



aUGUSTana

Theologische Hochschule der
Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern

Vorlesungsverzeichnis

**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Wintersemester 2009/2010
mit Vorschau auf das
Sommersemester 2010**

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
StudierendenpfarrerIn	5
Hochschuldozenten	5
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	6
Lehrbeauftragte	6
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	7
Hinweise zum modularisierten Studium	8
Lehrveranstaltungen Wintersemester 2009/2010	11
Grundlagen	11
Altes Testament	13
Neues Testament	17
Kirchen- und Dogmengeschichte	23
Systematische Theologie	27
Philosophie	32
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	34
Praktische Theologie	38
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie	46
Sprachen	49
Kirchenmusik	54
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	56
Sprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	56
Hinweise auf weitere Lehrveranstaltungen	57
Vorankündigungen Sommersemester 2010	59
Grundlagen	59
Altes Testament	59
Neues Testament	60

Kirchen- und Dogmengeschichte	60
Systematische Theologie	61
Philosophie	62
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	62
Praktische Theologie	63
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie	63
Sprachen	64
Kirchenmusik	65
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	65
Sprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	65
Wochenplan für das Wintersemester 2009/2010	66

Hochschuleinrichtungen

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
760 700 450
(BLZ 765 500 00)

Rektorat, Waldstraße 11

Rektorin

Prof. Dr. Renate Jost

Prorektor

Prof. Dr. Markus Buntfuß

Hochschulverwaltung

Leitung

Ass. jur. Helene Gress

Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat

Brigitte Mader

Öffnungszeiten

Mo–Fr 9.00–12.00 Uhr

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

Termine

Wintersemester 2009/2010

1. Oktober 2009 bis 31. März 2010

2. November 2009

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

3. November 2009

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

24. November 2009

Ende der Belegfrist

Weihnachtsferien

23. Dezember 2009

Letzter Vorlesungstag –
die Lehrveranstaltungen enden
um 12.30 Uhr

11. Januar 2010

Wiederbeginn der Vorlesungen

25. Februar 2010

Ende der Vorlesungen
anschließend Sprachprüfungen

15.–31. Juni 2010

Rückmeldefrist

vom WS 2009/2010 zum SS 2010

Vorlesungsfreie Tage

18. November 2009 Buß- und Betttag

Sprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

1. September bis 22. Oktober 2009

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 31. August 2009

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997), Rektorin 2008
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006), Prorektor 2008
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Dieter Becker (1993)
Missionstheologie und Religionswissenschaft, Finkenstraße 5

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)
Philosophie, Am Kirchenbuck 2, 91166 Georgensgmünd

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)
Praktische Theologie, Schaitbergerstraße 18, 91522 Ansbach

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984)
Neues Testament, Komotauer Straße 9

Prof. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992)
Altes Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
i.R.: Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
i.R.: Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
i.R.: Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
i.R.: Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992)
i.R.: Lindenstraße 23, 91564 Neuendettelsau

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)
Dozent für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der EFH Ludwigshafen,
FB Soziale Arbeit (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Andreas von Heyl (2004)
Studienleiter der FEA (Fortbildung in den ersten Amtsjahren)
(Praktische Theologie)

Apl. Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

Dr. theol. habil. Marcel Nieden (2005)
Pfarrer (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dr. theol. habil. M.A. Stefan Ark Nitsche (2004)
Regionalbischof OKR (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Professorin der EFH Nürnberg, FB Pflegemanagement
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Christian Strecker (2003)
Pfarrer (Neues Testament)

Studierendenpfarrerin

Pfarrerin Susanne Munzert, Finkenstraße 2 (2005)

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)
Klassische Philologie, Finkenstraße 7

Akad. Rat Dr. phil. Markus Mülke (2004)
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hansjörg Rey (2008)
Gesangs- und Chorpädagogik, Sonnenleite 16, 91595 Burgoberbach

Pfarrer Dr. theol. Stefan Seiler (2005)
Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Dr. theol. Moritz Fischer, Mittlere Holzbergstraße 10,
91560 Heilsbronn-Böllingsdorf (2005)
Pfarrer z.A. Martin Fritz, Kreuzlach 22e (2007)
Pfarrerinnen Regina Fritz, Kreuzlach 22e (2008)
Pfarrer z.A. Matthias Hopf, Finkenstraße 4a (2009)
Pfarrerinnen Dr. theol. Konstanze Kemnitzer, Finkenstraße 2a (2007)
Pfarrer Dr. theol. Klaus Neumann, Windsbacher Straße 34b (2004)
Pfarrerinnen z.A. Susanne Schenk, Waldstraße 15a (2006)

Lehrbeauftragte

PD Dr. phil. Rainer Adolphi, Berlin
(Philosophie)
Oberkirchenrat i.R. Dr. jur. Hartmut Böttcher,
Augsburg (Kirchenrecht)
Dr. theol. Daniel Dietzfelbinger, München
(Systematische Theologie / Ethik)
Pfarrerinnen Barbara Eberhardt, München
(Modernes Judentum)
Pfarrer Dr. theol. Walter Fleischmann-Bisten M.A., Leiter und Freikirchen-
referent des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim und
Generalsekretär des Evangelischen Bundes, Bensheim
(Kirchen- und Dogmengeschichte)
Rektor Dr. theol. Martin Hoffmann, Nürnberg
(Praktische Theologie)
Dr. theol. Ingo Klitzsch, Garching an der Alz
(Bayerische Kirchengeschichte)
Oberbibliotheksrat i.R. Dr. theol. Wolfgang-Friedrich Krämer,
Neuendettelsau (Aramäisch und Rabbinica)
Prof. Dr. h.c. Ruth Lapide, Frankfurt a.M.
(Judaistik)
Pfarrer Prof. (asoc.) Dr. h.c. Hermann Schoenauer, Rektor des
Evang.-Luth. Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Pfarrerin Elisabeth Schweizer, Neuendettelsau
(KSA-Supervisorin und Studienleiterin am Pastoralkolleg)

Dr. theol. Johannes Wachowski, Gemeindepfarrer in Wernsbach b.
Ansbach (Praktische Theologie)

Rektor i.K. Dr. phil. Klaus Wild, Geschäftsführer des Instituts für
Schulentwicklung und Evaluation, Pädagogisches Referat I, Evangelische
Schulstiftung in Bayern, Nürnberg (Religionspädagogik)

Konzertsängerin Andrea Wurzer, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in Neuendettelsau

Immatrikulationsspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wird das Theologiestudium ab dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen **in Modulen strukturiert** angeboten – so auch an unserer Hochschule.

Was heißt das?

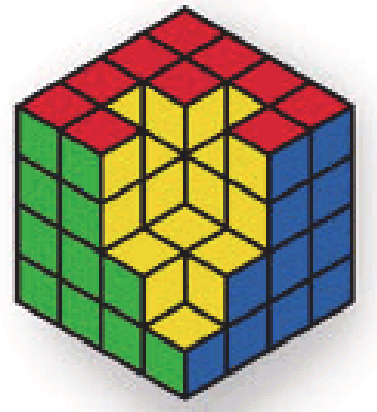


Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, deren Gemeinsamkeit darin bestehen soll, dass sie gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden).

Das Grundstudium setzt sich dann folgendermaßen aus einem Pflichtbereich, einem Wahlpflichtbereich und einem Wahlbereich zusammen:

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	12	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	13	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	UE Einführung in die Theologie und ins wis- senschaftliche Arbeiten	2	3		15
	Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	Modulprüfung			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	Modulprüfung			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	Modulprüfung			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	Modulprüfung			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8
	Proseminar Homiletik	2	3		
	Proseminar Religionspädagogik	2	3		
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)		5		5
Interdisziplinäres Basismodul	Vorlesung	2	2		7 (8)
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2	2 / 3		
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung			8		8
				Summe Pflichtbereich*:	81 (82)

* Bei zwei verpflichtenden Proseminararbeiten, vgl. Zwischenprüfungsordnung

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Missions- und Religionswissen- schaft / Interkultu- relle Theologie	VL (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2	2		9
	Proseminar / Übung	2	3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie	Vorlesung	2	2		2 (3) (8)
	Seminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

* Eine Modulprüfung in Theologischer Frauenforschung / Feministische Theologie kann fakultativ abgelegt werden, wenn zwei Lehrveranstaltungen besucht wurden.

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, sodass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl	20 bis 30 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

Lehrveranstaltungen Wintersemester 2009/2010

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;
 UE = Übung; RP = Repetitorium; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; KL = Kolloquium; SO = Sozietät;
 SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)

Grundlagen

1. UE Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Munzert und Team 1 SWS / 1 LP
---	--

- a) Das Wochenende ist für alle, die im ersten oder zweiten Semester sind.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums bedeutet den Anfang eines neuen Weges. An diesem Wochenende wollen wir uns Zeit nehmen, uns diesen Weg etwas näher anzusehen. Dabei soll besonders die Frage nach dem Verhältnis des/meines eigenen Glaubens und der wissenschaftlichen Theologie im Mittelpunkt stehen.
 Die Chance des Wochenendes besteht vor allem darin, sich abseits von Sprachen und Campus „out-of-Wohnheim“ zu unterhalten und theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu fragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) **Termin:** 15.–17. Januar 2010
Ort: Freizeitheim Ostheim
Kosten: Unkostenbeitrag
 Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung
 Anmeldung bitte bei: Susanne Munzert
 (Tel.: 09874/509-430; E-Mail: studierendenpfarramt@augustana.de)

**2. UE Einführung in das Studium der
ev. Theologie (in Teilen geblockt)**

**Wachowski
2 SWS / 3 LP**

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von § 7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule obligatorisch. Innerhalb des modularisierten Studiengangs ist die Veranstaltung Teil des Grundlagenmoduls (Pflichtbereich).
- b) Die Übung führt unter dem thematischen Aspekt „Himmel“ in Inhalte, Arbeitsweisen und Methoden des Studiums der Evangelischen Theologie ein. Sie legt einen besonderen Akzent auf die Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und das Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Kontext der Übung werden Fachvertreter unter dem Leitthema ihr theologisches Fachgebiet vorstellen.
- c) **Termine:**
Die Übung findet in Teilen geblockt statt. Die Termine werden in der konstituierenden Sitzung am 6. November 2009 festgesetzt.

**3. UE Bibelkunde des AT
(s. Nr. 10)
(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)**

**Seiler
2 SWS / 2 LP**

- a) Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- c) Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 6. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2008

Altes Testament

4. VL Einführung ins AT: Die Schriften (Psalmen und Weisheitsschriften)	Utzschneider 3 SWS / 3 LP
--	--------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist Pflichtteil des Basismoduls AT; sie bereitet auf die Klausur der Zwischenprüfung sowie auf Studienprüfungen im Pfarrverwalterstudiengang vor und ist unabhängig davon für HörerInnen aller Semester sowie für PfarrverwalterInnen geeignet. Hebräischkenntnisse sind nicht Bedingung, aber von Nutzen. Es ist sinnvoll, das Proseminar vor der Vorlesung oder parallel dazu zu besuchen. Kontinuierliche Mitarbeit wird erwartet, Anwesenheit ist Voraussetzung für die Anerkennung der Vorlesung als Teil des Basismoduls AT. Die Übung „Texte und Literatur zur Vorlesung“ wird dringend empfohlen soweit sie nicht ohnedies Pflichtveranstaltung im Rahmen des Basismoduls AT ist.
- b) Gegenstand der Vorlesung sind die Hauptschriften des dritten Teiles der Hebräischen Bibel, insbesondere die Psalmen und eine Auswahl aus den Weisheitsschriften (Sprüche, Hiob und Prediger Salomos). Behandelt werden: die Funktion der Texte im Rahmen des atl. Kanons, ihre literarische Eigenart und die Thematik; die soziale, geistige und theologische Welt, der die Texte ihre Prägung verdanken und ihre Rezeption in Theologie und Kirche. Wert gelegt wird auf die unmittelbare Begegnung mit atl. Texten (auch zweisprachig hebräisch – deutsch) in Form von Lektüre und Auslegung.
- In den Psalmen finden sich alle wichtigen theologischen Themen (Schöpfung, Geschichte, Gottesverständnis) des AT in konzentriertester und auf den Menschen bezogener Form. Die älteren Weisheitsschriften geben einen guten Einblick in die Erfahrungswelt des alten Israel, die jüngeren, insbesondere Hiob, führen an die Grenzen menschlicher Welt- und Gotteserfahrung.
- c) Als vorbereitende und begleitende Literatur (und u.U. auch zur Anschaffung) wird empfohlen:
- K. Seybold*: Die Psalmen. Eine Einführung, Stuttgart, 2. Aufl 1991 (Urban TB 382)
- H.D. Preuß*: Einführung in die atl. Weisheitsliteratur, Stuttgart 1987 (Urban TB 383)
- B. Weber*: Werkbuch Psalmen I, Ps 1–72, Stuttgart 2001; Werkbuch Psalmen II, Ps 73–150, Stuttgart 2003

5. UE Texte und Literatur zur Vorlesung

**Utzschneider
1 SWS / 1 LP**

Zeit nach Vereinbarung

- a) Vgl. zur Vorlesung.
- b) Die Übung soll die Vorlesung ergänzen und vertiefen. Dazu werden wichtige atl. Texte gemeinsam gelesen und ausgelegt sowie grundlegende Sekundärliteratur gelesen und besprochen. Auch die Vorbereitung und Abfassung von Klausuren (Zwischenprüfung) soll eingeübt werden.
- c) Vgl. zur Vorlesung.

6. SE Das Buch Hiob

**Utzschneider
2 SWS / 3 LP**

- a) Hebraicum und atl. Proseminar werden in der Regel vorausgesetzt; Ausnahmen sind nach Rücksprache mit dem Seminarleiter möglich.
- b) Der Mann Hiob aus dem Lande Uz hat seit jeher die Gemüter bewegt; das Buch, das über ihn erzählt und das die Gespräche mit seinen Freunden und mit Gott überliefert, gehört zu den literarisch und theologisch anspruchsvollsten Schriften des AT und ist zugleich ein Werk der Weltliteratur. Vom Satan herausgefordert stürzt Gott seinen „Knecht Hiob“ ins Leiden. Der aber stellt sich der Situation. Er stellt dabei die traditionelle Theologie, mit der ihn seine wohl meinenden Freunde trösten wollen, in Frage und fordert Gott unmittelbar heraus; er will mit ihm reden, ja, ihn sehen. Eine Herausforderung stellt das Hiobbuch vor allem für seine theologischen Leser dar, die sich fragen lassen müssen, ob die Theologie, die sie lehren, lernen, predigen und leben, menschlichen Extremsituationen und radikal gestellten Gottes – Fragen nach der Art Hiobs standhält oder ob sich ihre Gedanken und Sätze als „Sprüche aus Staub“ (Hiob 13,12) erweisen. Solche und andere theologische Fragen sollen im Focus des Seminars stehen. Man wird ihrer indessen nur ansichtig, wenn das Hiobbuch als Literatur in seinen atl. und altorientalischen Kontexten verständlich ist. Deshalb wird den literarischen, literar- und traditionsgeschichtlichen Eigenarten und Problemen des Hiobbuches gebührende Aufmerksamkeit und Hingabe zu schenken sein.

c) Literatur:

- J. Ebach*: Streiten mit Gott. Hiob Teil I, Hiob 1–20, Neukirchen-Vluyn 3. Aufl. 2007
- J. Ebach*: Streiten mit Gott. Hiob Teil II, Hiob 21–42, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2005
- T. Krüger / M. Oeming / K. Schmid / C. Uehlinger* (Hg.): Das Buch Hiob und seine Interpretationen. Beiträge zum Hiob-Symposium auf dem Monte Verità vom 14.–19. August 2005, AThANT 88, Zürich 2007
- M. Oeming / K. Schmid*: Hiobs Weg, Stationen von Menschen im Leid, BThS 45, Neukirchen-Vluyn 2001
- H. Utzschneider*: „... jetzt aber hat mein Auge dich gesehen“ (Hi 42,5). Das Hiobbuch in ästhetisch-theologischer Perspektive, in: C. Karrer-Grube / J. Krispenz / T. Krüger / C. Rose / A. Schellenberg (Hg.): Sprachen – Bilder – Klänge. Dimensionen der Theologie im Alten Testament und in seinem Umfeld. Festschrift für Rüdiger Bartelmus zu seinem 65. Geburtstag, AOAT 359, Münster 2009, 321–338

7. SO Die Zukunft des Gesundheitssystems und das christliche Menschenbild (s. Nr. 54)	Utzschneider 2 SWS / 2 LP
--	--------------------------------------

Siehe Text unter Nr. 54.

8. KL Kolloquium Theorie der Exegese: Exodus 3–6 (geblockt)	Utzschneider 2 SWS / 2 LP
--	--------------------------------------

- a) Das Kolloquium wird jährlich im Rahmen des DFG-Projektes „Historische und literarisch-ästhetische Kommentierung des Buches Exodus“ zusammen mit Fachkollegen anderer Hochschulen veranstaltet. Es ist für Graduierte und Studierende mit besonderem Studienschwerpunkt auf dem AT geeignet. Interessentinnen und Interessenten werden gebeten, sich mit dem Leiter des Kolloquiums in Verbindung zu setzen. Das Kolloquium findet vom 5.–7.3.2010 an der Augustana-Hochschule statt.
- b) Inhaltlicher Schwerpunkt ist diesmal Ex 3–5. Der Text soll im Hinblick auf seine literarische Gestalt und seine historischen Bezüge diskutiert werden.

c) Literatur

G. Fischer: JHWH unser Gott. Sprache, Aufbau und Erzähltechnik in der Berufung des Mose (Ex 3–4), OBO 91, Göttingen 1989

J. Gertz: Tradition und Redaktion in der Exoduserzählung. Untersuchungen zur Endredaktion im Pentateuch, FRLANT 186, Göttingen 2000

9. PS Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese: Texte aus den Erzelternerzählungen
--

Hopf 2 SWS / 3 LP

a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Das Proseminar ist im Rahmen des modularisierten Studiums Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“. Die aktive Mitarbeit am Seminar erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.

b) Texte sprechen – man muss nur genau hinhören. Das Problem ist nur: Sie sprechen nur in den seltensten Fällen mit *einer* Stimme. Und das gilt für die Texte des Alten Testaments um so mehr, als in der langen Geschichte ihrer Entstehung viele Stimmen den „Klang“ des Textes zu einer wahren Symphonie angereichert haben. So heißt es ja schon in Ps 62: „Eines hat Gott geredet, ein Zweifaches habe ich gehört.“

Um aber den „Gesamtklang“ in seiner Vielfalt und Elaboriertheit wirklich wertschätzen und verstehen zu können, bedarf es eines Instrumentariums. Dieses Instrumentarium steht uns für das Alte Testament in Gestalt der Werkzeuge der alttestamentlichen Exegese zur Verfügung. Entsprechend soll das Proseminar durch das Kennenlernen und Einüben von textwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden an einem konkreten alttestamentlichen Text dazu beitragen, in einen Dialog mit und über diesen Text in seiner Vielgestaltigkeit intensiver einzutreten und ihn somit neu zum Klingen zu bringen.

c) Als Grundlage des Proseminars dient:

H. Utzschneider / S.A. Nitsche: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh ³2008 (zur Anschaffung empfohlen)

Als Vorbereitung bitte ich zu lesen:

Die Jakobsgeschichte (Gen. 25–35) in einer deutschen Übersetzung.

- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die regelmäßige Teilnahme sowie für
- den Erwerb eines Teilnahme-scheines: Anfertigung einer Kurzarbeit (i.d.R. ein exegetischer Schritt);
 - den Erwerb eines benoteten Scheins: Anfertigung einer schriftlichen Arbeit, die gegebenenfalls bereits im Semester begonnen werden kann;
 - den Erwerb eines benoteten Scheines in der ‚Frist von sechs Wochen‘: Anfertigen einer schriftlichen Arbeit im Anschluss an das Proseminar.

10. UE Bibelkunde des AT**(s. Nr. 3)****(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)****Seiler****2 SWS / 2 LP****Neues Testament****11. VL Jesus und das Judentum seiner Zeit****Stegemann****3 SWS / 3 LP**

- a) Die Vorlesung dient als Vorbereitung auf die Zwischenprüfung.
- b) Sie hat drei Schwerpunkte: *Einerseits* bietet sie einen Überblick über die Geschichte der historischen Jesusforschung (von H.S. Reimarus bis Joseph Ratzinger). Dabei werden die Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Jesusforschung herausgearbeitet. Besonderes Augenmerk gilt der sog. „dritten Suche“ nach Jesus (*third quest*), also dem seit etwa 30 Jahren andauernden internationalen Jesusdiskurs. *Andererseits* werden die fundamentalen Quellen für Jesus, insbesondere die vier Evangelien des Neuen Testaments, aber auch sog. apokryphe Evangelien (wie Thomasevangelium, Philippusevangelium, Evangelium der Maria u.a.) auf ihren Quellenwert für den historischen Jesus hin analysiert werden. *Schließlich* soll die theologische Bedeutung der historischen Jesusforschung hinterfragt werden. Kann der historische Jesus als Begründungsinstanz für theologische Positionen dienen? Hier werden die seit der Bultmann-Käsemann-Debatte wichtigsten aktuellen (auch postmodernen) Diskurse erörtert.

- c) Als Lehrbuch wird herangezogen und zur Vorbereitung als Lektüre (in Auswahl) empfohlen:

Theißen, G. / Merz, A.: Der historische Jesus, Göttingen 3. Aufl. 2001.

12. UE Quellen und Literatur zur Vorlesung

**Stegemann
1 SWS / 1 LP**

- a) Die Übung zur Vorlesung „Jesus und das Judentum seiner Zeit“ soll insbesondere den Studierenden, die sich auf die Zwischenprüfung vorbereiten, Gelegenheit zur intensiven Einarbeitung in den Stoff der Vorlesung, die Lektüre wichtiger Sekundärliteratur und zur Einübung und Reproduktion des Erarbeiteten geben. Neben Übersetzungsübungen wird auch die Wiedergabe von Themenkomplexen des Vorlesungsstoffes im Stile der Zwischenprüfungsklausuren „trainiert“.

- c) Als Lehrbuch wird herangezogen und zur Vorbereitung als Lektüre (in Auswahl) empfohlen:

Theißen, G. / Merz, A.: Der historische Jesus, Göttingen 3. Aufl. 2001.

13. SE Sünde, Sühne, Rechtfertigung im NT

**Stegemann
2 SWS / 3 LP**

- a) Die Teilnahme setzt das ntl. Proseminar voraus.
- b) Drei zentrale Stichworte der christlichen Theologie „Sünde, Sühne, Rechtfertigung“ werden hinsichtlich ihrer Bedeutung im Neuen Testament untersucht werden. Dabei sollen einschlägige Texte des Neuen Testaments behandelt und wichtige neuere exegetische und theologische Auseinandersetzungen mit den Themen berücksichtigt.
- c) Ein benoteter Seminarschein setzt entweder ein Referat oder eine Hauptseminararbeit voraus.
- d) Zur Vorbereitung empfohlen:
Gerhard Barth: Der Tod Jesu Christi im Verständnis des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 1992.

14. KL Doktoranden- und Habilitandenkolloquium

**Stegemann
1 SWS**

15. SO Die Zukunft des Gesundheitssystems und das christliche Menschenbild (s. Nr. 54)	Stegemann 2 SWS / 2 LP
---	-----------------------------------

Siehe Text unter Nr. 54.

16. OS Paulus unter den Philosophen (s. Nr. 30)	Stegemann/ Buntfuß 2 SWS / 2 LP
--	--

Eine neue Paulus-Lektüre steht wieder auf der Tagesordnung der Philosophie wie auch des politisch-theoretischen Denkens. Ob Slavoj Žižek, Alain Badiou, Giorgio Agamben oder Jakob Taubes – um nur ein paar Namen zu nennen. Es geht um Paulus' Gegenentwurf zum Imperium Roms, um seinen Universalismus und sein Konzept des Subjekts, das sich „in Christus“ der herrschenden politischen Ordnung entgegenstellt, es geht auch um die „Zeit, die bleibt“, um die Wiederentdeckung des „Messianischen“ in der Theologie des Paulus. Im Oberseminar soll das neue philosophische und politische Interesse an Paulus wahrgenommen, aber auch kritisch und selbstbewusst von den Standards der theologischen Diskurse her beleuchtet werden.

Mögliche Arbeitsform: Einführende Referate zu den Autoren.

Vorbereitende Lektüre:

Dominik Finkelde: Politische Eschatologie nach Paulus: Agamben – Badiou – Žižek – Santner, Wien 2007.

ders., Streit um Paulus – Annäherungen an die Lektüren von Alain Badiou, Giorgio Agamben und Slavoj Žižek, in: Philosophische Rundschau, 53 (2006) 303–333.

17. PS Einführung in die Methoden der ntl. Exegese	Neumann 2 SWS / 3 LP
---	---------------------------------

- a) Voraussetzung: Graecum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).

b) Das Proseminar führt in die Methoden der historisch-kritischen Arbeit am Neuen Testament ein, dabei liegt der Schwerpunkt auf den synoptischen Evangelien.

c) Erforderliche Arbeitsmittel:

Unerlässlich ist ein griechisches NT. Die wissenschaftliche Standardausgabe ist:

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece (aktuelle Ausgabe: 27. Aufl., 9. korr. u. erw. Druck, Stuttgart 2007)

Empfehlenswert (leider nicht ganz billig) ist die Anschaffung einer griechischen Evangeliensynopse

Aland, Kurt: Synopsis Quattuor Evangeliorum (aktuelle Ausgabe: 15. Aufl., 3. korr. u. erw. Druck, Stuttgart 2001)

Dem Proseminar wird als begleitende Literatur zu Grunde gelegt:

Schnelle, Udo: Einführung in die neutestamentliche Exegese (UTB 1253), 7., durchges. und erg. Aufl., Göttingen 2008 (zur eigenen Anschaffung empfohlen)

Ergänzend werden für einzelne Arbeitsschritte herangezogen:

Ebner, Martin / Heininger, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), Paderborn u.a., 2., verb. u. erw. Aufl. 2007

d) Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmebescheinigung ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Übernahme der Vorbereitung, Präsentation und Dokumentation (von Teilen) eines Methodenschrittes (Arbeitsgruppe). Ein benoteter Schein setzt darüber hinaus die Anfertigung einer exegetischen Arbeit voraus.

18. RP Neutestamentliches Repetitorium	Neumann
	3 SWS

a) Für Studierende in der Examensvorbereitung. Im Rahmen des modularisierten Grundstudiums kann die Veranstaltung nicht besucht werden.

b) Das Repetitorium dient der Auffrischung und Vertiefung der vorhandenen Grundkenntnisse im Fach Neues Testament (Bereiche Synoptiker, Johannes, Paulus, „historischer Jesus“), soll aber keine „Wiederholungsvorlesung“ sein. Kursplanung und Schwerpunktsetzung im Einzelnen werden

in der 1. Sitzung entsprechend den Bedürfnissen der Teilnehmer/innen festgelegt. Es empfiehlt sich, eine Einleitung ins NT bereits vorher durchzuarbeiten und zu den wichtigsten Punkten (Einleitungsfragen, Theologie einzelner Autoren/Schriften, theologische Querschnittsthemen) eigene Exzerpte anzulegen. Die gemeinsamen Sitzungen könnten dann vornehmlich der Bündelung und Aktivierung des Grundwissens – auch unter prüfungsnahen Bedingungen – dienen. Von allen Teilnehmer/innen wird die Bereitschaft erwartet, sich der mündlichen Prüfungssituation über einen jeweils begrenzten Stoff auszusetzen. Möglich ist es auch, das eigene Schwerpunktthema zu präsentieren und zu diskutieren. Vorbereitende Materialien werden den Teilnehmer/innen auf dem Dokumentenserver der AHS zugänglich sein.

c) Literaturempfehlungen:

Hahn, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005

Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007

Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007

Schnelle, Udo: Paulus. Leben und Denken, Berlin/New York Göttingen 2003

Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001

Wischmeyer, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006

Weitere Literatur wird im Verlauf des Repetitoriums bekannt gegeben.

d) Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu einer zeitintensiven Vor- und Nacharbeit sowie zur aktiven Mitarbeit in den einzelnen Sitzungen in der unter b) beschriebenen Weise. Bewährt hat sich die verlängerte Dauer der einzelnen Sitzungen von 120 Minuten. Zusätzlich werden für Kandidat/innen, die im Examen eine Klausur zu schreiben haben, zwei Exegesetage (Synoptikerexegese und Paulus- oder Johannesexegese) angeboten.

19. UE Juden und Christen lesen miteinander das Buch Ruth
--

Lapide 2 SWS / 2 LP

Voraussetzung: Hebräischkenntnisse.

Die Lehrveranstaltung ist in vier Teile aufgespalten:

1. Der Übergang vom Heiden- zum Judentum in den alten Tagen Israels;
2. die Sünden Moabs und die Verfremdungen innerhalb Israels zu Zeiten Abrahams, Lots (Inzest!), Moses, Davids und später;
3. die Merkwürdigkeiten in der Anfangszeit betreffs Leviratsehe, Trennung von Ehepartnern und Wiederversorgung der Frau zwecks Vermeidung eines vogelfreien Daseins – mit Schilderung und Diskussion der alten Prozeduren;
4. die Anfänge der Messiaserwartung bereits im Alten Israel; Beispiel in unserem Fall Ruth, die uns zunächst dargestellt wird sowohl als Fremde, Sünderin und nicht Monotheistin und die zur Ahnfrau des kommenden Messias designiert wird. Die großen Begriffe von *metaneua* (Umkehr) und Zugang zur messianischen Hoffnung in verschiedenen Manifestationen werden deutlich.

Grundlage: Die Lektüre des Buches Ruth geschieht in Hebräisch mit diversen deutschen Übersetzungen.

Der heutige Einbau der obigen Elemente in die synagogale Liturgie und Lesungen.

Termine: 10. November 2009; 24. November 2009; 8. Dezember 2009; 22. Dezember 2009; jeweils von 16.30–20.30 Uhr.

Ort: Hörsaal II im Wilhelm-von-Pechmann-Haus.

Anmeldung bei Frau Andrea Siebert, Rektorat, 1. Stock, Zi. 12

Tel. 09874/509-280; E-Mail: andrea.siebert@augustana.de

20. UE Lektüre des Mischna-Traktates Berachot (Segenssprüche) (n.V.)

Krämer 2 SWS / 2 LP

Voraussetzung: Hebräischkenntnisse.

Das tägliche Leben wird von Segenssprüchen durchzogen. „Der Mensch ist verpflichtet, täglich hundert Berachot zu sprechen“, sagt R. Meir (Menachot 43b). So gibt der erste Mischnatraktat, der Traktat Berachot, einen Einblick in

die Verbindung von Gebet und Alltag. Vokalisierte hebräische Texte stehen zur Verfügung, bei Interesse können auch Abschnitte aus der Gemara (vokalisiert, teils hebräisch, teils aramäisch) gelesen werden.

Kirchen- und Dogmengeschichte

21. VL KG II: Die Christenheit im Mittelalter

Schneider-Ludorff

3 SWS / 3 LP

- a) Die Vorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist als Überblicksvorlesung im Sinne der Zwischenprüfungsordnung konzipiert und für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.
- b) Die Vorlesung spannt den Bogen vom Ausgang der Antike bis zur Mitte des 14. Jahrhunderts. In dieser Zeit hat sich in Theologie, Kirche und Frömmigkeit vieles ereignet, das für das Christentum prägend geworden ist. Es wird darum gehen, die unterschiedlichen Themen wie das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht, Papsttum, Orden und Mönchsleben, Mission und Kreuzzüge, religiöse Frauenbewegung, Mystik und Heiligenverehrung in ihren zeitlichen Ausprägungen in den Blick zu nehmen.
- c) Literatur:

Adolf Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin: Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn 2001 (zur Anschaffung empfohlen!).

Arnold Angenendt, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 2000.

Carl Andresen / Adolf Martin Ritter, Geschichte des Christentums I/2: Frühmittelalter – Hochmittelalter, Stuttgart 1995.

22. UE Kursorische Lektüre. Dokumente Kirchlicher Zeitgeschichte	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
--	---

- a) Die Lektüreübung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Wahlbereich belegt werden.
- b) Kirchengeschichte lebt von der Spannung aus Geschichte und Gegenwart. Dokumente, die heute als offizielle Dokumente, Vorträge oder Eingaben aktuell sind, sind morgen Bestandteil der Christentumsgeschichte. Ziel der Übung ist es, gegenwärtige theologische und kirchliche Diskussionen auf ihren kirchengeschichtlichen Hintergrund hin zu beleuchten und den geprägten Bestand mit eigenen Positionen ins Gespräch zu bringen.

23. SE „Zeitliche Güter gegen himmlische eintauschen“ Stiftung und Memoria im Mittelalter	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
---	---

- a) Die Teilnahme am Seminar setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus. Es kann im Rahmen des Wahlbereiches belegt werden.
- b) Die spätmittelalterliche Gesellschaft ist ohne Stiftungen nicht zu denken: Was wäre Nürnberg ohne die Stiftung des Heilig-Geist-Spitals von Konrad Groß und die zahlreichen Kirchen-, Altar- oder Stipendienstiftungen? Was wäre Augsburg ohne die Fuggerei? Auch der Bau und die prachtvolle Innenausstattung des Ulmer Münsters beruht zu erheblichen Teilen auf privaten Stiftungsmitteln. Das Seminar wird sich mit verschiedenen prominenten Stiftungen des Mittelalter befassen und der Frage nachgehen, inwieweit am Beispiel von Stiftungen neben den sozialen, rechtlichen und ökonomischen Aspekten gerade das theologische Selbstverständnis und die religiösen Hintergrundüberzeugungen einer Gesellschaft in den Blick geraten. Welche normierende und gestaltende Kraft kommt den Stiftungen zu? Inwieweit bilden sie das soziale Gefüge einer Gesellschaft ab, geben Auskunft über ihre Werte und Normen?
- c) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates, ein benoteter Schein gegen die Vorlage einer schriftlichen Seminararbeit ausgestellt.

24. KL Doktorandenkolloquium**Schneider-Ludorff
2 SWS**

Das Forschungskolloquium dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Das Kolloquium findet einmal im Monat statt. Zusätzlich ist ein Wochenendblockseminar vorgesehen. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

25. PS Anselm von Canterbury**Schenk
2 SWS / 3 LP**

- a) Studierende im Grundstudium; Zwischenprüfungsrelevant. Voraussetzung Latein, Besuch des Grundkurses „Wendepunkte der KG“ und die Bereitschaft zu kontinuierlicher Mitarbeit und zur Übernahme eines Referates. Das Proseminar ist im Rahmen des modularisierten Studiums Bestandteil des Basismoduls „Kirchen- und Dogmengeschichte“. Die aktive Mitarbeit am Seminar erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.
- b) Anselm (1033–1009), zunächst Klosterbruder und Abt des Klosters Bec in der Normandie, dann Erzbischof von Canterbury, ist eine der bedeutendsten Persönlichkeiten der Kirchen- und Dogmengeschichte des Hochmittelalters. Neben seinen großen theologischen Werken ist von ihm auch eine umfangreiche Briefsammlung erhalten. Diese Briefe bieten einen Zugang zu Leben und Denken Anselms und sie zeigen, wie große kirchengeschichtliche Themen der Zeit – Kirchenreform, Investiturstreit, Kreuzzug, Konsolidierung der Normannenherrschaft in England – sich auswirken auf die Lebenssituation einzelner Männer und Frauen am Hofe und im Kloster. Im Proseminar werden wir ausgewählte Briefe und weitere Quellentexte zu Person und Zeit Anselms lesen und dabei Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens kennen lernen und einüben.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
- d) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Proseminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates, ein benoteter Proseminarschein gegen Vorlage einer schriftlichen Proseminararbeit ausgestellt.

26. UE Grundkurs: „Wendepunkte der KG“

**Schenk
1 SWS / 1 LP**

- a) Der Grundkurs ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Er kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) 2000 Jahre Christentum – das ist: Glaube, Theologie und Kirche unter vielfältigen historischen Bedingungen. Der Grundkurs bietet einen Überblick: mit Sieben-Meilen-Stiefeln durchschreitet er die Epochen der Kirchengeschichte, verweilt bei zentralen theologischen Entscheidungen, zeigt kirchenhistorische Wendepunkte auf. Damit schlägt er Schneisen ins Dickicht historischer Daten und Fakten und vermittelt Ihnen für Ihr Studium grundlegendes Wissen über die Geschichte des Christentums.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Moeller, Bernd: Geschichte des Christentums in Grundzügen, 8. Aufl., Göttingen 2004.

**27. PS Martin Luther.
Einführung in Leben und Werk**

**Schenk
2 SWS / 3 LP**

- a) Studierende im Grundstudium; zwischenprüfungsrelevant. Voraussetzung Lateinum, Besuch des Grundkurses „Wendepunkte der KG“ und die Bereitschaft zu kontinuierlicher Mitarbeit und zur Übernahme eines Referates. Das Proseminar ist im Rahmen des modularisierten Studiums Bestandteil des Basismoduls „Kirchen- und Dogmengeschichte“. Die aktive Mitarbeit am Seminar erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.
- b) Martin Luther ist uns allen als eine zentrale Gestalt der Reformation bekannt – und doch bieten sein Leben und Werk manch Spielraum für unterschiedliche Deutungen, wie nicht zuletzt der Streit um den „Thesenanschlag“ gezeigt hat. Wir werden im PS wichtige Stationen seines Lebens betrachten und die Entwicklung von Luthers Theologie anhand zentraler Schriften nachvollziehen. Dabei werden wir Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens kennen lernen und einüben.

- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
Leppin, Volker: Martin Luther, Darmstadt 2006.
- d) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Proseminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates, ein benoteter Proseminarschein gegen Vorlage einer schriftlichen Proseminararbeit ausgestellt.

Systematische Theologie

28. VL Einführung in die Dogmatik	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
--	---------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, richtet sich darüber hinaus aber auch an Studierende aller Semester.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über den Grundstoff und die Hauptthemen der protestantischen Glaubenslehre. Dabei wird sowohl die jeweilige Lehrentwicklung als auch die spezifisch neuzeitliche Problemstellung behandelt sowie der jeweilige Diskussionsstand skizziert.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Die Veranstaltung besteht aus einer zweistündigen Vorlesung und einem einstündigen Kolloquium, in dem Fragen beantwortet und diskutiert werden.

29. SE F.D.E. Schleiermacher: Der christliche Glaube	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
---	---------------------------------------

- a) Das Seminar richtet sich an alle interessierten Studierenden mit erfolgreich absolviertem systematisch-theologischem Proseminar.
- b) *Der Christliche Glaube* von Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher ist die wichtigste moderne protestantische Gesamtdarstellung der christlichen Lehre neben Karl Barths *Kirchlicher Dogmatik* und eröffnet bis heute vielfältige Möglichkeiten eines Verständnisses der christlichen Lehrüberlieferung unter neuzeitlichen Bedingungen. Im Seminar wird die Lektüre von

Schleiermachers Glaubenslehre sowie das gemeinsame Gespräch darüber im Mittelpunkt stehen.

c) Literatur (zur Anschaffung empfohlen):

Friedrich Schleiermacher: Der christliche Glaube, 2. Auflage (1830/31), hg. von Rolf Schäfer, Berlin 2008.

d) Im Anschluss an das Seminar besteht die Möglichkeit, mit einer Seminararbeit einen systematisch-theologischen Hauptseminarschein zu erwerben.

**30. OS Paulus unter den Philosophen
(s. Nr. 16)**

**Buntfuß/
Stegemann
2 SWS / 2 LP**

Siehe Nr. 16.

**31. OS Theologisch-philosophische
Klassikerlektüre**

**Buntfuß/M. Fritz
1 SWS / 1 LP**

a) Das Lektüreseminar richtet sich an alle Studierenden, die zu abendlicher Stunde Interesse an der Lektüre eines klassischen Textes aus dem Bereich Theologie/Philosophie haben und darüber mit Gleichgesinnten in ein angeregtes Gespräch kommen wollen.

b) Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**32. KL Doktoranden- und Habilitanden-
kolloquium**

**Buntfuß
1 SWS**

**33. PS Ernst Troeltsch – Ausgewählte Texte zur
Theologie und Religionsphilosophie**

**R. Fritz
2 SWS / 3 LP**

a) Keine Voraussetzungen, geeignet für 1.–4. Semester, zwischenprüfungsrelevant

Teil des Basismoduls Systematische Theologie, 3 LP

b) Die NASA fliegt im Raumschiff zum Mond, ChristInnen glauben, dass Gott im Stall von Bethlehem zur Welt gekommen ist. In der Genforschung werden Tiere geklont, ChristInnen bekennen Gott als den Schöpfer aller Le-

bewesen. – Passt der christliche Glaube in die moderne Welt oder ist er veraltet? Haben sich moderne Welt und christlicher Glaube etwas zu sagen oder sind sie einander völlig fremd?

Eben diese Fragestellung nach dem Verhältnis von Kultur und Christentum sowie vom wechselseitigen Einfluss beider war das zentrale Anliegen von Ernst Troeltsch (1865–1923). Der protestantische Theologe war ein Denker, der das Christentum in der Moderne kritisch analysiert hat und immer bestrebt war, es für diese Moderne zu gestalten. Sein Lebensthema hat er dabei aus sehr unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet, wie es etwa stärker historisch orientierte, theologische, philosophische oder soziologische Texte zum Ausdruck bringen.

Das Proseminar führt anhand ausgewählter Texte in Leben und Werk Ernst Troeltschs ein. Dabei werden zudem Grundlagen Systematischer Theologie vorgestellt sowie deren Arbeitsweisen eingeübt.

- c) Das Seminar basiert auf der Ausgabe: Troeltsch, Ernst: Lesebuch. Ausgewählte Texte, hg. v. Friedemann Voigt, Tübingen 2003. Sie ist dringend zur Anschaffung empfohlen (€ 16,90).
- d) Schein: Essay, Proseminararbeit.

34. RP Dogmatisches Repetitorium	M. Fritz
	2 SWS

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das dogmatische Repetitorium kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Themenaufriß der protestantischen ‚Normaldogmatik‘, die den meisten dogmatischen Lehrbüchern zugrunde liegt, sollen die systematischen Kernprobleme besprochen werden. Das Repetitorium leistet damit auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Examens, sondern auch zur Berufsausübung in den unterschiedlichsten Praxisfeldern erforderlich ist.
- c) Die entsprechende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre empfiehlt sich eine neuere protestantische Dogmatik, z.B.:

Härle, Wilfried: Dogmatik, 2. überarb. Aufl., Berlin / New York 2000 (trotz seines Alters in mancher Hinsicht überholt)

Trillhaas, Wolfgang: Dogmatik, Berlin 1962 (trotz seines Alters in vieler Hinsicht unüberholt)

35. PS Christliche Ethik an der Jahrtausendwende: Dietzfelbinger
Die Entwürfe von Trutz Rendtorff und 2 SWS / 3 LP
Johannes Fischer

a) Das Proseminar richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden, die sich mit christlicher Ethik auseinandersetzen wollen. Dem Charakter eines Proseminars folgend, ist die Veranstaltung insbesondere für Studienanfängerinnen und -anfänger geeignet, da anhand der beiden Entwürfe grundsätzliche Fragen christlicher Ethik zur Diskussion stehen.

b) Inhalte: „Es war die dogmatische Fragestellung, welche bisher die Kirche bewegte; von nun an wird es die ethische sein“, schrieb Paul Tillich bereits im Jahre 1919.

In den vergangenen Jahren hat die Bedeutung evangelischer Ethik in der Diskussion zugenommen, sei es in Abgrenzung von, sei es im Miteinander mit der Dogmatik.

1980 legte der Münchner Sozialethiker Trutz Rendtorff erstmals seine zweibändige Ethik vor, die er zehn Jahre später in einer zweiten, überarbeiteten Auflage publizierte. Rendtorff entfaltet darin sein Programm einer „ethischen Theologie“ und erregte damit große Aufmerksamkeit, nicht nur in der theologisch-ethischen Debatte.

Im Jahr 2002 publizierte Johannes Fischer, Professor in Zürich, seine Theologische Ethik, die sich auf ein spezifisch christliches Ethos der Liebe gründet. Fischer, ursprünglich beheimatet in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen, gibt der heutigen Debatte um angewandte Ethik viele neue Impulse.

Im Seminar werden wir uns beide Entwürfe genauer ansehen, um anhand der Konzeptionen in die Grundfragen theologischer Ethik vorzudringen:

- Was ist evangelische/theologische Ethik?
- Wie verhält sich Ethik zur Dogmatik?
- Gibt es Anknüpfungspunkte zwischen philosophischer und theologischer Ethik oder bleibt theologische Ethik Binnenmoral einer religiösen Gemeinschaft?

c) Literatur:

Einführungen in die Ethik:

Fischer, Johannes: Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, 2. Aufl., Stuttgart 2008

Müller, Wolfgang: Evangelische Ethik, Darmstadt 2001

Texte:

Fischer, Johannes: Theologische Ethik. Grundwissen und Orientierung, Stuttgart 2002

Rendtorff, Trutz: Ethik, zwei Bände, Stuttgart u.a., 2. Aufl. 1990

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

- d) Neben der vorbereitenden Lektüre zum Blockseminar wird die Übernahme eines Referates sowie eines Protokolls je Teilnehmerin und Teilnehmer erwartet (Voraussetzung für einen unbenoteten Schein). Eine Proseminararbeit zum Erwerb eines benoteten systematisch-theologischen Scheins kann gerne angefertigt werden (Umfang ca. 15 Seiten). Themen sind mit dem Dozenten abzustimmen.

Die Referatsthemen, eine Literaturliste sowie ein Reader mit Texten stehen ca. zwei Wochen vor der Vorbesprechung im Apparat bereit.

e) **Termine** (geblockt):

25. November 2009 / 9. Dezember 2009 / 16. Dezember 2009 / 20. Januar 2010 / 3. Februar 2009 / 17. Februar 2009 jeweils von 14.45–18.00 Uhr.

- f) Basismodul Systematik, drei Leistungspunkte bei erfolgreicher Teilnahme.

- g) Rückfragen bitte an: dd@daniel-dietzfelbinger.de.

36. SE „Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung“ – der Konziliare Prozess und seine Bedeutung für Kirche und Gesellschaft (geblockt)	Schürger 2 SWS / 3 LP
--	----------------------------------

Vorbesprechung: Freitag, 20. November 2009, 14.00–15.30 Uhr

Termine: Freitag, 18. Dezember 2009, 14.00–21.00 Uhr

5.–6. Februar 2010: Freitag 19.00–21.00 Uhr;

Samstag 9.00–17.00 Uhr

Ort: Hörsaal III im Wilhelm-von-Pechmann-Haus

Zulassungsvoraussetzung: systematisch-theologisches Proseminar

Der „Konziliare Prozess“ hat das Miteinander der Kirchen weltweit in den letzten 20 Jahren nachhaltig geprägt. Im Seminar erarbeiten wir die Geschichte des Prozesses, analysieren seine drei thematischen Schwerpunkte „Gerechtigkeit“, „Frieden“ und „Bewahrung der Schöpfung“ und fragen nach ihrer Relevanz angesichts der weltweiten gegenwärtigen Herausforderungen.

Arbeitsformen: Referate, Gruppenarbeit, evtl. Film mit Diskussion

Scheinerwerb: unbenoteter HS-Schein bei regelmäßiger Teilnahme und Referat

benoteter HS-Schein nach Seminararbeit

Mögliche Literatur zur Vorbereitung:

Schmitthenner, Ulrich: Der konziliare Prozeß. Gemeinsam für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung. Ein Kompendium, 1. Aufl. Idstein 1998. – 300 S.; Sign.: 99/00223.

Unterwegs in Sachen Zukunft. Das Taschenbuch zum konziliaren Prozeß / hrsg. von Lothar Coenen unter Mitarb. von Hans Voster, Stuttgart 1990; Sign.: 92/0557.

http://de.wikipedia.org/wiki/Konziliarer_Prozess

Kontakt für Rückfragen:

PD Dr. Wolfgang Schürger, wolfgang.schuerger@elkb.de

Philosophie

37. VL Deutscher Idealismus	Adolphi 2 SWS / 2 LP
------------------------------------	---------------------------------------

Verwendbarkeit für Wahlpflichtmodul Philosophie.

Die Vorlesung will anhand der Frage des Idealismus – der Begründung des ‚Warum Idealismus?‘ – eine Leitlinie in die große Bewegung des Deutschen Idealismus legen und von dort aus auch Hinterlassenschaft und Bedeutung in gegenwärtigen Debatten erörtern. Anhand systematischer Fragestellungen, die wir dem Deutschen Idealismus verdanken, wird ein Überblick über die Epoche als Ganze und ihre großen denkerischen Gestalten – Kant, Fichte, Schelling, Hegel – vermittelt. Eine besondere Bedeutung soll dabei der Ver-

schränkung mit der allgemeinen Kultur der Zeit sowie der Entwicklung der (anderen) Wissenschaften zukommen.

Texte zum Thema werden während des Semesters per E-Mail zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung hat einführenden Charakter und richtet sich an Studierende aller Semester. Sie ist gut geeignet für die Vorbereitung auf das Philosophicum.

38. KL Philosophisches Kolloquium	Adolphi 1 SWS
--	--------------------------------

Im Kolloquium sollen, ausgehend von der Vorlesung über Deutschen Idealismus, denkgeschichtliche und aktuelle Fragen der Philosophie diskutiert werden, die mit dem Erbe dieser Epoche verbunden sind: z.B. die Frage nach dem Verhältnis von Philosophie und Psychologie; die Idee des Christentums als ‚absoluter Religion‘ im Deutschen Idealismus; das Verhältnis von (philosophischer) Theorie des Mentalen und naturalistischer Erklärung (sowie naturalistischem Weltbild).

Texte zum Thema werden während des Semesters per E-Mail zur Verfügung gestellt.

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit zur vertiefenden Nachbereitung der philosophischen Lehrveranstaltungen und zur intensiven Vorbereitung auf das Philosophicum.

39. PS Philosophische Anthropologie	Adolphi 2 SWS / 3 LP
--	---------------------------------------

Verwendbarkeit für Wahlpflichtmodul Philosophie.

Der Mensch, seit Beginn des 20. Jh.s einem zunehmenden Zerfall der klassischen Selbstverständigungsformen ausgesetzt, ist sich heute unwiderruflich fraglich geworden. Wissen über gesellschaftliche Verstricktheit, psychologische Erforschung, Möglichkeiten des Eingriffs ins Leben und nicht zuletzt der immer stärker andrängende ‚Konkurrent‘ Computer – die Leistungen maschineller Intelligenz – haben das Mensch-sein zum Problem werden lassen: *Was macht uns aus?* und *Wer sind wir?* – Das Proseminar möchte, ausgehend von einem Blick auf die christlich-mittelalterlichen und die Erbschaften des Deut-

schen Idealismus, die Beiträge der großen Philosophischen Anthropologie, d.h. des 20. Jh.s, erarbeiten.

Zur Vorbereitung empfohlen:

Gerhard Arlt, Philosophische Anthropologie. Stuttgart 2001 (12,90 €).

Das Proseminar ist gut geeignet für die Vorbereitung auf das Philosophicum.

40. SE Schopenhauer	Adolphi 2 SWS / 3 LP
----------------------------	---------------------------------------

Verwendbarkeit für Wahlpflichtmodul Philosophie.

Zum großen Erbe der praktischen Philosophie des 19. Jh.s gehört das Denken A. Schopenhauers. Unter den realen Erfahrungen der heutigen Welt erfährt es momentan eine neuerliche Renaissance. Es ist eine Ethik des bedrängten Menschen. – Das Seminar wird in dieser Perspektive Schopenhauer als den großen Gegenentwurf zumal zu Kant und dessen ‚Menschenbild‘ erörtern. Schopenhauers großer Beitrag liegt in seiner Differenzierung der Frage nach der (Willens-)Freiheit, die angesichts heutiger Debatten eine immense theoretische Aktualität besitzt; und in seiner berühmten Theorie des „Mitleidens“, d.h. einer Demut gegenüber dem Mitmenschen (sowie der übrigen fühlenden Natur).

Textgrundlage:

A. *Schopenhauer*: Die beiden Grundprobleme der Ethik. (Über die Freiheit des menschlichen Willens. Über die Grundlage der Moral). Taschenbuch 9,90 €.

Zur vertiefenden Vorbereitung auf das Philosophicum.

Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft

41. VL Spirituelle Wege im interkulturellen Vergleich. Christlich-dogmatische Topoi in einer Zeit religiösen Umbruchs	Becker 3 SWS / 3 LP
--	--------------------------------------

- a) Es handelt sich um eine zwischenprüfungs- und examensrelevante Vorlesung für alle Semester, die auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Vorlesung wird im Rahmen des

modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 3 SWS und 3 LP angerechnet.

- b) Der Schwerpunkt des Christentums hat sich nach Süden verschoben und das Zeitalter des westlich geprägten Christentums wird sicher noch zu unseren Lebzeiten zu Ende gehen. Ein Märchen ist dagegen die Geschichte vom Niedergang des christlichen Glaubens überhaupt. Er kann nicht mehr im Schonraum traditioneller Kirchlichkeit gelebt werden, ihm tun sich aber in der Begegnung mit den bunten Gewändern des südlichen Christentums viele neue Möglichkeiten auf. Im Bemühen um angemessenes Verstehen sollen ausgewählte Themen der protestantischen Dogmatik zu Theologien des Südens sowie in gewissem Umfang auch zu religiösen Traditionen in Islam, Hinduismus und Buddhismus in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Es geht um Entdeckung von Quellen anderer religiöser Erfahrung und die Entwicklung eines christlichen Glaubens, der den Herausforderungen der Gegenwart gewachsen ist.

Auswärtige Fachkräfte werden Spezialfragen erläutern. Eine Exkursion und der Besuch bei einer anderen Religionsgemeinschaft sind geplant. Es wird Gelegenheit sein, die angesprochenen Fragen im Plenum und eventuell in Gruppen zu diskutieren.

- c) Es kann eine Prüfung abgelegt werden, die für Zwischenprüfung oder Erstes Theologisches Examen relevant ist.

- d) Als begleitende Literatur wird empfohlen:

Urs Baumann / Bernd Jaspert (Hg.): Glaubenswelten. Zugänge zu einem Christentum in multireligiöser Gesellschaft, Frankfurt: Lembeck 1998.

Hans-Martin Barth: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, 2. Auflage, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2002.

42. UE Nachtlektüre von Quellentexten zur Vorlesung	Becker 2 SWS / 2 LP
--	--------------------------------

- a) Die Übung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 2 LP angerechnet.
- b) Die Veranstaltung soll die Vorlesung ergänzen und vertiefen und führt in besonderer Atmosphäre und zu besonderer Tageszeit in ausgewählte Literatur ein. Texte sowie Wochentag und Uhrzeit werden mit den Teilnehmenden exklusiv vereinbart. Es sollen grundlegende Positionen christlichen

Glaubens sowie Fragen des interreligiösen Dialogs besprochen und diskutiert werden.

43. SE Seminar für interkulturelle Theologie	Becker/Fischer 2 SWS / 3 LP
---	--

- a) Es handelt sich um ein Seminar für alle Semester, das auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Veranstaltung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 2 LP angerechnet.
- b) Das Seminar richtet sich in erprobter Weise an ausländische und deutsche Studierende und möchte für beide einen Raum für wissenschaftliche Begegnung und Austausch schaffen. Die Teilnahme ist keineswegs nur, aber sicher besonders vor oder nach einem Auslandsaufenthalt empfehlenswert. Es können Berichte von eigenen Forschungsprojekten und Themen aus dem Bereich der interkulturellen Theologie zur gemeinsamen Bearbeitung eingebracht werden. Besondere Gäste sind in diesem Semester *Prof. Dr. Erich Nestler* von der Universität Bayreuth sowie *Prof.em. Jerry Schmalenberger* vom Pacific Theological College Berkeley. Die genauen Arbeitseinheiten werden in der ersten Sitzung abgesprochen.

44. KL Doktoranden- und Habilitandenkolloquium	Becker 2 SWS
---	-------------------------------

45. PS „Unser Verhältnis zum Islam?“ – Beantwortung religionswissenschaftlicher Grundfragen am Beispiel einer historisch mit dem Christentum verwandten ‚Religion‘	Fischer 2 SWS / 3 LP
---	---------------------------------------

- a) Fremde *Religionen* wie der *Islam* und neureligiöse Bewegungen gehören mehr zum Unvermeidlichen unseres gesellschaftlichen und kirchlichen Kontextes. Die Begegnung mit anderen Religionen betrifft uns in Deutschland im Blick auf hier Geborene, die einen Religionswechsel vollziehen; sie gilt aber auch für solche, die als Migranten ihren anderen Glauben mitbringen. Die offene, teilnehmende Auseinandersetzung mit ihnen und mit den damit aufgeworfenen Fragen darf nicht aufgeschoben werden: Einerseits

im Sinne des interreligiösen *Dialoges*, andererseits mit der Frage nach dem *Zeugnis*, das wir mit unserem christlichen Glauben geben können, um uns verständlich zu machen.

- b) Als „Highlight“ gelten im Proseminar die *Exkursionen* mit der Einübung in die interkulturelle „teilnehmende Beobachtung“ – diesmal in eine Moschee zum traditionellen Freitagsgebet mit anschließendem Austausch mit dem Hodscha/Imam und der dortigen Gemeinde. Auch das von der Landeskirche mitverantwortete interreligiöse Begegnungszentrum „Die Brücke“ in Nürnberg wollen wir kennenlernen.
- c) Auf der Theorieebene gehen wir folgenden Fragen nach: Welche konstitutiven Elemente von Religion gibt es? Welche religiösen Formen geben Anlass zu querschnittartigen interreligiösen Vergleichen? Welche Methoden gibt es, um lebende Religionen zu erforschen?
- d) Der Arbeitsaufwand beträgt neben der Veranstaltung ca. 1,5 Std. Vor- bzw. Nachbereitungszeit. Die Veranstaltung ist *offen* für Studierende aus allen Semestern. Es stellt gerade für Studienanfänger ein Angebot dar, ist aber auch im Blick auf *Examenskandidatinnen und -kandidaten* und Studierende in der Ausbildung zum *Pfarrverwalter* hervorragend in der Vorbereitung auf die eigene Sprachfähigkeit in Sachen Religion/en geeignet.
- e) Das Proseminar wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 3 LP angerechnet. Ein benoteter *Seminarschein* wird bei regelmäßiger aktiver Teilnahme (Kurzreferat/Rezension und mündliche Prüfung) oder bei der Vorlage einer schriftlichen Seminararbeit ausgestellt.
- f) Empfohlene Literatur zur Vorbereitung:
Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002
Watt, W. Montgomery / Alford T. Welch: Der Islam, Stuttgart 1980
EKD: Zusammenleben mit Muslimen in Deutschland. Gestaltung der Begegnung mit Muslimen, Gütersloh 2000
Gloel, Hans-Martin: Brücken bauen. Christen und Muslime erleben Begegnung, Neuendettelsau 2005
Sundermeier, Theo: Was ist Religion? Religionswissenschaft im theologischen Kontext. Ein Studienbuch, Gütersloh 1999
Schirmacher, Christine: Der Islam. Eine Einführung, Lahr 2005
VELKD/EKD (Hg.): Was jeder vom Islam wissen muss, Gütersloh 1991 etc.

VELKD / Arnoldsheimer Konferenz (Hg.), Religion, Religiosität und christlicher Glaube. Eine Studie, 3. Aufl. Gütersloh 1993

Einführende Artikel zu „*Religion*“ in den einschlägigen Lexika wie TRE, RGG, EKL u.a.

Praktische Theologie

46. VL Einführung in die Praktische Theologie	Raschzok 2 SWS / 2 LP
--	--

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigtlehre, Seelsorgelehre, Kirchentheorie, Religionspädagogik, Diakoniewissenschaft usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächsfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.
- c) Als vorbereitende Lektüre wird empfohlen:
Georg Lämmelin / Stefan Scholpp (Hg.): Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen und Basel 2001.
Wilhelm Gräb / Birgit Weyel (Hg.): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007 (in Auswahl).
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit und eine Abschlussklausur nachgewiesen.

47. UE Evangelische Aszetik I

**Raschzok und
Team
Aszetik-Institut
2 SWS / 2 LP**

- a) Die Einführung in die Evangelische Aszetik als derjenigen Teildisziplin der akademischen Praktischen Theologie, die sich mit der Gestalt des persönlich gelebten Glaubens beschäftigt, ist auf zwei Semester angelegt und vermittelt in Verbindung mit der „Praxiswoche evangelische Spiritualität“ ein Grundlagenstudium christlicher Frömmigkeit. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet.
- b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf, Prof. Dr. Manfred Seitz, Prof. Dr. Reinhard Thöle, Pfarrer Dr. Gerhard Knodt, Pfarrerin Dr. Petra Heldt (Jerusalem) und Pfarrer Roland Fritsch (Vohburg) angehören.
In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Inhalte, Methoden und Fragestellungen eines geistlichen Lebens in evangelischer Perspektive exemplarisch vorgestellt und in den Diskursen der akademischen Theologie verortet. Dabei werden die Studierenden auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene mit der Geschichte und Gegenwart der christlichen Frömmigkeit vertraut gemacht. Sie sollen darüber einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und den gelebten Glauben theologisch verorten können. Damit erlernen sie zugleich die wissenschaftlichen Grundlagen für die Reflexion geistlicher Erfahrung in den unterschiedlichen Frömmigkeitsformen und werden mit dem breiten Spektrum des geistlichen Lebens der christlichen Kirchen vertraut gemacht.
- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik wird empfohlen:
Manfred Seitz: Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250-259.
Innerhalb der Lehrveranstaltung wird vorwiegend mit Quellentexten aus einer von den Institutsmitgliedern gegenwärtig zur Publikation vorbereiteten Sammlung zur evangelischen Aszetik gearbeitet.
- d) Ergänzend zu der zweiteiligen Einführung im Wintersemester 2009/2010 und im Sommersemester 2010 wird vom 2.–6.10.2010 eine „Praxiswoche

evangelische Spiritualität“ angeboten. Über die erfolgreiche Teilnahme an allen drei Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik wird ein Zertifikat ausgestellt.

48. RP Repetitorium Praktische Theologie

**Raschzok/Kemnitzer
2 SWS**

- a) Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten.
- b) Im Repetitorium wird der Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Grundwissens unternommen. Die Anleitung zur persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des Faches und orientiert sich vor allem am Arbeitsbuch von Martin Nicol. Neben der Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.
- c) Im Repetitorium werden folgende Lehr- und Arbeitsbücher benutzt:
Martin Nicol: Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000.
Eberhard Winkler: Praktische Theologie elementar, Neukirchen-Vluyn 1997.
Dietrich Rössler: Grundriß der Praktischen Theologie, Berlin 2. Aufl. 1994.
Wolfgang Steck: Praktische Theologie, Bd. I, Stuttgart 2000.
Michael Meyer-Blanck / Birgit Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.

**49. KL Doktoranden- und Habilitandenkolloquium
(Blockveranstaltung 23./24.10.2009)**

**Raschzok / v.Heyl
2 SWS**

Gegenstände des sowohl als Blockveranstaltung am 23. und 24.10.2009 wie in Gestalt von Einzelgesprächen an der Augustana-Hochschule durchgeführten Kolloquiums sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises am Lehrstuhl für Praktische Theologie sowie weitere wissenschaftliche Projekte und Fragestellungen im Fach, die vorgestellt, diskutiert und kritisch

begleitet werden. Neue (auch studentische) Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um Rücksprache mit dem Lehrstuhlinhaber gebeten.

50. SO Die Zukunft des Gesundheitssystems und das christliche Menschenbild (s. Nr. 54)	Raschzok 2 SWS / 2 LP
---	----------------------------------

Siehe Text unter Nr. 54.

51. PS Einführung in die Lehre vom Gottes- dienst (Homiletik und Liturgik)	Kemnitzer 2 SWS / 3 LP
---	-----------------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Es kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Das ist Gottesdienst, „dass nichts anderes geschehe, als dass unser lieber Herr selbst mit uns rede durch sein heiliges Wort und wir wiederum mit ihm reden durch unser Gebet und Lobgesang“ (Martin Luther, Predigt zu Torgau, 1524). Im Proseminar werden grundlegende Theoriebildungen zu Gottesdienst und Verkündigung erarbeitet. Dazu werden zentrale Modellvorstellungen und Gestaltungsansätze besprochen und auch im Blick auf das praktische Gottesdienst-Erleben der Teilnehmenden reflektiert. Dies vermittelt Basiskompetenzen für die sachgerechte Beurteilung der Predigt- und Gottesdienstgestaltung und übt damit zugleich grundlegende Arbeitsweisen des Faches Praktische Theologie ein.
- c) Zur Vorbereitung wird empfohlen:
Meyer-Blanck, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt, Gütersloh 2001.
Engemann, Wilfried / Lütze, Frank M.: Grundfragen der Predigt. Ein Studienbuch, Leipzig 2006.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Proseminarscheines ist die qualifizierte Teilnahme. Diese wird neben der Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch für jede Sitzung anzufertigende Essays dokumentiert.

52. UE Die Predigt ethischer und politischer Themen

**Hoffmann
2 SWS / 2 LP**

- a) Die Übung ist bewusst auf Studierende aller Semester, insbesondere auch Studienanfänger/innen ausgerichtet.
- b) Oft wird Kirchengemeinden und ihren Pfarrern und Pfarrerinnen Milieuverengung vorgeworfen. Dabei steht ihre Verkündigung genau im Schnittpunkt von Kirche und Gesellschaft und sollte – wenn sie Belang haben soll – die zeitgeschichtlichen Fragen und Herausforderungen aufgreifen. Trotzdem beschäftigt sich kaum eine der gängigen Predigtlehren ausführlicher damit, wie ethische und politische Themen zu predigen sind.
Die Übung eignet sich sowohl für einen Einstieg in homiletische und ethische Fragen als auch für eine kompendienhafte Zusammenfassung. Wir greifen die Grundfragen dieses Komplexes auf: Was erwarten sich Gottesdienstbesucher von einer Predigt? Wo liegen die Problemstellen einer ethisch ausgerichteten Predigt? Was heißt Gesetzlichkeit in der Predigt? Welcher ethische Grundansatz ist für die Predigt denkbar? Welche Modelle gibt es, ethische Fragen un-gesetzlich zu predigen? Welche Berechtigung haben politische Themen in der Predigt?
Wir werden an konkreten, auch biblischen, Modellen und Beispielen arbeiten und aktuelle Fragestellungen aufgreifen. Dabei wird sich ein Grundverständnis von Ethik und Homiletik ergeben.
- c) Begleitende Lektüre wird zu Beginn der Übung und jeweils fortlaufend bekannt gegeben.

53. SE Religionspädagogisches Seminar

**Wild
4 SWS / 3 LP**

Das Seminar findet montags von 7.45–11.15 Uhr an der Wilhelm-Löhe-Schule, Hauptschule, in der Deutschherrnstraße 10 in 90429 Nürnberg, statt.

- a) Das Seminar ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet.
- b) Religionspädagogik spielt in der Arbeit von Pfarrerinnen und Pfarrern eine zentrale Rolle. In Gemeinde und Schule werden sie stark in ihrer Aufgabe als Pädagogen, die kompetent evangelische Religion vermitteln, gefordert.

Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, die Studierenden auf ihre Aufgabe als Religionspädagogen in der Schule vorzubereiten.

Am Beispiel der bayerischen Hauptschule sollen die Seminarteilnehmenden grundlegende Ziele, Inhalte und Methoden des evangelischen Religionsunterrichts erarbeiten. Um diese Themen praxisnah erfahren zu können, dienen zwei der vier Seminarstunden der Hospitation in einer Hauptschulreligionsgruppe an der Hauptschule der Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg. Die Studierenden beobachten hier zunächst die unterrichtliche Arbeit des Lehrbeauftragten und lernen die Jugendlichen der Religionsgruppe kennen. Die beiden verbleibenden Stunden sollen zunächst Raum zur Besprechung der Unterrichtsbeobachtungen bieten. In dieser Zeit erhalten die Studierenden weiterhin die Gelegenheit, die Vor- und Nachbereitungsarbeit der Religionslehrkraft kennen zu lernen. Zur vertiefenden Auseinandersetzung mit ausgewählten Zielen, Inhalten und Methoden des evangelischen Religionsunterrichts an der Hauptschule wird im weiteren Seminarverlauf der Unterricht für die Praktikumsklasse gemeinsam vorbereitet. Nach einer längeren Phase des Beobachtens und Reflektierens sollen die Studierenden die gemeinschaftlich konzipierten Stunden im Religionsunterricht umsetzen und nachbereiten.

Neben den Aufgaben als Religionslehrer sollen die Seminarteilnehmer auch ihre Rolle als Teil eines Kollegiums kennen lernen. Grundzüge innerer Schulentwicklung werden an dieser Stelle der Seminararbeit in ihrer Bedeutung für Fachlehrkräfte thematisiert.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikation empfohlen:

Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 6. Aufl. Göttingen 2003.

Während des Seminars werden Methoden des Religionsunterrichts behandelt, die sich in Aufsätzen im folgenden zweibändigen Werk wiederfinden:

Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, Band 1 und 2, Göttingen 2002.

- d) Voraussetzungen für den Erwerb eines Scheines sind aktive Mitarbeit im Seminar, das Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten eines Unterrichtsversuchs sowie die schriftliche Dokumentation des Versuchs.

**54. SO Die Zukunft des Gesundheitssystems
und das christliche Menschenbild
(s. Nr. 7; Nr. 15; Nr. 50)**

**Schoenauer/
Utzschneider/
Stegemann/
Raschzok
2 SWS / 2 LP**

Die Sozietät wird wieder vier öffentliche Vorträge anbieten. Dabei sollen politische, ökonomische, medizinische und theologische Aspekte des Themas behandelt werden.

Genauere Hinweise auf Referenten, Themen und Ort der Veranstaltung entnehmen Sie bitte einem Aushang zu Beginn des Semesters.

Termine: 2. Dezember 2009; 16. Dezember 2009; 19. Januar 2010; 3. Februar 2010, jeweils 19.00 Uhr.

55. UE Einführung in die christliche Meditation

**Munzert / v. Heyl
2 SWS / 2 LP**

Jeweils mittwochs von 14.45 bis 16.15 Uhr.

Geeignet für Studierende aller Semester.

Die Lehrveranstaltung führt ein in die gängigen Wege und Methoden der christlichen Meditation (Herzensgebet, Schriftmeditation etc.). Sie zeichnet sich dadurch aus, dass nicht nur über die verschiedenen Möglichkeiten der Meditation informiert wird, sondern dass sie auch praktiziert bzw. eingeübt werden. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie bereit sind, sich darauf einzulassen.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

Ort: Kapelle der Augustana

56.	Praktikum: Landgemeindepraktikum 2010 für Theologiestudierende (s. Nr. 78)	Eyselein 2 SWS / 5 LP
------------	---	----------------------------------

Einführungstagung: 1.–3. März 2010

Auswertungstagung: 14.–16. April 2010

- a) Das Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Dorfgemeinde, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein; besonders bewährt hat sich die Zeit nach der Zwischenprüfung.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit einer dreitägigen *Einführungstagung* in der Evang.-Luth. Volkshochschule auf dem Hesselberg vom 1. bis 3. März 2010, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Die *Auswertungstagung* vom 14. bis 16. April 2010 auf dem Hesselberg dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend auch mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts wird ein Teilnahmezeugnis ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeprospekte* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* persönlich jederzeit bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 0 98 74 / 509-450 oder 0 98 74 / 9-2102; privat: 0 98 71 / 70 55 44; E-Mail: pfarrverwalter@augustana.de.
- e) *Anmeldung* bis 15. Januar 2010 mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:
Evang.-Luth. Volkshochschule Hesselberg, z.H. Frau Wiedemann,
Hesselbergstr. 26, 91726 Gerolfingen

Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

57. VL Feministische Seelsorge

Jost

2 SWS / 2 LP

- a) Vorlesung und Übung richten sich an alle Interessierten und sind für Studierende aller Semester geeignet. Es handelt sich um Einführungsveranstaltungen. **Vor allem die Vorlesung ist im Rahmen des modularisierten Grundstudiums als Pflichtveranstaltung für das Fach Feministische Theologie / Theologische Geschlechterforschung geeignet. In Verbindung mit einer anderen Lehrveranstaltung in diesem Fach kann sie auch zur Vorbereitung einer mündlichen Zwischenprüfung (als Ersatz für eine exegetische mündliche Zwischenprüfung) besucht werden. Bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit – die Vorlesung ist interaktiv – werden 2 LP erteilt. Für die Zwischenprüfung 2 LP. Die Vorlesung eignet sich auch zur Vorbereitung für die Teilnahme des Wettbewerbs der Frauengleichstellungsstelle in München zum Thema „Weibliche Gottesbilder“. Nähere Informationen über den Argula von Grumbach-Preis liegen im Dorothee-Sölle-Haus aus.**
- b) Ausgehend von eigenen Erfahrungen und empirischem Material werden zunächst Grundlagen gegenwärtiger Feministischer Theologie und theologischer Geschlechterforschung dargestellt und diskutiert. Auf diesem Hintergrund werden neben vorhandenen Entwürfen Feministischer Seelsorge neuere therapeutische Ansätze vorgestellt, z.B. unterschiedliche Formen der Trauma- und Körpertherapie, und im Blick auf die Fragestellung untersucht. Dabei werden neben Konzepten anderer Kulturen (z.B. wird Asnath Natar ihr Seelsorgekonzept mit Frauen auf der indonesischen Insel Sumba vorstellen) auch neuere Untersuchungen aus dem Bereich der Männerforschung im Blick auf die Fragestellung befragt.
In Vorlesung und Übung können praktische Übungen mit theoretischen Reflexionen verbunden werden. Die Schwerpunkte werden zu Beginn abgesprochen und richten sich nach den Interessen der Teilnehmenden.
- c) Eine Auswahl begleitender Lektüre wird zu Beginn von Vorlesung und Übung bekannt gegeben.

58. UE Vorbereitung auf die mündliche Zwischenprüfung	Jost 2 SWS / 2 LP
--	------------------------------

- a) Geeignet für alle Hörerinnen und Hörer.
- b) Feministische Theologie ermöglicht eine Erweiterung der Perspektive in allen Bereichen der Theologie. In dieser Übung wird dazu angeleitet, sich Voraussetzungen und Grundlagen Feministischer Theologie selbstständig zu erarbeiten. Die Themenbereiche, z.B. Seelsorge, Gottesrede, Christologie, Institutionen, Geschichte, interreligiöser Dialog etc., können nach den Interessen der Teilnehmenden ausgewählt werden.
- c) Eigenständige Lektüre und Erarbeitung des Materials.
Mögliche Lektüre:
 Leicht, Irene / Rakel, Claudia / Rieger-Goertz, Stefanie (Hg.): Arbeitsbuch Feministische Theologie. Inhalte, Methoden und Materialien für Hochschule, Erwachsenenbildung und Gemeinde, Gütersloh 2003.
 Matthiae, Gisela / Jost, Renate / Janssen, Claudia / Mehlhorn, Anette / Röckemann, Antje (Hg.): Feministische Theologie. Initiativen, Kirchen, Universitäten – eine Erfolgsgeschichte, Gütersloh 2008.
- d) **In Verbindung mit der Vorlesung, dem Seminar oder einer schon in vorigen Semestern besuchten Lehrveranstaltung Feministischer Theologie kann die Übung zur Vorbereitung einer mündlichen Zwischenprüfung (als Ersatz für eine exegetische mündliche Zwischenprüfung) besucht werden. Bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit – die Vorlesung ist interaktiv – werden 2 LP erteilt. Für die Zwischenprüfung 2 LP. Für die Zwischenprüfung 2 LP. Die Übung eignet sich auch zur Vorbereitung für die Teilnahme des Wettbewerbs der Frauengleichstellungsstelle in München zum Thema „Weibliche Gottesbilder“. Nähere Informationen über den Argula von Grumbach-Preis liegen im Dorothee-Sölle-Haus aus.**

**59. SE Gender und Gewalt in heiligen Texten
in Christentum, Judentum und Islam
Interreligiöses Blockseminar
vom 2.–5.9.2009 in Budapest**

**Jost/Hausmann
2 SWS / 3 LP**

Termin: 3.–5. September 2009

(Anreise: 2. September 2009; Abreise 6. September 2009)

- a) Das Seminar findet statt in der Evang.-Luth. Theologischen Universität Budapest.

Leitung des Seminars: Prof. Dr. Renate Jost, Neuendettelsau, Prof. Dr. Jutta Hausmann, Budapest in Zusammenarbeit mit Dozent Dr. Mihály Riszovannij (Universität Szombathely; Gemeinde Bet Orim – Budapest). Im Blick auf eine islamische Referentin laufen noch die Sondierungen.

- b) Das Seminar eignet sich für alle, die Vorkenntnisse in Feministischer Theologie haben und mindestens eine Veranstaltung in diesem Bereich besucht haben. **In Verbindung mit der Vorlesung kann das Seminar als Vorbereitung für die mündliche Zwischenprüfung verwendet werden. Im modularisierten Grundstudium gehört es zum Wahlbereich. Es werden 3 LP vergeben, da es sich um eine besonders intensive Auseinandersetzung mit der Thematik handelt.**

- c) In diesem Seminar wird es darum gehen, das Problemfeld Gender und Gewalt aus christlicher, jüdischer und muslimischer Perspektive zu untersuchen. Für das Christentum werden Texte aus dem Ersten/Alten Testament im Mittelpunkt stehen, wie z.B. Texte aus dem Richterbuch (Ri 5; 19) und den Proverbien (Prov 11,22; 19,13; 21,9) oder ein Text wie Gen 12,10–20, die dann auch aus jüdischer Perspektive mitbedacht werden.

Dabei werden folgende Fragen diskutiert:

Welche unterschiedlichen Aspekte von Gewalt begegnen in den Texten?

Physische, psychische, strukturelle?

Stellt sich Gewalt von Frauen gegenüber Männern und Männern gegenüber Frauen unterschiedlich dar? In der Ausführung und/oder in der inner-textlichen Beurteilung?

Wie wird das Thema Gewalt aus der Perspektive des Heiligen aufgenommen? Akzeptierend, fordernd, ablehnend, integrierend?

Wie kann sich die hermeneutische Annäherung vollziehen? Was sind Unterschiede und Gemeinsamkeiten in christlicher, jüdischer und muslimi-

scher Wahrnehmung? Welche Ausprägungen gibt es innerhalb der jeweiligen Religion in ihren hermeneutischen Ansätzen?

Neben der wissenschaftlichen Arbeit wird auch die Möglichkeit bestehen, Budapest und die Partnerhochschule kennenzulernen.

Die Seminarsprache ist im Prinzip Deutsch. Möglicherweise werden einzelne Arbeitseinheiten in Englisch durchgeführt.

- d) Für alle, die am Vortreffen am 9. Juli 2009, das per Aushang angekündigt war, nicht dabei sein konnten, gilt:

Bitte melden Sie sich bis zum 30. Juli 2009 bei Andrea Siebert (Rektorat, 1. Stock) an und organisieren Sie die An- und Abreise selbst. Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung betragen pro Tag ca. 30 Euro. Sie erhalten einen Zuschuss aus Studiengebühren der Augustana-Hochschule.

- e) Für den Erwerb eines Scheines wird ein **Kurzreferat** erwartet. Teilnehmende, die ein AT Proseminar besucht haben können im Anschluss an das Seminar eine **AT Hauptseminarbeit (5 LP)** verfassen.

Sprachen

60. SK Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
61. SK Latein II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
62. SK Griechisch I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
63. SK Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)

64. UE Neutestamentliche Lektüre**Mülke****1 SWS / 1 LP****65. UE Das frühchristliche Gebet
in griechischer Sprache****Mülke****2 SWS / 2 LP**

Das frühe Christentum hat sich in seinen Gebeten formal und inhaltlich eng an den vorbildlichen Mustern des Neuen Testaments orientiert. Eben diese – durchaus nicht nur das Vaterunser – wollen wir zunächst lesen und übersetzen, um in einem zweiten Schritt dann die Gebetstradition der ersten Jahrhunderte im griechischsprachigen Christentum kennenzulernen. Wenn gewünscht, kann zudem die pagane Praxis vergleichend in den Blick genommen werden. Die Übung dient vor allem der Wiederholung und Festigung griechischer Sprachkenntnisse (mindestens Griechisch I); im Mittelpunkt wird daher das gemeinsame Übersetzen stehen.

Die Texte werden in der Veranstaltung ausgeteilt, der Besitz eines eigenen Nestle-Aland wird vorausgesetzt.

**66. UE Griechisch III:
Dion Chrysostomos****Dittmer****2 SWS / 2 LP**

- a) für interessierte Studierende aller Semester (ab Griechisch III!); Wahlbereich, 2 LP
- b) Der griechische Philosoph und Wanderprediger Dion von Prusa (ca. 45–120 n.Chr.), der von den Zeitgenossen wegen seiner großen Begabung als Redner auch Chrysostomos („Goldmund“) genannt wurde, wirkte viele Jahre seines Lebens in Rom, dem mediterranen Machtzentrum dieser Zeit. Vor dem Hintergrund seiner kynisch-stoischen Philosophie hielt er Reden (διατριβαί) und verfasste Schriften zu Fragen der Ethik und praktischen Lebensgestaltung: Sklaverei und Freiheit, Reichtum und Habgier, die gute politische Ordnung und der Frieden sind nur einige seiner Themen, die sich öfters mit denen des Apostels Paulus berühren. Als Kritiker von römischen Kaisern wurde er aus Rom verbannt und lebte lange Zeit in ärmlichsten Verhältnissen als einfacher Arbeiter, genoss jedoch wegen seiner authentischen Lebensführung unter den einfachen Leuten eine ebenso hohe Reputation wie unter den Gebildeten seiner Zeit.

In der Übung werden wir – nach dem Interesse der TeilnehmerInnen ausgewählte – Texte von Dion übersetzen und grammatikalisch wie inhaltlich erschließen. Neben der sprachlichen Arbeit, die im Vordergrund steht, wird es darum gehen, sich am Beispiel Dions exemplarisch vertraut zu machen mit dem geistigen Raum der kynisch-stoischen Philosophie, die dem Christentum in vielfacher Hinsicht den Boden bereitet hat.

- c) Die Texte und weiteres Material werden in der Übung gestellt werden.

67. SK Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
---	---

68. SK Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum)	Seiler 2 SWS / 2 LP
--	--------------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u.a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:
Brockelmann, Carl: Hebräische Syntax. Neukirchen 1956.
Michel, Diethelm: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

69. UE Hebräische Lektüre

Seiler

1 SWS / 1 LP

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Die Lehrveranstaltung soll einerseits die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

**70. SK Modernes Hebräisch –
Einführungskurs I**

Hopf

2 SWS / 2 LP

- a) Zulassungsbedingung ist das Hebraicum (sofern nicht durch einen längeren Israelaufenthalt bereits Ivrit-Kenntnisse vorhanden sind). Um sich dem Kurs sinnvoll widmen zu können, ist es hilfreich, „sprachfrei“ zu sein. Im Rahmen des modularisierten Studiums gilt der Kurs als Vertiefungsveranstaltung des Moduls „Hebräisch“. Die aktive Mitarbeit am Sprachkurs erbringt 2 Leistungspunkte.
- b) Ziel des Kurses ist es, Grundkenntnisse im modernen Hebräischen (Ivrit) zu erlangen. Der Kurs legt damit auch die sprachlichen Grundlagen für eine mögliche Bewerbung beim Studienprogramm „Studium in Israel e.V.“ (www.studium-in-israel.de), die aber selbstverständlicher Weise nicht zwingend folgen muss. Hauptaugenmerk ist der aktive Gebrauch der Sprache im Reden, Hören und Lesen. Entsprechend sind aktive Verbbildung, Syntax und insbesondere Erweiterung des Vokabulars Hauptinhalte. Gearbeitet wird in der Veranstaltung mit der 1. Auflage des Kurses „Ivrit min haHatchala“ (Hebräisch von Beginn an), welches in pdf-Form bei Herrn Hopf erhältlich ist.

Kursteilnehmende müssen in Heimarbeit Übungsaufgaben lösen und ggf. verpasste bzw. übersprungene Lektionen nacharbeiten.

- c) Eine zusätzliche Aneignung von Vokabeln mit Hilfe des Werkes „Modern-hebräischer Mindestwortschatz“ von Fritz Werner (Kopiervorlage ist ebenfalls in der Bibliothek erhältlich) ist sinnvoll und hilfreich, aber nicht zwingend nötig.
- d) Auf Wunsch kann im Anschluss an den Kurs eine Übungsklausur geschrieben werden.

71. SK Syrisch (n.V.)	Krämer 2 SWS / 2 LP
------------------------------	--------------------------------------

Voraussetzung: Hebräischkenntnisse und die Bereitschaft, sich auf eine weitere semitische Sprache mit anderer/n Schrift(en) einzulassen.

Aramäisch, als nordwestsemitische Sprache dem Hebräischen nahe verwandt, war in seinen verschiedenen Ausprägungen lange Zeit die im vorderen Orient am weitesten verbreitete semitische Sprache. Besonders durch die Bibelübersetzung (Peschitta) setzte sich seit dem 2. Jh. n.Chr. das Ostaramäisch der Gegend von Edessa (heute Urfa in der Südosttürkei) als „Syrisch“ in den aramäischen Kirchen bis nach Indien und China durch. Auch als durch die arabischen Eroberungen das Syrische zurücktrat, vermittelten noch jahrhundertlang das Syrische und des Arabischen Kundige antike Bildung an die arabische Welt und christliche Theologie und Spiritualität an den Islam. Heute nimmt das klassische Syrisch in den weltweit verbreiteten und ökumenisch sehr aufgeschlossenen syrischen Kirchen etwa die Stellung ein wie in den westlichen Kirchen das Latein, die syrisch-orthodoxe Liturgie (Qurbono) wird in Westeuropa auf Syrisch gefeiert und die Zeitschrift der Syrisch-Orthodoxen Diözese von Mitteleuropa, „Kolo Suryoyo“, besteht zum größten Teil aus syrischsprachigen Beiträgen.

Einführung in die Sprache und Lektüre passen sich Ihren vorhandenen Hebräisch- und evtl. Aramäischkenntnissen, Ihren Interessen und Ihren zeitlichen Möglichkeiten an.

Lehrbücher, Grammatiken und Wörterbücher finden Sie im Lesesaal und im Freihandmagazin unter der Signatur 1 FK Sy.

Kirchenmusik

72. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer 1 LP
---	------------------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet. Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

73. UE Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
--------------------------------------	----------------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

74. UE Chorleitung für Anfänger (n.V.)	Rey / 1 LP
---	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die Grundlagen der Chorleitung erlernen wollen.

Übungen:

1. Einüben von Gemeindeliedern und Kanons
2. Wie singe ich einen Chor ein
3. Schlagtechnik (Dirigieren)
4. Arbeit mit der Stimmgabel
5. Literaturkunde
6. Interpretation, Stilistik

75. UE Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.) Rey / 1 LP
--

Die Stimme ist eine der ureigenen Ausdrucksmöglichkeiten des Menschen. Ein wichtiges Kommunikationsmittel. Eine Visitenkarte:

Über die Stimme erreichen Menschen andere Menschen. In ihr schwingt die Seele des Menschen.

Dieses Schwingen erlebbar zu machen, soll Ziel der Arbeit sein. Es kann erlernt werden, indem wir die Stimme „gesünder“ gebrauchen und sie in ihrer Vielseitigkeit entfalten.

Inhalte des Unterrichts sind unter anderem:

1. Gesangstechnik: Atemtechnik, Registerausgleich, Vokalausgleich
2. Schulung der Musikalität: Intonation, Dynamik, Rhythmus, Stilempfinden
3. Vom-Blatt-Singen: Erarbeiten von Intervallen und einfachen Tonfolgen
4. Gestalten von Liedern und Arien, Hilfe bei der Literatúrauswahl; hier steht der musikalische und interpretatorische Aspekt im Vordergrund.

Vor allem aber soll die Freude am Singen und an der Musik vermittelt werden.

76. Kammerorchester der Hochschule Rey

Studierende sind eingeladen, die Freude am gemeinsamen Musizieren wieder oder neu zu entdecken. Darüber hinaus richtet sich die Mitarbeit im „Kammerorchester“ an ProfessorInnen, Dozierende, Mitarbeitende und weitere Musikfreunde aus der Umgebung der Augustana-Hochschule.

Ziel des Angebots ist:

- das Erarbeiten von Kammermusikliteratur in unterschiedlichen Besetzungen, Schwierigkeitsgraden und Stilrichtungen. Einbezogen werden Werke vom Frühbarock bis zur zeitgenössischen Musik, von der E- bis zur U-Musik, von der solistischen bis zur Kammerorchesterbesetzung;
- die Mitwirkung in Gottesdiensten, Festprogrammen und weiteren wichtigen Ereignissen in der Augustana-Hochschule sowie in Hausmusikabenden, darunter auch gemeinsam mit Gesangssolisten der Hochschule und dem Hochschulchor;
- die theoretische Beschäftigung mit aufführungspraktischen Fragen.

Termine:

Donnerstag 20.00–21.30 Uhr im Hörsaal IV des Wilhelm-von-Pechmann-Hauses.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

77. KL Kolloquium für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter	Eyselein 2 SWS / 2 LP
---	----------------------------------

- a) Kolloquium für alle Studierenden in der Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Kolloquium ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur Mitverantwortung sind Voraussetzungen eines lebendigen Kolloquiums.
- d) Kein Scheinerwerb.
- e) **Zeit:** Freitag, 13.30 bis 17.00 Uhr;
Beginn: Klausurtagung vom 13.-15.11.2009 im Evang. Bildungszentrum Hesselberg; weitere Termine n.V.
Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

78. Praktikum: Landgemeindepraktikum 2010 für Theologiestudierende (s. Nr. 56)	Eyselein 2 SWS / 5 LP
---	----------------------------------

Siehe Nr. 56

Sprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 1.9. bis 22.10.2009 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 Dittmer
Griechisch I	10 Mülke
Griechisch II	10 Dittmer
Hebräisch	10 Seiler

Hinweise auf weitere Lehrveranstaltungen

Jugend und Spiritualität

Gemeinsames Blockseminar der Evangelischen Fachhochschule Nürnberg, Fachbereich Religionspädagogik, mit Theologiestudierenden aus Erlangen und Neuendettelsau und DiakonenschülerInnen aus Rummelsberg

Termin: Donnerstag, 3. Dezember 2009, 18.00 Uhr bis
Samstag, 5. Dezember 2009, 13.00 Uhr

Ort: Schloss Pfünz bei Eichstätt

„Spirituelle Angebote für Jugendliche zwischen Kontrast und Anpassung“, das wird der diesjährige Fokus des gemeinsamen Blockseminars sein. Sollte Jugendspiritualität möglichst nah an der Alltagskultur der Jugendlichen sein und ihre Sprache und Musik aufnehmen oder bewusst einen Kontrast setzen, z.B. durch meditative oder liturgische Angebote, die in eine ganz andere Welt und einen ganz anderen Raum führen? Welche Konzepte von Spiritualität stehen hinter solchen Modellen und welche Erfahrungen aus der Praxis gibt es dazu?

In diesem Seminar, das für alle drei Ausbildungsgänge gemeinsam angeboten wird, werden wir mit Impulsen aus Theorie und Praxis, in der Analyse von erprobten Formen und durch eigenes Ausprobieren die Gestaltungsmöglichkeiten von Jugendspiritualität erkunden.

Anmeldung bei Prof. Dr. Beate Hofmann, Evangelische Fachhochschule Nürnberg

E-Mail: beate.hofmann@evfh-nuernberg.de

Es entstehen lediglich Fahrtkosten, da Unterkunft und Verpflegung voraussichtlich wieder durch die ELKB finanziert werden.

Lehrveranstaltungen Sommersemester 2010

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;
 UE = Übung; RP = Repetitorium; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; KL = Kolloquium; SO = Sozietät
 SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)

Grundlagen

- | | |
|---|--|
| 1. UE Einführung in das Studium der
ev. Theologie (in Teilen geblockt) | NN
2 SWS / 3 LP |
| 2. UE Bibelkunde des NT
(s. Nr. 15) | Seiler
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestanden-
dener Prüfung) |

Altes Testament

- | | |
|--|------------------------------|
| 3. VL Einführung ins AT:
Geschichte Israels in Grundzügen | Utzschneider
3 SWS / 3 LP |
| 4. UE Texte und Literatur zur Vorlesung | Utzschneider
1 SWS / 1 LP |
| 5. SE In Kooperation mit Prof. Dr. Hanna Liss,
Heidelberg
Die Erzvätererzählung in jüdischer,
christlicher und historischer Auslegung | Utzschneider
2 SWS / 3 LP |
| 6. KL Doktoranden- und Habilitandenkolloquium | Utzschneider
2 SWS |
| 7. PS Alttestamentliches Proseminar | Hopf
2 SWS / 3 LP |
| 8. RP Alttestamentliches Repetitorium | Hopf
2 SWS |

Neues Testament

- | | | |
|--------|---|--|
| 9. VL | Johannesvorlesung | Stegemann
3 SWS / 3 LP |
| 10. UE | Übung zur Vorlesung | Stegemann
1 SWS / 1 LP |
| 11. SE | Gleichnisse Jesu | Stegemann/
Neumann
2 SWS / 3 LP |
| 12. KL | Doktoranden- und Habilitandenkolloquium | 1 SWS
Stegemann |
| 13. PS | Einführung in die Methoden der ntl. Exegese | Neumann
2 SWS / 3 LP |
| 14. UE | Lektüre: Klassiker der ntl. Hermeneutik | Neumann
2 SWS / 2 LP |
| 15. UE | Bibelkunde des NT
(s. Nr. 2) | Seiler
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestandener Prüfung) |
| 16. UE | Durch Wissen zum Glauben. Begegnung mit Rabbinatsstudierenden des Abraham-Geiger-Kollegs in Berlin (geblockt) | Eberhardt
2 SWS / 2 LP |

Kirchen- und Dogmengeschichte

- | | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| 17. VL | KG III: Reformationszeit | Sommer
3 SWS / 3 LP |
| 18. SE | Melanchthons „Loci theologici“ (geblockt) | Nieden
2 SWS / 3 LP |
| 19. OS | Geistliche Seelenführung in der abendländischen Religiosität von Anselm von Canterbury bis Nikolaus Graf von Zinzendorf (Blockseminar gemeinsam mit Prof. Dr. Berndt Hamm, Erlangen und Prof. Dr. Volker Leppin, Jena) | Schneider-Ludorff
2 SWS / 2 LP |

- | | | |
|--------|---|------------------------------------|
| 20. PS | Kaiser und Papst im Mittelalter | Schenk
2 SWS / 3 LP |
| 21. UE | Grundkurs: Wendepunkte der KG | Schenk
1 SWS / 1 LP |
| 22. RP | Kirchengeschichtliches Repetitorium | Schenk
2 SWS |
| 23. UE | Konfessionskunde II: Oekumene | Fleischmann-Bisten
2 SWS / 2 LP |
| 24. UE | Übung zur Bayerischen Kirchengeschichte:
Otto von Freising | Klitzsch
2 SWS / 2 LP |

Systematische Theologie

- | | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| 25. VL | Neuere Theologiegeschichte | Buntfuß
3 SWS / 3 LP |
| 26. SE | Paul Tillich: Systematische Theologie | Buntfuß
2 SWS / 3 LP |
| 27. SE | Schellings Religionsphilosophie
(s. Nr. 39) | Buntfuß/Oesterreich
2 SWS / 3 LP |
| 28. OS | Theologisch-philosophische Klassikerlektüre | Buntfuß/M. Fritz
1 SWS / 1 LP |
| 29. KL | Doktoranden- und Habilitandenkolloquium | Buntfuß
1 SWS |
| 30. PS | Martin Luther:
Die reformatorischen Hauptschriften | M. Fritz
2 SWS / 3 LP |
| 31. UE | Die Theologie der evangelisch-
lutherischen Bekenntnisschriften | R. Fritz
1 SWS / 1 LP |
| 32. UE | Einführung in die systematische Theologie | M. Fritz
1 SWS / 1 LP |

- | | | |
|--------|---|--------------------------------|
| 33. PS | Die Ethik der Kirche:
Ausgewählte Denkschriften der evangelischen
Kirche in Deutschland (EKD) zu Themen
der Zeit (Wirtschaftsethik, Bioethik, Sterbeethik) | Dietzfelbinger
2 SWS / 3 LP |
| 34. PS | Ethische Herausforderungen im Cyberspace | Zeilinger
2 SWS / 3 LP |

Philosophie

- | | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| 35. VL | Neue Darstellung der Philosophie der Rhetorik | Oesterreich
2 SWS / 2 LP |
| 36. UE | Philosophisches Kolloquium | Oesterreich
1 SWS / 1 LP |
| 37. UE | Übung zur Philosophie der Rhetorik
(Kompaktseminar) | Oesterreich
2 SWS / 2 LP |
| 38. PS | Heidegger: Beiträge zur Philosophie | Oesterreich
2 SWS / 3 LP |
| 39. SE | Schellings Religionsphilosophie
(s. Nr. 27) | Oesterreich/Buntfuß
2 SWS / 3 LP |

Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft

- | | | |
|--------|--|--------------------------------|
| 40. VL | Charismatische Bewegung –
Fundamentalismus – Esoterik | Becker
3 SWS / 3 LP |
| 41. UE | Übung zur Vorlesung | Becker
2 SWS / 2 LP |
| 42. SE | Seminar für interkulturelle Theologie | Becker/Fischer
2 SWS / 3 LP |
| 43. KL | Doktoranden- und Habilitandenkolloquium | Becker / 2 SWS |

Praktische Theologie

- | | | |
|--------|---|--|
| 44. VL | Evangelisch Gottesdienst feiern | Raschzok
2 SWS / 2 LP |
| 45. UE | Evangelische Aszetik II | Raschzok u. Team
Aszetik-Institut
2 SWS / 2 LP |
| 46. UE | Das Werk des Bildhauers Reinhart Fuchs
(Exkursion; geblockt) | 1 SWS / 1 LP |
| 47. SE | Homiletisches Hauptseminar | Raschzok/
Kemnitzer
4 SWS |
| 48. KL | Doktoranden- und Habilitandenkolloquium
(geblockt) | Raschzok / v. Heyl
1 SWS |
| 49. PS | Religionspädagogisches Proseminar | Kemnitzer
2 SWS / 3 LP |
| 50. UE | Kirche und Recht (geblockt) | Böttcher
2 SWS / 2 LP |
| 51. SE | Diaspora. 150 Jahre Martin-Luther-Verein
in Bayern. Mit Prag-Exkursion im
September 2010 (geplant; s. Nr. 74) | Eyselein
2 SWS / 3 LP |
| 52. SE | „Seelsorge lernen“ – ein Intensivseminar
mit supervidierter eigener Seelsorgetätigkeit
in einem Praxisfeld | v. Heyl / NN
2 SWS / 3 LP |

Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 53. VL | Einführung in die feministische Christologie | Jost
2 SWS / 2 LP |
| 54. OS | Gender, Sprache und Gewalt
(geblockt: 4.–6. Juni 2010) | Jost
2 SWS / 3 LP |
| 55. PS | Altes Testament für Pfarrverwalterinnen und
Pfarrverwalter (s. Nr. 75) | Jost
2 SWS / 3 LP |

Sprachen

56. SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
57. SK	Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
58. SK	Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
59. UE	Neutestamentliche Lektüre	Dittmer 1 SWS / 1 LP
60. UE	Griechische Lektüreübung: 1. Clemensbrief	Mülke 2 SWS / 2 LP
61. UE	Antike Schwindler, Pseudophilosophen und Lügenpropheten. Der Satiriker Lukian (2. Jh.) als kritischer Zeitgenosse religiösen Betrugs im antiken Kontext	Dittmer 2 SWS / 2 LP
62. SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
63. UE	Hebräische Lektüre	Seiler 1 SWS / 1 LP
64. RP	Hebräisches Repetitorium	Seiler 2 SWS / 2 LP
65. SK	Biblisch-Aramäisch	Seiler 2 SWS / 2 LP
66. SK	Modernes Hebräisch – Einführungskurs 2	Hopf 2 SWS / 2 LP

67. SK Syrisch (n.V.)

Krämer
2 SWS / 2 LP**Kirchenmusik**

68. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)

Wurzer / 1 LP

69. UE Sprecherziehung (n.V.)

Wurzer / 1 LP

70. UE Chorleitung für Anfänger (n.V.)

Rey / 1 LP

71. UE Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)

Rey / 1 LP

72. Kammerorchester der Hochschule

Rey

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung73. KL Kolloquium für Pfarrverwalterinnen und
PfarrverwalterEyselein
2 SWS / 2 LP74. SE Diaspora. 150 Jahre Martin-Luther-Verein
in Bayern. Mit Prag-Exkursion im
September 2010 (geplant; s. Nr. 51)Eyselein
2 SWS / 3 LP75. PS Altes Testament für Pfarrverwalterinnen und
Pfarrverwalter (s. Nr. 55)Jost
2 SWS / 3 LP**Sprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 7.9. bis 28.10.2010
anschließend Sprachprüfungen****Latein I****10 Mülke****Griechisch I****10 Dittmer****Griechisch II****10 Mülke / 12 LP bei
bestandener Prüfung****Hebräisch****10 Seiler / 12 LP bei
bestandener Prüfung**

Wochenplan für das Wintersemester 2009/2010

WOCHENPLAN für das Wintersemester 2009/2010