

Vorlesungsverzeichnis

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Sommersemester 2018
mit Vorschau auf das
Wintersemester 2018/2019

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin	6
Hochschuldozenten	6
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	7
Lehrbeauftragte	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium	13
Integrationsphase	15
Lehrveranstaltungen Sommersemester 2018	17
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2017	17
Studienwoche: „Christlich-Jüdisches Abendland?“	
Perspektiven auf Europa	18
Grundlagen	21
Altes Testament	22
Neues Testament	30
Kirchen- und Dogmengeschichte	35
Systematische Theologie	42
Philosophie	49
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	52
Praktische Theologie	60
Feministische Theologie und Gender Studies	71
Interdisziplinäres Modul	74
Sprachen	75
Kirchenmusik	80
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	82

Vorankündigungen Wintersemester 2018/2019	85
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit 2018	86
Grundlagen	86
Altes Testament	86
Neues Testament	87
Kirchen- und Dogmengeschichte	88
Systematische Theologie	89
Philosophie	90
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	90
Praktische Theologie	91
Feministische Theologie und Gender Studies	93
Interdisziplinäres Modul	94
Sprachen	94
Kirchenmusik	95
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	96
Wochenplan für das Sommersemester 2018	98

Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
BIC: BYLADEM1ANS
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

Rektorat, Waldstraße 11

Rektor

Prof. Dr. Michael Pietsch

Prorektorin

Prof. Dr. Heike Walz

Hochschulverwaltung

Leitung

Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat /

Prüfungsamt

Sandra Stastny

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

Sommersemester 2018

1. April 2018 bis 30. September 2018

9. April 2018

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

10. April 2018

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

13. April 2018

Ende der Belegfrist

Pfingstferien

22. Mai 2018 – 25. Mai 2018

18. Mai 2018

Letzter Vorlesungstag –

28. Mai 2018

Wiederbeginn der Vorlesungen

19. Juli 2018

Ende der Vorlesungen

anschließend Sprachprüfungen

20.–27. Juli 2018

Prüfungswoche

15.–30. Juni 2018

Rückmeldefrist

vom SS 2018 zum WS 2018/2019

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

4. September bis 25. Oktober 2018

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 3. September 2018

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014), Rektor 2016
Altes Testament, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016), Prorektorin 2016
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,
Finkenstraße 5

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)
Philosophie, Loewenichstraße 4A, 91054 Erlangen

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2011)
Pfarrer (Altes Testament)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)
Dozent für Pfarrverwalter/-innen-Ausbildung an der
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Moritz Fischer (2012)
Pfarrer (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)
(Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin

Pfarrer Janning Hoenen (2014)
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)
Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Oberrat i.K. PD Dr. phil. Markus Mülke
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor
Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)
Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)
Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Friedemann Barniske, Waldstraße 11 (2014)
Pfarrer Jan Kemnitzer, Finkenstraße 2a (2015)
Pfarrerin Stefanie Kleierl, Waldstraße 11 (2016)
Pfarrer Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)
Pfarrerin Dr. theol. Friederike Oertelt, Waldstraße 11 (2014)
Pfarrer Dr. theol. Christian Rose, Waldstraße 11 (2018)

Lehrbeauftragte

apl. Prof. Dr. Rainer Adolphi, TU Berlin, Institut für Philosophie, Literatur-,
Wissenschafts- und Technikgeschichte (Philosophie)

Dr. theol. Walter Fleischmann-Bisten M.A., ehem. Direktor des
Konfessionskundlichen Instituts des Evangelischen Bundes Bensheim
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Dr. theol. Sabina Franke, Hamburg
(Altes Testament)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth.
Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner, München
(Kirchenrecht)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf
(Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Michael Klessmann, Wuppertal/Ansbach
(Praktische Theologie)

Vikarin Petra Latteier, Bad Windsheim / OT Ickelheim
(Altes Testament)

Pfarrerin Tanja Rohse, Diakonisches Werk Bayern e. V.
(Praktische Theologie)

OStR Dr. theol. Johannes Rüster, RPZ Heilsbronn
(Religionspädagogik)

KR Dr. theol. Stephan Schleissing, Leiter des Programmbereichs
„Ethik in Naturwissenschaften und Technik“ des Instituts Technik-
Theologie-Naturwissenschaften an der LMU München
(Systematische Theologie / Ethik)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

PD Dr. theol. Gotlind Ulshöfer, Universität Tübingen
(Feministische Theologie und Gender Studies)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg
und Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in
Neuendettelsau

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



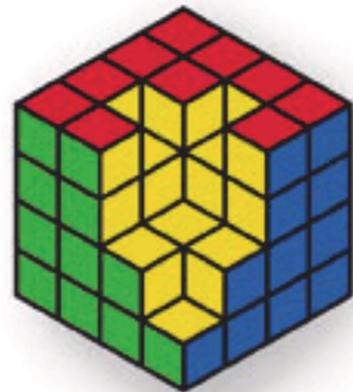
Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich,

Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	3	3		15
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul, z. B.:****	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		7 bis 10****
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9
				Summe Pflichtbereich:	82 bis 85

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)**
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	17 bis 29 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet

wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

- *** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.
- **** Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 7 und 10 LP umfassen.
- ***** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).
- ***** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		7 bis 10
	Seminar	2	3		
	Vorlesung / Übung oder Seminar	2 / 3	2 / 3		
				Summe Pflichtbereich*:	69 bis 72*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		(7) 10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	30 bis 42 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examenmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

** Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegesetag[e]) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SS** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Lehrveranstaltungen Sommersemester 2018

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
 AM = Aufbaumodul
 WPM = Wahlpflichtmodul
 WB = Wahlbereich
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 10. April 2018
Vorlesungsende: Donnerstag, 19. Juli 2018
Prüfungswoche: 20.–27. Juli 2018
Pfingstferien: 22.–25. Mai 2018
 Letzter Vorlesungstag: 18. Mai 2018
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 28. Mai 2018

Zwischenprüfung 2018/II

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2018

Klausur: 23. Juli 2018
Mündliche Prüfung: 26./27. Juli 2018

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 04.09. bis 25.10.2018 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Dittmer
Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

1.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Verwendbarkeit: IBM, IAM	Dittmer u.a. 2 SWS / 2 LP
----	----	---	------------------------------

Termin: 26.–28. Juni 2018

Die Teilnahme an der gesamten Studienwoche kann als 2-stündige Lehrveranstaltung mit 2 Leistungspunkten angerechnet werden:

- a) als Bestandteil des Interdisziplinären Moduls „*Christlich-jüdisches Abendland? Perspektiven auf Europa*“ (Praktische Theologie / Fächerübergreifend), SoSe 2018;
- b) als 2-stündige Lehrveranstaltung in einem der beteiligten Fächer im Wahlpflichtbereich.

Während der Studienwoche entfallen alle Lehrveranstaltungen mit Ausnahme der Sprachkurse.

Die Frage, ob es so etwas wie einen geistigen Kern Europas gibt und was ihn ausmachen könnte, hat in den letzten Jahren im Kontext weltweiter Migration kontinuierlich an Brisanz gewonnen. Doch die Rede vom „christlich-jüdischen Abendland“ als einer Art von historisch-kulturell verankertem, klar konturiertem Wertgefüge erscheint insofern als problematisch, als dieselben Begriffe innerhalb des gesellschaftlichen Diskurses und innerhalb Europas für die Begründung ganz unterschiedlicher politischer Positionen herangezogen werden.

Die historische Tiefendimension solcher Konzepte bewusst zu machen und diese auf den Prüfstand der Kritik zu stellen, sei es auf dem Weg historischer Rekonstruktionen oder vertiefter Fallstudien, durch Vorträge, Workshops und gemeinsame Diskussion – dieser Aufgabe möchte sich die Augustana-Hochschule nicht zuletzt als theologische Hochschule im Sommersemester 2018 stellen.

Hauptvorträge

Prof. Dr. Klaus Raschzok: Praktische Theologie (s. Nr. 64)

Prof. Dr. Christian Strecker: Neues Testament (s. Nr. 17)

Prof. Dr. Heike Walz: Interkulturelle Theologie (s. Nr. 53)

Kurzvorträge

- Prof. Dr. Rainer Adolphi: Philosophie (s. Nr. 49)
Pfr. Friedemann Barniske: Systematische Theologie (s. Nr. 41)
Akad. Dir. Jörg Dittmer: Klassische Philologie (s. Nr. 87)
PD Dr. Martin Fritz: Systematische Theologie (s. Nr. 38)
Prof. Dr. Renate Jost: Feministische Theologie (s. Nr. 81)
Pfr.in Stefanie Kleierl: Interkulturelle Theologie (s. Nr. 56)
apl. Prof. Dr. Stefan Seiler: Altes Testament (s. Nr. 13)

Workshops

- PD Dr. Christian Eyselein: Praktische Theologie (s. Nr. 73/99)
PD Dr Moritz Fischer: Interkulturelle Theologie (s. Nr. 57)
Prof. Dr. Gury Schneider-Ludorff / Dr. Axel Töllner: Kirchengeschichte (s. Nr. 32)

Programm

Dienstag, 26. Juni 2018

- 10.30–12.00 Uhr Hauptvortrag
Christian Strecker: *Von Nazareth nach Brüssel? Europäische Identität und das frühe Christentum*
- 14.00–15.00 Uhr Kurzvortrag
Stefan Seiler: *Der Einfluss der alttestamentlichen Überlieferung auf die Entwicklung ethischer Werte und Normen in Europa*
- 15.30–16.30 Uhr Workshop
Moritz Fischer: *Europa und der Orient: Wechselseitiger Diskurs zwischen Furcht und Faszination*
- 17.00–18.00 Uhr Kurzvortrag
Jörg Dittmer: *HISTORIA MAGISTRA VITAE? – Die Griechen, die Römer und Europa*
- 19.30–20.30 Uhr Kurzvortrag
Friedemann Barniske: *Christliche Universalität und die Genealogie Europas*

Mittwoch, 27. Juni 2018

- 10.30–12.00 Uhr Hauptvortrag
Heike Walz: *Europa, Christentum und Moderne im Lichte postkolonialer Kritik*

SOMMERSEMESTER 2018

- 13.30–14.30 Uhr Kurzvortrag
Stefanie Kleierl: *Vergessenes Südosteuropa? Interreligiöses Zusammenleben im ehemaligen Jugoslawien*
- 14.45–15.45 Uhr Workshop
Prof. Dr. Gury Schneider-Ludorff / Axel Töllner: *Wenn das Jüdische im christlichen Europa zur Frage wird. – Christliche und jüdische Antwortversuche aus dem 19. und 20. Jahrhundert*
- 19.30–20.30 Uhr Kurzvortrag
19.30–20.30 Uhr Kurzvortrag
Martin Fritz: *Säkularisierung, Pluralisierung, Radikalisierung – Die neue Unübersichtlichkeit der religiösen Lage in Europa*

Donnerstag, 28. Juni 2018

- 10.30–12.00 Uhr Hauptvortrag
Klaus Raschzok: *„Liturgie der Heiligen Allianz?“ Die preußische Agende von 1821 als überkonfessioneller europäischer Gottesdienstentwurf*
- 14.00–15.00 Uhr Workshop
Christian Eyselein: *Das christlich-jüdische Abendland in der Wahrnehmung evangelischer Remigranten aus der früheren Sowjetunion*
- 15.30–16.30 Uhr Kurzvortrag
Renate Jost: *Vielfalt, Differenz und Emanzipation. Perspektiven für Europa aus politisch-religiöser Genderforschung*
- 17.00–18.00 Uhr Kurzvortrag
Rainer Adolphi: *Selbstbewusstsein und Selbstkritik. Europa als Ringen um die eigene Identität*

– Anschließend Europa-Bar –

Grundlagen

2.	UE	Bibelkunde des NT (s. Nr. 22)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
----	----	----------------------------------	---

- a) Angesprochener Hörerkreis: Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.
Leistungspunkte: 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
- b) Ziel, Stoff, Verlauf: Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe wird dabei im Vordergrund stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu. Über das methodische Vorgehen ([interaktiver] Vortrag oder auch gezielte Prüfungsvorbereitung durch die Arbeit an Aufgaben nach Art der Fragen in der Klausur auf der Grundlage und unter der Voraussetzung einer intensiven studentischen Vorbereitung) werden wir in der ersten Sitzung sprechen.
- c) Empfehlungen für eine mögliche/vorausgesetzte Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme. Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

Altes Testament

3.	VL	Einleitung in das Alte Testament Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Die Vorlesung bietet Überblickswissen und setzt keine Hebräischkenntnisse voraus. Sie kann im modularisierten Studiengang im Basis- bzw. Aufbauomodul Altes Testament oder im Wahlbereich belegt werden und ist zwischenprüfungsrelevant.
- b) Das Alte Testament ist kein Buch, sondern eine Bibliothek, die über knapp ein Jahrtausend hinweg entstanden ist und deren einzelne Schriften erst langsam und spät zu einer gemeinsamen Sammlung vereint wurden. Die einzelnen Bücher des Alten Testaments unterscheiden sich von moderner Literatur überdies darin, dass es sich bei ihnen in der Regel nicht um Autoren-, sondern um Traditionsliteratur handelt. Damit wird der Sachverhalt bezeichnet, dass die meisten alttestamentlichen Schriften über Jahrhunderte hinweg fortgeschrieben, redigiert und ausgelegt worden sind und dass sich dieser Prozess im Text der Bücher selbst niedergeschlagen hat. Die Vorlesung sucht diesen komplexen literaturgeschichtlichen Prozess der Entstehung und Kanonisierung des Alten Testaments anhand exemplarischer Textanalysen aus den drei Kanonteilten Tora, Propheten und Schriften zu rekonstruieren.
- c) Literatur:
- Dietrich, W. u. a.: Die Entstehung des Alten Testaments, ThW 1, Stuttgart 2014
- Gertz, J. C. (Hg.): Grundinformation Altes Testament, utb 2745, 5. Aufl., Göttingen 2016
- Römer, T. u. a. (Hg.): Einleitung in das Alte Testament, Zürich 2013
- Schmid, K., Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, 2. Aufl., Darmstadt 2014
- Zenger, E. u. a.: Einleitung in das Alte Testament, hg. von C. Frevel, 9. Aufl., Stuttgart 2016

4.	UE	Die Sprachwelt des Alten Testaments (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch / Seiler 1 SWS / 1 LP
----	----	--	----------------------------------

Termin: 4.–6. Mai 2018

Ort: Hörsaal II

- a) Die Teilnahme an der Übung setzt (gute) Hebräischkenntnisse voraus.
- b) Das Hebräische, die Sprache des Alten Testaments und der jüdischen Religion und Kultur, hat eine lange Geschichte. Sie ist eingebettet in die Familie der semitischen Sprachen und die kulturelle Welt des Alten Orients. Die Übung findet im Rahmen der Internationalen Ökumenischen Konferenz der Hebräischlehrenden statt, auf der Vorträge zur Geschichte der hebräischen Sprache, zur Semantik und Lexikographie, zur vergleichenden Semitistik und zu philologischen Problemen der Auslegung alttestamentlicher Texte gehalten werden. Auf diese Weise wird der weite Sprach- und Kulturraum erschlossen, in dem sich die hebräische Sprache entwickelt und den sie mit geprägt hat. Die Vorträge werden ergänzt durch einen Besuch in der Synagoge Ermreuth und eine Einführung in die Geschichte des Judentums in Franken.
- c) Der erfolgreiche Besuch der Übung setzt die regelmäßige Teilnahme an der Konferenz voraus, die vom 4. bis 6. Mai 2018 in Neuendettelsau und Erlangen stattfinden wird. Einzelne Vorträge können auch separat besucht werden. Ein detaillierter Veranstaltungsplan wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
- d) Als Einführung in die Sprachwelt und -geschichte des Hebräischen eignen sich die nachfolgenden Sammelbände:
Hübner, U. / Niehr, H. (Hg.): Sprachen in Palästina im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr., ADPV 43, Wiesbaden 2017
Gzella, H. (Hg.): Sprachen aus der Welt des Alten Testaments, 2. Aufl., Darmstadt 2011
Streck, M. P. (Hg.): Sprachen des Alten Orients, 3. Aufl., Darmstadt 2007

5.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 1 SWS / 1 LP
----	----	---	-------------------------

1. Termin: 19. April 2018, 19.00 Uhr, Hörsaal III

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovenden, Habilitanden und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung im Sekretariat bei Frau Töcker wird gebeten.

6.	UE	Israel-Studienreise (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch / Zapff 3 SWS / 3 LP
----	----	--	---------------------------------

Termin: 13.–20. September 2018

- a) Die Studienreise findet gemeinsam mit Studierenden und Dozenten der Theologischen Fakultät der Universität Eichstätt statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Für Studierende der Augustana-Hochschule stehen 12 Plätze zur Verfügung.
- b) Das Heilige Land ist auch als fünftes Evangelium bezeichnet worden, weil viele biblische Erzählungen erst vor dem Hintergrund ihrer räumlichen und kulturellen Voraussetzungen tiefer verstanden und angeeignet werden können. Die Geschichte Israels und das Auftreten Jesu von Nazareth haben sich in einem konkreten, individuellen Raum ereignet, setzen diesen in vielerlei Hinsicht voraus und haben in ihm ihre Spuren hinterlassen. Die Studienreise will diese Spuren erkunden, den Rückraum der biblischen Textwelten erhellen und bedeutende Ausgrabungen vorstellen. Darüber hinaus sind ökumenische Begegnungen mit Vertretern der orientalischen Kirchen und des Judentums geplant.
- c) Die Anmeldung für die Studienreise (**bis 18. Mai 2018**) erfolgt direkt beim Reiseveranstalter „Biblische Reisen“ (bitte eine Kopie der vollständigen Anmeldung im Sekretariat des Lehrstuhls für Altes Testament abgeben!). Die Kosten betragen p. P. 1550,- € (bei Unterbringung im Drei- oder Mehrbettzimmer), der Eigenanteil für Studierende der Augustana-Hochschule

beläuft sich auf ca. 800,- € p. P. (für Mitglieder der ELKB). Informationen zur Studienreise und Anmeldeunterlagen sind im Sekretariat bei Frau Töcker erhältlich.

- d) Zur Vorbereitung der Studienreise eignet sich z. B. der Studienreiseführer von P. Hirschberg: Israel und die palästinensischen Gebiete, 2. Aufl., Leipzig 2014.

Eine wissenschaftliche Einführung in die Landeskunde Palästinas bieten:
Keel, O. u. a.: Orte und Landschaften der Bibel, Bd. 1: Geographisch-geschichtliche Landeskunde, Göttingen 1984
Zwickel, W.: Einführung in die biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002

7.	HS	Zugänge zur Priesterschrift. Theologische Aspekte einer Quellenschrift (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
----	----	--	------------------------------

Termine: 29./30. Juni 2018; 13./14. Juli 2018
Freitag, 14.00–18.00 Uhr; Samstag, 9.00–15.30 Uhr
Vorbesprechung: Freitag, 13. April 2018, 12.00 Uhr
Ort: Hörsaal I

- a) Vorausgesetzt werden: Hebraicum und AT-Proseminar.
- b) In der neueren Zeit ist in der atl. Wissenschaft um den Charakter und Umfang der Priesterschrift wieder die Diskussion entbrannt. Auf diesem Hintergrund und mit Hilfe neuerer Arbeiten sollen im Seminar das Proprium und das theologische Profil dieser exilischen Textzeugen herausgearbeitet werden. Im Focus stehen wesentliche Texte der Priesterschrift: Schöpfung – Fluterzählung – Abraham – Mose.
Das Seminar soll dabei aufzeigen, wie Israel nach der größten Katastrophe von 587 v. Chr. (Tempelzerstörung; Ende der david. Dynastie) wieder die Nähe Gottes formulieren konnte.
- c) Literatur
Hartenstein, F. / Schmid, K. (Hg.): Abschied von der Priesterschrift? Zum Stand der Pentateuchdebatte, VWGTh Bd. 40, Leipzig 2015
Janowski, B.: „Ich will in eurer Mitte wohnen“. Struktur und Genese der exilischen Schekina-Theologie, in: JBTh 2, Neukirchen-Vluyn 1987, 165–

- 193 (wiederabgedruckt in: ders., Gottes Gegenwart in Israel. Beiträge zur Theologie des Alten Testaments, Neukirchen-Vluyn 1993, 119–147)
- Janowski, B.: Sühne als Heilsgeschehen. Studien zur Sühnetheologie der Priesterschrift und zur Wurzel KPR im Alten Orient und im Alten Testament (WMANT 55), Neukirchen-Vluyn 1982
- Leuenberger, M.: Segen und Segenstheologien im alten Israel. Untersuchungen zu ihren religions- und theologiegeschichtlichen Konstellationen und Transformationen, AThANT 90, Zürich 2008
- Oberforcher, R.: Die Flutprologe als Kompositionsschlüssel der biblischen Urgeschichte. Ein Beitrag zur Redaktionskritik (IThS 8), Innsbruck 1981
- Pola, Th.: Die ursprüngliche Priesterschrift. Beobachtungen zur Literarkritik und Traditionsgeschichte von P^g (WMANT 70), Neukirchen-Vluyn 1995
- Zenger, E.: Gottes Bogen in den Wolken. Untersuchungen zu Komposition und Theologie der priesterschriftlichen Urgeschichte (SBS 112), 2. Aufl., Stuttgart 1987 (1. Aufl. 1983) (= Bogen)

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Mitarbeit (3 LP), die auch die Übernahme eines Referats umfasst. Für die zusätzlichen 6 LP ist die Anfertigung einer schriftlichen Seminararbeit nötig.

8.	UE	Babylon und der Alte Orient (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Franke 2 SWS / 2 LP
----	----	---	------------------------

Termine: Freitag, 27. April 2018, 11.00–13.00 Uhr und 14.00–18.00 Uhr;
Samstag, 28. April 2018, 9.00–13.00 Uhr und 14.00–16.00 Uhr;
Freitag, 6. Juli 2018, 9.00–13.00 Uhr und 14.00–18.00 Uhr;
Samstag, 7. Juli 2018, 9.00–13.00 Uhr und 14.00–18.00 Uhr.

Ort: Hörsaal I

Babylon, damit assoziieren wir den Turm von Babel, die babylonische Sprachverwirrung, das Exil in Babylon, und vielleicht auch noch die hängenden Gärten der Semiramis auf der Liste der antiken Weltwunder. Babylon ist der einzige Ort des Alten Orients, der bis zur Wiederentdeckung der Kulturen des Alten Mesopotamien im 19. Jahrhundert in Erinnerung geblieben ist.

Aber Babylon existierte real. Wir wollen uns in der Veranstaltung mit dem historischen Babylon insbesondere während seiner Blüte im 1. Jahrtausend be-

schäftigen, mit seiner Geschichte, seinen Bauten und seinen Festen für die Götter. Die Lebensbedingungen im Alten Orient sowie die politischen Konflikte, die zum Untergang nicht nur des rivalisierenden assyrischen Reiches, sondern auch des babylonischen, werden ebenso Thema sein wie der „Mythos Babylon“.

9.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
----	----	--	----------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Arbeit an hebräischen Texten des Alten Testaments ein. Dabei werden im Durchgang des Proseminars schrittweise und aufeinander aufbauend verschiedene Methoden behandelt – zum einen das als „historisch-kritisch“ bezeichnete Methodeninventar, zum anderen darüber hinausgehende Methoden aus der Literaturwissenschaft. Dies geschieht durchgehend mit dem Blick auf die Anwendung auf Textbeispiele. Ziele des Proseminars sind es, eine Basis für die weitere Beschäftigung mit alttestamentlichen Texten ebenso zu schaffen wie die Voraussetzung, selbstständig einen Text mit Hilfe des erlernten Methodenkanons auszulegen.
- c) Als Grundlage des Proseminars dient:
Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (zur Anschaffung empfohlen).
- An vielen Stellen trotz des Alters nicht schlechter ist:
Steck, O. H.: Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik, ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, 14. Auflage, Neukirchen-Vluyn 1999.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie für die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ (3 LP) die Anfertigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt) bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (ggf. innerhalb

von sechs Wochen bzw. innerhalb einer sinnvollen etwas längeren Frist; letztere Arbeit kann eventuell bereits im Semester begonnen werden).

10.	UE	Klausurenkurs Altes Testament Verwendbarkeit: nur WB	Rose 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten.
- b) „Wie schreibe ich eigentlich eine Examensklausur?“ Diese Frage wird wichtiger, je näher das Examen rückt. Die Übung verfolgt das Ziel, genau an der Frage zu arbeiten. Da eine Klausur keine Pro- oder Hauptseminararbeit ist, gilt es, einen neuen Blick für das zu bekommen, was in einer begrenzten Zeit und weitgehend ohne Hilfsmittel (außer einem wissenschaftlichen Wörterbuch) zu leisten ist. In der Übung beginnt die Arbeit immer bei konkreten Themenstellungen. Dabei sollen musterartige Lösungen entwickelt und sinnvolle Gliederungsvorschläge gemacht werden. Wie im Integrationsseminar haben die Teilnehmenden zudem die Möglichkeit, von ihnen verfasste „Probe-Klausuren“, die zu Hause verfasst wurden, zur Durchsicht beim Dozenten einzureichen und zu besprechen. Die Übung kann im Zusammenhang mit dem Integrationsseminar besucht werden, doch ist der Besuch des Integrationsseminars nicht die Bedingung dafür.
- c) Grundlegend ist die Literatur, die Sie für Ihre Examensvorbereitung verwendet haben.
- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

11.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Rose 2 SWS / 6 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Für Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten.
- b) Das Integrationsseminar verfolgt vor allem zwei Schwerpunkte: Das Grundwissen für das Fach Altes Testament soll wiederholt und vorhandene Lücken geschlossen werden. Die Inhalte sollen durch Strukturierung und thematische Auseinandersetzung auf das Wesentliche konzentriert und so in eine lernbare Form gebracht werden. Dies geschieht durch eigenständi-

ge Vorbereitung und Erarbeitung von Inhalten, die in den Sitzungen besprochen, diskutiert und vertieft werden.

Für die Erarbeitung des notwendigen Stoffs bieten sich die gängigen Lehr- und Arbeitsbücher an. Dabei bleibt den Teilnehmenden selbst überlassen, ob sie dabei die „Einleitung“ von E. Zenger u. a., das „Arbeitsbuch“ von H. C. Schmitt, die „Grundinformation“ von J. C. Gertz u. a. oder die „Einleitung“ von Th. Römer u. a. verwenden wollen.

In den Arbeitssitzungen sollen in erster Linie kurze Exegesen vorgestellt oder spontan erarbeitet werden. Dies kann im Plenum oder in Klein(st)gruppen geschehen. Die Ergebnisse sollen sodann diskutiert werden. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, von ihnen verfasste „Probe-Klausuren“ zur Durchsicht beim Dozenten einzureichen und auch einen Termin für ein „Probe-Mündliches“ zu vereinbaren.

- c) Für die Vorbereitung bitte ich Sie mit Blick auf die knappe Zeit, einen der Abschnitte über die Grundzüge der Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit in einem der Lehr- und Arbeitsbücher schon für die erste Sitzung zu erarbeiten.

Folgende Grundlagenwerke können im Integrationsseminar Verwendung finden:

Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen. Teil 1 und 2 (GAT 4/1 und 4/2), Göttingen ³2000/2001.

Gertz, J. Chr. (Hg.): Grundinformation Altes Testament, Göttingen ³2009.

Römer, Th. u. a. (Hg.): Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013.

Schmitt, H.-C.: Arbeitsbuch zum Alten Testament, Göttingen ²2007.

Zenger, E. u. a.: Einleitung in das Alte Testament (KStTh 1,1), Stuttgart ⁹2015.

Dazu sollte für die eigene Arbeit eine Theologie des AT nach Wahl hinzugezogen werden, so z. B.:

Rendtorff, R.: Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf. Bd. 2: Thematische Entfaltung, Neukirchen-Vluyn 2001.

Schmidt, W. H.: Alttestamentlicher Glaube, Neukirchen-Vluyn ⁸1996.

- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

12.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 90) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

13.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Kurzvortrag: Der Einfluss der alttestamentlichen Überlieferung auf die Entwicklung ethischer Werte und Normen in Europa (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Seiler 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	--

Neues Testament

14.	VL	Synoptische Evangelien Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) Die drei ersten Evangelien des neutestamentlichen Kanons (Matthäus, Markus und Lukas) zählen zu den wirkmächtigsten Texten des frühen

Christentums. Hinsichtlich ihres Aufbaus und Inhaltes weisen sie zahlreiche markante Übereinstimmungen auf. Die Vorlesung zielt darauf ab, Studierende mit der wissenschaftlichen Debatte über diese Evangelien vertraut zu machen. Behandelt werden zunächst die theologische und literarische Bedeutung des Begriffs „Evangelium“. Ein eigener Abschnitt widmet sich dann dem in den synoptischen Evangelien verarbeiteten Traditionsgut. Es folgt eine Erörterung des „synoptischen Problems“ und der dazu in der Geschichte der ntl. Wissenschaft entwickelten Lösungen. Eine gesonderte Behandlung verdient dabei das Postulat der Existenz der sog. Logienquelle. Schließlich werden die synoptischen Evangelien je für sich vorgestellt, und zwar sowohl hinsichtlich der Hintergründe ihrer Abfassung (Einleitungsfragen) wie auch hinsichtlich ihres jeweils spezifischen theologischen Profils.

c) Literatur:

Perkins, Ph.: Introduction to the Synoptic Gospels, Grand Rapids 2007;
 Prostmeier, F. R.: Kleine Einleitung in die synoptischen Evangelien, Freiburg u. a. 2006

Schmithals, W.: Einleitung in die Evangelien, Berlin / New York 1985

Schnelle, U.: Einleitung in das Neue Testament, 9. Aufl., Göttingen 2017

15.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Termine: 16.04.; 30.04.; 14.05.; 04.06.; 18.06.; 02.07.; 16.07.

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Synoptische Evangelien“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet alle zwei Wochen jeweils zweistündig statt.

16.	HS	Der Galaterbrief Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Die Teilnahme setzt den Besuch des neutestamentlichen Proseminars voraus.

b) „Epistola ad Galatas ist mein epistelcha, der ich mir vertrawt hab. Ist mein Keth von Bor.“ Diese Worte Martin Luthers aus dem Jahr 1531 dokumentieren die hohe Wertschätzung, die der Reformator dem Galaterbrief entgegenbrachte. In dem vergleichsweise kurzen Schreiben des Paulus fand er die für ihn so maßgebliche Rechtfertigungslehre in prägnanter Form zum Ausdruck gebracht. Neben der Rechtfertigungstheologie, die in jüngerer Zeit intensiv debattiert wird („new perspective on Paul“), enthält der Galaterbrief aber auch aufschlussreiche Ausführungen zur sog. *theologia crucis* sowie zur Pneumatologie und Ethik des Apostels. Darüber hinaus finden sich in dem Brief wichtige Darlegungen zur Vita des Paulus (Damaskuserlebnis) wie auch zu einigen wichtigen Ereignissen der Geschichte des frühen Christentums (Jerusalemener Apostelkonvent, Antiochenischer Zwischenfall). Interessant ist schließlich auch die formale Struktur des Galaterbriefes. So nahm die maßgeblich durch Hans Dieter Betz neu angestoßene Debatte um das rhetorische Profil der Paulusbriefe ihren Ausgang bei diesem Schreiben. Das Seminar widmet sich den genannten Themen und Fragestellungen auf der Grundlage einer intensiven Lektüre des griechischen Textes.

c) Literatur:

Betz, H. D.: Der Galaterbrief. Ein Kommentar zum Brief des Apostels Paulus an die Gemeinden in Galatien, München 1988

Dunn, J. D. G.: The Epistle to the Galatians (BNTC IX), London 1993

Nanos, M. D. (Hg.): The Galatians Debate. Contemporary Issues in Rhetorical and Historical Interpretation, Peabody 2002

17.	SO	<p>Studienwoche: „<i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i>“ <i>Perspektiven auf Europa</i></p> <p>Hauptvortrag: Von Nazareth nach Brüssel? Europäische Identität und das frühe Christentum (s. Nr. 1)</p> <p>Termin: 26.–28. Juni 2018</p> <p>Verwendbarkeit: IBM, IAM</p>	<p>Strecker</p> <p>2 SWS / 2 LP</p> <p>(gesamte Studienwoche)</p>
-----	----	--	---

18.	IÜ	Integrationsübung Neues Testament	Strecker 1 SWS / 6 LP
-----	----	-----------------------------------	--------------------------

Die Übung richtet sich an Studierende in der Integrationsphase des modularisierten Studiums. Sie dient der Begleitung des studentischen Selbststudiums zur Vorbereitung auf das kirchliche Examen.

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 18. April 2018, 13.45 Uhr im Büro von Prof. Strecker (Seminargebäude, unterer Eingang).

19.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

20.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Oertelt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur:
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

21.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 86) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

22.	UE	Bibelkunde des NT (s. Nr. 2)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------------------------	---

- a) Angesprochener Hörerkreis: Für StudienanfängerInnen. Zwischenprüfungsrelevant. Die Übung ist Teil des Grundlagenmoduls.
Leistungspunkte: 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
- b) Ziel, Stoff, Verlauf: Ziel der Übung ist es, die Strukturen und zentralen Inhalte, aber auch die theologischen Schwerpunkte und Hauptlinien der neutestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten und durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Die Behandlung der Evangelien und der Paulusbriefe wird dabei im Vordergrund stehen, die übrigen Schriften kommen ergänzend hinzu. Über das methodische Vorgehen ([interaktiver] Vortrag oder auch gezielte Prüfungsvorbereitung durch die Arbeit an Aufgaben nach Art der Fragen in der Klausur auf der Grundlage und unter der Voraussetzung einer intensiven studentischen Vorbereitung) werden wir in der ersten Sitzung sprechen.

- c) Empfehlungen für eine mögliche/vorausgesetzte Vorarbeit: Als Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
 Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme. Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

Kirchen- und Dogmengeschichte

23.	VL	KG I: Geschichte des Antiken Christentums Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------------

- a) Die Vorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist als Überblicksvorlesung im Sinne der Zwischenprüfungsordnung konzipiert und für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet. Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung mit Quellenlektüre statt.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen im antiken Christentum: Wie entwickelt sich das Selbstverständnis der Kirche im Blick auf die Stellung zum Judentum, auf kirchliche Organisation, die Ämter, die verbindliche Lehre und Bekenntnisse, in Auseinandersetzung mit antiker Philosophie und den vielfältigen religiösen Bewegungen? Welche Bedeutung hatten die Christenverfolgungen und die Märtyrerverehrung für das Leben der Christinnen und Christen in der Antike? Worin bestand die „Konstantinische Wende“ und welche Bedeutung hat die auf Erfahrung und Biographie aufbauende Theologie Augustins für seine Zeit? Dies sind nur einige Fragen, die die Vorlesung beleuchten wird. Anliegen ist es, die vielfältigen Phänomene möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten.
- c) Literatur:
 Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung ausgeteilt.

Zur Anschaffung empfohlen:

Obermann, Heiko A. / Ritter, Adolf Martin / Krumwiede, Hans-Walter / Lep-
pin, Volker (Hg.): Alte Kirche (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quel-
len 1), Neukirchen-Vluyn ⁹2007 (!).

24.	UE	Quellenlektüre zur Vorlesung Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------------------

- a) Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung anhand der Lektüre von zentralen Quellentexten der Geschichte des antiken Christentums.
- b) Die Übung orientiert sich an den jeweiligen Kapiteln der Vorlesung. Neben der Begegnung mit den Texten können hier Anfragen und Problemstellungen aus der Vorlesung ausführlich diskutiert werden. Ein Übungsschein wird bei regelmäßiger Teilnahme ausgestellt.
- c) Als Quellengrundlage dient:
Obermann, Heiko A. / Ritter, Adolf Martin / Krumwiede, Hans-Walter / Lep-
pin, Volker (Hg.): Alte Kirche (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quel-
len 1), Neukirchen-Vluyn ⁹2007 (!). **Zur Anschaffung empfohlen.**

25.	HS	Evangelische Kirche und Frauenordination (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Zeiß-Horbach 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------------

Termine: 4./5. Mai 2018 und 8./9. Juni 2018, jeweils Freitag 14.00–18.00
Uhr; Samstag 9.00–16.00 Uhr, Hörsaal I

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 11. April 2018, 13.30–14.30 Uhr,
Hörsaal I

Anmeldung bis 4. April 2018 über Frau Andrea Töcker:
andrea.toecker@augustana.de

- a) Die Teilnahme am Seminar setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchen-
geschichtlichen Proseminars voraus.
- b) Gegen Ende des 19. Jahrhunderts begannen die ersten Frauen mit dem
Theologiestudium. Sie wünschten sich die Mitarbeit im geistlichen Amt. Mit
der Zulassung der Frauen zum Universitätsstudium Anfang des 20. Jahr-
hunderts wurden die deutschen evangelischen Landeskirchen vor die Fra-

ge der Frauenordination gestellt. Sie blieb viele Jahrzehnte ein umstrittenes kirchliches Thema. In der bayerischen Landeskirche beschloss die Synode 1975 die Ordination von Frauen.

Das Hauptseminar nimmt die Diskussion über die Frauenordination innerhalb der deutschen evangelischen Landeskirchen in den Blick. Die theologischen Begründungsmuster von Gegnern und Befürwortern und die damit zusammenhängende Auseinandersetzung mit emanzipatorischen Forderungen werden deutlich. Darüber hinaus geht es um das Selbstverständnis der frühen Theologinnen. Im Hauptseminar wird das Studium archivalischer Quellen zu diesen Fragestellungen eine wichtige Rolle spielen. Durch die kritische Wahrnehmung und Diskussion bislang erschienener Forschungsbeiträge zum Thema leistet die Übung darüber hinaus einen Einblick in die Entwicklung der Frauengeschichtsforschung und kirchengeschichtlichen Genderforschung.

- c) Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung verteilt.

Zur Vorbereitung im Vorfeld empfohlen:

Gause, Ute: Kirchengeschichte und Genderforschung. Eine Einführung in protestantischer Perspektive, Tübingen 2006.

Zeiß-Horbach, Auguste: Evangelische Kirche und Frauenordination. Der Beitrag der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern zur deutschlandweiten Diskussion im 20. Jahrhundert, Leipzig 2017.

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die Vorlage eines schriftlich ausgearbeiteten Referates bzw. für die zusätzlichen 6 LP die Anfertigung einer schriftlichen Seminararbeit.

26.	OS	Aktuelle Forschungsfragen zur Kirchen- und Dogmengeschichte: Paulus in der Kirchengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Das Forschungskolloquium dient der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs.

Es findet statt am 11. Juni 2018 und 18. Juni 2018 von 14.00–18.00 Uhr in Neuendettelsau sowie am **Freitag/Samstag**, 6./7. Juli 2018, 19.00–21.00 Uhr und 10.00–16.00 Uhr **an der Evangelisch-Theologischen Fakultät in Tübingen.**

Die Teilnahme setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Hauptseminars voraus und richtet sich an Studierende im Hauptstudium, Promovierende und Habilitierende.

Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

Anmeldung ist möglich bis zum 16. April 2018 bei Frau Andrea Töcker: Andrea.Toecker@augustana.de. Sie erhalten dann alle Informationen, Lektüre und Organisation betreffend.

27.	PS	Luthers Schrift „De votis monasticis“ (1521) Verwendbarkeit: BM	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzung: Latinum.
- b) Luthers Rechtfertigungslehre kann nicht auf den „theologischen Elfenbeinturm“ beschränkt gedacht werden. Vielmehr zeitigte sie auch „systemsprengende“ Wirkungen. Dies kann exemplarisch am Mönchtum aufgezeigt werden. Luthers vehemente Kritik an der monastischen Lebensweise ist besonders in seiner als *De votis monasticis Lutheri iudicium* bezeichneten Schrift der Wartburgzeit zu greifen. In Folge verließen zahlreiche Mönche und Nonnen die Klöster und wurden normale „Bürger“. Sozial- und institutionsgeschichtlich gleichsam eine Revolution.
Im Rahmen des Proseminars soll die Frage nach Luthers Haltung gegenüber dem Mönchtum auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden. Ausgehend vom exemplarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine allgemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Methoden vorgestellt werden.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995
- d) Die aktive Mitarbeit erbringt 3 Leistungspunkte – dazu zählt neben der Bereitschaft, ein *Kurzreferat* zu übernehmen und einen *Essay* zu verfassen, auch die *verbindliche* Teilnahme an der *Archivexkursion* (Termin wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben). Die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit erbringt weitere 5 Leistungspunkte.

28.	UE	Luther im Wandel der Zeit Verwendbarkeit: nur WB	Klitzsch 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Wahlbereich belegt werden.
- b) *Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs* – so lautet der Titel der aktuell kommerziell erfolgreichsten Lutherbiographie. Dieses Lutherbild reiht sich ein in eine Vielzahl weiterer Bilder. Letztlich, seit seinem ersten öffentlichen publizistischen Auftreten, kam es zu einer Heroisierung Luthers in Wort und Bild, ja auch der „Reformator“ selbst arbeitete z. T. mit an seiner Monumentalisierung, die ihren bis heute nachhaltig prägenden Ausdruck in den zahlreichen Lutherstatuen des 19. Jahrhunderts fand. In der Übung soll diesen Bildern und ihrer Entstehung anhand ausgewählter Bild- und Textquellen historisch-kritisch auf den Grund gegangen werden. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich vom 16.–20. Jahrhundert, d. h. von Luthers berühmter Vorrede zum ersten Band der Wittenberger Ausgabe der Lateinischen Schriften bis zur mit dem Namen Karl Holls verbundenen „Lutherrenaissance“.
- c) Quellen und Sekundärliteratur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- d) Durch regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Einführungsreferates werden 2 Leistungspunkte erworben.

29.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Klitzsch 2 SWS / 6 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar zur Examensvorbereitung dient der „Reaktivierung“ und Ergänzung der im Verlauf des Studiums erworbenen Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte und zwar auf Grundlage eines differenzierten Lektüreplans, der Quellen und Auszüge aktueller Sekundärliteratur umfasst. Auf diese Weise hilft die Veranstaltung bei der notwendigen Konzentrierung sowie Strukturierung der eigenen Vorbereitung, bietet Orientierung und ermöglicht eigenständiges Verknüpfen und Verstehen.

c) Literatur

Quellen und Sekundärliteratur werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

d) Neben der aktiven Teilnahme ist für den Erwerb der Leistungspunkte auch die Erstellung eines Thesenpapiers verpflichtend.

30.	UE	Konfessionskunde – Die Konfessionsfamilien in Geschichte und Gegenwart (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fleischmann-Bisten 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------------------

Termine: 29./30.06.2018 und 06./07.07.2018 jeweils Freitag 14.00–18.00 Uhr und Samstag 8.30–11.30 Uhr

Ort: Hörsaal II

a) Geeignet für Studierende aus allen Semestern. Keine Voraussetzungen!

b) In Deutschland haben die 20 evangelischen Landeskirchen und 27 Diözesen der römisch-katholischen Kirche je etwa 23 Millionen Mitglieder. Die orthodoxen Kirchen, die Anglikaner, die Alt-Katholiken und die zahlreichen evangelischen Freikirchen spielen aber in der Ökumene vor Ort wie weltweit ebenfalls eine wichtige Rolle. Die Übung vermittelt einen ersten Einblick in Leben, Lehre und Strukturen der verschiedenen christlichen Konfessionsfamilien. Für die Arbeit in der Gemeinde und Schule sind solche Grundkenntnisse unverzichtbar.

c) Empfohlene Literatur (wird zu Beginn der Übung verteilt):

Bräuer, Martin / Metzger, Paul / Schöpsdau, Walter: Katholizismus – Basiswissen, Speyer 2012.

Konfessionskundliches Institut (Hg.): Was eint? Was trennt? Ökumenisches Basiswissen, 3. Aufl., Speyer 2016.

d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte (2 LP) ist die Teilnahme an allen Arbeitseinheiten.

31.	UE	Der ewige Hass – Die Geschichte des Antisemitismus und die Judenfeindschaft in der Gegenwart (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Töllner 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-------------------------

Termin: Freitag, 13. April 2018, ab 14.00 Uhr bis Samstag, 14. April 2018, ca. 21.00 Uhr

- a) Für Studierende aller Semester. Die Übung kann beim modularisierten Grundstudium im Wahlbereich mit 2 LP angerechnet werden.
- b) Judenfeindschaft, Antisemitismus, Judäophobie, Antijudaismus, Antizionismus – das „Gerücht über den Juden“ (Theodor W. Adorno) hat viele Gesichter und erweist sich nach wie vor als wandelbar, anpassungsfähig und erschreckend machtvoll. Jüngere Umfragen zeigen, dass nach 70 Jahren christlich-jüdischen Dialogs judenfeindliche Vorurteile unter Kirchenmitgliedern und engagierten Christen mindestens ebenso verbreitet sind wie im Rest der Bevölkerung. In verschiedenen politischen Lagern wie auch in laizistischen Kreisen treten gegenwärtig latente antisemitische Vorstellungen zutage. Die Erinnerung an die Shoah mit dem Tod der letzten Zeitzeuginnen und Zeitzeugen tritt in eine neue Phase. Der Zuzug von Flüchtlingen aus der islamischen Welt weckt schließlich die Sorge vor einem importierten Antisemitismus.

Auch künftig wird es wichtig sein, in Gemeinde und Schule antisemitisches Denken zu erkennen, judenfeindliche Vorstellungen zu entziffern und Gegenstrategien zu entwickeln. An exemplarischen Quellen (Texte, Bilder, Filmsequenzen) aus verschiedenen Epochen werden wir verschiedene Motive und ihre Veränderungen des Judenhasses durch die Zeit herausarbeiten.

Da die Übung unmittelbar nach dem israelischen Holocaust-Gedenktag stattfindet, werden wir am Samstagabend gemeinsam mit dem in Leipzig lebenden israelischen Ehepaar Yuval und Shani Rubovitch der Judenvernichtung gedenken. Die Form orientiert sich an dem in den letzten Jahren von jungen Israelis entwickelten und bereits zwei Mal an der Augustana praktizierten alternativen Gedenkens als persönlicher Austausch im kleinen Kreis (Zikaron baSalon – Erinnern im Wohnzimmer).

- c) Zur Einstimmung auf die Übung:

Benz, Wolfgang: Entwicklungen der Judenfeindschaft. Antijudaismus – Antisemitismus – Antizionismus. Ein Überblick, in: Ders. (Hg.): Handbuch des Antisemitismus. Judenfeindschaft in Geschichte und Gegenwart, Bd. 8, Berlin/Boston 2015, 1–40

Bergmann, Werner: Geschichte des Antisemitismus, 5. Aufl., München 2016
 Bundesministerium des Innern: Antisemitismus in Deutschland – aktuelle

Entwicklungen. Bericht des unabhängigen Expertenkreises Antisemitismus, Berlin 2017. URL: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/2017/expertenbericht-antisemitismus-in-deutschland.pdf;jsessionid=5D87F30282DF098878F2596CE9C2B3D1.1_cid364?__blob=publicationFile&v=4 [Aufruf 08.06.2017]

Salzborn, Samuel: Israelkritik oder Antisemitismus? Kriterien für eine Unterscheidung, in: Kirche und Israel (1/2013), 5–16

Zum alternativen Holocaust-Gedenken, URL: <https://www.zikaronbasalon.org/> [Aufruf 25.01.2018]

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte (2 LP) ist die regelmäßige Teilnahme.

32.	SO	<p>Studienwoche: „Christlich-Jüdisches Abendland?“ <i>Perspektiven auf Europa</i></p> <p>Workshop: Wenn das Jüdische im christlichen Europa zur Frage wird. Christliche und jüdische Antwortversuche aus dem 19. und 20. Jahrhundert (s. Nr. 1)</p> <p>Termin: 26.–28. Juni 2018</p> <p>Verwendbarkeit: IBM, IAM</p>	<p>Schneider-Ludorff / Töllner</p> <p>2 SWS / 2 LP</p> <p>(gesamte Studienwoche)</p>
-----	----	--	--

Systematische Theologie

33.	VL	<p>Klassiker des Protestantismus</p> <p>Verwendbarkeit: BM, AM</p>	<p>Buntfuß</p> <p>3 SWS / 3 LP</p>
-----	----	---	------------------------------------

- a) Die Vorlesung ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie und richtet sich darüber hinaus an Studierende aller Semester (BM, AM).
- b) Im Protestantismus ist der Glaube keine Definitionssache des kirchlichen Lehramtes, sondern das Ergebnis einer persönlichen Aneignung. Nicht, was *an sich* gelehrt wird, sondern, was *für mich* bedeutsam ist, kann als Kriterium für eine protestantische Glaubensüberzeugung gelten. Daher rührt die hohe Bedeutung von Vorbildern im Protestantismus, die ihren

Glauben persönlich ausgesprochen bzw. niedergeschrieben und damit zugleich eine exemplarische Wirkung gehabt haben. Martin Luther, Johannes Calvin und Friedrich Schleiermacher sind deshalb weniger „Kirchenväter des Protestantismus“, wie immer wieder zu lesen ist, sondern herausragende religiöse Persönlichkeiten, die durch ihr Beispiel zum Vorbild werden können. Kurz: Die Heiligen des Protestantismus sind seine Klassiker. In der Vorlesung werden wir einige dieser Klassiker kennen und – hoffentlich – schätzen lernen.

- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme.

34.	HS	Systematisches Blockseminar „Moderne. Anfang, Krise und Ende?“ an der Venice International University (Venedig) in Kooperation mit Prof. Dr. Jörg Lauster (LMU München) und Prof. Dr. Friedemann Voigt (PU Marburg) Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

Termin: 14.–18. Mai 2018

- a) An der Venice International University (Venedig) in Kooperation mit Prof. Dr. Jörg Lauster (LMU München) und Prof. Dr. Friedemann Voigt (PU Marburg).
- b) Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende sowie an DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie (AM).
- c) Ggf. Teilnahme nach persönlicher Anmeldung.

35.	HS	Systematisches Blockseminar „Trutz Rendtorff: Ethik“ in Kooperation mit Prof. Dr. Reiner Anselm (LMU München) in Bad Goisern/Österreich Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

Termin: 2.–9. März 2018

- a) In dem Blockseminar in Bad Goisern/Österreich, das zusammen mit Prof.

Dr. Reiner Anselm von der LMU-München angeboten wird, soll Trutz Rendtorffs Ethik in Auszügen gelesen und besprochen werden. Das Format des Blockseminars sieht vor, dass die entsprechenden Textpassagen vor Ort gelesen und diskutiert werden.

- b) Das Blockseminar kann als systematisch-theologisches Hauptseminar als Bestandteil des Aufbaumoduls Systematische Theologie belegt oder im Wahlpflichtbereich, bzw. Wahlbereich angerechnet werden. Als Voraussetzung gilt ein systematisch-theologisches Proseminar sowie die Bereitschaft zum theologischen Gespräch und zur Mitarbeit in einem Selbstversorgerhaus.

36.	IÜ	Integrationsübung Systematische Theologie	Buntfuß 1 SWS / 6 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Die Integrationsübung richtet sich an Studierende in der Integrationsphase und kann in dieser als Lehrveranstaltung angerechnet werden.
- b) Als Alternative zu dem regelmäßig im Wintersemester angebotenen Integrationsseminar, in dem zentrale Inhalte und Problemstellungen der Dogmatik gemeinsam wiederholt werden, dient diese einstündige Integrationsübung dazu, die selbstverantwortliche Wiederholung des examensrelevanten Stoffes zu begleiten.
- c) Die konstituierende Sitzung findet statt am Donnerstag, den 12.04.2018 um 15:00 Uhr im Dienstzimmer EG/Seminargebäude.

37.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

38.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Kurzvortrag: Säkularisierung, Pluralisierung, Radikalisierung – Die neue Unübersichtlichkeit der religiösen Lage in Europa (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Fritz 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	---

39.	PS	Max Weber: Religionssoziologie Verwendbarkeit: BM	Barniske 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Max Weber (1864–1920) gilt unbestritten als herausragende Persönlichkeit der modernen Wissenschaftsgeschichte. Mit seinen Forschungen zum Protestantismus und den religiösen Gemeinschaften hat der Soziologe und Nationalökonom nicht nur ein neues Licht auf den Zusammenhang von Religion und moderner Gesellschaft geworfen. Darüber hinaus hob er damit – neben Ernst Troeltsch – die Disziplin der Religionssoziologie mit aus der Taufe. Dabei kommt die innere Struktur von Religionsgemeinschaften ebenso aufs Tableau wie die Wechselwirkung von religiösen Vorstellungen und moderner Wirtschaft. Anhand dieses Klassikers sollen grundlegende Fragen des Verhältnisses von Religion und Moderne erörtert werden, womit zugleich in die Systematische Theologie überhaupt eingeführt werden soll.
- c) Literatur:
Weber, Max: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, 9. Aufl., Tübingen 1988
Ders.: Wirtschaft und Gesellschaft. Religiöse Gemeinschaften. Studienausgabe (MWS I/22-2), Tübingen 2005
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Verfassen eines Thesenpapiers/Protokolls (3 LP); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP).

40.	UE	Einführung in die lutherischen Bekenntnisschriften (BSLK) (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Barniske 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für BM und AM Systematische Theologie; 1 LP.
- b) Im Zuge kirchlicher Stellungnahmen zu aktuellen Themen wird üblicherweise auf „Schrift und Bekenntnis“ rekurriert, um die eigene Position zu fundieren. Auch die Ordination evang.-luth. PfarrerInnen erfolgt „auf das lutherische Bekenntnis“. In der Übung wollen wir uns wesentliche Texte der Bekenntnisschriften erschließen. Dabei soll angesichts ihrer Formulierung im 16. Jh. auch die Frage der Relevanz für den modernen Protestantismus im 21. Jahrhundert zur Sprache kommen. Im Zentrum der Übung werden Luthers Katechismen und die Confessio Augustana (CA) stehen.
- c) Literatur:
Die Bekenntnisschriften der Evangelisch-lutherischen Kirche. Vollständige Neuedition hg. von Irene Dingel, Göttingen 2014
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte (1 LP) ist die regelmäßige Teilnahme.

41.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Kurzvortrag: „Christliche Universalität und die Genealogie Europas“ (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Barniske 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	--

42.	UE	Ethische Fragen der grünen Biotechnologie (14-tägig in Kombination mit einem interdisziplinären Blockseminar zum Thema „Genome. Editing als ethisches Thema in der Landwirtschaft“) Verwendbarkeit: nur WB	Schleissing 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------

Ort: Studienhaus Gut Schönwag

Termin: 03.–05. April 2018

Leitung: Dr. Stephan Schleissing, Niklas Schleicher

Information und Anmeldung: 15. Januar 2018, 18 Uhr (im Anschluss an das ethische Proseminar)

Termin der ersten Sitzung: 16. April 2018

a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium; anrechenbar im Wahlbereich. Die Kombination der 14-tägigen Übung mit dem Blockseminar „Genome Editing als ethisches Thema in der Landwirtschaft“ (3.–5. April 2018) ermöglicht den Erwerb von 2 LP.

Anmeldung ist bis zum 30. März 2018 unter stephan.schleissing@elkb.de möglich.

b) Die Grüne Biotechnologie ist eines der brisantesten und sensibelsten Themengebiete innerhalb der Agrarbranche. Verschiedene Innovationen, welche durch Gentechnik ermöglicht wurden, haben nicht nur ein hohes Potential für eine produktivere Landwirtschaft, sondern implizieren kontroverse Diskussionen innerhalb der Gesellschaft. Seit der Erfindung neuer gentechnischer Werkzeuge wie CRIPR/Cas wird sich das Eingriffsspektrum der Biotechnologie erweitern. Wie können ethische Positionen aus dem Bereich des Christentums darauf reagieren? Soll man Genome Editing wie moderne Nutzpflanzen regulieren oder bergen sie ein spezifisches Risiko?

c) Literatur (zur Vorbereitung):

Körtner, Ulrich H. J.: Bioethik nichtmenschlicher Lebensformen, in: Wolfgang Huber / Thorsten Meireis / Hans-Richard (Hg.): Handbuch der evangelischen Ethik, München 2015, 585–648

Schleissing, Stephan: Grüne Gentechnik als Gewissensfrage?, in: Sebastian Böhmer / Constanze Breuer / Thomas Müller-Bahlke / Klaus Tanner: Technologien des Glaubens. Schubkräfte zwischen technologischen Entwicklungen und religiösen Diskursen (Acta Historica Leopoldina Nr. 71), Halle a.d. Saale 2017, 117–130

d) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Referates je Teilnehmerin und Teilnehmer erwartet.

43.	IS	Integrationsseminar Ethik	Schleissing 2 SWS / 6 LP
-----	----	---------------------------	-----------------------------

Termin der ersten Sitzung: 16. Mai 2018

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Hauptstudium insbesondere im Hinblick auf die mündliche Examensprüfung; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie sowie im Wahlbereich.
- b) Das Seminar dient der Vorbereitung auf das erste theologische Examen. Thema sind zentrale Grundbegriffe der theologischen Ethik (Gesetz und Evangelium – Zwei-Reiche-Lehre – Die Bedeutung der Schrift für die Ethik) und der philosophischen Ethik (Freiheit – Naturrecht – Menschenrechte und Menschenwürde – Gewissen – Institutionen – Gerechtigkeit). Darüber hinaus werden sozialetische Themengebiete (Bioethik, Wirtschaftsethik, Politische Ethik etc.) für das Gespräch in der mündlichen Prüfung aufbereitet. Die Präsentation und Diskussion eigener Schwerpunktgebiete wird eingeübt.
- c) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Ausarbeitung von Handouts und Kurzreferaten erwartet, die den Stoff kompakt zusammenfassen. Vorbereitende Literatur:
Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich H.J. (Hg.): Evangelische Ethik kompakt: Basiswissen in Grundbegriffen, Gütersloher Verlagshaus 2015.

44.	SE	Solidarität mit dem Planeten Erde – ökofeministische Antworten auf die Herausforderungen des Klimawandels (2-stündig; teilgeblockt 14-tägig; s. Nr. 80) Verwendbarkeit: AM Systematische Theologie; WPM Feministische Theologie	Schürger / Jost 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	---------------------------------

1. Sitzung: 18. April 2018

- a) Zulassungsbedingungen: systematisch-theologisches Proseminar
Verwendbar entweder als Aufbaumodul Systematische Theologie (3 LP, 9 LP mit Hauptseminararbeit) oder als Wahlpflichtmodul Feministische Theologie (3 LP, 6 LP mit mündlicher Modulprüfung).

- b) Die Teilnehmer*innen erarbeiten zunächst die generelle Dimension der Schöpfungsverantwortung des christlichen Glaubens. Daraufhin erschließen sie den spezifischen Zugang von Ökofeministinnen und feministischen Theologinnen zu schöpfungstheologischen Fragestellungen sowie ihre Antworten auf die Herausforderungen des Klimawandels. Für Konkretion kann das Umweltteam der AHS eingeladen werden.

Ziel der Veranstaltung ist, Teilnehmer*innen zu einem kritischen Vergleich „traditioneller“ und ökofeministischer Schöpfungstheologie zu befähigen und eigene Positionen zu entwickeln.

Ein Großteil der Texte wird auf Englisch vorliegen, sicherer Umgang mit der englischen Sprache wird daher vorausgesetzt! (Unterrichtssprache ist aber Deutsch.)

- c) Lektüre zur Vorbereitung der ersten Sitzung (verbindlich):

Rossing, Barbara B.: Und Gott sah, dass es gut war. Überlegungen zur Schöpfungstheologie, in: Schöpfung, für Geld nicht zu haben, hg. v. Anne Burkhard, Leipzig (Ev. Verlagsanstalt) 2016, 7–14. Download unter https://www.lwfassembly.org/sites/default/files/resources/dtpw-2017_booklet_de_creation.pdf

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: siehe unter a).

Philosophie

45.	VL	Ethik Verwendbarkeit: WPM	Adolphi 3 SWS / 3 LP
-----	----	-------------------------------------	-------------------------

Die Vorlesung will erstens, dies anhand der klassischen Konzeptionen des Ethischen und ihrer zentralen Sachthemen wie auch Probleme, die erforderlichen Grundlagenkenntnisse vermitteln: Grundbegriffe; Typen ethischer Theorien; Warum hat ‚der Mensch‘ Moral? (Quellen des Moralischen); Was ist *modern-säkulare* Moral? (Modelle der Entwicklung von Moralsystemen); Die Begründung von Normen.

Zweitens sollen Weisen ethischer Problemargumentation und exemplarische Debatten, die den heutigen Stand der Reflexion verkörpern, vorgestellt werden. Dies unter den allgemeinen Themenfeldern: Was sind ‚Werte‘?; Brauchen wir eine ‚neue‘ Ethik (angesichts neuer Machbarkeiten, technisierter Welt und

Globalisierung)?; moralische Verbindlichkeiten jenseits besonderer kultureller Traditionen?; Pflichten des (Mit-)Menschlichen; moralische Konflikte; Grenzen der Ethik; Sachlichkeit vs. Moralisierung.

Leitfaden sollen insgesamt die großen exemplarischen Konzeptionen sein (von Platon und Aristoteles bis zur unmittelbaren Gegenwart), die in ihrer Geschichte auch eine Entwicklung sozialer Verhältnisse und Entwicklung des Problembewusstseins spiegeln.

In der jeweiligen 3. Stunde wöchentlich (Do 18.30–19.15) sollen vor allem konkrete maßgebende Problemthemen behandelt werden; dies dann vor allem diskussionsorientiert, in Kolloquiums-Form.

46.	PS	Hegel, Geschichtsphilosophie Verwendbarkeit: WPM	Adolphi 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

Durch Hegel muss man durch. So hatte das auch nahezu alles seitherige Denken (beginnend mit Feuerbach, Kierkegaard und Marx) und darunter auch alle große seitherige Theologie gesehen. Aber Hegel gilt als ‚schwer‘. Doch gibt es einen idealen Zugang: seine Geschichtsphilosophie. Sie lässt sich gut verstehen, ist spannend und es werden dort auch alle charakteristischen Themen der Philosophie Hegels eingebunden. – In dem Seminar wird es gehen um: Natur und menschlicher „Geist“ / Die Bedeutung des geschichtlichen Bewusstseins / Mythos und historische Thematisierung / „Vernunft in der Geschichte“ (‚Dialektik‘ der Prozesse) / Entwicklung als Freiheitsgeschichte der Menschheit / Heroengestalten der geschichtlichen Entscheidung / Die Logik hinter den Erscheinungen / Moderne und das Ende der Geschichte? / Weshalb Sonderstellung der europäischen Kultur? (Die außereuropäische Welt) / Religion und Staat / Die geschichtliche Bedeutung des Christentums und der Reformation / Amerika als „das Land der Zukunft“ (evtl. auch einer noch unentschieden dystopischen Zukunft).

Als Seminargrundlage empfiehlt sich die Taschenbuch-Ausgabe des Suhrkamp-Verlags (ed. Moldenhauer/Michel): G. W. F. Hegel, *Vorlesungen über die Philosophie der Geschichte*.

47.	PS	Nietzsche (geblockt) Verwendbarkeit: WPM	Adolphi 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

Vorbereitung: Mittwoch, 18. April 2018, 18.30 Uhr

Raum: Seminarraum 3

Blocktermin (z. B. zwei Mal Freitagnachmittag / Samstag) wird bei der Vorbesprechung gemeinsam festgelegt.

Die Philosophie Nietzsches steht als der große Einschnitt, der unser heutiges Denken bestimmt: Seit Nietzsche ist von der gesamten klassischen Tradition so gut wie nichts mehr ungebrochen zu haben. Dies ist heute noch einmal besonders aktuell geworden, indem Nietzsche auch zur großen Leitgestalt der ‚Postmoderne‘ geworden ist.

Das Proseminar möchte diese Erschütterung alles bis dahin Sicheren, die von Nietzsche ausgegangen ist, vorstellen. Im Zentrum sollen dabei seine Kritik der Moral und Kritik der Religion stehen. Als Texte werden die beiden Werke *Jenseits von Gut und Böse* und (ergänzend) *Der Antichrist* behandelt werden. – *Jenseits von Gut und Böse* gibt einen umfassenden Blick auf Nietzsche und auch seine Bedeutung. Das Werk thematisiert alle großen und wirkmächtig gewordenen Themen seines Denkens (mit den 9 Abschnitten ‚Von den Vorurteilen der Philosophen‘, ‚Der freie Geist‘, ‚Das religiöse Wesen‘, ‚Sprüche und Zwischenspiele‘, ‚Zur Naturgeschichte der Moral‘, ‚Wir Gelehrten‘, ‚Unsere Tugenden‘, ‚Völker und Vaterländer‘, ‚Was ist vornehm?‘).

Von *Jenseits von Gut und Böse* sollte jede/r ein eigenes Buch-Exemplar haben (beliebige Ausgabe). *Der Antichrist* kann ggf. auch elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

48.	HS	Phänomenologie der menschlichen Leiblichkeit (M. Merleau-Ponty) Verwendbarkeit: WPM	Adolphi 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Philosophie des 20. Jahrhunderts ist von einer Kritik am gemutmaßten Descartes'schen Erbfehler des ganzen neuzeitlichen Denkens durchzogen. Darunter kam es zur Wiederentdeckung von Praxis, von Emotion und Affekt, von Intersubjektivität, von Alltag und vor allem: Wiederentdeckung der untilgbaren Rolle der Leibhaftigkeit des Menschen. Eine der großen philosophischen Strömungen des Jahrhunderts, die Phänomenologie, hat dazu wichtige und einflussreiche Beiträge geliefert. – Das Hauptseminar möchte das betreffende Schlüsselwerk erarbeiten, in dem Phänomenologie (als philosophische Konzeption) und Leiblichkeit (als zentraler Zugang und Thema) zusammengekommen sind: *Phénoménologie de la perception* (1945) von M. Merleau-

Ponty. Das Werk steht gerade auch gegenwärtig in einer großen Renaissance, die die phänomenologischen Theorieeinsichten bei den Neurowissenschaften und den Künstliche-Intelligenz-Modellen erfährt, im Zentrum.

Textgrundlage: dt. Ausgabe *Phänomenologie der Wahrnehmung* (de Gruyter Studienbuch).

49.	SO	<p>Studienwoche: „Christlich-Jüdisches Abendland?“ <i>Perspektiven auf Europa</i></p> <p>Kurzvortrag: Selbstbewusstsein und Selbstkritik. Europa als Ringen um die eigene Identität (s. Nr. 1)</p> <p>Termin: 26.–28. Juni 2018</p> <p>Verwendbarkeit: IBM, IAM</p>	<p>Adolphi</p> <p>2 SWS / 2 LP</p> <p>(gesamte Studienwoche)</p>
-----	----	---	--

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

50.	VL	<p>Interkulturelle Theologie</p> <p>Verwendbarkeit: WPM</p>	<p>Walz</p> <p>3 SWS / 3 LP</p>
-----	----	--	---------------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für Pfarrverwalter.
- b) Das 21. Jh. steht vor der Herausforderung, Wege der friedlichen Koexistenz verschiedener Kulturen und Religionen zu finden. Seit den 1970er Jahren versucht die Interkulturelle Theologie in nicht eurozentrischer Perspektive, hierzu ihren Beitrag zu leisten. Die Vorlesung nähert sich diesem spannenden und durchaus explorativen Feld auf drei Ebenen. Erstens geht es um die Wahrnehmung der Phänomene. Mission, koloniale Expansion, Migrationen, Fluchtbewegungen und Globalisierungsprozesse führen bis zur Gegenwart zur Entstehung neuer Religionsgemeinschaften, sehr unterschiedlichen Formen des Christentums und zu eigenständigen (sog. „kontextuellen“) Theologien in den sechs Kontinenten Afrika, Asien, Nord- und Lateinamerika, dem Pazifik und Europa. Es zeigt sich: Interkulturalität ist ein grundlegendes Kennzeichen und eine Ressource des Christentums, da es seit den Anfängen von der Überschreitung kultureller und religiöser Grenzen geprägt ist. Jedoch führen die disparaten Strömungen,

Kirchen und Formen des Christseins immer wieder zu Spannungen, Brüchen und wechselseitigen Verwerfungen in der weltweiten Ökumene.

Zweitens geht es deshalb um die unterschiedlichen Theologien weltweit, die sich nicht nur in Texten erschließen, sondern auch in Kunstdarstellungen, Liedern und Ritualen. Oft halten sie Überraschungen bereit. Das Reden über Gott, Jesus Christus, den Heiligen Geist und die Lektüre von Bibeltexten erscheinen in einem völlig neuen Licht. Hier zeigt sich die „Entbergung“ der Fülle Christi und um das „Zwischen“: Wie können solch unterschiedliche „Gesichter“ und Wahrheitsansprüche miteinander ins Gespräch gebracht und vermittelt werden? Hier kann an Erkenntnisse der Missionswissenschaft und Religionswissenschaft angeknüpft werden.

Drittens ist die Theoriebildung der Interkulturellen Theologie davon gekennzeichnet, dass sie das interdisziplinäre Gespräch mit den Kulturwissenschaften, den *Postcolonial Studies* und den je eigenen theoretischen Zugängen aus nichtwestlichen Kontexten sucht: Was bedeuten „Kultur“, „Interkulturalität“, „Religion“ und „Identität“ für Theologie und Kirche? Für das Eintauchen in diese neuen Welten sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Die Vorlesung lässt sich auch sehr gut mit dem Ökumenischen Kolleg zu „Gemeinden unterschiedlicher Herkunft und Sprache“ als einem konkreten Beispiel verbinden.

- c) Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche **Zwischenprüfungsleistung** in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines **Examensscheins** zum Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).

- d) Literatur:

Cartledge, M. J. / Cheetham, D. (ed.): *Intercultural Theology. Approaches and Themes*, London 2011

Cruz, G. T.: *An Intercultural Theology of Migration. Pilgrims in the Wilderness*, Leiden 2010

Gmainer-Pranzl, F. / Kowalski, B. / Neelankavil, T. (Hg.): *Herausforderungen Interkultureller Theologie*, Paderborn 2016

- Gruber, J.: Theologie nach dem Cultural Turn. Interkulturalität als theologische Ressource, Stuttgart 2013
- Grüter, V. (Hg.): Wegkreuzungen. Interkulturelle Theologie und kontextuelle Herausforderungen, Erlangen 2017
- Hock, K.: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011
- Huggan, G.: The Oxford Handbook of Postcolonial Studies, Oxford 2013
- Jullien, F.: Es gibt keine kulturelle Identität, Frankfurt 2017
- Küster, V.: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Stuttgart 2011
- Kusmierz, K. / Schubert, B. / Sinner, R. von / Walz, H. / Weber, B. (Hg.): Grenzen erkunden zwischen Kulturen, Kirchen, Religionen, Frankfurt a. M. 2007
- Pratt, L.: Imperial Eyes. Travel Writing and Transculturation, London / New York 2008 (1992)
- Wimmer, F. M.: Interkulturelle Philosophie. Eine Einführung, Wien 2004
- Wit, H. de / Jonker, L. / Kool, M. / Schipani, D. (ed.): Through the Eyes of Another. Intercultural Reading of the Bible, Amsterdam 2004
- Wrogemann, H.: Interkulturelle Theologie und Hermeneutik, Gütersloh 2012
- Yousefi, H. R. / Braun, I.: Interkulturalität. Eine interdisziplinäre Einführung, WBG, Darmstadt 2011

Positionspapier: Missionswissenschaft als Interkulturelle Theologie und ihre Verhältnis zur Religionswissenschaft, in: www.theologie.uni-hamburg.de/imoer/download/missionswissenschaft_positionspapier.pdf [18.12.2017]

Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

51.	UE	Lektüre von Quellentexten zur Vorlesung „Interkulturelle Theologie“ (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: WPM	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------

Beginn: 1. Sitzung am 16. April 2018.

- a) Die Übung ist im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich angesiedelt.

- b) Die Veranstaltung soll die Vorlesung ergänzen und vertiefen. Hierzu wird in die ausgewählte Literatur eingeführt. Es wird Gelegenheit sein, die angesprochenen Fragen ausführlich zu diskutieren. Die Übung kann zur Vorbereitung geplanter Prüfungsleistungen im Zusammenhang der Vorlesung genutzt werden.

52.	UE	Ökumenisches Kolleg für internationale und deutsche Studierende zu „Gemeinden unterschiedlicher Herkunft und Sprache“ (mit Besuchen bei Gemeinden vor Ort) Verwendbarkeit: nur WB	Walz / Hildebrandt Rambe 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---

- a) Das „Ökumenische Kolleg“ richtet sich an internationale und deutsche Studierende und möchte für beide einen Raum für wissenschaftliche Begegnung, Austausch und gemeinsames Lernen schaffen, was sich im Begriff „Kolleg“ ausdrückt. Deutsche Studierende, die eine Studienzeit im Ausland planen oder nach dieser an die Augustana-Hochschule zurückkehren, sind ebenfalls sehr herzlich eingeladen.

In diesem Semester liegt der Fokus auf „Gemeinden unterschiedlicher Herkunft und Sprache“, die durch Zu- und Einwanderungsbewegungen die hiesige Landschaft der christlichen Kirchen bereichern.

In Kooperation mit dem Projekt „Interkulturell Evangelisch in Bayern“ der Ev. Luth. Kirche in Bayern und Mission EineWelt Neuendettelsau werden wir mit Pfarrerin Dr. Aguswati Hildebrandt Rambe und Pfarrer Markus Hildebrandt Rambe die Vielfalt evangelischer Gemeinden erkunden, die oft Tür an Tür mit den landeskirchlichen Gemeinden vor Ort leben oder deren Räume benutzen. Uns interessiert zu reflektieren, wie sie ihr Christsein als interkulturelle mehrsprachige Gemeinden leben, wie sie ihr geistliches Leben und ihre Gemeindeaktivitäten gestalten, wie sie die Bibel lesen, was ihnen in Deutschland Schwierigkeiten bereitet und wie sie die Ökumene mit der Landeskirche wahrnehmen. Leitfragen sind: Welche spannungsreichen ethischen Fragen zu Migration und Flucht stellen sich? Was bedeutet es, im 21. Jahrhundert „interkulturell Kirche zu sein“? Gemeinsam treten wir in einen Dialog über die Herausforderungen, die sich uns wechselseitig stellen. Hierzu sind persönliche Begegnungen in Form von Besuchen vor Ort und Einladungen von Gemeindegliedern geplant.

b) Es handelt sich um eine Übung für Studierende aller Semester, die auch für Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung geeignet ist. Die Veranstaltung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich mit 2 SWS und 2 LP angerechnet. Die Übung eignet sich auch für Prüfungsleistungen in Kombination mit der Vorlesung „Interkulturelle Theologie“.

c) Literatur:

Hildebrandt Rambe, Aguswati / Hildebrandt Rambe, Markus: „Ich will euch zusammenbringen!“ Gottes Weggemeinschaft wahrnehmen als evangelische Glaubensgeschwister unterschiedlicher Sprache und Herkunft. Studiendokument des ELKB-Projekts „Interkulturell Evangelisch in Bayern“, München 2017.

Lienemann, Wolfgang: Ethische Fragen von Flucht und Migration (Manuskript 2017).

Herausforderungen und Handlungsoptionen für Theologie und Kirchen durch die Migrationsbewegungen, in: <http://neuemigrationspolitik.ch/wp-content/uploads/2015/11/Migrationscharta-komplett.pdf> [14.12.2017].

Eine Literaturliste wird im Kolleg bereitgestellt.

53.	SO	<p>Studienwoche: „<i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i>“ <i>Perspektiven auf Europa</i></p> <p>Hauptvortrag: Europa, Christentum und Moderne im Lichte postkolonialer Kritik (s. Nr. 1)</p> <p>Termin: 26.–28. Juni 2018</p> <p>Verwendbarkeit: IBM, IAM</p>	<p>Walz</p> <p>2 SWS / 2 LP</p> <p>(gesamte Studienwoche)</p>
-----	----	---	---

54.	OS	<p>Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen</p> <p>Verwendbarkeit: nur WB</p>	<p>Walz</p> <p>1 SWS / 1 LP</p>
-----	----	--	---------------------------------

In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Die Teilnahme setzt den erfolgreichen Besuch eines Hauptseminars in Interkultureller Theologie, Missions- und Religionswissenschaft voraus und richtet sich an Studierende im Hauptstudium, Promovierende und Habilitierende, insbesondere an ökumenische Stipendiatinnen und Stipendiaten von Mission EineWelt Neuendettelsau.

Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich. Der Termin (Freitag bis Samstag) wird noch bekannt gegeben.

55.	PS	Grenzen überwindende Spiritualität Verwendbarkeit: WPM	Kleierl 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in Grund- und Hauptstudium, sowie an Studierende im Studiengang für PfarrverwalterInnen.
- b) Folgt man Gräb-Schmidt, ist es Aufgabe der Spiritualität, „erstarrte Formen des Glaubens aufzubrechen“. Gilt dies auch für vom Erstarren bedrohte intra- und interreligiöse Beziehungen? Im Proseminar beginnen wir mit einer theoretischen Grundlegung, um uns in einem zweiten Schritt (gelungene?) Beispiele intra- und interreligiöser Spiritualität zu nähern. Dazu gehören vorneweg die Arbeit der Communauté de Taizé, das Weltgebetstreffen für den Frieden, die Gebetsgruppe von Tibhirine in Algerien „Ribat es Salam“ („Friedensband“) und die Silsilah-Gebete auf den Philippinen. In einem letzten Schritt gehen wir selbst auf intra- und interreligiöse Spurensuche nach Grenzen überwindender Spiritualität. Dafür besuchen wir u.a. verschiedene Gottesdienste und den Mevlânâ Verein e.V. in Nürnberg.
- c) Scheinerwerb: Für den Teilnahmechein werden regelmäßige, aktive Teilnahme, die Erstellung von Thesen und das Halten eines Referats erwartet; Für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine Proseminararbeit anzufertigen (zusätzlich 5 LP). Es ist möglich, eine vorgezogene Zwischenprüfung zu absolvieren.
- d) Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, Texte auf Englisch zu lesen und an den Exkursionen teilzunehmen. Termine werden gemeinsam vereinbart.
- e) Empfehlung für die Vorarbeit:
Barth, Hans-Martin: Common Prayer. Auf dem Weg zu einer Theologie des interreligiösen Gebets, in: <http://luthertheologie.de/artikel/common-prayer/>, zuletzt aufgerufen am 07.01.2018.

56.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Kurzvortrag: Vergessenes Südeuropa? Interreligiöses Zusammenleben im ehemaligen Jugoslawien (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Kleierl 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	---

57.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Workshop: Europa und der Orient. Wechselseitiger Diskurs zwischen Furcht und Faszination (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Fischer 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	---

58.	SE	Religion und Genderpolitik in Afrika (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Grüter 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

Termin: 20.–21. April 2018 und 4.–5. Mai 2018, jeweils Freitag, 15.00–19.30 Uhr und Samstag, 9.00–18.00 Uhr

Ort: Seminarraum 2

Schriftliche Anmeldung erbeten bis 13. April 2018 unter:

verena.grueter@augustana.de

- a) Zulassungsbedingungen: Das Seminar richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang Pfarrverwalter. Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.
- b) Ziel des Seminars ist es, in neue anthropologische Fragestellungen im Blick auf Gender einzuführen, wie sie in Afrika infolge der HIV-Pandemie entstanden sind. Darüber hinaus soll an der Auseinandersetzung über die LGBTQI-Rechte in afrikanischen Staaten wie Uganda verdeutlicht werden, wie Kirchen und andere Religionsgemeinschaften die staatliche Genderpolitik beeinflussen.
 Stoff: Der Schock der HIV-Pandemie hat unter afrikanischen Theologinnen seit dem beginnenden 21. Jahrhundert eine neue Frage nach der Konstruktion von Gender in der christlichen Theologie ebenso wie in vorchrist-

lichen Kulturen ausgelöst. Das hat sowohl afrikanische Theologien als auch das kirchliche Handeln verändert: Theologinnen und Theologen fragen danach, wie die Stigmatisierung von HIV-positiven Personen überwunden und neue Rollenbilder von Maskulinität gebildet werden können. Darüber hinaus bilden LGBTIQ-Rechte in vielen afrikanischen Ländern in den vergangenen Jahren hoch politische Themen, zu denen sich Kirchen und andere Religionsgemeinschaften kontrovers verhalten.

Verlauf: In dem Seminar werden zunächst grundlegende theologische Texte zur Rekonstruktion von Gender aus der Perspektive von HIV als genderter Krankheit erarbeitet. Ein weiterer Schritt führt in die kirchliche und politische Debatte zu LGBTIQ-Rechten ein. Schließlich werden die Befunde christlicher Theologie und Kirchen mit den Haltungen muslimischer Gemeinschaften in Afrika zu den Fragen von HIV und LGBTIQ verglichen und auf anthropologische Grundhaltungen befragt.

Methodik: Zur Arbeitsmethodik im Seminar gehören Gruppen- und Einzelarbeit sowie Übungen zum Schreibdenken, die Schreibhemmnisse überwinden helfen und die eigene Kreativität schulen.

- c) Empfehlungen zur Vorarbeit: Grundkenntnisse über HIV und AIDS (die wichtigsten medizinischen Fakten, weltweite Verbreitung und Policies) werden bei Teilnahme an dem Seminar vorausgesetzt. Einen guten Überblick bieten die Seiten der Weltgesundheitsorganisation im Internet:

- <http://www.who.int/features/qa/71/en/>
- <http://www.unwomen.org/en/what-we-do/hiv-and-aids>
- <http://www.who.int/hiv/pub/guidelines/en/>
- Optional können Sie sich außerdem vorab über die politische Situation der LGBTIQ-Communities in Uganda informieren. Unter dem Stichwort „Homosexuelle in Uganda“ finden Sie etwa eine Sendung der Deutschen Welle aus dem Februar 2015 (<http://www.dw.com/de/homosexuelle-in-uganda-ihre-stimmen-ihre-geschichten-ihre-leben/a-18264596>).

- d) Ausgewählte Literatur:

Apawo Phiri, Isabel / Nadar, Sarojini (Hg.), African Women, Religion and Health. Essays in Honor of Mercy Amba Oduyoye, Maryknoll, New York: Orbis 2006.

Klinken, Adriaan van, Transforming Masculinities in African Christianity. Gender Controversies in Times of AIDS, Farnham: Ashgate Publishing Ltd. 2013

Klinken, Adriaan van / Chitando, Ezra, Public Religion and the Politics of Homosexuality in Africa, 2016

Lusey, Hendrew / San Sebastian, Miguel / Christianson, Monica / Dahlgren, Lars / Edin, Kerstin E., Conflicting discourses of church youths on masculinity and sexuality in the context of HIV in Kinshasa, Democratic Republic of Congo, in: SAHARA-J: Journal of Social Aspects of HIV/AIDS, 11:1, 84-93, DOI: 10.1080/17290376.2014.930695, 2014
 To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/17290376.2014.930695>,
 Published online: 07 Jul 2014

- e) Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte: Neben dem vollständigen Besuch der beiden zeitlichen Blocks ist die Übernahme eines Referats erforderlich.

Praktische Theologie

59.	VL	Evangelisch Gottesdienst feiern Verwendbarkeit: AM, IBM, IAM	Raschzok 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium und ist ohne Voraussetzungen zu besuchen. Im modularisierten Studium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet. Studierenden, die am Homiletischen Seminar (Nr. 62) teilnehmen, wird der parallele Besuch der Vorlesung empfohlen.
- b) Die Vorlesung führt in die Kunst ein, evangelisch Gottesdienst zu feiern. Dazu werden die grundlegenden Modelle des traditionskontinuierlichen Gottesdienstes am Sonntagmorgen ebenso wie neuere Gottesdienstformen vorgestellt, erschließend kritisch kommentiert und in eine umfassende Theorie des evangelischen Gottesdienstes eingezeichnet.
- c) Zur Vorbereitung wird neben dem aufmerksamen Besuch von Gottesdiensten jeder Art als Lektüre empfohlen:
 Meyer-Blanck, Michael / Raschzok, Klaus / Schwier, Helmut (Hg.): Gottesdienst feiern. Zur Zukunft der Agendenarbeit in den evangelischen Kirchen, Gütersloh 2009
 Mildenerger, Irene / Raschzok, Klaus / Ratzmann, Wolfgang (Hg.): Got-

tesdienst und Dramaturgie. Liturgiewissenschaft und Theaterwissenschaft im Gespräch, Leipzig 2010

Raschzok, Klaus: Traditionskontinuität und Erneuerung. Praktisch-theologische Einsichten zu Kirchenraum und Gottesdienst, Leipzig 2014

Raschzok, Klaus / Müller, Konrad (Hg.): Grundfragen des evangelischen Gottesdienstes, Leipzig 2010

- d) In Verbindung mit der im Selbststudium zu erarbeitenden, unter c) genannten Lektüre (= 1 SWS/1 LP) ist auf der Grundlage dieser Vorlesung auch eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfung möglich.

60.	UE	Übung zur Vorlesung „Evangelisch Gottesdienst feiern“ Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Die Übung bietet Gelegenheit, in ein intensiveres Gespräch über die Inhalte der Vorlesung einzutreten. Eine kurze Vorbesprechung mit Terminabsprachen findet am Mittwoch, 11. April 2018 um 14.00 Uhr im Seminarraum 1 Praktische Theologie statt.

61.	VL	Einführung in die evangelische Aszetik I Verwendbarkeit: AM	Raschzok u. Team Aszetik-Institut 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--

- a) Die Einführung in die Evangelische Aszetik als derjenigen Teildisziplin der akademischen Praktischen Theologie, die sich mit der Gestalt des persönlich gelebten Glaubens beschäftigt, ist auf zwei Semester angelegt und vermittelt ein Grundlagenstudium christlicher Frömmigkeit. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet.
- b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf, Prof. Dr. Reinhard Thöle, Pfarrer Dr. Gerhard Knodt, Pfarrerin Dr. Petra Heldt (Jerusalem) und Pfarrer Dr. Roland Fritsch (Erding) angehören.

In der auf zwei Semester angelegten Lehrveranstaltung werden grundlegende Inhalte, Methoden und Fragestellungen eines geistlichen Lebens in evangelischer Perspektive exemplarisch vorgestellt und in den Diskursen der akademischen Theologie verortet. Dabei werden die Studierenden auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene mit der Geschichte und Gegenwart der christlichen Frömmigkeit vertraut gemacht. Sie sollen darüber einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und den gelebten Glauben theologisch verorten können. Damit erlernen sie zugleich die wissenschaftlichen Grundlagen für die Reflexion geistlicher Erfahrung in den unterschiedlichen Frömmigkeitsformen und werden mit dem breiten Spektrum des geistlichen Lebens der christlichen Kirchen vertraut gemacht.

- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik wird empfohlen:
 Seitz, Manfred: Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250–259
 Raschzok, Klaus: Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Claudia Kohli Reichenbach (Hg.), Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012, 13–36.
 Innerhalb der Lehrveranstaltung wird vorwiegend mit Quellentexten aus einer von den Institutsmitgliedern gegenwärtig zur Publikation vorbereiteten Sammlung zur evangelischen Aszetik gearbeitet.
- d) Über die erfolgreiche Teilnahme an beiden Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik wird ein Zertifikat ausgestellt. Teil I und Teil II der Einführung können unabhängig voneinander besucht werden.

62.	HS	Homiletisches Hauptseminar: Einführung in die methodisch verantwortete Praxis der Predigt Verwendbarkeit: AM	Raschzok / Kemnitzer 4 SWS / 4 + 3 LP
-----	----	---	---

- a) Zulassungsvoraussetzungen sind die erfolgreich absolvierten Proseminare in den Fächern Altes und Neues Testament, Systematische Theologie sowie Praktische Theologie (Homiletisch/Liturgisch-Religionspädagogisch/Didaktisches Proseminar). Wegen der auf maximal 12 Personen begrenzten Teilnehmerzahl ist eine persönliche Anmeldung erforderlich. Ein ent-

sprechender Aushang hängt in der letzten Lehrveranstaltungswoche des Wintersemesters am Schwarzen Brett vor der Mensa aus. Die verbindliche Vorbesprechung findet am Dienstag, 20. Februar 2018 um 13.30 Uhr im Seminarraum 1 Praktische Theologie statt. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung Nr. 63 „Gottesdienstpraxis“ sowie möglichst auch an der Vorlesung Nr. 59 „Evangelisch Gottesdienst feiern“. Im modularisierten Hauptstudium ist das Seminar Bestandteil des Aufbaumoduls Praktische Theologie. Für die erfolgreiche Teilnahme einschließlich der Homiletischen Hauptseminararbeit werden insgesamt 4 + 3 = 7 Leistungspunkte vergeben.

- b) Mit diesem arbeitsintensiven Seminar wird eine persönliche Einführung in die methodisch verantwortete Praxis der Predigt im sonntäglichen Hauptgottesdienst vermittelt und in die Grundlagen der Gottesdienstgestaltung eingeführt. Die Studierenden lernen mit Hilfe eines schriftlich vorliegenden Arbeitsmodells die einzelnen Schritte der Predigt- und Gottesdienstvorbereitung am Beispiel ausgewählter alttestamentlicher Predigttexte kennen und vollziehen diese dann anhand ihres ausgewählten biblischen Predigttextes für ihren jeweiligen Gottesdienst durch im Verlauf des Seminars schriftlich abzuliefernde eigene Vorbereitungsschritte (= Homiletische Hauptseminararbeit) nach. Die begleitenden Gesprächsgruppen helfen bei der persönlichen Abklärung und dienen dem gemeinsamen Austausch. Parallel werden wesentliche Texte zur Theorie der Predigt und des Gottesdienstes erarbeitet. Die Studierenden gestalten an drei Sonntagen der Vorlesungszeit (1. Juli 2018, 8. Juli 2018, 15. Juli 2018) in Unterrottmannsdorf und im Hochschulgottesdienst in Neuendettelsau-St. Laurentius sowie im Rahmen der Donnerstagabend-Abendmahlsgottesdienste in der Kapelle der Hochschule (28. Juni 2018, 5. Juli 2018, 12. Juli 2018) und der Wochenspruchauslegung (25. Juni 2018 und 2. Juli 2018) die Gottesdienste. Die eigene Praxiserprobung wird anschließend kritisch reflektiert. Die Gottesdienstpraxis und ihre Reflexion vollzieht sich dabei im Rahmen der eigenständig angebotenen und mit dem Seminar kombinierten Übung Nr. 63 „Gottesdienstpraxis“.
- c) Als vorbereitende und begleitende Literatur wird empfohlen:
Raschzok, Klaus: Predigt als Leseakt. Essays zur homiletischen Theoriebildung, Leipzig 2014.

63.	UE	Gottesdienstpraxis (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok / Kemnitzer 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	---

- a) Die Lehrveranstaltung setzt den gleichzeitigen Besuch des Homiletischen Hauptseminars (Nr. 62) voraus.
- b) Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden die Gottesdienste des Homiletischen Hauptseminars von den Teilnehmern praktisch vorbereitet, konkret gestaltet, gemeinsam besucht und anschließend kritisch reflektiert. Die im Rahmen des interdisziplinären Basismoduls gastweise teilnehmenden Studierenden können sich dabei auf den Besuch und die kritische Reflexion der Gottesdienste (Termine siehe unter Nr. 62) beschränken.
- c) Vorbereitende Lektüre siehe unter Nr. 62.

64.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Hauptvortrag: „Liturgie der Heiligen Allianz?“ Die preußische Agende von 1821 als überkonfessioneller europäischer Gottesdienstentwurf (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Raschzok 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	--

65.	UE	Exkursion: „Zu Ende gewebt. Textilkunst für die letzte Reise“ zum Museum „Kirche in Franken“ in Bad Windsheim Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

Termin: Dienstag, 5. Juni 2018, 18.00–22.00 Uhr

Das Museum „Kirche in Franken“ im Fränkischen Freilandmuseum Bad Windsheim zeigt im Mai und Juni 2018 in der Spitalkirche Bad Windsheim eine von Prof. Dr. Klaus Raschzok und Beate Baberske kuratierte Sonderausstellung mit textilkünstlerischen Beiträgen wie Liturgischen Gewändern für Trauergottesdienste, Verabschiedungstüchern für Palliativstationen, Sarghüllen, Kokons für die Bestattung sog. „Schmetterlingskinder“, Altar- und Kanzelbe-

kleidungen zu einem alternativen Umgang mit Sterben und Tod. Die Exkursion umfasst die Teilnahme am öffentlichen Einführungs-Vortrag von Prof. Dr. Klaus Raschzok in der Spitalkirche und eine anschließende abendliche Sonderführung für die Exkursionsteilnehmer durch die Ausstellung. Nähere Informationen werden durch Aushang bekanntgegeben. Eine Anmelde-liste wird rechtzeitig aushängen.

66.	IÜ	Integrationsübung Praktische Theologie	Raschzok 1 SWS / 6 LP
-----	----	--	--------------------------

Die nach Vereinbarung abgehaltene Integrationsübung Praktische Theologie bietet Studierenden, die sich eigenständig oder in Lerngruppen im Fach Praktische Theologie auf die Theologische Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) vorbereiten, die Möglichkeit zum gesprächsweisen Austausch mit dem Lehrstuhlinhaber.

Eine für die Teilnehmenden verbindliche kurze Vorbesprechung findet am Mittwoch, 11. April 2018 um 13.30 Uhr im Seminarraum 1 Praktische Theologie statt.

67.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Praktischer Theologie (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok / K. Kemnitzer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--

Gegenstände des im Sommersemester 2018 erstmals gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Praktische Theologie der Kirchlichen Hochschule Wuppertal-Bethel (Prof. Dr. Konstanze Kemnitzer) am 6./7. Juli 2018 in Neuendettelsau durchgeführten Oberseminars sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises beider Lehrstühle, die vorgestellt, diskutiert und kritisch begleitet werden. Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um persönliche Anmeldung bei Prof. Dr. Klaus Raschzok gebeten.

68.	HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug 2018 (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Rohse 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	-----------------------

Termine: 15.–16. Juni 2018 Einführungstagung
19.–20. Oktober 2018 Auswertungstagung

Ort: Mission EineWelt Neuendettelsau

Dieses Gemeindepraktikum gibt einen Einblick in die konkrete diakonische Arbeit einer Kirchengemeinde, seien es soziale Angebote für Menschen mit Migrationshintergrund, ein Altenheim als Teil des sozialen Nahraums, ein Seelsorgekonzept für Ehren- und Hauptamtliche in einem Diakonieverein oder die „Tafel-Arbeit“ in einer Stadt oder einem Stadtteil. Die Angebotspalette ist groß. Viele Kirchengemeinden engagieren sich in zahlreichen Projekten, um als Kirche für andere da zu sein. Oft ist die diakonische Arbeit das treibende Gemeindeaufbaukonzept. Vielerorts runden Kooperationen mit diakonischen Werken und anderen Trägern das Bild ab.

Träger: Dieses Gemeindepraktikum ist eine Kooperation des Diakonischen Werkes Bayern und der Augustana-Hochschule Neuendettelsau (Lehrstuhl für Praktische Theologie, Prof. Dr. Klaus Raschzok). Leitung: Pfarrerin Tanja Rohse.

Praktischer Einsatz: 4 Wochen (im Block) in einer Gemeinde, Mitarbeit in einem diakonischen Arbeitsfeld oder an einem Projekt. Begleitung durch eine Mentorin / einen Mentor.

Praktikumszeiten: Mitte September bis Mitte Oktober 2018.

Anmeldung und Rückfragen bei

Frau Pfarrerin Tanja Rohse, Pirckheimerstraße 6, 90408 Nürnberg

E-Mail: rohse@diakonie-bayern.de

Tel.: 0911/9354-210

Fax: 0911/9354-34-210

69.	PS	Homiletisch-liturgisches und religionspädagogisch-didaktisches Proseminar Verwendbarkeit: BM	Kemnitzer 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	---------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie. Es richtet sich an Studierende im Grundstudium und kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Das Proseminar erarbeitet praktisch-theologisches Basiswissen. Anhand eines exemplarischen praktisch-theologischen Gesamtentwurfs wird in Wissensbestände, grundlegende wissenschaftliche Diskurse und aktuelle

Herausforderungen gottesdienstlichen wie pädagogischen Gestaltens eingeführt. Hierzu werden zentrale homiletisch-liturgische und religionspädagogisch-didaktische Theoriebildungen diskutiert. Durch wöchentliche Aufgabenstellungen wird die Wahrnehmungs- und Reflexionsfähigkeit christlicher Gegenwartskultur trainiert.

c) Literatur:

Steck, Wolfgang: Praktische Theologie. Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt. Band I & II, Stuttgart 2000/2011.

d) In dem Proseminar wird sowohl ein religionspädagogisch-didaktischer als auch ein homiletisch-liturgischer Proseminarschein erworben (je 3 LP im Basismodul). Bitte melden Sie sich online (jan.kemnitzer@augustana.de) für beide Veranstaltungen an! Die qualifizierte Teilnahme wird durch für jede Sitzung anzufertigende Essays dokumentiert.

71.	UE	Kirche und Recht (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

Termine: Freitag, 13. April 2018; 20. April 2018; 4. Mai 2018; 18. Mai 2018; 8. Juni 2018; 29. Juni 2018
jeweils 9.00–10.30 Uhr und 11.00–12.30 Uhr

Ort: Seminarraum 3

a) Die Übung ist für alle Semester geeignet und bedarf keiner besonderen Vorbereitung. Sie soll in Fragestellungen des innerkirchlichen Rechts und des Verhältnisses von Staat und Kirche einführen, welche für die Aufgaben von Pfarrern und Pfarrerinnen im Gemeindedienst relevant sind. Die Darstellung erfolgt anhand praktischer Beispielfälle und der Rechtssammlung der Evang.-Luth. Kirche in Bayern. Aktive Mitarbeit ist erbeten.

b) Inhalt:

- aa) Rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen kirchlicher Arbeit auf der Grundlage der Verfassung der Evang.-Luth. Kirche in Bayern einerseits und des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland andererseits;
- bb) Besonderheiten und Begründung des Pfarrerdienstverhältnisses;
- cc) Rechte und Pflichten der Pfarrer und Pfarrerinnen aus Ordination und Dienstverhältnis in den verschiedenen Handlungsfeldern, insbesondere

- Verkündigung und Seelsorge (einschl. Amtshandlungen),
 - Gemeindeaufbau und Gemeindeentwicklung,
 - Bildung und Unterricht,
 - Öffentlichkeitsarbeit,
 - Gemeindeleitung gemeinsam mit dem Kirchenvorstand,
 - Aufgaben der pfarramtlichen Verwaltung,
 - Zusammenarbeit auf der Ebene des Dekanatsbezirkes und mit (landes-)kirchlichen Einrichtungen und Dienststellen;
- dd) Pfarrstellenbesetzungsrecht;
- ee) Kirchliches Arbeitsrecht;
- ff) Grundzüge des kirchlichen Finanzwesens und des Kirchensteuerrechts.
- c) Literaturempfehlungen zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:
 Campenhausen, Axel Freiherr von / de Wall, Heinrich: Staatskirchenrecht, C. H. Beck Verlag, 4. Aufl., München 2006.
 Link, Christoph: Kirchliche Rechtsgeschichte, C. H. Beck Verlag, 2. Aufl., München 2010.
 Wall, Heinrich de / Muckel, Stefan: Kirchenrecht, C. H. Beck Verlag, 5. Aufl., München 2017.
 Winter, Jörg: Staatskirchenrecht der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung mit kirchenrechtlichen Exkursen, Luchterhand-Verlag, 2. Aufl., München 2008.

72.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 98)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für die Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** 14-tgl., Donnerstag, 18.15 bis 21.15 Uhr;
Beginn: 19. April 2018, 18.15 Uhr
Ort: Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

73.	SO	<p>Studienwoche: „<i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i>“ <i>Perspektiven auf Europa</i></p> <p>Workshop: Das christlich-jüdische Abendland in der Wahrnehmung evangelischer Remigranten aus der früheren Sowjetunion (s. Nr. 1)</p> <p>Termin: 26.–28. Juni 2018</p> <p>Verwendbarkeit: IBM, IAM</p>	<p>Eyselein</p> <p>2 SWS / 2 LP</p> <p>(gesamte Studienwoche)</p>
-----	----	---	---

74.	HS	<p>Ecclesia migrans: Kirche zwischen Gemeindebindung und interkultureller Mobilität (s. Nr. 100)</p> <p>Verwendbarkeit: nur WB</p>	<p>Eyselein</p> <p>2 SWS / 3 LP</p>
-----	----	---	-------------------------------------

- a) *Zielgruppe:* Studierende aller Semester.
- b) Auch jüngere Kirchengemeinden deuten sich selbst bald als „alteingesessen“ und haben nicht selten schon damit Probleme, Neuzugezogene in Siedlungsgebieten zu erreichen. Gegenwärtig erleben wir große Migrationswellen, die entgegen öffentlicher Einschätzung auch viele Christen anderer kultureller Kontexte in unser Land und in unsere Gemeinden kommen lassen.
- Das Seminar fragt nach der gegenwärtigen Situation evangelischer Gemeinden zwischen Örtlichkeit und Mobilität, Heimat und Peregrinatio und reflektiert den Befund biblisch-theologisch. Zurückliegende Migrationsprozesse prägen Gemeinden langfristig, sei es nach Aus- oder nach Zuwanderungsphasen. Diaspora- und Partnerschaftsarbeit unserer Kirchen resultiert vielfach aus historischen Umsiedlungsprozessen aus dem deutschen Sprachraum heraus, interkulturelle Aufgaben ergeben sich für Gemeinden durch aktuelle und ältere Zuzugsbewegungen.
- c) Literaturhinweise:
- Eyselein, Christian: Heimat: Kulturelles Phänomen in theologischer Perspektive, in: A. v. Heyl / K. E. Kemnitzer (Hg.): Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie, FS K. Raschzok, Leipzig 2014, 37–48.
- d) Teilnahmebestätigung bei regelmäßiger Teilnahme und Übernahme von Seminarbeiträgen; benotet auf Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung.

- e) **Zeit:** Montag, 9.15 bis 10.45 Uhr
Beginn: 22. April 2018
Studientag am 18. Juni 2018
Ort: Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

75.	HS	Engel und Dämonen. Mythische Figuren zwischen Spiritualität, Anomalistik, Theologie und Seelsorge (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- Termin:** 8. Juni 2018 (15.00 Uhr) bis 9. Juni 2018 (21.00 Uhr)
Ort: Seminarraum 1
Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung per Mail bis zum **18. Mai 2018** direkt beim Dozenten an (haringke@hotmail.com).

Engel sind gefragt wie nie zuvor. Sie tummeln sich in der Lebenshilfeliteratur, channeln Botschaften durch Medien, tauchen in der Popkultur auf (vom Horror- bis zur Liebesfilm) und haben im sogenannten esoterischen Christentum einen Platz in der ersten Reihe.

Im Seminar fragen wir: Was ist von Engeln zu halten? Sind sie real oder wirklich? Wie sehen sie aus? Wie ist ihr Verhältnis zu Gut und Böse? Welche Aufgaben haben sie? Kann man mit Engeln Kontakt aufnehmen? Was sind spezifisch evangelische Perspektiven zu diesem Thema? Wie kann man Menschen seelsorgerisch begleiten, die Erfahrungen mit Engeln gemacht oder Angst vor Dämonen haben?

Solche Fragen werden spätestens dann relevant, wenn Eltern ihr erstes Kind zur Taufe anmelden und sich für Psalm 91,11 als Taufspruch entschieden haben ...

76.	UE	Religion im Film (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Höfelschweiger 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------------

- Termin:** Samstag, 16. Juni 2018, ganztags
Raum: Hörsaal III

Die Lehrveranstaltung begibt sich auf Spurensuche nach impliziter und explizi-

ter Religion im populären Film. Nach einer Einführung in wesentliche Elemente der Filmanalyse und Theoriebildung werden ausgewählte Filmbeispiele besprochen.

Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung in jedem Fall auch direkt beim Dozenten an (Hoefelschweiger@email.de). Sie erhalten rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltung einen genauen Ablaufplan.

Literatur:

Bohrmann, Thomas / Veith, Werner: Handbuch Theologie und Populärer Film – Bd. 1–3, Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn 2007–2015

77.	HS	Theoriebegleitung zum Praktikum Seelsorge Termine Kursteil I: 19. Februar – 9. März 2018 Kursteil II: 10.–28. September 2018 Verwendbarkeit: BM, AM	Klessmann 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	---------------------------

Theoriebegleitung zum KSA-Kurs für Theologiestudierende (geschlossen); findet statt in Bad Neustadt.

Feministische Theologie und Gender Studies

78.	VL	Exodus: Buch und Mythos. Aspekte aus Feministischer Forschung, Queer und Männerforschung; in Film und Literatur Verwendbarkeit: WPM	Jost 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie kann als Pflichtveranstaltung für das Fach Feministische Theologie und Gender Studies sowie als Wahlveranstaltung verwendet werden. Um 3 LP zu erhalten wird regelmäßige aktive Teilnahme (die VL ist interaktiv) erwartet.

Im Zusammenhang dieser Vorlesung kann die mündliche Prüfung, die Voraussetzung für die Zwischenprüfung ist, abgelegt werden. Einzelheiten werden zu Beginn des Semesters besprochen.

b) Der Exodus regte über die Jahrhunderte hinweg die Phantasie von TheologInnen, SchriftstellerInnen, KünstlerInnen, MusikerInnen und LailInnen

an. Die Geschichten von Auszug des Volkes Israel aus der Unterdrückung und Sklaverei in Ägypten, vom Schilfmeerwunder, von der Speisung durch Manna und Wachteln, von der Offenbarung Gottes im brennenden Dornbusch, von den zehn Plagen und dem Tanz ums goldene Kalb gehören zu den bekanntesten Geschichten der Hebräischen Bibel. Die Gestalt des Mose als Erretter aus der Not und als Vertrauter Gottes ist selbst denjenigen bekannt, die sonst kaum etwas von der Bibel wissen.

Innerhalb christlich-theologischer Kreise spielt das Exodusbuch ebenfalls eine besondere Rolle. Renommierete Wissenschaftler der vierziger und fünfziger Jahre, wie z. B. Martin Noth und Gerhard von Rad, fanden in dem Buch wichtige theologische und historische Aussagen über die Geschichte Israels. In den sechziger und siebziger Jahren griffen lateinamerikanische und schwarze nordamerikanische Befreiungstheologen auf das Motiv des Exodus zurück. Auch feministische Theologinnen finden die Geschichte vom Auszug aus Ägypten für die Situation von Frauen in den Kirchen aufschlussreich. So sprach Mary Daly 1972 vom Auszug aus einer sexistischen Religion, den Frauen wagen müssten. In der Vorlesung werden neben wissenschaftlichen Texten auch Zugänge aus Film und Literatur dargestellt und kritisch diskutiert.

c) Literatur:

Alpert, Rebecca: Exodus, in: The Queer Bible Commentary, hg. v. Deryn Guest / Robert E Goss / Mona West / Thomas Bohache, London 2006, 61–76

Brenner, Athalya (Hg.): A Feminist Companion to Exodus to Deuteronomy, Sheffield 1994

Scholz, Susanne: Exodus. Was Befreiung aus „seiner“ Sicht bedeutet ..., in: Feministische Bibelauslegung, hg. v. Luise Schottroff und Marie-Theres Wacker, Gütersloh 1998, 26–39

Utzschneider, Helmut / Oswald, Wolfgang: Exodus 1–15, IEKAT, Stuttgart 2013

79.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: WPM	Jost 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

Die Übung kann als Ergänzung der VL sowie als Wahlveranstaltung besucht werden.

Sie wird darüber hinaus Hilfestellung für die Vorbereitung der mündlichen Zwi-

schenprüfung geben.

80.	SE	Solidarität mit dem Planeten Erde – ökofeministische Antworten auf die Herausforderungen des Klimawandels (2-stündig; teilgeblockt 14-tägig) (s. Nr. 44) Verwendbarkeit: AM Systematische Theologie; WPM Feministische Theologie)	Jost / Schürger 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---------------------------------

1. Sitzung: 18. April 2018, 16.30–20.00 Uhr

- a) Zulassungsbedingungen: systematisch-theologisches Proseminar
 Verwendbar entweder als Aufbaumodul Systematische Theologie (3 LP, 9 LP mit Hauptseminararbeit) oder als Wahlpflichtmodul Feministische Theologie (3 LP, 6 LP mit mündlicher Modulprüfung).
- b) Die Teilnehmer*innen erarbeiten zunächst die generelle Dimension der Schöpfungsverantwortung des christlichen Glaubens. Daraufhin erschließen sie den spezifischen Zugang von Ökofeministinnen und feministischen Theologinnen zu schöpfungstheologischen Fragestellungen sowie ihre Antworten auf die Herausforderungen des Klimawandels. Für Konkretion kann das Umweltteam der AHS eingeladen werden.
 Ziel der Veranstaltung ist, Teilnehmer*innen zu einem kritischen Vergleich „traditioneller“ und ökofeministischer Schöpfungstheologie zu befähigen und eigene Positionen zu entwickeln.
 Ein Großteil der Texte wird auf Englisch vorliegen, sicherer Umgang mit der englischen Sprache wird daher vorausgesetzt! (Unterrichtssprache ist aber Deutsch.)
- c) Lektüre zur Vorbereitung der ersten Sitzung (verbindlich):
 Rossing, Barbara B.: Und Gott sah, dass es gut war. Überlegungen zur Schöpfungstheologie, in: Schöpfung, für Geld nicht zu haben, hg. v. Anne Burkhard, Leipzig (Ev. Verlagsanstalt) 2016, 7–14. Download unter https://www.lwfassembly.org/sites/default/files/resources/dtpw-2017_booklet_de_creation.pdf
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: siehe unter a).

81.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Kurzvortrag: Vielfalt, Differenz und Emanzipation. Perspektiven für Europa aus politisch-religiöser Genderforschung (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Jost 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	--

82.	OS	Aktuelle Forschungsfragen zur Feministischen Theologie / Theologischen Genderforschung (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Jost 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

Termin und Inhalt werden noch bekannt gegeben.

Um Anmeldung bei Andrea Töcker (andrea.toecker@augustana.de) wird gebeten.

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Christlich-jüdisches Abendland? Perspektiven auf Europa“** (Praktische Theologie / Fächerübergreifend), das im **SoSe 2018** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

1.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i>	2 SWS / 2 LP
59.	VL	Evangelisch Gottesdienst feiern	Raschzok 2 SWS / 2 LP

Sprachen

83.	SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	-----------	--

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangsektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangsektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptsektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptsektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melancthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptsektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

84.	SK	Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	------------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag. Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I wird eine Testklausur geschrieben mit dem Ziel, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

85.	SK	Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	--

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere

Original-Klausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

86.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 21) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

87.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Kurzvortrag: <i>HISTORIA MAGISTRA VITAE? – Die Griechen, die Römer und Europa</i> (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Dittmer 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	---

88.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zwei-bändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald

wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.

- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch. Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

89.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist vor allem für Examenskandidatinnen und -kandidaten bestimmt. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- b) Durch den Integrationskurs sollen vorhandene Grundkenntnisse der hebräischen Sprache aufgefrischt bzw. neu eingeübt werden, um beim Erkennen grammatischer Formen und beim Übersetzen (wieder) Sicherheit zu erlangen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Wiederholung der schwachen Verben liegen, auch die Hauptthemen der Syntax werden behandelt. Durch Übungen und Übersetzungseinheiten wird das Erlernete angewendet und gefestigt.

90.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 12) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

91.	SK	Biblisch-Aramäisch Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebräischkenntnisse.
- b) Einige Abschnitte des Alten Testaments, vor allem in den Büchern Daniel und Esra, sind auf Aramäisch überliefert. Es handelt sich dabei um eine Form des sog. „Reichsaramäischen“, das seit dem 5. Jh. v. Chr. international Verbreitung fand. Da die Sprache mit dem Hebräischen nahe verwandt ist, kann bei der Erarbeitung der Grammatik auf die im Hebräischkurs erworbenen Kenntnisse zurückgegriffen werden. Als Lektüre sind vor allem die aramäischen Teile des Danielbuches vorgesehen.
- c) Literatur:
 Neef, Heinz-Dieter: Arbeitsbuch Biblisch-Aramäisch: Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Aramäisch, 2. Aufl., Tübingen 2009.
 Rosenthal, Franz: A Grammar of Biblical Aramaic, 7. Aufl., Wiesbaden 2006.
 Segert, Stanislav: Altaramäische Grammatik: mit Bibliographie, Chrestomatie und Glossar, 4. Aufl., Leipzig 1990.

Kirchenmusik

92.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

93.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

94.	UE	Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	-------------------------

Es werden Stücke aus allen Stilepochen erarbeitet. Über die zielgerichtete Vorbereitung von Auftritten hinaus bekommen die Teilnehmenden einen Einblick in das reiche kirchenmusikalische Repertoire. Eine intensive Stimmbildung dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln.

95.	UE	Liturgisches Singen	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	-------------------------

Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen: Begrüßungs- und Akklamationsformeln, Psalmen oder gesungene Gebete. Dies fordert den Liturgen in besonderer Weise.

Die Gesänge werden in der Gruppe geübt, es wird eine weitgehend auswendige Beherrschung angestrebt. Einen Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psalmensingens. Das Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

96.	UE	Hymnologie praktisch	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	-------------------------

Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche war immer eine singende Kirche. Über Generationen hinweg wurden Choräle auswendig beherrscht. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, seine Kraft nicht verloren.

Die wichtigsten Lieder und Choräle aus unseren Gesangbüchern werden in Referaten vorgestellt. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Auf diese Weise entsteht eine Vertrautheit mit den Stücken und es bildet sich im Laufe der Zeit bei den Teilnehmenden ein Liederschatz. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung.

97.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--------------------------------	-------------------------

Musik war zu allen Zeiten ein wichtiger Bestandteil des kirchlichen und gottesdienstlichen Lebens. Die Musik der Kirche hat sich in engem Austausch mit der säkularen Kultur entwickelt. In vielen Bereichen war sie grundlegend für die Entwicklung der gesamten abendländischen Musik.

Die Veranstaltung reflektiert die Bedeutung von Musik für Glaube und Gottesdienst. Sie gibt einen Überblick über die Hauptepochen der Musikgeschichte, stellt Schlüsselwerke der Literatur vor und führt in die musikalische Hermeneutik ein.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

98.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 72)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für die Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) Zeit: 14-tgl., Donnerstag, 18.15 bis 21.15 Uhr;
Beginn: 19. April 2018, 18.15 Uhr
Ort: Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

99.	SO	Studienwoche: „ <i>Christlich-Jüdisches Abendland?</i> “ <i>Perspektiven auf Europa</i> Workshop: Das christlich-jüdische Abendland in der Wahrnehmung evangelischer Remigranten aus der früheren Sowjetunion (s. Nr. 1) Termin: 26.–28. Juni 2018 Verwendbarkeit: IBM, IAM	Eyselein 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	--	--

100.	HS	Ecclesia migrans: Kirche zwischen Gemeindebindung und interkultureller Mobilität (s. Nr. 74) Verwendbarkeit: nur WB	Eyselein 2 SWS / 3 LP
------	----	---	--------------------------

- a) *Zielgruppe:* Studierende aller Semester
- b) Auch jüngere Kirchengemeinden deuten sich selbst bald als „alteingesessen“ und haben nicht selten schon damit Probleme, Neuzugezogene in Siedlungsgebieten zu erreichen. Gegenwärtig erleben wir große Migra-

tionswellen, die entgegen öffentlicher Einschätzung auch viele Christen anderer kultureller Kontexte in unser Land und in unsere Gemeinden kommen lassen.

Das Seminar fragt nach der gegenwärtigen Situation evangelischer Gemeinden zwischen Örtlichkeit und Mobilität, Heimat und Peregrinatio und reflektiert den Befund biblisch-theologisch. Zurückliegende Migrationsprozesse prägen Gemeinden langfristig, sei es nach Aus- oder nach Zuwanderungsphasen. Diaspora- und Partnerschaftsarbeit unserer Kirchen resultiert vielfach aus historischen Umsiedlungsprozessen aus dem deutschen Sprachraum heraus, interkulturelle Aufgaben ergeben sich für Gemeinden durch aktuelle und ältere Zuzugsbewegungen.

c) Literaturhinweise:

Eyselein, Christian: Heimat. Kulturelle Phänomen in theologischer Perspektive, in: A. v. Heyl / K. E. Kemnitzer (Hg.): Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie, FS K. Raschzok, Leipzig 2014, 37–48.

d) Teilnahmebestätigung bei regelmäßiger Teilnahme und Übernahme von Seminarbeiträgen; benotet auf Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung.

e) Zeit: Montag, 9.15 bis 10.45 Uhr

Beginn: 22. April 2018

Studententag am 18. Juni 2018

Ort: Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

Vorankündigungen Wintersemester 2018/2019

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
 AM = Aufbaumodul
 WPM = Wahlpflichtmodul
 WB = Wahlbereich
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 6. November 2018
Vorlesungsende: Donnerstag, 21. Februar 2019
Prüfungswoche: 22. Februar – 1. März 2019
Weihnachtsferien: 24. Dezember 2018 – 4. Januar 2019
 Letzter Vorlesungstag: 21. Dezember 2018
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2019
Vorlesungsfreie Tage: 20. November 2018 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2019/I

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2019

Klausur:

Mündliche Prüfung:

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 04.09. bis 25.10.2018
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Dittmer
Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1.	UE Zugänge zur Theologie. Wochenenden für Studierende im ersten und zweiten Semester Termin: 25.–27. Januar 2019	Hoenen, Oertelt und Team 1 SWS / 1 LP
2.	UE Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 3 LP
3.	UE Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen/Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 85)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
4.	UE Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 13)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)

Altes Testament

5.	VL Die Urgeschichte (Gen 1–11) Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
6.	HS Deuterjesaja (Jes 40–55) Verwendbarkeit: AM	Pietsch 2 SWS / 3 LP

7.	UE	Das Gilgamesch-Epos Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 1 SWS / 1 LP
8.	IÜ	Integrationsübung Altes Testament	Pietsch 1 SWS / 6 LP
9.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 1 SWS / 1 LP
10.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
11.	UE	David – Stationen einer Karriere Verwendbarkeit: nur WB	Rose 2 SWS / 2 LP
12.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 78) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
13.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestan- dener Prüfung)

Neues Testament

14.	VL	Jesus von Nazareth Leben – Wirken – Botschaft Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
15.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
16.	HS	Rituale im Neuen Testament Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
17.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP

18.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Oertelt 2 SWS / 3 LP
19.	IS	Integrationsseminar Neues Testament	Oertelt 3 SWS / 6 LP
20.	UE	Griechisch III: Philon von Alexandria (s. Nr. 74) Verwendbarkeit: nur WB	Oertelt / Dittmer 2 SWS / 2 LP
21.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 73) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
Kirchen- und Dogmengeschichte			
22.	VL	KG II: Die Christenheit im Mittelalter Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
23.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
24.	HS	Kirchengeschichtliches Hauptseminar Verwendbarkeit: AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
25.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
26.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
27.	SO	Diakoniewissenschaftliche Sozietät (s. Nr. 54) Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff / Raschzok und Team 2 SWS / 2 LP

28.	UE	Geld und Glaube – in Geschichte und Gegenwart. Kulturgeschichtliche, kirchenhistorische und praktisch-theologische Perspektiven (s. Nr. 57) Verwendbarkeit: IBM, IAM	Schneider-Ludorff / Kemnitzer 2 SWS / 2 LP
29.	PS	Martin Luther: Biographie und Theologie Verwendbarkeit: BM	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
30.	UE	Theologie im Zeitalter der Aufklärung Verwendbarkeit: nur WB	Klitzsch 2 SWS / 2 LP

Systematische Theologie

31.	VL	Grundfragen systematischer Theologie Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
32.	HS	Systematisches Blockseminar „Charles Taylor“ (Studienhaus Schönwag bei Weilheim/Obb.) Termin: 30. September – 7. Oktober 2018 Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
33.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
34.	OS	Systematisch-theologisches Oberseminar Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß / Barniske 2 SWS / 3 LP
35.	PS	Einführung in die Ekklesiologie Verwendbarkeit: BM	Barniske 2 SWS / 3 LP
36.	UE	Adolf von Harnack: Das Wesen des Christentums Verwendbarkeit: BM, AM	Barniske 1 SWS / 1 LP
37.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	Barniske 2 SWS / 6 LP

38.	PS	Ethik des Politischen Verwendbarkeit: BM	Schleissing 2 SWS / 3 LP
39.	UE	Sex, gender und diversity als Themen evangelischer Ethik Verwendbarkeit: nur WB	Schleissing 2 SWS / 2 LP

Philosophie

40.	VL	Antike Philosophie und Rhetorik Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 3 SWS / 3 LP
41.	PS	Platon: Gorgias Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
42.	UE	Aristoteles' Poetik und die griechische Tragödie Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
43.	HS	Fichtes Wissenschaftslehre 1804 Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 2 SWS / 3 LP

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

44.	VL	Menschenbilder im interreligiösen Dialog Verwendbarkeit: WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
45.	UE	Lektüre von Quellentexten zur Vorlesung „Menschenbilder im interreligiösen Dialog“ (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: WPM	Walz 1 SWS / 1 LP
46.	UE	Ökumenisches Kolleg für internationale und deutsche Studierende Verwendbarkeit: nur WB	Kleierl 2 SWS / 2 LP
47.	SO	Sozietät (Blockseminar): Christian Buddhist Dialogue Verwendbarkeit: nur WB	Walz / N.N. 1 SWS / 1 LP

48.	PS	„Keinen Weltfrieden ohne Religionsfrieden“ (H. Küng)? Verwendbarkeit: WPM	Kleierl 2 SWS / 3 LP
49.	UE	„Send your healing-power now!“ – Krankheits-, Heilungs- und Heilsdiskurse in interkulturell-theologischer Perspektive Verwendbarkeit: nur WB	Fischer 2 SWS / 2 LP
Praktische Theologie			
50.	VL	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Raschzok 2 SWS / 2 LP
51.	UE	Übung zur Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“ (nach Vereinbarung) Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok 1 SWS / 1 LP
52.	VL	Einführung in die Evangelische Aszetik II Verwendbarkeit: AM	Raschzok und Team Aszetik- Institut 2 SWS / 2 LP
53.	IS	Integrationsseminar Praktische Theologie	Raschzok 2 SWS / 6 LP
54.	SO	Diakoniewissenschaftliche Sozietät (s. Nr. 27) Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok / Schneider-Ludorff und Team 2 SWS / 2 LP
55.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Praktischen Theologie (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok / K. Kemnitzer 1 SWS / 1 LP
56.	PS	Homiletisch-liturgisches und religions- pädagogisch-didaktisches Proseminar Verwendbarkeit: BM	J. Kemnitzer 3 SWS / 6 LP

57.	UE	Geld und Glaube – in Geschichte und Gegenwart. Kulturgeschichtliche, kirchenhistorische und praktisch-theologische Perspektiven (s. Nr. 28) Verwendbarkeit: IBM, IAM	Kemnitzer / Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
58.	HS	Religionspädagogisches Seminar Verwendbarkeit: AM	Rüster 4 SWS / 4 LP
59.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 86)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
60.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2019 für Theologiestudierende (s. Nr. 87) Verwendbarkeit: BM, AM Einführungs- und Auswertungstagung im Evang. Bildungszentrum Hesselberg; Blockpraktikum: 28 Praktikumstage im Zeitraum März bis April 2019 zwischen den beiden verbindlichen jeweils dreitägigen Tagungen (25.–27. Februar 2019 und 3.–5. April 2019); Mitwohnen im Pfarrhaus; Vorlage eines Praktikumsberichts. Grund- oder Hauptstudium. Angebot jährlich. Allgemeine Informationen zu Praktika: www.studienbegleitung-elkb.de/theologie	Eyselein 2 SWS / 5 LP
61.	HS	Transhumanismus (geblockt) Termin: 18./19. Januar 2019 Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
62.	UE	Zwischen Engagement und Indifferenz – Die 5. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung: Inhalte und Rezeption (geblockt) Termin: 2. Februar 2019 Verwendbarkeit: nur WB	Höfelschweiger 1 SWS / 1 LP
63.	UE	Medienforum Verwendbarkeit: nur WB	Joisten 1 SWS / 1 LP

Feministische Theologie und Gender Studies

64.	VL	Geschichte der Ethik des 20. Jahrhunderts unter Gendergesichtspunkten Verwendbarkeit: WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
65.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: nur WB	Ulshöfer 1 SWS / 1 LP
66.	PS	Einführung in die feministische Ethik Verwendbarkeit: WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
67.	SE	Gender – Roboter – Moral. Ethik für ein Zeitalter der Digitalisierung Verwendbarkeit: WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
68.	SE	Wirtschaft – Moral – Frauen. Theologische und ethische Ansätze Verwendbarkeit: IBM, IAM, WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Kirche und Geld“** (Kirchen- und Dogmengeschichte / Praktische Theologie / Feministische Theologie und Gender Studies), das im **WiSe 2018/2019** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

28./57.	UE	Geld und Glaube – in Geschichte und Gegenwart. Kulturgeschichtliche, kirchenhistorische und praktisch-theologische Perspektiven	Schneider-Ludorff / Kemnitzer
68.	SE	Wirtschaft – Moral – Frauen. Theologische und ethische Ansätze	Ulshöfer

Sprachen

69.	SK	Latein I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
<hr/>			
70.	SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
<hr/>			
71.	SK	Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
<hr/>			

72.	SK	Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
73.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 21) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
74.	UE	Griechisch III: Philon von Alexandria (s. Nr. 20) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer / Oertelt 2 SWS / 2 LP
75.	IK	Integrationskurs Griechisch zur Examensvorbereitung	Mülke 2 SWS / 2 LP
76.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
77.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
78.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 12) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

Kirchenmusik

79.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
80.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
81.	UE	Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP
82.	UE	Liturgisches Singen	Schmidt 1 SWS / 1 LP

83.	UE	Hymnologie praktisch	Schmidt 1 SWS / 1 LP
84.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	Schmidt 1 SWS / 1 LP
84a.	UE	Chorprojekt zum Augustanitag: J.S. Bach: „Erschallet, ihr Lieder“ (geblockt) Termin: 12.–14. Oktober 2018 Info und Anmeldung: Mittwoch, 4. Juli 2018, 20.00 Uhr, Hörsaal IV	Schmidt 1 SWS / 1 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

85.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
86.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 59)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
87.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2019 für Theologiestudierende (s. Nr. 60)	Eyselein 2 SWS / 5 LP

Einführungs- und Auswertungstagung im Evang. Bildungszentrum Hesselberg; Blockpraktikum: 28 Praktikumstage im Zeitraum März bis April 2019 zwischen den beiden verbindlichen Tagungen (25.–27. Februar 2019 und 3.–5. April 2019); Mitwohnen im Pfarrhaus; Vorlage eines Praktikumsberichts.
Grund- oder Hauptstudium.
Angebot jährlich. Allgemeine Informationen zu Praktika:
www.studienbegleitung-elkb.de/theologie

Wochenplan für das Sommersemester 2018

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 92/93 Wurzer ³
09.00–09.45	Latein II 74/100 Eyselein ¹ DSH	Latein II 12/90 Seiler	Latein II Hebräisch 29 Klitzsch	Latein II 45 Adolphi 21/86 Dittmer	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 92/93 Wurzer ³
10.00–10.45	Latein II 74/100 Eyselein ¹ DSH	14 Strecker	29 Klitzsch 50 Walz	3 Pietsch 45 Adolphi	Latein II 92/93 Wurzer ³
11.00–11.45	33 Buntfuß	11 Rose 50 Walz	23 Schneider-Ludorff IV 59 Raschzok	14 Strecker	3 Pietsch 92/93 Wurzer ³
11.45–12.30	33 Buntfuß	11 Rose 50 Walz	23 Schneider-Ludorff IV 59 Raschzok	14 Strecker	3 Pietsch 92/93 Wurzer ³
12.35	Wochensprach- Auslegung				
13.45–14.30	33 Buntfuß			23 Schneider-Ludorff IV	
14.45–15.30	42 Schleissing 51 Walz (14-tg.)	10 Rose 39 Barniske 55 Kleierl 61 Raschzok 90 Seiler	24 Schneider-Ludorff I 27 Klitzsch 62 Raschzok / Kemnitzer	48 Adolphi 69 Kemnitzer 79 Jost	3 1 DSH
15.30–16.15	42 Schleissing 51 Walz (14-tg.)	10 Rose 39 Barniske 55 Kleierl 61 Raschzok 90 Seiler	27 Klitzsch 62 Raschzok / Kemnitzer	48 Adolphi 69 Kemnitzer 79 Jost	3 1 DSH

WOCHENPLAN für das Sommersemester 2018

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
16.30–17.15	16 Strecker 43 Schleissing (14-tg.) II	9 Rose 20 Oerfelt 40 Barniske (14-tg.) III 89 Seiler II	28 Klitzsch 44/80 Schürger/Jost DSH 62 Raschzok / Kernitzer 1 79 Jost DSH	2/22 Neumann 46 Adolphi 78 Jost DSH	
17.15–18.00	16 Strecker 43 Schleissing (14-tg.) II	9 Rose 20 Oerfelt 40 Barniske (14-tg.) III 89 Seiler II	28 Klitzsch 44/80 Schürger/Jost DSH 62 Raschzok / Kernitzer 1 97 Schmidt III	2/22 Neumann 46 Adolphi 78 Jost DSH	
18.30–19.15	15 Strecker (14-tg.) II		44/80 Schürger/Jost DSH 52 Walz / Hildebrandt Rambe 2 69 Kernitzer 1 96 Schmidt Studio	45 Adolphi 72/98 Eyselein ² DSH	
19.15–20.00	15 Strecker (14-tg.) II		44/80 Schürger/Jost DSH 52 Walz / Hildebrandt Rambe 2 95 Schmidt IV	72/98 Eyselein ² DSH	
20.00–20.45			94 Schmidt IV	72/98 Eyselein ² DSH	
20.45–21.30			94 Schmidt IV		
				21.30 Uhr Abendmahl	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle 1–3 = Seminarräume

1) 09.15–10.45 Uhr

2) 18.00–21.00 Uhr

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

3) 08.00–12.30 Uhr

Studio = im Wilhelm-von-Pechmann-Haus