



**aUGUSTana**

Theologische Hochschule der  
Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern

# **Vorlesungsverzeichnis**

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das  
Wintersemester 2012/2013  
mit Vorschau auf das  
Sommersemester 2013**

# Inhalt

Hochschuleinrichtungen .....	3
Termine .....	3
<b>Lehrkörper</b> .....	4
Professoren / Professorinnen .....	4
Privatdozenten / Privatdozentinnen .....	5
StudierendenpfarrerIn .....	5
Hochschuldozenten .....	5
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen .....	6
Lehrbeauftragte .....	6
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	7
<b>Hinweise zum modularisierten Studium</b> .....	9
Grundstudium .....	10
Hauptstudium .....	13
<b>Lehrveranstaltungen Wintersemester 2012/2013</b> .....	15
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2012 .....	15
Grundlagen .....	16
Altes Testament .....	18
Neues Testament .....	22
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	26
Systematische Theologie .....	31
Philosophie .....	36
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft .....	38
Praktische Theologie .....	41
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie .....	55
Interdisziplinäres Basismodul .....	59
Sprachen .....	60
Kirchenmusik .....	63
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	66

<b>Vorankündigungen Sommersemester 2013 .....</b>	<b>69</b>
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2013 .....	69
Grundlagen .....	69
Altes Testament .....	69
Neues Testament .....	70
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	71
Systematische Theologie .....	71
Philosophie .....	72
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft .....	72
Praktische Theologie .....	73
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie .....	74
Interdisziplinäres Basismodul .....	74
Sprachen .....	75
Kirchenmusik .....	76
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	77
 <b>Wochenplan für das Wintersemester 2012/2013 .....</b>	 <b>78</b>

## Hochschuleinrichtungen Termine

### Anschrift

Waldstraße 11  
91564 Neuendettelsau

### Telefon

(0 98 74) 5 09-0

### Telefax

(0 98 74) 5 09-555

### E-Mail

hochschule@augustana.de

### Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

### Konto

Sparkasse Neuendettelsau  
760 700 450  
(BLZ 765 500 00)

### Rektorat, Waldstraße 11

#### Rektorin

Profin. Dr. Gury Schneider-Ludorff

#### Prorektor

Prof. Dr. Christian Strecker

#### Hochschulverwaltung

#### Leitung

Ass. jur. Helene Gress, MBA

#### Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

#### Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

#### Studierendensekretariat

Brigitte Mader

#### Öffnungszeiten

Mo–Fr 9.00–12.00 Uhr

### Bibliothek, Waldstraße 15

#### Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

### Wintersemester 2012/2013

#### 1. Oktober 2012 bis 31. März 2013

#### 5. November 2012

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

#### 6. November 2012

Semestereröffnung und  
Beginn der Vorlesungen

#### 27. November 2012

Ende der Belegfrist

#### Weihnachtsferien

#### 21. Dezember 2012

Letzter Vorlesungstag –  
die Lehrveranstaltungen enden  
um 12.30 Uhr

#### 7. Januar 2013

Wiederbeginn der Vorlesungen

#### 21. Februar 2013

Ende der Vorlesungen  
anschließend Sprachprüfungen

#### 15.–31. Januar 2013

Rückmeldefrist

vom WS 2012/2013 zum SS 2013

#### Vorlesungsfreie Tage

21. November 2012 Buß- und Bettag

### Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

#### 4. September bis 25. Oktober 2012

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 3. September 2012

# Lehrkörper

## Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005), Rektorin 2012  
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010), Prorektor 2012  
Neues Testament, Finkenstraße 4

Prof. Dr. theol. Dieter Becker (1993)  
Missionstheologie und Religionswissenschaft, Finkenstraße 5

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)  
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)  
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)  
Philosophie, Am Kirchenbuck 2, 91166 Georgensgmünd

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)  
Praktische Theologie, Schaitbergerstraße 18, 91522 Ansbach

Prof. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992)  
Altes Testament, Finkenstraße 3

---

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);  
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);  
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);  
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);  
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);  
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992)  
Lindenstraße 23, 91564 Neuendettelsau

## **Privatdozenten / Privatdozentinnen**

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)  
Dozent für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter  
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Moritz Fischer (2012)  
Pfarrer (Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)  
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für  
Neue Religiosität Universität Bayreuth

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)  
Professor der FH Ludwigshafen,  
FB Soziale Arbeit (Praktische Theologie)

apl. Prof. Dr. theol. habil. Andreas von Heyl (2004)  
Studienleiter der FEA (Fortbildung in den ersten Amtsjahren)  
(Praktische Theologie)

apl. Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)  
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

apl. Prof. Dr. theol. habil. M.A. Stefan Ark Nitsche (2004)  
Regionalbischof OKR (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)  
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2011)  
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)  
Professorin der Evang. Hochschule Nürnberg, FB Pflegemanagement  
(Praktische Theologie)

## **Studierendenpfarrerin**

Pfarrerin Susanne Munzert, Finkenstraße 1 (2005)

## **Hochschuldozenten**

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)  
Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Oberrat i.K. Dr. phil. Markus Mülke (2004)  
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hansjörg Rey (2008)

Gesangs- und Chorpädagogik, Sonnenleite 16, 91595 Burgoberbach

PD Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

### **Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen**

Pfarrer Dr. theol. Martin Fritz, Kreuzlach 22e (2007)

Pfarrer Dr. theol. Verena Grüter (2012)

Pfarrer Matthias Hopf, Finkenstraße 4a (2009)

Pfarrer Dr. theol. Konstanze Kemnitzer, Finkenstraße 2a (2007)

Pfarrer z.A. Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)

Pfarrer Dr. theol. Klaus Neumann, Windsbacher Straße 34b (2004)

### **Lehrbeauftragte**

Prof. Dr. phil. Rainer Adolphi, Berlin  
(Philosophie)

Diplomdesignerin Textilkunst (FH) Beate Baberske-Krohs, Neuendettelsau  
(Leiterin der Paramentik der Diakonie Neuendettelsau)

Pfarrer KR Dr. theol. Daniel Dietzfelbinger, München  
(Systematische Theologie / Ethik)

Pfarrer Dr. theol. Walter Fleischmann-Bisten M.A., Leiter und Freikirchen-  
referent des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim und  
Generalsekretär des Evangelischen Bundes, Bensheim  
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Pfarrer Dr. theol. Rainer Höfelschweiger, Puchheim  
(Praktische Theologie)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner,  
München (Kirchenrecht)

Pfarrer Dr. theol. Claudia Jahnel, Leiterin des Referats „Mission  
Interkulturell“ in Mission EineWelt, Neuendettelsau (Interkulturelle  
Theologie / Missions- und Religionswissenschaft)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der  
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. em. Dr. Michael Klessmann, Ansbach  
(Praktische Theologie)

Pfarrer Peter Munzert, Neuendettelsau  
(Praktische Theologie)

Pfarrer Prof. (asoc.) Dr. h.c. Hermann Schoenauer, Rektor des  
Evang.-Luth. Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Pfarrerinnen Elisabeth Schweizer, Neuendettelsau  
(KSA-Supervisorin und Studienleiterin am Pastoralkolleg)

Studiendirektorin Vera Utzschneider, Neuendettelsau  
Theresien-Gymnasium Ansbach und Gymnasialpädagogische  
Materialstelle der ELKB in Erlangen (Religionspädagogik)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg  
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

### **Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und  
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in Neuendettelsau

Immatrikulationsspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,  
uns in ihrem Verständnis üben  
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes  
halten und bewahren.“*





## Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wird zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt.

Was heißt das?

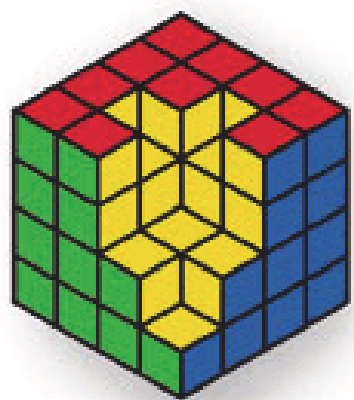


Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie

das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können.<sup>1</sup> Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

**Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.**

## Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7	---	Hebraicum (12)	<b>12</b>
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	<b>24</b>
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7	---	Graecum (24)	<b>24</b>
				<b>Summe Sprachmodule:</b>	<b>60</b>

## Grundstudium

### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	UE Einführung in die Theologie und ins wis- senschaftliche Arbeiten	2	2		<b>14</b>
	Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	

<sup>1</sup> Adresse: <http://www.augustana.de/dokumente/satzung.html> bzw.  
<http://www.augustana.de/dokumente/ordnungen/Modulhandbuch%20Grundstudium.pdf>.

Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Proseminararbeit (5) oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>8</b>
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung*			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)**		5		<b>5</b>
Interdisziplinäres Basismodul	Vorlesung	2	2		<b>7 (8)</b>
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2	2 / 3		
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung			9		<b>9</b>
				<b>Summe Pflichtbereich:</b>	<b>81 (82)</b>

\* Die Zahl der zu erbringenden Leistungen bzw. zu absolvierenden Prüfungen geht aus der Zwischenprüfungsordnung hervor: eine Klausur (AT oder NT); zwei mündliche Prüfungen; zwei Proseminararbeiten (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist zu schreiben). Im Einzelnen vgl. Modulhandbuch, S. 2–3. (<http://www.augustana.de/dokumente/ordnungen/Modulhandbuch%20Grundstudium.pdf>). Für die Klausur und die beiden mündlichen Prüfungen werden insgesamt 9 LP vergeben, die eigens in der Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“ ausgewiesen sind.

\*\* Das Praktikum sollte im Regelfall im Grundstudium absolviert werden, vgl. „Richtlinie für das Praktikum im Studiengang Evangelische Theologie“ (<http://www.evtheol.fakultaetentag.de/PDF/praktikum.pdf>).

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Mis- sions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>7 (10)</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2	2		<b>9</b>
	Proseminar / Übung / Hauptseminar	2	3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frau- enforschung / Femi- nistische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>2 (3 ) (8)</b>
	Seminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
				<b>Summe Wahlpflichtbereich:</b>	<b>9 bis 18</b>

\* Eine Modulprüfung in Theologischer Frauenforschung / Feministische Theologie kann fakultativ abgelegt werden, wenn zwei Lehrveranstaltungen besucht wurden. Außerdem kann sowohl im Fach Missions- und Religionswissenschaft / Interkulturelle Theologie wie im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie eine mündliche Prüfung als vorgezogene Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgelegt werden, im Einzelnen vgl. Modulhandbuch.

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, sodass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl	<b>20 bis 30 LP</b>
<b>Summe Grundstudium:</b>		<b>120 LP</b>

# Hauptstudium

gültig ab dem Wintersemester 2011/2012

## Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	<b>16</b>
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>7 (bis 9)</b>
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
				Summe Pflichtbereich*:	<b>69 (bis 71)</b>

\* Bei drei verpflichtenden Hauptseminararbeiten.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Nach der seit 2010 geltenden „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (<http://www.evtheol.fakultaetentag.de/PDF/Bonn%208%20-%20Rahmenordnung%20Erste%20Theologische%20Pr%C3%BCfung.pdf>) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ..., wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 (1), Nr. 6).

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie /Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie /Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>10</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Modulprüfung		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2	2		<b>9</b>
	Proseminar / Übung / Hauptseminar	2	3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>2(3)(8)</b>
	Seminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*		3		
				Summe Wahlpflichtbereich:	<b>9 bis 18</b>

\* Eine Modulprüfung in Fem. Theol. kann fakultativ abgelegt werden, wenn zwei Lehrveranstaltungen besucht wurden.

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Wahlbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl*	<b>36 bis 40 LP</b>
<b>Summe Hauptstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Bei 69 bis 71 LP im Pflichtbereich, 9 oder 10 LP im Wahlpflichtbereich 1 (IT / Philosophie) und 2 oder 3 LP im Wahlpflichtbereich 2: Summe = 80 bis 84 LP.

## **Lehrveranstaltungen Wintersemester 2012/2013**

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;  
UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;  
IK = Integrationskurs; SO = Sozietät;  
KL = Kolloquium; IS = Integrationsseminar  
SWS = Semesterwochenstunden;  
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)

**Semesterbeginn:** Dienstag, 6. November 2012

**Semesterende:** Donnerstag, 21. Februar 2013

**Weihnachtsferien:** Letzter Vorlesungstag: 21. Dezember 2012  
(*Die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr*)  
Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2013

**Vorlesungsfreie Tage:** 21. November 2012 – Buß- und Bettag

### **Zwischenprüfung 2013/I**

**Klausur:** 25. Februar 2013

**KG mündlich:** 28. Februar 2013  
1. März 2013

### **Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 04.09. bis 25.10.2012 anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 Mülke
Griechisch I	10 Dittmer
Griechisch II	10 Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung



## Grundlagen

<b>1. UE Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester</b>	<b>Munzert und Team 1 SWS / 1 LP</b>
---	--

- a) Das Wochenende ist für alle, die im ersten oder zweiten Semester sind.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums bedeutet den Anfang eines neuen Weges. An diesem Wochenende wollen wir uns Zeit nehmen, uns diesen Weg etwas näher anzusehen. Dabei soll besonders die Frage nach dem Verhältnis des/meines eigenen Glaubens und der wissenschaftlichen Theologie im Mittelpunkt stehen.  
Die Chance des Wochenendes besteht vor allem darin, sich abseits von Sprachen und Campus „out-of-Wohnheim“ zu unterhalten und theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu fragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) **Termin:** 11.-13. Februar 2013  
**Ort:** Haus der Evangelischen Jugend in Ostheim  
**Kosten:** Unkostenbeitrag  
Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung  
Anmeldung bitte bei: Susanne Munzert  
(Tel.: 09874/509-430; E-Mail: studierendenpfarramt@augustana.de)

<b>2. UE Einführung in das Studium der ev. Theologie</b>	<b>P. Munzert 3 SWS / 3 LP</b>
--	------------------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von § 7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie heranzuführen. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, mit dem Ziel, eine (Pro-)Seminararbeit anfertigen zu können: Annäherung an ein Thema, Aufbau und Gliederung einer Arbeit, Zitieren und Bibliographieren, wissenschaftlicher Arbeits- und

Schreibstil etc. In Zusammenarbeit mit der Bibliothek wird in die internetbasierte Literaturrecherche und Informationskompetenz eingeführt. Zudem wird das Halten von (schriftlichen) Referaten mit Handout, das Geben von Feed-back, das Anfertigen von Protokollen und das Diskussionsverhalten exemplarisch geübt. Eine Einführung in Citavi rundet den methodischen Teil ab. Inhaltlich wird eine erste Auseinandersetzung mit dem Begriff der Theologie in einführender Literatur und durch Vertreter der einzelnen Fächer an der Augustana-Hochschule geleistet. In einem enzyklopädischen Ansatz der Theologie wird die theologische Sprach- und Ausdrucksfähigkeit herausgefordert.

- c) Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.
- d) Im Rahmen der Übung finden 3 Blocknachmittage in der Bibliothek statt: Freitag, 9. November 2012, 23. November 2012 und 25. Januar 2013, jeweils von 13.45–17.15 Uhr.

<b>3. UE Bibelkunde des AT</b> <b>(s. Nr. 10)</b>	<b>Seiler</b> <b>2 SWS / 2 LP</b> <b>(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)</b>
--	---

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:  
*Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 7. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2008*

## Altes Testament

### 4. VL Einführung ins AT: Die Tora

**Utzschneider**  
**3 SWS / 3 LP**

- a) Die Vorlesung ist als Überblicksvorlesung konzipiert und für Hörer aller Semester geeignet. Sie kann in den Pflichtteil des Basismoduls Altes Testament eingebracht werden, dazu werden kontinuierliche Mitarbeit und der Besuch der begleitenden Übung „Texte und Literatur zur Vorlesung“ (s. u. Nr. 5) erwartet. Die Vorlesung bereitet auf die Klausur der Zwischenprüfung sowie auf Studienprüfungen im Pfarrverwalterstudiengang vor. Hebräischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber von Nutzen.
- b) Gegenstand der Vorlesung ist die „Tora“ (die „Fünf Bücher Mose“ / der Pentateuch). Behandelt werden vor allem
- der Inhalt und die literarische Eigenart der Texte, insbesondere das Unverwechselbare Ineinander von Geschichtserzählung und Gesetz,
  - die Geschichte und die geschichtlichen Kontexte ihrer Entstehung und Wirksamkeit.

Dabei werden auch die wichtigsten Positionen der alttestamentlichen Forschung berücksichtigt. Mit dem gewählten Textbereich der Tora kommen zentrale theologische und geschichtliche Themen des Alten Testaments wie Schöpfung, Verheißung, der Exodus und das Gesetz (die „Zehn Gebote“) im Rahmen der alttestamentlichen Rechtsüberlieferung zur Sprache. Die „Tora“ ist maßgebend für Leben und Glauben im Judentum. Auch darauf wird in der Vorlesung immer wieder eingegangen.

- c) Als vorbereitende und begleitende Literatur (und u.U. auch zur Anschaffung) werden empfohlen

Otto, E., Das Gesetz des Mose, Darmstadt 2007

Zenger, E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, hg. v. C. Frevel, Kohlhammer Studienbücher Theologie, Stuttgart 8. Aufl. 2011

### 5. UE Texte und Literatur zur Vorlesung

**Utzschneider**  
**1 SWS / 1 LP**

- a) Vgl. zur Vorlesung Nr. 4.

- b) Die Übung bietet die Möglichkeit, offene Fragen zur Vorlesung zu besprechen und das in der Vorlesung Gehörte zu vertiefen und zu sichern. Dazu werden wichtige alttestamentliche Texte gemeinsam gelesen und ausgelegt sowie grundlegende Sekundärliteratur besprochen. Die Übung dient auch zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung.
- c) Vgl. zur Vorlesung Nr. 4.

<b>6. SE Theorie und Praxis der Bibelübersetzung am Beispiel der Revision der Lutherbibel</b>	<b>Utzschneider 2 SWS / 3 LP</b>
---	--------------------------------------

- a) Hebraicum und alttestamentliches Proseminar werden in der Regel vorausgesetzt. Ausnahmen sind nach Rücksprache mit dem Seminarleiter möglich.
- b) Bibelübersetzungen, zumal die Übersetzung Martin Luthers, gehören selbstverständlich zum Alltag des Theologen oder der Theologin, sei es in der persönlichen praxis pietatis, im Unterricht, im Gottesdienst und auch in der Wissenschaft. Zugleich ist vor allem die Lutherübersetzung ein Kulturgut ersten Ranges, dessen Einfluss auf die deutsche Sprache und Literatur nicht zu überschätzen ist.

Vergleichsweise selten jedoch geben sich die Leserinnen und Leser (manchmal etwas lieblos auch „Benutzer“ genannt) Rechenschaft darüber, welche „Steine und Klötze“ wegzuräumen sind, bis eine Übersetzung lesbar ist „wie ein gehobeltes Brett“ (so Martin Luther in seinem berühmten Sendbrief vom Dolmetschen von 1530, WA 30, S. 627ff.). Freilich sind Übersetzungen, selbst die Martin Luthers, nicht zeitlos. Sie bedürfen der Pflege, auch der inhaltlichen und sprachlichen Aktualisierung, ohne in bloße Anpassung zu verfallen oder die Charakteristika des Originals zu verdunkeln. Aus diesem Grund werden Bibelübersetzungen von Zeit zu Zeit revidiert. Eine solche Revision ist nun für die Lutherübersetzung im Gange; der Leiter des Seminars ist daran beteiligt. So bietet das Seminar die einmalige Gelegenheit, an dieser Revision am Beispiel des Buches Exodus / 2. Mose teilzunehmen. Dabei sollen auch Einblicke gewonnen werden in die hermeneutische Eigenart sowie die Geschichte der Lutherübersetzung und ihrer Revisionen. Auch Fragen einer allgemeinen Übersetzungstheorie können verhandelt und Vergleiche zu anderen neueren Übersetzungen (Neue Zürcher; Bibel in gerechter Sprache) können gezo-

gen werden. Die Hauptsache aber wird sein, an ausgewählten Partien des Buches Exodus die Revisionsarbeit Stück für Stück zu begleiten und so einen Blick hinter die Kulissen des Bibelübersetzens zu tun.

c) Literatur:

Salzmann, Bertram / Schäfer, Rolf, Art. Bibelübersetzungen, christliche deutsche, in: [www.wibilex.de](http://www.wibilex.de), das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet

Groß, W. (Hg.), Bibelübersetzung heute. Geschichtliche Entwicklungen und aktuelle Anforderungen. Stuttgarter Symposion 2000 (Arbeiten zur Geschichte und Wirkung der Bibel 2), Stuttgart 2001

Klaiber, W., (Bibel-)übersetzen – eine unmögliche Aufgabe?, ThLZ 133,5 (2008), 468–492

Nida, E.A., Toward a Science of Translating. With Special Reference to Principles and Procedures Involved in Bible Translating, Leiden/Boston 2. Aufl. 2003

Fricke, K.D. / Meurer, S. (Hg.), Die Geschichte der Lutherbibelrevision von 1850–1984 (Arbeiten zur Geschichte und Wirkung der Bibel 1), Stuttgart 2001

Meurer, S. (Hg.), Was Christum treibt. Martin Luther und seine Bibelübersetzung, Bibel im Gespräch, Bd. 4, Stuttgart 1996

<p><b>7. OS Aktuelle Forschungsfragen zum Alten Testament</b>  <b>Die vordere Sinaiperikope Ex 19–24 (geblockt)</b></p>	<p><b>Utzschneider</b>  <b>2 SWS / 2LP</b></p>
---	--

a) Das Oberseminar ist Teil des internationalen Forschungskolloquiums „Theorie der Exegese“, das sich auch in diesem Semester wieder mit dem Buch Exodus befassen wird und vom **16.–18. März 2013** an der Augustana-Hochschule stattfinden wird. Es ist für Studierende der Augustana-Hochschule als Oberseminar offen. Vorausgesetzt werden mindestens ein erfolgreich abgeschlossenes alttestamentliches Hauptseminar und gute Kenntnisse des biblischen Hebräisch. Interessentinnen und Interessenten werden gebeten, mit dem Seminarleiter Kontakt aufzunehmen.

b) Thema des Oberseminars ist diesmal die Kommentierung der vorderen Sinaiperikope (Ex 19–24).

- c) Zur Vorbereitung wird empfohlen, den genannten Textabschnitt am hebräischen Text zu erarbeiten und dazu einen neueren Kommentar, etwa den von T. Doseman, Exodus, Grand Rapids 2009 heranzuziehen.

<b>8. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät</b>	<b>Utzschneider</b>
<b>Ringvorlesung: LebensWerte.</b>	<b>2 SWS / 2 LP</b>
<b>Normen und Werte für Kirche</b>	
<b>und Gesellschaft (s. Nr. 54)</b>	

Siehe Nr. 54.

<b>9. PS Alttestamentliches Proseminar:</b>	<b>Hopf</b>
<b>Texte aus den Geschichtsbüchern</b>	<b>2 SWS / 3 LP</b>
	<b>(+ 5 LP)</b>

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Das Proseminar ist im Rahmen des modularisierten Studiums Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“. Die aktive Mitarbeit am Seminar erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.
- b) Texte sprechen – man muss nur genau hinhören. Das Problem ist allerdings: Sie sprechen in den seltensten Fällen mit *einer* Stimme. Und das gilt für die Texte des Alten Testaments um so mehr, als in der langen Geschichte ihrer Entstehung viele Stimmen den „Klang“ des Textes zu einer wahren Symphonie angereichert haben. So heißt es ja schon in Ps 62: „Eines hat Gott geredet, ein Zweifaches habe ich gehört.“
- Um aber den „Gesamtklang“ in seiner Vielfalt und Elaboriertheit wirklich wertschätzen und verstehen zu können, bedarf es eines Instrumentariums. Dieses Instrumentarium steht uns für das Alte Testament in Gestalt der Werkzeuge der alttestamentlichen Exegese zur Verfügung. Entsprechend soll das Proseminar durch das Kennenlernen und Einüben von textwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden an einem konkreten alttestamentlichen Text dazu beitragen, in einen Dialog mit und über diesen Text in seiner Vielgestaltigkeit intensiver einzutreten und ihn somit neu zum Klingen zu bringen.

c) Als Grundlage des Proseminars dient:

Utzschneider, H. / Nitsche, S.A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh<sup>3</sup>2008 (zur Anschaffung empfohlen)

d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die regelmäßige Teilnahme sowie für

- den Erwerb eines Teilnahme Scheines: Anfertigung einer Kurzarbeit (i.d.R. ein exegetischer Schritt);
- den Erwerb eines benoteten Scheins: Anfertigung einer schriftlichen Arbeit, die gegebenenfalls bereits im Semester begonnen werden kann;
- den Erwerb eines benoteten Scheines in der ‚Frist von sechs Wochen‘: Anfertigen einer schriftlichen Arbeit im Anschluss an das Proseminar.

<b>10. UE Bibelkunde des AT</b> <b>(s. Nr. 3)</b>	<b>Seiler</b> <b>2 SWS / 2 LP</b> <b>(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)</b>
--	---

Siehe Nr. 3.

## Neues Testament

<b>11. VL Geschichte des frühen Christentums</b>	<b>Strecker</b> <b>3 SWS / 3 LP</b>
--	--

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse, Entwicklungen und Personen der Anfänge des frühen Christentums dargestellt. Die Grundentscheidungen, die in diese Zeit fielen, sind für das Verständnis des Neuen Testaments insgesamt von maßgeblicher Bedeutung und wirken bis in die Gegenwart hinein fort. Behandelt werden die Entstehung und das Leben der Urgemeinde in Jerusalem samt der die Gemeinde prägenden Gestalten (Petrus, Jakobus), die Bedeutung der Gemeinde in Antiochia, die frühe

Ausbreitung des Christusb Glaubens, v.a. das Wirken des Völkerapostels Paulus, der Jerusalemer Konvent und die Ereignisse in seinem Umfeld, schließlich wichtige Entwicklungen in der zweiten und dritten Generation, nämlich die Entstehung kirchlicher Ämter, die Prozesse der Abtrennung des Christusb Glaubens von der jüdischen Welt u.a.m.

c) Literatur:

Becker, J. u.a.: Die Anfänge des Christentums. Alte Welt und Neue Hoffnung, Stuttgart u.a. 1987

Dunn, J.D.G.: Beginning in Jerusalem (Christianity in the Making 2), Grand Rapids / Cambridge 2009

Wedderburn, A.J.M.: A History of the First Christians, London / New York 2004

<b>12. UE Übung zur Vorlesung</b>	<b>Strecker</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
-----------------------------------	--

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Geschichte des frühen Christentums“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet.

<b>13. SE Die Wunder Jesu</b>	<b>Strecker</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
-------------------------------	--

Im Rahmen der neueren Diskussion um den historischen Jesus („Third Quest“) spielt die Frage nach dem Verständnis und der Bedeutung der in den Evangelien erzählten Wunder eine gewichtige Rolle. Im Gegensatz zur Skepsis der älteren Forschung wird das Thema heute unter Heranziehung kultur- anthropologischer Modelle sowie religionsgeschichtlicher Parallelen unbefangener behandelt. Das Seminar wird Schlüsselpositionen der alten und neuen Forschung diskutieren und vergleichen. Behandelt werden u.a. die Frage nach der Berechtigung der Rede von „Wundern“, die Heilungen Jesu im Kontext damaliger Medizin und antiker Körpertheorien, die Exorzismen Jesu, neuere Ansätze zu einer religionswissenschaftlichen Verortung des Wunderhandelns Jesu (Jesus als Magier, Schamane, Volksheiler). Exemplarische Texte der ntl. Überlieferung dienen jeweils als Grundlage der Diskussion.



Literaturhinweise

Kollmann, B.: Jesus und die Christen als Wundertäter (FRLANT 170), Göttingen 1996

Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der Historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen <sup>3</sup>2001 (§ 10 Jesus als Heiler)

Zimmermann, R. (Hg.), Kompendium der frühchristlichen Wundererzählungen, Bd. 1: Die Wunder Jesu, Gütersloh 2012 (*erscheint voraussichtlich im Herbst*).

<b>14. OS Aktuelle Forschungen in der ntl. Wissenschaft (geblockt)</b>	<b>Strecker</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
--	--

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

<b>15. PS Einführung in die Methoden der ntl. Exegese</b>	<b>Neumann</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
---	---------------------------------------

a) Voraussetzung: Graecum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).

b) Das Proseminar führt in die Methoden der historisch-kritischen Arbeit am Neuen Testament ein, mit Schwerpunkt auf den synoptischen Evangelien.

c) Erforderliche Arbeitsmittel:

Unerlässlich ist ein griechisches NT. Die wissenschaftliche Standardausgabe ist:

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece (aktuelle Ausgabe: 27. Aufl., 9. korr. Druck, Stuttgart 2006)

Dem Proseminar wird als begleitende Literatur zu Grunde gelegt:

Schnelle, Udo: Einführung in die neutestamentliche Exegese (UTB 1253), 7., durchges. u. erg. Aufl., Göttingen 2008 (zur eigenen Anschaffung empfohlen)

Weitere Literatur, die ergänzend herangezogen wird, wird im Proseminar bekanntgegeben.

- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahmebescheinigung ist die regelmäßig Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Bearbeitung von Aufgaben in einer Arbeitsgruppe, wobei einige Sitzungen der Arbeitsgruppe gemeinsam mit dem Dozenten stattfinden. Ein benoteter Schein setzt darüber hinaus die Anfertigung einer exegetischen Arbeit voraus.

<b>16. IS    Neutestamentliches Integrationsseminar              zur Examensvorbereitung</b>	<b>Neumann 3 SWS</b>
--	--------------------------

- a) Für Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar dient der Auffrischung und Vertiefung der vorhandenen Grundkenntnisse im Fach Neues Testament (Bereiche Synoptiker, Johannes, Paulus, „historischer Jesus“), soll aber eigentlich keine „Wiederholungsvorlesung“ sein. Kursplanung und Schwerpunktsetzung im Einzelnen werden in der 1. Sitzung entsprechend den Bedürfnissen der Teilnehmer/innen festgelegt. Wünschenswert wäre es, eine Einleitung ins NT bereits vorher durchgearbeitet und zu den wichtigsten Punkten (Einleitungsfragen, Theologie einzelner Autoren/Schriften, theologische Querschnittsthemen) eigene Exzerpte anzulegen. Die gemeinsamen Sitzungen könnten dann vornehmlich der Bündelung und Aktivierung des Grundwissens – auch unter prüfungsnahen Bedingungen – dienen. Möglich ist es auch, das eigene Schwerpunktthema zu präsentieren und zu diskutieren. Vorbereitende Materialien werden den Teilnehmer/innen auf dem Dokumentenserver der AHS zugänglich sein.
- c) Literaturempfehlungen:
- Hahn, Ferdinand*: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005
- Schnelle, Udo*: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007
- Schnelle, Udo*: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007
- Schnelle, Udo*: Paulus. Leben und Denken, Berlin / New York / Göttingen 2003

*Theißen, Gerd / Merz, Annette*: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001

*Wischmeyer, Oda* (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006

Weitere Literatur wird im Verlauf des Repetitoriums bekannt gegeben.

- d) Bewährt hat sich die verlängerte Dauer der einzelnen Sitzungen von 120 Minuten. Zusätzlich werden für Kandidat/innen, die im Examen eine Klausur zu schreiben haben, zwei Exegesetage (Synoptikerexegese und Paulus- oder Johannesexegese) angeboten, sodass sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS ergibt.

<b>17. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät</b>	<b>Stegemann /</b>
<b>Ringvorlesung: LebensWerte.</b>	<b>Strecker</b>
<b>Normen und Werte für Kirche</b>	<b>2 SWS / 2 LP</b>
<b>und Gesellschaft (s. Nr. 54)</b>	

Siehe Nr. 54.

## Kirchen- und Dogmengeschichte

<b>18. VL KG IV: Neuere Zeit</b>	<b>Schneider-Ludorff</b>
	<b>3 SWS / 3 LP</b>

- a) Die Überblicksvorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet. Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung mit Quellenlektüre statt, die als Übung für das Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte eingebracht werden kann (s. Nr. 19).
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesellschaftspolitischen Umbrüche und kirchen- und frömmigkeitsgeschichtlichen Weichenstellungen seit dem Westfälischen Frieden 1648 bis zum Wendejahr 1989, die das heutige Europa geprägt haben und z.T. immer noch prägen. Dabei geht sie

den zentralen theologischen Antworten auf die Herausforderungen der Moderne nach, wie sie in Orthodoxie, Pietismus und Aufklärung zum Ausdruck kamen, wendet sich den Reaktionen des Protestantismus auf die „Soziale Frage“ im 19. Jahrhundert zu, berücksichtigt u.a. Entwürfe Wilhelm Löhes, Johann Hinrich Wicherns und Theodor Fliedners und zeigt das kirchenpolitische Engagement von Frauen dieser Zeit auf. Die Rolle der Kirchen in der Weimarer Republik und im „Dritten Reich“ wird ebenso beleuchtet wie die Zeit nach 1945 und das Engagement der Kirchen im geteilten Deutschland. Anliegen der Vorlesung ist es, die vielfältigen Phänomene möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten und auch die Situation in den europäischen Nachbarländern und darüber hinaus zu berücksichtigen.

c) Literatur:

*Greschat, Martin* (Hg.): Vom Konfessionalismus zur Moderne (KTGQ 4), Neukirchen-Vluyn 1997.

*Ders. u.a.* (Hg.): Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen (KTGQ 5), Neukirchen-Vluyn 1999.

*Ders.:* Die evangelische Christenheit und die deutsche Geschichte nach 1945, Stuttgart 2002.

*Nowak, Kurt:* Geschichte des Christentums in Deutschland, München 1995.

<b>19. UE Übung zur Vorlesung</b>	<b>Klitzsch</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
-----------------------------------	--

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung anhand der Lektüre von zentralen Quellentexten der Geschichte der Neuere Zeit und orientiert sich an den jeweiligen Kapiteln der Vorlesung. Neben der Arbeit an den Quellen können hier Anfragen und Problemstellungen aus der Vorlesung ausführlich diskutiert werden.

Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basismodul KG oder Wahlbereich als Vertiefung des Basismoduls KG sowie im Hauptstudium im Aufbaumodul KG belegt werden.

<b>20. SE</b>	<b>Jüdische Selbstzeugnisse und christliche Judenbilder in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (mit Exkursion; geblockt)</b>	<b>Schneider-Ludorff / Töllner 2 SWS / 3 LP</b>
---------------	---	---

**Termin:** 14./15. Dezember 2012;  
11./12. Januar 2013

**Konstituierende Sitzung** am 8. November 2012

**Zeit:** Wird noch bekanntgegeben.

Um persönliche Anmeldung bis zum 1. November 2012 wird gebeten bei Frau Rauscher: [lydia.rauscher@augustana.de](mailto:lydia.rauscher@augustana.de)

- a) Das Seminar findet statt in Kooperation mit dem Forschungsprojekt Synagogen-Gedenkband Bayern. Die Teilnahme setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus.
- b) Zum Wesen des Antisemitismus gehört es, dass er von außen schon immer weiß, was „das Judentum“ ist und wie „die Juden“ sind. Welche Vorstellungen über Judentum und jüdische Menschen haben evangelische Christen im rechtsrheinischen Bayern in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts vertreten und verbreitet? Was kennzeichnet diese Bilder? Lässt sich zeigen, wie sie das Verhalten beeinflusst haben? Wie haben Juden sich in dieser Zeit selbst verstanden? Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, untersucht das Seminar schriftliche Quellen wie christliche und jüdische Gemeindeblätter, Zeitschriftenaufsätze, Predigten und Kleinschriften. Zusätzlich verfolgt es mit einer Exkursion Spuren, die jüdisches Selbstverständnis in Synagogenbauten hinterlassen hat.
- c) Quellen und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahme Scheines ist ein Referat, für einen benoteten Hauptseminarschein eine Hauptseminararbeit.

<b>21. UE</b>	<b>Die Franckeschen Stiftungen in Halle. Entstehung, Leitung und Ausstrahlung (geblockt mit Exkursion) (s. Nr. 40)</b>	<b>Schneider-Ludorff / Becker 1 SWS / 1 LP</b>
---------------	--	--

Siehe Nr. 40.

<b>22. OS Aktuelle Forschungsfragen der Kirchengeschichte (geblockt)</b>	<b>Schneider-Ludorff / 1 SWS / 1 LP</b>
--	---

Das Oberseminar dient der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodensprächs. Es findet statt als Wochenendblockseminar gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Kirchengeschichte von Prof. Dr. Volker Leppin, Tübingen. Um persönliche Anmeldung bis zum 1. November 2012 wird gebeten bei Frau Lydia Rauscher: [lydia.rauscher@augustana.de](mailto:lydia.rauscher@augustana.de).

<b>23. PS Luthers „Judenschriften“</b>	<b>Klitzsch 2 SWS / 3 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzung: abgeschlossenes Latein.
- Die aktive Mitarbeit – dazu zählt auch die Abfassung eines Kurzeinsatzs – erbringen 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit zusätzliche 5 Leistungspunkte.
- b) Luthers sog. Judenschriften, v. a. die späten Schriften aus den 1540er Jahren, zählen mit ihrem harschen antijudaistischen bzw. frühneuzeitlich-antisemitischen Ton zu den befremdlichsten Texten aus seiner Feder. Daran ändert auch die Subsummierung unter das Verdikt „Verhärtungen des ‚Alten‘ Luthers“ wenig, vielmehr verstellt diese geradezu eine theologische und historische Auseinandersetzung mit diesem „Schriftenkorpus“ und damit auch mit einem schwierigen Erbe der eigenen protestantischen Tradition. Demgegenüber sollen im Rahmen des Proseminars Luthers sog. Judenschriften anhand ausgewählter Textauszüge auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden. Ausgehend vom exemplarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine allgemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Methoden vorgestellt werden. Dazu gehört auch ein Besuch im Ulmer Stadtarchiv am 1. Dezember 2012 statt.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
- Marschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
- Kaufmann, Thomas: Luthers „Judenschriften“. Ein Beitrag zu ihrer historischen Kontextualisierung, Tübingen 2011.

- d) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Proseminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Essays, ein benoteter Proseminarschein gegen Vorlage einer schriftlichen Proseminararbeit ausgestellt.

<b>24. UE Reformation in Nürnberg</b>	<b>Klitzsch</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
---------------------------------------	--

- a) Für Studierende in allen Semestern. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen. Hilfreich ist es, wenn das kirchengeschichtliche Proseminar bereits besucht wurde oder parallel besucht wird. Dies ist aber keine Teilnahmebedingung.

Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Wahlbereich (Vertiefung des Basismoduls KG bzw. im Hauptstudium als Vertiefung des Aufbaumoduls KG) sowie im Aufbaumodul KG belegt werden.

- b) Die Anfänge der Reformation sind eng mit dem Geschick der freien Reichsstadt Nürnberg verknüpft. Die fränkische Metropole war neben Köln *die* pulsierende Großstadt des Reiches. Auch politisch war sie ein äußerst wichtiges Zentrum: Anfang der 1520er Jahre fanden hier wichtige Reichstage statt und zentrale Organe des Reiches hatten in Nürnberg ihren Sitz. Trotzdem konnte sich - geradezu vor den Augen und Ohren des Kaisers und päpstlichen Legaten - parallel die reformatorische Bewegung immer mehr durchsetzen. Über heftige Konflikte kam es zu ersten institutionellen Verfestigungen; später kamen innerprotestantische Konflikte hinzu.

Dieser spannungsvolle Prozess soll anhand von Quellen unterschiedlichster Gattung nachvollzogen werden. Überzeugte Anhänger der Sache Luthers kommen ebenso zu Wort wie altgläubige Gegenstimmen. Zu nennen wären z. B. die Theologen Andreas Osiander und Veit Dietrich, der Maler Albrecht Dürer, der Humanist Willibald Pirckheimer, der Ratsschreiber Lazarus Spengler oder der Dichter Hans Sachs bzw. weiterhin dem „alten“ Glauben anhängende Ratsherren, der Bamberger Bischof oder die Klarissin Caritas Pirckheimer.

Insgesamt erhält man so einen vertieften Einblick in die Frühphase der Reformation und lernt paradigmatisch Spezifika der reichsstädtischen Reformation kennen.

Im Rahmen der Übung wird eine Exkursion nach Nürnberg stattfinden (Termin nach Vereinbarung).

## c) Literatur:

Moeller, Bernd: Reichsstadt und Reformation, hg. und eingel. von Kaufmann, Thomas, Tübingen 2011.

Quellen und weitere Sekundärliteratur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

## d) Teilnahmeschein bei regelmäßiger Teilnahme.

## Systematische Theologie

<b>25. VL Einführung in die Dogmatik</b>	<b>Buntfuß</b> <b>3 SWS / 3 LP</b>
--	---------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, richtet sich darüber hinaus aber an Studierende aller Semester.
- b) Die Vorlesung bietet einen ersten Überblick über den Grundstoff und die Hauptthemen der protestantischen Glaubenslehre. Dabei wird sowohl die jeweilige Lehrentwicklung als auch die spezifisch neuzeitliche Problemstellung behandelt sowie der jeweilige Diskussionsstand skizziert.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Die Veranstaltung besteht aus einer zweistündigen Vorlesung und einem einstündigen Kolloquium, in dem Fragen beantwortet und diskutiert werden.

<b>26. SE Theologie der Gefühle</b>	<b>Buntfuß</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
-------------------------------------	---------------------------------------

- a) Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die mit Erfolg ein systematisch-theologisches Proseminar besucht haben. Das Seminar kann als systematisch-theologische Veranstaltung im Wahlpflicht- oder Wahlbereich mit 3 Leistungspunkten angerechnet werden.
- b) Gefühle steuern uns im täglichen Leben und bei wichtigen Entscheidungen. Bücher über die Logik der Gefühle und die emotionale Intelligenz stehen hoch im Kurs. Wie aber steht es mit den religiösen Gefühlen?



Das Thema der christlich-religiösen Emotionalität ist so alt wie das Christentum selbst. Schon der Apostel Paulus reflektiert in seinen Briefen auf die affektiven Regungen der vom Evangelium bewegten Seele und auf die eigenen Gefühle bei seinen Bemühungen um die Verkündigung des Evangeliums von Jesus Christus.

Mit Augustin betritt dann einer der ersten großen Gefühlstheologen die Bühne der Theologiegeschichte. Trotzdem sind eine Religion des Gefühls und eine Theologie der Gefühle spezifisch neuzeitliche Phänomene.

Warum das so ist und wie eine Theologie der Gefühle unter den Bedingungen der Moderne aussehen könnten, werden wir im Seminar anhand von grundlegenden Texten gemeinsam kennenlernen und diskutieren.

- c) Als Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines gelten die regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Referates. Es besteht die Möglichkeit, eine Hauptseminararbeit zu schreiben.

<b>27. OS Aktuelle Forschungsfragen der Systematischen Theologie (geblockt)</b>	<b>Buntfuß 1 SWS / 1 LP</b>
---	---------------------------------

Das Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

<b>28. PS Einführung in die Theologie Paul Tillichs</b>	<b>Fritz 2 SWS / 3 LP</b>
---	-------------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Paul Tillich ist zweifellos einer der bedeutendsten Theologen des 20. Jahrhunderts. Die Beschäftigung mit seinen Schriften ist schon deshalb lehrreich und anregend, weil er sich wie wenige andere um eine zeitgemäße Theologie bemüht hat, die den christlichen Glauben auch unter den Bedingungen der Moderne plausibel zu machen vermag.
- Was ist Religion? Was hat sie mit der menschlichen Sehnsucht nach Sinn zu tun? Warum braucht die Kultur Religion, und warum die Religion Kultur? Wo berühren sich Religion und moderne Kunst? Was ist ein religiöses

Symbol? Wie sind die religiösen Vorstellungen der christlichen Tradition mit den Lebensfragen gegenwärtiger Menschen in Verbindung zu bringen?

Mit diesen und anderen Fragen wird sich das Proseminar anhand von zentralen Texten Tillichs auseinandersetzen. Dabei soll die Interpretation theologischer bzw. religionsphilosophischer Texte und das systematisch-theologische Denken überhaupt eingeübt werden. Im Hintergrund wird durchweg die Frage nach Grundbedingungen, Grundfragen und Grundproblemen sowie nach den rechten Prinzipien und Methoden gegenwärtiger Theologie stehen.

- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Einstimmung und zur Begleitlektüre eignen sich:

Schüssler, W.: Paul Tillich, München: Beck 1997 (Beck'sche Reihe DENKER)

oder, mit stärker biographischer Ausrichtung:

Wehr, G.: Paul Tillich, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1979 (rororo-Bildmonographien).

- d) Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung und Verfassen eines Thesenpapiers (Teilnahmeschein); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (benoteter Schein, zusätzlich 5 LP).

<b>29. UE Theologisch-philosophische Klassikerlektüre</b>	<b>Fritz 1 SWS / 1 LP</b>
---	-------------------------------

- a) Zulassungsbedingung: systematisch-theologisches Proseminar; anrechenbar für den Wahlbereich; 1 LP.
- b) Die Lektüreübung richtet sich an alle Studierenden, die Interesse an der Lektüre eines klassischen Textes aus dem Bereich Systematische Theologie/Philosophie haben und darüber zu abendlicher Stunde in ein angeregtes und anregendes Gespräch kommen wollen.
- c) Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Scheinerwerb: bei regelmäßiger Teilnahme.

**30. IS Dogmatik**

**Fritz  
2 SWS**

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Themenaufriß der protestantischen „Normaldogmatik“ werden die einzelnen Loci durchgearbeitet und die systematischen Kernprobleme besprochen. Das Integrationsseminar leistet damit auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Examens, sondern auch zur Berufsausübung erforderlich ist.
- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre ist geeignet:  
 Trillhaas, W.: Dogmatik, Berlin 1962 (trotz des Alters in vieler Hinsicht unüberholt).  
 Leonhardt, R.: Grundinformation Dogmatik, 4. (oder ältere) Aufl., Göttingen 2009 (zur Anschaffung empfohlen).

**31. PS Grundkurs Ethik, 1. Teil  
(2-semesterig; geblockt)**

**Dietzfelbinger  
2 SWS / 3 LP**

- a) Das Proseminar richtet sich an alle, die sich für Ethik interessieren, von Anfängerinnen und Anfängern bis Examenskandidatinnen und -kandidaten. Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt, im Wintersemester stehen dabei die Grundthemen der Ethik aus philosophischer Perspektive im Vordergrund (die gleichwohl Grundlage der theologischen Ethik sind), im Sommersemester die theologisch orientierten Themen. Eine Teilnahme über beide Semester ist erwünscht, aber nicht verpflichtend.  
 Voraussetzung ist die Lust an der Auseinandersetzung mit dem Text: Erwartet wird, dass zu jeder Block-Sitzungen im zweiwöchigen Abstand die jeweiligen Texte gelesen werden (für die erste Sitzung nicht, die zweite Sitzung ca. 80 Seiten, dann pro Block-Sitzung ca. 40 Seiten). Die Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls wird erwartet.

- b) 2007 hat Johannes Fischer mit Mitarbeitenden das Buch „Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik“ veröffentlicht, das ob des großen Zuspruchs bereits ein Jahr später in die zweite Auflage ging. Fischer hat damit das aktuell sicher grundlegende Buch zur Auseinandersetzung mit den Themen philosophischer und theologischer Ethik in einer grundsätzlichen, zugleich praktisch orientierten Form vorgelegt. Im Wintersemester 2012/13 werden wir die Lektionen 1 bis 7, im Sommersemester die Lektionen 8 bis 14 des unten stehenden Buches behandeln und an Beispielen durchspielen. Zur Vorbereitung können die jeweiligen Kapitel gelesen werden.
- c) Literaturempfehlung grundlegend, zur Anschaffung empfohlen und Grundlagentext:  
Fischer, Johannes: Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, 2. Auflage, Stuttgart u.a. 2009 (ca. 25 €)
- Weitere Literatur zur Einführung und Vertiefung wird zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt. Zusätzliches Material steht ca. zwei Wochen vor Beginn des Seminars im Apparat bereit.
- d) Im Wintersemester werden systematisch – wie beschrieben – die Kapitel 1 bis 7 des Fischer-Buches durchgearbeitet – entsprechende rechtzeitige Vorbereitung in den Semesterferien ist also möglich. Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Protokolls je Teilnehmerin und Teilnehmer erwartet.
- e) Termine (geblockt) (kurzfristige Änderung möglich, bitte Aushänge und Internet beachten!):  
jeweils Mittwoch, 14.45 Uhr bis 18.00 Uhr:  
14. November 2012; 28. November 2012; 12. Dezember 2012; 09. Januar 2013; 23. Januar 2013; 06. Februar 2013.
- f) Rückfragen bitte an: [dd@daniel-dietzfelbinger.de](mailto:dd@daniel-dietzfelbinger.de)

## Philosophie

### 32. VL Moderne

**Adolphi**  
**2 SWS / 2 LP**

Moderne ist das Zeitalter des Kampfes mit sich selbst. Das Versprechen auf Bewältigung aller Lebensbedrängnis – die endlich erreichte humane Welt – und Moderne-Kritik gehören zusammen. Die Vorlesung wird dies, im Blick auch über die Philosophie hinaus auf Kunst, Literatur, Geschichts- und Sozialwissenschaften, unter folgenden Themen behandeln: Moderne als Zeitschwelle – Begriffe von Moderne – Der große Aufbruch – Romantik als die wahre Moderne? – Modernisierung und Modernisierungsverluste – Faszinationen des Technischen – Im Dickicht der Städte – Das Unbehagen in der Moderne – Krise des Verständnisses, was der ‚Mensch‘ ist – Neue Mythologisierungen – ‚Postmoderne‘?

### 33. KL Aspekte des Problems „Moderne“

**Adolphi**  
**1 SWS / 1 LP**

Das Kolloquium soll Gelegenheit geben, Fragen zur Vorlesung „Moderne“ ausführlicher zu besprechen. Zugleich sollen jeweils einzelne exemplarische Themen, vor allem aus Kunst, Film und Literatur, zur Sprache kommen.

### 34. PS Glauben und Wissen

**Adolphi**  
**2 SWS / 3 LP**

Zur Geschichte aller Hochkulturen gehört die innere Konkurrenz von Formen höchsten Deutungswissens – in der Moderne hat sich dies auf die Formel von ‚Glauben und Wissen‘ verdichtet. Seit gut 200 Jahren ist zu den klassischen Problempositionen der Neuzeit – Subjekt/Objekt, Welt/Mensch, Individuum/Gemeinschaft – die Frage von ‚Glauben und Wissen‘ als Ort der vielleicht entscheidendsten Selbstverständigung hinzugekommen. Die Polaritäten von Wissenschaft-und-Religion oder Religion-und-Welt sind da nur die äußere Gestalt einer tiefgreifenden Frage.

Das Proseminar wird zuerst die klassischen Texte von Kant, Hume, Hegel, Novalis, Feuerbach behandeln; dann in einem zweiten Teil die großen Leit-

texte der gegenwärtigen Diskussionen – von W. James, M. Scheler, L. Wittgenstein, Max Weber, Jürgen Habermas. Die Menge der zu lesenden Textseiten wird sich jeweils im 20–30-Seiten-Umfang halten. Die Texte werden alle elektronisch zur Verfügung gestellt.

<b>35 PS Nietzsche (geblockt)</b>	<b>Adolphi</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
-----------------------------------	---------------------------------------

**Termin:** 18.–20. Januar 2013

**Vorbesprechung** (auch für Wünsche nach evtl. anderem Block-Termin):

14. November, 18.30–19.15 Uhr im Seminarraum 3

Die Philosophie Nietzsches steht als der große Einschnitt, der unser heutiges Denken bestimmt: seit Nietzsche ist von der gesamten klassischen Tradition so gut wie nichts mehr ungebrochen zu haben. Dies ist heute noch einmal besonders aktuell geworden, indem Nietzsche auch zur großen Leitgestalt der ‚Postmoderne‘ geworden ist. Das Proseminar möchte diese Erschütterung alles bis dahin Sicheren, die von Nietzsche ausgegangen ist, vorstellen. Im Zentrum sollen dabei seine Kritik der Moral und Kritik der Religion stehen. Als Texte werden die beiden Werke „Der Antichrist“ und „Jenseits von Gut und Böse“ (mit seinen 9 Abschnitten ‚Von den Vorurteilen der Philosophen‘, ‚Der freie Geist‘, ‚Das religiöse Wesen‘, ‚Sprüche und Zwischenspiele‘, ‚Zur Naturgeschichte der Moral‘, ‚Wir Gelehrten‘, ‚Unsere Tugenden‘, ‚Völker und Vaterländer‘, ‚Was ist vornehm?‘) behandelt werden.

<b>36. SE Die Philosophie Martin Heideggers</b>	<b>Adolphi</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
---	---------------------------------------

Martin Heideggers Denken hat die verschiedensten Wissenschaften und auch alle Bereiche der Kultur fundamental beeinflusst, darunter entscheidend auch die Theologie. Das Seminar wird sich vor allem Heideggers Hauptwerk „Sein und Zeit“ widmen, daneben zwei kleinen Texten seiner Deutung der modernen Technik und seiner Bestimmung der Bedeutung von Kunst.

In der ersten Seminarsitzung wird eine allgemeine Einführung in die Philosophie des 20. Jahrhunderts und die Bedeutung Martin Heideggers gegeben. Begleitend zum Seminar ist auch ein für alle Studierenden offener Sondertermin geplant, bei dem ein Film über Heidegger angeschaut werden kann.

## Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft

<b>37. VL Aktuelle Themen und Perspektiven der Interkulturellen Theologie</b>	<b>Becker 3 SWS / 3 LP</b>
---	--------------------------------

- a) Es handelt sich um eine zwischenprüfungs- und examensrelevante Vorlesung für alle Semester, die auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Vorlesung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 3 SWS und 3 LP angerechnet.
- b) Die Vorlesung führt unter Berücksichtigung gegenwärtiger Diskurse in die Probleme der Wahrnehmung anderer Menschen als Fremde, Migranten und Andersgläubige ein. Ausgehend von multikulturellen Settings in der globalen Welt werden konkrete Erfahrungsräume von Inkulturations-, Indigenisierungs- und Hybridisierungsprozessen erschlossen. Sodann sollen Beobachtungen, die beispielhaft erarbeitet werden an Musiktraditionen, ethnografischer Fotografie, vernakularer Pluralität und kulturell diversen Weltbildern, mit Leitvorstellungen der frühen Christenheit und des biblischen Kanons in eine Beziehung gesetzt werden. Dabei geht es um Überlegungen zu Dialog und Zeugnis in ökumenischen Kontexten und aktuelle Herausforderungen an eine einladende Kirche. Es wird Gelegenheit sein, die angesprochenen Fragen im Plenum zu diskutieren. Zudem werden auswärtige Fachkräfte Spezialfragen erläutern. Ein Besuch im Centrum Mission *EineWelt* ist geplant.
- c) Es kann eine mündliche Prüfung abgelegt werden, die für Modulabschluss, Zwischenprüfung oder Erstes Theologisches Examen relevant ist.
- d) Zur begleitenden Lektüre wird empfohlen:  
Hock, K., Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011  
Küster, V., Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011  
Sundermeier, T., Den Fremden verstehen. Eine praktische Hermeneutik, Göttingen 1996

<b>38. SE</b>	<b>Streit um „gelobtes Land“. Theologische, kulturelle und politische Konflikte in Palästina und dem globalen Süden (Blockseminar vom 4.–15. März 2013 in Zusammenarbeit mit dem Referat „Mission Interkulturell“ des Centrum Mission <i>EineWelt</i>)</b>	<b>Becker / Jahnel 4 SWS / 4 LP</b>
---------------	--	---

- a) Ein **Flyer** mit genauen Erläuterungen wird im Wintersemester in der Hochschule ausliegen.
- b) Es handelt sich um eine zwischenprüfungsrelevante Lehrveranstaltung, bei der eine vorgezogene mündliche Prüfungsleistung im Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft in Ersatz eines exegetischen Faches erbracht werden kann. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit, an einer abschließenden Modulprüfung zum Erwerb eines benoteten Seminarscheins bzw. zum „Nachweis der Beschäftigung mit einer lebendigen nicht-christlichen Religion“ (§ 5 h der bayerischen Prüfungsordnung) teilzunehmen. Die Veranstaltung ist auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet.
- c) Die Vorlesung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 4 SWS und 4 LP angerechnet.

<b>39. PS</b>	<b>Begegnung im Glauben – Einführung in Geschichte und Methoden interreligiöser Dialoge</b>	<b>Grüter 2 SWS / 3 LP</b>
---------------	---	--------------------------------

- a) Das Seminar ist für Studierende aller Semester geeignet. Auch Eingeschriebene am Studienseminar PfarrverwalterInnenenausbildung sind zur Teilnahme eingeladen.
- b) Das Seminar führt anhand exemplarischer historischer Situationen des Zusammenlebens von Menschen der drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in methodische Ansätze interreligiöser Verständigung ein. Die Verteidigung des jungen christlichen Glaubens gegenüber dem es umgebenden Judentum (Justins Dialog mit dem Juden Tryphon) zeigt ein erstes Modell frühchristlicher Apologetik. Die Begegnungen des christlichen Abendlandes mit dem Islam im Mittelalter löst Lern-



sowie auch Abgrenzungsprozesse aus (Avicenna, Averroes, Thomas von Aquin, Nikolaus von Kues). Die ökumenische Bewegung im 20. Jahrhundert, die die protestantische Mission integriert, entwickelt aufgrund der veränderten weltpolitischen Lage neue Ansätze des interreligiösen Dialogs. Katholische Initiativen wie das Projekt Weltethos und die jüngsten Verlautbarungen der EKD sollen ebenfalls berücksichtigt werden.

Anliegen des Seminars ist es, die verschiedenen christlichen theologischen Positionen im Gegenüber und Miteinander zu Judentum und Islam auf dem Hintergrund historischer und politischer Zusammenhänge zu untersuchen. Dabei werden historische, religionswissenschaftliche und missionstheologische Arbeitsmethoden eingeübt. Je nach Interessenlage der Teilnehmenden können auch Aspekte aus Literatur und Musik berücksichtigt werden.

c) Literaturhinweise:

*Kuschel, Karl-Josef*, Leben ist Brückenschlagen. Vordenker des interreligiösen Dialogs, Ostfildern: Patmos Verlag 2011.

*Tworuschka, Udo*, Die Weltreligionen und wie sie sich gegenseitig sehen, Darmstadt: Primus-Verlag 2008.

*Zehner, Joachim*, Der notwendige Dialog. Die Weltreligionen in katholischer und evangelischer Sicht, Gütersloh: Verlagshaus Gerd Mohn 1992.

<b>40. UE</b>	<b>Die Franckeschen Stiftungen in Halle. Entstehung, Leitung und Ausstrahlung (geblockt mit Exkursion) (s. Nr. 21)</b>	<b>Becker / Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP</b>
---------------	--	--

Die Übung ergänzt die Vorlesung „Aktuelle Themen und Perspektiven der Interkulturellen Theologie“ und die Vorlesung „Kirchengeschichte IV: Neuere Zeit“. Näheres wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.

<b>41. OS</b>	<b>Forschungsfragen der Interkulturellen Theologie / Missions- und Religionswissenschaft (geblockt)</b>	<b>Becker 2 SWS / 2 LP</b>
---------------	---	--------------------------------

Das Oberseminar richtet sich an DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Interkulturelle Theologie und dient der Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

**Praktische Theologie****42. VL Einführung in die Praktische Theologie****Raschzok****2 SWS / 2 LP**

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigttheorie, Seelsorgetheorie, Kirchentheorie, Pfarrberufstheorie, Frömmigkeitstheorie, Religionspädagogische Theorie, Diakoniethorie usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächs- und anschlussfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.
- c) Als vorbereitende Lektüre wird empfohlen:  
Gräb, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007 (in Auswahl).  
Lämmelin, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.), Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen. In Kombination mit im Selbststudium zu erarbeitender und in der Übung Nr. 43 besprochener Fachliteratur, die in der Vorlesung bzw. Übung vereinbart wird, kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgenommen werden.

**43. UE Übung zur Vorlesung**

**Raschzok  
1 SWS / 1 LP**

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung Nr. 42 „Einführung in die Praktische Theologie“. Sie ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet. Für Studierende, die eine vorgezogene Zwischenprüfung im Fach Praktische Theologie ablegen möchten, ist die Teilnahme sowohl an der Vorlesung Nr. 42 wie auch an dieser Übung verpflichtend.
- b) Die Übung bietet die Möglichkeit, anhand ausgewählter Texte zur Vorlesung in das Gespräch über die einzelnen Teildisziplinen der Praktischen Theologie zu kommen und grundlegende Fragen des Faches miteinander zu diskutieren.
- c) Als begleitende Lektüre wird empfohlen:  
 Gräb, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007.  
 Lämmlin, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.), Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001.

**44. UE Einführung in die evangelische Aszetik I**

**Raschzok u. Team  
Aszetik-Institut  
2 SWS / 2 LP**

- a) Die Einführung in die Evangelische Aszetik als derjenigen Teildisziplin der akademischen Praktischen Theologie, die sich mit der Gestalt des persönlich gelebten Glaubens beschäftigt, ist auf zwei Semester angelegt. Sie vermittelt in Verbindung mit der „Praxiswoche evangelische Spiritualität“ bzw. der Blockveranstaltung „Aszetische Lektüre“ ein dreiteiliges Grundlagenstudium christlicher Frömmigkeit, das sich auch für die in einer Reihe von Examensordnungen geforderte Schwerpunktbildung im Studium der Theologie eignet. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet.
- b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem

Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf (Mainz), Prof. Dr. Manfred Seitz (Erlangen), Prof. Dr. Reinhard Thöle (Halle), Pfarrer Dr. Gerhard Knodt (Neuendettelsau), Pfarrerin Dr. Petra Heldt (Jerusalem) und Pfarrer Dr. Roland Fritsch (München) angehören.

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Inhalte, Methoden und Fragestellungen eines geistlichen Lebens in evangelischer Perspektive exemplarisch vorgestellt und in den Diskursen der akademischen Theologie verortet. Dabei werden die Studierenden auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene mit der Geschichte und Gegenwart der christlichen Frömmigkeit vertraut gemacht. Sie sollen darüber einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und den gelebten Glauben theologisch verorten können. Damit erlernen sie zugleich die wissenschaftlichen Grundlagen für die Reflexion geistlicher Erfahrung in den unterschiedlichen Frömmigkeitsformen und werden mit dem breiten Spektrum des geistlichen Lebens der christlichen Kirchen vertraut gemacht.

- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik werden empfohlen: Raschzok, Klaus, Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Claudia Kohli Reichenbach (Hg.), Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012 (erscheint Oktober 2012).

Seitz, Manfred, Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250–259

- d) Ergänzend zu der zweiteiligen Einführung im Wintersemester 2012/2013 und im Sommersemester 2013 wird voraussichtlich im Herbst 2013 eine „Praxiswoche evangelische Spiritualität“ im Kloster Volkenroda bzw. alternativ ein Blockseminar „Aszetische Lektüre“ in Jerusalem angeboten. Über die erfolgreiche Teilnahme an allen drei Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik wird ein Zertifikat ausgestellt.

<b>45. IS    Praktisch-theologisches Integrations- seminar zur Examensvorbereitung</b>	<b>Raschzok 2 SWS</b>
--	---------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums vorgeordnet.

- b) Im Integrationsseminar wird der gemeinsame Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Theoriewissens unternommen. Dazu werden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Einsichten aus dem Fach Praktische Theologie in eine persönlich zu erarbeitende modellhafte Gesamtvorstellung des Faches integriert. Die Anleitung zur dazu erforderlichen persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des Faches und orientiert sich vor allem am Arbeitsbuch von Martin Nicol. Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.
- c) Im Integrationsseminar werden folgende Lehr- und Arbeitsbücher benutzt:  
 Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit, Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.  
 Nicol, Martin, Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000.

<b>46. SE Kirchentheorie</b>	<b>Raschzok</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
------------------------------	--

- a) Das Seminar richtet sich an Studierende in der Endphase des modularisierten Grundstudiums und ist dort dem Wahlbereich zugeordnet. Es eignet sich aber auch für Studierende im Hauptstudium und bietet die Möglichkeit einer Vertiefung des praktisch-theologischen Fachwissens, zum Beispiel im Blick auf die Vorbereitung eines Schwerpunktgebietes für die mündliche Prüfung bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen).
- b) Die Kirchentheorie als diejenige Teildisziplin der Praktischen Theologie, die sich mit dem Wesen, der Gestalt und den Funktionen der evangelischen Kirche und damit entscheidend mit ihrer gegenwärtig aktuellen Gestalt als einer so genannten „Volkskirche“ beschäftigt, wurde 1997 vom Kieler Praktischen Theologen Reiner Preul als Wissenschaft an der Schnittstelle zwi-

schen Dogmatik und Praktischer Theologie profiliert. Inzwischen liegt ein umfangreicher, 2011 publizierter alternativer Entwurf einer gegenüber Reiner Preuls Orientierung an den reformatorischen Bekenntnissen stärker organisationstheoretisch konzipierten evangelischen Kirchentheorie aus der Hand des Göttinger Praktischen Theologen Jan Hermelink vor. Das Seminar wird sich ausführlich mit diesen beiden grundlegenden Konzeptionen beschäftigen, sie in ihren jeweiligen Kontext einzeichnen, die Differenzen herausarbeiten und eine angemessene kritische Würdigung vornehmen.

- c) Zur Vorbereitung (und ggf. auch Anschaffung) empfohlen werden:  
 Hermelink, Jan, Kirchliche Organisation und das Jenseits des Glaubens. Eine praktisch-theologische Theorie der evangelischen Kirche, Gütersloh 2011.  
 Preul, Reiner, Kirchentheorie. Wesen, Gestalt und Funktionen der Evangelischen Kirche, Berlin / New York 1997.

<b>47. SO</b>	<b>Diakoniewissenschaftliche Sozietät</b>	<b>Raschzok</b>
	<b>Ringvorlesung: LebensWerte.</b>	<b>2 SWS / 2 LP</b>
	<b>Normen und Werte für Kirche</b>	
	<b>und Gesellschaft (s. Nr. 54)</b>	

Siehe Nr. 54.

<b>48. OS</b>	<b>Aktuelle Forschungsfragen zur</b>	<b>Raschzok / v. Heyl</b>
	<b>Praktischen Theologie (geblockt)</b>	<b>1 SWS / 1 LP</b>

Gegenstände des im Wintersemester 2012/2013 in Gestalt von Gruppen- und Einzelgesprächen mit individueller Terminvereinbarung sowie als Blockveranstaltung am 21./22. September 2012 durchgeführten Oberseminars sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises am Lehrstuhl für Praktische Theologie, die vorgestellt, diskutiert und kritisch begleitet werden. Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um persönliche Anmeldung beim Lehrstuhlinhaber bzw. Professor Dr. Andreas von Heyl gebeten.

**49. UE Kognitive Seelsorge –  
Albert Ellis und die Religion  
(geblockt)**

**Höfelschweiger  
2 SWS / 2 LP**

**Termin:** Freitag, 18. Januar 2013 bis Sonntag, 20. Januar 2013  
(oder n.V.)

**Ort:** Seminarraum 1

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle, die am Dialog von Poimenik und modernen Humanwissenschaften interessiert sind.
- b) Glaubens-Sätze und Belief-Systeme sind für Seelsorge, Beratung und Therapie von größter Bedeutung. Denn jedes Individuum glaubt „unbewusst“ bestimmten Grundannahmen (Core Beliefs) über sich selbst, die Mitmenschen und die Welt. Auf diese Weise prägen innere Glaubens-Sätze den ganzen Menschen: sein Denken, Fühlen und Handeln. Diese Glaubens-Sätze sind oft hilfreich, manchmal aber auch ausgesprochen dysfunktional und schädlich für sich und andere.

In den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts haben die amerikanischen Psychologen Albert Ellis und Aaron Beck postuliert, dass sich solche Kognitionen und Glaubenssätze vergleichsweise unkompliziert bewusst machen und gegebenenfalls konstruktiv verändern lassen. Ellis und Beck gelten damit als Gründerväter der Kognitiven Verhaltenstherapien, die heute in den Humanwissenschaften aufgrund ihrer überlegenen empirischen Wirkungsnachweise bestens etabliert sind. (Spirituelle Vorstufen dieser Verfahren wurden bereits im christlichen Mönchtum praktiziert.)

In der Lehrveranstaltung soll vor allem in den Ansatz von Albert Ellis und seiner Rational-Emotiven Verhaltenstherapie eingeführt werden. Wie ist dieser Ansatz ideengeschichtlich fundiert? Wie „funktioniert“ kognitiv-emotionale Umstrukturierung? Wie steht es um den Vorwurf der Oberflächlichkeit? Warum ist diese Methode in der evangelikalen Seelsorge so beliebt? Und warum wird sie in der deutschsprachigen Mainstream-Poimenik trotz bester humanwissenschaftlicher Etablierung immer noch randständig behandelt?

- c) Grundlegende Literatur:

*Ellis, Albert:* Die rational-emotive Therapie. Das innere Selbstgespräch bei seelischen Problemen und seine Veränderung, München 1977.

*Nielsen, S. / Johnson, W. / Ellis, A.:* Counseling and Psychotherapy with

Religious People. A Rational Emotive Therapy Approach, Mahwa (NJ) / London 2001.

<b>50. SE</b>	<b>Theorieseminar/Übung zum supervidierten Praktikum in Seelsorge (möglich als Gemeinde- oder Handlungsfeldpraktikum; geblockt)</b>	<b>Klessmann mit Richter 2 SWS / 5 LP</b>
---------------	---	---

- a) Zulassungsbedingungen / geeignete Semesterzahl  
Belegbar nur in Verbindung mit der Teilnahme am KSB-anerkannten supervidierten Praktikum in Seelsorge (21.2.–27.3.2013) in Bad Neustadt a.d. Saale. Zulassung erfolgt über Bewerbungsmaterial und Aufnahmegespräch; ab 3. Semester; 5 LP.  
Infos und Bewerbungsunterlagen über Pfr. Harald Richter:  
[richter@nes-evangelisch.de](mailto:richter@nes-evangelisch.de)
- b) Ziel, Stoff, Verlauf  
Einführung in die Seelsorge in Gemeinde und/oder Krankenhaus.  
Eigene Erfahrungen machen und für sich und in der Gruppe unter Supervision reflektieren. Geeignet für Studierende der Theologie, Medizin und Humanwissenschaften. Fünf Wochen Blockpraktikum plus Intensivwochenende mit Praxis in der Gemeinde und/oder der Klinik. Die Theoriebegleitung führt ein in pastoralpsychologische Grundlagen und theologische Grundfragen der Seelsorge.
- c) Empfehlungen für eine mögliche/vorausgesetzte Vorarbeit  
Zur Vorbereitung wird ausschnittweise Lektüre eines der neueren Lehrbücher der Seelsorge von Michael Klessmann, Christoph Morgenthaler oder Jürgen Ziemer empfohlen.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines  
Erfolgreiche Teilnahme am supervidierten Praktikum (21.2.–27.3.2013) incl. supervisorisch begleiteter seelsorgerlicher Praxis und schriftlicher Anforderungen (Gesprächsprotokolle, Wochen- und Schlussbericht). Die Module des Theorieseminars sind in das 5-wöchige Praktikum integriert und finden ebenfalls in Bad Neustadt a.d. Saale statt.



<b>51. PS Homiletisch/Liturgisch-Religions- pädagogisch/Didaktisches Proseminar</b>	<b>Kemnitzer 3 SWS / 6 LP</b>
---	-----------------------------------

- a) Dieses „doppelte“ Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Es kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Empfehlenswert ist der vorausgegangene oder gleichzeitige Besuch der VL Einführung in die Praktische Theologie (Nr. 42). Durch das Proseminar wird ein religionspädagogisch/didaktischer und ein homiletisch/liturgischer Proseminarschein erworben; diese sind jeweils Voraussetzung für das Religionspädagogische Hauptseminar (angeboten immer im Wintersemester) und das Homiletische Hauptseminar (angeboten immer im Sommersemester).
- b) Im Proseminar werden grundlegende Theoriebildungen zu Gottesdienst und Verkündigung wie zu Religionspädagogik und Didaktik erarbeitet. Dabei werden allgemeine praktisch-theologische Reflexionsfähigkeiten trainiert, Grundlagen der Lehre vom Gottesdienst und der Religionspädagogik erschlossen, zentrale Kunstregeln der beiden praktisch-theologischen Dimensionen erprobt, die Wahrnehmungskompetenzen für liturgisch-homiletische und pädagogisch-didaktische Phänomene geschärft und die eigenen praktisch-theologischen Ausdrucksfähigkeiten geübt.
- c) Das Proseminar arbeitet u.a. mit dem zweibändigen Werk:  
Steck, Wolfgang, Praktische Theologie. Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt, Bd. 1, Stuttgart 2000 und Bd. 2, 2011.  
Diese werden (unverbindlich) zur Anschaffung empfohlen.  
  
Zur vorbereitenden Orientierung kann gelesen werden:  
Deeg, Alexander / Meier, Daniel, Praktische Theologie, in: Module der Theologie, Bd. 5, Berlin 2009.
- d) Neben der Vor- und Nachbereitung sind für jede Sitzung wissenschaftliche oder kreative Essays und gottesdienstliche Wahrnehmungsnotationen anzufertigen.
- e) Hinweis: Ab WS 2012/2013 wird diese Lehrveranstaltung jedes Semester angeboten.

<b>52. UE Fürbitten – Theologie, Gestaltung und weltweite Perspektive (teilweise geblockt)</b>	<b>Kemnitzer 2 SWS / 2 LP</b>
--	-----------------------------------

- a) Die Übung ist für alle Semester geeignet und eine Veranstaltung des Wahlbereichs.
- b) Das Phänomen „Fürbitten zum Zeitgeschehen“ steht im Mittelpunkt dieser grundlegenden Auseinandersetzung mit Theologie und Gestaltung der Fürbitte. Die Übung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte und der Formen des Fürbittgebets und der öffentlichen Gebetspraxis der Kirche. Die praktisch-theologische Auseinandersetzung ist mit entwicklungspolitischen und diakonischen Themen verknüpft. Die Teilnehmenden besprechen und verfassen auch selbst Fürbitten. Die Übung trainiert sensible Zeitgenossenschaft als praktisch-theologische Kompetenz. Die Veranstaltung ist teilweise geblockt: Zu Beginn 16./17. November 2012 und am Ende 15./16. Februar 2013 wird Pfarrer. em. Harald Rohr dabei sein, der bereits über 30 Jahre Fürbitten zum Zeitgeschehen zum EKD-weiten Gebrauch veröffentlicht.
- c) Zur Vorbereitung kann schon begonnen werden, den wöchentlichen Fürbittendienst zu beobachten unter: <http://www.brot-fuer-die-welt.de/fuerbitten> oder <http://www.ewz-herne.de>
- d) Vorausgesetzt ist Freude und Interesse am Reflektieren und Üben fremder und eigener Fürbitten zum Zeitgeschehen mit weltweisem Blick.

<b>53. SE Religionspädagogisches Seminar</b>	<b>V. Utzschneider 4 SWS / 4 LP</b>
--	---

Das Seminar findet in der Regel montags von 9.30 Uhr bis 12.00 Uhr am Theresien-Gymnasium in der Schreibmüllerstraße 10 in Ansbach und nach Vereinbarung statt.

**Konstituierende Sitzung:** Donnerstag, 8. November 2012,  
19.15 Uhr, Seminarraum 1

- a) Das Seminar ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet.

- b) Religionspädagogik spielt in der Arbeit von Pfarrerinnen und Pfarrern eine zentrale Rolle. In Gemeinde und Schule stehen sie der pädagogischen Herausforderung gegenüber, kompetent die Anliegen der evangelischen Religion zu vermitteln. Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, die Studierenden auf ihre Aufgabe als Religionslehrkräfte in der Schule vorzubereiten.

Am Beispiel eines bayerischen Gymnasiums sollen sich die Seminarteilnehmenden grundlegende Ziele, Inhalte und Methoden des evangelischen Religionsunterrichts erarbeiten. Um diese Themen praxisnah erfahren zu können, dienen zwei der vier Seminarstunden der Hospitation in einer Lerngruppe am Theresien-Gymnasium Ansbach. Die Studierenden beobachten hier zunächst die unterrichtliche Arbeit der Lehrbeauftragten und lernen die Jugendlichen der Religionsgruppe kennen. Dabei erhalten die Studierenden auch die Gelegenheit, die Vor- und Nachbereitungsarbeit einer Religionslehrkraft kennenzulernen. Die beiden verbleibenden Stunden sollen ebenso Raum zur Besprechung der Unterrichtsbeobachtungen bieten wie zum Einarbeiten in ausgewählte religionspädagogische Literatur.

Nach einer Phase des Beobachtens und Reflektierens folgt der praktische Teil. Zur vertiefenden Auseinandersetzung mit ausgewählten Zielen, Inhalten und Methoden des Faches Evangelische Religionslehre wird der Unterricht in der Praktikumsklasse in Teams vorbereitet. Die Studierenden setzen ihre konzipierten Stunden selbst im Religionsunterricht um und bereiten sie dann gemeinsam nach.

Neben den Aufgaben als Religionslehrkraft gewinnen die Seminarteilnehmenden auch einen Einblick in das gesamte Arbeitsfeld Schule.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikationen empfohlen:

Gabriele Obst, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008.

Rothgangel, M. / Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): *Religionspädagogisches Kompendium*, 7. Aufl. Göttingen 2003.

Während des Seminars werden Methoden des Religionsunterrichts behandelt, die sich in Aufsätzen im folgenden zweibändigen Werk wiederfinden:

Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): *Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht*, Bd.1 und 2, Göttingen 2002.

<b>54. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät</b> <b>Ringvorlesung: LebensWerte.</b> <b>Normen und Werte für Kirche</b> <b>und Gesellschaft</b> <b>(s. Nr. 8; s. Nr. 17; Nr. 47)</b>	<b>Schoenauer /</b> <b>Utzschneider /</b> <b>Stegemann /</b> <b>Strecker /</b> <b>Raschzok und</b> <b>weitere Referenten</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
---	--

**Die Veranstaltungen finden jeweils mittwochs von 19.00–20.30 Uhr im Hörsaal IV des Wilhelm-von-Pechmann-Hauses statt.**

Die Diakoniewissenschaftliche Sozietät wird in diesem Semester als Ringvorlesung (jeweils mit anschließender Diskussion) gehalten, in der sowohl Lehrende der Augustana-Hochschule wie namhafte auswärtige Referenten zu Wort kommen werden. Thema sind die Normen und Werte für Kirche und Gesellschaft, die nach Überzeugung des Alten Testaments als „Weisung zum Leben“ zu verstehen sind und nicht als „tötender Buchstabe“. Freilich muss sich jede Zeit neu über die Ausgestaltung jener Normen und Werte verständigen, die für sie gelten sollen.

Die Ringvorlesung wird sich ihrem Thema zunächst aus der Perspektive der „klassischen“ theologischen Fächer annähern. Dies geschieht in zwei Vorträgen:

#### **14. November 2012**

Privatdozent Dr. Stefan Seiler: Weisungen zur Freiheit –  
Normen und Werte aus alttestamentlicher Sicht

*Die Vorlesung ist zugleich die Antrittsvorlesung von Herrn Dr. Seiler als Privatdozent der Augustana-Hochschule*

#### **5. Dezember 2012**

Prof. Dr. Markus Buntfuß: Glaubensnormen – Lebensnormen,  
Normen systematisch-theologisch

Zwei weitere Vorträge werden das Thema von Normen und Werten aus politischer bzw. juristischer Sicht darstellen:

#### **19. Dezember 2012**

Ministerpräsident a.D. Dr. Günther Beckstein, Vizepräsident der EKD-Synode und Mitglied der Landessynode der ELKB, wird die „Zehn Gebote“ als Anspruch und Herausforderung aus seiner Lebenserfahrung in politischen und kirchlichen Ämtern beleuchten.

### 9. Januar 2013

Prof. Dr. Heinrich de Wall vom Hans-Liermann-Institut für Kirchenrecht der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg wird zur Bedeutung rechtlicher Normen im kirchlichen und gesellschaftlichen Kontext sprechen.

Die letzten beiden Vorträge sind Normen und Werten in der Arbeit der Diakonie gewidmet.

### 23. Januar 2013

Der Präsident des Diakonischen Werks Bayern, Pfarrer Michael Bammessel sowie der Rektor der Diakonie Neuendettelsau, Prof. Dr. h.c. Hermann Schoenauer, werden unter dem Titel „Ohne Ethik keine Diakonie“ zu den Normen und Maßstäben für diakonisches Handeln sprechen.

### 6. Februar 2013

Prof. Dr. Ulrich Körtner von der Evang.-Theol. Fakultät der Universität Wien wird „Ethik in der Pflege“ zum Thema haben.

Die Ringvorlesung ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet. Zu ihr wird auch in der Öffentlichkeit eingeladen werden.

<b>55. SE</b>	<b>Prakt.-theol. Theorieseminar zum 40. Landgemeindepraktikum 2013 für Theologiestudierende (s. Nr. 83)</b>	<b>Eyselein 2 SWS / 5 LP</b>
---------------	---	----------------------------------

**Seminarblock I: Einführungstagung 25.–27. Februar 2013;**

**Seminarblock II: Auswertungstagung 10.–12. April 2013**

- a) Das vom Evang. Bildungszentrum Hesselberg und dem Arbeitskreis „Kirche im ländlichen Raum“ angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* in der Evang.-Luth. Volkshochschule auf dem Hesselberg vom 25. bis 27. Februar 2013, die der Interessenklärung, der praktisch-

theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* vom 10. bis 12. April 2013 auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.

- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeprospekte* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter [www.studienbegleitung-elkb.de](http://www.studienbegleitung-elkb.de) (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* persönlich jederzeit bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; privat: 09871/70 55 44; Mail: [pfarrverwalter@augustana.de](mailto:pfarrverwalter@augustana.de).
- e) *Anmeldung* bis 9. Januar 2013 mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:  
Evang.-Luth. Volkshochschule Hesselberg, z. Hd. Frau Wiedemann,  
Hesselbergstraße 26, 91726 Gerolfingen.

<b>56. SE</b>	<b>Menschen in Krisen seelsorglich begegnen (geblockt auf sieben Sitzungen á 4 Stunden)</b>	<b>v. Heyl 2 SWS / 3 LP</b>
---------------	---	---------------------------------

**Termine:** jeweils mittwochs von 14.45–17.45 Uhr  
14. November 2012 / 28. November 2012 / 5. Dezember 2012 /  
12. Dezember 2012 / 9. Januar 2013 / 16. Januar 2013 /  
23. Januar 2013

**Ort:** Seminarraum 3

Leben bedeutet auch, Krisen durchleiden und bewältigen zu müssen. In Krisenzeiten sind Menschen besonders verletzlich, zugleich aber auch verstärkt auf Hilfe angewiesen. Gerade Pfarrerinnen und Pfarrer sind in Krisensituationen als Beistand gefragt. Was ist hilfreich? Was sollte unbedingt vermieden

werden? Welche Chancen bietet unser Glaube bei der Krisenbewältigung? – Das Seminar thematisiert Grundfragen und Grundlagen einer seelsorglichen Krisenbegleitung. Es ist für Studierende aller Semester geeignet. Auf Wunsch kann ein Schein erworben werden (Referat).

<b>57. UE</b>	<b>Einführung in journalistische Darstellungsformen und Arbeitsmethoden (geblockt)</b>	<b>Joisten</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
---------------	--	---------------------------------------

**Termin:** 5. November 2012, 10.00–17.00 Uhr

**Ort:** Hörsaal I

**Teilnehmer/Teilnehmerinnen:** mindestens 5, höchstens 10

- a) Die Lehrveranstaltung ist zulassungsfrei, nicht zwischenprüfungsrelevant und sowohl für Studierende im Grund- wie im Hauptstudium geeignet, sie gehört in den Wahlbereich des Basismoduls Praktische Theologie und ist mit 1 ECTS-Punkt bewertet.
- b) Die Übung gibt eine Einführung in grundlegende journalistische Arbeitsmethoden (journalistisches Schreiben, Recherchieren) sowie in Darstellungsformen wie Nachricht, Kommentar oder Porträt. Anhand ausgewählter Beispiele wird die jeweilige Form besprochen. In einer Hausarbeit im Anschluss an die Blockveranstaltung wird ein journalistischer Text geschrieben und reflektiert.
- c) Literatur:
  - La Roche, Walter von*, Einführung in den praktischen Journalismus. Mit genauer Beschreibung aller Ausbildungswege Deutschland Österreich Schweiz, 18. Auflage, Berlin 2008
  - Schneider, Wolf*, Paul-Josef Raue. Das neue Handbuch des Journalismus, 5. Auflage, Reinbek 2009
- d) Bereitschaft zum Schreiben eines journalistischen Textes als Hausarbeit; Voraussetzung für die Teilnahme ist die schriftliche Anmeldung per E-Mail bei hartmut-joisten@t-online unter Angabe der Semesterzahl und des Studienfaches bis 19. Oktober 2012.

**Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie**

<b>58. VL Einführung in die feministische / geschlechtergerechte Exegese</b>	<b>Jost 2 SWS / 2 LP</b>
--	------------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Die Vorlesung kann in Verbindung mit der Übung bzw. einer anderen Lehrveranstaltung aus dem Fach Feministische Theologie zur Vorbereitung einer mündlichen Zwischenprüfung besucht werden.
- b) Feministische Theologie hat sich seit ihren Anfängen mit Bibelauslegung beschäftigt. Ziel ist es, eine geschlechtergerechte Exegese zu entwickeln, in der die Erfahrung von Frauen und Männern in ihren unterschiedlichen und gemeinsamen veränderten Lebenszusammenhängen zur Sprache kommt. Während in einer ersten Phase feministischer Exegese bekannte Frauen der Bibel im Zentrum des Interesses standen, wie z.B. Debora oder Simson und Delila, Maria Magdalena u.a., ging es in einer zweiten Phase feministischer Exegese darum, sämtliche Texte der Bibel geschlechtergerecht zu interpretieren. In dieser Vorlesung werden exemplarisch nach den Interessen der Teilnehmenden feministische und geschlechtergerechte Exegesen vorgestellt und diskutiert.
- c) Auszüge aus folgender Literatur können zur Vorbereitung gelesen werden  
 Schottroff, Luise / Wacker, Marie-Theres, Kompendium Feministischer Bibelauslegung, Gütersloh 3. Aufl. 2007.  
 Schottroff, Luise / Silvia Schroer / Wacker, Marie-Theres, Feministische Exegese. Forschungserträge zur Bibel aus der Perspektive von Frauen, Darmstadt 1995.  
 Jost, Renate, Frauenmacht und Männerliebe. Egalitäre Utopien aus der Frühzeit Israels, Stuttgart 2006.

<b>59. UE Übung zur Vorlesung</b>	<b>Jost 2 SWS / 2 LP</b>
-----------------------------------	------------------------------

Siehe Vorlesung. Termin nach Vereinbarung.



**60. UE Feministische Theologie im Film**

**Jost  
2 SWS / 2 LP**

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Die Übung kann in Verbindung mit der Vorlesung zur Vorbereitung einer mündlichen Zwischenprüfung besucht werden.
- b) Viele Themen Feministischer Theologie sind inzwischen längst in der Gesellschaft angekommen. Dies spiegelt sich in unterschiedlicher Weise gerade auch in Literatur und Film wider. In diesem Seminar wird es darum gehen, Filme, die sich mit Impulsen Feministischer Theologie auseinandersetzen, anzuschauen und zu diskutieren. Die Filme werden jeweils mit Themen Feministischer Theologie in Beziehung gesetzt. Ein Reader, der die notwendige Literatur vermittelt, wird für alle Teilnehmenden bereitgestellt. Die Auswahl der Filme bzw. Themen Feministischer Theologie richtet sich nach den Interessen der Teilnehmenden. Beispiele für Filme bzw. Themen können sein: Die Farbe Lila – Schwarze Feministische Theologie bzw. Womanistische Theologie; Die Päpstin; Vision – Hildegard von Bingen; Rote Tomaten – Das Buch Rut bzw. Solidarität; Dancer in the Dark – Feministische Christologie; Antonias Welt – Egalitäre Utopien; Persepolis – Frauen im Islam u.a.
- c) Nach Interesse können ausgewählte Artikel aus folgender Literatur gelesen werden:  
 Gössmann, Elisabeth u.a. (Hg.), Wörterbuch Feministische Theologie, 2. Aufl., Gütersloh 1991.  
 Leicht, Irene u.a. (Hg.), Arbeitsbuch Feministische Theologie, Gütersloh 2003.

**61. SE Liebe und Sexualität in  
Feministischer Theologie**

**Jost  
2 SWS / 3 LP**

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Das Seminar kann in Verbindung mit der Vorlesung zur Vorbereitung einer mündlichen Zwischenprüfung besucht werden.
- b) Liebe und Sexualität sind „klassische Themen“ Feministischer Theologie. In diesem Seminar werden soziologisch/philosophische (Simone de Beau-

voir) und theologische Ansätze (Beverly Harrison, Carter Heyward, Dorothee Sölle) aus den Anfängen und aktuelle Diskurse (Eva Illouz, Popfeminismus) zum Thema ins Gespräch gebracht.

Junge Aktivist\_innen der Popkulturszene, die auch von der amerikanischen „Riot Grrrl“-Bewegung inspiriert sind, haben in den letzten zehn Jahren eine Reihe traditioneller Themen des Feminismus wie gleicher Lohn für gleiche Arbeit, Kampf dem Schönheitswahn und sexuelle Selbstbestimmung neu für sich entdeckt. Ziel des Popfeminismus ist dabei die Kritik der Popkultur durch feministische Theorieansätze. Im Seminar werden wir dazu Texte und vor allem auch Artikel etwa aus dem Magazin „Missy“ lesen und kritisch diskutieren und auf ihre mögliche Rezeption im Rahmen feministischer Theologie hin untersuchen.

c) Literatur:

Illouz, Eva, Warum Liebe weh tut, Berlin 2011

Sölle, Dorothee, Lieben und arbeiten. Eine Theologie der Schöpfung, München 2001.

<b>62. OS Aktuelle Forschungsfragen zur Theologischen Frauenforschung / Feministischen Theologie (geblockt)</b>	<b>Jost 1 SWS / 1 LP</b>
---	------------------------------

**Termin:** 08. Dezember 2012 statt.

Um **Anmeldung** bei Frau Andrea Siebert ([andrea.siebert@augustana.de](mailto:andrea.siebert@augustana.de)) wird gebeten.

- a) Die Teilnahme setzt die absolvierte Zwischenprüfung sowie den Besuch mehrerer Veranstaltungen im Fach Theologischen Frauenforschung / Feministische Theologie und ein besonderes Interesse an diesem Fach voraus. Ausnahmen sind nach Absprache möglich.
- b) Im Mittelpunkt des Oberseminars steht die gemeinsame Diskussion des Buches „Zionism and the Roads not taken“ von Noam Pianko. Ausgehend davon sollen die Konstruktionen von Ethnie und Nation, besonders im Bereich des Judentums und Zionismus, erörtert werden. Zudem können Arbeitsvorhaben von Promovierenden und andere wissenschaftliche Projekte des Faches vorgestellt werden.

c) Literatur

Noam Pianko, *Zionism and the Roads not taken*, Indiana Univ. Pr., 2010.

<b>62a.</b>	<b>Wie alt bist du? Altern als Zukunftsfrage Feministischer Theologie Studientag Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie mit Christine Schaumberger (geblockt)</b>	<b>Jost 1 SWS / 1 LP</b>
-------------	---	------------------------------

**Termin:** Samstag, 19. Januar 2013

Um **Anmeldung** bei Frau Andrea Siebert ([andrea.siebert@augustana.de](mailto:andrea.siebert@augustana.de)) wird bis zum 1. Dezember 2012 gebeten.

a) Der Studientag richtet sich an Studierende aller Semester und an alle Interessierten auch außerhalb der Hochschule

b) Alter und Altern wird häufig als problematisch, ja bedrohlich angesehen und als Frage der finanziellen Versorgung, der Betreuung, der Pflege diskutiert. Als individuelle Strategie wird empfohlen, das Altern möglichst zu verzögern und „jung“ zu bleiben („Anti-Aging“).

Kann feministische Theologie dieser abwehrenden und abwertenden Einstellung gegenüber dem Altern eine andere Sehweise entgegensetzen? Können wir das Altern nicht nur als Verlust, sondern auch als Entwicklung, als Eröffnung von Zukunft und Neuanfängen sehen lernen?

Wie verändert sich feministische Theologie, wenn wir eigene und fremde Alternserfahrungen in ihrer Unterschiedlichkeit theologisch reflektieren?

Wenn körperliche Alternserfahrungen, Gebrechlichkeit, chronische Schmerzen, Müdigkeit, Vergesslichkeit, Demenz, Abhängigkeit, (sich) verändernde Zeiterfahrungen ins Zentrum theologischer Überlegungen rücken, welche Auswirkungen hat dies nicht nur auf die Erfahrungen von *Frauen* jeden Alters, sondern auf die gesamte Theologie, bis hin zur Rede von G\*tt?

Wir werden auf diesem Studientag im Wechsel von Impulsreferaten, Erzählung und Reflexion von Alternserfahrungen und Diskussionen arbeiten.

Vor dem Studientag erhalten die Teilnehmer\_innen einen Brief mit Vorschlägen zur Vorbereitung auf den Tag.

## Interdisziplinäre Basismodule

In jedem Semester beginnt ein neues **Interdisziplinäres Basismodul**, sodass der Neueinstieg in jedem Semester möglich ist. Jedes Interdisziplinäre Basismodul erstreckt sich über insgesamt zwei Semester. Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus.

---

### Sommersemester 2012 / Wintersemester 2012/2013

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Wandlungen der Frömmigkeit in interkultureller Perspektive“** (Kirchengeschichte / Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft), das im **SoSe 2012** neu beginnt und bis **WiSe 2012/2013** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

#### Sommersemester 2012

VL Heilungsrituale und Erlösungsvorstellungen in Religionen	Fischer 3 SWS / 3 LP
--	-------------------------

#### Wintersemester 2012/2013

18. VL KG IV: Neuere Zeit	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
21./40. UE Die Franckeschen Stiftungen in Halle. Entstehung, Leitung und Ausstrahlung (geblockt mit Exkursion)	Schneider-Ludorff / Becker 1 SWS / 1 LP

Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus!

---

### Wintersemester 2012/2013 / Sommersemester 2013

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Väter-/Mütterbilder: Ideologiekritische Perspektiven“** (Philosophie / Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie), das im **WiSe 2012/2013** neu beginnt und bis **SoSe 2013** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

### Wintersemester 2012/13

58. VL Einführung in die feministische /  
geschlechtergerechte Exegese Jost  
2 SWS / 2 LP

### Sommersemester 2013

33. PS Platon: Symposion Oesterreich  
2 SWS / 3 LP
- 35./55. UE Väter-/Mütterbilder. Ideologiekritische  
Perspektiven Oesterreich / Jost  
2 SWS / 2 LP

Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus!

---

### Sprachen

63. SK Latein I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
-----------------	--------------------------

64. SK Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
------------------	--

65. SK Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
---------------------	------------------------

66. SK Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
----------------------	--

**67. UE Neutestamentliche Lektüre****Dittmer  
1 SWS / 1 LP****68. UE Griechisch III: Plutarchs Schrift über  
das Daimonion des Sokrates****Dittmer  
2 SWS / 2 LP**

- a) Für interessierte Studierende aller Semester; Wahlbereich, 2 LP
- b) „Sättiget Eure Seelen an Plutarch!“ (Nietzsche) –  
Die Übung Griechisch III dient zwar primär der Festigung und Vertiefung der griechischen Sprachkenntnisse, doch gelesen werden zu diesem Zweck Auszüge aus Plutarchs Schrift über das Daimonion des Sokrates sowie weitere Stellen aus Plutarchs Werken, die von religionsgeschichtlichem oder religionsphilosophischem Interesse sind.  
Gelegenheit also, einen der wirkungsmächtigsten, heute weithin vergessenen Philosophen und Geschichtsschreiber der alten Welt wieder zu entdecken und die erstaunliche Modernität mancher Gedanken zu diskutieren, die er gegen Ende des 1. Jahrhunderts n. Chr. (also etwa zeitgleich oder kurz nach den Autoren des NT) als mittelplatonischer Philosoph entwickelt hat.
- c) Die Texte und weiteres Material werden zur Verfügung gestellt.

**69. IK Integrationskurs Griechisch  
zur Examensvorbereitung****Mülke  
2 SWS / 2 LP**

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

**70. SK Hebräisch I  
(Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)****Seiler  
7 SWS / 12 LP  
(bei bestandener  
Prüfung)**

<b>71. SK Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum)</b>	<b>Seiler</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
--	--------------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u.a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:  
*Brockelmann, Carl*: Hebräische Syntax. 2. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.  
*Michel, Diethelm*: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

<b>72. UE Hebräische Lektüre</b>	<b>Seiler</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
----------------------------------	--------------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum.
- b) Die Lehrveranstaltung soll einerseits die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

**73. SK Modernes Hebräisch I****Hopf  
2 SWS / 2 LP**

- a) Zulassungsbedingung ist das Hebraicum (sofern nicht durch einen längeren Israelaufenthalt bereits Ivrit-Kenntnisse vorhanden sind). Um sich dem Kurs sinnvoll widmen zu können, ist es hilfreich, „sprachfrei“ zu sein.
- b) Ziel des Kurses ist es, Grundkenntnisse im modernen Hebräischen (Ivrit) zu erlangen. Der Kurs legt damit auch die sprachlichen Grundlagen für eine mögliche Bewerbung beim Studienprogramm „Studium in Israel e.V.“ ([www.studium-in-israel.de](http://www.studium-in-israel.de)), die aber selbstverständlicherweise nicht zwingend folgen muss.  
Hauptaugenmerk ist der aktive Gebrauch der Sprache im Reden, Hören und Lesen. Entsprechend sind aktive Verbbildung, Syntax und insbesondere Erweiterung des Vokabulars zentrale Inhalte.  
Gearbeitet wird in der Veranstaltung mit dem Lehrwerk „Ivrit min haHatchala“ (Hebräisch von Beginn an), welches zusammen mit anderen Lehrmaterialien bei Herrn Hopf erhältlich ist. Bitte treten Sie im Vorfeld an den Dozenten heran, damit diese Materialien in der ersten Sitzung im Semester vorliegen.  
Kursteilnehmende müssen in Heimarbeit Übungsaufgaben lösen und ggf. verpasste bzw. übersprungene Lektionen nacharbeiten.
- c) Eine zusätzliche Aneignung von Vokabeln mit Hilfe des Werkes „Modernhebräischer Mindestwortschatz“ von Fritz Werner ist sinnvoll und hilfreich, aber nicht zwingend nötig.
- d) Auf Wunsch kann im Anschluss an den Kurs eine Übungsklausur geschrieben werden.

**Kirchenmusik****74. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.) Wurzer / 1 LP**

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienst-



gemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

<b>75. UE Sprecherziehung (n.V.)</b>	<b>Wurzer / 1 LP</b>
--------------------------------------	----------------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

<b>76. UE Chorpädagogik</b>	<b>Rey / 1 LP</b>
-----------------------------	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die gern in einem Chor singen wollen.

In einem Kammerchor sollen für den jeweiligen Anlass Werke aus der geistlichen und weltlichen Chorliteratur einstudiert werden.

<b>77. UE Chorleitung für Anfänger (n.V.)</b>	<b>Rey / 1 LP</b>
---	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die Grundlagen der Chorleitung erlernen wollen.

Übungen:

1. Einüben von Gemeindeliedern und Kanons
2. Wie singe ich einen Chor ein
3. Schlagtechnik (Dirigieren)
4. Arbeit mit der Stimmgabel
5. Literaturkunde
6. Interpretation, Stilistik

<b>78. UE    Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)    Rey / 1 LP</b>
--

Die Stimme ist eine der ureigenen Ausdrucksmöglichkeiten des Menschen. Ein wichtiges Kommunikationsmittel. Eine Visitenkarte:

Über die Stimme erreichen Menschen andere Menschen. In ihr schwingt die Seele des Menschen.

Dieses Schwingen erlebbar zu machen, soll Ziel der Arbeit sein. Es kann erlernt werden, indem wir die Stimme „gesünder“ gebrauchen und sie in ihrer Vielseitigkeit entfalten.

Inhalte des Unterrichts sind unter anderem:

1. Gesangstechnik: Atemtechnik, Registerausgleich, Vokalausgleich.
2. Schulung der Musikalität: Intonation, Dynamik, Rhythmus, Stilempfinden.
3. Vom-Blatt-Singen: Erarbeiten von Intervallen und einfachen Tonfolgen.
4. Gestalten von Liedern und Arien, Hilfe bei der Literatúrauswahl; hier steht der musikalische und interpretatorische Aspekt im Vordergrund.

Vor allem aber soll die Freude am Singen und an der Musik vermittelt werden.

<b>79. UE    Kammerorchester der Hochschule</b>
---

<b>Rey / 1 LP</b>
-------------------

Studierende sind eingeladen, die Freude am gemeinsamen Musizieren wieder oder neu zu entdecken. Darüber hinaus richtet sich die Mitarbeit im „Kammerorchester“ an ProfessorInnen, Dozierende, Mitarbeitende und weitere Musikfreunde aus der Umgebung der Augustana-Hochschule.

Ziel des Angebots ist:

- das Erarbeiten von Kammermusikliteratur in unterschiedlichen Besetzungen, Schwierigkeitsgraden und Stilrichtungen. Einbezogen werden Werke vom Frühbarock bis zur zeitgenössischen Musik, von der E- bis zur U-Musik, von der solistischen bis zur Kammerorchesterbesetzung;
- die Mitwirkung in Gottesdiensten, Festprogrammen und weiteren wichtigen Ereignissen in der Augustana-Hochschule sowie in Hausmusikabenden, darunter auch gemeinsam mit Gesangssolisten der Hochschule und dem Hochschulchor;
- die theoretische Beschäftigung mit aufführungspraktischen Fragen.

**Termine:**

Donnerstag 20.00–21.30 Uhr im Hörsaal IV des Wilhelm-von-Pechmann-Hauses.

**80. UE Einführung in die geistliche Musik**

**Rey**

**1 SWS / 1 LP**

Vorstellen wichtiger Werke der Kirchenmusik verschiedener Epochen.

Musikgeschichtliche und musikwissenschaftliche Informationen.

Geistliche Bezüge.

Hörbeispiele.

**Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

**81. SE Studienbegleitseminar für**

**Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter**

**Eyselein**

**2 SWS / 3 LP**

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Dienstag, 16.30 bis 18.00 Uhr oder n.V.;  
**Beginn:** 6. November 2012  
**Ort:** Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

**82. UE Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten  
für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter**

**P. Munzert**

**1 SWS**

Siehe Nr. 2.

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnenausbildung.

**83. SE Prakt.-theol. Theorieseminar zum  
40. Landgemeindepraktikum 2013  
für Theologiestudierende**

**Eyselein  
2 SWS / 5 LP**

Siehe Nr. 55



## Vorankündigungen Sommersemester 2013

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;  
 UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;  
 IK = Integrationskurs; SO = Sozietät;  
 KL = Kolloquium; IS = Integrationsseminar  
 SWS = Semesterwochenstunden;  
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)

**Semesterbeginn:** Dienstag, 16. April 2013  
**Semesterende:** Donnerstag, 18. Juli 2013  
**Kirchentag in Hamburg:** 1.–5. Mai 2013 (vorlesungsfrei)  
**MitarbeiterInnenenausflug:** 21. Mai 2013 (vorlesungsfrei)

### Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 03.09. bis 24.10.2013 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 Dittmer
Griechisch I	10 Mülke
Griechisch II	10 Dittmer / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

### Grundlagen

1. UE Bibelkunde des NT (s. Nr. 15)	Seiler 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestan- dener Prüfung)
--	---

### Altes Testament

2. VL Einführung ins AT: Die Prophetie	Utzschneider 3 SWS / 3 LP
--	------------------------------

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| 3. UE | Texte und Literatur zur Vorlesung  | Utzschneider<br>1 SWS / 1 LP                   |
| 4. SE | Alttestamentliches Seminar   | Utzschneider<br>2 SWS / 3 LP                   |
| 5. OS | Aktuelle Forschungsfragen zum Alten Testament  | Utzschneider<br>2 SWS / 2 LP                   |
| 6. SE | Interdisziplinäres Seminar AT/NT mit dem Gastprofessor für jüdische Studien (geblockt, 3. Woche im September 2013) | Utzschneider / Strecker / N.N.<br>2 SWS / 3 LP |
| 7. PS | Alttestamentliches Proseminar: Texte aus dem Pentateuch  | Hopf<br>2 SWS / 3 LP                           |
| 8. IS | Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung   | Hopf<br>3 SWS                                  |

### Neues Testament

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| 9. VL  | Geschichte des frühen Christentums   | Strecker<br>3 SWS / 3 LP                                   |
| 10. UE | Übung zur Vorlesung  | Strecker<br>1 SWS / 1 LP                                   |
| 11. SE | Der Hebräerbrief   | Strecker<br>2 SWS / 3 LP                                   |
| 12. SE | Interdisziplinäres Seminar AT/NT mit dem Gastprofessor für jüdische Studien (geblockt, 3. Woche im September 2013) | Strecker / Utzschneider / N.N.<br>2 SWS / 3 LP             |
| 13. PS | Einführung in die Methoden der ntl. Exegese  | Neumann<br>2 SWS / 3 LP                                    |
| 14. UE | Neutestamentliche Übung  | Neumann<br>2 SWS / 2 LP                                    |
| 15. UE | Bibelkunde des NT (s. Nr. 1)   | Seiler<br>2 SWS / 2 LP<br>(+ 4 LP bei bestandener Prüfung) |

16. UE Judaistische Übung

N.N.  
SWS / 2 LP

### **Kirchen- und Dogmengeschichte**

17. VL KG I: Geschichte des antiken Christentums

Schneider-Ludorff  
3 SWS / 3 LP

18. SE Kirche und Politik: Weichenstellungen  
und Perspektiven in der Geschichte der  
Evangelischen Kirche in Deutschland  
nach 1945 (geblockt)

Schneider-Ludorff /  
Hahn (Evang.  
Akademie)  
2 SWS / 3 LP

19. OS Aktuelle Forschungsfragen der  
Kirchengeschichte (geblockt)

Schneider-Ludorff /  
Leppin  
1 SWS / 1 LP

20. PS Martin Luther –  
Einführung in Leben und Werk

Klitzsch  
2 SWS / 3 LP

21. UE Übung zur Vorlesung

Klitzsch  
1 SWS / 1 LP

22. IS Kirchengeschichtliches Integrationsseminar  
zur Examensvorbereitung

Klitzsch  
2 SWS

23. UE Konfessionskunde II  
(Die christlichen Kirchen und Konfessionen  
in Deutschland; geblockt)

Fleischmann-Bisten  
2 SWS / 2 LP

**Termine:** 14./15. Juni 2013  
21./22. Juni 2013

### **Systematische Theologie**

24. VL Systematische Vorlesung

N.N.  
3 SWS / 3 LP

25. SE Systematisches Seminar

N.N.  
2 SWS / 3 LP

26. UE Systematische Übung

N.N.  
2 SWS / 2 LP



- |        |  |                                |
|--------|--|--------------------------------|
| 27. PS | Was ist der Mensch?<br>Texte zur Theologischen Anthropologie | Fritz<br>2 SWS / 3 LP          |
| 28. UE | Wendepunkte der Neueren<br>Theologiegeschichte               | Fritz<br>1 SWS / 1 LP          |
| 29. UE | Theologisch-philosophische<br>Klassikerlektüre               | Fritz<br>1 SWS / 1 LP          |
| 30. PS | Grundkurs Ethik, 2. Teil<br>(2-semesterig; geblockt)         | Dietzfelbinger<br>2 SWS / 3 LP |
| 31. SE | Theologie der Schöpfung                                      | Schürger<br>2 SWS / 3 LP       |

## **Philosophie**

- |        |   |                                    |
|--------|---|------------------------------------|
| 32. VL | Philosophische Anthropologie  | Oesterreich<br>3 SWS / 3 LP        |
| 33. PS | Platon: Symposion   | Oesterreich<br>2 SWS / 3 LP        |
| 34. UE | Praktische Philosophie der Rhetorik<br>(geblockt)                   | Oesterreich<br>2 SWS / 2 LP        |
| 35. UE | Väter-/Mütterbilder. Ideologiekritische<br>Perspektiven (s. Nr. 55) | Oesterreich / Jost<br>2 SWS / 2 LP |

## **Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft**

- |        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 36. VL | Große Religionsstifter und ihre Lehren  | Becker<br>3 SWS / 3 LP |
| 37. UE | Lektüre von Quellentexten zur Vorlesung                                       | Becker<br>2 SWS / 2 LP |
| 38. SE | Kalif, Sultan, Mufti – Islam und Herrschaft<br>in Vergangenheit und Gegenwart | Becker<br>2 SWS / 3 LP |

- |        |   |                                 |
|--------|---|---------------------------------|
| 39. OS | Aktuelle Forschungsfragen der Interkulturellen Theologie / Missions- und Religionswissenschaft (geblockt) | Becker / Grüter<br>2 SWS / 2 LP |
| 40. PS | Befreiungstheologie und indigene Kulturen – Theologische Ansätze in Lateinamerika                         | Grüter<br>2 SWS / 3 LP          |

### **Praktische Theologie**

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| 41. VL | Der evangelische Pfarrberuf in Geschichte und Gegenwart                                   | Raschzok<br>2 SWS / 2 LP                             |
| 42. UE | Quellentexte zum evangelischen Pfarrberuf (→ Übung zur Vorlesung)                         | Raschzok<br>1 SWS / 1 LP                             |
| 43. UE | Einführung in die evangelische Aszetik II   | Raschzok u. Team<br>Aszetik-Institut<br>2 SWS / 3 LP |
| 44. SE | Homiletisches Hauptseminar: Einführung in die methodisch verantwortete Praxis der Predigt | Raschzok /<br>Kemnitzer<br>4 SWS / 4 LP              |
| 45. UE | Gottesdienstpraxis (geblockt)   | Raschzok /<br>Kemnitzer<br>2 SWS / 2 LP              |
| 46. OS | Aktuelle Forschungsfragen Praktischer Theologie (geblockt)                                | Raschzok / v. Heyl<br>1 SWS / 1 LP                   |
| 47. PS | Homiletisch/Liturgisch-Religions-pädagogisch/Didaktisches Proseminar                      | Kemnitzer<br>3 SWS / 6 LP                            |
| 48. UE | Kirche und Recht (geblockt)   | Hübner<br>2 SWS / 2 LP                               |
| 49. SE | Erwachsen Glauben lernen: Glaubenskurse in der Gemeinde (s. Nr. 76)                       | Eyselein<br>2 SWS / 2 LP                             |
| 50. SE | Seelsorge – die „Muttersprache der Kirche“? (geblockt auf sieben Sitzungen á 4 Stunden)   | v. Heyl<br>2 SWS / 3 LP                              |

- |        |  |                            |
|--------|--|----------------------------|
| 51. SE | Theorieseminar mit supervidierten<br>Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug | P. Munzert<br>2 SWS / 5 LP |
|--------|--|----------------------------|

### **Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie**

- |        |   |                                    |
|--------|---|------------------------------------|
| 52. VL | Feministische Seelsorge   | Jost<br>2 SWS / 2 LP               |
| 53. UE | Übung zur Vorlesung   | Jost<br>2 SWS / 2 LP               |
| 54. SE | Feministische Theologie und Biographie  | Jost<br>2 SWS / 3 LP               |
| 55. UE | Väter-/Mütterbilder. Ideologiekritische<br>Perspektiven (s. Nr. 35)                                     | Jost / Oesterreich<br>2 SWS / 2 LP |
| 56. OS | Aktuelle Forschungsfragen zur<br>Theologischen Frauenforschung /<br>Feministischen Theologie (geblockt) | Jost<br>1 SWS / 1 LP               |

### **Interdisziplinäre Basismodule**

In jedem Semester beginnt ein neues **Interdisziplinäres Basismodul**, sodass der Neueinstieg in jedem Semester möglich ist. Jedes Interdisziplinäre Basismodul erstreckt sich über insgesamt zwei Semester. Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus.

---

#### **Wintersemester 2012/2013 / Sommersemester 2013**

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Väter-/Mütterbilder: Ideologiekritische Perspektiven“** (Philosophie / Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie), das im **WiSe 2012/2013** neu beginnt und bis **SoSe 2013** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

**Wintersemester 2012/13**

- |        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 58. VL | Einführung in die feministische /<br>geschlechtergerechte Exegese | Jost<br>2 SWS / 2 LP |
|--------|---|----------------------|

**Sommersemester 2013**

- |            |   |                                    |
|------------|---|------------------------------------|
| 33. PS     | Platon: Symposion                                       | Oesterreich<br>2 SWS / 3 LP        |
| 35./55. UE | Väter-/Mütterbilder. Ideologiekritische<br>Perspektiven | Oesterreich / Jost<br>2 SWS / 2 LP |

---

**Sommersemester 2013 / Wintersemester 2013/2014**

Zum **Interdisziplinären Basismodul „■■■■“ (■■■■)**, das im **SoSe 2013** neu beginnt und bis **WiSe 2013/2014** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

**Sommersemester 2013****Wintersemester 2013/2014**

**Die genauen Angaben finden Sie auf der Website.**

---

**Sprachen**

- |        |               |  |
|--------|---------------|--|
| 57. SK | Latein II     | Dittmer<br>6 SWS / 12 LP<br>(bei bestandener<br>Prüfung) |
| 58. SK | Griechisch I  | Dittmer<br>6 SWS / 12 LP                                 |
| 59. SK | Griechisch II | Mülke<br>6 SWS / 12 LP<br>(bei bestandener<br>Prüfung)   |

60. UE	Neutestamentliche Lektüre	Mülke 1 SWS / 1 LP
61. UE	Griechisch III: Plutarch – Texte zur Religionsphilosophie	Dittmer 2 SWS / 2 LP
62. UE	Griechische Lektüreübung	Mülke 2 SWS / 2 LP
63. SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
64. IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung	Seiler 2 SWS / 2 LP
65. UE	Hebräische Lektüre	Seiler 1 SWS / 1 LP
66. SK	Biblisch-Aramäisch	Seiler 2 SWS / 2 LP
67. SK	Modernes Hebräisch II	Hopf 2 SWS / 2 LP

### **Kirchenmusik**

68. UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
69. UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
70. UE	Chorpädagogik	Rey / 1 LP
71. UE	Chorleitung für Anfänger (n.V.)	Rey / 1 LP
72. UE	Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)	Rey / 1 LP
73. UE	Kammerorchester der Hochschule	Rey / 1 LP
74. UE	Einführung in die geistliche Musik	Rey 1 SWS / 1 LP

## **Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

- |        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
| 75. SE | Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter       | Eyselein<br>2 SWS / 2 LP |
| 76. SE | Erwachsen Glauben lernen:<br>Glaubenskurse in der Gemeinde (s. Nr. 49) | Eyselein<br>2 SWS / 2 LP |

SOMMERSEMESTER 2013

## Wochenplan für das Wintersemester 2012/2013

**Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier nicht vermerkt!**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>08.00–08.50</b>	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 53 V. Utzschneider <sup>4</sup>	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 33 Adolphi 3	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 74/75 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>09.00–09.45</b>	Latein I II Latein II III 53 V. Utzschneider <sup>4</sup>	Latein I II Latein II III 72 Seiler I	Latein I II Latein II III Hebräisch I	Latein I II Latein II III 32 Adolphi 3	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 74/75 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>10.00–10.45</b>	Latein I II Latein II III 53 V. Utzschneider	11 Strecker IV	4 Utzschneider IV 37 Becker I	32 Adolphi 3 67 Dittmer II 69 Mülke <sup>7</sup> III	Latein I II Latein II III 74/75 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>11.00–11.45</b>	25 Buntfuß IV	4 Utzschneider IV 37 Becker I	42 Raschzok I	11 Strecker IV	18 Schneider-Ludorff IV 24 Klitzsch I 74/75 Wurzer <sup>5</sup>
<b>11.45–12.30</b>	25 Buntfuß IV	4 Utzschneider IV 37 Becker I	42 Raschzok I	11 Strecker IV	18 Schneider-Ludorff IV 24 Klitzsch I 74/75 Wurzer <sup>5</sup>
	12.35 Uhr Wochen- spruch-Auslegung				
<b>13.45–14.30</b>	25 Buntfuß IV		5 Utzschneider III	18 Schneider-Ludorff IV	
<b>14.45–15.30</b>	16 Neumann 3 51 Kemnitzer 1	28 Fritz I 39 Grüter 2 44 Raschzok / Team Aszetik-Institut 1 71 Seiler DSH 73 Hopf III	3/10 Seiler IV 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III 45 Raschzok 1 61 Jost DSH	35 Adolphi 3 58 Jost DSH	



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>15.30–16.15</b>	16 Neumann 3 51 Kemnitzer 1	28 Fritz I 39 Grüter 2 44 Raschzok / Team Aszetik-Institut 1 71 Seiler DSH 73 Hopf III	3/10 Seiler IV 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III 45 Raschzok 1 61 Jost DSH	19 Klitzsch I 34 Adolphi 3 58 Jost DSH	
<b>16.30–17.15</b>	13 Strecker 3 30 Fritz II 51 Kemnitzer 1	9 Hopf I 15 Neumann 3 26 Buntfuß II 46 Raschzok 1	2 P. Munzert II 6 Utzschneider I 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III 43 Raschzok 1 60 Jost DSH	23 Klitzsch I 36 Adolphi 3 52 Kemnitzer 1 59 Jost DSH	
<b>17.15–18.00</b>	13 Strecker 3 30 Fritz II	9 Hopf I 15 Neumann 3 26 Buntfuß II 46 Raschzok 1 81 Eyselein <sup>6</sup> DSH	2 P. Munzert II 6 Utzschneider I 31 Dietzfelbinger (14-tg.) III 60 Jost DSH	23 Klitzsch I 36 Adolphi 3 52 Kemnitzer 1 59 Jost DSH	
<b>18.30–19.15</b>	12 Strecker (14-tg.) II	81 Eyselein <sup>6</sup> DSH	76 Rey I	80 Rey I	
<b>19.15–20.00</b>	12 Strecker (14-tg.) II		8/17/47/54 Utzschneider/ Stegemann/Strecker/ Raschzok/ Schoenauer IV 76 Rey I		
<b>20.00–20.45</b>	29 Fritz (14-tg.)		8/17/47/54 Utzschneider/ Stegemann/Strecker/ Raschzok/ Schoenauer IV 76 Rey I	68 Dittmer III 79 Rey I	
<b>20.45–21.30</b>	29 Fritz (14-tg.)		76 Rey I	68 Dittmer III 79 Rey I	
Es werden täglich Andachten gehalten I–IV = Hörsäle 1–3 = Seminarräume DSH = Dorothee-Sölle-Haus 4) 08.00–11.00 Uhr 5) 08.30–12.30 Uhr 6) 18.00–19.30 Uhr 7) 10.00–11.00 Uhr + Blocksitzungen				<b>21.30 Uhr Abendmahl</b>	