Philosophie und deren systematische Bedeutung für ein gegenwärtiges Orientierungswissen. Die Vorlesung wird in ausgewählte Positionen der europäischen philosophischen Tradition einführen. Die Vorlesung: Philosophiegeschichte des 20. Jahrhunderts behandelt die Entwicklung der Philosophie vom Ausgang des 19. Jahrhunderts bis in unsere Gegenwart.
- c) Literatur  
Hirschberger, Johannes: Geschichte der Philosophie, 2 Bde., Freiburg 1949–1952; 15. Aufl. 1991  
Röd, Wolfgang (Hg.): Geschichte der Philosophie, Bd. X–XIV, München 1978–2019

34.	HS	Fortführung der Skepsis (Teil II: Neuzeit) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Binkelmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; Verwendbarkeit WPM.
- b) Der Skeptizismus ist eine philosophische Position, die bereits in der Antike von Autoren vertreten und unterschiedlich gedeutet wurde. Gemeinsam ist

allen Skeptikern der Zweifel an der Erkennbarkeit von Wahrheiten jeglicher Art, sei es über die Welt, über die Götter oder den Menschen. Mit Beginn der Neuzeit erhält die Skepsis eine noch größere Relevanz innerhalb der Philosophie: Der „Vater der neuzeitlichen Philosophie“, René Descartes beginnt seine Überlegungen mit dem radikalen Zweifel an allem vermeintlichen Wissen, um auf diese Weise erst zu einem begründeten Wissen zu gelangen. Für David Hume dagegen ist ein wohl begründetes Wissen im strengen Sinne nicht möglich. Im Mittelpunkt bei ihm stehen der Zweifel an der Erkennbarkeit Außenwelt sowie an wissenschaftlichen Methoden wie der Induktion. Daneben entwickelte sich ebenso ein Skeptizismus weiter, der den Fokus nicht auf Wissenschaft(en), sondern auf das menschliche Leben richtete und dort z.B. die Gültigkeit der christlichen Moral anzweifelte (F. Nietzsche). Positionen bis ins 21. Jahrhundert knüpfen an diese Überlegungen an und führen sie weiter. Im Seminar sollen anhand zentraler Vertreter und Themen des Skeptizismus von Descartes bis heute Texte gelesen und diskutiert werden. Ein Reader mit Texten wird zu Beginn zur Verfügung gestellt.

c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

35.	PS	Vom (un)freien Willen. Die Kontroverse zwischen Erasmus und Luther <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Binkelmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

a) Keine Zulassungsbedingungen; Verwendbarkeit WPM.

b) In seiner Schrift *Vom freien Willen* (1524) wendet sich der katholische Humanist Erasmus von Rotterdam gegen die Lehre Martin Luthers, wonach der Mensch nicht über einen freien Willen verfüge, sondern allein durch die Gnade Gottes (*sola gratia*), also eben nicht durch seine vermeintlich freien Taten (Werke) zum ewigen Heil finde. Für Erasmus ist hingegen der freie Wille des Menschen und seine daraus hervorgehenden Taten entscheidend. Dieser Verteidigung einer Willensfreiheit im Sinne einer Wahlfreiheit widersetzt sich Luther nur kurze Zeit später in seiner Schrift *Vom unfreien Willen*. Zur Debatte stehen dabei die unterschiedlichen Positionen der katholischen Kirche und der Reformation, aber auch die (wahre) philosophische Deutung des menschlichen Willens, die wirkmächtig für die Philosophie bis heute wurde: Verfügt der Mensch lediglich über einen Willen verstanden als die ihn treibende Kraft oder auch über einen Willen, zwischen verschiedenen Hand-

lungsmöglichkeiten eine Wahl zu treffen? Erasmus bejaht, Luther verneint letzteres. Im Seminar sollen diese beiden Aspekte anhand der Lektüre zentraler Passagen der beiden Schriften erörtert und diskutiert werden.

c) Literatur

Erasmus von Rotterdam: *Vom freien Willen* (1524). Verdeutscht von Otto Schumacher, Göttingen 1956, Vandenhoeck & Ruprecht (Digitalisat unter: [https://digi20.digital-sammlungen.de//de/fs1/object/display/bsb00048294\\_00001.html](https://digi20.digital-sammlungen.de//de/fs1/object/display/bsb00048294_00001.html))

Martin Luther: *De servo arbitrio*, in: Wilfried Härle (Hg.): *Lateinisch-Deutsche Studienausgabe 1. Der Mensch vor Gott*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2006, 219–661

36.	UE	7. Summerschool Hegels Religionsphilosophie (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Asmuth 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

**Termin:** 1.–4. September 2026

Interdisziplinäres Forum Religionsphilosophie

**Das Konzept:** Die Vorlesungen über die Philosophie der Religion sind für die Entwicklung der Philosophie und Theologie im Deutschland des 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts von großer Bedeutung. Ferner bieten sie mit ihren einführenden Teilen einen guten Einstieg in die komplexe Philosophie und das ‚System‘ Hegels. Wir werden uns dem Text im *close reading* nähern. Das erlaubt ein intensives Fragen und ein detailliertes Nachvollziehen der komplexen und anspielungsreichen Argumentationen sowie die Diskussion der systematisch spannenden Fragestellungen Hegels. Als auswärtigen Dozenten konnten wir Prof. Dr. Burkhard Nonnenmacher gewinnen.

Alle, die ein Interesse haben, an der Veranstaltung teilzunehmen – Philosophen, Theologen, Interessierte, Studierende wie Doktoranden – sind herzlich eingeladen. Ein Reader wird vor der Veranstaltung online zur Verfügung gestellt.

Weitergehende Informationen und Anmeldung bitte bei Frau Andrea Töcker: [andrea.toecker@augustana.de](mailto:andrea.toecker@augustana.de).

## Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

37.	VL	Gewalt, Menschenrechte und Religionen <b>Verwendbarkeit:</b> WPM, IBM, IAM	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Die Vorlesung eignet sich für Studierende in allen Studiengängen.
- b) Sind Menschenrechte eine Errungenschaft der westlich-europäischen Aufklärung? Oder findet sich weltweit ein „universal“ gültiges menschenrechtliches Ethos? Inwieweit ist die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (1948) jüdisch-christlich geprägt – oder enthält auch Elemente aus anderen religiösen Traditionen? Wie steht es mit Menschenrechten aus islamischer, hinduistischer, buddhistischer oder indigen-religiöser Sicht? Inwiefern gibt es afrikanisches, lateinamerikanisches und asiatisches Menschenrechtsdenken? Die Vorlesung führt in diese Fragen und Debatten ein. Auch geht es um die Geschichte der Genealogie von Menschenrechten (und ihrer Kodifizierung in internationalem Recht). Gewalt- und Unrechtssituationen, u.a. auch der europäische Kolonialismus, führten Menschen immer wieder dazu, „Rechte“ „des Menschen“ zu fordern. Das Thema ist hochaktuell. Täglich werden Menschenrechte durch Gewalt, Krieg, Rassismus, Antisemitismus und weitere Formen der Menschenfeindlichkeit verletzt: „Wir brauchen Menschenrechte, und sie brauchen uns, denn immer besteht ein Mangel, ein Defizit, ein Hinterherhinken“ (Jacques Derrida). Weltweit zeigt sich, dass Menschenrechtsdenken auch religiöse Legitimationen benötigt, damit Gewalt vermindert werden kann, gerade angesichts der Ambivalenz zwischen Religion(en) und Gewalt. Hierin liegt die hohe Relevanz des Themas ‚Menschenrechte und Religionen‘ für kirchliche Handlungsfelder, für den Religionsunterricht und die ökumenischen bzw. interreligiösen Dialoge. Gäste werden zum Gespräch eingeladen.
- c) **Voraussetzungen:** Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.
- d) **Prüfungsleistungen:**
- **Vorgezogene Zwischenprüfungsleistung (ZP):** Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche **Zwischenprüfungsleistung** in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.
  - **Examensschein (Ex):** Es besteht die Möglichkeit des Erwerbs eines **Examensscheins** zum „Nachweis über eine mindestens mit ‚ausrei-

chend‘ benotete mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Aufnahmeprüfung in der ELKB“ (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2024).

- **Mündliche Modulprüfungen oder Examensleistungen für andere Landeskirchen** werden selbstverständlich ebenfalls angeboten.
- **Examensarbeit in Interkultureller Theologie:** Hierzu werden Themenvorschläge und methodische Hinweise gegeben.

e) **Literatur:**

Ceming, Katharina: Religionen und Menschenrechte. Menschenrechte im Spannungsfeld religiöser Überzeugungen und Praktiken, München 2010.  
Walz, Heike: Menschenrechte zwischen Religion und Gesellschaft in Argentinien. Postkoloniale Perspektiven für Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie, Stuttgart 2023

Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

38.	UE / Ök. Kolleg	„Christianity and Culture: How Malaysian Christians Integrate Their Cultural Heritage and Their Religion“ (auf Englisch) <i>(mit Vicedom-Gastprofessor Rev. Dr. Chong Siaw Fung, Malaysia Theological Seminary)</i> (geblockt; s. Nr. 27) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz / Chong / Buntfuß / Sartorius de Azevedo Lopes 2 SWS / 2 LP
-----	-----------------------	--	--

**Vorbereitung** per Zoom: 22. April 2026, 18.30–19.00 Uhr

**Termin:** Freitag, 12. Juni 2026, 14.00 Uhr – Samstag, 13. Juni 2026, 18.00 Uhr

- Das Blockseminar eignet sich für Studierende aller Studiengänge. Das Ök. Kolleg kann als „Ökumene“-Veranstaltung für die Examenszulassung eingereicht werden.
- Malaysia ist ein multireligiöses Land: Die überwiegende Mehrheit der Menschen bekennt sich zum Islam, gefolgt von Buddhismus, Christentum und Hinduismus. Im Seminar wird erkundet, wie sich das Christentum im Leben von Menschen aus malaiischen, indigenen und chinesischen Kulturen des

Landes verankert hat. Wichtiger Rahmen hierfür ist das Zusammenspiel von Religion und Politik. Das kulturelle Bewusstsein von Christ:innen in der pluralistischen Gesellschaft Malaysias, ebenso das Verhältnis zu Ahnen und religiösen Festen, spielen dabei eine wichtige Rolle: Wie gehen die Christ:innen in Malaysia mit der Minderheitsposition um? Welche Ansätze und Herausforderungen gibt es beim interreligiösen und interkulturellen Dialog – und wie werden interkulturelle Brücken geschlagen?

Diese Fragen werden wir im Vergleich zur religiösen und kirchlichen Situation in Deutschland diskutieren, und zwar mit Rev. CHONG Siaw Fung (Seminar Theoloji Malaysia), der im Sommersemester 2026 Vicedom-Gastprofessor an der Augustana-Hochschule ist.

- c) Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt. Das Seminar findet überwiegend in englischer Sprache statt, was die Chance in sich birgt, theologische Fachsprachenkenntnisse zu erwerben (z.B. für ein englischsprachiges Auslandsstudienjahr).
- d) Aktive Mitarbeit, insbesondere Bereitschaft zu Diskussion und Gruppenarbeit wird erwartet.
- e) Die Lektüreliste zur Vorbereitung wird zur Verfügung gestellt.

39.	UE	Antisemitismus, Rassismus, Kolonialismus in der Theologie – zwischen Kampfbegriff und Analysetool (geblockt; s. Nr. 22) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM IT, IBM, IAM	Walz / Töllner 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------------

**Vorbesprechung:** Mittwoch, 15. April 2026, 18.00 Uhr per Zoom

**Blocktermine:** 17./18. April 2026; 24./25. April 2026

**Raum:** Dorothee-Sölle Haus

- a) Das Blockseminar eignet sich für Studierende aller Studiengänge. Sie findet hybrid statt. Externe Gasthörer:innen (z.B. für das Zertifikat für interreligiöse, interkulturelle und ökumenische Kompetenz) und QE Studierende können online teilnehmen. Das S kann als Veranstaltung zu „Christentum und Judentum“ für die Examenszulassung eingereicht werden.
- b) Antisemitismus und Rassismus sind menschenverachtende Ideologien. Kolonialismus und Imperialismus gehen ebenfalls mit menschenfeindlichen Legitimationen einher; weltweit haben sie zu Unterdrückung, Verlust von Land, Kultur und Religion geführt, mancherorts zu Genozid. Die christliche

Theologie war und ist in diese Menschenfeindlichkeiten verstrickt.

Derzeit stehen sich Akteur:innen in den öffentlichen Debatten, die sich eigentlich alle dem Engagement gegen Diskriminierung verschrieben haben, polarisiert, manchmal geradezu feindselig gegenüber. Antisemitismuskritik, Rassismuskritik und Kolonialkritik sind in ein Konkurrenzverhältnis geraten. Die Kriege im Nahen Osten und Iran verschärfen die hiesigen Konflikte. Eine analytische Distanz ist oft kaum mehr möglich, sodass interreligiöse Dialoge und Gespräche zwischen Engagierten mancherorts eingefroren sind.

Im Blockseminar analysieren wir die theoretischen Grundlagen von Antisemitismus, Rassismus und Kolonialismus in der Theologie; des Weiteren die Ursachen, aus denen sich diese verhärteten Fronten entwickelt haben, insbesondere zwischen Antisemitismuskritik, Rassismuskritik und postkolonialer bzw. dekolonialer Kritik. Welche Wege könnte es geben, um die Polarisierungen zu überwinden? Wie könnte es gelingen, kritikfähig zu bleiben und gemeinsam für Opfer von Menschenverachtung einzutreten? Welche theologischen Ansätze sind hilfreich? Gemeinsam mit der jüdischen Philosophin Rebecca R. Mitzner (Bamberg) suchen wir nach konstruktiven Ansätzen.

- c) Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt.
- d) Aktive Mitarbeit, insbesondere Bereitschaft zu Diskussion und Gruppenarbeit wird erwartet.
- e) Lektüre zur Vorbereitung wird zur Verfügung gestellt.

40.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Die Sozietät richtet sich an Doktorand:innen, Habilitand:innen und Studierende mit besonderem Interesse für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft, und ganz besonders an alle internationalen Stipendiat:innen.
- b) In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium und Pfarrverwalter:innen sind herzlich willkommen.
- c) In diesem Semester findet die Sozietät ggf. als Forschungsseminar zur religionswissenschaftlichen Analyse von Filmen mit anderen Fakultäten statt.

d) **Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Walz erforderlich.** Termine werden online bekannt gegeben.

41.	PS	Theologien der Befreiung weltweit <b>Verwendbarkeit: WPM</b>	Sartorius de Azevedo Lopes 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	---

Das Proseminar möchte einerseits in historisch wichtige „Klassiker“, andererseits auch in gegenwärtige Schwerpunkte verschiedener befreiungstheologischer Entwürfe vorstellen und vertiefen. Dabei werden unterschiedliche Konzepte aus der ganzen Welt und aus verschiedenen Kontexten untersucht, die auf verschiedene Herausforderungen reagieren. Verschiedene thematische Schwerpunktsetzungen wie ‚Entwicklung‘ de(s)koloniale Bestrebungen, theologisches Arbeiten und Ausdruck von marginalisierten Menschen, indigene Theologien, Aspekte des Klimawandels und Gender sollen ihren Raum finden.

Das Proseminar ist für Studierende aller Semester geeignet.

## Praktische Theologie

42.	VL	Einführung in die Liturgik <b>Verwendbarkeit: BM</b>	Müller 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Vorlesung *Einführung in die Liturgik* richtet sich an alle Studierenden.
- b) Sie führt in die Lehre von der Bedeutsamkeit, Geschichte und Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens als Teil einer Lebensform ein.  
 Sie versteht das gottesdienstliche Leben der Kirchen als Resultat und Wirkungsfeld komplexer Prozesse, in denen sich theologische Theoriebildungen mit den jeweiligen weltanschaulichen Signaturen der Zeit, ästhetischen Präferenzen sowie gesellschaftlichen und sozialen Entwicklungen zu einem komplexen Gefüge verbinden. Das Ganze dieser Faktoren findet dann sowohl in der gottesdienstlichen Theoriebildung als auch in den gottesdienstlichen Ausdrucksformen kirchlicher Gemeinschaften einen je unverwechselbaren Ausdruck. Weltanschauung, Frömmigkeit, Ästhetik, und Formen der Vergemeinschaftung beeinflussen sich dabei immer wechselseitig.  
 Nach einem historischen Abriss, der bis zur Aufklärungszeit führt, werden – unter Berücksichtigung der ökumenischen Perspektive – einzelne liturgietheologische Strömungen und Konzepte vorgestellt, die bis heute die Diskussion über den Gottesdienst und seine Gestaltung prägen.  
 Die Vorlesung schließt mit einem Ausblick auf die Bedeutung (kirchen-)soziologischer Fragestellungen für das gottesdienstliche Leben der Gegenwart sowie dem Einfluss des Internets und der KI für die Zukunft gottesdienstlichen Gestaltens.
- c) Anerkennung  
 Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme.
- d) Lektüre zur Vorbereitung  
 Gordon W. Lathrop, *The Four Gospels on Sunday. The New Testament and the Reform of Christian Worship*, Minneapolis 2012

43.	HS	Homiletisch-liturgisches Hauptseminar <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Keller 4 SWS / 4 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Zulassungsvoraussetzungen: Proseminare in AT, NT, ST und PT.
- b) Für die erfolgreiche Teilnahme einschließlich Gottesdienstpraxis und Homiletischer Hauptseminararbeit werden 7 (4 + 3) Leistungspunkte vergeben.
- c) Das Hauptseminar Homiletik ermöglicht den Teilnehmerinnen und Teilnehmern praktische liturgische und homiletische Erfahrungen durch die Gestaltung von Gottesdiensten und Andachten (geplant im Rahmen von Sonntagsgottesdiensten, Wochenspruchauslegungen und Abendmahlsgottesdiensten am Donnerstag). Im Mittelpunkt des Seminars steht die Vorbereitung dieser Feiern in Auseinandersetzung mit Grundfragen der Homiletik und der Liturgik. Was kennzeichnet die Predigt als öffentliche theologische Rede? In welchem Verhältnis stehen Sprache und Theologie der Predigt? Welche Bedeutung haben die biblischen Texte für die Predigt? Wer predigt zu welchem Zweck? Wie verändert die Mediatisierung der Kommunikation die Predigt- und Gottesdienstpraxis? Die Erfahrungen mit den gestalteten Gottesdiensten und Andachten werden im Rahmen des Seminars methodisch fundiert reflektiert.
- d) Begleitende Lektüre:  
Grözinger, A.: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie, Bd. 2, Gütersloh 2008

44.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

In der Sozietät werden laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Es richtet sich an alle, die Themen und Probleme der Praktischen Theologie bearbeiten. Die Teilnahme steht interessierten Studierenden offen und empfohlen wird die Teilnahme allen, die ihre Wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Praktische Theologie zu schreiben beabsichtigen. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

44a.	SO	Praktisch-theologische Blocksozietät „Zukunftsbilder“ (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
------	----	--	------------------------

Die **Blocksozietät findet am 12. und 13. Juni 2026** (Freitag ab 14.00 Uhr oder 16.00 Uhr und Samstag ganztägig in Tübingen) in Kooperation mit dem Lehrstuhl Praktische Theologie III der Theologischen Fakultät in Tübingen statt und widmet sich dem Thema Zukunftsbilder:

Angesichts eines mehrdimensionalen Verlusts von Gewissheiten erfreuen sich die Zukunftsforschung und Prognostik disziplinübergreifend großer Beliebtheit. In Szenarien, Prognosen und Ausblicken werden in der Volkswirtschaft, in der Sicherheitsforschung oder in der Kirchenmitgliedschaftsforschung Annahmen über eine bevorstehende, wahrscheinliche oder mögliche Zukunft getroffen. Solche wissenschaftlich begründeten Zukunftsbilder verfügen als Diskursbeiträge, die mit der unbestimmten Größe Zukunft operieren, über eine hohe formative Kraft, sofern sie Zukunftsentwicklungen beschreiben oder Vorschläge zur Gestaltung formulieren. Zugleich dienen gerade Zukunftsentwürfe als Blaupausen für alternative oder dezidiert emanzipatorische Entwürfe des Wirtschaftens oder Zusammenlebens.

Die Blocksozietät fragt disziplinübergreifend nach der Virulenz und Deutungsmacht der Zukunftsforschung und -imagination sowie nach Formen der theologischen Adaption (Apokalypse, Untergangsnarrative, Reich-Gottes-Fortschrittsnarrative).

Bei Interesse und im Hinblick auf günstige studentische Übernachtungsgelegenheiten in Tübingen nehmen Sie bitte Kontakt auf:

[sonja.keller@augustana.de](mailto:sonja.keller@augustana.de).

45.	PS	Proseminar Praktische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM	von Brockdorff 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	--------------------------------

So zahlreich wie die späteren Einsatzgebiete von Theolog\*innen fächert sich auch die Praktische Theologie in viele unterschiedliche Teildisziplinen. Das Proseminar versteht sich als Einführung in die Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik. Über das gesamte Semester hinweg werden verschiedene Perspektiven der einzelnen Bereiche betrachtet. Neben der Beschäftigung mit historischen Abrissen und theoretischen Einblicken in zeitgenössische Entwürfe werden auch kreative Zugänge und organisatorische Hilfen zu homiletischer, liturgischer und religionspädagogischer Gestaltung in der Praxis präsentiert.

Das Proseminar richtet sich an alle interessierten Studierenden. Es bedarf keiner Sprachzeugnisse und kann im BM PT angerechnet werden. Aktive Teilnahme sowie das Verfassen einer Kurzpredigt samt Vorarbeiten werden für die Vergabe von 6 LP vorausgesetzt. Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen sowie des religionspädagogischen Hauptseminars erworben.

Alle notwendige Literatur wird im Seminar angegeben. Interessierte Studierende können sich vorab freiwillig mit folgender Literatur auseinandersetzen:

Grözing, Albrecht: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie Band 2, Gütersloh 2008

Schweitzer, Friedrich u.a.: Elementarisierung 2.0: Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell, Göttingen 2019

46.	VL	Einführung in das Kirchen- und Religionsverfassungsrecht (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Hübner 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

**Termine:** Freitag, 17. April 2026 – 9.00 bis 12.30 Uhr;  
Freitag, 24. April 2026 – 9.00 bis 12.30 Uhr  
Freitag, 8. Mai 2026 – 10.00 bis 18.00 Uhr  
Freitag, 22. Mai 2026 – 9.00 bis 12.30 Uhr  
Freitag, 12. Juni 2026 – 10.00 bis 18.00 Uhr (vsl. in Eichstätt)  
Freitag, 19. Juni 2026 – 9.00 bis 12.30 Uhr  
Freitag, 26. Juni 2026 – 9.00 bis 12.30 Uhr

**Ort:** Neuendettelsau **xxx**; am 12. Juni Eichstätt.

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse geeignet; sie dient dem Nachweis über die Teilnahme an einer kirchenrechtlichen Veranstaltung als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5 Buchst. I TheolAufnPO). Begleitende Lektüre und aktive Mitarbeit sind erbeten.
- b) Inhalt:  
 Die Lehrveranstaltung vermittelt einen ersten Einblick in die für die pfarramtliche Praxis relevanten Grundfragen des Verhältnisses von Staat, des Kirchengemeinde- und des Pfarrdienstrechts.  
 Einige weitere zentrale Bereiche des Kirchenrechts, insbesondere das kirchliche (Mit-)Gliedschaftsrecht, die Ordnung der kirchlichen Ämter und die Ausgestaltung der kirchlichen Leitungsstrukturen, werden in Kooperation mit *Herrn Prof. Dr. Rafael Manfred Rieger OFM* (Lehrstuhl für Kirchenrecht und Kirchliche Rechtsgeschichte an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt) in ökumenisch vergleichender Perspektive behandelt. Deshalb werden zwei der insgesamt sieben Blockveranstaltungen als gemeinsame Seminartage mit Studierenden der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt gestaltet.
- c) Rechtsquellen und Literaturempfehlungen:  
 Codex Iuris Canonici (1983). Lat.-dt. Ausgabe, 11. Aufl. 2025  
 Rechtssammlung der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (über Intranet der ELKB abrufbar)  
 von Campenhausen, Axel / de Wall, Heinrich: Religionsverfassungsrecht, 5. Aufl. München 2022  
 de Wall, Heinrich / Muckel, Stefan: Kirchenrecht, 6. Aufl. 2022  
 Hallermann, Heribert u.a. (Hg.): Lexikon für Kirchen- und Religionsrecht, 4 Bde, 2019–2021  
 Hübner, Hans-Peter: Evangelisches Kirchenrecht in Bayern, Printausgabe 2020, aktualisiert als E-Book 2024 (über Intranet der ELKB abrufbar).

## Feministische Theologie und Gender Studies

47.	VL	Blickwechsel! Feministische, gender-gerechte Exegese an verschiedenen Orten, lokal und global <b>Verwendbarkeit: WPM</b>	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

**Termin:** Montag, 11.00–12.30 Uhr

- a) Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, Vorkenntnisse sind nicht nötig.
- b) Feministische Exegese wurde und wird bis heute unter die „kontextuellen“ Zugänge gerechnet, was durchaus zutreffend ist. Denn die Reflexion der eigenen Erfahrungen sowie des kulturellen und historischen Kontexts für die jeweilige Herangehensweise ist ein Kennzeichen Feministischer Theologie. Der Trugschluss liegt in der Vorstellung, es gebe Theologie, die außerhalb eines speziellen Kontexts und von diesem unbeeinflusst entstanden sei. Der Unterschied liegt eher zwischen Theologien, die dies Reflektieren und solchen, die dies nicht tun. Letztes gilt eher für exegetische Ansätze des Mainstreams und teilweise auch feministische und gender-bewusste Exeget\*innen der westlichen Welt.  
In der Vorlesung erkunden wir Beispiele feministischer und gender-gerechter Exegese in ihrem jeweiligen Kontext, ‚an verschiedenen Orten‘, wobei diese Orte teils geographisch weltweit verteilt liegen, teils aber auch soziale oder kulturelle Orte sind. Die Vorlesung hat damit Berührungspunkte mit interkultureller Theologie, postkolonialen Theorien, Rassismus- und Antisemitismusforschung im im Bereich der Exegese.
- c) Literatur für Interessierte:  
Oldenhage, Tania: Art. Postcolonial Studies, in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet ([www.wibilex.de](http://www.wibilex.de)), o.J., <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/53894/> (Abrufdatum 15.12.2022).  
Schmidt, Uta: Was ist eigentlich normal? Eine kleine Geschichte der feministischen Exegese, in: Daniel Hoffmann u.a. (Hg.), Theologische Aufbrüche. Perspektiven für Theologie und Kirche im 21. Jahrhundert. Festschrift 75 Jahre Augustana-Hochschule, Stuttgart 2022, 247–268.  
Scholz, Susanne (Hg.): Feminist Interpretation of the Hebrew Bible in Retrospect. Vol. 2: Social Locations, Recent research in biblical studies 8, Sheffield 2017.

- d) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Im Fach Feministische Theologie / Gender Studies kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung erbracht werden. Der Besuch der Übung als zusätzlicher Vorbereitung ist dafür sinnvoll.

48.	UE	Übung zur Vorlesung: Blickwechsel! Feministische, gender-gerechte Exegese an verschiedenen Orten <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------------

**Termin:** Donnerstag, 11.00–12.30 Uhr

- a) Die Übung kann mit der Vorlesung „Blickwechsel! Feministische, gender-gerechte Exegese an verschiedenen Orten“ oder als Wahlveranstaltung besucht werden.
- b) Die Übung zur Vorlesung bietet Gelegenheit zur aktiven Vertiefung der Inhalte der Vorlesung und für die ausführliche Beschäftigung mit den Thesen und Fragen aus der Vorlesung. Wir lesen gemeinsam biblische und Sekundärtexte. Theologische Gender Studies und Feministische Theologie bieten neue Perspektiven auf Themen, die Ihnen vielleicht schon bekannt sind, stellen Gewohntes infrage und stellen neue Fragen. Das kann anregend, aber auch irritierend sein. Die Übung bietet Raum, eigene Fragen, Kritik und neue Ideen zu entwickeln, zu formulieren und zu diskutieren. Die Teilnehmer\*innen können Texte zur Diskussion einbringen.  
Der Besuch der Übung als zusätzlicher Vorbereitung zur vorgezogenen mündlichen Zwischenprüfungsleistung im Fach Feministische Theologie / Gender Studies ist dafür sinnvoll.
- c) Siehe Literaturhinweise zur Vorlesung.

49.	SE	Feministische, Gender-gerechte und Queere Exegese – Wie geht das? (K)ein Methodenseminar <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

**Termin:** Montag, 14.45–16.15 Uhr

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie und Gender Studies sind hilfreich, aber nicht vorausgesetzt.

- b) Feministische, gender-gerechte und queere Exegesen bieten oft interessante Perspektiven auf biblische Texte und theologische Fragen. Sie stehen allerdings oft auch eher neben dem, was als „klassische“ Exegese gilt. Im Seminar werden Beispiele aus feministischer, gender-gerechter und queerer Exegese auf ihr Vorgehen hin analysiert, bisher bekannte exegetische synchrone und diachrone Methoden vertieft, um die beiden im Zusammenhang zu betrachten. An konkreten Beispielen erproben und diskutieren wir im Seminar methodische Zugänge und hermeneutische Fragen der Exegese ausgewählter biblischer Texte. Die konkrete Auswahl wird dabei teilweise in dem Seminar getroffen.
- c) Literatur für Interessierte:
- Stöbern Sie in der Bibliothek im Elisabeth-Schüssler-Fiorenza-Raum in den Regalen auf der rechten Seite.
  - Schauen Sie z.B. in die Bände aus der Reihe „Die Bibel und die Frauen“, hg. von Irmtraud Fischer u.a. zum AT und NT sowie die Theoriebände 9.1 und 9.2
  - oder lesen Sie Beiträge der feministisch-exegetischen online-Zeitschrift „lectio difficilior“ (<https://lectio.unibe.ch/> )
  - Schmidt, Uta: Was ist eigentlich normal? Eine kleine Geschichte der feministischen Exegese, in: Daniel Hoffmann u.a. (Hg.), Theologische Aufbrüche. Perspektiven für Theologie und Kirche im 21. Jahrhundert. Festschrift 75 Jahre Augustana-Hochschule, Stuttgart 2022, 247–268.
- d) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Im Fach Feministische Theologie / Gender Studies kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung erbracht werden, auch in diesem Seminar. Der Besuch der Übung als zusätzliche Vorbereitung ist in diesem Fall sinnvoll, aber nicht verpflichtend.

50.	OS	Feministische Sozietät <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	U. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

**Termin:** 20. Mai 2026; 10. Juni 2026; 8. Juli 2026, 19.00–21.00 online

- a) Die Feministische Sozietät ist eine Veranstaltung für Interessierte, die aktuelle Themen in Feministischer Theologie und Gender Studies vertiefen wollen. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei [uta.schmidt@augustana.de](mailto:uta.schmidt@augustana.de) an.

- b) In den online-Sitzungen werden aktuelle Arbeiten zu feministischer und gender-gerechter Exegese vorgestellt und diskutiert.
- c) Literatur folgt zur Vorbereitung der Termine.

### Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Christentum und Judentum. Humanität und Empathie im Blick?! Zusammendenken – zusammen denken“** (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft / Judaistik / Christlich-Jüdischer Dialog [Walz / Töllner]), das im **SoSe 2026** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

37. VL	Gewalt, Menschenrechte und Religionen	Walz
22./39. UE	Antisemitismus, Rassismus, Kolonialismus in der Theologie – zwischen Kampfbegriff und Analysetool	Töllner / Walz

## Sprachen

51.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	----------	------------------------

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

52.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	-----------	--

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangsektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangsektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptlektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptlektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melanchthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-her-

meneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

53.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	-----------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar). Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I findet eine Übertrittsklausur statt, in welcher die sichere Beherrschung des Kursstoffes vorausgesetzt wird. Das erfolgreiche Bestehen dieser Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs Griechisch II im Folgesemester / Intensivsprachkurs.

54.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	--

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar) (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, son-

dem wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Originalklausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

55.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 16) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

56.	HS	„Schönheit in der griechischen Bibel“ (Summer-School; geblockt; s. Nr. 4; Nr. 11) <b>Termin:</b> 27.–29. Juli 2026 <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke / Pietsch / Strecker / Bons 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--

- a) Die Teilnahme an der Summer-School setzt das Graecum und den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Das Seminar kann im modularisierten Studium im Aufbaumodul Altes oder Neues Testament sowie im Wahlbereich belegt werden. Die Arbeitsform besteht aus Kurzvorträgen und Workshops, die von Fachwissenschaftler:innen aus dem In- und Ausland durchgeführt werden. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Im Juni ist zusätzlich ein digitales Vorbereitungstreffen geplant (nähere Informationen folgen).
- b) „Und Gott sah an alles, was er gemacht hatte, und siehe, es war sehr gut.“ Mit diesen Worten beendet der erste Schöpfungsbericht die Aufzählung der Schöpfungswerke (Gen 1,31). Erstaunlicherweise übersetzt die Septuaginta in Gen 1 *ἔσθ* („gut“) jeweils mit *καλόν* „schön“. Was Gott in den ersten sechs Schöpfungstagen gemacht hat, gilt als „schön“. Dies bleibt jedoch keine isolierte Aussage. Rund zweihundert Jahre später führt die Weisheit Salomos, die von vornherein in griechischer Sprache verfasst wurde, diesen Gedanken weiter und behauptet, dass aus der Schönheit der Schöpfungswerke der Schöpfer erkannt werden könne (Weish 13,5). Das Thema der Schönheit wird in den Texten der Septuaginta, aber auch im Neuen Testament auf verschiedene Weise entfaltet. Nicht nur die Schönheit von Menschen – Frauen und Männern – kommt zur Sprache, sondern auch diejenige von Natur oder von menschlichen Artefakten wie Gebäuden oder Städten. Auch kann der Verlust von Schönheit beklagt werden.
- Die Summer-School setzt sich das Ziel, das bisher noch nicht hinreichend studierte Thema der Schönheit in der griechischen Bibel – Septuaginta und Neues Testament – in Vorträgen und Workshops eingehend zu behandeln. Bei der intensiven Arbeit an den biblischen Texten sollen auch deren verschiedene historische, literarische und theologische Voraussetzungen und Kontexte im Blick sein, also neben der hebräischen Bibel auch die griechische Literatur und Philosophie sowie die Zeugnisse des jüdisch-hellenistischen Ägyptens. Ausblicke auf die frühchristliche Bibelexegese können das Panorama vervollständigen.
- c) Weiterführende Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

57.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	---

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.
- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:  
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch.  
Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-  
dettelsau 2010.

58.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist vor allem für Examenskandidatinnen und -kandidaten bestimmt. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- b) Durch den Integrationskurs sollen vorhandene Grundkenntnisse der hebräischen Sprache aufgefrischt bzw. neu eingeübt werden, um beim Erkennen grammatischer Formen und beim Übersetzen (wieder) Sicherheit zu erlangen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Wiederholung der schwachen Verben liegen, auch die Hauptthemen der Syntax werden behandelt. Durch Übungen und Übersetzungseinheiten wird das Erlernete angewendet und gefestigt.

59.	SK	Biblisch-Aramäisch <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebräischkenntnisse.
- b) Einige Abschnitte des Alten Testaments, vor allem in den Büchern Daniel und Esra, sind auf Aramäisch überliefert. Es handelt sich dabei um eine Form des sog. „Reichsaramäischen“, das seit dem 5. Jh. v. Chr. international Verbreitung fand. Da die Sprache mit dem Hebräischen nahe verwandt ist, kann bei der Erarbeitung der Grammatik auf die im Hebräischkurs erworbenen Kenntnisse zurückgegriffen werden. Als Lektüre sind vor allem die aramäischen Teile des Danielbuches vorgesehen.
- c) Literatur:  
Neef, Heinz-Dieter: Arbeitsbuch Biblisch-Aramäisch: Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Aramäisch, 3. Aufl., Tübingen 2018.  
Rosenthal, Franz: A Grammar of Biblical Aramaic, 7. Aufl., Wiesbaden 2006.  
Segert, Stanislav: Altaramäische Grammatik: mit Bibliographie, Chrestomatie und Glossar, 4. Aufl., Leipzig 1990.

60.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 8) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

## Kirchenmusik

61.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

62.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

63.	UE	Einführung in die Kirchenmusik: Musikalischer Historismus? – Die Bach-Rezeption seit dem 19. Jahrhundert	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Die Übung ist für Studierende in jeder Studienphase geeignet. Notenkenntnisse sind von Vorteil, jedoch keine unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme. Es wird die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Impulsreferate erwartet.
- b) Das Werk Johann Sebastian Bachs ist im 19. Jahrhundert neu in den Blick des Konzertwesens und der Musikforschung gerückt. Repräsentativ für diese Bach-Renaissance steht die Wiederaufführung der Matthäuspassion durch Felix Mendelssohn-Bartholdy mit der Berliner Singakademie im Jahr 1829. Seitdem hat es von vielen Seiten neue Impulse für die Interpretation

und Pflege des Bachschen Œuvres gegeben, die bis heute ihre Wirkung entfalten. Die Übung geht diesen nach und entwickelt unter Einschluss musiktheologischer Fragestellungen eine aktuelle Sicht auf Leben und Werk des Thomaskantors.

c) Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

64.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.

c) Literatur:

Albrecht, Christoph: Einführung in die Hymnologie, Göttingen 1995

Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995

65.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren sie das gottesdienstliche Feierguschehen als Miteinander von Liturg / Liturgin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche

Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfügbare offengehalten.

Die Gesänge werden von den Teilnehmenden selbstständig vorbereitet. In der Gruppe können sie in einer gottesdienstähnlichen Situation erprobt werden. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung.

Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psalmsingens. Dem Singen als „klanglicher Hülle“ des Wortes wird besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

c) Literatur

Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995

Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nürnberg 2015

d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

66.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Der Chor wirkt an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule mit. Es werden Stücke aus allen Stilepochen einstudiert. Neben der Repertoireerweiterung steht eine intensive Stimmbildung im Zentrum der Arbeit. Sie dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln, das Gehör zu schulen und den Chorklang zu formen.

c) Das benötigte Notenmaterial wird zur Verfügung gestellt.

d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben während des Semesters voraus.

67.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Das Tagzeitengebet entstammt der monastischen Tradition, in der Reformation wurde es zum Gebet der Gemeinde. Als Gebetsgottesdienst ist es ganz

vom gesungenen Schriftwort bestimmt. In der Bayerischen Landeskirche, insbesondere in der Diakoniegemeinschaft Neuendettelsau, existiert bis heute eine lebendige Praxis des Tagzeitengebets.

Die wichtigsten Ausformungen (Laudes, Mittagsgebet, Vesper, Komplet), werden vorgestellt und sängerisch erschlossen. Grundlage ist hierbei die deutschsprachige Psalmodie, wie sie in Münsterschwarzach entwickelt worden ist. Die Lehrveranstaltung soll zur gemeinsamen Feier der Komplet in der Kapelle hinführen.

- c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995.
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

## Studiengang Quereinstieg in den Pfarrdienst

Q1.	PT Modul I Kurs I Vorlesung	Einführung in die Praktische Theologie	Keller 2 SWS / 3 LP
-----	--------------------------------------	--	------------------------

**Termin:** (online)

- Die Online-Vorlesung richtet sich an alle Studierende im Studiengang Quereinstieg und ist für das Modul PT I verpflichtend.
- Die Vorlesung entfaltet einen Überblick über die Leitthemen und -fragen der Praktischen Theologie. Der Schwerpunkt liegt auf den Themen Predigtlehre, Liturgie, Seelsorgelehre, Kirchentheorie und Religionssoziologie.
- Zu Beginn des Moduls wird gemeinsam ein geeigneter Zeitpunkt gesucht.

Q2.	PT Modul I Kurs I Seminar	Theorie und Praxis der Gottesdienstgestaltung <b>Termin:</b> 10. April 2026 (14.30–18.00 Uhr) bis 11. April 2026 (09.30–12.00 Uhr; 14.30–18.00 Uhr); Präsenzveranstaltung	Keller 2 SWS / 2 LP
-----	------------------------------------	--	------------------------

**Termin:** 10. April 2026 (14.30–18.00 Uhr) bis 11. April 2026 (09.30–12.00 Uhr; 14.30–18.00 Uhr); Präsenzveranstaltung

- Das Seminar richtet sich an alle Studierende im Studiengang Quereinstieg und ist für das Modul PT I verpflichtend.
- In dem Seminar werden zentrale Fragen der Gottesdienstgestaltung und Predigt in theoretischer Perspektive reflektiert. Damit werden Grundlagen für die reflektierte liturgische und homiletische Praxis geschaffen.

Q3.	PT Modul I Kurs I Übung	Begleitung zum Selbststudium für Quereinstieg <b>Termin:</b>	Keller 1 SWS / 2 LP
-----	----------------------------------	--	------------------------

- a) Die Übung richtet sich an alle Studierende im Studiengang Quereinstieg. Die Teilnahme ist verpflichtend für das Modul PT I.
- b) Zu Beginn des Moduls wird gemeinsam ein geeigneter Zeitpunkt gesucht.

Q4.	NT Modul II Kurs II Vorlesung	Paulus und die frühen Christen <b>Termin:</b> Mittwoch, 19.00–20.30 Uhr (online)	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	--	--	--------------------------

- a) Der Online-Kurs richtet sich ausschließlich an Teilnehmende am Studiengang „Quereinstieg in den Pfarrdienst“.
- b) In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse, Entwicklungen und Personen der Anfänge des frühen Christentums dargestellt. Die Grundentscheidungen, die in diese Zeit fielen, sind für das Verständnis des Neuen Testaments von maßgeblicher Bedeutung und wirken bis in die Gegenwart hinein fort. Behandelt werden die Entstehung und das Leben der sog. Urgemeinde in Jerusalem samt der die Gemeinde prägenden Gestalten (Petrus, Jakobus) sowie die Bedeutung der Gemeinde in Antiochia. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Darstellung des Wirkens des Völkerapostels Paulus liegen. Die Vorlesung wird zudem wichtige Briefe des Apostels erörtern und in die Grundstrukturen der paulinischen Theologie einführen.
- c) Einführende Literatur:  
Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus Handbuch, Tübingen 2013  
Öhler, Markus: Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018  
Schnelle, Udo: Die ersten 100 Jahre des Christentums. 30–130 n.Chr., 3. Aufl., Göttingen 2019  
Schnelle, Udo: Paulus. Leben und Denken, 2. Aufl., Berlin / New York 2014

Q5.	NT Modul II Kurs II Seminar	Umwelt des Neuen Testaments <b>Termin:</b> 24. Juli 2026 (14.30–18.00 Uhr) bis 25. Juli 2026 (09.30–12.00 Uhr; 14.30–18.00 Uhr); Präsenzveranstaltung	Strecker 2 SWS / 2 LP
-----	--------------------------------------	--	--------------------------

- a) Das Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmende am Studiengang „Quereinstieg in den Pfarrdienst“.

b) Ein angemessenes historisches Verständnis der Schriften des Neuen Testaments setzt Kenntnisse der Geschichte wie auch der wesentlichen soziokulturellen und religiösen Prägungen des antiken Judentums und der hellenistisch-römischen Welt voraus. In dem Seminar sollen diesbezüglich wichtige Einblicke erarbeitet werden. Diskutiert werden u.a. die Grunddaten der Geschichte des Judentums in hellenistisch-römischer Zeit, Grundzüge der politischen, ökonomischen und religiösen Situation in den für die Entstehung des Christusglaubens zentralen Gebieten in Galiläa, Judäa und in der Diaspora und die Gruppenvielfalt im antiken Judentum (Pharisäer, Sadduzäer, Essener, Qumran, Therapeuten, Widerstandsgruppen, Samaritaner, Propheten und Thaumaturgen) und die Bedeutung des Herrscher- bzw. Kaiserkultes.

c) Literatur:

Kollmann, Bernd: Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006

Schäfer, Peter: Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart / Neukirchen-Vluyn 1983

Schröter, Jens / Zangenberg, Jürgen (Hg.): Texte zur Umwelt des Neuen Testaments. Tübingen 2013

Stegemann, Ekkehard / Stegemann, Wolfgang: Urchristliche Sozialgeschichte, Stuttgart 1995

Q6.	NT Modul II Kurs II Übung	Begleitung zum Selbststudium für Quereinstieg <b>Termin:</b> wird vereinbart	Strecker 1 SWS / 2 LP
-----	------------------------------------	--	--------------------------

Ziel der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Paulus und die frühen Christen“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen.

## Vorankündigungen Wintersemester 2026/2027

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar;  
 HS = Hauptseminar  
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;  
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;  
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;  
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;  
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
 WS = Wochenstunden

**Verwendbarkeit:** BM = Basismodul  
 AM = Aufbaumodul  
 WPM = Wahlpflichtmodul  
 WB = Wahlbereich  
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul  
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

**Vorlesungsbeginn:** Dienstag, 10. November 2026  
**Belegfrist Ende:** Mittwoch, 18. November 2026  
**Vorlesungsende:** Donnerstag, 18. Februar 2027  
**Prüfungswoche:** 22.–26. Februar 2027  
**Weihnachtsferien:** 23. Dezember 2026 – 6. Januar 2027  
 Letzter Vorlesungstag: 23. Dezember 2026  
*(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)*  
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2027  
**Vorlesungsfreie Tage:** 18. November 2026 – Buß- und Betttag

### Zwischenprüfung 2027/I

**Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2027**

**Klausur:** 22. Februar 2027

**Mündliche Prüfung:**

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 08.09. bis 29.10.2026  
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS	N.N.
Griechisch I	10 WS	Mülke
Griechisch II	10 WS	N.N. / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS	Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

**Grundlagen**

1.	UE	Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	N.N. und Team 1 SWS / 1 LP
2.	UE	Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 2 LP
3.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 10)	N.N. 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)

**Altes Testament**

4.	VL	Der Eine und die Vielen. Eine Geschichte des biblischen Monotheismus <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
----	----	---	-------------------------

5.	UE	Die alttestamentlichen Predigttexte in der neuen Perikopenordnung (III. Reihe) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

5a.	SO	Winter School / Blockseminar: „Von Kopf bis Fuß. Liturgik in kultureller Vielfalt“ (Kooperation AHS mit Dozierenden und Studierenden der Hochschule für Ev. Kirchenmusik Bayreuth, ggf. auch mit EvHN) (s. Nr. 38a, 60a) <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM, WB Altes Testament, WPM IT	Pietsch / Walz / Siering / A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---

**Termin:** 23.–26. Februar 2027

**Ort:** Augustana-Hochschule, ganzes Pechmannhaus (wg. Workshops)

6.	OS	Alttestamentliche Sozietät <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

7.	HS	<b>Verwendbarkeit:</b> AM	Emmendörffer 2 SWS / 3 LP
----	----	---------------------------	------------------------------

8.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Latteier 2 SWS / 3 LP
----	----	--	--------------------------

9.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 57) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 1 SWS / 1 LP
----	----	---	----------------------

10.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 3)	N.N. 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	--

## Neues Testament

11.	VL	Paulus. Briefe und Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
12.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
13.	HS	Das Johannesevangelium <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
14.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
15.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
16.	IS	Integrationsseminar Neues Testament	Hoffmann 3 SWS / 6 LP
17.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 53) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP

**Kirchen- und Dogmengeschichte**

18.	VL	KG IV: Neuere Zeit <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
19.	HS	Fürsten und Reformation <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
20.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
21.	PS	Luthers reformatorische Hauptschriften von 1520 <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Lucas 2 SWS / 3 LP
22.	UE	Nachkriegsprotestantismus <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Lucas 2 SWS / 2 LP

**Systematische Theologie**

23.	VL	Einführung in die Glaubenslehre <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
24.	HS	Blockseminar Bad Goisern <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
25.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	Buntfuß 2 SWS / 6 LP
26.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
27.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
28.	PS	Systematische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM	N.N. 2 SWS / 3 LP
29.	UE	Systematische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 2 SWS / 2 LP
30.	PS	<b>Verwendbarkeit:</b> BM	Schleicher 2 SWS / 3 LP

**Philosophie**

31.	VL	Geschichte der Philosophie I: Antike Philosophie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
32.	PS	Politische Philosophie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
33.	PS	Wissenschaftstheorie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
34.	HS	Nikolaus von Kues: De docta ignorantia / Über die belehrte Unwissenheit <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP

**Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft**

35.	VL	Religionen und Theologien in Lateinamerika <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

36.	UE / Ök. Kolleg	Grundkurs Ökumene: Christentum und Theologien „made in Africa“ <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz (ggf. Kooperation mit Dozierenden) 2 SWS / 2 LP
-----	-----------------------	---	---

37.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

37a.	SO	Winter School / Blockseminar: „Von Kopf bis Fuß. Liturgik in kultureller Vielfalt“ (Kooperation AHS mit Dozierenden und Studierenden der Hochschule für Ev. Kirchenmusik Bayreuth, ggf. auch mit EvHN) (s. Nr. 5a, 60a) <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM, WB Altes Testament, WPM IT	Walz / Pietsch / Siering / A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
------	----	--	--

**Termin:** 23.–26. Februar 2027

**Ort:** Augustana-Hochschule, ganzes Pechmannhaus (wg. Workshops)

38.	PS	Neurechtes „Christentum“ <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Sartorius de Azevedo Lopes / Walz 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---

**Praktische Theologie**

39.	VL	Einführung in die Praktische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Keller 2 SWS / 2 LP
40.	IS	Integrationsseminar Praktische Theologie zur Examensvorbereitung	Keller 2 SWS / 6 LP
41.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
42.	UE	Spiritualität und Religion <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	von Brockdorff 2 SWS / 2 LP
43.	HS	Religionspädagogisches Seminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Belz 4 SWS / 4 LP
44.	HS	Esoterik (geblockt; online) <b>Termin:</b> 22./23. Januar 2027 <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Fugmann 2 SWS / 3 LP
45.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Gemeindepraktikum 2027 für Theologiestudierende (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Oertelt 2 SWS / 3 LP

## Feministische Theologie und Gender Studies

46.	VL	Von G*tt reden – feministisch, gender-gerecht und queer <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

47.	SE	Wie geht Leitung und Führung? Macht, Geschlecht und Hierarchie in theologischer und sozialwissenschaftlicher Reflexion <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Seminar in Kooperation mit der evhn

Prof. Dr. Uta Schmidt, Feministische Theologie und Gender Studies (ahs) mit Prof. Dr. Johannes Haeffner, Diakoniewissenschaft und Pädagogik (evhn)  
Seminar für Studierende der Studiengänge Diakonie, Theologie (Pfarramt) *und weitere?*

Auftakttermin in Präsenz, Online-Sitzungen und ein Blockwochenende (Freitag-nachmittag und Samstag); genaue Termine folgen.

48.	OS	Feministische Sozietät Ein Montagnachmittag, 15.00–18.00 Uhr (in Präsenz); dreimal Mittwoch, 19.00–21.00 Uhr (online): Themen Feministischer und gender-gerechter Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	U. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

### Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Liturgik in kultureller Vielfalt“** (Altes Testament / Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft / Kirchenmusik [Pietsch / Walz / A. Schmidt]), das im **WiSe 2026/2027** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

5a/37a/60a Winter School / Blockseminar: „Von Kopf bis Fuß. Liturgik in kultureller Vielfalt“ (Kooperation AHS mit Dozierenden und Studierenden der Hochschule für Ev. Kirchenmusik Bayreuth, ggf. auch mit EvHN)	Pietsch / Walz / A. Schmidt
61. UE Hymnologie praktisch	A. Schmidt

## Sprachen

49.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
50.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
51.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
52.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
53.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 17) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
54.	IK	Griechischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 2 SWS / 2 LP
55.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	N.N. 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)

56.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

57.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 9) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

**Kirchenmusik**

58.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

59.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

60.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--------------------------------	----------------------------

60a.	SO	Winter School / Blockseminar: „Von Kopf bis Fuß. Liturgik in kultureller Vielfalt“ (Kooperation AHS mit Dozierenden und Studierenden der Hochschule für Ev. Kirchenmusik Bayreuth, ggf. auch mit EvHN) (s. Nr. 5a, 37a) <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM, WB Altes Testament, WPM IT	A. Schmidt / Pietsch / Walz / Siering 2 SWS / 2 LP
------	----	---	---

**Termin:** 23.–26. Februar 2027

**Ort:** Augustana-Hochschule, ganzes Pechmannhaus (wg. Workshops)

61.	UE	Hymnologie praktisch <b>Verwendbarkeit:</b> IBM, IAM, WB	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

62.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	----------------------------

63.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	----------------------------

64.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------------------	----------------------------

WINTERSEMESTER 2026/2027

65.	UE	Chorprojekt „Augustana singt!“ (geblockt)	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

## Studiengang Quereinstieg in den Pfarrdienst

Q1.	KG Modul II Kurs II Vorlesung	KG II: Frühe Neuzeit und Neuzeit <b>Termin:</b> Mittwoch, 19.00–20.30 Uhr (online)	Schneider- Ludorff 2 SWS / 3 LP
Q2.	KG Modul II Kurs II Seminar	Theologische Positionen und kirchengeschichtliche Entwicklungen im 20. Jahrhundert <b>Termin:</b> 23. Oktober 2026 (14.30–18.00 Uhr) bis 24. Oktober 2026 (09.30–12.00 Uhr; 14.30–18.00 Uhr); Präsenzveranstaltung	Schneider- Ludorff 2 SWS / 2 LP
Q3.	KG Modul II Kurs II Übung	Begleitung zum Selbststudium für Quereinstieg <b>Termin:</b>	Schneider- Ludorff 1 SWS / 2 LP
Q4.	Systematische Theologie Modul II Kurs II Vorlesung	Ethik <b>Termin:</b> Montags, 19.00–20.30 Uhr (online)	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
Q5.	Systematische Theologie Modul II Kurs II Seminar	Ethische Probleme <b>Termin:</b> 19. Februar 2027 (14.30– 18.00 Uhr) bis 20. Februar 2027 (09.30–12.00 Uhr; 14.30–18.00 Uhr); (teils geblockt, teils online)	Buntfuß 2 SWS / 2 LP

Q6.	Systematische Theologie Modul II Kurs II Übung	Begleitung zum Selbststudium für Quereinstieg <b>Termin:</b>	Buntfuß 1 SWS / 2 LP
-----	--	--	-------------------------

## Wochenplan für das Sommersemester 2026

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II 61/62 Wurzer
09.00–09.45	Latein I Latein II	Latein I Latein II 8/60 Seiler	Hebräisch I Latein I Latein II	Latein I Latein II 20 Lucas <b>(ab 9.30 Uhr)</b>	Hebräisch I Griechisch I Griechisch II 46 Hübner 61/62 Wurzer
10.00–10.45	Latein I Latein II	17 Simon	9 Strecker	16/55 Mülke 20 Lucas <b>(bis 11.00 Uhr)</b>	Latein I Latein II 37 Walz 46 Hübner 61/62 Wurzer
11.00–11.45	24 Buntfuß 47 U. Schmidt	17 Simon	9 Strecker	29 Weidemann 33 Binkelmann 42 Müller	37 Walz 46 Hübner 61/62 Wurzer
11.45–12.30	24 Buntfuß 47 U. Schmidt	17 Simon	9 Strecker	29 Weidemann 33 Binkelmann 42 Müller	37 Walz 46 Hübner 61/62 Wurzer
12.35	Wochenspruch- Auslegung				
13.45–14.30	24 Buntfuß	14 Hoffmann	30 Weidemann	21 Lucas 33 Binkelmann 41 Sartorius de Azevedo Lopes 48 U. Schmidt	
14.45–15.30	3 Pietsch 31 Schleicher <b>(14-tg.)</b> <sup>1</sup> 49 U. Schmidt	7 Latteier 14 Hoffmann 59 Seiler	19 Lucas 43 Keller	21 Lucas 34 Binkelmann 41 Sartorius de Azevedo Lopes 48 U. Schmidt	

WOCHENPLAN für das Sommersemester 2026

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
15.30–16.15	3 Pietsch 31 Schleicher (14-tg.) <sup>1</sup> 49 U. Schmidt DSH	7 Latteier 59 Seiler	19 Lucas 43 Keller	34 Binkelmann 45 von Brockdorff	
16.30–17.15	2 Pietsch 32 Schleicher (14-tg.) <sup>1</sup>	6 Latteier 13 Hoffmann 58 Seiler	28 Weidemann 43 Keller	1/15 Neumann 25 Buntfuß 35 Binkelmann 45 von Brockdorff	
17.15–18.00	2 Pietsch 32 Schleicher (14-tg.) <sup>1</sup>	6 Latteier 13 Hoffmann 58 Seiler	28 Weidemann 43 Keller 63 A. Schmidt	1/15 Neumann 25 Buntfuß 35 Binkelmann 45 von Brockdorff	
18.30–19.15	10 Strecker (14-tg.)		64 A. Schmidt		
19.15–20.00	10 Strecker (14-tg.)		65 A. Schmidt		
20.00–20.45			66 A. Schmidt		
20.45–21.30			66 A. Schmidt		
			67 A. Schmidt <b>(ab 22.00 Uhr)</b>	<b>21.30 Uhr Abendmahl</b>	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1) + Blocksitzungen

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus