



**aUGUSTana**

Theologische Hochschule der  
Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern

# **Vorlesungsverzeichnis**

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis  
für das Wintersemester 2014/2015  
mit Vorschau auf das  
Sommersemester 2015**

# Inhalt

Hochschuleinrichtungen .....	3
Termine .....	3
<b>Lehrkörper</b> .....	4
Professoren / Professorinnen .....	4
Außerplanmäßige Professoren .....	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen .....	5
StudierendenpfarrerIn .....	6
Hochschuldozenten .....	6
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen .....	6
Lehrbeauftragte .....	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	8
<b>Hinweise zum modularisierten Studium</b> .....	9
Grundstudium .....	10
Hauptstudium .....	13
Integrationsphase .....	15
<b>Lehrveranstaltungen Wintersemester 2014/2015</b> .....	17
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2014 .....	17
Grundlagen .....	18
Altes Testament .....	20
Neues Testament .....	25
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	29
Systematische Theologie .....	34
Philosophie .....	41
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft .....	44
Praktische Theologie .....	47
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie .....	65
Interdisziplinäres Basismodul .....	68
Sprachen .....	69
Kirchenmusik .....	74
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	76

<b>Vorankündigungen Sommersemester 2015 .....</b>	<b>77</b>
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2014 .....	77
Studienwoche: „Luther verstehen“ – Interdisziplinäre Zugänge zum Reformator .....	78
Grundlagen .....	79
Altes Testament .....	79
Neues Testament .....	79
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	80
Systematische Theologie .....	81
Philosophie .....	82
Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft .....	82
Praktische Theologie .....	83
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie .....	85
Interdisziplinäres Basismodul .....	85
Sprachen .....	86
Kirchenmusik .....	87
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	88
 <b>Wochenplan für das Wintersemester 2014/2015 .....</b>	 <b>90</b>

## Hochschuleinrichtungen Termine

### Anschrift

Waldstraße 11  
91564 Neuendettelsau

### Telefon

(0 98 74) 5 09-0

### Telefax

(0 98 74) 5 09-555

### E-Mail

hochschule@augustana.de

### Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

### Konto

Sparkasse Neuendettelsau  
BIC: BYLADEM1ANS  
IBAN: DE02765500000760700450

### Rektorat, Waldstraße 11

#### Rektor

Prof. Dr. Christian Strecker

#### Prorektor

Prof. Dr. Markus Buntfuß

#### Hochschulverwaltung

#### Leitung

Elisabeth Helmreich

#### Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

#### Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

#### Studierendensekretariat

Sandra Stastny

#### Öffnungszeiten

Mo–Fr 9.00–12.00 Uhr

### Bibliothek, Waldstraße 15

#### Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

### Wintersemester 2014/2015

#### 1. Oktober 2014 bis 31. März 2015

#### 3. November 2014

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

#### 4. November 2014

Semestereröffnung und  
Beginn der Vorlesungen

#### 26. November 2014

Ende der Belegfrist

#### Weihnachtsferien

#### 23. Dezember 2014

Letzter Vorlesungstag –  
die Lehrveranstaltungen enden  
um 12.30 Uhr

#### 7. Januar 2015

Wiederbeginn der Vorlesungen

#### 19. Februar 2015

Ende der Vorlesungen  
anschließend Sprachprüfungen

#### 15.–31. Januar 2015

Rückmeldefrist

vom SS 2014 zum WS 2014/2015

#### Vorlesungsfreie Tage

19. November 2014 Buß- und Bettag

### Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

#### 2. September bis 23. Oktober 2014

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 1. September 2014

# Lehrkörper

## Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010), Rektor 2014  
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006), Prorektor 2014  
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Dieter Becker (1993)  
Missionstheologie und Religionswissenschaft, Finkenstraße 5

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)  
Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)  
Philosophie, Hindenburgstraße 28, 91126 Schwabach

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)  
Altes Testament, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)  
Praktische Theologie, Schaitbergerstraße 18, 91522 Ansbach

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)  
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

---

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);  
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);  
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);  
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);  
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);  
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);  
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);  
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

### **Außerplanmäßige Professoren**

Prof. Dr. theol. habil. Andreas von Heyl (2004)  
Studienleiter der FEA (Fortbildung in den ersten Amtsjahren)  
(Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)  
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

Prof. Dr. theol. habil. M.A. Stefan Ark Nitsche (2004)  
Regionalbischof des KKr Nürnberg OKR (Altes Testament)

### **Privatdozenten / Privatdozentinnen**

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)  
Dozent für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter  
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Moritz Fischer (2012)  
Pfarrer (Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)  
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für  
Neue Religiosität Universität Bayreuth

Dr. theol. habil. Konstanze Kemnitzer (2013)  
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)  
Professor der FH Ludwigshafen,  
FB Soziale Arbeit (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)  
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2011)  
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)  
Vizepräsidentin und Professorin der Evang. Hochschule Nürnberg,  
Fakultät Gesundheit und Pflege (Praktische Theologie)

### **Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin**

Pfarrer Janning Hoenen (2014)  
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

### **Hochschuldozenten**

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)  
Klassische Philologie, Heuweg 23  
Akad. Oberrat i.K. Dr. phil. Markus Mülke (2004)  
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg  
PD Dr. theol. Stefan Seiler (2005)  
Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

### **Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen**

Pfarrer Friedemann Barniske, Waldstraße 11 (2014)  
Pfarrerin Dr. theol. Verena Grüter, Waldstraße 11 (2012)  
Pfarrer Matthias Hopf, Finkenstraße 4a (2009)  
Pfarrerin PD Dr. theol. Konstanze Kemnitzer, Finkenstraße 2a (2007)  
Pfarrer Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)  
Pfarrer Dr. theol. Klaus Neumann, Windsbacher Straße 34b (2004)  
Pfarrerin Dr. Friederike Oertelt, Waldstraße 11 (2014)

## Lehrbeauftragte

Pfarrer KR Dr. theol. Daniel Dietzfelbinger, München  
(Systematische Theologie / Ethik)

Pfarrer Dr. theol. Walter Fleischmann-Bisten M.A., Leiter und  
Freikirchenreferent des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim und  
Generalsekretär des Evangelischen Bundes, Bensheim  
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

PD Dr. theol. Dr.phil. Andreas Gößner, Kassel  
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dr. theol. Peter Hirschberg, Bayreuth  
(Modernes Judentum)

Pfarrer Dr. theol. Rainer Höfelschweiger, Puchheim  
(Praktische Theologie)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner, München  
(Kirchenrecht)

Pfarrer Dr. theol. Claudia Jahnel, Leiterin des Referats „Mission  
Interkulturell“ in Mission EineWelt, Neuendettelsau (Interkulturelle  
Theologie / Missions- und Religionswissenschaft)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der  
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf  
(Praktische Theologie)

Prof. em. Dr. Michael Klessmann, Ansbach  
(Praktische Theologie)

Dr. theol. Manacnuc Lichtenfeld, Rektor des Predigerseminars Nürnberg  
(Praktische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Roland Liebenberg, Heilsbronn  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Löhe-Forschungsstelle  
Neuendettelsau (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Pfarrer Dr. Peter Munzert, Neuendettelsau  
(Praktische Theologie)

Hansjörg Rey (2008)  
Gesangs- und Chorpädagogik, Sonnenleite 16, 91595 Burgoberbach



Pfarrer Prof. (asoc.) Dr. h.c. Hermann Schoenauer, Rektor des  
Evang.-Luth. Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Pfarrerin Elisabeth Schweizer, Neuendettelsau  
(KSA-Supervisorin und Studienleiterin am Pastoralkolleg)  
(Praktische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Martin Staebler, Nürnberg  
(Praktische Theologie)

Studiendirektorin Vera Utzschneider, Neuendettelsau  
Theresien-Gymnasium Ansbach und Gymnasialpädagogische  
Materialstelle der ELKB in Erlangen (Religionspädagogik)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg  
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Pfarrerin z. Z. Simone Ziermann, Rohr  
(Praktische Theologie)

### **Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und  
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in  
Neuendettelsau

Immatrikulationsspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,  
uns in ihrem Verständnis üben  
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes  
halten und bewahren.“*

## Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich,

Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

**Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.**

## Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	<b>12</b>
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	<b>24</b>
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	<b>24</b>
				<b>Summe Sprachmodule:</b>	<b>60</b>

\* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

## Grundstudium

### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	UE Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie	3	3		<b>15</b>
	Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>8</b>
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		<b>5</b>
Interdisziplinäres Basismodul, z. B..****	Vorlesung	2	2		<b>7–10****</b>
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2	2 / 3		
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		<b>9</b>
				<b>Summe Pflichtbereich:</b>	<b>≥ 82</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>7 (10)</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung*****		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>(8–)10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		<b>2 bis 8</b>
	Mögliche Modulprüfung*****		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprüfung)**	
				<b>Summe Wahlpflichtbereich:</b>	<b>9 bis 18</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl	<b>19 bis 29 LP</b>
<b>Summe Grundstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

\*\* Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen.

\*\*\* Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

\*\*\*\* Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation auch mehr als 8 LP umfassen.

\*\*\*\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regel-

fall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

\*\*\*\*\* Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

## Hauptstudium

### *Pflichtbereich*

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	<b>16</b>
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>7–10</b>
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
				Summe Pflichtbereich*:	<b>≥ 69*</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		(7) 10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3		
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Proseminar / Übung / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung***		3		
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	LV nach eigener Wahl*	31 bis 42 LP
<b>Summe Hauptstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der seit 2010 geltenden „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ...“, wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

\*\*\* Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

# Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>12</b>
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	<b>18</b>
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	<b>30</b>
				<b>Summe Integrationsphase:</b>	<b>60</b>

\* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

\*\* Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegesetage) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

## Abkürzungen:

**Lat.** = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /  
**AT** = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /  
**ST** = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /  
**IT** = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /  
**FT** = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

**VL** = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /  
**IS** = Intensivseminar / **IK** = Intensivkurs / **IÜ** = Integrationsübung /  
**LV** = Lehrveranstaltung

**WS** = Wintersemester / **SS** = Sommersemester

**BM** = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /  
**GSt** = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich





## Lehrveranstaltungen Wintersemester 2014/2015

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;  
UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;  
IK = Integrationskurs; SO = Sozietät;  
KL = Kolloquium; IS = Integrationsseminar  
IÜ = Integrationsübung  
SWS = Semesterwochenstunden;  
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
WS = Wochenstunden

**Semesterbeginn:** Dienstag, 4. November 2014  
**Semesterende:** Donnerstag, 19. Februar 2015  
**Weihnachtsferien:** 24. Dezember 2014 – 6. Januar 2015  
Letzter Vorlesungstag: 23. Dezember 2014  
(*die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr*)  
Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2015  
**Vorlesungsfreie Tage:** 19. November 2014 – Buß- und Bettag

### Zwischenprüfung 2015/I

**Klausur:** 23. Februar 2015  
**Mündliche Prüfung:** 26./27. Februar 2015  
**Anmeldung zur Zwischenprüfung** bis 15. Januar 2015

### Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 02.09. bis 23.10.2014 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Dittmer
Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

## Grundlagen

<b>1. UE Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester</b>	<b>Hoehnen / Hopf und Team 1 SWS / 1 LP</b>
---	---

- a) Das Wochenende ist für alle, die im ersten oder zweiten Semester sind.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums bedeutet den Anfang eines neuen Weges. An diesem Wochenende wollen wir uns Zeit nehmen, uns diesen Weg etwas näher anzusehen. Dabei soll besonders die Frage nach dem Verhältnis des/meines eigenen Glaubens und der wissenschaftlichen Theologie im Mittelpunkt stehen.  
Die Chance des Wochenendes besteht vor allem darin, sich abseits von Sprachen und Campus „out-of-Wohnheim“ zu unterhalten und theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu fragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) **Termin:** wird noch bekanntgegeben  
**Ort:** wird noch bekanntgegeben  
**Kosten:** Unkostenbeitrag  
Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung  
Anmeldung bitte bei: Studierendenpfarramt  
(Tel.: 09874/509-430; E-Mail: studierendenpfarramt@augustana.de)

<b>2. UE Einführung in das Studium der ev. Theologie</b>	<b>Zierrmann 3 SWS / 3 LP</b>
--	-----------------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von § 7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, mit dem Ziel, eine (Pro-)Seminar-

arbeit anfertigen zu können: Annäherung an ein Thema, Aufbau und Gliederung einer Arbeit, Strategien zur Literaturrecherche in elektronischen bibliographischen Quellen, Zitieren und Bibliographieren, wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibstil etc. Zudem wird u. a. das Halten von Referaten, das Geben von Rückmeldungen und das Anfertigen von Protokollen exemplarisch geübt. Eine Einführung in Citavi rundet den methodischen Teil ab. Inhaltlich wird eine erste Auseinandersetzung mit dem Begriff der Theologie in einführender Literatur und durch Vertreter der einzelnen Fächer an der Augustana-Hochschule geleistet

- c) Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.
- d) Die Übung findet teilweise geblockt statt. Voraussichtliche Termine sind: 28./29. November 2014 und 30./31. Januar 2015.

<b>3. UE Bibelkunde des AT</b> (s. Nr. 10)	<b>Seiler</b> <b>2 SWS / 2 LP</b> <b>(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)</b>
---	---

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:  
*Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2008*

**Altes Testament**

<b>4. VL Vom Prophet zum Prophetenbuch. Die Geschichte der Prophetie in Israel</b>	<b>Pietsch 3 SWS / 3 LP</b>
--	---------------------------------

- a) *Voraussetzungen:* Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen, das durch exemplarische Einzelexegesen vertieft wird. Hebräischkenntnisse sind wünschenswert aber keine Voraussetzung für den Besuch der Vorlesung.
- b) *Inhalt:* Lange Zeit galt das Phänomen der Prophetie als ein spezielles Unterscheidungsmerkmal der Religion Israels im Verhältnis zu den umliegenden altorientalischen Kulturen. Diese Einschätzung hat sich seit den Ausgrabungen in Mari am mittleren Euphrat grundlegend verändert, in deren Verlauf u. a. zahlreiche prophetische Texte zutage traten. Die altorientalischen Texte ermöglichen einen instruktiven Vergleich mit der sog. vorklassischen Prophetie Israels des 10./9. Jh.s v. Chr., der sowohl hinsichtlich der prophetischen Redeformen, des Selbstverständnisses der prophetischen Sprecher als auch des Inhalts der prophetischen Worte aufschlussreich ist. Ein Proprium der alttestamentlichen Literatur ist dagegen die sog. „Schriftprophetie“, d. h. die Überlieferung der Worte (und Taten) eines Propheten in einem eigenständigen Prophetenbuch (z. B. Amos oder Jesaja). Dieses Phänomen, das in Israel seit dem ausgehenden 8. Jh. v. Chr. zu beobachten ist, besitzt eine interessante Parallele in den neuassyrischen Sammeltafeln und Orakeltexten aus der Zeit Assarhaddons und Assurbanipals (7. Jh. v. Chr.). In der Vorlesung soll die Geschichte der Prophetie in Israel im steten Rekurs auf die prophetische Überlieferung der Nachbarkulturen dargestellt werden. Dabei wird dem Übergang von der prophetischen Einzelperson zum Prophetenbuch und dem damit verbundenen Phänomen der „prophetischen Prophetenauslegung“ (O. H. Steck), das die heute vorliegende Endgestalt der biblischen Prophetenbücher bestimmt, besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden.
- c) *Literatur:*  
 Blenkinsopp, J.: Geschichte der Prophetie in Israel, Stuttgart 1998.  
 Jeremias, J.: Das Proprium der alttestamentlichen Prophetie, ThLZ 119 (1994), 483–494.  
 Koch, K.: Die Profeten, 2 Bde., Stuttgart u. a. <sup>2</sup>1988/<sup>3</sup>1995.  
 Kratz, R. G.: Die Propheten Israels, München 2003.

Schmid, K.: Klassische und nachklassische Deutungen der alttestamentlichen Prophetie, ZNThG 3 (1996), 225–250.

Steck, O. H.: Die Prophetenbücher und ihr theologisches Zeugnis. Wege der Nachfrage und Fährten zur Antwort, Tübingen 1996.

Weippert, M.: Götterwort in Menschenmund. Studien zur Prophetie in Assyrien, Israel und Juda, FRLANT 252, Göttingen 2014.

<b>5. UE Übung zur Vorlesung „Vom Prophet zum Prophetenbuch“</b>	<b>Pietsch 1 SWS / 1 LP</b>
--	---------------------------------

Die Übung soll Gelegenheit zur vertieften Diskussion der in der Vorlesung angesprochenen Fragestellungen und Konzeptionen bieten sowie exemplarisch Texte und Positionen der Sekundärliteratur diskutieren. Je nach Interesse der Teilnehmer/innen besteht auch die Möglichkeit zu weiterführenden Einzelinterpretationen biblischer und altorientalischer Texte.

<b>6. UE Das Buch Jona</b>	<b>Pietsch 2 SWS / 2 LP</b>
----------------------------	---------------------------------

- a) *Voraussetzungen:* Die Übung setzt Hebräischkenntnisse im Umfang des Hebraicums sowie den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Darüber hinaus wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats erwartet.
- b) *Inhalt:* Das Buch Jona wird unter die „Kleinen Propheten“ gezählt, obwohl es seiner Gattung nach kein genuin prophetisches Buch ist. Man könnte es als einen narrativen Diskurs über die alttestamentliche Prophetie bezeichnen. Im Mittelpunkt der Erzählung steht das Verhältnis Israels zu seinen Propheten, zu den Völkern und zu dem Gott Israels selbst, das am Beispiel der Geschichte des Propheten Jona ben Amittai illustriert wird. Das Jonabuch gilt als ein Meisterwerk der hebräischen Erzählkunst. Daher soll im ersten Teil des Seminars der Schwerpunkt auf der poetologischen Analyse des Textes liegen, um auf diese Weise nicht nur die sprachliche Schönheit, sondern zugleich die theologische Intention des Buches genauer zu erfassen. In einem zweiten Teil sollen dann verschiedene Themen, die in der Auslegung des Buches eine wichtige Rolle spielen, näher untersucht und gemeinsam diskutiert werden.

c) *Literatur:*

- Rudolph, W.: Joel – Amos – Obadja – Jona, KAT XIII/2, Gütersloh 1971.  
 Wolff, H. W.: Obadja und Jona, BK XIV/3, Neukirchen-Vluyn 1977.  
 ders., Studien zum Jonabuch, 3. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2003.  
 Simon, U.: Jona. Ein jüdischer Kommentar, SBS 157, Stuttgart 1994.  
 Gerhards, M.: Studien zum Jonabuch, BThSt 78, Neukirchen-Vluyn 2006.  
 Jeremias, J.: Die Propheten Joel, Obadja, Jona, Micha, ATD 24/3, Göttingen 2007.

<b>7. SE Was ist der Mensch? (Psalm 8,5)</b> <b>Anthropologie des Alten Testaments</b>	<b>Pietsch</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
---	---------------------------------------

- a) *Voraussetzungen:* Das Seminar setzt den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Hebräischkenntnisse sind erwünscht.
- b) *Inhalt:* Das Alte Testament bietet keine in sich geschlossene Anthropologie wie dogmatische Lehrbücher, sondern erzählt von Menschen zu unterschiedlichen Zeiten, in unterschiedlichen Lebenssituationen und Glaubenslagen. Das Seminar will den verschiedenen Aspekten der alttestamentlichen Rede vom Menschen nachgehen. Ausgehend von der Frage des 8. Psalms „Was ist der Mensch?“ soll das Bild des alttestamentlichen Menschen in seiner Körperlichkeit, seinen sozialen Bezügen, seinem Verhältnis zur nichtmenschlichen Welt und seiner grundlegenden, immer wieder gefährdeten Beziehung zu seinem Gott Gegenstand der Betrachtung sein. Zu diesem Zweck sollen Texte aus verschiedenen Teilen des Alten Testaments herangezogen und an ihnen beispielhaft Grundfragen theologischer Anthropologie diskutiert werden. Auf diese Weise kommt zugleich die literarische und theologische Vielfalt der alttestamentlichen Traditionsbildung selbst in den Blick.
- c) *Leistungsnachweis:* Für einen Teilnahmechein werden die regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats bzw. einer Unterrichtspräsentation erwartet. Bei Anfertigung einer Seminararbeit kann ein benoteter Seminarschein erworben werden.
- d) *Literatur:*  
 Janowski, B.: Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2006.

ders. / Liess, K. (Hg.): Der Mensch im Alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie, HBS 59, Freiburg u. a. 2009.

Schroer, S. / Staubli, T.: Die Körpersymbolik der Bibel, 2. Aufl., Gütersloh 2005.

Wolf, H.W.: Anthropologie des Alten Testaments, 6. Aufl., Gütersloh 1994

<b>8. IÜ Alttestamentliche Integrationsübung</b>	<b>Pietsch</b> <b>1 SWS / 6 LP</b>
--	---------------------------------------

Die Veranstaltung dient der Begleitung des studentischen Selbststudiums zur Examensvorbereitung. Inhalte und Arbeitsformen werden jeweils in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt.

Die Examensberatung soll dann in der regulären Sprechstunde – Dienstag, 15.00–16.00 Uhr, Büro Dorothee-Sölle-Haus – stattfinden.

<b>9. PS Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese: Texte aus dem Pentateuch</b>	<b>Hopf</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
--	------------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Texte sprechen – man muss nur genau hinhören. Das Problem ist allerdings: Sie sprechen in den seltensten Fällen mit *einer* Stimme. Und das gilt für die Texte des Alten Testaments umso mehr, als in der langen Geschichte ihrer Entstehung viele Stimmen den „Klang“ des Textes zu einer wahren Symphonie angereichert haben. So heißt es ja schon in Ps 62: „Eines hat Gott geredet, ein Zweifaches habe ich gehört.“  
Um aber den „Gesamtklang“ in seiner Vielfalt und Elaboriertheit wirklich wertschätzen und verstehen zu können, bedarf es eines Instrumentariums. Dieses Instrumentarium steht uns für das Alte Testament in Gestalt der Werkzeuge der alttestamentlichen Exegese zur Verfügung. Entsprechend soll das Proseminar durch das Kennenlernen und Einüben von textwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden an einem konkreten alttestamentlichen Text dazu beitragen, in einen Dialog mit und über diesen



Text in seiner Vielgestaltigkeit intensiver einzutreten und ihn somit neu zum Klingen zu bringen.

c) Als Grundlage des Proseminars dient:

Utzschneider, H.; Nitsche, S.A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (zur Anschaffung empfohlen).

d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die regelmäßige Teilnahme sowie für

- den Erwerb eines Teilnahmescheines: Anfertigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt);
- den Erwerb eines benoteten Scheins: Anfertigung einer schriftlichen Arbeit, die gegebenenfalls bereits im Semester begonnen werden kann;
- den Erwerb eines benoteten Scheines in der ‚Frist von sechs Wochen‘: Anfertigen einer schriftlichen Arbeit im Anschluss an das Proseminar.

**10. UE Bibelkunde des AT**  
(s. Nr. 3)

**Seiler**  
**2 SWS / 2 LP**  
**(+ 4 LP bei**  
**bestandener**  
**Prüfung)**

a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.

b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.

c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

- d) Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:

*Rösel, Martin:* Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2008

## Neues Testament

<b>11. VL Geschichte des frühen Christentums</b>	<b>Strecker</b> <b>3 SWS / 3 LP</b>
--	--

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse, Entwicklungen und Personen der Anfänge des frühen Christentums dargestellt. Die Grundentscheidungen, die in diese Zeit fielen, sind für das Verständnis des Neuen Testaments insgesamt von maßgeblicher Bedeutung und wirken bis in die Gegenwart hinein fort. Behandelt werden die Entstehung und das Leben der Urgemeinde in Jerusalem samt der die Gemeinde prägenden Gestalten (Petrus, Jakobus), die Bedeutung der Gemeinde in Antiochia, die frühe Ausbreitung des Christusglaubens, v. a. das Wirken des Völkerapostels Paulus, der Jerusalemer Konvent und die Ereignisse in seinem Umfeld, schließlich wichtige Entwicklungen in der zweiten und dritten Generation, nämlich die Entstehung kirchlicher Ämter, die Prozesse der Abtrennung des Christusglaubens von der jüdischen Welt u. a. m.
- c) Literatur:
- Becker, J. u. a.: Die Anfänge des Christentums. Alte Welt und Neue Hoffnung, Stuttgart u. a. 1987.
- Koch, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums, Göttingen 2013.
- Dunn, J. D. G., Beginning in Jerusalem (Christianity in the Making 2), Grand Rapids / Cambridge 2009.
- Wedderburn, A. J. M.: A History of the First Christians, London / New York 2004.

**12. UE Übung zur Vorlesung****Strecker  
1 SWS / 1 LP**

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Geschichte des frühen Christentums“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet.

**13. SE Die Gleichnisse Jesu****Strecker  
durch Neumann  
2 SWS / 3 LP**

- a) Das Seminar setzt das Proseminar im Neuen Testament voraus. Das Seminar kann im Hauptstudium als Teil des Aufbaumoduls NT belegt werden, im Grundstudium kann es im Wahlbereich eingebracht werden. Optional ist die Anfertigung einer benoteten Hauptseminararbeit möglich (6 LP).
- b) Die Gleichnisse in den synoptischen Evangelien gehören nach dem Verständnis der historisch-kritischen Forschung zum Urgestein der Jesus-Rede. Seit Anfang des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart hinein wird vor allem auch ein theoretischer Diskurs über die Gleichnisse als Text-Sorte geführt. Das Seminar wird markante gleichnistheoretische Ansätze zur Sprache bringen (darunter auch die neuere metaphortheoretische Grundlegung der Gleichnisinterpretation) und sie am Beispiel von Musterexegesen auf ihre Anwendungsfähigkeit hin überprüfen.
- c) Zur Vorbereitung geeignet sind einführende Überblicksdarstellungen wie z.B.:  
 Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007, 3–46.  
 Erlemann, Kurt: Gleichnisauslegung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 2093), Tübingen/Basel 1999, 11–52.  
 Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus, Göttingen 2001 (4. Aufl. 2011), 285–310 (= § 11: Jesus als Dichter: Die Gleichnisse Jesu).  
 Schottroff, Luise: Die Gleichnisse Jesu, 2. Aufl., Gütersloh 2007, 109–146.
- d) Für regelmäßige Teilnahme wird ein Seminarschein ausgestellt (3 LP), ein benoteter Seminarschein erfordert eine Seminararbeit (zusätzlich 6 LP, s. o.).

<b>14. OS Aktuelle Forschungen in der ntl. Wissenschaft</b>	<b>Strecker 1 SWS / 1 LP</b>
---	----------------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

<b>15. PS Einführung in die Methoden der ntl. Exegese</b>	<b>Oertelt 2 SWS / 3 LP</b>
---	---------------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur:  
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmebescheinigung ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters. Ein benoteter Schein setzt darüber hinaus die Anfertigung einer exegetischen Arbeit voraus.

<b>16. IS    Neutestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung</b>	<b>Oertelt 3 SWS / 6 LP</b>
---	---------------------------------

- a) Für Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Ziel des Integrationsseminars zum Neuen Testament ist es, sich das im Fach Erarbeitete zu vergegenwärtigen und vertiefend das eigene Gesamtbild der Theologie des Neuen Testaments weiter zu entwickeln. Kursplanung und Schwerpunktsetzung im Einzelnen werden in der 1. Sitzung entsprechend den Bedürfnissen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen festgelegt. Wünschenswert wäre es, eine Einleitung ins NT bereits vorher durchzuarbeiten und zu den wichtigsten Punkten (Einleitungsfragen, Theologie einzelner Autoren/Schriften, theologische Querschnittsthemen) eigene Exzerpte anzulegen. Die gemeinsamen Sitzungen dienen dann vornehmlich der Bündelung und Aktivierung des Grundwissens – auch im Blick auf die Prüfungen im Examen. Möglich ist es auch, das eigene Schwerpunktthema zu präsentieren und zu diskutieren.
- c) Literaturempfehlungen:  
 Ebner, Martin / Schreiber, Stefan: Einleitung in das Neue Testament, 2. Aufl., Stuttgart 2013.  
 Hahn, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005.  
 Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007.  
 Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007.  
 Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001.  
 Wischmeyer, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006.  
 Weitere Literatur wird im Verlauf des Repetitoriums bekannt gegeben. Die Materialien zur Vorbereitung der Sitzungen und Themen werden auf dem Dokumentenserver zur Verfügung gestellt.
- d) Zusätzlich werden für Kandidat\_innen, die im Examen eine Klausur zu schreiben haben, drei Exegesetage (Synoptikerexegese, Paulus- und Johannesexegese) angeboten, an denen erarbeitet wird, wie eine Exegese in einer Klausur sinnvoll aufzubauen ist. Insgesamt ergibt sich damit ein Umfang von 3 SWS.

**Kirchen- und Dogmengeschichte****17. VL KG IV: Neuzeit / Neueste Zeit****Schneider-Ludorff  
3 SWS / 3 LP**

- a) Die Überblicksvorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet. Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung mit Quellenlektüre statt, die als Übung für das Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte eingebracht werden kann (s. Nr. 18)
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesellschaftspolitischen Umbrüche und kirchen- und frömmigkeitsgeschichtlichen Weichenstellungen seit dem Westfälischen Frieden 1648 bis zum Wendejahr 1989, die das heutige Europa geprägt haben und z. T. immer noch prägen. Dabei geht sie den zentralen theologischen Antworten auf die Herausforderungen der Moderne nach, wie sie in Orthodoxie, Pietismus und Aufklärung zum Ausdruck kamen, wendet sich den Reaktionen des Protestantismus auf die „Soziale Frage“ im 19. Jahrhundert zu, berücksichtigt u. a. Entwürfe Wilhelm Löhes, Johann Hinrich Wicherns und Theodor Fliedners und zeigt das kirchenpolitische Engagement von Frauen dieser Zeit auf. Die Rolle der Kirchen in der Weimarer Republik und im „Dritten Reich“ wird ebenso beleuchtet wie die Zeit nach 1945 und das Engagement der Kirchen im geteilten Deutschland. Anliegen der Vorlesung ist es, die vielfältigen Phänomene möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten und auch die Situation in den europäischen Nachbarländern und darüber hinaus zu berücksichtigen.
- c) Literatur:
- Greschat, Martin (Hg.): Vom Konfessionalismus zur Moderne (KTGQ 4), Neukirchen-Vluyn 1997.
- Ders. u. a. (Hg.): Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen (KTGQ 5), Neukirchen-Vluyn 1999.
- Ders.: Die evangelische Christenheit und die deutsche Geschichte nach 1945, Stuttgart 2002.
- Nowak, Kurt: Geschichte des Christentums in Deutschland, München 1995.

**18. UE Quellen und Literatur zur Vorlesung****Schneider-Ludorff  
1 SWS / 1 LP**

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung anhand der Lektüre von Quellentexten und Literatur und orientiert sich an den jeweiligen Kapiteln der Vorlesung. Neben der Begegnung mit den Texten können hier Anfragen und Problemstellungen aus der Vorlesung ausführlich diskutiert werden. Ein Übungsschein wird bei regelmäßiger Teilnahme ausgestellt. Die Übung kann im Rahmen des modularisierten Studiums als Übung für das Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte eingebracht werden.

**19. SE Evangelische Kirche im  
Nationalsozialismus****Schneider-Ludorff  
2 SWS / 3 LP**

- a) Die Teilnahme am Seminar setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus.
- b) Anpassung oder Widerstand? Die Rolle der Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus ist facettenreich und bleibt umstritten. Es gab vielfältige Formen des Verhaltens von Christinnen und Christen gegenüber dem NS-Staat. Im Seminar soll es darum gehen, die unterschiedlichen Positionen kritisch wahrzunehmen, historische Fakten von späteren Deutungen zu unterscheiden, um damit ein differenziertes Bild der geschichtlichen Ereignisse zu erlangen. Der sog. Arierparagraph und die Barmer Theologische Erklärung, Deutsche Christen und Bekenkende Kirche, Frauen und Männer im Widerstand – dies sind nur einige Schwerpunkte, mit denen sich das Seminar befassen wird. Daneben wird es auch darum gehen, Fragen zur protestantischen Erinnerungskultur mit in den Blick zu nehmen.
- c) Literatur  
 Mehlhausen, Joachim: Art. Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43–78.  
 Meier, Kurt: Kreuz und Hakenkreuz. Die evangelische Kirche im Dritten Reich, München 1992.  
 Scholder, Klaus: Die Kirchen und das Dritte Reich, Bd. 1–3, Frankfurt a. M. / Berlin / Wien 1986–2001.

Weitere Quellen und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahme-scheines ist ein Referat, für einen benoteten Hauptseminarschein eine Hauptseminararbeit.

**20. OS Aktuelle Forschungsfragen der Kirchengeschichte (geblockt)**

**Schneider-Ludorff /  
Leppin  
1 SWS / 1 LP**

Das Oberseminar dient der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Es findet statt als Wochenendblockseminar gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Kirchengeschichte von Prof. Dr. Volker Leppin, Tübingen. Um persönliche Anmeldung bis zum 4. November 2014 wird gebeten [lydia.rauscher@augustana.de](mailto:lydia.rauscher@augustana.de).

**21. IÜ Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte**

**Schneider-Ludorff  
1 SWS / 6 LP**

Die Veranstaltung dient der Begleitung des studentischen Selbststudiums zur Examensvorbereitung. Inhalte und Arbeitsformen werden jeweils in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt.

**22. PS Luthers Tod**

**Klitzsch  
2 SWS / 3 LP**

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzungen: abgeschlossenes Latein.  
Die aktive Mitarbeit – dazu zählt auch die Abfassung eines Kurzessays sowie die Teilnahme an der Archivexkursion (**29. November 2014**) – erbringen 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.
- b) Wie stirbt ein Reformator? Wie stirbt ein Reformator, wenn alle bisherigen Modelle ad acta gelegt worden sind? Wie stirbt ein Reformator, der als Ketzer verurteilt worden ist? Und nicht weniger entscheidend: Wie verarbeiten seine Anhänger den Verlust ihrer charismatischen Führergestalt?



Die Auseinandersetzung mit den Texten, die auf Luthers Tod bezogen sind, führt hinein in dieses Ringen der reformatorischen Bewegung um neue Modelle, um eine angemessene Luther-Memoria, um ein adäquates Lutherbild in Auseinandersetzung mit altgläubiger Polemik. Gerade mit Blick auf 2017 erhalten diese Themen noch einmal eine ganz andere Qualität!

Im Rahmen des Proseminars sollen die entsprechenden Texte des 16. Jahrhunderts auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden. Ausgehend vom exemplarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine allgemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Methoden vorgestellt werden.

- c) Zur Anschaffung empfohlen:  
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
- d) Ein Nachweis über erfolgreiche Teilnahme am Proseminar wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Essays sowie der Teilnahme an der Archivexkursion, ein benoteter Proseminarschein gegen Vorlage einer schriftlichen Proseminararbeit ausgestellt.

<b>23. UE Augustins „Confessiones“</b>	<b>Klitzsch</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
--	--

- a) Für Studierende in allen Semestern. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, ein Kurzreferat zu übernehmen. Da bei der Lektüre auch immer wieder der Blick von der deutschen Übersetzung auf den lateinischen Text erfolgen wird, wären Grundkenntnisse der lateinischen Sprache hilfreich, stellen aber keine Teilnahmevoraussetzung dar.  
Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Wahlbereich (Vertiefung des Basismoduls KG bzw. im Hauptstudium als Vertiefung des Aufbaumoduls KG) sowie im Aufbaumodul KG belegt werden.
- b) Augustins *Confessiones* gehören ohne Zweifel zu den Klassikern der Weltliteratur. Die intrikate Selbstreflexion des gläubigen Ichs, das Ringen um Wahrheit verbunden mit gelehrten Ausführungen über das Wesen der Zeit, über Gedächtnis und Hermeneutik machen aus diesen „Bekenntnissen“ mehr als eine schiere erste „Autobiographie“. Das „tolle lege“ aus der be-

rühmten Gartenszene, in der Augustin seine „Bekehrung“ schildert, gilt letztlich auch für das Werk selbst, ermöglicht es doch einen Erstkontakt mit der Person der Antike, die wie kaum eine andere mit ihrem Denken und Werk die Kirchen- und Theologiegeschichte geprägt hat. Zugleich erhält man einen spannenden Einblick in das antike Christentum, den unterschiedlichen Strömungen und Herausforderungen.

Textgrundlage ist die (zur Anschaffung empfohlene) zweisprachige Gesamtausgabe. Aus dieser werden zentrale Textabschnitte wahrgenommen. Kurzreferate dienen der thematischen Vertiefung.

c) Zur Anschaffung empfohlen:

Aurelius Augustinus: Confessiones / Bekenntnisse. Lateinisch / Deutsch, übers. und hg. von Kurt Flasch und Burkhard Mojsisch, Stuttgart 2012 (Reclams Universal-Bibliothek 18676) [15,80 Euro].

Zur Vorbereitung empfohlen:

Peter Brown: Augustinus von Hippo, 2. Auflage, München 2000.

Therese Fuhrer: Augustin, Darmstadt 2004.

Henning Drecoll (Hg.): Augustin Handbuch, Tübingen 2007.

d) Teilnahmeschein bei regelmäßiger Teilnahme und gehaltenem Kurzreferat.

**24. UE Lateinische Briefe aus dem Frühmittelalter – Klitzsch / Mülke**  
**Von Gregor I. bis Alkuin**  
 (s. Nr. 74) **2 SWS / 2 LP**

a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basismodul KG oder Wahlbereich als Vertiefung des Basismoduls KG sowie im Hauptstudium im Aufbaumodul KG belegt werden.

Voraussetzungen: Latinum; Bereitschaft ein Kurzreferat zu übernehmen.

Die wöchentlichen Sitzungen (60 Minuten) werden ergänzt durch zusätzliche Blocksitzungen an zwei Nachmittagen (voraussichtlich 13.30–17.00 Uhr). Die genauen Termine werden in der konstituierenden Sitzung abgesprochen.

b) Der „Brief“ findet neuerdings auch in der Kirchengeschichte des Mittelalters wieder verstärkte Aufmerksamkeit: In dieser Quellengattung werden ganz unterschiedliche Zeugnisse und Formen schriftlicher Verständigung er-

fasst. Obschon meist gerade nicht (nur) privaten Charakters, eröffnen Briefe dabei doch den Blick auf Menschen (Absender/Adressat) und Themen, die in anderen Quellen oft außen vor bleiben.

Im Rahmen der Übung wird einerseits die Rolle von Briefen innerhalb der mittelalterlichen Kommunikation zur Sprache kommen, andererseits wollen wir exemplarisch einzelne Briefe bedeutender Persönlichkeiten der frühmittelalterlichen Kirchengeschichte gemeinsam im lateinischen Original lesen, quellenkundlich erschließen und inhaltlich verstehen:

Zu den im Titel genannten Papst Gregor I. (590–604 n. Chr.) und Alkuin (dem einflussreichen karolingischen Hofgelehrten im Umkreis Karls des Großen) werden, gern auch nach Interesse der Teilnehmer, weitere Autoren treten, insbesondere Bonifatius (672/673–754, der von Rom autorisierte und besonders in Franken, Thüringen, Hessen wirkende Missionar). So ergibt sich ein erster Überblick über das Christentum der Merowinger- und Karolingerzeit, seine Probleme, Theologie und Entwicklungen.

Neben diesen inhaltlichen Aspekten dient die Veranstaltung zudem der Verbesserung und Festigung lateinischer Sprachkenntnisse wie der Einübung kirchengeschichtlicher Fertigkeiten.

- c) Literatur wird in der Veranstaltung bereitgestellt.
- d) Ein Übungsschein wird bei regelmäßiger Teilnahme ausgestellt.

## Systematische Theologie

<b>25. VL Anthropologie und Christologie</b>	<b>Buntfuß</b> <b>3 SWS / 3 LP</b>
--	---------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, richtet sich aber auch an Studierende aller Semester. Sie kann außer auf das Basismodul Systematische Theologie auch im Wahlpflicht- oder Wahlbereich als systematisch-theologische Veranstaltung mit 3 Leistungspunkten angerechnet werden. Voraussetzung dafür ist die regelmäßige Teilnahme.
- b) Die Vorlesung bildet den zweiten Teil eines dreisemestrigen Zyklus, in dessen Verlauf der gesamte dogmatische Stoff problemorientiert vermittelt

wird. Dabei steht zunächst die jeweilige Lehrentwicklung im Vordergrund, bevor die spezifisch neuzeitliche Problemstellung behandelt sowie der aktuelle Diskussionsstand besprochen wird. Im zweiten Teil werden die Anthropologie und die Christologie, also die Lehre vom Menschen als Gottes Ebenbild und als Sünder sowie die Lehre von Jesus Christus (u. a. die Lehren von Person, Werk und Amt Christi) behandelt.

- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

<b>26. UE Übung zur Vorlesung</b>	<b>Buntfuß</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
-----------------------------------	---------------------------------------

Zur dreistündigen Vorlesung „Anthropologie und Christologie“ wird diese einstündige Übung angeboten, in der Fragen beantwortet und weiterführende Themen diskutiert werden.

<b>27. SE Ernst Troeltsch: Glaubenslehre</b> (geblockt)	<b>Buntfuß / Anselm / Laube</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
--	--

- a) In dem gemeinsam mit Prof. Dr. Reiner Anselm und Prof. Dr. Martin Laube (beide Universität Göttingen) veranstalteten Blockseminar wird die Glaubenslehre von Ernst Troeltsch gelesen und zusammen mit Studierenden der Göttinger Fakultät besprochen. Das Format sieht vor, dass die Texte vor Ort gelesen und diskutiert werden.
- b) Als Voraussetzung gilt ein systematisch-theologisches Proseminar, die Bereitschaft zum theologischen Gespräch und zur Mitarbeit in einem Selbstversorgerhaus.
- c) Das Blockseminar findet vom **5.–12. Oktober 2014** im Studienhaus Schönewag bei Weilheim (Oberbayern) statt. Eine Erstattung der Fahrt-, Verpflegungs- und Übernachtungskosten wird beantragt und aller Voraussicht nach bis zu 50 % genehmigt.
- d) **Konstituierende Sitzung** für alle, die Interesse haben und weitere Informationen benötigen: Dienstag, 01. Juli 2014, 14.00 Uhr, Seminarraum 2; danach noch persönliche Anmeldung möglich. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

<b>28. SE Theologenromane</b> (s. Nr. 49)	<b>Buntfuß / Raschzok</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
--	--

- a) Das Seminar ist im modularisierten Grund- oder Haupt-Studium dem Wahlbereich zugeordnet. Es setzt grundlegende Kenntnisse der Systematischen wie der Praktischen Theologie voraus und richtet sich an Studierende, die im Proseminar bereits Kompetenzen im wissenschaftlichen Umgang mit systematisch-theologischen oder praktisch-theologischen Texten erworben haben. Die Lehrveranstaltung kann als systematisches oder praktisches Hauptseminar belegt werden. Für Examenskandidatinnen und Examenskandidaten bietet das Seminar die Möglichkeit der Einarbeitung in ein Schwerpunktgebiet für die wissenschaftliche Hausarbeit.
- b) Theologische Überzeugungen und Kompetenzen entwickeln sich nicht zuletzt in einem je individuellen und persönlichen Bildungsgang, den viele Theologen der Neuzeit auch in literarischer Gestalt reflektiert haben. Nur wenig bekannt ist, dass eine Reihe bedeutender evangelischer Theologen des 19. und des 20. Jahrhunderts wie zum Beispiel Wilhelm Leberecht De Wette (1780–1849), Johann Heinrich August Ebrard (1818–1888) oder Emanuel Hirsch (1888–1972) dabei zugleich auch als Romanschriftsteller tätig waren. Das interdisziplinäre Seminar macht mit diesem Phänomen bekannt, leitet zur kritischen gemeinsamen Lektüre ausgewählter Theologen-Romane an und zeichnet diese in ihren jeweiligen biografischen sowie theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Kontext ein.
- c) Die ausgewählten und gemeinsam zu lesenden Romane werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt; die zur Lektüre erforderliche Sekundärliteratur wird im Seminar bekanntgegeben.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die Übernahme eines Referates. Die Anfertigung einer Seminararbeit im Anschluss an das Seminar ist ebenfalls möglich.

<b>29. OS Aktuelle Forschungsfragen der Systematischen Theologie</b>	<b>Buntfuß</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
--	---------------------------------------

Das Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

<b>30. IS   Integrationsseminar Dogmatik zur Examensvorbereitung</b>	<b>Barniske 2 SWS / 6 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Themenaufriß der protestantischen „Normaldogmatik“ werden die einzelnen Loci durchgearbeitet und die systematischen Kernprobleme besprochen. Das Integrationsseminar leistet damit auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Examens, sondern auch zur Berufsausübung erforderlich ist.
- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre geeignet:  
 Trillhaas, W.: Dogmatik, 4. Aufl., Berlin 1980 (oder älter).  
 Leonhardt, R.: Grundinformation Dogmatik, 4. (oder ältere) Aufl., Göttingen 2009 (zur Anschaffung empfohlen).

<b>31. PS   Einführung in die Christologie</b>	<b>Barniske 2 SWS / 3 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Die Frage nach der Bedeutung Jesu von Nazareth für den Glauben stand nicht nur am Beginn des Christentums, sondern stellt nach wie vor den zentralen Bezugspunkt für die Reflexion im Kontext christlichen Glaubenslebens dar. Dabei reicht das Spektrum von der elaborierten Theorie der Person Jesu Christi, die sich in der Spekulation über das von Verhältnis göttlicher und menschlicher Natur ergeht, bis zur Form des aufgeklärten Heilandsglaubens, der seine Mitte in einem lebendigen Bild des Erlösers findet. Anhand ausgewählter Positionen der Theologiegeschichte von Luther bis zur Moderne wollen wir uns die Grundfragen und -probleme der Christologie vergegenwärtigen. Davon ausgehend bietet das Seminar zudem eine Einführung in die Systematische Theologie überhaupt.

- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
- d) Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung und Verfassen eines Thesenpapiers (Teilnahmeschein); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (benoteter Schein, zusätzlich 5 LP).

<b>32. UE Søren Kierkegaard: Einübung im Christentum</b>	<b>Barniske 1 SWS / 1 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 1 LP.
- b) Der dänische Theologe, Philosoph und Dichter Søren Kierkegaard (1813–1855) zählt zweifellos zu den herausragenden Gestalten des neuzeitlichen Protestantismus. Mit seiner Reformulierung christlicher Gehalte vor dem Hintergrund von Romantik und der Philosophie des dt. Idealismus' hat er nicht nur den Weg für die Existenzphilosophie des 20. Jahrhunderts bereitet. Darüber hinaus bietet sein umfangreiches Werk die Darstellung eines in der Innerlichkeit des Menschen vertieften Christentums, das sich von einem institutionell verengten Gewohnheitschristentum deutlich abhebt. Mit seiner Schrift „Einübung im Christentum“ aus dem Jahre 1850 liefert er – anders als die klassische Religionskritik – neben einer tiefgreifenden Kritik der bestehenden Kirche die konstruktive Explikation des christlichen Glaubens aus der Figur der „Gleichzeitigkeit mit Christus“ heraus. In der Übung wollen wir uns diesen Klassiker erarbeiten und dabei Kierkegaards Schaffen am Schnittpunkt von Religion, Reflexion und Poesie kennenlernen.
- c) Kierkegaard, Søren: Einübung im Christentum, übersetzt von E. Hirsch, Düsseldorf/Köln: Eugen Diederichs Verlag, 1951 o. spätere Aufl. (= Søren Kierkegaard. Gesammelte Werke, 26. Abteilung). (Bitte diese Übersetzung benutzen!)
- d) Scheinerwerb: bei regelmäßiger Teilnahme.

<b>33. UE Theologisch-philosophische Klassikerlektüre (14-tg.)</b>	<b>Barniske 1 SWS / 1 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Zulassungsbedingung: systematisch-theologisches Proseminar; anrechenbar für den Wahlbereich; 1 LP.
- b) Die Lektüreübung richtet sich an alle Studierenden, die Interesse an der Lektüre eines klassischen Textes aus dem Bereich Systematische Theologie/Philosophie haben und darüber ins Gespräch kommen wollen.
- c) Die Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben.
- d) Scheinerwerb: bei regelmäßiger Teilnahme.

<b>34. PS Wenn Moral konkret werden muss: Ethik in der Anwendung</b>	<b>Dietzfelbinger 2 SWS / 3 LP</b>
--	--

**Termine** (ACHTUNG: kurzfristige Änderung möglich, bitte Aushänge und Internet beachten!): jeweils Mittwoch, 14.30–17.45 Uhr: 12. November 2014; 26. November 2014; 3. Dezember 2014; 10. Dezember 2014; 28. Januar 2015; 4. Februar 2015.

- a) Transplantation, Klonen, Managergehälter, Informationsflut: Scheinbar haben diese Themen nichts miteinander zu tun. Gleichwohl: Bei allen Themen treten ethische Fragen auf, zu denen sich Evangelische Theologie verhalten muss. Wie das geschieht, welche Positionen es gibt, welche Fragen sich in der praktischen Diskussion der Ethik auftun, das ist Thema des Proseminars. Die Veranstaltung richtet sich an Interessierte der Theologischen Ethik, ob Anfänger/innen oder Fortgeschrittene. Vorausgesetzt werden zum einen Bereitschaft und Lust an der Auseinandersetzung mit Fachliteratur, zum anderen das Interesse, das aus den Texten Erarbeitete auf die Praxis hin zu überprüfen. Ziel des Proseminars ist – neben der Textarbeit – die Einübung in die argumentative Diskussion aktueller ethischer Themen aus theologischer Perspektive. Die Übernahme eines Referates wird erwartet.
- b) Ausgehend von Begriffsklärungen und der Frage nach der Anwendbarkeit theologischer Ethik für die vermeintlich profanen Fragen des Lebens wie Wirtschaft, Technik, Medizin, widmen wir uns während der sechs Blockveranstaltungen im Sommersemester den „Bereichsethiken“ (Martin Hone-



cker) zu: Bio-Ethik, Gen-Ethik, Medizin-Ethik, Wirtschaftsethik. Bei solchen scheinbar alltäglichen Fragen der Lebensgestaltung muss Moral konkret werden. Wir werden die vielfältigen Themen angewandter Ethik aus unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchten. Neben der Erarbeitung der Literatur legt das Proseminar Wert auf die Einübung in den praktisch-ethische Diskurs.

c) Literaturempfehlung

grundlegend zur Ethik:

Fischer, Johannes: Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, 2. Aufl., Stuttgart u. a. 2008.

Körtner, Ulrich: Evangelische Sozialethik, 3. Aufl., Göttingen 2012.

Mühling, Markus: Systematische Theologie: Ethik, Göttingen 2012.

zur angewandten Ethik:

Fenner, Dagmar: Einführung in die Angewandte Ethik, Böhlau 2010.

Knoepffler, Nikolaus: Angewandte Ethik, Böhlau 2009.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Proseminars vorgestellt. Ein Apparat mit Literaturliste und Referatsthemen sowie weiteren Materialien steht ca. zwei Wochen vor Beginn des Seminars bereit.

- d) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Referates und (nach Bedarf) eines Protokolls je Teilnehmerin und Teilnehmer erwartet. Eine Proseminararbeit zum Erwerb eines benoteten systematisch-theologischen Scheins kann gerne angefertigt werden (Umfang ca. 15 Seiten). Themen sind mit dem Dozenten abzustimmen.

- e) Rückfragen bitte an: [dd@daniel-dietzfelbinger.de](mailto:dd@daniel-dietzfelbinger.de).

<b>35. SE Kirche für andere – die Ekklesiologie</b>	<b>Schürger</b>
<b>Johann Hinrich Wicherns und</b>	<b>2 SWS / 3 LP</b>
<b>Wilhelm Löhes und ihre Bedeutung heute</b>	
(geblockt)	

**Verbindliche Vorbesprechung:**

Donnerstag, 6. November 2014, 19.00–20.00 Uhr, Seminarraum 2

**Blocknachmittage:** jeweils Donnerstag, 14.45–18.00 Uhr

27. November 2014; 18. Dezember 2014; 22. Januar 2015; 5. Februar 2015.

a) Zulassungsbedingung: systematisch-theologisches Proseminar.

b) Ziel und Verlauf:

Johann Hinrich Wichern und Wilhelm Löhe waren nicht nur die Gründerväter der neuzeitlichen Diakonie. Beide waren für die Entwicklung der evangelischen Kirche in der Neuzeit von entscheidender Bedeutung. Sowohl dem Neuendettelsauer Pfarrer als auch dem Hamburger Theologen geht es um die Glaubwürdigkeit der Kirche angesichts der drängenden sozialen Fragen ihrer Zeit. Beide werden daher nicht nur zu Begründern der modernen Diakonie, sondern auch zu Mahnern zur Kirchenreform.

Ziel des Seminars ist es, sich die ekklesiologischen Konzeptionen Wicherns und Löhes zu erarbeiten, ihre kirchenreformatorischen Impulse zu erkennen, ihre Rezeption über mehr oder weniger 150 Jahre hinweg zu würdigen und nach ihrer Bedeutung für aktuelle Kirchenreformprozesse zu fragen.

Arbeitsform: Hauptseminar mit gemeinsamer Textarbeit, Referaten und Diskussion.

c) Mögliche Vorarbeit:

Jürgen Albert: Christentum und Handlungsform bei Johann Hinrich Wichern. Studien zum sozialen Protestantismus, Heidelberg 1997 (= Veröffentlichungen des Diakoniewissenschaftlichen Instituts an der Universität Heidelberg, Bd. 9).

Gerhard Schoenauer: Kirche lebt vor Ort. Wilhelm Löhes Gemeindeprinzip als Widerspruch gegen kirchliche Großorganisation, Stuttgart 1990 (= Calwer theologische Monographien Reihe C, Bd. 16).

d) Scheinerwerb: unbenoteter Schein bei regelmäßiger Teilnahme und Referat, benoteter Schein nach Hauptseminararbeit.

## Philosophie

<b>36. VL Theorien starker Subjektivität</b>	<b>Oesterreich</b>
	<b>3 SWS / 3 LP</b>

In der Philosophie und in den Kulturwissenschaften der Gegenwart lässt sich in den letzten Jahrzehnten eine zunehmende Abschwächung des Subjektbegriffs ablesen. erinnert sei nur an die postmoderne Rede vom ‚Verlust‘ oder

‚Tod des Subjektes‘. Dagegen versucht die Vorlesung, wieder an die Tradition der europäischen Subjektphilosophie zu erinnern, welche sich von der Renaissance über Descartes bis zu den Autoren der klassischen deutschen Philosophie (Kant, Fichte, F. Schlegel, Schelling, Hegel) erstreckt. Im Zentrum der Vorlesung stehen dabei die unterschiedlichen Figuren stark positionierter Subjektivität und die ihnen jeweils korrelierende Rhetorik der Selbsterfindung (Autoinvenienz).

Die Lehrveranstaltung ist Teil des Philosophiemoduls und eignet sich zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

**37. UE Übung zur Vorlesung**

**Oesterreich  
2 SWS / 2 LP**

Die Übung gibt die Gelegenheit, besondere Themen der Vorlesung „Theorien starker Subjektivität“ durch Fragen, ergänzende Textlektüre und freie Diskussion zu vertiefen. Dabei soll anhand konkreter Textbeispiele auch in die rhetorisch-kritische Interpretationsmethode philosophischer Literatur eingeführt werden.

Als Teil des Philosophiemoduls eignet sich diese Übung für das Philosophicum. Die Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Textreferates wird vorausgesetzt.

**38. PS Männerbilder. Ideologiekritische  
Perspektiven aus feministischer und  
philosophischer Sicht (s. Nr. 68)**

**Oesterreich / Jost  
2 SWS / 3 LP**

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist Teil des **Interdisziplinären Basismoduls „Männerbilder. Ideologiekritische Perspektiven aus feministischer und philosophischer Sicht“** (Philosophie / Feministische Theologie), das im **SoSe 2014** begonnen hat.
- b) In den letzten Jahrzehnten hat der Feminismus und die Frauenbewegung sehr erfolgreich die Emanzipation vorangebracht und vielfach auch eine gesellschaftliche Neudefinition der Rolle der Frau bewirkt. Dabei stand thematisch sowohl in der Ideologiekritik von überkommenen Geschlechter-

klischees als auch in der alternativen Neuerfindung von Geschlechterrollen die Frau im thematischen Zentrum der Diskussion. Dagegen blieb das zweite, komplementäre Thema der Gender-Forschung, die Rolle des Mannes, eher im Hintergrund der gesellschaftlichen Debatte sowie der Forschungsliteratur. Diesem Defizit versucht unser interdisziplinäres Seminar entgegenzuwirken, indem es aus feministischer und philosophischer Perspektive die gerade heute immer fraglicher gewordene Rolle des Mannes in den Fokus rückt und zur Diskussion stellt.

- c) Zur Vorbereitung können Auszüge aus folgendem Buch gelesen werden:  
Wacker, Marie Theres / Rieger-Goertz, Stefanie (Hg.): Mannsbilder. Kritische Männerforschung und theologische Frauenforschung im Gespräch, Berlin/Münster 2006.

<b>39. PS   Albert Camus</b> <b>(geblockt)</b>	<b>Oesterreich</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
---	---

**Vorbesprechung:** 11. November 2014, 10.00 Uhr, Dienstzimmer von Herrn Prof. Dr. Peter L. Oesterreich.

**Termin:** Donnerstag, 20. November 2014 bis Samstag, 22. November 2014.

Der Literaturnobelpreisträger Albert Camus zählt nicht nur als Dichter, sondern auch als Denker zu den wichtigsten französischen Autoren des 20. Jahrhunderts. Das Blockseminar beabsichtigt eine allgemeine Einführung in wichtige Themen seiner Philosophie und Literatur. Im Zentrum stehen dabei sein Roman ‚Der Fremde‘, ‚Der Mythos des Sisyphos‘ und ‚Der Mensch in der Revolte‘. Besondere Aufmerksamkeit finden heute seine Überlegungen zum sogenannten ‚mittelmeerischen Denken‘, das sich der ‚deutschen Dominanz‘ entgegensetzt.

Dieses Blockseminar kann als thematische Vorbereitung auf das Philosophicum gewählt werden.

## Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft

**40. VL Einführung in die Interkulturelle Theologie Becker**  
**3 SWS / 3 LP**

- a) Es handelt sich um eine zwischenprüfungs- und examensrelevante Vorlesung für alle Semester, die auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Vorlesung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 3 SWS und 3 LP angerechnet.
- b) Die Vorlesung führt in Grundfragen der Interkulturellen Theologie ein. Sie fragt nach den entsprechenden Begriffen von Theologie und Kultur. Sie berücksichtigt die gegenwärtigen Diskurse und Differenzierungen zwischen Inter-, Trans-, Crosskulturalität etc. Sie beleuchtet die Probleme unserer Wahrnehmung anderer Menschen als Fremde, Andersgläubige und Migranten. Ausgehend vom biblischen Zeugnis konfrontiert sie den alten, manchmal schroffen Missionsbegriff mit den Herausforderungen einer einladenden Kirche in der Gegenwart. Weiter werden zur Sprache kommen: die Frage von Religion und Gewalt im kolonialen Kontext; Erkenntnisse aus der ethnografischen und interkulturellen Fotografie; Funktion und Bedeutung von Begriffen wie Indigenisierung, Synkretismus und Hybridität; die Neubestimmung von Dialog und Zeugnis in ökumenischen Kontexten; die Herausforderung durch Amalgamate von Kultur, Religion und Politik etc. Auswärtige Fachkräfte werden Spezialfragen erläutern. Ein Besuch im Begegnungszentrum Brücke in Nürnberg ist geplant. Es wird Gelegenheit sein, die angesprochenen Fragen im Plenum zu diskutieren.
- c) Es kann eine mündliche Prüfung abgelegt werden, die für Zwischenprüfung oder Erstes Theologisches Examen relevant ist.
- d) Zur begleitenden Lektüre wird empfohlen:
  - Leitfaden ökumenische Missionstheologie, hg. Von C. Dahling-Sander, A. Schultze, D. Werner, Gütersloh 2003.
  - Sundermeier, T., Den Fremden verstehen. Eine praktische Hermeneutik, Göttingen 1996.
  - Wrogemann, H., Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, Band 1–3, Gütersloh 2012ff.

<b>41. UE Lektüre von Quellentexten zur Vorlesung</b>	<b>Becker</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
---	--------------------------------------

- a) Die Übung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 2 LP angerechnet.
- b) Die Veranstaltung soll die Vorlesung ergänzen und vertiefen und führt in ausgewählte Literatur zur Thematik ein. Texte sowie Wochentag und Uhrzeit werden mit den Teilnehmenden am Mittwoch, dem 5. November 2014, nach der Vorlesung endgültig vereinbart.
- c) Lektüreempfehlung:  
 Hock, Klaus, Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011.  
 Küster, Volker, Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011.

<b>42. SE Religiöse Verfolgung in Christentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus</b> <b>Blockseminar vom 9.–20. März 2015</b>	<b>Becker / Grüter</b> <b>4 SWS / 5 LP</b>
---	---

- a) Ein **Flyer** mit genauen Erläuterungen wird im Wintersemester in der Hochschule ausliegen.
- b) Es handelt sich um eine zwischenprüfungsrelevante Lehrveranstaltung, bei der eine vorgezogene mündliche Prüfungsleistung im Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft in Ersatz eines exegetischen Faches erbracht werden kann. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit, an einer abschließenden Modulprüfung zum Erwerb eines benoteten Seminarscheins bzw. zum „Nachweis der Beschäftigung mit einer lebendigen nicht-christlichen Religion“ (§ 5 h der bayerischen Prüfungsordnung) teilzunehmen. Die Veranstaltung ist auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet.
- c) Das Seminar wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 4 SWS und 5 LP angerechnet.

<b>43. SE Kolleg für ausländische und deutsche Studierende zu aktuellen Forschungsfragen der ökumenischen Theologie</b>	<b>Becker / Grüter 2 SWS / 2 LP</b>
---	---

- a) Das Kolleg richtet sich an ausländische und deutsche Studierende und möchte für beide einen Raum für wissenschaftliche Begegnung und Austausch schaffen. Es können aktuelle Themen aus dem Bereich der Interkulturellen Theologie und Ökumene zur gemeinsamen Bearbeitung vorgeschlagen werden. Deutsche Studierende, die eine Studienzeit im Ausland planen oder nach dieser an die Augustana-Hochschule zurückkehren, sind besonders eingeladen. Gastdozierende aus der Ökumene werden unsere Arbeit bereichern.
- b) Es handelt sich um ein Seminar für Studierende aller Semester, das auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Teilnahme setzt kein Proseminar voraus. Die Veranstaltung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 2 LP angerechnet.

<b>44. PS Missio Dei: Mission im Spannungsfeld zwischen Theologie und Entwicklung</b>	<b>Grüter 2 SWS / 3 LP</b>
---	--------------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende im Grundstudium sowie an Studierende im Studiengang für Pfarrverwalter.
- b) Die Verhältnisbestimmung zwischen Mission und Entwicklung ist keine neue Frage. Christliche Missionsarbeit hatte immer auch eine sozial-diakonische Dimension: Helfendes Handeln ist Teil christlicher Verkündigung. Angesichts der „Arbeitsteilung“ zwischen Missionswerken und staatlicher Entwicklungsarbeit ist in den vergangenen Jahren die Debatte um das Proprium von Mission gegenüber der staatlich geförderten und daher notwendig religionsneutralen Entwicklungsarbeit neu entbrannt. Dieses Verhältnis kann jedoch nicht komplementär gefasst werden: Kirchen sind einerseits soziale Akteure in gesellschaftlichen Wandlungsprozessen und fungieren vor allem in Krisenländern als Nichtregierungsorganisationen, die mit Entwicklungswerken zusammenarbeiten. Umgekehrt stellen religiös und weltanschaulich begründete Strukturen und Strategien nichtkirchlicher Nichtregierungsorganisationen den Eurozentrismus vieler entwicklungspolitischer Zielvorstellungen kritisch infrage.

Das Proseminar führt anhand exemplarischer Texte aus der ökumenischen Bewegung in die Debatte um Mission und Entwicklungsarbeit ein. Anhand jüngerer Publikationen wird dann die Rolle von Kirchen als sozialer Akteure in gesellschaftlichen Transformationsprozessen herausgearbeitet. Dabei bilden die Rollen von Frauen sowie die Herausforderung durch die charismatischen Bewegungen zwei inhaltliche Schwerpunkte. Abschließend wird gefragt, wie die konzeptionelle Spannung zwischen Mission und Entwicklung einerseits und die inhaltlichen und strukturellen Herausforderungen durch Frauen und die Pfingstbewegung als eigenständige Akteure andererseits in neueren missionstheologischen Entwürfen aufgegriffen werden.

c) Literatur:

- Ahrens, Theo, Vom Charme der Gabe, Frankfurt a. M. 2008, Verlag Otto Lembeck.
- Dejung, Karl-Heinz, Die Ökumenische Bewegung im Entwicklungskonflikt 1910–1968, Stuttgart 1972, Klett.
- Kamphausen, Erhard / Zielinski, Andrea (Hg.), Die Rolle von Religionen in politischen Transformationsprozessen im südlichen Afrika. Ein interdisziplinärer Diskurs, Aachen 2005.
- Walz, Heike, „Als hätten sie uns neu erfunden“: Beobachtungen zu Fremdheit und Geschlecht, Luzern 2003, Ed. Exodus.
- Wrogemann, Henning, Missionstheologien der Gegenwart. Globale Entwicklungen, kontextuelle Profile und ökumenische Herausforderungen, Gütersloh 2013, Gütersloher Verlagshaus.

## Praktische Theologie

<b>45. VL Einführung in die Praktische Theologie</b>	<b>Raschzok</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
--	--

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigttheorie, Seelsorgetheorie, Kirchentheorie, Pfarrberufstheorie, Frömmigkeitstheorie, Religionspädagogische Theorie,



Diakoniethorie usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächs- und anschlussfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.

- c) Als vorbereitende Lektüre wird empfohlen:  
 Gräb, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007 (in Auswahl).  
 Heyl, Andreas von / Kemnitzer, Konstanze Evangelia (Hg.): Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie, Leipzig 2014.  
 Lämmlin, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.): Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001.
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen. In Kombination mit im Selbststudium zu erarbeitender und in der Übung Nr. 47 besprochener Fachliteratur, die in der Vorlesung bzw. Übung vereinbart wird, kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgenommen werden.

**46. VL Einführung in die Diakoniewissenschaft**

**Kemnitzer  
2 SWS / 2 LP**

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium und ist auch für Gaststudierende geeignet. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet; im modularisierten Hauptstudium kann sie entweder als Bestandteil des Aufbaumoduls Praktische Theologie gewählt oder ebenfalls dem Wahlbereich zugeordnet werden.
- b) „Die Kirche ist nur Kirche, wenn sie für andere da ist!“ (Dietrich Bonhoeffer)  
 In der Vorlesung wird Diakoniewissenschaft als praktisch-theologische Disziplin vermittelt. Diakonie wird als „Wesensäußerung von Kirche“ (Grundordnung der EKD) in ihren theologischen Dimensionen reflektiert. Erarbeitet wird biblisches, historisches und kulturwissenschaftliches Grundwissen

einer praktisch-theologischen Diakonietheorie. Diakonisch-theologische Ansätze und wesentliche Leitworte und Programmschriften aus dem diakonischen Handlungsfeld werden durchdacht. Die vielfältige Praxis der Diakonie im In- und Ausland wird überblickt und in exemplarischen Phänomenen beobachtet. Das spannungsreiche Verhältnis von Kirche und Diakonie, ökumenische und sozialpolitische Aspekte zum diakonischen Handeln werden sondiert. Dabei werden auch Anforderungsprofile diakonischer Berufe und spezielle Herausforderungen einer pastoralen Existenz im Raum der Diakonie und die diakonische Dimension des Pfarrberufs und der Gemeinde insgesamt deutlich.

- c) Vorbereitend kann gelesen werden:  
Schmidt, Heinz: Art. Diakonie, in: Wilhelm Grab / Birgit Weyel (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007, 470–480.
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen.

<b>47. UE Übung zur Vorlesung</b>	<b>Raschzok</b>
	<b>1 SWS / 1 LP</b>

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung Nr. 45 „Einführung in die Praktische Theologie“. Sie ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet. Für Studierende, die eine vorgezogene Zwischenprüfung im Fach Praktische Theologie ablegen möchten, ist die Teilnahme sowohl an der Vorlesung Nr. 45 wie auch an dieser Übung verpflichtend.
- b) Die Übung bietet die Möglichkeit, anhand ausgewählter Texte zur Vorlesung in das Gespräch über die einzelnen Teildisziplinen der Praktischen Theologie zu kommen und grundlegende Fragen des Faches miteinander zu diskutieren.
- c) Als begleitende Lektüre wird empfohlen:  
Lämmlin, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.): Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen und Basel 2001.  
Grab, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007.  
Heyl, Andreas von / Kemnitzer, Konstanze Evangelia (Hg.): Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie, Leipzig 2014.

**48. SE Geschichte und Ertrag der Pastoralpsychologie/Seelsorgebewegung**  
(geblockt)

**Riess / Raschzok /  
v. Heyl / Kemnitzer**  
**2 SWS / 3 LP**

**Blocktermine:** Das Seminar findet in Blockform am 14. Januar 2015; 21. Januar 2015; 28. Januar 2015; 4. Februar 2015 und 11. Februar 2015 jeweils mittwochs von 16.30–18.00 sowie von 19.15–20.45 Uhr statt.

**Seminarsitzungen:** Seminarraum 1 Praktische Theologie, Seminargebäude

**Öffentliche Abendvorträge:** Hörsaal IV, Wilhelm-von-Pechmann-Haus  
(= zugleich Diakoniewissenschaftliche Sozietät der AHS im WiSe 2014/2015).

- a) Das Seminar ist im modularisierten Grund- und Hauptstudium dem Wahlbereich zugeordnet. Es setzt in der Regel den Besuch des Homiletisch/Liturgischen und Religionspädagogisch/Didaktischen Proseminars voraus. Für Examenskandidatinnen und Examenskandidaten bietet das Seminar die Möglichkeit der Einarbeitung in ein Schwerpunktgebiet für die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie.
- b) Das zunächst vor allem in den USA verbreitete Fach „Pastoralpsychologie“ hat in Deutschland seit Ende der 1960er Jahre die akademische Praktische Theologie wie die kirchliche Praxis durch den konsequenten Einbezug der empirischen Humanwissenschaften entscheidend bestimmt und verändert. Die gerne synonym gebrauchte Bezeichnung „Seelsorgebewegung“ macht darauf aufmerksam, dass dieser praktisch-theologische Paradigmenwechsel sich vor allem in der in den deutschen Landeskirchen damals neu etablierten sogenannten Klinischen Seelsorgeausbildung manifestierte. Das Seminar macht mit der Geschichte, den Anliegen sowie den Hauptvertretern der Pastoralpsychologie vertraut und diskutiert aus dem historischen Abstand heraus den gegenwärtigen Ertrag dieser Bewegung für die kirchliche Praxis wie für die praktisch-theologische Theoriebildung. Zu den Besonderheiten des Seminars gehört, dass mit Diplom-Psychologen Prof. em. Dr. Richard Riess einer der maßgeblichen Pioniere der deutschsprachigen Pastoralpsychologie als Gesprächspartner für die Studierenden zur Verfügung steht.
- c) Für eine mögliche Vorarbeit wird zur Lektüre empfohlen:  
Jochheim, Martin: Die Anfänge der Seelsorgebewegung in Deutschland. Ein Beitrag zur neueren Geschichte der Pastoralpsychologie, in: ZThK 90 (1993), 462–493.

Riess, Richard (Hg.): Perspektiven der Pastoralpsychologie, Göttingen 1974.

Riess, Richard, Seelsorge. Orientierung, Analysen, Alternativen, Göttingen 1973.

<b>49. SE Theologenromane</b> (s. Nr. 28)	<b>Raschzok / Buntfuß</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
--	--

- a) Das Seminar ist im modularisierten Grund- oder Haupt-Studium dem Wahlbereich zugeordnet. Es setzt grundlegende Kenntnisse der Systematischen wie der Praktischen Theologie voraus und richtet sich an Studierende, die im Proseminar bereits Kompetenzen im wissenschaftlichen Umgang mit systematisch-theologischen oder praktisch-theologischen Texten erworben haben. Die Lehrveranstaltung kann als systematisches oder praktisches Hauptseminar belegt werden. Für Examenskandidatinnen und Examenskandidaten bietet das Seminar die Möglichkeit der Einarbeitung in ein Schwerpunktgebiet für die wissenschaftliche Hausarbeit.
- b) Theologische Überzeugungen und Kompetenzen entwickeln sich nicht zuletzt in einem je individuellen und persönlichen Bildungsgang, den viele Theologen der Neuzeit auch in literarischer Gestalt reflektiert haben. Nur wenig bekannt ist, dass eine Reihe bedeutender evangelischer Theologen des 19. und des 20. Jahrhunderts wie zum Beispiel Wilhelm Leberecht De Wette (1780–1849), Johann Heinrich August Ebrard (1818–1888) oder Emanuel Hirsch (1888–1972) dabei zugleich auch als Romanschriftsteller tätig waren. Das interdisziplinäre Seminar macht mit diesem Phänomen bekannt, leitet zur kritischen gemeinsamen Lektüre ausgewählter Theologen-Romane an und zeichnet diese in ihren jeweiligen biografischen sowie theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Kontext ein.
- c) Die ausgewählten und gemeinsam zu lesenden Romane werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt; die zur Lektüre erforderliche Sekundärliteratur wird im Seminar bekanntgegeben.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die Übernahme eines Referates. Die Anfertigung einer Seminararbeit im Anschluss an das Seminar ist ebenfalls möglich.

**50. SE Der Tempel: Wo Gott die Heiligen trifft.  
Die Zentralität des Tempels im  
jüdischen und christlichen Glauben  
(geblockt in Jerusalem)**

**Keller-Wentorf  
mit Team  
Aszetik-Institut  
2 SWS / 3 LP**

**Termin: 4.–12. März 2015**

In der gegenwärtigen Theologie wird zunehmend die Thematik des Tempels neu entdeckt. Die Zentralität des Tempels entspricht ganz dem biblischen Befund, sowohl in der jüdischen wie in der christlichen Bibel. Bis heute hat die Liturgie die Verbindung zwischen den gewachsenen biblischen Tempeltraditionen und ihren Anwendungen in der nachbiblischen Zeit bewahrt. Ein angemessenes Verständnis unserer Liturgie macht eine Betrachtung des Tempelgeschehens in seinem Kontext notwendig.

Unter Einbeziehung neuerer archäologischer Forschung, rabbinischer Literatur, Leben und Lehre Qumrans wie frühchristlicher Schriften wollen wir uns in diesem Seminar einem modernen Tempelverständnis nähern. Indem wir das inhaltliche Studium im Begehen der entsprechenden Orte vertiefen (Exkursionen nach Qumran, Sichem, Sephoris, Magdala, Beit Alpha und zu dem Tempelbezirk in Jerusalem und der Anastasis), gewinnt das Seminar das ihm eigene Profil. Ziel des Seminars ist es, durch diese Studien in Israel die Relevanz der Tempelthematik für unser heutiges christliches Leben zu entdecken.

**Leitung:** Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf mit Rev. Dr. Petra Heldt

**51. UE Die Macht des Aberglaubens als  
pastorale Herausforderung**

**Raschzok  
mit Team  
Aszetik-Institut  
2 SWS / 2 LP**

- a) Das Seminar ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist es dem Wahlbereich zugeordnet. Es kann für das vom Institut für evangelische Aszetik angebotene „Studium spirituale“ angerechnet werden.
- b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf (Mainz), Prof. Dr. Manfred Seitz (Erlan-

gen), Prof. Dr. Reinhard Thöle D.D. (Halle), Pfarrer Dr. Gerhard Knodt (Neuendettelsau), Pfarrerin Dr. Petra Heldt (Jerusalem) und Pfarrer Dr. Roland Fritsch (München) angehören.

Die Macht des Aberglaubens als pastorale Herausforderung wird an verschiedenen ausgewählten Phänomenen wie neuen Engelskulten, diversen magischen, okkulten und esoterischen Praktiken, Kontaktaufnahmeversuchen mit Verstorbenen usw. aufgezeigt und klassischen Antwortversuchen der biblisch-asketischen Tradition gegenübergestellt. Weitere Themen des Seminars sind der „Kult“ um das Gesamtkunstwerk Richard Wagners und die okkulten Wurzeln des Nationalsozialismus.

Die Studierenden werden damit auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene mit Grenzphänomenen der christlichen Frömmigkeit vertraut gemacht, die in der pastoralen Praxis begegnen können. Sie sollen dazu einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und diesen theologisch verorten können. Damit erlernen sie zugleich die wissenschaftlichen Grundlagen für die Reflexion geistlicher Erfahrung und werden mit dem breiten Spektrum des geistlichen Lebens der christlichen Kirchen wie seinen konkreten Infragestellungen vertraut gemacht.

- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik, das sich mit dem Gestalt gewordenen christlichen Glauben beschäftigt, werden empfohlen:  
 Raschzok, Klaus: Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Claudia Kohli Reichenbach (Hg.), Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012, 13–36.  
 Seitz, Manfred: Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250–259.
- d) Über die erfolgreiche Teilnahme an insgesamt drei Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik (studium spirituale) wird ein Zertifikat ausgestellt.

<b>52. IS    Praktisch-Theologisches Integrations- seminar zur Examensvorbereitung</b>	<b>Raschzok 2 SWS / 6 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums vorgeordnet.

b) Im Integrationsseminar wird der gemeinsame Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Theoriewissens unternommen. Dazu werden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Einsichten aus dem Fach Praktische Theologie in eine persönlich zu erarbeitende modellhafte Gesamtvorstellung des Faches integriert. Die Anleitung zur dazu erforderlichen persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der durch die Seminarmaterialien aktualisierten gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des Faches und orientiert sich vor allem am (mangels Alternativen immer noch hilfreichen) Arbeitsbuch von Martin Nicol.

Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.

c) Im Integrationsseminar werden folgende Lehr- und Arbeitsbücher benutzt: Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit, Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.

Nicol, Martin: Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000.

<b>53. OS Aktuelle Forschungsfragen der Praktischen Theologie</b>	<b>Raschzok / v. Heyl / Kemnitzer 1 SWS / 1 LP</b>
---	--

Gegenstände des im Wintersemester 2014/2015 in Gestalt von Gruppen- und Einzelgesprächen mit individueller Terminvereinbarung sowie als Bockveranstaltung am 21./22. November 2014 durchgeführten Oberseminars sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises am Lehrstuhl für Praktische Theologie, die vorgestellt, diskutiert und kritisch begleitet werden. Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um persönliche Anmeldung beim Lehrstuhlinhaber bzw. Professor Dr. Andreas von Heyl oder Privatdozentin Dr. Konstanze Kemnitzer gebeten.

<b>54. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät:</b> <b>„Die Seelsorgebewegung:</b> <b>Geschichte und Ertrag“</b>	<b>Raschzok /</b> <b>Schoenauer /</b> <b>Stegemann /</b> <b>Utzschneider</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
--	--

Öffentliche Abendvorträge der Diakoniewissenschaftlichen Sozietät der Augustana-Hochschule Neuendettelsau im Wintersemester 2014/2015  
Mittwoch 19.15–20.45 Uhr im Hörsaal IV des Wilhelm-von-Pechmann-Hauses

Mi., 14.1.2015 **Die Anfänge in den USA: Anton Theophilus Boysen**  
(Prof. Dr. Richard Riess)

Mi., 21.1.2015 **Carl Rogers und seine Bedeutung für die Seelsorge**  
(Prof. Dr. Andreas von Heyl)

Mi., 28.1.2015 **Die Pastoralpsychologie Joachim Scharfenbergs**  
(Prof. Dr. Klaus Raschzok)

Mi., 4.2.2015 **Systemische Seelsorge am Beispiel**  
**Christoph Morgenthaler**  
(Privatdozentin Dr. Konstanze Kemnitzer)

Mi., 11.2.2015 **Was bleibt: In memoriam Dietrich Stollberg (1937–2014)**  
(Prof. Dr. Richard Riess und Prof. Dr. Andreas von Heyl)

Das zunächst vor allem in den USA verbreitete Fach „Pastoralpsychologie“ hat in Deutschland seit Ende der 1960er Jahre die akademische Praktische Theologie wie die kirchliche Praxis durch den konsequenten Einbezug der empirischen Humanwissenschaften entscheidend bestimmt und verändert. Die synonym gebrauchte Bezeichnung „Seelsorgebewegung“ macht darauf aufmerksam, dass dieser praktisch-theologische Paradigmenwechsel sich vor allem in der in den deutschen Landeskirchen damals neu etablierten sogenannten Klinischen Seelsorgeausbildung manifestierte. Die Vorträge machen mit der Geschichte, den Anliegen sowie den Hauptvertretern der Pastoralpsychologie vertraut und diskutieren aus dem historischen Abstand heraus den gegenwärtigen Ertrag dieser Bewegung für die kirchliche Praxis wie für die praktisch-theologische Theoriebildung. Den Abschluss der Vortragsreihe bildet ein Gedenkabend für den im Sommer 2014 verstorbenen Marburger Praktischen Theologen Prof. Dr. Dietrich Stollberg, der an der Augustana-Hochschule studiert hatte und dieser seither eng verbunden war.



<b>55. PS Homiletisch/Liturgisch und Religions- pädagogisch/Didaktisches Proseminar</b>	<b>Kemnitzer 3 SWS / 6 LP</b>
---	-----------------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Es kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Das Proseminar erarbeitet praktisch-theologisches Basiswissen und fokussiert zwei Dimensionen der Praktischen Theologie. Zentrale homiletisch-liturgische und religionspädagogisch-didaktische Theoriebildungen werden diskutiert. Durch wöchentliche Aufgabenstellungen wird die persönliche Wahrnehmungs- und kritische Reflexionsfähigkeit homiletisch-liturgischer wie pädagogisch-didaktischer Phänomene christlicher Glaubenspraxis trainiert. Eingeführt wird in Wissensbestände, wissenschaftliche Diskurse und aktuelle Herausforderungen des homiletisch-liturgischen und religionspädagogisch-didaktischen Gestaltens, von der „Kunst des Fragens, des Strukturierens“ bis zur „Kunst des Umgangs mit Agenda, Symbolen, Musik, etc.“.
- c) Als Proseminarlektüre kann angeschafft werden:  
 Albrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, 5. Aufl., Göttingen 1995.  
 Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, 2. Aufl., Tübingen 2011.  
 Meyer-Blanck, Michael: Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik dargestellt anhand ihrer Klassiker, Gütersloh 2003.  
 Steck, Wolfgang: Praktische Theologie. Horizonte der Religion, Konturen des neuzeitlichen Christentums, Strukturen der religiösen Lebenswelt, Bd. 1, Stuttgart 2000 und Bd. 2, Stuttgart 2011.
- d) Im Proseminar werden ein Homiletisch-Liturgischer und ein Religionspädagogisch-Didaktischer Proseminarschein erworben. Voraussetzung ist die qualifizierte Teilnahme. Diese wird neben der Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch für jede Sitzung anzufertigende Essays dokumentiert.
- e) *Hinweis:* Für Studierende, die bereits ein praktisch-theologisches Proseminar der bisher getrennten Dimensionen Homiletik/Liturgik und Religionspädagogik besucht haben und für PöVw-Studierende wird in der ersten Sitzung ein entsprechender Teilnahmefnodus vereinbart.

<b>56. UE Das evangelische Pfarrhaus.</b> <b>Quellentexte zu Geschichte und</b> <b>Gegenwart einer öffentlichen Institution</b>
---

<b>Lichtenfeld</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
---

- a) Die Übung ist bewusst auf Studierende aller Semester, insbesondere auch Studienanfänger/innen ausgerichtet.
- b) „*Wer da bedrängt ist findet / Mauern, ein dach und / Muss nicht beten*“ (Reiner Kunze: *Pfarrhaus*). – Die deutsche Kulturgeschichte ist undenkbar ohne das evangelische Pfarrhaus: Dichter, Musiker, Gelehrte und Politiker sind daraus hervorgegangen. Seit der Reformation galt das evangelische Pfarrhaus als exemplarischer Ort von Glaube und Gastfreundschaft, von Bildung, Wissensfleiß und Kultur – Fixpunkte reformatorischer Identität. So konnte das Pfarrhaus ein Ort der Aufklärung sein, der Weltoffenheit und der Toleranz. Aber auch – wie vielerorts in der Weimarer Republik und NS-Zeit – ein konservatives Bollwerk gegen die Demokratie. Im DDR-Sozialismus wiederum bildeten Pfarrhäuser eine Art Gegenwelt und geistigen Freiraum und wurden dadurch zu Keimzellen der friedlichen Revolution 1989. Bis heute bieten viele Pfarrhäuser Kirchenasyl für von Abschiebung bedrohte Flüchtlinge: „*Mauern, ein dach und / [man] Muss nicht beten.*“ – Gleichwohl scheint das evang. Pfarrhaus vom Aussterben bedroht. Landeskirchen müssen sich aus Kostengründen von Pfarrhäusern trennen, die überflüssig werden, weil Gemeinden zusammengelegt werden; weil sie für die Kleinfamilie oder den Single-Pfarrer überdimensioniert sind. Auch immer weniger Pfarrer/innen wollen Tag und Nacht im Dienst des Herrn stehen; sie wohnen lieber etwas privater – nicht direkt neben der Kirche. Und dennoch wird das klassische Pfarrhaus vermisst – als Seele der Gemeinde, als Nukleus der Kerngemeinde. Was passiert mit unseren Gemeinden, wenn es heißt: „Im Pfarrhaus brennt kein Licht mehr?“
- In dieser Übung werden exemplarische Texte zu Geschichte und Gegenwart des evang. Pfarrhauses gemeinsam gelesen und auf ihre pastoraltheologischen, ekklesiologischen und kybernetischen Implikationen hin untersucht. Die jeweiligen Konsequenzen für das Berufsbild Pfarrer/in und die Kirchentheorie werden anhand von Praxisbeispielen in den Blick genommen.
- c) Vorbereitende Lektüre:  
 Das evangelische Pfarrhaus: Mythos und Wirklichkeit. Hg. v. Thomas A. Seidel u. Christopher Spehr, Leipzig 2014.

Eichel, Christine: Das deutsche Pfarrhaus. Hort des Geistes und der Macht, Köln 2012.

Fitschen, Klaus: Pastors Kinder. Wie Pfarrhäuser die Gesellschaft prägen, Stuttgart 2014.

Greiffenhagen, Martin (Hg.): Das evangelische Pfarrhaus. Eine Kultur- und Sozialgeschichte, 2. Aufl., Stuttgart 1991.

Leben nach Luther. Eine Kulturgeschichte des evangelischen Pfarrhauses. Ausstellungs-Katalog, hg. v. d. Stiftung Deutsches Historisches Museum, Berlin 2013.

*Gut geeignet als Ferienlektüre der Roman von*

Seidel, Ina: Lennacker. Das Buch einer Heimkehr, Stuttgart 1938.

<b>57. SE Religionspädagogisches Seminar</b>	<b>V. Utzschneider</b> <b>4 SWS / 4 LP</b>
--	---

Das Seminar findet in der Regel Montagvormittag am Theresien-Gymnasium in Ansbach statt. Weitere Seminartermine werden, eventuell auch als Blocktag, nach Vereinbarung festgelegt.

**Konstituierende Sitzung:** Donnerstag, 6. November 2014,  
19.15 Uhr, Seminarraum 1

- a) Das Seminar ist ein Aufbaumodul und umfasst 4 SWS. Es ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet. Leistungspunkte werden wie folgt vergeben: 4 LP für die aktive Teilnahme am Seminar – siehe unten Punkt d); 3 LP für die schriftliche Hauptseminararbeit.
- b) Religionspädagogik in Schule und Gemeinde spielt im Berufsleben von Pfarrerinnen und Pfarrern eine zentrale Rolle. Es stellt eine große pädagogische Herausforderung dar, die Anliegen des evangelischen Glaubens kompetent zu vermitteln. Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, den Studierenden einen Einblick in ihre Rolle und ihre vielfältigen Aufgaben als Religionslehrkräfte an einer staatlichen Schule zu vermitteln.  
Am Beispiel einer Mittelstufenklasse im Gymnasium erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden grundlegende Kompetenzerwartungen und Ziele und ausgewählte Inhalte und Methoden des evangelischen Religionsunterrichts. Um das religionspädagogische Arbeitsfeld praxisnah erfahren zu

können, dienen zwei der vier Seminarstunden der Unterrichtsbegleitung einer Lerngruppe am Theresien-Gymnasium in Ansbach.

Die Studierenden beobachten zunächst in einer Hospitationsphase die unterrichtliche Arbeit der Lehrbeauftragten und lernen die Jugendlichen der Religionsgruppe kennen. Dabei erhalten die Studierenden auch die Gelegenheit, die Vor- und Nachbereitungsarbeit einer Religionslehrkraft kennenzulernen. Die beiden verbleibenden Stunden bieten Raum zur Besprechung der Unterrichtsbeobachtungen und zum Einarbeiten in ausgewählte religionspädagogische Literatur.

Nach einer Phase des Beobachtens und Reflektierens folgt der praktische Teil. Zur vertieften Auseinandersetzung mit den Kompetenzen, den Lernzielen, -inhalten und Methoden des Faches Evangelische Religionslehre wird der Unterricht in der Praktikumsklasse in Teams vorbereitet. Die Studierenden setzen ihre zu einer ausgewählten Lehrplanthematik konzipierten Stunden im Religionsunterricht um und bereiten sie dann gemeinsam nach.

So gewinnen die Seminarteilnehmenden Einblick in die Kompetenzen, die für die Aufgaben einer Religionslehrkraft grundlegend erforderlich sind – und sie lernen darüber hinaus das gesamte Arbeitsfeld Schule aus Sicht eines Lehrenden näher kennen.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikationen empfohlen:  
 Obst, Gabriele, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008.  
 Rothgangel, M. / Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 7. überarbeitete Aufl. Göttingen 2012.  
 Uta Pohl-Patalong, Religionspädagogik – Ansätze für die Praxis, Göttingen 2013.
- d) Für den Erwerb eines benoteten Scheines werden Referat, Unterrichtsversuch und eine Seminararbeit in Form der schriftlichen Dokumentation der gehaltenen Unterrichtseinheit erwartet.

**59. SE Prakt.-theol. Theorieseminar zum  
Landgemeindepraktikum 2015 für  
Theologiestudierende  
(s. Nr. 90)**

**Eyselein  
2 SWS / 5 LP**

**Seminarblock I:** Einführungstagung 9.–11. Februar 2015

**Seminarblock II:** Auswertungstagung 25.–27. März 2015

- a) Das vom Evang. Bildungszentrum Hesselberg und dem Arbeitskreis „Kirche im ländlichen Raum“ angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter [www.studienbegleitung-elkb.de](http://www.studienbegleitung-elkb.de) (Gemeindepraktika) zu finden.

*Weitere Informationen* bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102, privat: 09871/705544;  
Mail: [pfarrverwalter@augustana.de](mailto:pfarrverwalter@augustana.de).

- e) *Anmeldung* bis **15. Dezember 2014** mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:

Evangel. Bildungszentrum Hesselberg  
 z. H. Frau Wiedemann  
 Hesselbergstraße 26  
 91726 Geroltingen.

<b>60. SE Grundlagen der Arbeitsgesundheit          (geblockt)</b>	<b>v. Heyl          2 SWS / 3 LP</b>
--	--

**Termine:** jeweils Mittwoch von 14.45–17.30 Uhr am: 26. November 2014 / 3. Dezember 2014 / 10. Dezember 2014 / 17. Dezember 2014 / 14. Januar 2015 / 21. Januar 2015

Die Arbeit frisst mich auf. Ich weiß nicht mehr, wo mir der Kopf steht, geschweige denn mein Herz. Ich komme nicht mehr zu mir selbst. – Schon im Studium machen manche solche Erfahrungen. Erst recht dann später im Beruf. Auch hier gilt, wie überall: ein Gramm Vorbeugung ist besser als ein Kilogramm Heilung. Die Vorbeugung besteht darin, dass man Erkenntnisse der Arbeitsgesundheit erfasst und beachtet. Genau darum geht es in diesem Seminar: Es werden die Grundgegebenheiten einer professionellen Hygiene im geistlichen Amt präsentiert und diskutiert. Vieles davon hilft auch schon, das Studium stressfreier zu gestalten. Neben der theoretischen und praktischen Auseinandersetzung mit arbeitsgesundheitlichen Fragen werden das Herzensgebet als Weg der Zentrierung eingeübt und die sechs Grundübungen des autogenen Trainings, einer nachhaltigen Entspannungsmethode, erlernt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich auf die angebotenen Übungen einzulassen. Erforderlich zur Teilnahme ist das Mitbringen eines Taizébänkchens (gibt es in der Kapelle) für das Herzensgebet und einer Isomatte/Decke und Kopfunterlage für das autogene Training. Das Seminar ist geblockt auf sieben Sitzungen à 4 Stunden.

<b>61. SE</b>	<b>Theorieseminar/Übung zum KSA-Kurs bzw. zugleich KSB anerkannten supervidierten Praktikum in Seelsorge (möglich als Gemeinde- oder Handlungs- feldpraktikum; fraktioniert)</b>	<b>Klessmann mit Richter und Weingärtler 2 SWS / 5 LP</b>
---------------	--	---

- a) Zulassungsbedingungen / geeignete Semesterzahl  
Belegbar nur in Verbindung mit der Teilnahme am KSA-Kurs/KSB-anerkannten supervidierten Praktikum in Seelsorge (8.–26. September 2014 und 2.–20. März 2015) in Bad Neustadt a. d. Saale und Bad Kissingen. Zulassung erfolgt über Bewerbungsmaterial und Aufnahmegespräch; ab 3. Semester; 5 LP.  
Infos und Bewerbungsunterlagen über Pfr. Harald Richter: richter@nes-evangelisch.de
- b) Ziel, Stoff, Verlauf  
Einführung in die Seelsorge in Gemeinde und/oder Krankenhaus.  
Eigene Erfahrungen machen und für sich und in der Gruppe unter Supervision reflektieren. Geeignet für Studierende der Theologie, Medizin und Humanwissenschaften. Sechs Wochen Kurs, aufgeteilt in zwei dreiwöchige Kursblöcke mit jeweils einem Studientag (Samstag, 20. September 2014 und Samstag, 7. März 2015). Die Theoriebegleitung führt ein in pastoralpsychologische Grundlagen und theologische Grundfragen der Seelsorge.
- c) Empfehlungen für eine mögliche/vorausgesetzte Vorarbeit  
Zur Vorbereitung wird die ausschnittsweise Lektüre eines der neueren Lehrbücher der Seelsorge von Michael Klessmann, Christoph Morgenthaler oder Jürgen Ziemer empfohlen.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines  
Erfolgreiche Teilnahme am KSA-Kurs/supervidierten Praktikum inklusive supervisorisch begleiteter Praxis und schriftlicher Anforderungen (Gesprächsprotokolle, Wochen- und Schlussbericht). Die Module des Theorie-seminars sind in den Kurs integriert (s. o.) und finden in Bad Neustadt a. d. Saale statt.
- e) Der Kurs erfüllt die Standards der DGfP für einen KSA-6 Wochen Kurs. Teilnehmer/innen erhalten eine entsprechende Bestätigung und einen Supervisionsbericht.

**62. UE „Gott wird mir helfen“ –  
Formen der religiösen Bewältigung  
herausfordernder Lebensereignisse  
(geblockt)**

**Höfelschweiger  
1 SWS / 1 LP**

**Termin:** 17. Januar 2015

**Ort:** Seminarraum 1 im Seminargebäude

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die an religionspsychologischen Einsichten interessiert sind.
- b) Viele Menschen bewältigen belastende Lebenssituationen durch religiöse Zuschreibungen und spirituelle Praktiken. Dies gilt für die kleinen Herausforderungen des Alltags wie für die großen Lebensereignisse von Verlust und Ambivalenz. In der Lehrveranstaltung sollen wesentliche Formen dieses religiösen Copings besprochen und analysiert werden. Besondere Bedeutung wird dabei auf das Gebet gelegt werden.  
Der in der Lehrveranstaltung gewählte religionsfunktionalistische Zugang erlaubt eine wissenschaftliche Perspektivierung christlicher Coping-Vollzüge, ohne deren Wahrheitsansprüche infrage stellen zu müssen. Zugleich ermöglicht er eine konstruktive Religionskritik, wie sie von rein substanzreligiösen Spiritualitätsverständnissen nicht geleistet werden kann.  
Solide Englischkenntnisse sind für die geplante Lektüre amerikanischer Originaltexte hilfreich.
- c) Grundlegende Literatur, auf die in der LV Bezug genommen wird:  
Bucher, Anton: Psychologie der Spiritualität. Handbuch, Weinheim/Basel 2007.  
Spilka, Bernard: The Psychology of Prayer. A scientific Approach, New York 2013.  
Pargament, Kenneth: The Psychology of Religion and Coping, New York / London 1997.
- c) **Anmeldung:** Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung per Mail (hoefelschweiger@email.de) bis 12.1.2015 direkt beim Dozenten an. Der geplante Ablauf wird den Teilnehmenden dann rechtzeitig vor Beginn der LV zugesendet.



**63. UE Demokratie verteidigen im digitalen  
Zeitalter – Wo steht die Kirche?  
2. Medienforum der Evangelisch-  
Lutherischen Kirche in Bayern**

**Joisten  
2 SWS / 2 LP**

**Blockveranstaltung** am 5. und 6. November in der  
Evangelischen Akademie Tutzing

**Teilnehmer/Teilnehmerinnen:** 5

- a) Die Lehrveranstaltung ist zulassungsfrei, nicht zwischenprüfungsrelevant und sowohl für Studierende im Grund- wie im Hauptstudium geeignet, sie gehört in den Wahlbereich des Basismoduls Praktische Theologie und ist mit 1 ECTS-Punkt bewertet.
- b) Im Rahmen der Übung ist die Teilnahme am 2. Medienforum der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern vorgesehen, das am 5. und 6. November 2014 in der Evangelischen Akademie in Tutzing stattfindet. Am ersten Tag (ab 15.00 Uhr) werden sich namhafte Vertreterinnen bzw. Vertreter aus Politik, Kultur und Kirche zu Chancen und Gefahren der Digitalisierung für die Demokratie äußern, der zweite Tag dient dem Austausch und der Diskussion über die Konsequenzen dieser Entwicklung für das medienpolitische Mandat der Kirche und für die Christliche Publizistik. Als Hausarbeit ist im Rahmen dieser Übung ein Essay vorgesehen, in dem sich die Studierenden mit dem Thema des Medienforums auseinandersetzen.
- c) Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zum Schreiben eines Essays als Hausarbeit. Die Anzahl der Plätze für Studierende ist begrenzt. Deswegen ist Voraussetzung für die Teilnahme eine verbindliche schriftliche Anmeldung per E-Mail bei hartmut-joisten@t-online unter Angabe der Semesterzahl und des Studienfaches bis 4. Oktober 2014.

**64. SE Magie aus theologischer Sicht  
(geblockt)**

**Fugmann  
2 SWS / 2 LP**

**Termin:** 16. Januar 2015 (15.00 Uhr) bis 17. Januar 2015 (21.00 Uhr)

**Ort:** Seminarraum 2

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung per Mail (haringke@hotmail.com) bis zum 7. Januar 2015 direkt beim Dozenten an.

Der Glaube an die Wirksamkeit der Magie begleitet die Menschheit seit Jahrtausenden. Bis in die Gegenwart hinein und trotz aller aufklärerischen Bemühungen gibt es hierzulande sehr viele Menschen (und sehr viele evangelische Christen), die mit magischen Zusammenhängen in ihrem Leben rechnen (vgl. dazu die Ergebnisse der 5. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD von 2014). Das Magische übt also auf viele Menschen große Faszination aus, während sich die meisten Geistlichen und „Theologietreibenden“ sehr schwer damit tun.

Im Seminar versuchen wir, eine neue Perspektive auf die Magie zu werfen, indem wir vielfältige theologische Zugänge dazu erschließen und danach fragen, wie sich Theologinnen und Theologen und zukünftige Pfarrerinnen und Pfarrer neue Sprachkompetenz im Umgang mit der Magie aneignen können.

Lektüreempfehlung (muss vor der Veranstaltung nicht gelesen werden):

Haringke Fugmann: Magie als Möglichkeit. Versuch einer Wiedererlangung theologischer und pastoraler Sprachfähigkeit im Blick auf ein umstrittenes Phänomen, Norderstedt 2013.

## Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

<b>65. VL</b>	<b>Einführung in Feministische / Gender-gerechte / Queere Bibelauslegungen Feministischer Theologie</b>	<b>Jost 2 SWS / 2 LP</b>
---------------	---	------------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Die Vorlesung kann zur Vorbereitung einer mündlichen Zwischenprüfung besucht werden.
- b) Was ist feministische/geschlechtergerechte Exegese? Die Vorlesung gibt eine Einführung in neuere Theorien und stellt sie in den Zusammenhang mit persönlichen Erfahrungen und Versuchen einer gesellschaftlichen Analyse der Gegenwart. Die Relevanz dieser Fragestellungen für die Exegese wird exemplarisch an Fragestellungen der Bibelübersetzung und Auslegung diskutiert. Mögliche Themen sind: Geschichte und Gegenwart feministischer Exegese im weltweiten und interreligiösen Kontext; Maria Magdalena; Von Huren und Heiligen, Sexualität, Herrschaft und Macht; vom Umgang mit Gewalt in biblischen Texten. Beispiele aus Film, Literatur, Kunst und popular Kultur eröffnen einen weiten Horizont. Die Vorlesung ist

interaktiv, d. h. die Themen- und Methodenauswahl richtet sich nach den Interessen der Studierenden. Zudem bestehen ausreichend Möglichkeiten zur selbstständigen Erarbeitung und Diskussion.

- c) Auszüge aus folgender Literatur können zur Vorbereitung gelesen werden:  
Jost, Renate u. a.: Feministische Theologie. Initiativen, Kirchen, Universitäten – eine Erfolgsgeschichte, Gütersloh 2008.  
Schottroff, Luise / Wacker, Marie Theres (Hg.): Kompendium Feministische Bibelauslegung, Gütersloh 1998ff.

<b>66. UE Übung zur Vorlesung</b>	<b>Jost</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
-----------------------------------	------------------------------------

Siehe Vorlesung. Termin nach Vereinbarung.

<b>67. SE Frauenmacht und Männerliebe</b>	<b>Jost</b> <b>2 SWS / 3 LP</b>
---	------------------------------------

- a) Das Seminar ist für Studierende aller Semester (auch ohne Hebraicum) offen. Es ist Teil des **interdisziplinären Basismoduls „Männerbilder. Ideologiekritische Perspektiven aus feministischer und philosophischer Sicht“** (Philosophie / Feministische Theologie), das im **SoSe 2014 begonnen hat**.
- b) Im Buch der Richterinnen und Richter finden auffallend viele starke Frauen, die sich nicht entsprechend „traditioneller weiblicher“ Rollen verhalten. Zu ihnen gehören die Richterin Debora und die Hirtennomadin Jael. Auf der anderen Seite stehen Männer, die auch „weibliche Schwächen“ zeigen können, wie der „wilde Mann“ Simson. Wie kommt es dazu, dass das Verhältnis von Frauen und Männern in diesem Buch in dem es auch um Fragen von Macht und Herrschaft geht, eine so wichtige Rolle spielen? Lassen sich Rückschlüsse auf die Geschichte ziehen? Können die Texte einen Beitrag zur Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen leisten?
- c) Auszüge aus folgendem Buch können zur Vorbereitung gelesen werden:  
Jost, Renate: Gender, Sexualität und Macht in der Anthropologie des Richterbuches, Stuttgart 2006.

**68. PS Männerbilder. Ideologiekritische  
Perspektiven aus feministischer und  
philosophischer Sicht (s. Nr. 38)**

**Jost / Oesterreich  
2 SWS / 3 LP**

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist Teil des **Interdisziplinären Basismoduls „Männerbilder. Ideologiekritische Perspektiven aus feministischer und philosophischer Sicht“** (Philosophie / Feministische Theologie), das im **SoSe 2014** begonnen hat.
- b) In den letzten Jahrzehnten hat der Feminismus und die Frauenbewegung sehr erfolgreich die Emanzipation vorangebracht und vielfach auch eine gesellschaftliche Neudefinition der Rolle der Frau bewirkt. Dabei stand thematisch sowohl in der Ideologiekritik von überkommenen Geschlechterklischees als auch in der alternativen Neuerfindung von Geschlechterrollen die Frau im thematischen Zentrum der Diskussion. Dagegen blieb das zweite, komplementäre Thema der Gender-Forschung, die Rolle des Mannes, eher im Hintergrund der gesellschaftlichen Debatte sowie der Forschungsliteratur. Diesem Defizit versucht unser interdisziplinäres Seminar entgegenzuwirken, indem es aus feministischer und philosophischer Perspektive die gerade heute immer fraglicher gewordene Rolle des Mannes in den Fokus rückt und zur Diskussion stellt.
- c) Zur Vorbereitung können Auszüge aus folgendem Buch gelesen werden:  
Wacker, Marie Theres / Rieger-Goertz, Stefanie (Hg.): Mannsbilder. Kritische Männerforschung und theologische Frauenforschung im Gespräch, Berlin/Münster 2006.

**69. OS Sozietät: Aktuelle Forschungsfragen zur  
Theologischen Frauenforschung /  
Feministischen Theologie (geblockt)**

**Jost / Stradtner  
1 SWS / 2 LP**

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Theolog\_innen und Studierende mit Vorkenntnissen geeignet. Um persönliche Anmeldung bei Christine Stradtner bzw. Renate Jost wird gebeten. Die konstituierende Sitzung findet am Freitag, 7. November 2014 von 15.00–19.00 Uhr im Dorothee Sölle Haus statt.
- b) Gemeinsam werden neu erscheinende Artikel und Bücher erarbeitet und diskutiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, eigene Forschungen

vorzustellen. Der Charme der Veranstaltung liegt darin, Theologiestudierende, Theologinnen der Forschung und der Praxis miteinander ins Gespräch zu bringen.

- c) Als Einstiegslektüre wird ein Aufsatz von Renate Jost gelesen, der per Mail zugesandt wird:

Jost, Renate: Institutionalisierung Feministischer Exegese im internationalen Kontext, in: Elisabeth Schüssler Fiorenza, Feminist Biblical Interpretation in the 20th century.

## Interdisziplinäre Basismodule

In jedem Semester beginnt ein neues **Interdisziplinäres Basismodul**, so dass der Neueinstieg in jedem Semester möglich ist. Jedes Interdisziplinäre Basismodul erstreckt sich über insgesamt zwei Semester. Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus.

---

### Sommersemester 2014 / Wintersemester 2014/2015

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Männerbilder. Ideologiekritische Perspektiven aus feministischer und philosophischer Sicht“** (Philosophie / Feministische Theologie), das im **SoSe 2014** neu beginnt und bis **WiSe 2014/2015** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

#### Sommersemester 2014

PS R. Wagners „Ring“ und die Philosophie der Romantik (geblockt)	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
---	-----------------------------

#### Wintersemester 2014/2015

67. SE Frauenmacht und Männerliebe	Jost 2 SWS / 3 LP
38./68. PS Männerbilder. Ideologiekritische Perspektiven aus feministischer und philosophischer Sicht	Oesterreich / Jost 2 SWS / 3 LP

---

**Wintersemester 2014/2015 / Sommersemester 2015**

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Hauptströmungen und Entwicklungen in Christentum und Islam der Neuzeit“** (Kirchen- und Dogmengeschichte / Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft), das im **WiSe 2014/2015** neu beginnt und bis **SoSe 2015** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

**Wintersemester 2014/15**

17. VL	KG IV: Neuere Zeit	Schneider-Ludorff
		3 SWS / 3 LP

**Sommersemester 2015**

37. VL	Der Islam. Entstehung, Ausbreitung und gegenwärtiger Anspruch	Becker
		3 SWS / 3 LP
	Studienwoche Luther	2 SWS / 3 LP

---

**Sprachen**

<b>70. SK Latein I</b>	<b>Dittmer</b> <b>6 SWS / 12 LP</b>
------------------------	--

<b>71. SK Latein II</b>	<b>Mülke</b> <b>6 SWS / 12 LP</b> <b>(bei bestandener Prüfung)</b>
-------------------------	--

<b>72. SK Griechisch I</b>	<b>Mülke</b> <b>6 SWS / 12 LP</b>
----------------------------	--------------------------------------

**73. SK Griechisch II**

**Dittmer**  
**6 SWS / 12 LP**  
**(bei bestandener**  
**Prüfung)**

**74. UE Lateinische Briefe aus dem Frühmittel-**  
**alter – Von Gregor I. bis Alkuin**  
(s. Nr. 24)

**Mülke / Klitzsch**  
**2 SWS / 2 LP**

- a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basismodul KG oder Wahlbereich als Vertiefung des Basismoduls KG sowie im Hauptstudium im Aufbaumodul KG belegt werden.

Voraussetzungen: Latinum; Bereitschaft ein Kurzreferat zu übernehmen.

Die wöchentlichen Sitzungen (60 Minuten) werden ergänzt durch zusätzliche Blocksitzungen an zwei Nachmittagen (voraussichtlich 13.30–17.00 Uhr). Die genauen Termine werden in der konstituierenden Sitzung abgesprochen.

- b) Der „Brief“ findet neuerdings auch in der Kirchengeschichte des Mittelalters wieder verstärkte Aufmerksamkeit: In dieser Quellengattung werden ganz unterschiedliche Zeugnisse und Formen schriftlicher Verständigung erfasst. Obschon meist gerade nicht (nur) privaten Charakters, eröffnen Briefe dabei doch den Blick auf Menschen (Absender/Adressat) und Themen, die in anderen Quellen oft außen vor bleiben.

Im Rahmen der Übung wird einerseits die Rolle von Briefen innerhalb der mittelalterlichen Kommunikation zur Sprache kommen, andererseits wollen wir exemplarisch einzelne Briefe bedeutender Persönlichkeiten der frühmittelalterlichen Kirchengeschichte gemeinsam im lateinischen Original lesen, quellenkundlich erschließen und inhaltlich verstehen:

Zu den im Titel genannten Papst Gregor I. (590–604 n. Chr.) und Alkuin (dem einflussreichen karolingischen Hofgelehrten im Umkreis Karls des Großen) werden, gern auch nach Interesse der Teilnehmer, weitere Autoren treten, insbesondere Bonifatius (672/673–754, der von Rom autorisierte und besonders in Franken, Thüringen, Hessen wirkende Missionar). So ergibt sich ein erster Überblick über das Christentum der Merowinger- und Karolingerzeit, seine Probleme, Theologie und Entwicklungen.

Neben diesen inhaltlichen Aspekten dient die Veranstaltung zudem der Verbesserung und Festigung lateinischer Sprachkenntnisse wie der Einübung kirchengeschichtlicher Fertigkeiten.

- c) Literatur wird in der Veranstaltung bereitgestellt.
- d) Ein Übungsschein wird bei regelmäßiger Teilnahme ausgestellt.

<b>75. UE Neutestamentliche Lektüre</b>	<b>Dittmer</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
---	---------------------------------------

<b>76. UE Griechisch III: Eunapios von Sardes</b>	<b>Dittmer</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
---	---------------------------------------

- a) Für interessierte Studierende aller Semester; Wahlbereich, 2 LP.
- b) Eunapios von Sardes ist ein um 400 lebender spätantiker Literat mit engen Kontakten zum Kaiserhof, der als Geschichtsschreiber und Rhetor wirkte, aber auch medizinische Interessen hatte. Im Mittelpunkt der Übung werden die *Vitae sophistarum* stehen, in denen er die Lebensläufe antiker und insbesondere spätantiker, meist neuplatonischer Philosophen und anderer Intellektueller darstellt. Dabei betont er das Exemplarische einer dem geistigen Ideal der Tugend verpflichteten Lebensführung und gibt mit seinen Texten, die man als „pagane Hagiographie“ bezeichnen könnte, interessante Einblicke in die kulturelle Situation des 4. Jahrhunderts, in dem ein Wettbewerb antik-philosophischer und christlicher Lebensentwürfe noch möglich und an der Tagesordnung war.
- c) Die Texte und weiteres Material werden zur Verfügung gestellt.

<b>77. IK Integrationskurs Griechisch zur Examensvorbereitung</b>	<b>Mülke</b> <b>2 SWS / 2 LP</b>
---	-------------------------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden



wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

<b>78. SK Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)</b>	<b>Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)</b>
---	---

<b>79. SK Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum)</b>	<b>Seiler 2 SWS / 2 LP</b>
--	--------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum.
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u. a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:  
*Brockelmann, Carl*: Hebräische Syntax, 2. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.  
*Michel, Diethelm*: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, 2. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

<b>80. UE Hebräische Lektüre</b>	<b>Seiler 1 SWS / 1 LP</b>
----------------------------------	--------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch An-

reiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

<b>81. SK Modernes Hebräisch – Einführungskurs I</b>	<b>Hopf 2 SWS / 2 LP</b>
--	------------------------------

- a) Zulassungsbedingung ist das Hebraicum (sofern nicht durch einen längeren Israelaufenthalt bereits Ivrit-Kenntnisse vorhanden sind). Um sich dem Kurs sinnvoll widmen zu können, ist es hilfreich, „sprachfrei“ zu sein. Vertiefungsveranstaltung im Modul „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit: 2 LP).
- b) Ziel des Kurses ist es, Grundkenntnisse im modernen Hebräischen (Ivrit) zu erlangen. Der Kurs legt damit auch die sprachlichen Grundlagen für eine mögliche Bewerbung beim Studienprogramm „Studium in Israel e.V.“ ([www.studium-in-israel.de](http://www.studium-in-israel.de)), die aber selbstverständlicherweise nicht zwingend folgen muss.  
Hauptaugenmerk ist der aktive Gebrauch der Sprache im Reden, Hören und Lesen. Entsprechend sind aktive Verbbildung, Syntax und insbesondere Erweiterung des Vokabulars zentrale Inhalte.  
Gearbeitet wird in der Veranstaltung mit der 1. Auflage des Kurses „Ivrit min haHatchala“ (Hebräisch von Beginn an).  
Kursteilnehmende müssen in Heimarbeit Übungsaufgaben lösen und ggf. verpasste bzw. übersprungene Lektionen nacharbeiten.
- c) Eine zusätzliche Aneignung von Vokabeln mit Hilfe des Werkes „Modernhebräischer Mindestwortschatz“ von Fritz Werner ist sinnvoll und hilfreich, aber nicht zwingend nötig.
- d) Auf Wunsch kann im Anschluss an den Kurs eine Übungsklausur geschrieben werden.

## Kirchenmusik

<b>82. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)</b>	<b>Wurzer / 1 LP</b>
---	----------------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet. Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

<b>83. UE Sprecherziehung (n.V.)</b>	<b>Wurzer / 1 LP</b>
--------------------------------------	----------------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

<b>84. UE Chorpädagogik</b>	<b>Rey / 1 LP</b>
-----------------------------	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die gern in einem Chor singen wollen.

In einem Kammerchor sollen für den jeweiligen Anlass Werke aus der geistlichen und weltlichen Chorliteratur einstudiert werden.

<b>85. UE Chorleitung für Anfänger (n.V.)</b>	<b>Rey / 1 LP</b>
---	-------------------

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Geeignet für alle Studierende, die Grundlagen der Chorleitung erlernen wollen.

Übungen:

1. Einüben von Gemeindeliedern und Kanons
2. Wie singe ich einen Chor ein
3. Schlagtechnik (Dirigieren)
4. Arbeit mit der Stimmgabel
5. Literaturkunde
6. Interpretation, Stilistik

<b>86. UE    Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)    Rey / 1 LP</b>
--

Die Stimme ist eine der ureigenen Ausdrucksmöglichkeiten des Menschen. Ein wichtiges Kommunikationsmittel. Eine Visitenkarte:

Über die Stimme erreichen Menschen andere Menschen. In ihr schwingt die Seele des Menschen.

Dieses Schwingen erlebbar zu machen, soll Ziel der Arbeit sein. Es kann erlernt werden, indem wir die Stimme „gesünder“ gebrauchen und sie in ihrer Vielseitigkeit entfalten.

Inhalte des Unterrichts sind unter anderem:

1. Gesangstechnik: Atemtechnik, Registerausgleich, Vokalausgleich.
2. Schulung der Musikalität: Intonation, Dynamik, Rhythmus, Stilempfinden.
3. Vom-Blatt-Singen: Erarbeiten von Intervallen und einfachen Tonfolgen.
4. Gestalten von Liedern und Arien, Hilfe bei der Literatúrauswahl; hier steht der musikalische und interpretatorische Aspekt im Vordergrund.

Vor allem aber soll die Freude am Singen und an der Musik vermittelt werden.

<b>87. UE    Einführung in die geistliche Musik</b>	<b>Rey</b> <b>1 SWS / 1 LP</b>
---	-----------------------------------

Vorstellen wichtiger Werke der Kirchenmusik verschiedener Epochen.

Musikgeschichtliche und musikwissenschaftliche Informationen.

Geistliche Bezüge.

Hörbeispiele.

## Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

<b>88. SE Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter</b>	<b>Eyselein 2 SWS / 3 LP</b>
--	----------------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15 bis 21.15 Uhr (14-tg.);  
**Beginn:** 13. November 2014;  
**weitere Termine:**  
27. November; 12.–14. Dezember 2014 (Wochenendtagung);  
8. Januar 2015; 22. Januar 2015; 12. Februar 2015  
**Ort:** Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

<b>89. UE Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter</b>	<b>Ziermann 1 SWS / 1 LP</b>
--	----------------------------------

Siehe Nr. 2.

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnenausbildung.

<b>90. SE Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2015 für Theologiestudierende</b> (s. Nr. 59)	<b>Eyselein 2 SWS / 5 LP</b>
---	----------------------------------

Siehe Nr. 59

## Vorankündigungen Sommersemester 2015

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; SE = Seminar;  
 UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;  
 IK = Integrationskurs; SO = Sozietät;  
 KL = Kolloquium; IS = Integrationsseminar  
 IÜ = Integrationsübung  
 SWS = Semesterwochenstunden;  
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
 WS = Wochenstunden

**Semesterbeginn:** Dienstag, 14. April 2015  
**Semesterende:** Donnerstag, 16. Juli 2015  
**Kirchentag in Stuttgart:** 3.–7. Juni 2015  
**Vorlesungsfreie Tage:** 26. Mai 2015 – Ausflug der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

### Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 01.09. bis 22.10.2015 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS Dittmer
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS Dittmer / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

1. **Studienwoche:** „Luther verstehen“ – Interdisziplinäre Zugänge zum Reformator (23.–25. Juni 2015)

Die Studienwoche eröffnet interdisziplinäre Zugänge zum Reformator Martin Luther. Dazu werden an den Vormittagen jeweils ein Hauptvortrag und an den Nachmittagen jeweils ein Kurzvortrag sowie ein Workshop angeboten.

Der Besuch der gesamten Veranstaltung entspricht einer zweistündigen Lehrveranstaltung (inklusive Vorarbeit) und kann mit 3 Leistungspunkten angerechnet werden. Außerdem kann die Studienwoche als eine Lehrveranstaltung im Rahmen des Interdisziplinären Basismoduls (WiSe 2014/2015 + SoSe 2015 sowie SoSe 2015 + WS 2015/2016) belegt werden. Einzelne Veranstaltungen des regulären Vorlesungsverzeichnisses werden dabei durch die Studienwoche abgedeckt (vgl. die Querverweise).

**Hauptvorträge**

(Uhrzeit: 10.30–12.00 Uhr)

Prof. Dr. Markus Buntfuß: Systematische Theologie (s. Nr. 31)

Prof. Dr. Klaus Raschzok: Praktische Theologie (s. Nr. 55)

Prof. Dr. Gury Schneider-Ludorff: Kirchengeschichte (s. Nr. 24)

Prof. Dr. Andreas von Heyl: Praktische Theologie (s. Nr. 61)

**Kurzvorträge**

(Uhrzeit: 14.00–15.00 Uhr)

Prof. Dr. Renate Jost: Feministische Theologie (s. Nr. 67)

PD Dr. Konstanze Kemnitzer: Praktische Theologie (s. Nr. 57)

Prof. Dr. Peter Oesterreich: Philosophie (s. Nr. 42)

PD Dr. Stefan Seiler: Altes Testament (s. Nr. 9)

**Workshops**

(Uhrzeit: 15.30–17.00 Uhr)

Friedemann Barniske: Systematische Theologie (s. Nr. 35)

Prof. Dr. Klaus Raschzok: Praktische Theologie (s. Nr. 55)

Prof. Dr. Dieter Becker: Interkulturelle Theologie und  
Religionswissenschaft (s. Nr. 46)

Die gesamten Titel der einzelnen Veranstaltungen werden zu gegebener Zeit angekündigt. Während der Studienwoche entfällt mit Ausnahme der Sprachkurse der übrige Lehrbetrieb

## Grundlagen

- |  |  |
|--|--|
| 2. UE Bibelkunde des NT<br>(s. Nr. 18) | Seiler<br>2 SWS / 2 LP<br>(+ 4 LP bei bestandener Prüfung) |
|--|--|

## Altes Testament

- |   |  |
|---|--|
| 3. VL Einführung in den biblischen Monotheismus   | Pietsch<br>3 SWS / 3 LP                          |
| 4. UE Übung zur Vorlesung „Einführung in den biblischen Monotheismus“                         | Pietsch<br>1 SWS / 1 LP                          |
| 5. SE Mose – Stationen einer „Biographie“   | Pietsch<br>2 SWS / 3 LP                          |
| 6. UE Einführung in die althebräische Epigraphik<br>(2-stündig; 14-tägig)                     | Pietsch<br>1 SWS / 1 LP                          |
| 7. PS Alttestamentliches Proseminar   | N.N.<br>2 SWS / 3 LP                             |
| 8. IS Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung                          | N.N.<br>3 SWS / 6 LP                             |
| 9. PS Alttestamentliches Proseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter<br>(s. Nr. 86) | N.N.<br>2 SWS / 3 LP                             |
| 10. SO Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)  | Seiler<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte Studienwoche) |

## Neues Testament

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 11. VL Paulus. Briefe und Theologie | Strecker<br>3 SWS / 3 LP |
|-------------------------------------|--------------------------|



12. UE	Übung zur Vorlesung	Strecker 1 SWS / 1 LP
13. SE	Neutestamentliches Hauptseminar	Strecker / N.N. 2 SWS / 3 LP
14. OS	Aktuelle Forschungen in der ntl. Wissenschaft	Strecker 1 SWS / 1 LP
15. IÜ	Integrationsübung Neues Testament	Strecker 1 SWS / 6 LP
16. PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese	Oertelt 2 SWS / 3 LP
17. UE	Apokryphe Apostelakten	Oertelt 2 SWS / 2 LP
18. UE	Judaistische Übung	N.N. 2 SWS / 2 LP
19. UE	Bibelkunde des NT (s. Nr. 2)	Seiler 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)

### **Kirchen- und Dogmengeschichte**

20. VL	KG III: Reformation	Gößner 3 SWS / 3 LP
21. UE	Lektüreübung zur Vorlesung	Gößner 1 SWS / 1 LP
22. SE	Der Pietismus: Ein strittiges Paradigma	Gößner 2 SWS / 3 LP
23. UE	Einführung in die Bekenntnisschriften der Evang.-Luth. Kirche	Gößner 1 SWS / 1 LP
24. UE	Pilgerstätten im Mittelalter (mit Exkursion)	Gößner 2 SWS / 2 LP

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| 25. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)  | Schneider-Ludorff<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche) |
| 26. PS | Luther und das Mönchtum  | Klitzsch<br>2 SWS / 3 LP                                       |
| 27. IS | Kirchengeschichtliches Integrationsseminar<br>zur Examensvorbereitung                  | Klitzsch<br>2 SWS / 6 LP                                       |
| 28. UE | Konfessionskunde<br>(Die Konfessionsfamilien in<br>Geschichte und Gegenwart; geblockt) | Fleischmann-Bisten<br>2 SWS / 2 LP                             |

**Termine:**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 26./27. Juni 2015 | Augustana-Hochschule Neuendettelsau     |
| 03./04. Juli 2015 | Konfessionskundliches Institut Bensheim |

**Systematische Theologie**

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| 29. VL | Pneumatologie und Eschatologie                              | Buntfuß<br>3 SWS / 3 LP                              |
| 30. UE | Übung zur Vorlesung   | Buntfuß<br>1 SWS / 1 LP                              |
| 31. SE | Blockseminar in Bad Goisern<br><b>Termin:</b> 6.–13.03.2015 | Buntfuß / Anselm<br>2 SWS / 3 LP                     |
| 32. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)               | Buntfuß<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche) |
| 33. OS | Aktuelle Forschungsfragen der<br>Systematischen Theologie   | Buntfuß<br>1 SWS / 1 LP                              |
| 34. IÜ | Integrationsübung Dogmatik                                  | Buntfuß<br>1 SWS / 6 LP                              |

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| 35. PS | Rudolf Otto: Das Heilige  | Barniske<br>2 SWS / 3 LP                              |
| 36. SO | Studienwoche „Luther verstehen“:<br>Luther-Rezeption im 20. Jahrhundert<br>(s. Nr. 1) | Barniske<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche) |
| 37. UE | Theologisch-philosophische<br>Klassikerlektüre  | Barniske<br>1 SWS / 1 LP                              |
| 38. PS | Ethik aus dem Geist:<br>Der ethische Ansatz Johannes Fischers                         | Dietzfelbinger<br>2 SWS / 3 LP                        |

## **Philosophie**

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| 39. VL | Einführung in die antike Philosophie<br>und Rhetorik | Oesterreich<br>3 SWS / 3 LP                              |
| 40. UE | Übung zur Vorlesung                                  | Oesterreich<br>2 SWS / 2 LP                              |
| 41. PS | Platon: Phaidros<br>(geblockt)                       | Oesterreich<br>2 SWS / 3 LP                              |
| 42. PS | Cicero, Über den Redner                              | Oesterreich<br>2 SWS / 3 LP                              |
| 43. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)        | Oesterreich<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche) |

## **Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft**

- |        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 44. VL | Der Islam. Entstehung, Ausbreitung<br>und gegenwärtiger Anspruch | Becker<br>3 SWS / 3 LP |
| 45. UE | Lektüre von Quellentexten zur Vorlesung<br>und Exkursion         | Becker<br>3 SWS / 3 LP |

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| 46. SE | Kolleg für ausländische und deutsche Studierende zu aktuellen Forschungsfragen der ökumenischen Theologie                             | Becker / Grüter<br>2 SWS / 2 LP                  |
| 47. SO | Studienwoche „Luther verstehen“ (s. Nr. 1)  | Becker<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte Studienwoche) |
| 48. PS | Feministische Theologien und die Frage nach den „New Masculinities“ – Kontextuelle Theologien in Genderperspektive                    | Grüter<br>2 SWS / 3 LP                           |
| 49. UE | Einführung in die wissenschaftliche Textarbeit und das wissenschaftliche Schreiben anhand von religionstheologischen Grundlagentexten | Grüter<br>1 SWS / 1 LP                           |

### **Praktische Theologie**

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| 50. VL | Kasualientheorie   | Kemnitzer<br>2 SWS / 2 LP                                |
| 51. SE | Homiletisches Seminar  | Raschzok /<br>Kemnitzer<br>4 SWS / 4 LP                  |
| 52. UE | Gottesdienstpraxis   | Raschzok /<br>Kemnitzer<br>2 SWS / 2 LP                  |
| 53. SE | Evangelische Aszetik   | Raschzok<br>und Team<br>Aszetik-Institut<br>2 SWS / 3 LP |
| 54. IÜ | Integrationsübung Praktische Theologie                         | Raschzok<br>1 SWS / 6 LP                                 |
| 55. OS | Aktuelle Forschungsfragen der Praktischen Theologie (geblockt) | Raschzok /<br>v. Heyl / Kemnitzer<br>1 SWS / 1 LP        |

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| 56. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)  | Raschzok<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche)  |
| 57. PS | Homiletisch/Liturgisch und Religions-<br>pädagogisch/Didaktisches Proseminar                                     | Kemnitzer<br>3 SWS / 6 LP                              |
| 58. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)  | Kemnitzer<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche) |
| 59. UE | Kirche und Recht<br>(geblockt jeweils Freitag von<br>9.00–10.30 Uhr und 11.00–12.30 Uhr)                         | Hübner<br>2 SWS / 2 LP                                 |
| 60. SE | „Wer traut (sich) noch?<br>Ehe unter Gottes Segen“ (s. Nr. 86)   | Eyselein<br>2 SWS / 3 LP                               |
| 61. SE | „Seelsorge lernen“ – ein Intensivseminar<br>mit supervidierter eigener<br>Seelsorgetätigkeit in einem Praxisfeld | v. Heyl / Schweizer<br>2 SWS / 3 LP                    |

**Termine:** jeweils donnerstags von 14.45–17.45 Uhr  
 15. April 2015 / 22. April 2015 / 29. April 2015 /  
 13. Mai 2015 / 20. Mai 2015 / 27. Mai 2015 /  
 10. Juni 2015 / 17. Juni 2015

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| 62. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)        | v. Heyl<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche) |
| 63. SE | Methoden der Divination und der Mantik<br>(geblockt) | Fugmann<br>2 SWS / 3 LP                              |

**Termin:** 22./23. Mai 2015

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung  
 per Mail (haringke@hotmail.com) bis zum **16. Mai 2015**  
 direkt beim Dozenten an.

- |        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 64. SE | Theorieseminar zum Gemeindepraktikum<br>mit Diakoniebezug (geblockt) | Munzert<br>2 SWS / 5 LP |
|--------|--|-------------------------|

### **Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie**

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| 65. VL | Christologien.<br>Feministisch – gender – queer   | Jost<br>2 SWS / 2 LP  |
| 66. UE | Übung zur Vorlesung   | Jost<br>2 SWS / 2 LP  |
| 67. SE | Gelebte Spiritualität:<br>Elisabeth Moltmann-Wendel – Helen<br>Schüngel-Straumann – Ursula King                   | Jost / Keller-Wentorf<br>(Institut Aszetik)<br>2 SWS / 3 LP |
| 68. SO | Studienwoche „Luther verstehen“<br>(s. Nr. 1)   | Jost<br>2 SWS / 3 LP<br>(gesamte<br>Studienwoche)           |
| 69. OS | Sozietät: Aktuelle Forschungsfragen zur<br>Theologischen Frauenforschung /<br>Feministischen Theologie (geblockt) | Jost / Stradtner<br>2 SWS / 3 LP                            |

### **Interdisziplinäre Basismodule**

In jedem Semester beginnt ein neues **Interdisziplinäres Basismodul**, so dass der Neueinstieg in jedem Semester möglich ist. Jedes Interdisziplinäre Basismodul erstreckt sich über insgesamt zwei Semester. Die Anerkennung als Basismodul setzt die Teilnahme an *allen* Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls voraus.

---

#### **Wintersemester 2014/2015 / Sommersemester 2015**

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Hauptströmungen und Entwicklungen in Christentum und Islam der Neuzeit“** (Kirchen- und Dogmengeschichte / Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen-

schaft), das im **WiSe 2014/2015** neu beginnt und bis **SoSe 2015** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

### **Wintersemester 2014/15**

VL KG IV: Neuere Zeit

Schneider-Ludorff  
3 SWS / 3 LP

### **Sommersemester 2015**

43. VL Der Islam. Entstehung, Ausbreitung und gegenwärtiger Anspruch

Becker  
3 SWS / 3 LP

1. SO Studienwoche „Luther verstehen“

2 SWS / 3 LP

---

### **Sommersemester 2015 / Wintersemester 2015/2016**

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Reformatorische Theologie und Liturgie“** (Systematische Theologie / Praktische Theologie), das im **SoSe 2015** neu beginnt und bis **WiSe 2015/2016** dauert, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

### **Sommersemester 2015**

1. SO Studienwoche „Luther verstehen“

2 SWS / 3 LP

### **Wintersemester 2015/2016**

---

## **Sprachen**

70. SK Latein II

Dittmer  
6 SWS / 12 LP  
(bei bestandener Prüfung)

71. SK Griechisch I

Dittmer  
6 SWS / 12 LP

72. SK Griechisch II

Mülke  
6 SWS / 12 LP  
(bei bestandener Prüfung)

73. UE	Texte zu Religion und Theologie der Griechen	Dittmer 2 SWS / 2 LP
74. UE	Neutestamentliche Lektüre	Mülke 1 SWS / 1 LP
75. UE	Griechische Lektüre: Paulus	Mülke 2 SWS / 2 LP
76. SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
77. IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung	Seiler 2 SWS / 2 LP
78. UE	Hebräische Lektüre	Seiler 1 SWS / 1 LP
79. SK	Biblisch-Aramäisch	Seiler 2 SWS / 2 LP

## Kirchenmusik

<b>80. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)</b>	<b>Wurzer / 1 LP</b>
---	----------------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet. Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

<b>81. UE Sprecherziehung (n.V.)</b>	<b>Wurzer / 1 LP</b>
--------------------------------------	----------------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum



Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

82. UE	Chorpädagogik	N.N. / 1 LP
83. UE	Chorleitung für Anfänger (n.V.)	N.N. / 1 LP
84. UE	Gesangspädagogik (Einzelunterricht; n.V.)	N.N. / 1 LP
85. UE	Einführung in die geistliche Musik	N.N. 1 SWS / 1 LP

### **Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

86. PS	Alttestamentliches Proseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 9)	N.N. 2 SWS / 3 LP
87. SE	„Wer traut (sich) noch? Ehe unter Gottes Segen“ (s. Nr. 60)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
88. SE	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (14-tg.; Donnerstag 18.00–21.00 Uhr)	Eyselein 2 SWS / 3 LP



# Wochenplan für das Wintersemester 2014/2015

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier nicht vermerkt!

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>08.00–08.50</b>	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 57 Utzschneider <sup>4</sup>	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 82/83 Wurzer <sup>5</sup>
<b>09.00–09.45</b>	Latein I Latein II 41 Becker 57 Utzschneider <sup>4</sup>	Latein I Latein II 36 Oesterreich 80 Seiler	Latein I Latein II Hebräisch	Latein I Latein II 36 Oesterreich	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 82/83 Wurzer <sup>5</sup>
<b>10.00–10.45</b>	Latein I Latein II 41 Becker 57 Utzschneider <sup>4</sup>	11 Strecker	4 Pietsch 40 Becker	24/74 Klitzsch/Mülke <sup>6</sup> 36 Oesterreich 75 Dittmer	Latein I Latein II 82/83 Wurzer <sup>5</sup>
<b>11.00–11.45</b>	25 Buntfuß	4 Pietsch 40 Becker	17 Schneider-Ludorff 37 Oesterreich 45 Raschzok	11 Strecker	22 Klitzsch 46 Kemnitzer 82/83 Wurzer <sup>5</sup>
<b>11.45–12.30</b>	25 Buntfuß	4 Pietsch 40 Becker	17 Schneider-Ludorff 37 Oesterreich 45 Raschzok	11 Strecker	22 Klitzsch 46 Kemnitzer 82/83 Wurzer <sup>5</sup>
	12.35 Uhr Wochen- spruch-Auslegung				
<b>13.45–14.30</b>			5 Pietsch 47 Raschzok	17 Schneider-Ludorff	
<b>14.45–15.30</b>	6 Pietsch 16 Oerfelt 25 Buntfuß	31 Barniske 51 Raschzok 79 Seiler 81 Hopf	3/10 Seiler 34 Dietzfelbinger (14-tg.) 52 Raschzok 66 Jost	18 Schneider-Ludorff 23 Klitzsch 77 Mülke 65 Jost	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>15.30–16.15</b>	6 Pietsch 16 Oertelt 26 Buntfuß	31 Barniske 51 Raschzok 79 Seiler 81 Hopf	3/10 Seiler 34 Dietzfelbinger (14-tg.) 52 Raschzok 66 Jost	23 Klitzsch 55 Kemnitzer 77 Mülke 65 Jost	II 1 III DSH
<b>16.30–17.15</b>	13 Strecker 30 Barniske 44 Grüter	9 Hopf 15 Oertelt 28/49 Buntfuß/ Raschzok 32 Barniske 43 Becker/Grüter 56 Lichtenfeld	7 Pietsch 19 Schneider-Ludorff 34 Dietzfelbinger (14-tg.) 67 Jost	2 Ziermann 38/68 Oesterreich/ Jost 55 Kemnitzer 76 Dittmer	I DSH 1 III
<b>17.15–18.00</b>	13 Strecker 30 Barniske 44 Grüter	9 Hopf 15 Oertelt 28/49 Buntfuß/ Raschzok 43 Becker/Grüter 56 Lichtenfeld	7 Pietsch 19 Schneider-Ludorff 31 Dietzfelbinger (14-tg.) 67 Jost	2 Ziermann 38/68 Oesterreich/ Jost 55 Kemnitzer 76 Dittmer	I DSH 1 III
<b>18.30–19.15</b>	12 Strecker (14-tg.)		84 Rey	87 Rey 88 Eyselein <sup>8</sup> 89 Ziermann <sup>8</sup>	I DSH DSH
<b>19.15–20.00</b>	12 Strecker (14-tg.)		16/54/58 Stegemann/ Raschzok/Schoenauer IV 84 Rey	88 Eyselein <sup>8</sup> 89 Ziermann <sup>8</sup>	DSH DSH
<b>20.00–20.45</b>	33 Barniske (14-tg.)		16/54/58 Stegemann/ Raschzok/Schoenauer IV 84 Rey	88 Eyselein <sup>8</sup> 89 Ziermann <sup>8</sup>	DSH DSH
<b>20.45–21.30</b>	33 Barniske (14-tg.)		84 Rey		
Es werden täglich Andachten gehalten. DSH = Dorothee-Sölle-Haus 6) 10.00–11.00 Uhr + Blocksitzungen 7) 10.00–11.30 Uhr 8) 18.00–21.00 Uhr (alternierend)					
		I–IV = Hörsäle 4) 08.00–11.00 Uhr 5) 08.00–12.30 Uhr 6) 10.00–11.00 Uhr + Blocksitzungen 7) 10.00–11.30 Uhr 8) 18.00–21.00 Uhr (alternierend)	1–3 = Seminarräume 1–3 = Seminarräume	<b>21.30 Uhr Abendmahl</b>	