

Vorlesungsverzeichnis

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Wintersemester 2016/2017
mit Vorschau auf das
Sommersemester 2017

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
Studierendenpfarrer	6
Hochschuldozenten	6
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	6
Lehrbeauftragte	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium	13
Integrationsphase	15
Lehrveranstaltungen Wintersemester 2016/2017	17
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2016	17
Grundlagen	18
Altes Testament	20
Neues Testament	27
Kirchen- und Dogmengeschichte	31
Systematische Theologie	36
Philosophie	42
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	44
Praktische Theologie	50
Feministische Theologie und Gender Studies	61
Interdisziplinäres Basismodul	63
Sprachen	64
Kirchenmusik	70
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	72

Vorankündigungen Sommersemester 2017	75
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2016	75
Grundlagen	75
Altes Testament	76
Neues Testament	76
Kirchen- und Dogmengeschichte	77
Systematische Theologie	78
Philosophie	79
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	79
Praktische Theologie	79
Feministische Theologie und Gender Studies	81
Interdisziplinäres Basismodul	82
Sprachen	82
Kirchenmusik	83
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	84
 Wochenplan für das Wintersemester 2016/2017	 86

Hochschuleinrichtungen

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
BIC: BYLADEM1ANS
IBAN: DE02765500000760700450

Rektorat, Waldstraße 11

Rektor

Prof. Dr. Michael Pietsch

Prorektorin

Prof. Dr. Heike Walz

Hochschulverwaltung

Leitung

Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat

Sandra Stastny

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

Termine

Wintersemester 2016/2017

1. Oktober 2016 bis 31. März 2017

7. November 2016

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

8. November 2016

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

22. November 2016

Ende der Belegfrist

Weihnachtsferien

24.12.2016–08.01.2017

23. Dezember 2016

Letzter Vorlesungstag –
die Lehrveranstaltungen enden
um 12.30 Uhr

9. Januar 2017

Wiederbeginn der Vorlesungen

23. Februar 2017

Ende der Vorlesungen
anschließend Sprachprüfungen

24. Februar 2017 – 3. März 2017

Prüfungswoche

15.–31. Januar 2017

Rückmeldefrist
vom WS 2016/2017 zum SS 2017

Vorlesungsfreie Tage

16. November 2016 Buß- und Betttag

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

6. September bis 27. Oktober 2016

Latein I, Griechisch I,
Griechisch II und Hebräisch
anschließend Sprachprüfungen
Anreise am 5. September 2016

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014), Rektor 2016
Altes Testament, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016), Prorektorin 2016
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,
Finkenstraße 5

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)
Philosophie, Loewenichstraße 4A, 91054 Erlangen

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)
Praktische Theologie, Schaitbergerstraße 18, 91522 Ansbach

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Andreas von Heyl (2004)
Studienleiter der FEA (Fortbildung in den ersten Amtsjahren)
(Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)
Dozent für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Moritz Fischer (2012)
Pfarrer (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Konstanze Kemnitzer (2013)
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2011)
Pfarrer (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg
(Praktische Theologie)

Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin

Pfarrer Janning Hoenen (2014)
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)
Klassische Philologie, Heuweg 23
Akad. Oberrat i.K. PD Dr. phil. Markus Mülke
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg
Hochschulkantor
Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)
Waldstraße 11
PD Dr. theol. Stefan Seiler (2005)
Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Friedemann Barniske, Waldstraße 11 (2014)
Pfarrer Dr. theol. Matthias Hopf, Finkenstraße 4a (2009)
Pfarrer Jan Kemnitzer, Finkenstraße 2a (2015)
Pfarrer Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)
Pfarrerin Dr. theol. Friederike Oertelt, Waldstraße 11 (2014)
Pfarrerin Stefanie Wyrobisch, Waldstraße 11 (2016)

Lehrbeauftragte

Pfarrer Dr. theol. Matthias Dreher, Friedberg
Gottesdienst und Diakonie
(Neues Testament)

Dr. theol. Walter Fleischmann-Bisten M.A., ehem. Direktor des
Konfessionskundlichen Instituts des Evangelischen Bundes Bensheim
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth.
Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Apl. Prof. Dr. Gudrun Holtz, Denkendorf
(Neues Testament)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner, München
(Kirchenrecht)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf
(Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Michael Klessmann, Wuppertal/Ansbach
(Praktische Theologie)

Vikarin Petra Latteier, Bad Windsheim / OT Ickelheim
(Altes Testament)

Jonas Leipziger M.A., Heidelberg
(Modernes Judentum)

Dr. theol. Manacnuc Lichtenfeld, Rektor des Predigerseminars Nürnberg
(Praktische Theologie)

KR Dr. theol. Stephan Schleissing, Beauftragter für Naturwissenschaft und
Technik der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern und
Geschäftsführer des Instituts Technik-Theologie-Naturwissenschaften an
der LMU München (Systematische Theologie / Ethik)

Pfarrerinnen Elisabeth Schweizer, Neuendettelsau
(KSA-Supervisorin und Studienleiterin am Pastoralkolleg)
(Praktische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Studiendirektorin Vera Utzschneider, Neuendettelsau
Theresien-Gymnasium Ansbach und Gymnasialpädagogische
Materialstelle der ELKB in Erlangen (Religionspädagogik)
Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)
Pfarrerin Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach, Neuendettelsau
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in Neuen-
dettelsau

Immatrikulationsspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich,

Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	3	3		15
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul, z. B.:****	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		7 bis 10****
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9
				Summe Pflichtbereich:	82 bis 85

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)**
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	17 bis 29 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet

wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 7 und 10 LP umfassen.

***** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		7 bis 10
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
				Summe Pflichtbereich*:	69 bis 72*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		(7) 10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	30 bis 42 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ...“, wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

** Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegese[te]g[e]) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Intensivkurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SS** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Lehrveranstaltungen Wintersemester 2016/2017

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;
 IK = Integrationskurs; IS = Integrationsseminar;
 IÜ = Integrationsübung; SO = Sozietät;
 SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 8. November 2016
Vorlesungsende: Donnerstag, 23. Februar 2017
Prüfungswoche: 24. Februar – 3. März 2017
Weihnachtsferien: 24. Dezember 2016 – 8. Januar 2017
 Letzter Vorlesungstag: 23. Dezember 2016
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 9. Januar 2017
Vorlesungsfreie Tage: 16. November 2016 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2017/I

Klausur: 22. Februar 2017
Mündliche Prüfung: 2./3. März 2017
Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2017

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 06.09. bis 27.10.2016 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Dittmer
Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1. UE Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Hoenen und Team 1 SWS / 1 LP
---	---

Termin: 20.–22. Januar 2017

Ort: Bürgerspital Iphofen

Unkostenbeitrag: 20,00 Euro.

- a) Das Wochenende ist für alle, die im ersten oder zweiten Semester sind.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums bedeutet den Anfang eines neuen Weges. Daher steht im Mittelpunkt dieses Wochenendes die Frage nach dem Verhältnis von eigenem Glauben und wissenschaftlicher Theologie. Die Chance des Wochenendes besteht darin, sich abseits von Sprachkurs und Campus zu unterhalten, theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu fragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung.
Anmeldung an studierendenpfarramt@augustana.de

2. UE Einführung in das Studium der ev. Theologie (teilweise geblockt)	Hoenen 3 SWS / 3 LP
---	--------------------------------

Blocktermin: 18.–20. November 2016)

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von §7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule (Grundlagenmodul) obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist es, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, mit dem Ziel, eine (Pro-)Seminararbeit anfertigen zu können: Annäherung an ein Thema, Aufbau und Gliederung einer Arbeit, Strategien zur Literaturrecherche in elektronischen

bibliographischen Quellen, Zitieren und Bibliographieren, wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibstil etc. Zudem wird u. a. das Halten von Referaten, das Geben von Rückmeldungen und das Anfertigen von Protokollen exemplarisch geübt. Eine Einführung in Citavi kann den methodischen Teil abrunden. Inhaltlich wird eine erste Auseinandersetzung mit dem Begriff der Theologie in einführender Literatur und durch VertreterInnen der einzelnen Fächer an der Augustana-Hochschule geleistet.

- c) Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.
- d) Die Übung findet teilweise geblockt statt (18.–20. November 2016), ein Freitagnachmittag und wöchentliche Sitzungen bis zur Weihnachtspause.

3. UE Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Hoenen
für Pfarrverwalterinnen/Pfarrverwalter 1 SWS / 1 LP
(nach Vereinbarung; s. Nr. 86)

Siehe Nr. 2.

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnenausbildung.

4. UE Bibelkunde des AT Latteier
(s. Nr. 11) 2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

d) Zur Anschaffung wird empfohlen:

Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

Altes Testament

5. VL Die Psalmen	Pietsch 3 SWS / 3 LP
--------------------------	---------------------------------------

Beginn: 9. November 2016

- a) Die Vorlesung setzt Hebräischkenntnisse voraus und kann im modularisierten Studiengang im Basis- bzw. Aufbaumodul Altes Testament oder im Wahlbereich belegt werden. Sie ist zwischenprüfungsrelevant.
- b) Martin Luther hat den Psalter „eine kleine Biblia“ genannt, „darin alles aufs schönste und kürzeste, wie in der ganzen Biblia stehet, gefasset (...) ist“ (Vorrede auf den Psalter, 1528). Diese Hochschätzung der Psalmen beruht nicht allein auf ihrem christologischen Sinn, der für Luther unhinterfragbar feststand, sondern vor allem auf der Selbstdeutung des Menschen vor Gott, wie sie die Psalmen in sprachgewaltigen Bildern und wechselnden Perspektiven vorführen. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Psalmenexegesen in die Vielfalt ihrer literarischen Formensprache und theologischen Deutungshorizonte ein. Dabei soll neben den Einzelpsalmen ihrer kontextuellen Verknüpfung im Psalmenbuch besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden, deren hermeneutische Signifikanz, in der jüngeren Psalmenforschung verstärkt erkannt worden ist. Selbst wenn die christologische Lektüre der Psalmen mit guten Gründen weithin aufgegeben worden ist, spiegeln sich in ihnen wesentliche Aspekte der alttestamentlichen Rede von Gott und vom Menschen wider, die – gerade in ihrer Widerständigkeit – christliche Theologie zum Nachdenken herausfordern.
- c) Literatur:
- Gunkel, H.: Die Psalmen, Göttingen ⁵1968
- Hossfeld, F.-L. / Zenger, E.: Psalmen, HThKAT, 2 Bde., Freiburg i.Br. 2000/2008
- Janowski, B.: Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn ³2009

Seybold, K.: Poetik der Psalmen, Stuttgart 2003

Spieckermann, H.: Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, Göttingen 1989

Weber, B.: Werkbuch Psalmen, 3 Bde., Stuttgart 2001–2010

6. IÜ Integrationsübung Altes Testament	Pietsch 1 SWS / 6 LP
--	---------------------------------------

- a) Die Integrationsübung richtet sich an Studierende in der Integrationsphase des modularisierten Studiums und kann im Integrationsmodul 1 angerechnet werden.
- b) Die Integrationsübung dient der Begleitung des studentischen Selbststudiums zur Vorbereitung auf das erste theologische Examen im Fachgebiet Altes Testament. Sie ist kein Repetitorium im klassischen Sinn wie das Integrationsseminar Altes Testament, das regelmäßig im Sommersemester angeboten wird.
- c) **Konstituierende Sitzung:** 9. November 2016, 11.00 Uhr, Dienstzimmer Prof. Dr. Michael Pietsch im Dorothee-Sölle-Haus.

7. OS Alttestamentliche Sozietät	Pietsch 1 SWS / 1 LP
---	---------------------------------------

Termin: 5. Dezember 2016, 19.00 Uhr, Dorothee-Sölle-Haus

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovenden, Habilitanden und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament).

8. HS Schöpfungsvorstellungen in der Hebräischen Bibel im Kontext altorientalischer Kosmogonien	Seiler 2 SWS / 3 LP
--	--------------------------------------

- a) Das Seminar setzt das Hebraicum sowie den Besuch eines alttestamentlichen Proseminars voraus. Es kann im Hauptstudium als Teil des Aufbau-moduls AT belegt werden, im Grundstudium kann es im Wahlbereich ein-

gebracht werden. Die Anfertigung einer benoteten Hauptseminararbeit (6 LP) ist möglich.

- b) Angesichts der vielen ungelösten ökologischen Fragen spielt die Schöpfungsthematik eine zunehmend wichtige Rolle im theologischen Diskurs. Grundlegend für deren Verständnis ist die genaue Wahrnehmung und angemessene Interpretation der alttestamentlichen Schöpfungsaussagen (etwa was die Rede vom „Herrschaftsauftrag“ an den Menschen betrifft; Gen 1,28). Dabei bieten die entsprechenden Texte, die vor allem die Schöpfungserzählungen der Urgeschichte, Abschnitte bei Deuterojesaja und in weisheitlich geprägten Texten umfassen, durchaus keine einheitliche Konzeption. Ziel des Seminars ist es, mit der inhaltlichen und theologischen Vielfalt dieser Texte vertraut zu werden sowie ihre Strukturen, literarische Entstehung und Aussageintentionen, aber auch ihre intertextuellen Bezüge zueinander zu erfassen. Eine wichtige Rolle spielt dabei deren religionsgeschichtliche Einordnung: In der Hebräischen Bibel sind Motive erkennbar, die auch in altorientalischen Schöpfungsmythen enthalten sind. Diese sollen anhand zentraler Texte – vor allem aus dem sumerisch-akkadischen Raum – näher untersucht werden. Von besonderem Interesse ist dabei die Frage, in welcher Form diese Themen im Alten Testament aufgenommen und umgeprägt wurden.

c) Literatur:

Albertz, Rainer: Weltschöpfung und Menschenschöpfung. Untersucht bei Deuterojesaja, Hiob und in den Psalmen (CThM.BW 3), Stuttgart 1974.

Eliade, Mircea: Die Schöpfungsmythen, hg. v. ders., Zürich 1964 / Düsseldorf 2002.

Jeremias, Jörg: Schöpfung in Poesie und Prosa des Alten Testaments: Gen 1–3 im Vergleich mit anderen Schöpfungstexten des Alten Testaments, in: Schöpfung und Neuschöpfung (JBTh 5), hg. v. I. Baldermann u. a., Neukirchen-Vluyn 1990, 11–36.

Keel, Othmar / Schroer, Silvia: Schöpfung. Biblische Theologien im Kontext altorientalischer Religionen, 2. Aufl., Göttingen / Fribourg 2008.

Rad, Gerhard v.: Das theologische Problem des alttestamentlichen Schöpfungsglaubens, in: ders., Gesammelte Studien zum Alten Testament (TB 8), 4. Aufl., München 1971, 136–147.

Schmid, Konrad: Schöpfung (Themen der Theologie 4), hg. v. dems., Tübingen 2012.

9. PS Einführung in die Methoden der atl. Exegese	Hopf 2 SWS / 3 LP
--	------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Texte sprechen – man muss nur genau hinhören. Das Problem ist allerdings: Sie sprechen in den seltensten Fällen mit *einer* Stimme. Und das gilt für die Texte des Alten Testaments um so mehr, als in der langen Geschichte ihrer Entstehung viele Stimmen den „Klang“ des Textes zu einer wahren Symphonie angereichert haben. So heißt es ja schon in Ps 62: „Eines hat Gott geredet, ein Zweifaches habe ich gehört.“
Um aber den „Gesamtklang“ in seiner Vielfalt und Elaboriertheit wirklich wertschätzen und verstehen zu können, bedarf es eines Instrumentariums. Dieses Instrumentarium steht uns für das Alte Testament in Gestalt der Werkzeuge der alttestamentlichen Exegese zur Verfügung. Entsprechend soll das Proseminar durch das Kennenlernen und Einüben von textwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden an einem konkreten alttestamentlichen Text dazu beitragen, in einen Dialog mit und über diesen Text in seiner Vielgestaltigkeit intensiver einzutreten und ihn somit neu zum Klingen zu bringen.
- c) Als Grundlage des Proseminars dient:
Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh ⁴2014 (zur Anschaffung empfohlen).
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie für die „aktive Mitarbeit“ (3 LP) die Anfertigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt) bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (ggf. innerhalb von sechs Wochen bzw. „unbegrenzt“; letztere kann bereits im Semester begonnen werden).

**10. UE Der Mensch im Spiegel
alttestamentlicher Texte**

**Hopf
1 SWS / 1 LP**

- a) Voraussetzung: Hebraicum hilfreich, aber nicht notwendig. Für Studierende in allen Studienphasen. Kann als Übung im „Basismodul Altes Testament“ oder im „Aufbaumodul Altes Testament“ angerechnet werden.
- b) Um die „Anthropologie des Alten Testaments“ war es nach dem epochalen Werk von Hans Walter Wolff lange still. Seit einiger Zeit erhält dieser Bereich der alttestamentlichen Exegese jedoch wieder erhöhte Aufmerksamkeit – mit neuen Ansätzen und Fragestellungen. Das Ziel der Übung ist es, zentralen Texten des Alten Testaments ihr Verständnis vom Menschen zu entlocken. Dies wird überwiegend anhand von Primärtexten geschehen, die gemeinsam intensiv bearbeitet werden sollen. Unterstützt wird dies durch die Lektüre wichtiger Sekundärliteratur (bspw. Wolff, aber auch neuere Beiträge).
Die Übung wird 14tägig zweistündig abgehalten werden. Die Termine sind: 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01., 07.02., 21.02.
- c) Als fakultative Vorab-Lektüre ist sinnvoll:
Wolff, Hans Walter: Anthropologie des Alten Testaments, Gütersloh 2010 (oder ältere Auflage; ggf. zur Anschaffung empfohlen).
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme inkl. der eigenständigen Vorbereitung der Sitzungen (Auseinandersetzung mit atl. Primärtexten, Lektüre von Sekundärliteratur etc.).

**11. UE Bibelkunde des AT
(s. Nr. 4)**

**Latteier
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestandener Prüfung)**

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vorder-

grund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.

- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Zur Anschaffung wird empfohlen:
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

12. UE Hebräische Lektüre (s. Nr. 79)	Seiler 1 SWS / 1 LP
--	--------------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

13. UE Einführung in das antike und rabbinische Judentum: Talmud und Midrasch (geblockt)	J. Leipziger 2 SWS / 2 LP
---	--

Termine der Blockübung:

09.–10. Dezember 2016: jeweils 10.00–17.30 Uhr

13. Januar 2017: 10.00–17.30 Uhr

Ort: Hörsaal II

- a) Voraussetzungen: Hebräischkenntnisse von Vorteil, aber *keine* Voraussetzung.

Verwendbarkeit: Als Übung im Basismodul Altes Testament oder als Übung im Wahlbereich

- b) Die Hebräische Bibel wird seit der Antike in der jüdischen Tradition als „Heiliger Text“ rezipiert – als *Tora* in ihrer doppelten Manifestation, so das rabbinische Konzept: *ein* Text in *zweifacher* Form als schriftliche Tora und mündliche Tora. Konsequenz dieser Duplizität ist ein anderer Zugriff auf die Hebräische Bibel im Judentum als im Christentum. Die Hermeneutik der rabbinischen Bewegung wird als plural charakterisiert: Ein großer Stellenwert wird dabei der *menschlichen* Interpretation als *mündliche Tora* sowie der Auslegungsbedürftigkeit der *schriftlichen Tora* zugeschrieben. Die Übung soll in das antike und insbesondere das rabbinische Judentum sowie ihre Literaturen einführen.
- c) Literatur:
Boyarín, Daniel: Den Logos zersplittern. Zur Genealogie der Nichtbestimmbarkeit des Textsinns im Midrasch, Ha'Atelier Collegium Berlin 3, Berlin/Wien 2002.
Stemberger, Günter: Einführung in Talmud und Midrasch, 9., vollst. neubearb. Aufl., München 2011.
Safrai, Shmuel (Hg.): The Literature of the Sages. First Part: Oral Tora, Halakha, Mishna, Tosefta, Talmud, External Tractates, Philadelphia 1987.
Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung und im Laufe der Übung bekannt gegeben werden.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines: Bereitschaft zur Übernahme eines Referates.
- e) **Vorbesprechung und konstituierende Sitzung am 8. November 2016, 13.30–14.30 im Hörsaal II**; sollten Sie zur Vorbesprechung nicht kommen können, aber an der Übung teilnehmen wollen, melden Sie sich bitte per Mail (jonas.leipziger@hfjs.eu) an.

Neues Testament

14. VL Einleitung in das Neue Testament

Holtz
3 SWS / 3 LP

a) Angesprochener Hörerkreis

Die Vorlesung kann im modularisierten Studiengang im Basis- bzw. Aufbaumodul Neues Testament oder im Wahlbereich belegt werden. Sie ist zwischenprüfungsrelevant.

b) Stoff und Verlauf der Vorlesung

Die Disziplin der „Einleitung in das Neue Testament“ ist eine geschichtliche Disziplin. Sie behandelt insbesondere die Fragen der Entstehung des neutestamentlichen Kanons und der Entstehungsverhältnisse der einzelnen Schriften des Neuen Testaments. Dazu gehört insbesondere die Frage nach dem Verfasser und den Adressaten, nach dem Ort und der Zeit ihrer Entstehung, nach Quellen und redaktionellen Bearbeitungen, nach Anlass und Absicht. Beide Themenbereiche werden Gegenstand der Vorlesung sein. Bei den Schriften des Neuen Testaments werden wir in Auswahl verfahren. Schwerpunkt werden die Evangelien und die Apostelgeschichte sein. Die übrigen Schriften werden wir uns anhand repräsentativer Beispiele erarbeiten. Die Vorlesung findet wöchentlich dreistündig statt.

c) Literatur

Ebner, M. / Schreiber, S. (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, 2. Aufl., Stuttgart 2013

Pokorný, P. / Heckel, U., Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick, Tübingen 2007

Schnelle, U., Einleitung in das Neue Testament, 6. Aufl., Göttingen 2007

15. UE Übung zur Vorlesung

Holtz
1 SWS / 1 LP

a) Angesprochener Hörerkreis

Teilnehmer/innen an der Vorlesung (zwischenprüfungsrelevant)
Basis- oder Aufbaumodul oder im Wahlbereich.

b) Ziel und Stoff der Übung

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Einleitung in das

Neue Testament“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet wöchentlich einstündig statt.

c) Literatur (s.o. zur Vorlesung).

16. HS Zeichen und Zeichendeutung im Johannesevangelium	Holtz 2 SWS / 3 LP
--	-------------------------------

a) Zulassungsbedingungen

Das Seminar setzt das Graecum sowie den Besuch eines neutestamentlichen Proseminars voraus. Es kann im Hauptstudium als Teil des Aufbau-moduls NT belegt werden, im Grundstudium kann es im Wahlbereich eingebracht werden. Die Anfertigung einer benoteten Hauptseminararbeit (6 LP) ist möglich.

b) Ziel, Stoff, Verlauf

Im Johannesevangelium finden sich sieben Zeichen bzw. Wunder. Die sechs Wunder des ersten Hauptteils des Evangeliums sind Lebenswunder, die Jesus wirkt. Sie sind mit teils ausführlichen Deutungen versehen. Das siebte und größte Zeichen ist die Geschichte des Leidens, Sterbens und Auferstehens Jesu. Im Seminar sollen die sieben Zeichen und ihre Deutungen exegetisch erarbeitet werden. Dabei werden wir uns zugleich mit zentralen Fragen der johanneischen Theologie beschäftigen, insbesondere mit seiner Christologie, Soteriologie und Eschatologie sowie dem Verhältnis von Glaube und Wunder.

c) Empfehlungen für eine mögliche Vorarbeit

Es empfiehlt sich die bibelkundliche Erarbeitung des Johannesevangeliums und die Lektüre einer „Einleitung in das Neue Testament“ zum 4. Evangelium (Literatur s. o. zur neutestamentlichen Vorlesung).

d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheins

Teilnahmeschein: Regelmäßige Mitarbeit und Referat

Benoteter Schein: Referat und Hausarbeit

17. PS Einführung in die Methoden der ntl. Exegese	Oertelt 2 SWS / 3 LP
---	---------------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur:
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmebescheinigung ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters.
Ein benoteter Schein setzt darüber hinaus die Anfertigung einer exegetischen Arbeit voraus.

18. IS Neutestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Oertelt 3 SWS / 6 LP
--	---------------------------------

- a) Für Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Im Integrationsseminar soll zum einen das im Studium erworbene Wissen für das Fach Neues Testament vergegenwärtigt und ergänzt werden (Jesus von Nazareth, Geschichte des frühen Christentums, Geschichte der urchristlichen Literatur, Exegese der ntl. Schriften, insb. Synoptiker, Johannesevangelium, Paulusbriefe). Zum anderen sollen die Inhalte strukturiert und gebündelt werden. Dies geschieht durch die eigenständige Vorbereitung und Erarbeitung von Inhalten für die jeweilige Sitzung, die dort be-

sprochen, vertieft und diskutiert werden. Die Erarbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehrbücher und Standardwerke (s. Literaturempfehlungen) sowie weiteren Aufsätzen zu den einzelnen Themengebieten (wöchentlicher Leseumfang ca. 150 Seiten). Es ist den Teilnehmenden selbst überlassen, welche der Einleitungen und Theologien sie zur Vorbereitung wählen. Neben der Diskussion des erarbeiteten Stoffs werden Examens-themen der letzten Jahre besprochen.

Bestandteil des Seminars sind drei Exegesetage (Synoptiker, Johannes, Paulus), an denen die Schritte der historisch-kritischen Exegese an je einem Text exemplarisch durchgeführt werden.

- c) Das Seminar findet wöchentlich mit 2 SWS statt. Durch die drei Exegesetage ergibt sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS. Zu einer regelmäßigen Teilnahme, soweit sich diese nicht mit den Prüfungsleistungen des Exams überschneidet, wird geraten.

- d) Literaturempfehlungen:

Ebner, Martin / Schreiber, Stefan: Einleitung in das Neue Testament, 2. Auflage, Stuttgart 2013.

Hahn, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005.

Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus-Handbuch, Tübingen 2013.

Koch, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums, Göttingen 2013

Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007.

Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007.

Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001.

Wismeyer, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006.

Zur Vorbereitung auf das Seminar wird dringend empfohlen, das bibelkundliche Wissen aufzufrischen.

19. UE Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 74)	Dittmer 1 SWS / 1 LP
---	---------------------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber

hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

Kirchen- und Dogmengeschichte

20. VL KG III: Reformation	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----------------------------------	---

- a) Die Vorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist als Überblicksvorlesung im Sinne der Zwischenprüfungsordnung konzipiert und für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.
- b) Die Vorlesung geht den sozialen, theologischen und religiösen Aufbrüchen in der Reformationszeit nach. Die Rolle Martin Luthers als Reformator wird ebenso in den Blick genommen wie die der zahlreichen Theologen, der Fürsten und nicht-theologisch gebildeten Frauen und Männer in den Städten, die sich in den theologischen Diskurs einschalteten und gesellschaftsverändernde Impulse setzten.
- c) Quellen:
Leppin, Volker (Hg.): Reformation (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III), Neukirchen-Vluyn 2005 (**zur Anschaffung empfohlen**).

Literatur:

Das Luther-Lexikon hg. von Volker Leppin / Gury Schneider-Ludorff unter Mitarbeit von Ingo Klitzsch, Regensburg 2014ff.

Kaufmann, Thomas: Geschichte der Reformation, Leipzig 2009

Leppin, Volker: Martin Luther, Darmstadt 2008

Luther Handbuch, hg. von Albrecht Beutel, Tübingen 2005

MacCulloch, Diarmaid: Die Reformation 1490–1700, München 2008

Seebaß, Gottfried: Geschichte des Christentums III. Spätmittelalter – Reformation – Konfessionalisierung, Stuttgart 2006

21. UE Studienfahrt zu den Lutherstätten

**Schneider-Ludorff /
Mülke
2 SWS / 2 LP**

Termin: 3.–7. April 2017

Vortreffen: 22. November 2016, um 13.30 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

Vom 3. bis zum 7. April 2017 wird die Augustana-Hochschule eine kirchengeschichtliche Exkursion zu wichtigen Lutherstätten durchführen, darunter: Eisenach (Wartburg), Erfurt (Augustinerkloster), Torgau (Schloss Hartenfels) und natürlich Wittenberg. Weitere Besichtigungen sind geplant in Eisleben und Leipzig. Die Erinnerungsorte der Reformation sollen durch Führungen vor Ort, aber auch durch einzelne Referate der TeilnehmerInnen erschlossen werden. Die Fahrt erfolgt mit einem modernen Reisebus, Unterkunft wird genommen in den Jugendherbergen Wittenberg und Erfurt (Mehrbettzimmer). Umfangreiche Zuschüsse zur Finanzierung der Exkursion sind bei verschiedenen Institutionen beantragt.

Die Unternehmung soll ein weiterer Beitrag der Augustana-Hochschule zu der akademischen Begehung des Reformationsjubiläums 2017 sein, zeichnet sich dabei aber durch einen besonderen internationalen Akzent aus: Die ExkursionsteilnehmerInnen aus Neuendettelsau werden von einer 15-köpfigen Gruppe der Partnerhochschule Montpellier (Frankreich) begleitet werden. Exkursionssprachen werden Deutsch und Französisch sein.

Bedingungen der Teilnahme: Übernahme eines Referats, Anwesenheit schon am Wochenende 1./2. April 2017 am Campus der Augustana-Hochschule (erste Begegnung mit der Gruppe aus Montpellier, Einführungsseminar), lebendiges Interesse an der internationalen Begegnung mit den französischen TeilnehmerInnen.

Die Teilnahme an der Vorlesung KG III: Reformationszeit wird empfohlen.

22. HS Ökumenischer Sommerkurs in Rom

**Schneider-Ludorff /
Martin Bräuer / KI
2 SWS / 3 LP**

Termin: 9.–19. September 2016

- a) Das Kirchengeschichtliche Hauptseminar „Ökumenischer Sommerkurs“ findet statt in Kooperation mit dem Melanchthon-Zentrum und der Wal-

denserfakultät in Rom sowie dem Konfessionskundlichen Institut in Bensheim (KI). Das Seminar bietet ein konzentriertes Programm, das im Wesentlichen aus drei Bausteinen besteht: Vermittlung konfessionskundlicher Grundkenntnisse über Protestantismus und Katholizismus, Gespräche und Begegnungen mit ökumenischen Partnern, Besichtigungen der Sehenswürdigkeiten Roms – hauptsächlich, doch nicht ausschließlich der frühchristlichen.

- b) Literaturliste und Referatsthemen werden an die Teilnehmenden nach der Anmeldung zugesendet.
- c) Ein Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme dieses Kirchengeschichtlichen Hauptseminars wird gegen Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates, ein benoteter Schein gegen die Vorlage einer schriftlichen Hauptseminararbeit ausgestellt.

23. IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
---------------	--	---

Die Übung dient der individuellen Vorbereitung auf die Theologische Aufnahmeprüfung.

Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich. Anmeldung ist möglich bis zum 31. Oktober 2016 bei Frau Lydia Rauscher:

lydia-rauscher@augustana.de

24. OS	Kirchengeschichtliches Oberseminar (geblockt)	Schneider-Ludorff / Leppin 1 SWS / 1 LP
---------------	--	--

Das kirchengeschichtliche Oberseminar findet als Blockseminar statt am **Samstag, 4. Februar an der Evangelisch-Theologischen Fakultät in Tübingen.**

Die Teilnahme setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Hauptseminars voraus und richtet sich an Studierende im Hauptstudium, Promovierende und Habilitierende.

Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich. Anmeldung ist möglich bis zum 31. Oktober 2016 bei Frau Lydia Rauscher:

lydia.rauscher@augustana.de. Sie erhalten dann alle Informationen, Lektüre und Organisation betreffend.

**25. OS Diakoniewissenschaftliches
Oberseminar (geblockt; s. Nr. 54)**

**Schneider-Ludorff /
Raschzok
1 SWS / 1 LP**

In dieser für alle an der Klärung von Grundsatz- und Forschungsfragen der Diakoniewissenschaft interessierte Studierende offenen Lehrveranstaltung werden Grundsatzfragen dieser Disziplin diskutiert und in den aktuellen und vor allem globalen Forschungskontext eingezeichnet.

Die Lehrveranstaltung orientiert sich dabei an den Beiträgern der Publikation von Christoph Sigrist / Heinz Rüegger (Hg.), Helfendes Handeln im Spannungsfeld theologischer Begründungsansätze, Zürich 2014.

Die Lehrveranstaltung eignet sich auch zur Vorbereitung eines diakoniewissenschaftlichen Schwerpunktgebietes im mündlichen Examen im Fach Praktische Theologie.

**26. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät
(s. Nr. 55)**

**Schneider-Ludorff /
Raschzok /
Hartmann u. a.
2 SWS / 2 LP**

Die Diakoniewissenschaftliche Sozietät wird im Wintersemester 2016/2017 vier öffentliche Abendvorträge zu einer ausgewählten aktuellen diakoniewissenschaftlichen Fragestellung anbieten, zu denen durch Aushang noch gesondert eingeladen werden wird.

Die Vortragsreihe ist für Studierende aller Semester wie für Gaststudierende geeignet. Im Rahmen der Vorbereitung auf das Theologische Examen bietet sie auch Anregungen für ein mögliches Schwerpunktgebiet der Mündlichen Prüfung im Fach Praktische Theologie.

27. PS Der „alte“ Luther: Theologisches Vermächtnis und letzte Wut	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
---	----------------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzungen: abgeschlossenes Latein.
- Die aktive Mitarbeit – dazu zählt neben der Übernahme eines Kurzreferats und der Abfassung eines Essays auch die Teilnahme an der Archiv-exkursion (Termin wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben) – erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.
- b) Aufgrund der dem Reformationjubiläum 2017 eignenden „erinnerungskulturellen Dynamik“ geraten verstärkt auch die „Schattenseiten“ Luthers in den Blick, insbesondere seine sog. „Judenschriften“. Implizit wird so ein Fokus auf den „alten“ Luther gelegt. Dieser soll im Proseminar in doppelter Perspektive aufgegriffen werden. Einerseits werden zentrale theologische Spätwerke wie die *Schmalkaldischen Artikel* und Luthers *Genesisvorlesung*, andererseits polemische Schriften gegen das Papsttum, Juden und Türken auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden. Ausgehend vom exemplarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine allgemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Methoden vorgestellt werden.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.

28. UE Aufbrüche der Theologie im 12. Jahrhundert	Klitzsch 2 SWS / 2 LP
--	----------------------------------

- a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basismodul KG oder Wahlbereich als Vertiefung des Basismoduls KG sowie im Hauptstudium im Aufbaumodul KG belegt werden.
- Durch regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Einführungsreferats werden 2 Leistungspunkte erworben.
- b) Das 12. Jahrhundert ist ein äußerst dynamisches. In nahezu allen gesellschaftlichen Bereichen vollzogen sich tiefgreifende Veränderungen. Oft wird deshalb von der „Renaissance des 12. Jahrhunderts“ gesprochen.

Nun ist diese von C. H. Haskins geprägte Bezeichnung sicherlich zu Recht kritisch hinterfragt worden, doch lässt sie etwas von der Kraft und Aufbruchsstimmung dieser Zeit erahnen. Obwohl man sich nach dem berühmten Diktum Bernhards von Chartres gleichsam als auf den Schultern von Riesen sitzende Zwerge verstand, war man zugleich davon überzeugt, dass man von dort weiter sah als die Riesen, d. h. die großen antiken Philosophen, biblischen Gestalten oder frühen christlichen Gelehrten. Diese optimistische Selbsteinschätzung korrelierte u. a. mit einem Aufschwung der Schulen, einer zunehmenden Professionalisierung und nicht zuletzt dem Austausch mit der arabischen und byzantinischen Welt sowie der daraus resultierenden sukzessiven Rezeption des „ganzen“ Aristoteles. All dies führte auch in der Theologie zu einer wahren Blütezeit, die u. a. mit den Namen Anselm von Canterbury, Petrus Abaelard, Bernhard von Clairvaux oder Hugo von St. Viktor und Otto von Freising verbunden ist. Diese stehen für ganz unterschiedliche Aufbrüche in Bezug auf die Christologie, das Verhältnis von Logik und Glaube, die Exegese, das Verhältnis von Welt- und Heilsgeschichte, die bis heute prägend sind.

Die Quellentexte werden zweisprachig zur Verfügung gestellt, so dass Lateinkenntnisse keine Teilnahmevoraussetzung darstellen. Einführungsreferate dienen der thematischen Vertiefung.

c) Literatur zur Vorbereitung:

Flasch, Kurt: Das philosophische Denken im Mittelalter. Von Augustin zu Machiavelli, 3. Aufl., Stuttgart 2013.

Leppin, Volker: Theologie im Mittelalter (KGE I/11), Leipzig 2007.

Systematische Theologie

29. VL Grundfragen Systematischer Theologie	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
--	---------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie und richtet sich darüber hinaus an Studierende aller Semester.
- b) In der Vorlesung werden systematisch-theologische Grundfragen dargestellt und diskutiert: Welche Bedeutung hat die Bibel für uns? Wie können wir von Gott reden? Was ist eine religiöse Erfahrung? War Jesus Christus

wahrer Mensch und wahrer Gott? Was bedeutet die christliche Rede vom Heil? In der Erörterung dieser und anderer Fragen wird exemplarisch in die Systematische Theologie eingeführt.

- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- c) Modulbestätigung nach regelmäßiger Teilnahme.

30. HS Blockseminar Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens (Schönwag/Obb.)	Buntfuß / Anselm / Laube 2 SWS / 3 LP
---	--

Termin: 8.–14. Oktober 2016

- a) Das Blockseminar kann als systematisch-theologisches Hauptseminar im Aufbaumodul Systematische Theologie belegt oder im Wahlpflichtbereich, bzw. Wahlbereich angerechnet werden. Als Voraussetzung gilt ein systematisch-theologisches Proseminar sowie die Bereitschaft zum theologischen Gespräch und zur Mitarbeit in einem Selbstversorgerhaus.
- b) In dem Blockseminar vom 8.–14.10.16 in Schönwag bei Weilheim i. Obb., das zusammen mit Prof. Dr. Reiner Anselm von der LMU-München und Prof. Dr. Martin Laube von der GAU-Göttingen angeboten wird, soll das Buch von Dietrich Korsch: *Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens* (Tübingen 2016) in Auszügen gelesen und besprochen werden. Das Format des Blockseminars sieht vor, dass die entsprechenden Textpassagen vor Ort gelesen und diskutiert werden.

31. OS Aktuelle Forschungsfragen der Systematischen Theologie (geblockt)	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
---	---------------------------------

Das Oberseminar richtet sich an die DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

32. OS Systematisch-theologisches Oberseminar	Buntfuß / Barniske 2 SWS / 3 LP
--	--

- a) Das Oberseminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium und kann im Wahlpflichtbereich bzw. Wahlbereich angerechnet werden. Vorausset-

zung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem ST-Proseminar sowie die Bereitschaft zur mündlichen Mitarbeit.

- b) Im Oberseminar wird das Buch von Peter Steinacker: „*Erlösung ward der Welt zuteil*“ *Säkularisierung und die Oper des 19. Jahrhunderts* gelesen und besprochen. Steinacker zeigt an exemplarischen Opern, wie religiöse Inhalte in die Musikkultur einwandern und dort produktiv verarbeitet werden.

33. PS Albrecht Ritschl: Unterricht in der christlichen Religion	Barniske 2 SWS / 3 LP
---	----------------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Der Göttinger Dogmatiker sowie Kirchen- und Dogmengeschichtler Albrecht Ritschl (1822–1889) läutete mit seinem eigenständigen Anschluss an die kritische Philosophie Kants eine neue Epoche in der protestantischen Theologie ein. Anstatt sich im Gefolge Hegels oder Schellings in spekulativer Theologie und Theosophie zu ergehen, rückte Ritschl den Zusammenhang von Sittlichkeit und Religion ins Zentrum seiner Anschauung vom Christentum. Dabei wächst der Idee vom „Reich Gottes“ ebenso eine entscheidende Rolle zu wie der Bestimmung des Christlichen vom „Standpunkt der mit Gott versöhnten Gemeinde“ aus. Mit seinen dogmengeschichtlichen Arbeiten wurde Ritschl schließlich zum Haupt einer nach ihm benannten Schule, die immerhin bis weit ins 20. Jahrhundert hinein wirksam war. Zu dieser Ritschl-Schule gehörten Theologen wie W. Herrmann, A. v. Harnack oder F. Loofs. Wir wollen uns dem Denken Ritschls anhand seines Kompendiums „Unterricht in der christlichen Religion“ (1875) zuwenden, das trotz seiner gedrungenen Knappheit ursprünglich für den gymnasialen Religionsunterricht konzipiert war. Auf der Grundlage der Ausführungen Ritschls bietet das Seminar eine Einführung in Methode und Fragen der Systematischen Theologie überhaupt.
- c) Albrecht Ritschl: Unterricht in der christlichen Religion. Studienausgabe nach der 1. Auflage von 1875 nebst den Abweichungen der 2. und 3. Auflage, eingeleitet und hg. von Christine Axt-Piscalar, Tübingen 2002. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
- d) Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorberei-

tung und Verfassen eines Protokolls (Teilnahmeschein); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (benoteter Schein, zusätzlich 5 LP).

34. UE Dante: Göttliche Komödie	Barniske 1 SWS / 1 LP
--	--

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 1 LP.
- b) Mit seiner *Commedia* oder *Divina Commedia* erschuf der Dichter Dante Alighieri (1265–1321) ein Werk, das nicht nur die italienische Volkssprache in den Rang einer Literatursprache erhob, sondern darüber hinaus in vielerlei Hinsicht zum Wegbereiter für die spätere Renaissance avancierte. In einer Reise durch die drei Reiche des Jenseits (*Inferno*, *Purgatorio* und *Paradiso*) führt Dante einerseits in origineller Weise das eschatologische Vorstellungsarsenal seiner Zeit vor Augen, wobei er sich literarisch an die Aeneis des Vergil anlehnt. Andererseits verarbeitet er die politischen Verhältnisse seiner italienischen Heimat und baut diese in ein Gesamtkunstwerk aus Poesie, christlicher Religiosität, Philosophie und Gesellschaftskritik ein. Im Rahmen der Übung wollen wir diesen Klassiker der Weltliteratur anhand ausgewählter Passagen besprechen und dabei auch nach dem Wert des Poetischen für die Theologie fragen.
- c) Dante Alighieri: *Commedia*. In deutscher Prosa von Kurt Flasch, Frankfurt am Main 2015. [14,99 Euro] (Bitte diese Übersetzung verwenden!)
- d) Scheinerwerb: bei regelmäßiger Teilnahme.

35. IS Integrationsseminar Dogmatik	Barniske 2 SWS / 6 LP
--	--

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Thementaufriss der protestantischen „Normaldogmatik“ werden die einzelnen Loci durchgearbeitet und die systematischen Kernprobleme besprochen. Das Integrationsseminar leistet damit

auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Examens, sondern auch zur Berufsausübung erforderlich ist.

- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre geeignet:
Trillhaas, W.: Dogmatik, 4. Aufl., Berlin 1980 (oder älter).
Leonhardt, R.: Grundinformation Dogmatik, 4. Aufl., Göttingen 2009 (zur Anschaffung empfohlen).

36. PS Johannes Fischer: Theologische Ethik	Schleissing
	2 SWS / 3 LP

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie sowie im Wahlbereich. Die eingehende Auseinandersetzung mit einem evangelisch-theologischen Ansatz in der Ethik ist eine Grundkompetenz, die beim ersten theologischen Examen erwartet wird.
- b) „Die eigentlichen Probleme, an denen die evangelische Ethik krankt, betreffen ihr Selbstverständnis als wissenschaftliche Disziplin“ (J. Fischer). Die 2002 veröffentlichte „Theologische Ethik“ ist ein eigenständiger ethischer Entwurf, der Ethik dezidiert in *evangelischer* Perspektive und in Auseinandersetzung mit der philosophischen Ethik entwirft. Sein Anliegen ist eine deskriptiv-hermeneutische Ethik, die die spirituelle Dimension christlichen Lebens in sich aufzunehmen vermag.
- c) Literatur (zur Anschaffung empfohlen):
Fischer, Johannes: Theologische Ethik. Grundwissen und Orientierung, Stuttgart 2002.
- d) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Referates je Teilnehmerin und Teilnehmer erwartet.

37. IS Integrationsseminar Ethik	Schleissing
	2 SWS / 6 LP

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Hauptstudium insbesondere im Hinblick auf die mündliche Examensprüfung; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie sowie im Wahlbereich.

- b) Das Seminar dient der Vorbereitung auf das erste theologische Examen. Thema sind zentrale Grundbegriffe der theologischen Ethik (Gesetz und Evangelium – Zwei-Reiche-Lehre – Die Bedeutung der Schrift für die Ethik) und der philosophischen Ethik (Freiheit – Naturrecht – Menschenrechte und Menschenwürde – Gewissen – Institutionen – Gerechtigkeit). Darüber hinaus werden sozialetische Themengebiete (Bioethik, Wirtschaftsethik, Politische Ethik etc.) für das Gespräch in der mündlichen Prüfung aufbereitet. Die Präsentation und Diskussion eigener Schwerpunktgebiete wird eingeübt.
- c) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Ausarbeitung von Handouts und Kurzreferaten erwartet, die den Stoff kompakt zusammenfassen.
- d) Vorbereitende Literatur:
Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich H. J. (Hg.): Evangelische Ethik kompakt. Basiswissen in Grundbegriffen, Gütersloh 2015.

38. UE Kursorische Lektüre der Enzyklika Laudato Sí (geblockt)	Schürger 2 SWS / 2 LP
--	--

Termine: Donnerstag, 18.30–20.00 Uhr
 10. November 2016; 24. November 2016; 8. Dezember 2016;
 22. Dezember 2016; 19. Januar 2017; 2. Februar 2017;
 9. Februar 2017

Ort: Seminarraum 3

- a) Zulassungsbedingungen: keine, Modul: Systematische Theologie, 1 LP.
- b) „Ich lade dringlich zu einem neuen Dialog ein über die Art und Weise, wie wir die Zukunft unseres Planeten gestalten“, schreibt Papst Franziskus in der Einleitung zu seiner Enzyklika „Laudato Sí“. In der Übung wollen wir diese Einladung aufgreifen und in den Dialog mit der Enzyklika eintreten. Einzelne Textteile werden direkt in der Veranstaltung gelesen, die vorbereitende Lektüre definierter Abschnitte zu jeder Sitzung wird erwartet. Ziel ist es, im Verlauf der Veranstaltung die theologischen Argumentationsmuster von Papst Franziskus zu verstehen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu einer evangelischen Sozial- und Umweltethik zu erkennen.

- c) Der Text ist in verschiedenen Ausgaben erhältlich. Zum Kauf empfohlen wird die Ausgabe des Katholischen Bibelwerkes (ISBN 978-460-32134-2, 12,95 Euro), da diese ein ausführliches Stichwortverzeichnis besitzt. Eine digitale Fassung (ohne Stichwortverzeichnis!) ist auf der Seite der Deutschen Bischofskonferenz zu finden (www.dbk.de). Texte bitte zur ersten Sitzung mitbringen!
- d) Anrechnung der Leistungspunkte nur bei regelmäßiger Teilnahme.

Philosophie

39. VL Philosophie der Rhetorik (Fundamentalarhetorik)	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
---	-------------------------------------

Die Vorlesung gibt eine neue aktuelle Einführung in die fundamentalrhetorische Anthropologie. In ihrem ersten Teil sollen zunächst thesenhaft die Umrisse der philosophischen Homo-rhetoricus-Anthropologie vorgestellt und erläutert werden. Der zweite Teil geht dann auf die neueren Entwicklungen der Fundamentalarhetorik ein, z. B. auf die Themenfelder der internen Rhetorik, der Polypersonalität, der rhetorischen Subjektivität, der Pathologie, der Rhetorik der Medizin sowie des homo rhetoricus religiosus. Den abschließenden dritten Teil bilden einige Ausblicke auf die rhetorische Metakritik der Philosophie und auf den Homo rhetorico-philosophicus.

Die Vorlesung ist Teil des Philosophiemoduls und eignet sich gut zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

Empfohlene Literatur:

Oesterreich, Peter L., Fundamentalarhetorik, Hamburg 1990

Oesterreich, Peter L., Philosophie der Rhetorik, Bamberg 2003

40. PS Neue Texte zur Philosophie und Rhetorikforschung	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
--	-------------------------------------

In diesem Proseminar werden einige wichtige Texte vorgestellt und diskutiert, welche exemplarisch die neueren Entwicklungen auf dem Gebiet der Philosophie- und Rhetorikforschung repräsentieren. Dabei sollen auch die theoretischen Konfliktzonen der unterschiedlichen Ansätze herausgearbeitet und ein-

gehend erörtert werden. Wo liegen heute die zukunftsweisenden Probleme und Tendenzen der philosophischen Rhetorikforschung?

Dieses Proseminar eignet sich gut zur Ergänzung und Vertiefung der Vorlesung „Philosophie der Rhetorik“. Sie ist Teil des Philosophiemoduls und gut für die Vorbereitung auf das Philosophicum geeignet.

41. UE Mythos und Gender. Frauenrollen in R. Wagners „Ring“	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
--	-------------------------------------

Die Übung versucht die unterschiedlichen Frauenrollen in Richard Wagners „Ring des Nibelungen“ herauszupräparieren. Zu den weiblichen Protagonisten des „Ring“ gehören z.B. die Rheintöchter, Sieglinde, Erda, Fricka, Brünnhilde, die Walküren und Freia. Sind die Frauen bei Wagner den männlichen Heldenfiguren vielleicht sogar überlegen? Oder, lässt sich im Ring sogar ein zum cartesianischen Modell der Selbstbewusstseinsphilosophie alternatives, mythologisches Konzept starker weiblicher Subjektivität entdecken?

Die Übung ist Teil des interdisziplinären Basismoduls.

42. PS Frauenphantasien über Männer (s. Nr. 67)	Oesterreich / Jost 2 SWS / 3 LP
--	--

- a) Das Proseminar ist für alle Studierenden geeignet und ist Teil des Interdisziplinären Basismoduls.
- b) Frauen entwerfen Männer, im Buch, im Film im Theater, in der Theologie. Während die von Männern entworfenen Frauenbilder umfassend analysiert, diskutiert und vor allem auch kritisiert wurden, gilt das Gleiche nicht für den von Frauen imaginierten Mann. Er blieb fast unbeachtet von der literarischen und theologischen Kritik. Im Proseminar geht es darum, Werke von Frauen bezüglich ihrer Männlichkeitsentwürfe zu untersuchen. Nicht selten entsprechen ihre Protagonisten kaum den gesellschaftlich propagierten Geschlechtsmodellen. Wir hoffen, dass wir in diesem Proseminar Bekanntes und Geglaubten revidieren können, Erwartetes noch steigern und gänzlich Neues zutage fördern.
- c) Literaturhinweis
Möhrmann, Renate (Hg.), Frauenphantasien. Zum ‚imaginierten Mann‘ von Film- und Buchautorinnen, Stuttgart 2014

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

43. VL Menschenrechte in verschiedenen Kulturen und Religionen	Walz 3 SWS / 3 LP
---	------------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für Pfarrverwalter.
- b) Menschenrechte gelten auf internationaler Ebene als unverzichtbar, und doch werden tagtäglich Menschenrechtsverletzungen verübt. Unbehagen, Kritik, ja sogar Ablehnung wird gegenüber den Menschenrechten als westlich-christliches Konzept artikuliert. Eine der ältesten Kontroversen ist genau diese Frage: Sind Menschenrechte universal? Wie verhalten sich Menschenrechtstraditionen in verschiedenen Religionen und kulturellen Kontexten zueinander? Die Vorlesung untersucht Menschenrechtsideen in christlichen, islamischen, hinduistischen, buddhistischen Traditionen und in afrikanischen, lateinamerikanischen und asiatischen Ländern. Wir werden diskutieren, wie die euroamerikanischen „Bürger- und Menschenrechte“ aus dem 18. Jh. und die „Allgemeine Erklärung für Menschenrechte“ 1948 aufgrund neuer Herausforderungen im 20.–21. Jh. weiterentwickelt wurden. Exemplarisch lernen wir konkrete Felder der Menschenrechtsarbeit kennen, u. a. das Nürnberger Menschenrechtszentrum.
- c) Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche **Zwischenprüfungsleistung** in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines **Examensscheins** zum Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).
- d) Literatur:
Ceming, Katharina: Religionen und Menschenrechte. Menschenrechte im Spannungsfeld religiöser Überzeugungen und Praktiken, München/Kösel 2010.
Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

44. HS „Summer School“: Religion und Menschenrechte in Argentinien	Walz 3 SWS / 4 LP
---	------------------------------------

Termin: 6.–22. März 2017

- a) Die Studienreise bzw. Summer School ist offen für alle Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie für Teilnehmende an der Pfarrverwalterausbildung. Die Teilnahme an der Reise setzt den Besuch des Vorbereitungsseminars voraus. **Preis und Anmeldefristen** für die Studienreise werden rechtzeitig bekannt gegeben. Die Studienreise wird gemeinsam mit dem Lehrstuhl von Prof. Dr. Andreas Feldtkeller und Studierenden aus der Theologischen Fakultät der HU Berlin durchgeführt.
- b) Ziel der Reise nach Buenos Aires ist, die religiösen Landschaften, Menschenrechtsprobleme und die politische Situation in Argentinien kennenzulernen, u. a. durch Begegnungen mit verschiedenen Kirchen, Religionsgemeinschaften, interreligiösen Foren, Menschenrechtsorganisationen und Theologiestudierenden. In Rosario können wir u. a. mit VertreterInnen der indigenen pentekostalen Qom/Toba Kirchen über Landrechte und Bibelübersetzungen ins Gespräch kommen. Die Universitätsstadt Córdoba bietet Einblicke in Geschichte und Gegenwart der Jesuitenmission und der Reduktionen. Spanischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.
- c) Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche **Zwischenprüfungsleistung** in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines **Examensscheins** zum „Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).
- d) Literatur:
Im Vorbereitungsseminar wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

**45. HS Vorbereitungsseminar zur
„Summer School“: Religion und
Menschenrechte in Argentinien
(geblockt)**

**Walz
2 SWS / 2 LP**

Termine: 25.–27. November 2016 in Neuendettelsau (Seminarraum 2)
27.–29. Januar 2017 in Berlin

- a) Das Seminar ist im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich angesiedelt. Es dient als Vorbereitung auf die Reise nach Argentinien, die gemeinsam mit dem Lehrstuhl von Prof. Dr. Andreas Feldtkeller und Studierenden aus der Theologischen Fakultät der HU Berlin durchgeführt wird.
- b) Das Seminar soll in die Religionsgeschichte und die pluralen religiösen Landschaften in Argentinien seit dem 16. Jh. einführen. Ein Fokus liegt auf dem Verhältnis von Religion, Politik und verschiedenen Menschenrechtsfragen seit der letzten Militärdiktatur (1976–1983). Im Zuge der Problematik der „Verschwundenen“ (*desaparecidos*) der Militärdiktatur spielen Menschenrechte in öffentlichen Diskursen eine wichtige und kontroverse Rolle. Das Ziel ist, dass die Studierenden eigene kleinere „Forschungsaufträge“ zu thematischen Leitfragen der Studienreise übernehmen.
- c) Die Teilnahme an der Reise setzt den Besuch des Vorbereitungsseminars voraus. Der Besuch des Seminars ist unabhängig von der Studienreise ebenfalls möglich. Zur Vorbereitung der Prüfungsleistungen im Zusammenhang der Vorlesung zu „Menschenrechten in verschiedenen Religionen und Kulturen“ kann es ebenfalls genutzt werden. Erwartet wird die **Teilnahme an beiden Wochenendblockseminaren**, aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten bzw. „Forschungsaufträgen“.
- d) Die **konstituierende Sitzung** findet am **Mittwoch, den 8. November 2016 um 19 Uhr** im **Seminarraum 2** statt. Es wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

46. UE	Ökumenisches Kolleg für ausländische und deutsche Studierende zu aktuellen Forschungsfragen der Interkulturellen Theologie	Walz / Wyrobisch 2 SWS / 2 LP
---------------	---	--

- a) Das Kolleg richtet sich an ausländische und deutsche Studierende und möchte für beide einen Raum für wissenschaftliche Begegnung und Austausch schaffen. Es können aktuelle Themen aus dem Bereich der Interkulturellen Theologie und Ökumene zur gemeinsamen Bearbeitung vorgeschlagen werden. Deutsche Studierende, die eine Studienzeit im Ausland planen oder nach dieser an die Augustana-Hochschule zurückkehren, sind besonders eingeladen. Gastdozierende aus der Ökumene werden unsere Arbeit bereichern.
- b) Es handelt sich um ein Seminar für Studierende aller Semester, das auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Teilnahme setzt kein Proseminar voraus. Die Veranstaltung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 2 LP angerechnet.

47. OS	Oberseminar zu aktuellen Forschungsfragen (geblockt; für Doktorierende/Habilitierende)	Walz 1 SWS / 1 LP
---------------	---	------------------------------

In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Die Teilnahme setzt den erfolgreichen Besuch eines Hauptseminars in Interkultureller Theologie, Missions- und Religionswissenschaft voraus und richtet sich an Studierende im Hauptstudium, Promovierende und Habilitierende, insbesondere an ökumenische Stipendiatinnen und Stipendiaten von Mission EineWelt Neuendettelsau.

Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

48. PS	Theologie der Religionen	Wyrobisch 2 SWS / 3 LP
---------------	---------------------------------	-----------------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für PfarrverwalterInnen.
- b) Glauben wir alle an denselben Gott? Und gibt es Heil auch in anderen Religionen? (Wie) sind andere Religionen zu bewerten? Diesen und weiteren

Fragen stellt sich die Theologie der Religionen. Wir beschäftigen uns in dem Proseminar sowohl mit den klassischen Richtungen der Theologie der Religionen (Exklusivismus, Inklusivismus, Pluralismus) und ihren Hauptvertretern, als auch mit neueren Konzeptionen und wir blicken u. a. auf die Veröffentlichungen der EKD, der ELKB und des ÖRK.

c) Empfehlungen zur Vorarbeit:

Die Literaturliste wird am Anfang des Seminars ausgeteilt. Zur Vorbereitung wird empfohlen:

Danz, Christian / Körtner, Ulrich H.J.: Zur Einführung. Evangelische Positionen und Perspektiven einer Theologie der Religionen, in: ebd. (Hg.), Theologie der Religionen. Positionen und Perspektiven evangelischer Theologie, Neukirchen-Vluyn 2005, 1–7

Dehn, Ulrich: Einleitung. Brauchen wir für den interreligiösen Dialog eine Theologie der Religionen?, in: Dehn, Ulrich (Hg.): Handbuch Dialog der Religionen. Christliche Quellen zur Religionstheologie und zum interreligiösen Dialog, Frankfurt 2008, 13–27.

d) Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Verfassen eines Referats (Teilnahmeschein); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (benoteter Schein, zusätzlich 5 LP).

<p>49. HS „Ich bin dann ’mal weg ...“ – Pilgern in Weltreligionen religionswissenschaftlich ergründen und theologisch verstehen (geblockt; mit Exkursionen)</p>	<p>Fischer 2 SWS / 3 LP</p>
--	--

a) Es handelt sich um ein examensrelevantes Seminar für alle Semester, das auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung passt. Die Veranstaltung wird im Rahmen des modularisierten Grund- und Hauptstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 3 LP angerechnet.

b) Im Christentum galt die Pilgerreise einst als typisch katholisch. Martin Luther bemerkte zum Jakobsweg: „... *laß raisen, wer da wil, bleib du dahaim!*“ Wohin und in welcher Religion wird nicht gepilgert? Nach Mekka oder Medina (Islam), nach Machuayani in Südperu (Traditionale Religionen / Schamanismus), nach Jerusalem (Judentum/Christentum), nach Bodgaya in Indien oder nach Kailash in Tibet (Buddhismus), nach Madurai in Indien (Hinduismus), nach Santiago de Compostela und sogar nach Wittenberg

...

Im Seminar konzentrieren wir uns unter religionswissenschaftlicher Perspektive auf einige der unterschiedlichen Praktiken des Pilgerns, denen wir an unterschiedlichen Orten der Welt begegnen können. Wir fragen danach, wie die Pilger ihre Reisen begründen, was ihre Motivation ist, welche religiöse Traditionen bedeutsam sind. In der Regel sind „heilige Orte“ das Ziel der jeweiligen Pilgerschaft. Gibt es religionsgeschichtlich benennbare Entstehungsprozesse bei der Ausbildung einer jeweiligen Pilgertradition? Wir wollen neben historischen Fakten theologische Einsichten gewinnen: Welche Rolle spielt der Glaube, wie verändert er sich eventuell im Prozess, in den sich der Pilgernde begibt? Dazu nehmen wir performative Diskurse, die „vom“ Pilgern handeln, in den Blick: Wovon handeln diese Diskurse, die vor, während und nach einer Pilgerfahrt verhandelt werden? Wie ist vom „Pilgern“ die Rede? Interessant ist die interreligiöse Dimension des Pilgerns – im engeren Sinne: an einem Ort treffen sich Anhänger einer Religion unterschiedlicher konfessioneller Strömungen und kultureller Herkunft. Interreligiös im weiteren Sinne: Mehrere Religionen wallfahren teils an dieselben Orte – was verbindet, was unterscheidet sie dabei? Wie gestaltet sich dabei ihr Aufeinandertreffen? Interreligiös im weitesten Sinne: Pilgern verbindet, weil unterschiedliche Menschen mit ihren unterschiedlichen religiösen Traditionen beim Pilgern vermeintlich vergleichbare Absichten verfolgen und eventuell religionsgeschichtlich quer miteinander verbunden sind. Gibt es ein „Protestantisches Pilgern“? Was wäre das dann? Nicht zuletzt ist die „Spiritualität des Pilgerns“ von hohem Interesse.

Auf Exkursionen wollen wir eine Moscheegemeinde besuchen und in einem buddhistischen Zentrum sowie einem Hindutempel nach der religiösen Pilgerpraxis fragen. Die Seminarteilnehmer erhalten Gelegenheit, Fragen und eigene Erfahrungen einzubringen.

- c) **Erstes Planungstreffen** ist am **9. November 2016** von **13.45–14.30 Uhr im Seminarraum 2**. Als Veranstaltungszeitpunkt der Blockveranstaltung ist geplant jeweils Montag 18.30–21.00 Uhr: 14. November 2016; 28. November 2016; 9. Januar 2017; 30. Januar 2017; 6. Februar 2017; 13. Februar 2017 im Seminarraum 2.
- d) Empfehlungen für eine mögliche Vorarbeit ist die Lektüre von:
 Schweizer, Gerhard, Pilgerorte der Weltreligionen. Auf Entdeckungsreise zwischen Tradition und Moderne, Ostfildern 2011.
 Tworuschka, Monika und Udo, Heilige Stätten. Die bedeutendsten Pilgerziele der Weltreligionen, Darmstadt 2004.

- e) Voraussetzung für den Erwerb eines benoteten Scheines ist ein Referat, gestützt durch ein ausgearbeitetes Paper oder eine Arbeit.

Praktische Theologie

50. VL Einführung in die Praktische Theologie	K. Kemnitzer 2 SWS / 2 LP
--	--

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigttheorie, Seelsorgetheorie, Kirchentheorie, Pfarrberufstheorie, Frömmigkeitstheorie, Religionspädagogische Theorie, Diakoniethorie usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächs- und anschlussfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.
- c) Zur begleitenden Lektüre wird empfohlen:
Gräb, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007 (in Auswahl)
Heyl, Andreas von / Konstanze Kemnitzer (Hg.): Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie, Leipzig 2014
Lämmlein, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.): Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen und Basel 2001
- d) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen. In Kombination mit im Selbststudium zu erarbeitender und in der Übung besprochener Fachliteratur kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgelegt werden.

51. UE Übung zur Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“ (geblockt)	K. Kemnitzer 1 SWS / 1 LP
---	--------------------------------------

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“. Sie ist für Studierende aller Semester und auch für Gasthörer geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet. Für Studierende, die eine vorgezogene Zwischenprüfung im Fach Praktische Theologie ablegen möchten, ist die Teilnahme sowohl an der zugehörigen Vorlesung wie auch an dieser Übung verpflichtend.
- b) Die Übung bietet die Möglichkeit, anhand ausgewählter Texte zur Vorlesung in das Gespräch über die einzelnen Teildisziplinen der Praktischen Theologie zu kommen und grundlegende Fragen des Faches miteinander zu diskutieren.
- c) Als begleitende Lektüre wird empfohlen:
 Gräb, Wilhelm / Weyel, Birgit (Hg.): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007
 Heyl, Andreas von / Kemnitzer, Konstanze (Hg.): Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie, Leipzig 2014
 Lämmlin, Georg / Scholpp, Stefan (Hg.): Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001

52. IS Praktisch-Theologisches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Raschzok 2 SWS / 6 LP
---	----------------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums zugeordnet.
- b) Im Integrationsseminar wird der gemeinsame Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Theoriewissens unternommen. Dazu werden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Einsichten aus dem Fach Praktische Theologie in eine persönlich zu erarbeitende modellhafte Gesamtvorstellung des Faches integriert. Die Anleitung zur dazu erforderlichen persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der durch die Seminarmaterialien aktualisierten gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des

Faches und orientiert sich vor allem am (mangels Alternativen immer noch hilfreichen) Arbeitsbuch von Martin Nicol.

Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.

- c) Im Integrationsseminar werden folgende (immer noch bewährte) Lehr- und Arbeitsbücher benutzt und durch aktualisierte Lektüre ergänzt:
Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit, Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.
Nicol, Martin, Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000.

53. VL Wie berührt Gott mein Leben?

Einführung in die evangelische Aszetik

Raschzok und Team

Aszetik-Institut

2 SWS / 2 LP

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet. Sie kann für das vom Institut für evangelische Aszetik angebotene „Studium spirituale“ angerechnet werden.
- b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf (Seedorf), Prof. Dr. Manfred Seitz (Erlangen), Prof. Dr. Reinhard Thöle D.D. (Halle), Pfarrer Dr. Gerhard Knodt (Neuendettelsau), Prof. Dr. Petra Heldt (Jerusalem) und Pfarrer Dr. Roland Fritsch (Erding) angehören.

Die Vorlesung führt in eine der zentralen Grundfragestellungen Geistlichen Lebens ein: „Wie berührt Gott mein Leben?“ Sie gibt darauf Antworten aus der Frömmigkeitstradition der christlichen Kirchen und stellt bewährte Formen geistlicher Praxis vor, die auch im akademischen Studium der Theologie ihren angemessenen Ort erhalten können. Die Studierenden werden damit auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene exemplarisch mit Fragestellungen einer wissenschaftlich reflektierten christlichen Frömmigkeitspraxis vertraut gemacht. Sie sollen dazu einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und diesen theologisch verorten können. Damit erler-

nen sie die wissenschaftlichen Grundlagen für die theologische Reflexion geistlicher Erfahrung und erhalten zugleich einen persönlichen Zugang zu Modellen und Grundannahmen Geistlichen Lebens.

- c) Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen wird:

Peng-Keller, Simon, Einführung in die Theologie der Spiritualität, Darmstadt 2010.

Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik, das sich mit dem Gestalt gewordenen christlichen Glauben beschäftigt, werden empfohlen:

Raschzok, Klaus, Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Claudia Kohli Reichenbach (Hg.), Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012, 13–36.

Seitz, Manfred, Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250–259

- d) Über die erfolgreiche Teilnahme an insgesamt drei Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik (studium spirituale) wird ein Zertifikat ausgestellt.

54. OS Diakoniewissenschaftliches Oberseminar (geblockt; s. Nr. 25)	Raschzok / Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
--	--

In dieser für alle an der Klärung von Grundsatz- und Forschungsfragen der Diakoniewissenschaft interessierte Studierende offenen Lehrveranstaltung werden Grundsatzfragen dieser Disziplin diskutiert und in den aktuellen und vor allem globalen Forschungskontext eingezeichnet.

Die Lehrveranstaltung orientiert sich dabei an den Beiträgern der Publikation von Christoph Sigrist / Heinz Rüegger (Hg.), Helfendes Handeln im Spannungsfeld theologischer Begründungsansätze, Zürich 2014.

Die Lehrveranstaltung eignet sich auch zur Vorbereitung eines diakoniewissenschaftlichen Schwerpunktgebietes im mündlichen Examen im Fach Praktische Theologie.

**55. SO Diakoniewissenschaftliche Sozietät
(s. Nr. 26)**

**Raschzok /
Schneider-Ludorff /
Hartmann u. a.
2 SWS / 2 LP**

Die Diakoniewissenschaftliche Sozietät wird im Wintersemester 2016/2017 vier öffentliche Abendvorträge zu einer ausgewählten aktuellen diakoniewissenschaftlichen Fragestellung anbieten, zu denen durch Aushang noch gesondert eingeladen werden wird.

Die Vortragsreihe ist für Studierende aller Semester wie für Gaststudierende geeignet. Im Rahmen der Vorbereitung auf das Theologische Examen bietet sie auch Anregungen für ein mögliches Schwerpunktgebiet der Mündlichen Prüfung im Fach Praktische Theologie.

**56. OS Aktuelle Forschungsfragen der
Praktischen Theologie
(geblockt)**

**Raschzok / v.Heyl /
K. Kemnitzer
1 SWS / 1 LP**

Gegenstände des im Wintersemester 2016/2017 in Gestalt von Gruppen- und Einzelgesprächen mit individueller Terminvereinbarung sowie als Bockveranstaltung durchgeführten Oberseminars sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises am Lehrstuhl für Praktische Theologie, die vorgestellt, diskutiert und kritisch begleitet werden. Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um persönliche Anmeldung beim Lehrstuhlinhaber bzw. Professor Dr. Andreas von Heyl oder Privatdozentin Dr. Konstanze Kemnitzer gebeten.

**57. PS Homiletisch-liturgisches und religions-
pädagogisch-didaktisches Proseminar**

**J. Kemnitzer
3 SWS / 6 LP**

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzung für die Teilnahme ist die zuvor oder parallel besuchte Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“.
- b) Das Proseminar erarbeitet praktisch-theologisches Basiswissen. Eingeführt wird in Wissensbestände, grundlegende wissenschaftliche Diskurse und aktuelle Herausforderungen gottesdienstlichen wie pädagogischen Ge-

staltens. Hierzu werden zentrale homiletisch-liturgische und religionspädagogisch-didaktische Theoriebildungen diskutiert. Durch wöchentliche Aufgabenstellungen wird die Wahrnehmungs- und Reflexionsfähigkeit christlicher Glaubenspraxis trainiert.

c) Literatur:

Grözinger, Albrecht: Lehrbuch Praktische Theologie: Homiletik, Gütersloh 2008

Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 8. Aufl., Göttingen 2012

- d) In dem Proseminar wird sowohl ein religionspädagogisch-didaktischer als auch ein homiletisch-liturgischer Proseminarschein erworben (je 3 LP im Basismodul). Bitte melden Sie sich online für beide Veranstaltungen an! Die qualifizierte Teilnahme wird durch für jede Sitzung anzufertigende Essays dokumentiert. Im Anschluss an die Lehrveranstaltung kann eine Proseminararbeit verfasst werden (5 LP im Wahlbereich). Diese kann gem. § 10 Abs. 6 ZPO in die Zwischenprüfung eingebracht werden.

58. UE Theologische Zugänge zur Diakonie	J. Kemnitzer 2 SWS / 2 LP
---	--

- a) Die Übung ist dem Wahlbereich zugeordnet und für Studierende aller Semester geeignet.
- b) Die Hinwendung zum Nächsten ist eine der Grunddimensionen des christlichen Glaubens. Die Grundordnung der Evangelischen Kirche in Deutschland spricht von Diakonie als „Lebens- und Wesensäußerung“ der Kirche. Doch was macht Diakonie eigentlich diakonisch? Wie ist das Verhältnis von Kirche und Diakonie zu bestimmen? Und gibt es eine spezifisch christliche Begründung des Helfens?
Die Übung bietet eine Einführung in die Diakoniewissenschaft und reflektiert Grundfragen diakonischen Handelns.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Rüegger, Heinz / Sigrist, Christoph: Diakonie – eine Einführung. Zur theologischen Begründung helfenden Handelns, Zürich 2011

59. HS Religionspädagogisches Seminar**Utzschneider
4 SWS / 4 LP**

Das Seminar findet in der Regel Montagvormittag an der Augustana-Hochschule statt. Weitere Seminartermine werden, eventuell auch als Blocktage, nach Vereinbarung festgelegt.

Konstituierende Sitzung: Montag, 14. November 2016,
09.00 Uhr, Seminarraum 1

- a) Das Seminar ist ein Aufbaumodul und umfasst 4 SWS. Es ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet. Leistungspunkte werden wie folgt vergeben: 4 LP für die aktive Teilnahme am Seminar – siehe unten Punkt d); 5 LP für die schriftliche Hauptseminararbeit.
- b) Religionspädagogische Kompetenzen spielen im Berufsleben von Pfarrerrinnen und Pfarrern eine zentrale Rolle – sowohl in der Gemeinde wie in der Schule. Es stellt eine große pädagogische Herausforderung dar, Kindern und Jugendlichen planvoll und strukturiert die christliche Weltsicht zu eröffnen und mit ihnen über die Anliegen des evangelischen Glaubens altersgemäß ins Gespräch zu kommen. Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, den Studierenden einen Einblick in pädagogische Fragen und Herausforderungen des schulischen Religionsunterrichts zu gewähren und sich mit gegenwärtigen Grundanliegen des Religionsunterrichts an einer staatlichen Schule reflektiert auseinanderzusetzen.

Auch anhand von gefilmten Unterrichtsmitschnitten gewinnen die Seminarteilnehmenden einen Einblick in die Unterrichtswirklichkeit an der Schule. Sie erkennen, wie moderner evangelischer Religionsunterricht zunehmend kompetenzorientiert ist und wie er von den Kompetenzerwartungen her konzipiert werden kann. Hinzu kommt die Beschäftigung mit ausgewählter religionspädagogischer Literatur und den rechtlichen Grundlagen des Evangelischen Religionsunterrichts an Gymnasien in Bayern.

Nach einer Phase des Beobachtens, Reflektierens und Herantastens folgt der praktische Teil. Zur vertieften Auseinandersetzung mit den Kompetenzen, Lernzielen, -inhalten und Methoden des Faches Evangelische Religionslehre werden eigene Lernsequenzen entworfen und präsentiert.

Die Seminarteilnehmenden gewinnen Einblick in die fachlichen Kompetenzen, die für die Aufgaben einer Religionslehrkraft grundlegend erforderlich sind – und sie lernen an praktischen Beispielen das gesamte Arbeitsfeld Schule aus Sicht eines Lehrenden näher kennen.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikationen empfohlen:
 Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008.
 Rothgangel, M. / Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 7. überarbeitete Aufl. Göttingen 2012.
 Uta Pohl-Patalong, Religionspädagogik – Ansätze für die Praxis, Göttingen 2013.
- d) Für den Erwerb eines benoteten Scheins werden Referat, Erstellen einer kompetenzorientierten Lernsequenz und eine Seminararbeit in Form der schriftlichen Dokumentation einer Lerneinheit erwartet.

60. HS Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 87)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
--	----------------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tg.);
Beginn: 17. November 2016.

Weitere Termine:

9.–11. Dezember 2016 (Wochenendtagung);
 22. Dezember 2016; 26. Januar 2017; 2. Februar 2017; 16. Februar 2017.

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock.

**61. HS Prakt.-theol. Theorieseminar zum
Landgemeindepraktikum 2017
für Theologiestudierende (s. Nr. 88)**

**Eyselein
2 SWS / 5 LP**

Seminarblock I: Einführungstagung 6.-8. März 2017;

Seminarblock II: Auswertungstagung 26.-28. April 2017

- a) Das vom Evang. Bildungszentrum Hesselberg und dem Arbeitskreis „Kirche im ländlichen Raum“ angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichtes werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden.

Weitere Informationen bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; privat: 09871/70 55 44;
Mail: pfarrverwalter@augustana.de.

- e) *Anmeldung* bis **25. November 2016** mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:

Evang. Bildungszentrum Hesselberg, z. Hd. Frau Wiedemann, Hesselbergstraße 26, 91726 Geroltingen.

62. HS Esoterik als religiöse Leitkultur Deutschlands (geblockt)	Fugmann 2 SWS / 3 LP
---	---------------------------------------

Termin: 27.–28. Januar 2017
 (Beginn am 27. Januar 2017 um 14.30 Uhr,
 Ende am 28. Januar 2017 um 20.00 Uhr)

Ort: Seminarraum 1

Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung per Mail (haringke@hotmail.com) **bis spätestens 17. Januar 2017** direkt beim Dozenten an.

Jahr für Jahr macht die Esoterik-Branche milliardenschwere Umsätze. Sofern Geld ein Maßstab dafür ist, was Menschen als wichtig erachten, muss die Esoterik als eigentliche religiöse Leitkultur der Gegenwart gelten. Aus Sicht der Praktischen Theologie stellen sich diesbezüglich zahlreiche Fragen: Was ist Esoterik überhaupt? Welche esoterischen Anschauungen und Praktiken gibt es? Was macht ihren Reiz aus? Wie kann ein rationaler Mensch daran glauben? Welche theologischen Kriterien lassen sich anlegen? Wie kann man als Geistliche und Geistlicher in der Praxis mit der Esoterik umgehen? Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich eine differenzierte Meinung zu bilden.

63. UE „Vergiss nicht zu danken“ – Dankbarkeit als Thema der Praktischen Theologie (geblockt)	Höfelschweiger 1 SWS / 1 LP
--	--

Termin: 4. Februar 2017

Ort: Seminarraum 1

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden.
- b) Dankbarkeit gegenüber dem Schöpfer sollte gläubigen Menschen selbstverständlich sein. Und doch wird sie gerne vergessen. Schon Paulus rief zur Dankbarkeit in allen Dingen auf (vgl. 1Thess 5,18). Luther schärfte dem Christen Dankbarkeit ein, indem er ihn daran erinnerte, dass Gott ihn „ohn’

all (...) Verdienst und Würdigkeit“ erschaffen habe und erhalte. Gegenwärtige Forschung weist vor allem auf die psychosoziale Funktionalität von Gratitude hin.

In der Lehrveranstaltung sollen in einem Gang über das kirchliche und kulturelle Gelände der Praktischen Theologie relevante Erscheinungsformen, Motive und Hintergründe der Dankbarkeit gesichtet, erkundet und beurteilt werden. Liturgie, Homiletik und Poimenik sind hierfür besonders ertragreiche Felder. Zugleich soll der Blick auch auf (scheinbar) religionsneutrale Phänomene wie Naikan und andere außerchristliche Dankbarkeitsschulen gerichtet sein, die ohne einen Gottesglauben auskommen wollen. Aber: Können Menschen ohne einen Geber im Letzten wirklich dankbar sein?

- c) **Anmeldung:** Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung per Mail (hoefelschweiger@email.de) **bis 14. Januar 2017** direkt beim Dozenten an. Der geplante Ablauf wird den Teilnehmenden dann rechtzeitig vor Beginn der LV zugesendet.

- d) Grundlegende Literatur, die für die Lehrveranstaltung empfohlen werden kann:

Emmons, Robert A. / McCullough, Michael E., The Psychology of Gratitude (Series in Affective Science), Oxford University Press 2004.

Emmons, Robert A. / Kneezel, Teresa T., Giving thanks. Spiritual and religious correlates of gratitude, in: Journal of psychology and christianity (2/2005), 140–148

64. UE Medienkritik zwischen Anspruch und Wirklichkeit. 4. Medienforum der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (geblockt)	Joisten 1 SWS / 1 LP
--	---------------------------------

Termin: 24./25. Oktober 2016 in der Evangelischen Akademie Tutzing

Teilnehmer/Teilnehmerinnen: 5

- a) Die Lehrveranstaltung ist zulassungsfrei, nicht zwischenprüfungsrelevant und sowohl für Studierende im Grund- wie im Hauptstudium geeignet, sie gehört in den Wahlbereich des Basismoduls Praktische Theologie und ist mit 1 ECTS-Punkt bewertet.
- b) Im Rahmen der Übung ist die Teilnahme am 4. Medienforum der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern vorgesehen, das am 24. und 25. Oktober 2016 in der Evangelischen Akademie in Tutzing stattfindet. Die Medien

stecken in einer Vertrauenskrise, Medienkritik wird immer lauter. Was ist dran an den Vorwürfen? Wie gehen Medienschaffende damit um? Welchen Stellenwert hat Medienkritik, welche Erwartungen und welcher Einfluss verbinden sich mit ihr? Auf dem Medienforum werden namhafte Medienvertreter zu diesen Fragen Stellung nehmen und mit den Teilnehmenden diskutieren. Als Hausarbeit ist im Rahmen dieser Übung ein Essay vorgesehen (ca. 2–3 Seiten), in dem sich die Studierenden mit dem Thema des Medienforums auseinandersetzen.

- c) Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zum Schreiben eines Essays als Hausarbeit. Die Kosten für Übernachtung und Verpflegung in Tutzing trägt die Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern. Der Tagungsbeitrag beläuft sich auf 65,- EUR, Studierende erhalten eine Ermäßigung des Tagungsbeitrags in Höhe von 50 Prozent. Die Anzahl der Plätze für Studierende ist begrenzt. Deswegen ist Voraussetzung für die Teilnahme eine verbindliche schriftliche Anmeldung per E-Mail bei hartmut-joisten@t-online.de unter Angabe der Semesterzahl und des Studienfaches bis 30. September 2016.

Feministische Theologie und Gender Studies

65. VL Feministische Bibelwissenschaft im 20. und 21. Jahrhundert: Teil II	Jost 2 SWS / 3 LP
---	------------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie kann als Pflichtveranstaltung für das Fach Feministische Theologie und Gender Studies sowie als Wahlveranstaltung verwendet werden. Um 3 LP zu erhalten wird regelmäßige aktive Teilnahme (die VL ist interaktiv) erwartet.
- Im Zusammenhang dieser Vorlesung kann die mündliche Prüfung, die Voraussetzung für die Zwischenprüfung ist, abgelegt werden. Einzelheiten werden zu Beginn des Semesters besprochen.
- b) Die Vorlesung führt eine innovative und kritische Konzeption der Bibelwissenschaft bis in die Gegenwart weiter, die mit der Frauenbewegung begann. Dabei wird der Schlüsselbegriff „Feminismus“ nicht im engeren Sinn von Frauen- oder Geschlechterforschung verstanden, sondern er benennt performativ unterschiedliche soziokulturelle und theoretisch-religiöse Standorte. „Feministisch“ umfasst gender- und befreiungstheologische,

postkoloniale, queere und interreligiöse Forschungen und viele andere patriarchatskritische Perspektiven. Das Thema „Frauen und Bibel“ wird zwischen den internationalen Frauenbewegungen und der akademischen Erforschung biblischer und anderer heiliger Texte situiert.

Neben theoretischen Konzeptionen werden exemplarische Textinterpretationen vorgestellt. Die Vorlesung ist interaktiv. Eine rege Beteiligung bei der endgültigen Planung zu Beginn des Semesters und bei ihrer Durchführung ist erwünscht.

- c) Zur Vorbereitung können Artikel aus folgenden Sammelwerken gelesen werden:

Schottroff, Luise u. a. (Hg.), Kompendium Feministische Bibelauslegung. Gütersloh 2007.

Schüssler Fiorenza, Elisabeth / Jost, Renate (Hg.), Feministische Bibelwissenschaft im 20. Jh., Stuttgart 2015.

66. UE Übung zur Vorlesung	Jost 2 SWS / 2 LP
-----------------------------------	------------------------------------

Die Übung kann als Ergänzung der VL sowie als Wahlveranstaltung besucht werden.

Sie wird darüber hinaus Hilfestellung für die Vorbereitung der mündlichen Zwischenprüfung geben.

67. PS Frauenphantasien über Männer (s. Nr. 42)	Jost / Oesterreich 2 SWS / 3 LP
--	--

- a) Das Proseminar ist für alle Studierenden geeignet und ist Teil des Interdisziplinären Basismoduls.

- b) Frauen entwerfen Männer, im Buch, im Film im Theater, in der Theologie. Während die von Männern entworfenen Frauenbilder umfassend analysiert, diskutiert und vor allem auch kritisiert wurden, gilt das Gleiche nicht für den von Frauen imaginierten Mann. Er blieb fast unbeachtet von der literarischen und theologischen Kritik. Im Proseminar geht es darum, Werke von Frauen bezüglich ihrer Männlichkeitsentwürfe zu untersuchen. Nicht selten entsprechen ihre Protagonisten kaum den gesellschaftlich propagierten Geschlechtsmodellen. Wir hoffen, dass wir in diesem Proseminar Bekanntes und Geglaubten revidieren können, Erwartetes noch

steigern und gänzlich Neues zutage fördern.

c) Literaturhinweis

Möhrmann, Renate (Hg.), Frauenphantasien. Zum ‚imaginierten Mann‘ von Film- und Buchautorinnen, Stuttgart 2014

68. OS Aktuelle Forschungsfragen zur Theologischen Frauenforschung / Feministischen Theologie (geblockt)	Jost / Stradtner 1 SWS / 1 LP
---	--

Termin: 13. November 2016 von 14.00–18.00 Uhr

Ort: Dorothee-Sölle-Haus

Referentin: Prof. Dr. Heike Walz

69. UE Studientag Feministische Theologie	Jost 1 SWS / 1 LP
--	------------------------------

Der „Studientag Feministische Theologie“ eröffnet Studierenden die Möglichkeit, eigene Themen zu den Fragen Feministischer Theologie / Theologische Genderforschung einzubringen und geeignete Referent*innen einzuladen. Bitte richten Sie Themenvorschläge für Referent*innen bis zum Ende des Sommersemesters an renate.jost@augustana.de

Interdisziplinäres Basismodul

Neues System: Ab Sommersemester 2016 wird in jedem Semester ein komplettes Basismodul angeboten.

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema drei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Frauenphantasien über Männer“** (Philosophie / Feministische Theologie und Gender Studies), das im **WiSe 2016/2017** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

41.	UE	Mythos und Gender. Frauenrollen in R. Wagners „Ring“	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
42./67.	PS	Frauenphantasien über Männer	Oesterreich / Jost 2 SWS / 3 LP
65.	VL	Feministische Bibelwissenschaft im 20. und 21. Jahrhundert: Teil II	Jost 2 SWS / 3 LP

Sprachen

70. SK Latein I

Dittmer
6 SWS / 12 LP

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

71. SK Latein II

Mülke
6 SWS / 12 LP
(bei bestandener
Prüfung)

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangslektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangslektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptlektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptlektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melancthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

72. SK Griechisch I

Mülke
6 SWS / 12 LP

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag. Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, beson-

dere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I wird eine Testklausur geschrieben mit dem Ziel, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

73. SK Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----------------------------	--

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Original-Klausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

74. UE Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 19)	Dittmer 1 SWS / 1 LP
---	---------------------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

75. UE Griechisch III: Xenophon von Athen	Dittmer 2 SWS / 2 LP
--	---------------------------------------

- a) Für interessierte Studierende aller Semester; Wahlbereich, 2 LP
- b) Xenophon von Athen gilt neben Platon als der zweite große Meister und Repräsentant einer reinen attischen Hochsprache des „klassischen Griechisch“, die zum Referenzstandard für viele spätere Autoren geworden ist. Sein umfangreiches Werk bearbeitet und verarbeitet so unterschiedliche Inhalte wie die Begegnung mit Sokrates (Erinnerungen an Sokrates, Apologie [!], Symposion), von ihm selbst erlebte Zeitgeschichte (Anabasis, Hellenika), Fachschriften zu Politik, Ökonomie und Alltagsfragen sowie den ersten Erziehungsroman der Literaturgeschichte, die Kyrupädie. In der Übung werden wir Ausschnitte aus verschiedenen Werken Xenophons lesen, die vor allem im Hinblick auf geistesgeschichtliche und theologisch-religiöse Fragestellungen von Interesse sind, um aus diesem Mosaik ein Bild des Autors und seiner Zeit zu gewinnen. Im Vordergrund wird allerdings die Übersetzungsarbeit stehen, um die vorhandenen Griechischkenntnisse zu festigen und zu vertiefen.
- c) Die Texte und weiteres Material werden zur Verfügung gestellt.
 Als Einführung empfehlenswert:
 Müller-Goldingen, Christian, Xenophon. Philosophie und Geschichte, Darmstadt 2007.

76. UE Griechische Lektüreübung für Fortgeschrittene: Hebräerbrieft	Mülke 2 SWS / 2 LP
--	-------------------------------

Schon in der alten Kirche war die Autorschaft dieses umfänglichen Briefs des Neuen Testaments umstritten. Dennoch hat er in der Geschichte des Christentums bis heute eine enorme Nachwirkung entfaltet. Wir wollen den Text in der Übung im Original ganz lesen. Die Übung eignet sich daher vor allem für diejenigen, die das Graecum mit Erfolg bestanden haben und den Einstieg in die Briefliteratur des Neuen Testaments suchen. Aber auch im Hauptstudium und in der Examensvorbereitung ist die Lektüre dieses grundlegenden Textes sehr lohnend.

77. IK Integrationskurs Griechisch zur Examensvorbereitung	Mülke 2 SWS / 2 LP
---	-------------------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

78. SK Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
---	---

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teil-

nehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.

- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch.
Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuedtelsau 2010.

79. UE Hebräische Lektüre (s. Nr. 12)	Seiler 1 SWS / 1 LP
--	--------------------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

Kirchenmusik

80. UE Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
---	----------------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet. Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

81. UE Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
--------------------------------------	----------------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

82. UE Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----------------------------	---------------------------------

Es werden Stücke aus allen Stilepochen erarbeitet. Über die zielgerichtete Vorbereitung von Auftritten hinaus bekommen die Teilnehmenden einen Einblick in das reiche kirchenmusikalische Repertoire. Eine intensive Stimmbildung dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln.

83. UE Liturgisches Singen**Schmidt
1 SWS / 1 LP**

Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen: Begrüßungs- und Akklamationsformeln, Psalmen oder gesungene Gebete. Dies fordert den Liturgen in besonderer Weise.

Die Gesänge werden in der Gruppe geübt, es wird eine weitgehend auswendige Beherrschung angestrebt. Einen Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psalmensingens. Das Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

84. UE Hymnologie praktisch**Schmidt
1 SWS / 1 LP**

Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche war immer eine singende Kirche. Über Generationen hinweg wurden Choräle auswendig beherrscht. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, seine Kraft nicht verloren.

Die wichtigsten Lieder und Choräle aus unseren Gesangbüchern werden in Referaten vorgestellt. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Auf diese Weise entsteht eine Vertrautheit mit den Stücken und es bildet sich im Laufe der Zeit bei den Teilnehmenden ein Liederschatz. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung.

85. UE Einführung in die Kirchenmusik**Schmidt
1 SWS / 1 LP**

Musik war zu allen Zeiten ein wichtiger Bestandteil des kirchlichen und gottesdienstlichen Lebens. Die Musik der Kirche hat sich in engem Austausch mit der säkularen Kultur entwickelt. In vielen Bereichen war sie grundlegend für die Entwicklung der gesamten abendländischen Musik.

Die Veranstaltung reflektiert die Bedeutung von Musik für Glaube und Gottesdienst. Sie gibt einen Überblick über die Hauptepochen der Musikgeschichte, stellt Schlüsselwerke der Literatur vor und führt in die musikalische Hermeneutik ein.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

86. UE Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Hoenen
für Pfarrverwalterinnen/Pfarrverwalter 1 SWS / 1 LP
(nach Vereinbarung; s. Nr. 3)

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnenausbildung.

87. HS Studienbegleitseminar für Pfarrverwal- Eyselein
terinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 60) 2 SWS / 3 LP

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tg.);
Beginn: 17. November 2016.

Weitere Termine:

9.–11. Dezember 2016 (Wochenendtagung);

22. Dezember 2016; 26. Januar 2017; 2. Februar 2017; 16. Februar 2017.

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock.

88. HS Prakt.-theol. Theorieseminar zum Eyselein
Landgemeindepraktikum 2017 2 SWS / 5 LP
für Theologiestudierende (s. Nr. 61)

Seminarblock I: Einführungstagung 6.–8. März 2017;

Seminarblock II: Auswertungstagung 26.–28. April 2017.

- a) Das vom Evang. Bildungszentrum Hesselberg und dem Arbeitskreis „Kirche im ländlichen Raum“ angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu

einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.

- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichtes werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden.
Weitere Informationen bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; privat: 09871/70 55 44;
 Mail: pfarrverwalter@augustana.de.
- e) *Anmeldung* bis **25. November 2016** mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:
 Evang. Bildungszentrum Hesselberg, z. Hd. Frau Wiedemann, Hesselbergstraße 26, 91726 Gerolfingen.

Vorankündigungen Sommersemester 2017

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 UE = Übung; SK = Sprachkurs; OS = Oberseminar;
 IK = Integrationskurs; IS = Integrationsseminar;
 IÜ = Integrationsübung; SO = Sozietät;
 SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 11. April 2017
Vorlesungsende: Donnerstag, 20. Juli 2017
Prüfungswoche: 21.–28. Juli 2017
Kirchentag in Wittenberg/Berlin: 24.–28. Mai 2017
Vorlesungsfreie Tage: 6. Juni 2017 – Ausflug der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 05.09. bis 26.10.2017 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS Dittmer
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS Dittmer / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1. UE Bibelkunde des NT (s. Nr. 18)	Dreher 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
--	--

Altes Testament

- | | | |
|--------|---|------------------------------------|
| 2. VL | Geschichte Israels | Pietsch
3 SWS / 3 LP |
| 3. HS | Predigt alttestamentlicher Texte
(s. Nr. 55) | Pietsch / Raschzok
2 SWS / 3 LP |
| 4. UE | Begleitende Lektüre zum Hauptseminar
„Predigt alttestamentlicher Texte“
(geblockt; s. Nr. 56) | Pietsch / Raschzok
1 SWS / 1 LP |
| 5. UE | Magie in Israel und im Alten Orient
(geblockt) | Pietsch / Schwemer
1 SWS / 1 LP |
| 6. UE | Die zehn Gebote | Pietsch
1 SWS / 1 LP |
| 7. OS | Alttestamentliche Sozietät
(geblockt) | Pietsch
1 SWS / 1 LP |
| 8. PS | Einführung in die Methoden der atl. Exegese | Hopf
2 SWS / 3 LP |
| 9. IS | Alttestamentliches Integrationsseminar
zur Examensvorbereitung | Hopf
3 SWS / 6 LP |
| 10. UE | Hebräische Lektüre
(s. Nr. 81) | Seiler
1 SWS / 1 LP |

Neues Testament

- | | | |
|--------|-------------------------------------|--------------------------|
| 11. VL | Geschichte des frühen Christentums | Strecker
3 SWS / 3 LP |
| 12. UE | Übung zur Vorlesung | Strecker
1 SWS / 1 LP |
| 13. HS | Der Brief des Paulus an die Galater | Strecker
2 SWS / 3 LP |
| 14. IÜ | Integrationsübung Neues Testament | Strecker
1 SWS / 6 LP |

- | | | |
|--------|--|--|
| 15. OS | Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft | Strecker
1 SWS / 1 LP |
| 16. PS | Einführung in die Methoden
der ntl. Exegese | Oertelt
2 SWS / 3 LP |
| 17. UE | Apokryphe Evangelien | Oertelt
2 SWS / 2 LP |
| 18. UE | Bibelkunde des NT
(s. Nr. 1) | Dreher
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei bestanden-
dener Prüfung) |
| 19. UE | Neutestamentliche Lektüre
(s. Nr. 76) | Mülke
1 SWS / 1 LP |

Kirchen- und Dogmengeschichte

- | | | |
|--------|--|---|
| 20. VL | KG IV: Neuere Zeit | Schneider-Ludorff
3 SWS / 3 LP |
| 21. UE | Übung zur Vorlesung | Schneider-Ludorff
1 SWS / 1 LP |
| 22. HS | Die „soziale Frage“ im 19. Jahrhundert
und die Wurzeln der Diakonie | Schneider-Ludorff
2 SWS / 3 LP |
| 23. OS | Kirchengeschichtliches Oberseminar
(geblockt) | Schneider-Ludorff /
Leppin
1 SWS / 1 LP |
| 24. OS | Diakoniewissenschaftliches Oberseminar
(geblockt) | Schneider-Ludorff /
Raschzok
1 SWS / 1 LP |
| 25. PS | Luthers Ekklesiologie | N. N.
2 SWS / 3 LP |
| 26. UE | Controversia et confessio: Die nach- und
innerlutherischen Streitkreise im
16. Jahrhundert | N. N.
2 SWS / 2 LP |

- | | | |
|--------|--|------------------------------------|
| 27. IS | Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung | N. N.
2 SWS / 6 LP |
| 28. UE | Einführung in die Bekenntnisschriften der Evang.-Luth. Kirche (s. Nr. 86) | N.N.
1 SWS / 1 LP |
| 29. UE | Konfessionskunde (Die Konfessionsfamilien in der Geschichte und Gegenwart; geblockt)
Termine: 30. Juni 2017 – 1. Juli 2017 und 7./8. Juli 2017
jeweils Freitag 14.00–18.00 Uhr und Samstag 8.30–11.30 Uhr | Fleischmann-Bisten
2 SWS / 2 LP |
| 30. UE | Was ist Antisemitismus? | Töllner
2 SWS / 2 LP |
| 31. UE | Einführung in die kirchenhistorische Arbeit im Archiv (geblockt) | Zeiß-Horbach
2 SWS / 2 LP |

Systematische Theologie

- | | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 32. VL | Was ist das Christentum? Klassische Antworten auf eine theologische Schlüsselfrage | N.N.
3 SWS / 3 LP |
| 33. UE | Übung zur Vorlesung | N.N.
1 SWS / 1 LP |
| 34. HS | Theologische Anthropologie | N.N.
2 SWS / 3 LP |
| 35. UE | Theologische Klassikerlektüre | N.N.
1 SWS / 1 LP |
| 36. IÜ | Systematisch-theologische Integrationsübung | N.N.
1 SWS / 1 LP |
| 37. PS | Martin Rade: Glaubenslehre | Barniske
2 SWS / 3 LP |
| 38. UE | Leo Baeck: Das Wesen des Judentums | Barniske
2 SWS / 2 LP |
| 39. UE | Ausgewählte Themen der Bio- und Technikethik | Schleissing
2 SWS / 2 LP |

- | | | |
|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 40. IS | Integrationsseminar Ethik | Schleissing
2 SWS / 6 LP |
|--------|---------------------------|-----------------------------|

Philosophie

- | | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 41. VL | Metaphysik und Rhetorik | Oesterreich
3 SWS / 3 LP |
| 42. PS | Platons Symposion | Oesterreich
2 SWS / 2 LP |
| 43. HS | Schelling: Philosophie der Offenbarung | Oesterreich
2 SWS / 3 LP |
| 44. PS | Fichte: Religionsphilosophie | Oesterreich
2 SWS / 3 LP |

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

- | | | |
|--------|---|------------------------------|
| 45. VL | Postkoloniale Theologien
(Afrika, Asien, Lateinamerika, USA) | Walz
3 SWS / 3 LP |
| 46. UE | Übung zur Vorlesung | 2 SWS / 2 LP |
| 47. UE | Ökumenisches Kolleg für ausländische und
deutsche Studierende zu aktuellen
Forschungsfragen der ökumenischen
Theologie | Walz / N. N.
2 SWS / 2 LP |
| 48. OS | Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen | Walz
1 SWS / 1 LP |
| 49. PS | Proseminar | N. N.
2 SWS / 3 LP |

Praktische Theologie

- | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------|
| 50. VL | Grundriss der Religionspädagogik | K. Kemnitzer
2 SWS / 2 LP |
|--------|----------------------------------|------------------------------|

51. UE	Übung zur Vorlesung „Grundriss der Religionspädagogik“ (geblockt)	K. Kemnitzer 1 SWS / 1 LP
52. VL	Der evangelische Pfarrberuf	Raschzok 2 SWS / 2 LP
53. UE	Übung zur Vorlesung „Der evangelische Pfarrberuf“	Raschzok 1 SWS / 1 LP
54. VL	Theologie elementar: Einfache Antworten auf schwierige Fragen	Raschzok und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 2 LP
55. HS	Predigt alttestamentlicher Texte (s. Nr. 3)	Raschzok / Pietsch 2 SWS / 3 LP
56. UE	Begleitende Lektüre zum Hauptseminar Predigt alttestamentlicher Texte (geblockt)	Raschzok / Pietsch 1 SWS / 1 LP
57. HS	Homiletisches Seminar	Raschzok/ J. Kemnitzer 4 SWS / 4+3 LP
58. UE	Gottesdienstpraxis	Raschzok/ J. Kemnitzer 2 SWS / 2 LP
59. IÜ	Integrationsübung Praktische Theologie	Raschzok 1 SWS / 6 LP
60. OS	Aktuelle Forschungsfragen der Praktischen Theologie	Raschzok / v. Heyl / K. Kemnitzer 1 SWS / 1 LP
61. HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug (geblockt)	N. N. 2 SWS / 5 LP
62. HS	Theorieseminar zum supervidierten Praktikum in Seelsorge (geblockt)	N. N. 2 SWS / 5 LP
63. PS	Homiletisch-liturgisches und religions- pädagogisch-didaktisches Proseminar	J. Kemnitzer 3 SWS / 6 LP

- | | | |
|--------|---|--------------------------|
| 64. UE | Kirche und Recht
(geblockt) | Hübner
2 SWS / 2 LP |
| 65. HS | Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen
und Pfarrverwalter (s. Nr. 89) | Eyselein
2 SWS / 3 LP |
| 66. HS | Tote bestatten (s. Nr. 90) | Eyselein
2 SWS / 3 LP |
| 67. HS | Gemeinden und Gemeinschaften unterschied-
licher Sprache und Herkunft („Migrations-
gemeinden“) in Bayern aus Sicht der
Praktischen Theologie. Praktiken und Konzeptionen von Liturgik,
Homiletik, Gemeindeaufbau, Religionspädagogik, Poimenik,
Kasualtheorie usw. (geblockt)
Dozenten: Haringke Fugmann in Kooperation mit Pfarrerin Dr.
Hildebrandt Rambe und Pfarrer Markus Hildebrandt Rambe von der
ELKB-Projektstelle „Interkulturell Evangelisch in Bayern. Gemeinsam
Evangelisch als Glaubensgeschwister und Gemeinden unterschied-
licher Sprache und Herkunft“ | Fugmann
2 SWS / 3 LP |

Feministische Theologie und Gender Studies

- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 68. VL | Exodus. Buch und Mythos. Aspekte aus
Feministischer, Queer und Männerforschung | Jost
2 SWS / 3 LP |
| 69. UE | Übung zur Vorlesung | Jost
2 SWS / 2 LP |
| 70. HS | Klassiker*innen in Feministischer Theologie
und Genderforschung | Jost
2 SWS / 3 LP |
| 71. UE | Herrschaft und Befreiung. Lektüre
ausgewählter Texte aus Bibel und
Wissenschaft | Jost
2 SWS / 2 LP |
| 72. OS | Aktuelle Forschungsfragen zur
Theologischen Frauenforschung /
Feministischen Theologie (geblockt) | Jost
1 SWS / 1 LP |

Interdisziplinäres Basismodul

Neues System: Ab Sommersemester 2016 wird in jedem Semester ein komplettes Basismodul angeboten.

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema drei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Basismodul „Das Alte Testament in der kirchlichen Praxis“** (Altes Testament / Praktische Theologie), das im **SoSe 2017** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

3./55. HS	Predigt alttestamentlicher Texte	Pietsch / Raschzok 2 SWS / 3 LP
4./56. UE	Begleitende Lektüre zum Hauptseminar Predigt alttestamentlicher Texte (geblockt)	Pietsch / Raschzok 1 SWS / 1 LP
6. UE	Die zehn Gebote	Pietsch 1 SWS / 1 LP
58. UE	Gottesdienstpraxis	Raschzok/ J. Kemnitzer 2 SWS / 2 LPP

Sprachen

73. SK	Latein II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
--------	-----------	--

- | | | |
|--------|---|---|
| 74. SK | Griechisch I | Dittmer
6 SWS / 12 LP |
| 75. SK | Griechisch II | Mülke
6 SWS / 12 LP
(bei bestandener
Prüfung) |
| 76. UE | Neutestamentliche Lektüre
(s. Nr. 19) | Mülke
1 SWS / 1 LP |
| 77. UE | Lektüre: Der 1. Brief des Paulus
an die Thessalonicher | Mülke
2 SWS / 2 LP |
| 78. SK | Hebräisch I
(Grundkurs; Abschluss: Hebraicum) | Seiler
7 SWS / 12 LP
(bei bestandener
Prüfung) |
| 79. IK | Hebräischer Integrationskurs zur
Examensvorbereitung | Seiler
2 SWS / 2 LP |
| 80. SK | Biblisch-Aramäisch | Seiler
2 SWS / 2 LP |
| 81. UE | Hebräische Lektüre
(s. Nr. 10) | Seiler
1 SWS / 1 LP |

Kirchenmusik

- | | | |
|--------|---|-------------------------|
| 82. UE | Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.) | Wurzer / 1 LP |
| 83. UE | Sprecherziehung (n.V.) | Wurzer / 1 LP |
| 84. UE | Hochschulchor | Schmidt
2 SWS / 2 LP |
| 85. UE | Liturgisches Singen | Schmidt
1 SWS / 1 LP |
| 86. UE | Hymnologie praktisch | Schmidt
1 SWS / 1 LP |

87. UE Einführung in die Kirchenmusik

Schmidt

1 SWS / 1 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

88. UE Einführung in die Bekenntnisschriften
der Evang.-Luth. Kirche (s. Nr. 28)

N.N.

2 SWS / 2 LP

89. HS Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen
und Pfarrverwalter (s. Nr. 65)

Eyselein

2 SWS / 3 LP

90. HS Tote bestatten (s. Nr. 66)

Eyselein

2 SWS / 3 LP

Wochenplan für das Wintersemester 2016/2017

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 59 Utzschneider ⁴	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 80/81 Wurzer ⁵
09.00–09.45	Latein I Latein II 59 Utzschneider ⁴	Latein I Latein II 12/79 Seiler	Latein I Latein II Hebräisch 18 Oertelt	Latein I Latein II	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 80/81 Wurzer ⁵
10.00–10.45	Latein I Latein II 59 Utzschneider ⁴		5 Pietsch 18 Oertelt 43 Walz	19/74 Dittmer	Latein I Latein II 46 Walz/Wyrobisch 80/81 Wurzer ⁵
11.00–11.45	14 Holtz 29 Buntfuß	5 Pietsch 43 Walz	20 Schneider-Ludorff IV 50 K. Kemnitzer		27 Klitzsch 46 Walz/Wyrobisch 58 J. Kemnitzer 80/81 Wurzer ⁵
11.45–12.30	14 Holtz 29 Buntfuß	5 Pietsch 43 Walz	20 Schneider-Ludorff IV 50 K. Kemnitzer		27 Klitzsch 58 J. Kemnitzer 80/81 Wurzer ⁵
	12.35 Uhr Wochen- spruch-Auslegung				
13.45–14.30	14 Holtz			20 Schneider-Ludorff IV	
14.45–15.30	29 Buntfuß 37 Schleissing	8 Seiler 10 Hopf (14-tg.) 33 Barniske 53 Raschzok	28 Klitzsch 39 Oesterreich 52 Raschzok	2 Hoenen ⁸ 42/67 Oesterreich/ Jost 76 Mülke ⁶	
15.30–16.15	37 Schleissing 57 J. Kemnitzer	8 Seiler 10 Hopf (14-tg.) 33 Barniske 53 Raschzok	28 Klitzsch 39 Oesterreich 52 Raschzok	2 Hoenen ⁸ 42/67 Oesterreich/ Jost 77 Mülke	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
16.30–17.15	16 Holtz 35 Barniske 36 Schleissing 57 J. Kemnitzer	9 Hopf 17 Oertelt 34 Barniske (14-tg.) 1	4/11 Latteier 32 Buntfuß/Barniske 41 Oesterreich 48 Wyrobisch 66 Jost DSH	40 Oesterreich 65 Jost 75 Dittmer 77 Mülke II	3 DSH III II
17.15–18.00	16 Holtz 35 Barniske 36 Schleissing 57 J. Kemnitzer	9 Hopf 17 Oertelt 34 Barniske (14-tg.) 1	4/11 Latteier 32 Buntfuß/Barniske 41 Oesterreich 48 Wyrobisch 66 Jost 85 Schmidt III	40 Oesterreich 65 Jost 75 Dittmer DSH III	3 DSH III
18.30–19.15	15 Holtz	I	83 Schmidt Studio	60/87 Eyselein ⁷ DSH	
19.15–20.00			26/55 Schneider-Ludorff / Raschzok / N.N. ⁹ IV 84 Schmidt Studio	60/87 Eyselein ⁷ DSH	
20.00–20.45			26/55 Schneider-Ludorff Raschzok/N.N. ⁹ IV 82 Schmidt I	60/87 Eyselein ⁷ DSH	
20.45–21.30			82 Schmidt I		
				21.30 Uhr Abendmahl	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

Studio = im Wilhelm-von-Pechmann-Haus

4) 08.00–11.00 Uhr
8) + Blocksitzungen

5) 08.00–12.30 Uhr
9) 19.00–20.30 Uhr

6) 14.30–15.30 Uhr + Blocksitzungen

7) 18.00–21.00 Uhr