

Vorlesungsverzeichnis

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Wintersemester 2018/2019
mit Vorschau auf das
Sommersemester 2019

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin	6
Hochschuldozenten	6
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	7
Lehrbeauftragte	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium ^	13
Integrationsphase	15
Lehrveranstaltungen Wintersemester 2018/2019	17
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	18
Grundlagen	18
Altes Testament	21
Neues Testament	30
Kirchen- und Dogmengeschichte	35
Systematische Theologie	40
Philosophie	45
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	47
Praktische Theologie	52
Feministische Theologie und Gender Studies	60
Interdisziplinäres Modul	66
Sprachen	66
Kirchenmusik	73
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	77

Vorankündigungen Sommersemester 2019	80
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	81
Grundlagen	81
Altes Testament	81
Neues Testament	82
Kirchen- und Dogmengeschichte	83
Systematische Theologie	84
Philosophie	85
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	85
Praktische Theologie	86
Feministische Theologie und Gender Studies	87
Interdisziplinäres Modul	87
Sprachen	88
Kirchenmusik	90
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	90
 Wochenplan für das Wintersemester 2018/2019	 91

Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
BIC: BYLADEM1ANS
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

Rektorat, Waldstraße 11

Rektor

Prof. Dr. Michael Pietsch

Prorektorin

Prof. Dr. Heike Walz

Hochschulverwaltung

Leitung

Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Lydia Wolf

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat /

Prüfungsamt

Sandra Stastny

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

Wintersemester 2018/2019

01. Oktober 2018 bis 31. März 2019

05. November 2018

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

06. November 2018

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

13. November 2018

Ende der Belegfrist

Weihnachtsferien

24. Dezember 2018 – 04. Januar 2019

21. Dezember 2018

Letzter Vorlesungstag –
die Lehrveranstaltungen enden
um 12.30 Uhr

07. Januar 2019

Wiederbeginn der Vorlesungen

21. Februar 2019

Ende der Vorlesungen
anschließend Sprachprüfungen

22. Februar 2019 – 01. März 2019

Prüfungswoche

15.–31. Januar 2019

Rückmeldefrist
vom WS 2018/2019 zum SS 2019

Vorlesungsfreie Tage

21. November 2018 – Buß- und Betttag

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

4. September bis 25. Oktober 2018

Latein I, Griechisch I,

Griechisch II und Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 3. September 2018

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016), Rektorin 2018
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,
Finkenstraße 5

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005), Prorektorin 2018
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Kreuzlach 22b

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)
Altes Testament, Finkenstraße 1

Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)
Philosophie, Loewenichstraße 4A, 91054 Erlangen

Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2005)
Dozent für Pfarrverwalter/-innen-Ausbildung an der
der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Moritz Fischer (2012)
Pfarrer (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)
Pfarrerin (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin

Pfarrer Janning Hoenen (2014)
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)
Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Oberrat i.K. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor
Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)
Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)
Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Dr. theol. Friedemann Barniske, Waldstraße 11 (2014)

Pfarrer Dr. theol. Simone Ziermann, Waldstraße 11 (2018)

Raphael Sartorius, Waldstraße 11 (2018)

Pfarrer Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)

Pfarrer Dr. theol. Friederike Oertelt, Waldstraße 11 (2014)

Pfarrer Dr. theol. Christian Rose, Waldstraße 11 (2018)

Lehrbeauftragte

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth.

Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner, München

(Kirchenrecht)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf

(Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Michael Klessmann, Wuppertal/Ansbach

(Praktische Theologie)

Vikarin Petra Latteier, Bad Windsheim / OT Ickelheim

(Altes Testament)

Jan Raithel, Neuendettelsau

(Altes Testament / Sprachen)

Pfarrer Dr. Tanja Rohse, Diakonisches Werk Bayern e. V.

(Praktische Theologie)

Yuval Rubovitch M. A., Leipzig

(Kirchen- und Dogmengeschichte)

OStR Dr. phil. Johannes Rüster, RPZ Heilsbronn

(Religionspädagogik)

Dr. theol. Stephan Schleissing, Leiter des Programmbereichs

„Ethik in Naturwissenschaften und Technik“ des Instituts Technik-

Theologie-Naturwissenschaften an der LMU München

(Systematische Theologie / Ethik)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen
PD Dr. theol. Gotlind Ulshöfer, Universität Tübingen
(Feministische Theologie und Gender Studies)
Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

PD Dr. theol. habil. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg
und Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in
Neuendettelsau

Immatrikulationsspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	3		14
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul, z. B.:****	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		4 bis 6****
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9**
				Summe Pflichtbereich:	78 bis 80

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)**
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	22 bis 33 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das

Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 4 und 6 LP umfassen.

***** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				4 bis 6
				Summe Pflichtbereich*:	66 bis 68*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		(7) 10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 8
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	34 bis 45 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ...“, wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

** Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegesetage) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SS** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Lehrveranstaltungen Wintersemester 2018/2019

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
AM = Aufbaumodul
WPM = Wahlpflichtmodul
WB = Wahlbereich
IBM = Interdisziplinäres Basismodul
IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 6. November 2018
Vorlesungsende: Donnerstag, 21. Februar 2019
Prüfungswoche: 22. Februar 2019 – 1. März 2019
Weihnachtsferien: 24. Dezember 2018 – 4. Januar 2019
Letzter Vorlesungstag: 21. Dezember 2018
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2019
Vorlesungsfreie Tage: 21. November 2018 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2019/I

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2019

Klausur: 25. Februar 2019
Mündliche Prüfung: 28. Februar 2019 / 1. März 2019

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 04.09. bis 25.10.2018
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Dittmer
Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1.	UE	Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Hoenen, Oertelt und Team 1 SWS / 1 LP
----	----	--	--

Termin: 25.–27. Januar 2019

Ort: Iphofen

Unkostenbeitrag: 20,00 Euro

- a) Für Studierende im ersten oder zweiten Semester.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums ist ein entscheidender Schritt, der nicht nur neue Kenntnisse und Fähigkeiten mit sich bringt, sondern auch vielfältige Fragen aufwirft: Ist dies mein Weg? Wie verhalten sich mein Glaube und die wissenschaftliche Theologie? Was hat Theologie mit dem Rest der Welt zu tun? Die Chance dieses Wochenendes besteht darin, sich abseits von Sprachkurs und Campus zu unterhalten, theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu befragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung.
Anmeldung an stupf@augustana.de.

2.	UE	Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 3 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen.
Die Veranstaltung ist im Sinne von §7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule (Grundlagenmodul) obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist es, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie und die theologischen Fächer heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, wie sie in jeder (Pro-)Seminararbeit benötigt werden: Annäherung an ein Thema, Strategien zur Literaturrecherche in elektronischen bibliographischen Quellen, Zitieren und Bibliographieren, Aufbau und Gliederung einer Arbeit, wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibstil etc. Zudem wird das Halten von Referaten und das Anfertigen von Protokollen exemplarisch eingeübt. Dazu wechseln Plenumsphasen, die vornehmlich der Informationsvermittlung dienen, mit Phasen, in denen die Teilnehmer/innen in begleiteter Gruppenarbeit selbst jeweils die Vorstellung eines theologischen Faches und einen kleinen Beitrag dieses Faches zu einem Thema, das zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam festgelegt wird, erarbeiten. Die Terminplanung für solche Gruppenarbeitssitzungen, die teilweise auch neben der im Wochenplan angegebenen Zeitschiene (donnerstags, 14.45–16.15) stattfinden werden, erfolgt gemeinsam mit den TeilnehmerInnen in der ersten Sitzung des Semesters. Insgesamt umfasst die Übung 12 Einheiten im Plenum (Doppelstunden) sowie 4 weitere Stunden (1 Doppelstunde, 2 Einzelstunden) in Gruppenarbeit. **2 Plenumseinheiten finden geblockt bereits am Freitag, den 9. November 2018, von 13.45–17.00 statt, nämlich die Einführung in die Bibliothek.**
- c) Als begleitende Literatur wird zugrundegelegt:
Lammers, Katharina / Stosch, Klaus von: Arbeitstechniken Theologie (UTB 4170) (Grundwissen Theologie), Paderborn 2014 (an der AHS-Bibliothek auch als E-Book verfügbar).

Weitere Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

3.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen/Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 85)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
----	----	--	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnenausbildung.

4.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 14)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
----	----	--	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Zur Anschaffung wird empfohlen:
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

Altes Testament

5.	VL	Die Urgeschichte (Gen 1–11) Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung setzt Hebräischkenntnisse voraus. Sie ist zwischenprüfungsrelevant.
- b) Die Erzählungen der Urgeschichte gehören wohl zu den bekanntesten Stücken des Alten Testaments. Von der Erschaffung des Kosmos als geordnetem Lebensraum bis zur ethnischen Diversität der Völkerwelt spannt sich ein weiter narrativer Bogen über die ersten elf Kapitel der Bibel, in denen bei genauerer Betrachtung unterschiedliche Vorstellungen über Gott, die Welt und den Menschen hervortreten. Nicht von ungefähr haben sich die Anfänge der kritischen Pentateuchforschung gerade an diesen Kapiteln entzündet. Mit der Entdeckung der großen mythischen Erzählungen Mesopotamiens am Ende des 19. Jahrhunderts trat dann nicht nur der eigentümliche literarische Charakter der Urgeschichte noch stärker vor Augen, sondern es wurde schlagartig klar, dass die hier verarbeiteten Erzählstoffe und Motive ältere Vorlagen in der Umwelt Israels und Judas besitzen, die sie aufnehmen und eigenständig interpretieren.
- Die Vorlesung will diesen Transformationsprozess auf seinen unterschiedlichen literarischen Entwicklungsstufen nachzeichnen und zugleich nach den theologischen Deutungsmustern fragen, mit denen der Ort des Menschen im Kosmos hier bestimmt wird, um diese für eine gegenwärtige theologische Interpretation zu erschließen.
- c) Literatur
- Budde, K.: Die biblische Urgeschichte (Gen. 1–12,5), Giessen 1883
- Gertz, J. C.: Das erste Buch Mose (Genesis). Die Urgeschichte (Gen 1–11), ATD 1, Göttingen 2018
- Gunkel, H.: Genesis, HK I,1, 5. Aufl., Göttingen 1922
- Jacob, B.: Das erste Buch der Tora. Genesis, Berlin 1934
- Schüle, A.: Die Urgeschichte (Genesis 1–11), ZBK.AT 1,1, Zürich 2009
- Seebass, H.: Genesis I. Urgeschichte (1,1–11,26), Neukirchen-Vluyn 1996
- Westermann, C.: Genesis. 1. Teilband: Genesis 1–11, BK I,1, 4. Aufl., Neukirchen-Vluyn 1999

Witte, M.: Die biblische Urgeschichte. Redaktions- und theologiegeschichtliche Beobachtungen zu Genesis 1,1–11,26, BZAW 265, Berlin / New York 1998

6.	HS	Deuterojesaja (Jes 40–55) Verwendbarkeit: AM	Pietsch 2 SWS / 3 LP
----	----	--	-------------------------

a) Das Seminar setzt das Hebraicum sowie den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus.

b) Das Jesajabuch ist ein Spiegel der Geschichte der Prophetie in Israel und Juda. Seine Entstehung umspannt einen Zeitraum von etwa sechs Jahrhunderten, vom ausgehenden 8. bis zur Mitte des 2. Jh.s v. Chr. Es gehört zu den ältesten Einsichten der kritischen Bibelwissenschaft, dass die Kapitel Jes 40–55* in eine andere Zeit und einen anderen Kulturraum gehören als die älteren Überlieferungen des Jesajabuches. Sie setzen das Erstarken des Perserkönigs Kyros II. seit der Mitte des 6. Jh.s v. Chr. voraus und künden die Rückkehr Jhwhs und seines Volkes aus dem babylonischen Exil nach Jerusalem an.

In der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Tradition und der babylonischen Marduktheologie suchen sie die Erwählung Israels und die Einzigkeit seines Gottes neu zu begründen. In diesem Milieu entsteht erstmals im Alten Testament der Gedanke eines monotheistischen Gotteskonzepts, der für die weitere Geschichte der jüdischen (und später christlichen) Theologie grundlegend geworden ist. Die segensstiftende Rolle Israels in der Völkerwelt spitzt sich in der kollektiven Interpretation des Gottesknechtes zu, der seinerseits für die christologischen Aussagen des Neuen Testaments von zentraler Bedeutung geworden ist.

Im Seminar sollen wichtige Abschnitte aus Jes 40–55* vorgestellt und diskutiert werden. Dabei wird neben einer differenzierten exegetischen Arbeit an den Einzeltexten der Blick immer wieder auf die Religion und Kultur der babylonischen Umwelt gerichtet werden.

c) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats bzw. einer Unterrichtspräsentation (3 LP). Für die zusätzlichen 6 LP ist die Anfertigung einer Seminararbeit nötig.

d) Literatur

Baltzer, K.: Deutero-Jesaja, KAT X,2, Gütersloh 1999

Berges, U., Jesaja 40–54, HThKAT, 2 Bde., Freiburg i. Br. 2008/2015

Elliger, K. / Hermisson, H.-J.: Deuterojesaja, BK XI,1–3, Neukirchen-Vluyn 1978–2017

Goldingay, J. / Pyne, D.: Isaiah 40–55, ICC, 2 Bde., London / New York 2006

Hermisson, H.-J.: Studien zu Prophetie und Weisheit. Gesammelte Aufsätze, FAT 23, Tübingen 1998

Kratz, R. G.: Kyros im Deuterojesaja-Buch. Redaktionsgeschichtliche Untersuchungen zu Entstehung und Theologie von Jes 40–55, FAT 1, Tübingen 1991

Oorschot, J. van: Von Babel zum Zion. Eine literarkritische und redaktionsgeschichtliche Untersuchung, BZAW 206, Berlin / New York 1993

Steck, O. H.: Gottesknecht und Zion. Gesammelte Aufsätze zu Deuterojesaja, FAT 4, Tübingen 1992

7.	UE	Das Gilgamesch-Epos Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 1 SWS / 1 LP
----	----	--	-------------------------

a) Die Übung setzt keine speziellen Vorkenntnisse voraus. Sie wendet sich an alle, die Interesse an der Religion und Kultur des Vorderen Orients haben.

b) Das Gilgamesch-Epos ist eines der ältesten Stücke der Weltliteratur und hat seit seiner Auffindung am Ende des 19. Jahrhunderts weit über Fachkreise hinaus große Faszination ausgeübt. Das Epos erzählt den Mythos des Königs Gilgamesch von Uruk, der seine übermenschlichen Kräfte mit der ganzen Welt messen will, der nach Unsterblichkeit strebt und dabei erkennen muss, dass das Leben auch für ihn endlich ist. Das Epos besitzt zahlreiche Motivparallelen zur alttestamentlichen Literatur (insbesondere der Sintfluterzählung) und eröffnet einen faszinierenden Blick in die altorientalische Kultur, die nicht nur für das Verständnis des Alten Testaments von großer Bedeutung ist.

In der Übung soll der Text des Gilgamesch-Epos in deutscher Übersetzung gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Sie bildet den Auftakt zu regelmäßigen Lektürekursen, in denen jeweils im Wintersemester ein Hauptwerk der altorientalischen Literaturgeschichte gelesen und besprochen werden soll.

c) Literatur

George, A. R.: The Babylonian Gilgamesh Epic. Introduction, Critical Edition and Cuneiform Texts, 2 Bde., London 2003

Groneberg, B.: Die Götter des Zweistromlandes, Düsseldorf/Zürich 2004

Jursa, M.: Die Babylonier. Geschichte, Gesellschaft, Kultur, München 2004

Maul, S. M.: Das Gilgamesch-Epos, München 2005 (zur Anschaffung empfohlen!)

8.	IÜ	Integrationsübung Altes Testament	Pietsch 1 SWS / 6 LP
----	----	-----------------------------------	-------------------------

a) Die Integrationsübung richtet sich an Studierende in der Integrationsphase des modularisierten Studiums und kann im Integrationsmodul 1 angerechnet werden.

b) Die Integrationsübung dient der Begleitung des studentischen Selbststudiums zur Vorbereitung auf das erste theologische Examen im Fachgebiet Altes Testament. Sie ist kein Repetitorium im klassischen Sinn wie das Integrationsseminar Altes Testament, das regelmäßig im Sommersemester angeboten wird.

c) **Beginn (konstituierende Sitzung):** Donnerstag, 8. November 2018, 11.00 Uhr im Hörsaal III.

9.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 1 SWS / 1 LP
----	----	---	-------------------------

Beginn (erste Sitzung): Mittwoch, 5. Dezember 2018, 19.00 Uhr, HS III (oder HS II)

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende, Habilitierende und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung im Sekretariat bei Frau Töcker wird gebeten.

10.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Arbeit an hebräischen Texten des Alten Testaments ein. Dabei werden im Durchgang des Proseminars schrittweise und aufeinander aufbauend verschiedene Methoden behandelt – zum einen das als „historisch-kritisch“ bezeichnete Methodeninventar, zum anderen darüber hinausgehende Methoden aus der Literaturwissenschaft. Dies geschieht durchgehend mit dem Blick auf die Anwendung auf Textbeispiele. Ziele des Proseminars sind es, eine Basis für die weitere Beschäftigung mit alttestamentlichen Texten ebenso zu schaffen wie die Voraussetzung, selbstständig einen Text mit Hilfe des erlernten Methodenkanons auszulegen.
- c) Als Grundlage des Proseminars dient:
 Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (zur Anschaffung empfohlen).
- An vielen Stellen trotz des Alters nicht schlechter ist:
 Steck, O. H.: Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik, ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, 14. Auflage, Neukirchen-Vluyn 1999.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie für die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ (3 LP) die Anfertigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt) bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (ggf. innerhalb von sechs Wochen bzw. innerhalb einer sinnvollen etwas längeren Frist; letztere Arbeit kann eventuell bereits im Semester begonnen werden).

11.	UE	David – Stationen einer Karriere Verwendbarkeit: BM, AM	Rose 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Voraussetzung: Lust auf die Lektüre der beiden Samuelbücher und des Anfangs des 1. Königebuches sowie Interesse an der Diskussion der Erzählungen und ihrer Hintergründe.
- b) Das Königtum Davids, seine Voraussetzungen in der Richterzeit und seinen Vorläufer mit Saul als erstem König. Das Verhältnis zu Saul wird jedoch – je länger ihre Beziehung dauert – von einer Reihe von Problemen belastet, so dass Saul und David schließlich in einen massiven, auch militärisch ausgetragenen Konflikt geraten. Nach dem Tod Sauls scheint der Weg für David frei zu sein, doch zeigt sich auch sein eigenes Königtum bis zum Ende einer Reihe von Widerständen von innen und außen ausgesetzt. Den Weg Davids zum Königtum und darüber hinaus zu verfolgen, ist das Ziel der Veranstaltung. In diesem Rahmen sollen neben textlichen auch historische wie literarische Fragen berührt werden, die grundsätzlich sind und die einen konkreten Bezug zu den Samuel- und Königebüchern aufweisen.
- c) Grundlegend ist der Text in ihrer Lieblingsbibel. Wenn Sie darüber hinaus etwas über die Entstehung und die aktuell in der Forschung diskutierten Fragen lesen möchten, ist Dietrich, Walter / Naumann, Thomas: Die Samuelbücher (EdF 287), Darmstadt 1995, ein guter Einstiegspunkt.
- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

12.	HS	Klage und Lob Gottes auf dem Hintergrund des Exils – Zu den atl. Volksklagen (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------------

Vorbesprechung: Freitag, 09. November 2018, 12.00 Uhr, HS I

Blocktermine: 1./2. Februar 2019; 8./9. Februar 2019
jeweils: Freitag, 14.00–18.00 Uhr;
Samstag, 9.00–15.30 Uhr

Ort: Hörsaal I

Die Ferne und Abwesenheit Gottes sind in den Texten der Volksklagen (vgl. Thr 2; Ps 44; 60; 74; 79; 80; 89; 137) eingefangen. Das nicht für möglich Gehaltene,

Depravation von Dynastie, Königtum und Kult, die „unmögliche Möglichkeit“ werden hier in den exilisch-nachexilischen Texten benannt. Das Seminar soll den Forschungsergebnissen zu den Volksklageliedern, welche gerade das Desaströse der Zerstörung Jerusalems und des kultischen Mittelpunkts abbilden, im Einzelnen nachgehen und für diese besondere Psalmengattung sensibilisieren.

Literatur

- Batto, B. F.: The Sleeping God. An Ancient Near Eastern Motif of Divine Sovereignty, Bib 68 (1987) 153–177
- Berlejung, A.: Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: Gertz, J. Ch. u. a., Grundinformation Altes Testament (UTB 2745), Göttingen 2006, 55–185
- Boecker, H. J.: Klagelieder (ZBK.AT 21), Zürich 1985
- Brandscheidt, R.: Gotteszorn und Menschenleid. Die Gerichtsklage des leidenden Gerechten in Kl.el 3 (TThSt 41), Trier 1983
- Cohen, M. E.: „Balag-Compositions“. Sumerian Lamentation Liturgies of the Second and First Millennium 13.C. (SANE 1/2), Malibu 1974
- Cohen, M. E.: The Canonical Lamentations of Ancient Mesopotamia (CLAM), Bd. 1 & 2, Potomac 1988
- Emmendorffer, M., Der ferne Gott (FAT 21), Tübingen 1998
- Feldmeier, R. / Spieckermann, H.: Der Gott der Lebendigen (TOBITH 1), Tübingen 2011
- Perlitt, L.: Anklage und Freispruch Gottes. Theologische Motive in der Zeit des Exils (1972), in: Ders., Deuteronomium-Studien (FAT 8), Tübingen 1994, 20–31
- Spieckermann, H.: Heilsgegenwart – eine Theologie der Psalmen (FRLANT 148), Göttingen 1989
- Veijola, T.: Verheissung in der Krise. Studien zur Literatur und Theologie der Exilszeit anhand des 89. Psalms (AASF B 220), Helsinki 1982
- Veijola, T.: Das Klagegebet in Literatur und Leben der Exilsgeneration am Beispiel einiger Prosatexte, in: Congress Volume Salamanca (SVT 36), Leiden 1985, 286–307
- Westermann, C.: Die Klagelieder. Forschungsgeschichte und Auslegung, Neukirchen-Vluyn 1990

13.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 76) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

14.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.

d) Zur Anschaffung wird empfohlen:

Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

15.	UE	Modernes Hebräisch (s. Nr. 77) Verwendbarkeit: nur WB	Raithel 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-------------------------

a) Der Kurs richtet sich an Studierende jeglicher Studienphase, wobei das Hebraicum Zulassungsbedingung ist. „Sprachfreiheit“ ist keine Notwendigkeit, aber sicher sinnvoll, um sich der Sprache erfolgreich widmen zu können.

Ein Neueinstieg in diesem Semester ist möglich, wenn auch mit eigenen Vorarbeiten verbunden. In diesem Fall sollte Rücksprache mit dem Kursleiter gehalten werden.

b) Das Studium des modernen Hebräisch (Ivrit) eröffnet einen alternativen Zugang zur hebräischen Sprachfamilie: Grundlagen des biblischen Hebräisch werden durch aktive Verbbildungen sowie Analogien in Vokabular und Grammatik wachgehalten, der hebräische Teil jüdischer Literatur- und Theologiegeschichte wird zugänglicher und die Sprache samt Kultur des modernen Israel wird gemeinsam erkundet.

Um Grundkenntnisse in Ivrit zu erlangen, liegt das Hauptaugenmerk des Kurses auf dem aktiven Gebrauch der Sprache im Reden, Hören und Lesen. Entsprechend sind aktive Verbbildung, Syntax und Erweiterung des Vokabulars Schwerpunkte des Kurses. Auch im Eigeninteresse der Kursteilnehmenden sollte die Bereitschaft zum Lösen von Übungsaufgaben und der Aneignung des Vokabulars in Eigenarbeit vorhanden sein.

Schließlich legt dieser Kurs damit die sprachlichen Grundlagen für eine mögliche Bewerbung beim Studienprogramm von „Studium in Israel e.V.“ (www.studium-in-israel.de).

c) Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben; Kopiervorlagen sind vorhanden.

Chayat, Shlomit et al.: „Ivrit min haHatchala. Rama Aleph“ (Hebräisch von Beginn an), Jerusalem 1990

Werner, Fritz: Modernhebräischer Mindestwortschatz, München 1979

Neues Testament

16.	VL	Jesus von Nazareth Leben – Wirken – Botschaft Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) Die historische Jesusforschung erlebt seit geraumer Zeit eine bemerkenswerte Renaissance. Es liegen zahlreiche Rekonstruktionen des Lebens, Wirkens und der Botschaft Jesu von Nazareth vor. Die Vorlesung bietet vor diesem Hintergrund in einem ersten Teil einen Überblick über die historisch-kritische Jesusforschung von ihren Anfängen bei Reimarus bis in die Gegenwart hinein („third quest“). Auf der Grundlage neuerer Forschungen zum Profil des antiken Judentums und zur Archäologie Galiläas widmet sich der zweite Teil der Rekonstruktion wichtiger Lebensstationen Jesu: Nach einer ausführlichen Besprechung der Bedeutung Johannes des Täufers als Vorläufer Jesu werden zunächst die historisch verwertbaren Aussagen in den Kindheitsgeschichten gesichtet, dann die Ausführungen über Jesu Wandermission in Galiläa analysiert und schließlich Jesu letzte Tage in Jerusalem erörtert. Der dritte Teil der Vorlesung geht zentralen Themen der Predigt Jesu (Basileia-Botschaft, Gleichnisse etc.) und seinem messianischen Wirken (Tischgemeinschaften, Heilungen, Exorzismen etc.) nach.
- c) Literatur:
 Sanders, E.P.: Sohn Gottes. Eine historische Biographie Jesu, Stuttgart 1996
 Schröter, Jens / Jacobi, Christine (Hg.): Jesus Handbuch, Tübingen 2017
 Stegemann, Wolfgang: Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
 Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 4. Aufl., Göttingen 2011

17.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige

wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Jesus von Nazareth. Leben – Wirken – Botschaft“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet alle zwei Wochen jeweils zweistündig statt.

18.	HS	Schlüsseltex te paulinischer Theologie Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des neutestamentlichen Proseminars voraus.
- b) Die paulinische Theologie gehört zu den mestdiskutierten Themenfeldern der neutestamentlichen Wissenschaft. Für die außerordentliche Breite und Intensität der Forschungsdebatte lassen sich drei Gründe namhaft machen: (1) die spannungsreiche Komplexität der paulinischen Texte, (2) die große Rolle, die die paulinische Theologie in der interkonfessionellen Debatte zwischen Protestanten und Katholiken im 16. Jh. spielte, und schließlich (3) die Implikationen, die die Deutungen der paulinischen Texte zumal auch für den jüdisch-christlichen Dialog zeitigen. In dem Seminar sollen vor diesem Hintergrund Grundzüge der Theologie des Apostels über die genaue Lektüre von Schlüsseltexten aus den Paulusbriefen erschlossen und diskutiert werden. Besprochen werden u. a. zentrale Ausführungen des Paulus über den Menschen und die Welt (Röm 1,18–25), die Rechtfertigung (Röm 3,21–31), das Kreuz (1Kor 1,18–31), die Sünde (Röm 5,12–21), die Bedeutung der Tora (Röm 7,7–25), die Bedeutung des Todes Jesu (2Kor 5,14–6,2), die Taufe (Röm 6,1–14), den Leib Christi (1Kor 12), den Geist (Röm 8,1–11) und die Auferstehung (1Kor 15).
- c) Literatur:
 Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus Handbuch, Tübingen 2013
 Schnelle, Udo: Paulus. Leben und Denken, 2. Aufl., Berlin / New York 2014
 Sanders, E. P.: Paulus. Eine Einführung, Stuttgart 1995
 Wolter, Michael, Paulus. Ein Grundkurs seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011

19.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

20.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Oertelt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur:
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

21.	IS	Integrationsseminar Neues Testament	Oertelt 3 SWS / 6 LP
-----	----	-------------------------------------	-------------------------

- a) Für Studierende in der Integrationsphase. Das Seminar findet wöchentlich mit 2 SWS statt. Durch die drei Exegesetage ergibt sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS. Der **erste Exegesetag** findet bereits am **Montag, den 5. November 2018, von 14–18 Uhr** im Seminarraum 3 (Biblicum) statt. Um eine **Anmeldung zu diesem Termin** per Mail bis zum **30. Oktober 2018** wird gebeten (friederike.oertelt@augustana.de).
- b) Im Integrationsseminar soll zum einen das im Studium erworbene Wissen für das Fach Neues Testament vergegenwärtigt und ergänzt werden (Jesus von Nazareth, Geschichte des frühen Christentums, Geschichte der urchristlichen Literatur, Exegese der ntl. Schriften, insb. Synoptiker, Johannesevangelium, Paulusbriefe). Zum anderen sollen die Inhalte strukturiert und gebündelt werden. Dies geschieht durch die eigenständige Vorbereitung und Erarbeitung von Inhalten für die jeweilige Sitzung, die dort besprochen, vertieft und diskutiert werden. Die Erarbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehrbücher und Standardwerke (s. Literaturempfehlungen) sowie weiteren Aufsätzen zu den einzelnen Themengebieten (wöchentlicher Leseumfang ca. 150 Seiten zusätzlich zu den jeweils behandelten ntl. Schriften). Es ist den Teilnehmenden selbst überlassen, welche der Einleitungen und Theologien sie zur Vorbereitung wählen. Neben der Diskussion des erarbeiteten Stoffs werden Examensthemen der letzten Jahre besprochen. Bestandteil des Seminars sind drei Exegesetage (Synoptiker, Johannes, Paulus), an denen die Schritte der historisch-kritischen Exegese an je einem Text exemplarisch durchgeführt werden.
- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird dringend empfohlen, das bibelkundliche Wissen aufzufrischen.
- d) Literaturempfehlungen:
 Ebner, Martin / Schreiber: Stefan: Einleitung in das Neue Testament, 2. Auflage, Stuttgart 2013.
 Hahn, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005.
 Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus-Handbuch, Tübingen 2013.
 Koch, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums, Göttingen 2013.

Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007.

Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007.

Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001.

Wischmeyer, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006.

- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

22.	UE	Griechisch III: Philon von Alexandria, <i>De vita contemplativa</i> (s. Nr. 72) Verwendbarkeit: nur WB	Oertelt / Dittmer 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

- a) Für interessierte Studierende aller Semester, Wahlbereich.

- b) Wie kann man seinen Glauben in Lebenspraxis umsetzen? Wie kann aus Theologie gelebter Glaube werden? Und welche Rolle spielt die Gemeinschaft dabei, welche Bedeutung haben Rituale und die gemeinsame Gestaltung des Tagesablaufs? Warum ist auch das Feiern wichtig? – Diese Fragen sind so alt wie das Christentum selbst und wurden natürlich auch im jüdischen Kontext schon gestellt.

Als bedeutender Bericht, der von der Umsetzung solcher Fragen handelt, gilt die kleine Schrift *De vita contemplativa* des Philo von Alexandrien (ca. 20 v. Chr. – 40 n. Chr.). Sein umfangreiches und ungefähr gleichzeitig mit dem Wirken Jesu geschriebenes Werk gilt als wichtigste uns erhaltene Quelle der jüdisch-hellenistischen Theologie, in deren Umfeld sich auch die neu entstehende christliche Theologie entfaltete.

Philo stellt in *De vita contemplativa* eine Gemeinschaft von „Philosophen“ und „Philosophinnen“ vor, die außerhalb von Alexandria am See Mareotis lebt. Im ersten Teil der Schrift schildert er den Ort, an dem sie leben, ihre asketische Lebensweise und ihre Art der Schriftauslegung. Im zweiten Teil folgt eine Beschreibung ihres Festbanketts mit anschließender Nachtfeier, bei der sie u. a. den Exodus Israels dramatisch inszenieren.

Insbesondere die feministische Forschung hat diese Schrift, in der Frauen im liturgischen Ablauf eine den Männern ebenbürtige Rolle einnehmen, im Zusammenhang mit der Rolle der Frauen im entstehenden Christentum breit diskutiert. Aber auch in den neueren kulturanthropologisch geprägten Debatten, die sich mit der Frage nach Identität, Mahlgemeinschaft oder Askese beschäftigen, wird dieses Werk Philos häufig als wichtige Quelle über Gruppierungen zur Zeit des entstehenden Christentums herangezogen.

In die Übung werden auch antike und christliche Paralleltex te einbezogen werden, die einerseits die antiken kulturellen Voraussetzungen beleuchten, andererseits erste Anregungen zu einer christlichen Lebensgestaltung formulieren.

c) Die griechischen und deutschen Texte werden zur Verfügung gestellt.

23.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 71) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

Kirchen- und Dogmengeschichte

24.	VL	KG II: Die Christenheit im Mittelalter Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

a) Die Vorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte. Sie kann auch als Veranstaltung im Wahlbereich belegt werden. Zudem ist sie als Überblicksvorlesung im Sinne der Zwischenprüfungsordnung konzipiert und für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.

b) Die Vorlesung spannt den Bogen vom Ausgang der Antike bis zur Mitte des 15. Jahrhunderts. In dieser Zeit hat sich in Theologie, Kirche und Frömmigkeit vieles ereignet, das für das Christentum prägend geworden ist. Es wird darum gehen, die unterschiedlichen Themen wie das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht, Papsttum, Orden und Mönchsleben, Mission und Kreuzzüge, religiöser Frauenbewegung, Mystik und Heiligenverehrung in ihren zeitlichen Ausprägung zu behandeln und zentrale theologische Themen in den Blick zu nehmen.

c) Literatur:

Ritter, Adolf Martin / Lohse, Bernhard / Leppin, Volker: Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn 2001 (**Zur Anschaffung empfohlen!**).

Zschoch, Helmut: Die Christenheit im Hoch- und Spätmittelalter, Gütersloh 2004.

Leppin, Volker: Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012.

25.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung anhand der Lektüre von zentralen Quellentexten des Mittelalters und orientiert sich an den jeweiligen Kapiteln der Vorlesung. Neben der Begegnung mit den Texten können hier Anfragen und Problemstellungen aus der Vorlesung ausführlich diskutiert werden.

Durch regelmäßiger Teilnahme wird ein Leistungspunkt erworben.

26.	HS	Theologische Antworten auf die „soziale Frage“ im Protestantismus des 19. Jahrhunderts Verwendbarkeit: AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

a) Das kirchengeschichtliche Hauptseminar setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus.

b) Die wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen stellten den Protestantismus im 19. Jahrhundert vor neue Herausforderungen. Das Soziale wurde zur „Frage“. Das Seminar geht den Gesellschaftskonzepten nach, die als

Antwort auf die sog. „Soziale Frage“ entworfen wurden. Es fragt nach deren Tragfähigkeit, den Chancen und Grenzen. Zugleich werden die zahlreichen Initiativen Einzelner in den Blick genommen, die zur konkreten Hilfe schritten, wie beispielsweise Amalie Sieveking in Hamburg, Theodor Fliedner in Kaiserswerth, Johann Hinrich Wichern in Horn bei Hamburg oder Wilhelm Löhe in Neuendettelsau. Das Seminar fragt nach den historischen Wurzeln der diakonischen Einrichtungen und diskutiert den Beitrag von Kirche und Diakonie zur Entstehung des modernen Sozialstaats in Deutschland.

c) Quellen und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

27.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Das Oberseminar dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

28.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
-----	----	---	-----------------------------------

Die Übung dient der individuellen Vorbereitung auf die Theologische Aufnahmeprüfung.

Zur Teilnahme ist (neben Primuss) die persönliche Anmeldung erforderlich. Anmeldung bei Frau Andrea Töcker: andrea.toecker@augustana.de.

29.	PS	Martin Luther: Biographie und Theologie Verwendbarkeit: BM	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzungen: abgeschlossenes Latein.

b) Wer sich mit Reformation beschäftigt, kommt nicht umhin, sich mit Martin Luther zu beschäftigen. Zentrale Ereignisse und Prozesse kulminieren in seiner Person bzw. seinem Werk. Und es gibt wenige Personen, von denen

ein so reiches Material zu Biographie und Theologie überliefert ist. Im Rahmen des Proseminars sollen ausgewählte Ereignisse bzw. Quellenausschnitte auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden, so dass ein erster Zugang zur Person und ihrer Theologie eröffnet wird, zugleich aber tradierte Lutherbilder kritisch hinterfragt werden. Ausgehend vom exemplarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine allgemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Methoden vorgestellt werden.

c) Zur Anschaffung empfohlen:

Marschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.

d) Die aktive Mitarbeit – dazu zählt neben der Bereitschaft ein *Kurzreferat* zu übernehmen und einen *Essay* zu verfassen auch die *verbindliche* Teilnahme an der *Archivexkursion* (Freitag, 1. Februar 2019; ca. 12.30–19.30 Uhr) – erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminararbeit weitere 5 Leistungspunkte.

30.	UE	Theologie im Zeitalter der Aufklärung Verwendbarkeit: BM, AM	Klitzsch 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

a) Für Studierende im Grund- wie Hauptstudium. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basismodul KG oder Wahlbereich als Vertiefung des Basismoduls KG belegt werden.

b) In der abendländischen Kirchengeschichte des 17. und 18. Jahrhunderts vollzog sich ein vielschichtiger, in seinen Folgen bis heute prägend gebliebener Umformungsprozess. Im Rahmen der Übung soll der Fokus auf die als „Aufklärung“ bezeichnete Sinneinheit gelegt werden. Anhand zentraler Vertreter bzw. charakteristischer Debatten und Konflikte wird ein Panorama der Felder, auf denen die Aufklärung in Theologie und Kirche wirksam geworden ist, eröffnet.

c) Literatur zur Vorbereitung:

Beutel, Albrecht: Kirchengeschichte im Zeitalter der Aufklärung. Ein Kompendium, Göttingen 2009.

d) Durch regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Einführungsreferates werden 2 Leistungspunkte erworben.

31.	UE	Das Verhältnis von Staat und Religion in Israel heute (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Rubovitch 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	---------------------------

Termin: Jeweils Freitagabend bis Samstagabend
23.–24. November 2018 und
30. November 2018 bis 1. Dezember 2018

Ort: Hörsaal II

- a) Für Studierende aller Semester. Die Übung kann beim modularisierten Grundstudium und beim modularisierten Hauptstudium im Wahlbereich mit 2 LP angerechnet werden.
- b) Der Staat Israel wurde 1948 als ein „jüdischer Staat im Lande Israel“ errichtet. Was bedeutet aber der Begriff jüdischer Staat? Sollte Israel der von Theodor Herzl 1896 entworfene „Judenstaat“ eine säkulare und liberal-europäische Zuflucht für alle unterdrückten Juden der Welt sein oder ein jüdisch geprägter Staat mit einem eindeutig religiösen Charakter? Zwischen diesen beiden Haltungen zur Rolle und zum Charakter des Staates Israel bewegen sich seit mehr als einem Jahrhundert, also schon lange vor Staatsgründung Israels, die inneren Debatten der zionistischen und israelischen Gesellschaft. Die Vielschichtigkeit der israelischen Gesellschaft erschwert es zusätzlich, ihre inneren Konflikte aufzulösen.
Durch eine historische sowie eine aktuelle-politische Analyse des Zionismus und des Staates Israel werden wir in der Lehrveranstaltung die Beziehungen zwischen Staat und Religion und Israel diskutieren.
- c) Zur Einstimmung auf die Übung:
Horowitz, Dan / Lissak, Moshe: *Israel as Multi-Cleavage Society*, in: Horowitz and Lissak, *Troubles in Utopia*, State University of New-York Press, 1989, 32–97 (*optional*).
Ravitzki, Aviezer: *Religiöse und Säkulare in Israel: Ein Kulturkampf?*, in: Michael Brenner / Yfaat Weiss (Hg.): *Zionistische Utopie – israelische Realität. Religion und Nation in Israel*, München: C. H. Beck, 1999, 148–172
Zimmermann, Moshe: *Der Glanz der alten Krone*, in: Dietmar Herz / Christian Jetzlsperger / Kai Ahlborn (Hg.), *Der israelisch-palästinensische Konflikt*, Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2003, 55–71

- d) Für den Erwerb der Leistungspunkte wird die regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Systematische Theologie

32.	VL	Grundfragen systematischer Theologie Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende in der Anfangsphase des Studiums und ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie.
- b) In der Vorlesung werden systematisch-theologische Grundfragen dargestellt und diskutiert: Welche Bedeutung hat die Bibel für uns? Wie können wir von Gott reden? Was ist eine religiöse Erfahrung? War Jesus Christus wahrer Mensch und wahrer Gott? Was bedeutet die christliche Rede vom Heil? In der Erörterung dieser und anderer Fragen wird exemplarisch in die Systematische Theologie eingeführt.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Modulbestätigung nach regelmäßiger Teilnahme.

33.	HS	Systematisches Blockseminar „Charles Taylor: Ein säkulares Zeitalter“ Verwendbarkeit: AM	Buntfuß / Anselm / Laube 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--

Termin: 28. September – 5. Oktober 2018

- a) Das Blockseminar kann als systematisch-theologisches Hauptseminar im Aufbaumodul Systematische Theologie belegt bzw. Wahlbereich angerechnet werden. Als Voraussetzung gilt ein systematisch-theologisches Proseminar sowie die Bereitschaft zum theologischen Gespräch und zur Mitarbeit in einem Selbstversorgerhaus.
- b) In dem Blockseminar vom 28.09.–05.10.2018 in Bad Goisern / Österreich, das in Kooperation mit Prof. Dr. Reiner Anselm (LMU München) und Prof. Dr. Martin Laube (GAU Göttingen) angeboten wird, soll das Buch von

Charles Taylor: *Ein säkulares Zeitalter* (dt. Frankfurt a. M. 2009) in Auszügen gelesen und besprochen werden.

- c) Das Format des Blockseminars sieht vor, dass die entsprechenden Textpassagen vor Ort gelesen und diskutiert werden. Eine Druckvorlage wird erstellt. Die Anschaffung (Taschenbuch) wird empfohlen.
- d) Im Anschluss an eine erfolgreiche und aktive Teilnahme kann eine systematisch-theologische Hauptseminararbeit geschrieben werden.

34.	HS	Hans Joas: Die Macht des Heiligen Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Das Hauptseminar setzt den Besuch eines systematisch-theologischen Proseminars voraus und kann im Aufbaumodul sowie im Wahlbereich angerechnet werden.
- b) Neuere philosophische und soziologische Religionstheorien verbinden die Analyse der religiösen Erfahrung mit einer kritischen Geschichtsbetrachtung der Neuzeit und tragen damit zu einem genaueren Verständnis der Bedingungen der religiösen Gegenwartslage bei. Dazu wird das Buch von Hans Joas: *Die Macht des Heiligen* (Berlin 2017) in Auszügen gelesen und besprochen.
- c) Eine vorbereitende Lektüre ist nicht notwendig, aber sehr hilfreich.
- d) Im Anschluss an die erfolgreiche und aktive Teilnahme kann eine Hauptseminararbeit geschrieben werden.

35.	UE	Jörg Dierken: Fortschritte in der Geschichte der Religion? (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Studierende sämtlicher Semester und kann im Basis- und Aufbaumodul sowie im Wahlbereich angerechnet werden.
- b) In der Übung wird das Buch von Jörg Dierken: *Fortschritte in der Geschichte der Religion? Aneignung einer Denkfigur der Aufklärung* (Leipzig 2012) gelesen und besprochen.

- c) Das Buch ist als Printversion und als eBook in der Bibliothek der AHS zugänglich. Eine vorbereitende Lektüre ist nicht notwendig, aber sicher hilfreich.
- d) Die Bestätigung einer qualifizierten Teilnahme setzt die aktive Beteiligung voraus.

36.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

37.	PS	Einführung in die Ekklesiologie Verwendbarkeit: BM	Barniske 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Das Wesen und die Bedeutung der christlichen Kirche beschäftigt die theologische Reflexion im Grunde von Beginn an. Seit der ersten Vergemeinschaftung von Gläubigen stellt sich die Frage nach dem wesentlichen Gehalt sowie der angemessenen Sozialform des Christentums. Dabei erscheint die Aufgabe einer gedanklichen Bestimmung dessen, was die Kirche sei, ebenso geboten wie schwierig. Anhand klassischer Positionen von Luther über Schleiermacher und Troeltsch bis hin zu Trutz Rendtorff sollen verschiedene ekklesiologische Modelle rekonstruiert und erwogen werden, um auf diesem Wege die eigene Reflexion auf einen gegenwartstauglichen Begriff der Kirche in Gang zu setzen. Insofern soll das Proseminar nicht nur eine Einführung in das dogmatische Lehrstück von der Kirche, sondern ebenso sehr in Methoden und Fragestellungen der Systematischen Theologie überhaupt bieten.
- c) Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung und Verfassen eines Protokolls (3 LP); Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP).

38.	UE	John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit Verwendbarkeit: BM, AM	Barniske 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für BM, AM Systematische Theologie; 1 LP.
- b) Der Begriff der Gerechtigkeit steht seit jeher für eine Schlüsselidee menschlichen Zusammenlebens und seiner Organisation ein. Die Art und Weise der Teilhabe an ideellen wie materiellen Gütern kommt in ihm ebenso zur Geltung wie die Vorstellung einer angemessenen Sozial- und Rechtsordnung überhaupt. Solchermaßen bestimmt das Konzept der „Gerechtigkeit“ die Sozialtheorie von ihren Anfängen im antiken Orient bis in die Gegenwart. Der amerikanische Sozialphilosoph John Rawls (1921–2002) hat mit seinem Werk *A Theory of Justice* (1971) eine Konzeption von „Gerechtigkeit“ vorgelegt, die deren politische Dimension im Kontext moderner Demokratien und ihrer Institutionen zu ergründen sucht. Damit hat John Rawls, dessen Werk gemeinhin dem sog. egalitären Liberalismus zugerechnet wird, sich mittlerweile den Rang eines modernen Klassikers erworben. Anhand seines Hauptwerks sollen wesentliche Grundzüge seiner Theorie sowie des ethischen Begriffs der Gerechtigkeit überhaupt zur Sprache kommen und aus protestantischem Blickwinkel erwogen werden.
- c) John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft Bd. 271), Frankfurt a. M. 1979 [23,00 Euro].
- d) Die Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme.

39.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	Barniske 2 SWS / 6 LP
-----	----	------------------------------	--------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Themenaufriß der protestantischen „Normaldogmatik“ werden die einzelnen Loci durchgearbeitet und die systematischen Kern-

probleme besprochen. Das Integrationsseminar leistet damit auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Examens, sondern auch zur Berufsausübung erforderlich ist.

- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre geeignet:

Leonhardt, R.: Grundinformation Dogmatik, 4. Aufl., Göttingen 2009 (zur Anschaffung empfohlen).

Trillhaas, W.: Dogmatik, Berlin ⁴1980 (oder älter).

40.	PS	Ethik des Politischen aus theologischer Sicht Verwendbarkeit: BM	Schleissing 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------

Beginn der Lehrveranstaltung am 19. November 2018

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie sowie im Wahlbereich. Die eingehende Auseinandersetzung mit einem evangelisch-theologischen Ansatz in der Ethik ist eine Grundkompetenz, die beim ersten theologischen Examen erwartet wird.
- b) Auch im Christentum gilt: ein Gott, ein Glaube, aber viele Kirchen und noch mehr politische Standpunkte, Parteien und Orientierungen. Wie geht eine evangelische Ethik des Politischen mit Pluralität um? Welche Legitimität erhält heute noch der Gedanke der Nation? Und was meint die Rede von einem „Verfassungspatriotismus“? Das Proseminar befasst sich mit exemplarischen Zugängen einer Ethik des Politischen aus jüngerer Zeit und regt zur Frage an, inwiefern Religion geeignet ist, das Verhältnis zum Politischen zu vergiften oder zu klären.
- c) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Referates von jeder Teilnehmerin bzw. jedem Teilnehmer erwartet.
- d) Literatur zur Einführung:
Anselm, R.: Politische Ethik, in: W. Huber u. a. (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 195–265
Körnter, Ulrich H. J.: Für die Vernunft: Wider Moralisierung und Emotionalisierung in Politik und Kirche, Leipzig 2017

41.	UE	Sex, Gender und Diversity als Themen evangelischer Ethik Verwendbarkeit: nur WB	Schleissing 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-----------------------------

Beginn der Lehrveranstaltung am 19. November 2018

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium, die Interesse an biologischen, sozioökonomischen und umweltethischen Fragen haben.
- b) Sex, Gender und Diversity rücken gegenwärtig ins Zentrum theologischer Ethiken. Nicht mehr Klasse, Schicht oder Konfession entscheiden über Ungleichheit und Gleichwertigkeit. In der Übung werden exemplarische Texte diskutiert, die nach möglichen Ursachen und Gründen für diese Aktualität der Gender-Perspektive fragen. Außerdem: Wie werden diese Aspekte in exemplarischen Positionen einer christlichen Sexualethik reformuliert? Und welchen Beitrag kann die Theologie zur Klärung des Verhältnisses von Geschlecht, Körperlichkeit und Anderssein leisten?
- c) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Ausarbeitung von Handouts und Kurzreferaten erwartet, die kompakt in Themenbereiche einführen.
- d) Vorbereitende Literatur:
 Surall, F.: Ethik der Lebensformen, in: W. Huber u. a. (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 451–516
 Dabrock, P. u. a.: Unverschämt – schön. Sexualethik: evangelisch und lebensnah, Gütersloh 2015

Philosophie

42.	VL	Antike Philosophie und Rhetorik Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Stationen des konfliktreichen Verhältnisses von Philosophie und Rhetorik in der griechischen und römischen Antike. Dabei soll zunächst die Genese des rhetorischen Denkens auf ihren unterschiedlichen redereflexiven Stufen sichtbar werden. Sie beginnt mit der poetischen Spiegelung persuasiven Redehandelns in der „Ilias“ Homers und steigert

sich in der sophistischen Erfindung der rhetorischen Technik, um schließlich bei Platon erstmals ein philosophisch-theoretisches Niveau zu erreichen. Es folgen dann die klassischen antiken Theorien der Rhetorik bei Aristoteles, Cicero und Quintilian.

Die Vorlesung hat allgemeinen Einführungscharakter und richtet sich an alle Studierenden. Sie ist Teil des Philosophiemoduls und geeignet zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

43.	PS	Platon: Gorgias Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------

Platons Dialog „Gorgias“ stellt auf eine philosophiegeschichtlich maßgebliche Weise erstmals den Konflikt der Philosophie mit Rhetorik dar. Der Redestreit zwischen dem Philosophen Sokrates und dem Sophisten Gorgias kreist dabei um das Problem des Wahrheitsgehaltes der sophistischen Redekunst. Dem sophistischen Lob der Macht der Redekunst steht der harsche philosophische Tadel ihrer mangelnden Wahrheitsfähigkeit gegenüber. In dieser Auseinandersetzung zwischen Sokrates und Gorgias fallen erstmals wichtige Argumente, welche die Konfliktgeschichte von Philosophie und Rhetorik bis heute prägen.

Das Proseminar richtet sich an alle Studierende. Es ist Teil des Philosophiemoduls und eignet sich zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

44.	UE	Aristoteles und die griechische Tragödie Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------

Die Übung gliedert sich in zwei Abteilungen. Sie befasst sich erstens mit der „Poetik“ des Aristoteles, welche eine Grundlage für die gesamte europäische Dichtungs- und Dramentheorie bildet. In ihrem Zentrum steht die poetische Zentralkategorie der Mimesis und eine Tragödientheorie, welche u. a. die umstrittenen und vieldeutig interpretierbaren Wirkungsaspekte von ‚Furcht und Mitleid‘ hervorhebt. Im zweiten Teil werden wir versuchen, die aristotelischen Kategorien an konkreten Beispielen wie der „Orestie“, dem „Ödipus“ oder der „Antigone“ zu bewähren und zu diskutieren.

Die Übung richtet sich an die Studierenden aller Semester. Sie ist ebenfalls Teil des Philosophiemoduls und eignet sich zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

45.	HS	Fichtes Wissenschaftslehre von 1804 Verwendbarkeit: WPM	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------

Die ‚Wissenschaftslehre‘ von 1804 stellt die veränderte Lehre des späten Fichte dar. Ging die frühe WL von 1794/95 noch vom subjekttheoretischen Prinzip des „Ich“ aus, so tritt in der transzendentalen Metaphysik von 1804 das „absolute Sein und Leben“ an seine Stelle. Dementsprechend erscheint das menschliche Selbstbewusstsein nun lediglich als „Bild des Absoluten“. Im geplanten Seminar sollen alle drei Teile des anspruchsvollen Textes, erstens die Einleitung, zweitens die transzendentalphilosophische Grundlegung und drittens die abschließende Phänomenologie und Bildtheorie, interpretiert und diskutiert werden.

Das Textseminar richtet sich an Studierende mit philosophischen Vorkenntnissen und erfordert besonderes Engagement in der Vor- und Nachbereitung. Es ist Teil des Philosophiemoduls und eignet sich für die Vorbereitung auf das Philosophicum.

Zur Vorbereitung:

Oesterreich, P. L. / Traub, H.: Der ganze Fichte. Die populäre, wissenschaftliche und metaphilosophische Erschließung der Welt, Stuttgart 2006

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

46.	VL	Menschenrechte im Dialog der Religionen und Kulturen Verwendbarkeit: WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für Pfarrverwalter*innen.
- b) Menschenrechtsfragen sind täglich in den Medien: Flüchtlinge, die im Mittelmeer ertrinken, das Asylrecht in Deutschland, Strafprozesse wegen rassistischer Morde (z. B. NSU-Prozess), bewaffnete Konflikte in Syrien, Inklusion von behinderten Menschen, Vertreibung der Rohingya, Festnahme und Tötung von LGBT in Tschetschenien, Einschränkungen der Pressefreiheit und Verhaftung von Journalist*innen in der Türkei, Polizeigewalt gegen Jugendliche in Slums in Argentinien ..., die Liste ist schier unendlich. Menschenrechte sind Antworten auf Gewalt- und Unrechtserfahrungen. Pfarrerinnen

und Pfarrer treten in ihren Kirchengemeinden häufig für Menschenrechte ein, z. B. durch die Gewährung von Kirchenasyl, in der Seelsorge für Flüchtlinge und Migrant*innen, im Engagement gegen Antisemitismus, bei religionsrechtlichen Streitigkeiten (Kopftuch, Burkini) in den Schulen, u. v. m. Die Vorlesung greift exemplarisch aktuelle Menschenrechtsprobleme auf und geht folgenden kulturwissenschaftlichen, religionswissenschaftlichen und interkulturell-theologischen Fragen nach: Was versteht man unter „Menschenrecht“? Welche Menschenrechte gibt es? Wie, wann und wo sind sie entstanden? Sind Menschenrechte eine westlich-christliche Idee? Sind Menschenrechte universal? Schützen Religionen Menschenrechte oder schränken sie Menschenrechte ein? Welche Menschenrechtsinterpretationen gibt es in verschiedenen religiösen und kulturellen Traditionen? Welche spirituellen, theologischen und gottesdienstlich-rituellen Zugänge gibt es zu Menschenrechten?

Die Vorlesung führt in christliche, islamische, hinduistische und buddhistische Perspektiven auf Menschenrechte ein und berücksichtigt exemplarisch afrikanische, lateinamerikanische und asiatische Annäherungen. Sie zeigt die Ambivalenz auf, dass Menschenrechte permanent verletzt werden und gleichzeitig weltweit Menschenrechtsideen bei Gewalt- und Unrechtserfahrungen in Anspruch genommen, „übersetzt“ und weiterentwickelt werden (*translating Human Rights*). Gemeinsam mit dem Ökumenischen Kolleg sind Exkursionen nach Nürnberg, der „Stadt der Menschenrechte“, geplant.

- c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Für das Fach Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.

Examensschein: Es besteht ebenfalls die Möglichkeit des Erwerbs eines Examensscheins zum Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete **mündliche Prüfung im Fach Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft als Zulassungsvoraussetzung** für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011). Die Quellenlektüre im Ökumenischen Kolleg eignet sich sehr gut zur Prüfungsvorbereitung.

- c) Literatur zur Vorbereitung:

Ceming, Katharina: Religionen und Menschenrechte. Menschenrechte im Spannungsfeld religiöser Überzeugungen und Praktiken, München: Kösel 2010

Joas, Hans: Sind die Menschenrechte westlich?, München: Kösel 2015

Zu Beginn der Vorlesung wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

47.	UE	Menschenrechte – Asylrecht – Religionen. Lektüre von Quellentexten zur Vorlesung im Ökumenischen Kolleg für internationale und deutsche Studierende Verwendbarkeit: WPM	Walz / Sartorius 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	----------------------------------

- a) Das „Ökumenische Kolleg“ richtet sich an internationale und deutsche Studierende und möchte für beide einen Raum für wissenschaftliche Begegnung, Austausch und wechselseitiges Lernen schaffen, was sich im Begriff „Kolleg“ ausdrückt. Deutsche Studierende, die eine Studienzeit im Ausland planen oder nach dieser an die Augustana-Hochschule zurückkehren, sind besonders eingeladen; ebenso Eingeschriebene am Studienseminar der Pfarrverwalter*innenausbildung. Das Besondere am Ökumenischen Kolleg ist, miteinander verschiedene Existenzformen von Kirche, Religionen, Gesellschaft und Theologie in den einzelnen Herkunftsländern zu erkunden und kennenzulernen.
- b) Voraussetzungen: Die Lektüretexte werden auf Deutsch und Englisch zur Verfügung gestellt und behandeln Menschenrechte im Dialog von Religionen und Kulturen, wobei ein Fokus auf dem Asylrecht liegen wird. Kommuniziert wird auf Deutsch und Englisch und – abhängig von den Teilnehmenden – u. U. auch auf Spanisch, Portugiesisch oder Französisch. Regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme an Diskussionen und Vorbereitung der Lektüretexte werden für den Erwerb der LP erwartet.
- c) Die Übung ist im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbereich angesiedelt und kann zur Vorbereitung geplanter Prüfungsleistungen im Zusammenhang der Vorlesung genutzt werden.
- d) Literatur zur Vorbereitung: „Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ (1948) auf Deutsch und Englisch bzw. in der eigenen Sprache (Download und Suche nach Sprachen: <https://www.humanrights.ch/de/internationale-menschenrechte/aemr/text/>). Es wird eine Literaturliste zur Verfügung gestellt.

48.	SO	Sozietät (Blockseminar) Verwendbarkeit: nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Die Sozietät richtet sich an Promovierende und Habilitierende, insbesondere an alle ökumenische Stipendiatinnen und Stipendiaten. Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium und Pfarrverwalter*innen sind zur Teilnahme eingeladen und sollten Lehrveranstaltungen in Interkultureller Theologie, Missions- und Religionswissenschaft besucht haben.

Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

Termin: 8.–9. Februar 2019

49.	PS	Religion und Entwicklung Verwendbarkeit: WPM	Sartorius 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für Pfarrverwalter*innen.
- b) In den Ländern des globalen Südens spielen kirchliche Akteure oft eine tragende Rolle in der sozialen, kulturellen und ökonomischen Entwicklung ihres Kontextes. Für Kirchen und kirchliche Akteure aus dem globalen Norden stellen sie wichtige Partner in der Entwicklungszusammenarbeit dar – zunehmend auch für säkulare Akteure, wie Ministerien und NGOs. Das Proseminar setzt sich mit grundsätzlichen Fragen auseinander: Was bedeutet „Entwicklung“? Welche Chancen und Gefahren gibt es in „religiöser“ Entwicklungspolitik? Wie haben sich (kirchliche) Vertreter*Innen aus dem globalen Süden in Vergangenheit und Gegenwart zu dieser Thematik geäußert; welche (Entwicklungs-)Konzepte haben sie entwickelt?
- c) Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Verfassen eines Referats; Übernahme von Protokollen (3 LP). Es besteht die Möglichkeit der Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP). Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, Texte in deutscher und englischer Sprache zu lesen.
- d) Literatur: Eine Literaturliste wird zur Verfügung gestellt.

50.	UE	„Send your healing-power now!“ – Krankheits-, Heilungs- und Heilsdiskurse in interkulturell-theologischer Perspektive (geblockt; mit Exkursionen) Verwendbarkeit: nur WB	Fischer 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-------------------------

Erste Veranstaltung und weitere terminliche Planung: 8. November 2018,
18.45–20.15 Uhr, Hörsaal I

- a) Es handelt sich um ein examensrelevantes Seminar für alle Semester, das auch für
Eingeschriebene am Studienseminar Pfarrverwalterausbildung passt. Die Ver-
anstaltung wird im Rahmen des modularisierten Grundstudiums im Wahlpflichtbe-
reich mit 2 SWS und 3 LP angerechnet.
- b) Religiöse Praxis widmet sich u. a. dem kontingenten Erleben von Krankhei-
ten. „Religion ist auch hier identifizierbar als *soziale Realität*, als *spezifischer
Kommunikationsprozess*, der Wirklichkeiten schafft und *durch soziale Hand-
lungen selbst reale Gestalt* gewinnt“ (Klaus Hock).
Wir fragen: Wie werden Krankheiten als Transzendenz Erfahrung gedeutet?
Was gilt als „gesund“? Welche Heilverfahren werden praktiziert? Welche
Ressourcen bieten Religionen mit ihren Heilskonzeptionen zum leiblich-psy-
chischen Heilwerden?
Wir wenden uns religiös begründeten Heilverfahren des Christentums, der
Primärreligionen (Schamanismus), des Islam und der Religionen asiatischer
Prägung zu.
Zentral ist der offene kritische Dialog zwischen den Seminarteilnehmenden
und mit mir. Ihre Fragen sind wichtig! Ihre Paper und Referate bringen uns
so weiter.
Exkursionen in religiöse Zentren in Bayern und Gespräche mit dortigen Hei-
lern und sonstigen Praktikern weiten den Horizont der Teilnehmenden.
Religionswissenschaftliche Spezialisten bereichern unser Seminarege-
spräch.
- c) Empfehlungen für eine mögliche Vorarbeit ist die Lektüre von:
Bittner, Wolfgang J.: Heilung. Zeichen der Herrschaft Gottes. Mit einem Bei-
trag zur neueren Literatur und einer Thesenreihe der Evangelischen Zen-
tralstelle für Weltanschauungsfragen (Berlin), Schwarzenfeld 2007
Frank, Jerome D.: Die Heiler. Wirkungsweisen psychotherapeutischer Be-
einflussung. Vom Schamanismus bis zu den modernen Therapien, Stutt-
gart 1981

Futterknecht, Veronica / Noseck-Licul, Michaela / Kremser, Manfred (Hg.): Heilung in den Religionen. Religiöse, spirituelle und leibliche Dimensionen, Münster 2013

Grundmann, Christoffer H.: Heilung als Thema der Theologie, in: ThLZ 130 (3/2005), 232–246

Hoheisel, Karl / Klimkeit, Hans-Joachim (Hg.): Heil und Heilung in den Religionen, Wiesbaden 1995

Ritter, Werner H. / Wolf, Bernhard: Heilung – Geist – Energie. Heilung zwischen Wissenschaft, Religion und Geschäft, Göttingen 2005

Fischer, Moritz: Maasai gestalten Christsein. Die integrative Kraft traditioneller Religion unter dem Einfluss des Evangeliums, Erlangen 2001

Fischer, Moritz: Pfingstbewegung zwischen Fragilität und Empowerment. Die Pfingstkirche „Nzambe-Malamu“ mit ihren transnationalen Verflechtungen, Göttingen 2011

- d) Voraussetzung für den Erwerb eines benoteten Scheines ist ein Referat, gestützt durch ein ausgearbeitetes Paper oder eine Arbeit.

Praktische Theologie

51.	VL	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------------

- a) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigttheorie, Seelsorgetheorie, Kirchentheorie, Pfarrberufstheorie, Frömmigkeitstheorie, Religionspädagogische Theorie, Diakoniethorie usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächs- und anschlussfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.

b) Begleitende Lektüre

Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau,
Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017.

Weitere Texte zu den einzelnen Handlungsfeldern werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

c) Voraussetzungen für die Bescheinigung erfolgreicher Teilnahme als Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie im Grundstudium: Dokumentierte Anwesenheit.

52.	VL	Einführung in die Evangelische Aszetik II Verwendbarkeit: AM	Raschzok und Team Aszetik- Institut 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---

a) Die Einführung in die Evangelische Aszetik als derjenigen Teildisziplin der akademischen Praktischen Theologie, die sich mit der Gestalt des persönlich gelebten Glaubens beschäftigt, ist auf zwei Semester angelegt und vermittelt ein Grundlagenstudium christlicher Frömmigkeit. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende geeignet. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet. Die beiden Lehrveranstaltungen können aber auch unabhängig voneinander besucht werden.

b) Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf und Pfarrer Dr. Gerhard Knodt.

In der auf zwei Semester angelegten Lehrveranstaltung werden grundlegende Inhalte, Methoden und Fragestellungen eines geistlichen Lebens in evangelischer Perspektive exemplarisch vorgestellt und in den Diskursen der akademischen Theologie verortet. Dabei werden die Studierenden auf persönlicher wie fachwissenschaftlicher Ebene mit der Geschichte und Gegenwart der christlichen Frömmigkeit vertraut gemacht. Sie sollen darüber einen verantworteten eigenen Standort gewinnen und den gelebten Glauben theologisch verorten können. Damit erlernen sie zugleich die wissenschaftlichen Grundlagen für die Reflexion geistlicher Erfahrung in den unterschiedlichen Frömmigkeitsformen und werden mit dem breiten Spektrum des geistlichen Lebens der christlichen Kirchen vertraut gemacht.

- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik wird empfohlen:
 Raschzok, Klaus: Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Claudia Kohli Reichenbach (Hg.), Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012, 13–36
 Seitz, Manfred: Art. Askese, IX. Praktisch-theologisch, in: TRE 4 (1979), 250–259
 Innerhalb der Lehrveranstaltung wird vorwiegend mit Quellentexten aus einer von den Institutsmitgliedern gegenwärtig zur Publikation vorbereiteten Sammlung zur evangelischen Aszetik gearbeitet.
- d) Über die erfolgreiche Teilnahme an beiden Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik wird ein Zertifikat ausgestellt. Teil I und Teil II der Einführung können unabhängig voneinander besucht werden.

53.	IS	Praktisch-theologisches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Raschzok 2 SWS / 6 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums zugeordnet.
- b) Im Integrationsseminar wird der gemeinsame Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Theoriewissens unternommen. Dazu werden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Einsichten aus dem Fach Praktische Theologie in eine persönlich zu erarbeitende modellhafte Gesamtvorstellung des Faches integriert. Die Anleitung zur dazu erforderlichen persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der durch die Seminarmaterialien aktualisierten gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des Faches und orientiert sich vor allem am (mangels Alternativen immer noch hilfreichen) Arbeitsbuch von Martin Nicol.
 Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für

die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.

- c) Im Integrationsseminar werden folgende (immer noch bewährte) Lehr- und Arbeitsbücher benutzt und durch aktualisierte Lektüre ergänzt:

Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008

Nicol, Martin: Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000

Hinzu kommt (als nur bedingt zur Examensvorbereitung geeignet):

Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch (Theologische Wissenschaft 15), Stuttgart 2017

54.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Praktischen Theologie (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Raschzok 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Gegenstände des im Wintersemester 2018/2019 in Gestalt von Gruppen- und Einzelgesprächen mit individueller Terminvereinbarung durchgeführten Oberseminars sind Arbeitsvorhaben des Doktoranden- und Habilitandenkreises am Lehrstuhl für Praktische Theologie, die vorgestellt, diskutiert und kritisch begleitet werden. Interessierte sind jederzeit herzlich willkommen und werden um persönliche Anmeldung beim Lehrstuhlinhaber gebeten.

55.	PS	Homiletisch-liturgisches und religionspädagogisch-didaktisches Proseminar Verwendbarkeit: BM	Ziermann 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie. Es richtet sich an Studierende im Grundstudium und kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Das Proseminar erarbeitet praktisch-theologisches Basiswissen und bereitet gleichermaßen auf das homiletische wie das religionspädagogische Hauptseminar vor. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit wesentlichen Theoriemodellen und aktuellen Herausforderungen gottesdienstlichen wie pädagogischen Gestaltens. Hier geht es um Fragen wie: Welche Aufgabe hat eine Predigt? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Predigt? Ist

Glaube lehrbar? Macht konfessioneller Religionsunterricht heute noch Sinn? In wöchentlichen schriftlich auszuarbeitenden Essayaufgaben werden Sie sich mit diesen und weiteren Fragen auseinandersetzen und dabei ihre Wahrnehmungs- und Reflexionsfähigkeit christlicher Glaubenspraxis trainieren.

- c) In dem Proseminar wird sowohl ein religionspädagogisch-didaktischer als auch ein homiletisch-liturgischer Proseminarschein erworben (je 3 LP im Basismodul). Bitte melden Sie sich online (Primuss) für beide Veranstaltungen an! Die qualifizierte Teilnahme wird durch für jede Sitzung anzufertigende Essays dokumentiert.

56.	UE	Geld und Glaube in Geschichte und Gegenwart Verwendbarkeit: IBM, IAM	Ziermann 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Übung ist dem interdisziplinären Basis- und Aufbaumodul zugeordnet. Sie ist für Studierende aller Semester geeignet.
- b) Kirchliche Finanzskandale vermögen Gemüter zu erhitzen und die Glaubwürdigkeit von Kirche grundsätzlich infrage zu stellen. Wie Kirche mit Besitz und Geldmitteln umgeht, ist für ihre Wirkung nach außen und für ihr Selbstverständnis von großer Bedeutung. Die Übung lotet das spannungsvolle Verhältnis von Glaube und Geld aus. Neben kulturgeschichtlichen, und grundsätzlichen theologischen Perspektiven, soll der Umgang der Kirche(n) mit Geld Betrachtung finden. Dabei geraten sowohl die Strukturen des kirchlichen Finanzwesens als auch alternative und ergänzende Modelle der Finanzierung kirchlicher Arbeit in den Blick.
- c) Literatur:
 Abmeier, Karlies (Hg.): Geld, Gott und Glaubwürdigkeit, Paderborn 2016
 Braun, Christina von: Der Preis des Geldes. Eine Kulturgeschichte, 3. Aufl., Berlin 2012
 Meyns, Christoph: Kirchenreform und betriebswirtschaftliches Denken. Modelle – Erfahrungen – Alternativen, Gütersloh 2013
- d) Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates.

57.	HS	Religionspädagogisches Seminar Verwendbarkeit: AM	Rüster 4 SWS / 4 LP
-----	----	---	------------------------

Das Seminar findet in Kooperation mit der Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg statt, um den Studierenden die Möglichkeit zu praktischer Erfahrung bieten zu können. Deshalb sind die genauen Sitzungstage und -termine erst verlässlich ab dem Schuljahresbeginn 2018/19 festlegbar, für die dadurch erforderliche Flexibilität wird an dieser Stelle bereits um Verständnis gebeten. Der Teilnahme an der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche, bei der in Rücksprache mit den Studierenden die entsprechenden Vereinbarungen getroffen werden, kommt daher besondere Bedeutung zu.

Konstituierende Sitzung: Freitag, 9. November 2018,
09:00 Uhr, Seminarraum 1 PT

- a) Das Seminar ist ein Aufbaumodul und umfasst 4 SWS. Es ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet. Leistungspunkte werden wie folgt vergeben: 4 LP für die aktive Teilnahme am Seminar – siehe unten Punkt d); 5 LP für die schriftliche Hauptseminararbeit.
- b) Religionspädagogische Kompetenzen spielen im Berufsleben von Pfarrerinnen und Pfarrern eine zentrale Rolle – sowohl in der Gemeinde wie in der Schule. Es ist eine nicht zu unterschätzende Herausforderung, Kindern und Jugendlichen planvoll und strukturiert christliche Weltsicht zu eröffnen und mit ihnen über zentrale Wertvorstellungen und Anliegen des evangelischen Glaubens altersgemäß ins Gespräch zu kommen. Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, den Studierenden einen Einblick in pädagogische Fragestellungen des Unterrichts im Fach Evangelische Religionslehre zu gewähren und sich reflektiert mit gegenwärtigen Grundanliegen des Religionsunterrichts an einer staatlichen Schule auseinanderzusetzen.

Das Seminar wird zu Beginn im Rahmen von Unterrichtshospitationen einen Einblick in ganz konkrete Unterrichtszusammenhänge bieten. Im Anschluss an diese Beobachtungen werden grundlegende Aspekte von Religionsunterricht sowie ausgewählte konkretere Aspekte theoretisch durchdrungen, aber auch im Rahmen des Seminars anhand kleinerer didaktischer Elemente praktisch erprobt. Am Ende des Semesters werden auf dieser Grundlage konzipierte Lehrversuche stehen.

Die am Seminar Teilnehmenden gewinnen somit Einblick in die fachlichen Kompetenzen, die für die Aufgaben einer Religionslehrkraft grundlegend erforderlich sind – und sie lernen an praktischen Beispielen das gesamte Arbeitsfeld Schule aus Sicht eines Lehrenden näher kennen.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikationen empfohlen:

Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, 4. Aufl., Göttingen: V&R 2015.

Rothgangel, M. / Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): *Religionspädagogisches Kompendium*, 7. überarbeitete Aufl., Göttingen: V&R 2012.

- d) Für den Erwerb eines benoteten Scheins wird die Erarbeitung und Durchführung einer didaktischen Miniatur im Rahmen der Seminarsitzungen erwartet. Gegen Ende des Semesters erfolgt ein Unterrichtsversuch, aus dem eine Seminararbeit erwachsen wird, die die gehaltene Unterrichtszeiteinheit unter Einbettung in eine kompetenzorientierte Lernsequenz ausarbeitet.

58.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 86)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tg.)

Beginn: 8. November 2018

weitere Termine:

23.–25. November 2018 (Wochenendtagung);

13. Dezember 2018; 10. Januar 2019; 7. Februar 2019; 14. Februar 2019

Ort: Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

59.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2019 für Theologiestudierende (s. Nr. 87) Verwendbarkeit: BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--------------------------

Seminarblock I: Einführungstagung 25.–27. Februar 2019

Seminarblock II: Auswertungstagung 3.–5. April 2019

- a) Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 0 98 74 / 509-450 oder 0 98 74 / 9-2102, privat: 0 98 71 / 70 55 44; Mail: pfarrverwalter@augustana.de.
- e) *Anmeldung* bis **26. November 2018** mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:

Evang. Bildungszentrum Hesselberg,
z. Hd. Frau Wiedemann
Hesselbergstraße 26
91726 Gerolfingen

60.	HS	Transhumanismus (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

Termin: 18. Januar 2019 (15.00 Uhr) bis 19. Januar 2019 (21.00 Uhr)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung per Mail bis zum
4. Januar 2019 direkt beim Dozenten an
(haringke@hotmail.com)

Der Transhumanismus verspricht als eine Art Religionssubstitut technikaffiner Subkulturen Unsterblichkeit und ewiges Glück. Internationale IT-Konzerne versprechen, dank Big Data in Zukunft bessere Entscheidungen für Individuen treffen zu können als diese selbst. Persönliche Daten, weltweit massenhaft freiwillig generiert, sind der wichtigste Rohstoff der Zukunft. Datatracker, die persönliche biologische Daten sammeln, gelten vielen als Hilfsmittel zur Selbstoptimierung.

Im Seminar fragen wir: Welche Entwicklungen gibt es? Wie funktionieren sie und warum sind manche Angebote beliebt? Auf welchen weltanschaulichen Voraussetzungen beruhen sie? Wir versuchen uns an theologischen Einschätzungen dieser Phänomene und suchen nach seelsorgerischen Möglichkeiten, damit umzugehen.

Feministische Theologie und Gender Studies

61.	VL	Geschichte der protestantischen Ethik des 20. Jahrhunderts unter Gendergesichtspunkten Verwendbarkeit: WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie kann als Pflichtveranstaltung für das Fach Feministische Theologie und Gender Studies sowie als Wahlveranstaltung verwendet werden. Um 3 LP zu erhalten wird regelmäßige aktive Teilnahme (die VL ist interaktiv) erwartet.

Im Zusammenhang dieser Vorlesung kann die mündliche Prüfung, die Voraussetzung für die Zwischenprüfung ist, abgelegt werden. Einzelheiten werden zu Beginn des Semesters besprochen.

- b) Das 20. Jahrhundert brachte politisch und gesellschaftlich grundlegende Veränderungen mit sich, die teilweise verheerende Auswirkungen hatten, teilweise emanzipatorische Prozesse in Gang setzten. Auch theologiegeschichtlich war das vergangene Jahrhundert geprägt von Entwicklungen, die aus heutiger Perspektive einerseits kritisch zu beurteilen sind und andererseits auch Anknüpfungspunkte oder Inspiration für gegenwärtige theologische Entwürfe sein können. Dies gilt auch für die Ethik und insbesondere unter Genderperspektive, also bei der Betrachtung, wie sich ethische Fragestellungen auf die Vorstellung und die Rolle von Geschlechtern auswirkten bzw. welchen Einfluss die gegebenen Rollenvorstellungen auf die Ethik hatten und welche Emanzipationsprozesse sich vollzogen.

In der Vorlesung werden grundlegende Ansätze theologischer, feministischer und philosophischer Ethik des 20. Jahrhunderts aufgezeigt und hinsichtlich ihrer geschichtlichen Entwicklung und unter Gendergesichtspunkten analysiert. Dabei soll auch eine ökumenische und internationale Perspektive eingenommen werden.

- c) Als einführende Lektüre geeignet:

Feminismus Seminar (Hg.): Feminismus in Historischer Perspektive. Eine Reaktualisierung, Bielefeld 2014

Frey, Christopher: Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart, 2. Aufl., Gütersloh 1994

Rendtorff, Barbara / Riegraff, Birgit / Mahs, Claudia (Hg.): 40 Jahre feministische Debatten. Resümee und Ausblick, Weinheim 2014

Rohls, Jan: Geschichte der Ethik, 2. Aufl., Tübingen 1999

62.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: nur WB	Ulshöfer 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Übung kann als Ergänzung der VL sowie als Wahlveranstaltung besucht werden.
- b) In der Übung werden Themen der Vorlesung anhand von Quellenstudien (Texte, Filme, Hördokumente) aufgegriffen und vertieft.

c) Als einführende Lektüre geeignet:

Es wird ein Medienpool mit den entsprechenden Dokumenten zur Verfügung gestellt.

d) Voraussetzung für den Erwerb des Leistungspunktes ist die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit (1 LP).

63.	PS	Einführung in die feministische Ethik Verwendbarkeit: WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Das Seminar ist offen für alle, die interessiert und bereit sind aktiv mitzuarbeiten. Die Übernahme eines Referates wird erwartet. Bei gründlicher schriftlicher Ausarbeitung können bis zur 5 LP erteilt werden.

b) In feministischer Ethik stehen Unterschiede bezüglich Geschlechtern und deren Relevanz für ethische Analysen im Zentrum. Eine der Diskussionspunkte ist dabei, ob diesbezüglich die Betonung von Gleichheit oder von Differenz im Vordergrund stehen soll. Ethik allgemein behandelt Fragen der Beurteilung von Handlungen in gut und schlecht. Sie fragt, was ein gutes Leben ist, und was wir tun sollen. Feministische Ethik hinterfragt in einem kritischen Sinne die darin impliziten Geschlechterverhältnisse. In dem Proseminar werden feministisch-ethische Theorien der Philosophie und der Theologie vorgestellt und diskutiert.

c) Als einführende Lektüre geeignet:

Pieper, Annemarie: Gibt es eine feministische Ethik?, München 1998

Spieß, Christian / Winkler, Katja (Hg.): Feministische Ethik und christliche Sozialethik, Berlin/Münster 2008

Wendel, Saskia: Feministische Ethik zur Einführung, Hamburg 2003

d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ durch Referat und Handout (3 LP). Bei gründlicher schriftlicher Ausarbeitung können bis zu 5 LP erteilt werden.

64.	SE	Gender – Roboter – Moral. Ethik für ein Zeitalter der Digitalisierung Verwendbarkeit: WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Das Seminar ist offen für alle, die interessiert und bereit sind aktiv mitzuarbeiten. Die Übernahme eines Referates wird erwartet. Bei gründlicher schriftlicher Ausarbeitung können bis zur 5 LP erteilt werden.
- b) Roboter, im weiten Sinne verstanden als Maschinen, die selbsttätig Arbeit vollführen, sind in Wirtschaft und Gesellschaft fast nicht mehr wegzudenken. Sie sind geradezu eines der Kennzeichen des Zeitalters der Digitalisierung geworden. Digitalisierungsprozesse sind dazuhin dadurch gekennzeichnet, dass angesichts der Konvergenz von Informationstechnologien klare Grenzziehungen zwischen Computern und Robotern verschwimmen. Dabei ergibt sich eine Ubiquität technologischer Vernetzung, die einerseits für Menschen hilfreich sein kann, andererseits Abhängigkeiten und Überwachungsmöglichkeiten schafft. Die Entwicklungen, die durch die Digitalisierung sowohl auf individueller Ebene als auch gesellschaftlich stattfinden, werfen zahlreiche ethische Fragen auf und führen zu traditionellen Themen wie Verantwortung, Freiheit und auch Gerechtigkeit und zu darüber hinausgehenden Anfragen, welche Rolle z. B. technischen Artefakten, die teilautonom agieren können, zugeschrieben werden kann und soll. In der feministischen Theorie finden sich dazu intensive Diskurse über gesellschaftliche Veränderungsmöglichkeiten durch Cyborgs als Mensch-Maschine-Hybride. In dem Seminar werden Texte aus verschiedenen Bereichen der feministischen, philosophischen und theologischen Computer-, Roboter- und Informationstechnologie-Ethik sowie digitaler Ethik behandelt und explizit auf Gendergesichtspunkten hin untersucht.
- c) Als einführende Lektüre geeignet:
- Adam, Alison: Gender, Ethics and Information Technology, New York 2005
- Kizza, Josef Migga: Ethical and Social Issues in the Information Age, 6. Aufl., Cham 2017
- Ohly, Lukas: Ethik im Cyberspace, Frankfurt a. M. 2016
- Schafer, Valérie / Thierry, Benjamin G. (Hg.): Connecting Women. Women, Gender and ICT in Europe in the Nineteenth and Twentieth Century, Cham 2015
- Ulshöfer, Gotlind (Hg.): Theologische Medienethik, im Erscheinen.

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ durch Referat und Handout (3 LP). Bei gründlicher schriftlicher Ausarbeitung können bis zu 5 LP erteilt werden.

65.	SE	Wirtschaftsethik – theologische, philosophische und feministische Ansätze Verwendbarkeit: IBM, IAM, WPM	Ulshöfer 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Das Seminar ist offen für alle, die interessiert und bereit sind aktiv mitzuarbeiten. Die Übernahme eines Referates wird erwartet. Bei gründlicher schriftlicher Ausarbeitung können bis zur 5 LP erteilt werden.
- b) Wirtschaft verändert sich: die Digitalisierung und auch die Krisen der vergangenen Jahre fordern zu einem Umdenken heraus, was wünschenswertes ökonomisches Handeln ist und wie Themen der sozialen und ökologischen Verantwortung für alle wirtschaftlichen Akteure und Akteurinnen relevanter werden kann. Auch feministische Ökonomiekritik und alternative feministische Ansätze werden intensiver wahrgenommen. Dabei stellt sich die Frage, ob eine Ausrichtung an Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility im ökonomischen Bereich zu einer grundlegenden Veränderung führen kann, angesichts von Effizienzorientierung und Nutzenmaximierung oder ob die Suche nach Alternativen eher ein Randphänomen ist. In dem Seminar werden aktuelle Ansätze der Wirtschaftsethik aus Theologie und Philosophie und feministischer Theorie analysiert und auf deren Berücksichtigung der sozialen bzw. ökologischen Perspektiven hin befragt. Dabei stellen sich die Fragen, wie feministische Ansätze Einfluss auf ein Umdenken nehmen können, in welcher Form Nachhaltigkeit oder Corporate Social Responsibility tatsächlich aktuelle Wirtschaftsethik prägende Vorstellungen sind, wie von korporativer Verantwortung ausgegangen werden kann, welche Rolle Unternehmen zugeschrieben wird und ob mit Hilfe der Vorstellung von sozialer Verantwortung bzw. Nachhaltigkeit auch tatsächlich soziale und ökologische Probleme bearbeitet werden können bzw. welche Begründungsfiguren eine Ethik, die für ökonomische und ökologische Probleme sowie Genderfragen relevant sein will, aufnehmen kann und soll.
- c) Als einführende Lektüre geeignet:
Hamington, Maurice / Sander-Staudt, Maureen (Hg.): Applying Care Ethics to Business, Dordrecht 2011

Manzeschke, Arne: Evangelische Wirtschaftsethik – wohin?, Münster 2018
 Thieme, Sebastian: Menschengerechtes Wirtschaften? Subsistenzethische Perspektiven auf die katholische Sozialethik, feministische Ökonomik und Gesellschaftspolitik, Opladen et al. 2017

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ durch Referat und Handout (3 LP). Bei gründlicher schriftlicher Ausarbeitung können bis zu 5 LP erteilt werden.

66.	SO	Feministische Sozietät: Catherine Keller: Political Theology on the Earth – Politische Theologie der Erde (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Jost / Jäger / Stradtner 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--

Termin: Freitag, 19. Oktober 2018, 15.00–18.00 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

Die Folgen einer ökologischen Überbelastung unseres Planeten werden immer spürbarer – schmelzende Gletscher, ansteigende Gewässer und wachsende Wüsten.

Die amerikanische feministische Ökotheologin Catherine Keller versteht diese Entwicklung als eine Form der Apokalypse in Reaktion auf das Verhalten der Menschen. Sie legt den Entwurf einer politischen Theologie der Erde vor, der den Gegensatz von Säkularem und Religiösem überwindet für eine umfassende ökologische und soziale Bewegung im öffentlichen Raum.

Im Rahmen der Sozietät wollen wir diesen Entwurf kennenlernen und in einem Workshop-Format diskutieren. Herzlich eingeladen sind Studierende aller Semester. Die feministische Sozietät dient außerdem dem gemeinsamen Austausch zwischen pfarramtlicher Praxis und akademischer Theologie.

Organisatorinnen: Dr. Sarah Jäger und Pfarrerin Christine Stradtner

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Kirche und Geld“** (Praktische Theologie / Feministische Theologie und Gender Studies), das im **WiSe 2018/2019** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

- | | | | |
|-----|----|---|-----------|
| 56. | UE | Geld und Glaube in Geschichte und Gegenwart | Sartorius |
| 65. | SE | Wirtschaftsethik – theologische, philosophische und feministische Ansätze | Ulshöfer |

Sprachen

67.	SK	Latein I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
-----	----	----------	--------------------------

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

68.	SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	-----------	--

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangslektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangslektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptlektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptlektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melanchthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

69.	SK	Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	------------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag. Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I wird eine Testklausur geschrieben mit dem Ziel, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

70.	SK	Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	---

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Originalklausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

71.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 23) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

72.	UE	Griechisch III: Philon von Alexandria, <i>De vita contemplativa</i> (s. Nr. 22) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer / Oertelt 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

a) Für interessierte Studierende aller Semester, Wahlbereich.

b) Wie kann man seinen Glauben in Lebenspraxis umsetzen? Wie kann aus Theologie gelebter Glaube werden? Und welche Rolle spielt die Gemeinschaft dabei, welche Bedeutung haben Rituale und die gemeinsame Gestaltung des Tagesablaufs? Warum ist auch das Feiern wichtig? – Diese Fragen sind so alt wie das Christentum selbst und wurden natürlich auch im jüdischen Kontext schon gestellt.

Als bedeutender Bericht, der von der Umsetzung solcher Fragen handelt, gilt die kleine Schrift *De vita contemplativa* des Philo von Alexandrien (ca. 20 v. Chr. – 40 n. Chr.). Sein umfangreiches und ungefähr gleichzeitig mit dem Wirken Jesu geschriebenes Werk gilt als wichtigste uns erhaltene Quelle der jüdisch-hellenistischen Theologie, in deren Umfeld sich auch die neu entstehende christliche Theologie entfaltete.

Philo stellt in *De vita contemplativa* eine Gemeinschaft von „Philosophen“ und „Philosophinnen“ vor, die außerhalb von Alexandria am See Mareotis lebt. Im ersten Teil der Schrift schildert er den Ort, an dem sie leben, ihre asketische Lebensweise und ihre Art der Schriftauslegung. Im zweiten Teil folgt eine Beschreibung ihres Festbanketts mit anschließender Nachtfeier, bei der sie u. a. den Exodus Israels dramatisch inszenieren.

Insbesondere die feministische Forschung hat diese Schrift, in der Frauen im liturgischen Ablauf eine den Männern ebenbürtige Rolle einnehmen, im Zusammenhang mit der Rolle der Frauen im entstehenden Christentum breit diskutiert. Aber auch in den neueren kulturanthropologisch geprägten Debatten, die sich mit der Frage nach Identität, Mahlgemeinschaft oder Askese beschäftigen, wird dieses Werk Philo häufig als wichtige Quelle über Gruppierungen zur Zeit des entstehenden Christentums herangezogen.

In die Übung werden auch antike und christliche Paralleltexte einbezogen werden, die einerseits die antiken kulturellen Voraussetzungen beleuchten, andererseits erste Anregungen zu einer christlichen Lebensgestaltung formulieren.

- c) Die griechischen und deutschen Texte werden zur Verfügung gestellt.

73.	IK	Integrationskurs Griechisch zur Examensvorbereitung	Mülke 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

74.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	---

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald

wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.

- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch.
Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

75.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u. a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:
Brockelmann, Carl: Hebräische Syntax. 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2004.
Michel, Diethelm: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

76.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 13) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

77.	UE	Modernes Hebräisch (s. Nr. 15) Verwendbarkeit: nur WB	Raithel 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Der Kurs richtet sich an Studierende jeglicher Studienphase, wobei das Hebraicum Zulassungsbedingung ist. „Sprachfreiheit“ ist keine Notwendigkeit, aber sicher sinnvoll, um sich der Sprache erfolgreich widmen zu können.
Ein Neueinstieg in diesem Semester ist möglich, wenn auch mit eigenen Vorarbeiten verbunden. In diesem Fall sollte Rücksprache mit dem Kursleiter gehalten werden.
- b) Das Studium des modernen Hebräisch (Ivrit) eröffnet einen alternativen Zugang zur hebräischen Sprachfamilie: Grundlagen des biblischen Hebräisch werden durch aktive Verbbildungen sowie Analogien in Vokabular und Grammatik wachgehalten, der hebräische Teil jüdischer Literatur- und Theologiegeschichte wird zugänglicher und die Sprache samt Kultur des modernen Israel wird gemeinsam erkundet.
Um Grundkenntnisse in Ivrit zu erlangen, liegt das Hauptaugenmerk des Kurses auf dem aktiven Gebrauch der Sprache im Reden, Hören und Lesen.

Entsprechend sind aktive Verbbildung, Syntax und Erweiterung des Vokabulars Schwerpunkte des Kurses. Auch im Eigeninteresse der Kursteilnehmenden sollte die Bereitschaft zum Lösen von Übungsaufgaben und der Aneignung des Vokabulars in Eigenarbeit vorhanden sein.

Schließlich legt dieser Kurs damit die sprachlichen Grundlagen für eine mögliche Bewerbung beim Studienprogramm von „Studium in Israel e.V.“ (www.studium-in-israel.de).

c) Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben; Kopiervorlagen sind vorhanden.

Chayat, Shlomit et al.: „Ivrit min haHatchala. Rama Aleph“ (Hebräisch von Beginn an), Jerusalem 1990

Werner, Fritz: Modernhebräischer Mindestwortschatz, München 1979

Kirchenmusik

78.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

79.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt;

aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

80.	UE	Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der Chor wirkt in regelmäßigen Auftritten an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule mit. Es werden Stücke aus allen Stilepochen erarbeitet. Neben der Repertoireerweiterung steht eine intensive Stimmbildungsarbeit im Zentrum des Interesses. Sie dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln und den Chorklang zu formen.
- c) Das benötigte Notenmaterial wird zur Verfügung gestellt.
- d) Der Erwerb der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben während des Semesters voraus.

81.	UE	Liturgisches Singen	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester
- b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren sie das gottesdienstliche Feierguschehen als Miteinander von Liturg/Liturgin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfügbare offengehalten.
Die Gesänge werden von den Teilnehmenden selbstständig vorbereitet. In der Gruppe können sie in einer gottesdienstähnlichen Situation erprobt werden. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung.
Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psalmensingens. Dem Singen als „klanglicher Hülle“ des Wortes wird besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

- (c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nürnberg 2015
- d) Der Erwerb des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

82.	UE	Hymnologie praktisch	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester
- b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.
- c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
- d) Der Erwerb des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

83.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--------------------------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester
- b) Kirchenmusik kann begriffen werden als Lehre und Praxis der klanglichen Gestalt des äußeren Wortes. Damit konstituiert sie sich als eigenständige Disziplin zwischen Musikwissenschaft, Praktischer Theologie und künstlerischer Musikausübung.

Das Wort setzt sich in seiner Klangwerdung den Gegebenheiten und Begrenztheiten menschlicher Existenz aus, zugleich transzendiert es diese Rahmenbedingungen durch seine künstlerische Gestalt. Wenn es (nach Luther) die Natur des Wortes ist, gehört zu werden, dann ist die Klanggestalt des Wortes eine für den Verstehensprozess relevante, nicht zu vernachlässigende Größe. Klang wird zur hermeneutischen Kategorie und stellt eine notwendige Bedingung für das Wortverstehen dar.

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Hauptepochen der Musikgeschichte. Schlüsselwerke der Literatur werden vorgestellt, kompositorische Besonderheiten werden in den Blick genommen und gegebenenfalls in ihrem außermusikalischen Kontext interpretiert. Leitend ist dabei der Gedanke, die Erscheinungsformen von Musik aus ihrer geschichtlichen Entwicklung heraus zu verstehen und auf dieser Grundlage Erklärungs- und Deutungsmodelle zu entwickeln. Elemente aus der allgemeinen Musiklehre werden vermittelt, soweit sie von Belang für die behandelten Themen sind.

- c) dtv-Atlas zur Musik (Hg. Ulrich Michels), München 2013
- d) Der Erwerb des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

84.	UE	Chorprojekt zum Augustanatag: J.S. Bach: „Erschallet, ihr Lieder“ (geblockt)	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Die Termine im Einzelnen:

Probenwochenende:

Freitag, 12. Oktober 2018: 16.00–18.00 Uhr und 19.00–21.00 Uhr, HS IV

Samstag, 13. Oktober 2018: 10.00–12.00 Uhr, 14.00–18.00 Uhr und 19.00–21.00 Uhr, HS IV

Sonntag, 14. Oktober 2018: 10.30–12.00 Uhr, HS IV

Proben während der Vorlesungszeit:

Mittwoch 7. November 2018; 14. November 2018; 28. November 2018 und 5. Dezember 2018, jeweils 20.00 Uhr, HS IV

Generalprobe mit Orchester:

Donnerstag, 6. Dezember 2018, 20.00 Uhr, HS IV

Einsingen zum Gottesdienst:

Sonntag, 9. Dezember 2018, 10.00 Uhr

Gottesdienst:

Sonntag, 9. Dezember 2018, 11.00 Uhr in St. Laurentius

- a) Das Chorprojekt richtet sich an Studierende aller Semester, die Freude am Singen haben und bereits etwas Chorerfahrung mitbringen. Dozierende sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der AHS sind als Gäste herzlich willkommen.
- b) Ziel des Projektes ist die musikalische Gestaltung des Festgottesdienstes zum Augustanatag am 9. Dezember 2018 in St. Laurentius. Im Mittelpunkt steht der Chorsatz „Erschallet, ihr Lieder“ für Chor und Orchester aus der gleichnamigen Kantate von Johann Sebastian Bach. Die Erarbeitung findet im Rahmen eines Probenwochenendes im Oktober statt. Die Probeneinheiten zu Beginn der Vorlesungszeit dienen der Ergebnissicherung, der weiteren Gestaltung der Stücke und der Arbeit mit dem Orchester.
- c) Die Teilnehmenden erhalten bei der Anmeldung das benötigte Notenmaterial. Eine selbstständige Vorbereitung ist erwünscht.
Empfohlene Literatur zur Werkkunde:
Dürr, Alfred: Die Kantaten Johann Sebastian Bachs, Kassel 1971
Emans, Reinmar / Hiemke, Sven (Hg.): Bachs Kantaten – Das Handbuch, 2 Bde., Laaber 2012
- d) Der Erwerb des Leistungspunktes setzt die vollständige Teilnahme an allen Probeneinheiten voraus.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

85.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnenausbildung.

86.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 58)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tg.)
Beginn: 8. November 2018
weitere Termine:
23.–25. November 2018 (Wochenendtagung);
13. Dezember 2018; 10. Januar 2019; 7. Februar 2019; 14. Februar 2019
Ort: Saal DSH, Waldstraße 5, 1. Stock

87.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2019 für Theologiestudierende (s. Nr. 59)	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	--	--------------------------

Seminarblock I: Einführungstagung 25.–27. Februar 2019

Seminarblock II: Auswertungstagung 3.–5. April 2019

- a) Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer/ einer Pfarrerin als Mentor/in, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und

ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten/Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.

- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden.
Weitere Informationen bei PD Dr. Christian Eyselein,
Tel. 0 98 74 / 509-450 oder 0 98 74 / 9-2102, privat: 0 98 71 / 70 55 44;
Mail: pfarrverwalter@augustana.de.
- e) *Anmeldung* bis **26. November 2018** mit Formular aus Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:
Evang. Bildungszentrum Hesselberg,
z. Hd. Frau Wiedemann
Hesselbergstraße 26
91726 Gerolfingen

Vorankündigungen Sommersemester 2019

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
AM = Aufbaumodul
WPM = Wahlpflichtmodul
WB = Wahlbereich
IBM = Interdisziplinäres Basismodul
IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 9. April 2019
Vorlesungsende: Donnerstag, 18. Juli 2019
Prüfungswoche: 19.–26. Juli 2019
Kirchentag in Dortmund: 19.–23. Juni 2019
Vorlesungsfreie Tage: Datum steht noch nicht fest – Eichstätttag
11. Juni 2019 – Ausflug der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Zwischenprüfung 2019/II

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2019

Klausur:

Mündliche Prüfung:

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 03.09. bis 24.10.2019
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS Mülke
Griechisch I	10 WS Dittmer
Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

- | | | | |
|----|----|--|---|
| 1. | UE | Bibelkunde des Neuen Testaments
(s. Nr. 18) | Neumann
2 SWS / 2 LP
(+ 4 LP bei
bestandener
Prüfung) |
|----|----|--|---|
-

Altes Testament

- | | | | |
|----|----|---|-------------------------|
| 2. | VL | Geschichte des biblischen Monotheismus
Verwendbarkeit: BM, AM | Pietsch
3 SWS / 3 LP |
| 3. | HS | Die Weisen Israels
Verwendbarkeit: AM | Pietsch
2 SWS / 3 LP |
| 4. | UE | Klassiker der alttestamentlichen
Wissenschaft
Verwendbarkeit: BM, AM | Pietsch
1 SWS / 1 LP |
| 5. | OS | Alttestamentliche Sozietät
(geblockt)
Verwendbarkeit: nur WB | Pietsch
1 SWS / 1 LP |
| 6. | UE | Altes Testament und Alter Orient
(geblockt)
Verwendbarkeit: nur WB | N.N.
2 SWS / 2 LP |
-

7.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
8.	UE	Klausurenkurs Verwendbarkeit: nur WB	Rose 2 SWS / 2 LP
9.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Rose 2 SWS / 6 LP
10.	UE	Biblisches Texttheater (geblockt)	Utzschneider / Nitsche 2 SWS / 2 LP
11.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 72) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

Neues Testament

12.	VL	Geschichte des frühen Christentums Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
13.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
14.	HS	Rituale im Neuen Testament Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
15.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
16.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Oertelt 2 SWS / 3 LP
17.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 67) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP

18.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 1)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	---

Kirchen- und Dogmengeschichte

19.	VL	KG III: Reformationszeit Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
20.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
21.	HS	Kirchengeschichtliches Hauptseminar Verwendbarkeit: AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
22.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
23.	PS	Luther als Reformator Verwendbarkeit: BM	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
24.	UE	„Karolingische Renaissance“. Theologie und Bildung um 800 Verwendbarkeit: nur WB	Klitzsch / Mülke 2 SWS / 2 LP
25.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Klitzsch 2 SWS / 6 LP
26.	UE	Frauen der Reformation (unter besonderer Berücksichtigung von Argula von Grumbach und Katharina Schütz-Zell) (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Zeiß-Horbach 2 SWS / 2 LP

Systematische Theologie

27. VL	Die neuere protestantische Theologieggeschichte vom 18. bis zum 21. Jahrhundert Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
28. HS	Systematisches Blockseminar „John Stuart Mill: Utilitarismus“ (Bad Goisern/Österreich) in Kooperation mit Prof. Dr. Reiner Anselm (LMU München) Termin: 11.–18. März 2019 Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
29. HS	Hermann Timm: „Zwischenfälle. Die religiöse Grundierung des All-Tags“ Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
30. IÜ	Integrationsübung Systematische Theologie	Buntfuß 1 SWS / 6 LP
31. OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
32. PS	Albrecht Ritschl: Rechtfertigung und Versöhnung (Bd. III) Verwendbarkeit: BM	Barniske 2 SWS / 3 LP
33. UE	Immanuel Kant: Die Metaphysik der Sitten Verwendbarkeit: BM, AM	Barniske 2 SWS / 2 LP
34. UE	Theologisch-philosophische Klassikerlektüre Verwendbarkeit: BM, AM	Fritz 1 SWS / 1 LP
35. IS	Integrationsseminar Ethik	Schleissing 2 SWS / 6 LP
36. UE	Grundzüge und Handlungsfelder der Wirtschaftsethik Verwendbarkeit: nur WB	Schleissing 2 SWS / 2 LP

37.	HS	Theologie der Schöpfung (geblockt)	Schürger
		Verwendbarkeit: AM	2 SWS / 3 LP

Philosophie

38.	VL	Moderne Philosophie und Rhetorik	Oesterreich
		Verwendbarkeit: WPM	3 SWS / 3 LP

39.	PS	Nietzsche: Die Geburt der Tragödie	Oesterreich
		Verwendbarkeit: WPM	2 SWS / 3 LP

40.	UE	Neue Mythologie? R. Wagners Ring des Nibelungen	Oesterreich
		Verwendbarkeit: WPM	2 SWS / 2 LP

41.	HS	Martin Heidegger: Sein und Zeit	Oesterreich
		Verwendbarkeit: WPM	2 SWS / 3 LP

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

42.	VL	Einführung in die Religionswissenschaft am Beispiel: Religion und Tanz	Walz
		Verwendbarkeit: WPM	3 SWS / 3 LP

43.	UE	Quellenlektüre zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig)	Walz
		Verwendbarkeit: WPM	1 SWS / 1 LP

44.	SO	Sozietät (Blockseminar)	Walz / Sartorius
		Verwendbarkeit: nur WB	1 SWS / 1 LP

45.	PS	Proseminar	Sartorius
		Verwendbarkeit: WPM	2 SWS / 3 LP

46.	UE	Ökumenisches Kolleg für internationale und deutsche Studierende	Sartorius
			2 SWS / 2 LP

Praktische Theologie

47.	VL	Kirchentheorie Verwendbarkeit: BM	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
48.	UE	Übung zur Vorlesung „Kirchentheorie“ Verwendbarkeit: nur WB	Höfelschweiger 1 SWS / 1 LP
49.	VL	Evangelische Aszetik Verwendbarkeit: AM	N.N. 2 SWS / 2 LP
50.	IÜ	Integrationsübung Praktische Theologie	Höfelschweiger 1 SWS / 6 LP
51.	UE	Kirche und Recht (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
52.	PS	Homiletisch-liturgisches und religions- pädagogisch-didaktisches Proseminar Verwendbarkeit: BM	Ziermann 3 SWS / 6 LP
53.	HS	Homiletisches Seminar (s. Nr. 80) Verwendbarkeit: AM	Eyselein / Ziermann 4 SWS / 4 + 3 LP
54.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterin- nen und Pfarrverwalter (s. Nr. 79)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
55.	UE	Gottesdienstpraxis (s. Nr. 81) Verwendbarkeit: nur WB	Eyselein 2 SWS / 2 LP
56.	UE	Einführung in die Religionspädagogik Verwendbarkeit: nur WB	Rüster 2 SWS / 2 LP
57.	HS	Hauptseminar (geblockt) Termin: Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP

-
- | | | |
|--------|--|--------------------------------|
| 58. UE | Zwischen Engagement und Indifferenz –
Die 5. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung:
Inhalte und Rezeption (geblockt)
Termin: Samstag, 11. Mai 2019
Verwendbarkeit: nur WB | Höfelschweiger
1 SWS / 1 LP |
|--------|--|--------------------------------|
-

Feministische Theologie und Gender Studies

- | | | |
|--------|--|----------------------|
| 59. VL | Einführung in feministische geschlechter-
gerechte Bibelwissenschaft (Teil 1)
Verwendbarkeit: WPM | Jost
2 SWS / 3 LP |
|--------|--|----------------------|
-
- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 60. UE | Übung zur Vorlesung
Verwendbarkeit: WPM | Jost
2 SWS / 2 LP |
|--------|---|----------------------|
-
- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 61. SE | Feministische Liturgien
Verwendbarkeit: WPM | Jost
2 SWS / 3 LP |
|--------|---|----------------------|
-
- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 62. UE | Schiffra und Pua, Myriam, Zippora und
Mose. Hebräische Lektüre und Diskussion
ausgewählter Texte aus der
Exoduserzählung
Verwendbarkeit: WPM | Jost
2 SWS / 2 LP |
|--------|---|----------------------|
-
- | | | |
|--------|---|----------------------|
| 63. UE | Studientag Feministische Theologie
Termin:
Verwendbarkeit: nur WB | Jost
1 SWS / 1 LP |
|--------|---|----------------------|
-

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „**“ (Kirchen- und Dogmengeschichte / Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft), das im **SoSe 2019** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

Sprachen

64. SK	Latein II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
65. SK	Griechisch I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
66. SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
67. UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 17) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
68. UE	Lateinische Lektüre Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 2 SWS / 2 LP
69. SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
70. IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
71. SK	Biblisch-Aramäisch Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP

72. UE Hebräische Lektüre (s. Nr. 11)
Verwendbarkeit: nur WB

Seiler
1 SWS / 1 LP

Kirchenmusik

73.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
74.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
75.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	Schmidt 1 SWS / 1 LP
76.	UE	Hymnologie praktisch	Schmidt 1 SWS / 1 LP
77.	UE	Liturgisches Singen	Schmidt 1 SWS / 1 LP
78.	UE	Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

79.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 54)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
80.	HS	Homiletisches Seminar (s. Nr. 53) Verwendbarkeit: AM	Eyselein / Ziermann 4 SWS / 4 + 3 LP
81.	UE	Gottesdienstpraxis (s. Nr. 55) Verwendbarkeit: nur WB	Eyselein 2 SWS / 2 LP

Wochenplan für das Wintersemester 2018/2019

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.50	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 57 Rüster ⁴	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 13/76 Seiler 39 Barniske	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 78/79 Wurzer ⁵
09.00–09.45	Latein I Latein II 57 Rüster ⁴	Latein I Latein II 13/76 Seiler 39 Barniske	Latein I Latein II Hebräisch	Latein I Latein II	Griechisch I Griechisch II Hebräisch 78/79 Wurzer ⁵
10.00–10.45	Latein I Latein II 57 Rüster ⁴	16 Strecker 39 Barniske	46 Walz	5 Pietsch 23/71 Dittmer 73 Mülke ⁸	Latein I Latein II 7 Pietsch 78/79 Wurzer ⁵
11.00–11.45	32 Buntfuß	46 Walz	24 Schneider-Ludorff IV 51 Höfelschweiger	16 Strecker 42 Oesterreich	5 Pietsch 78/79 Wurzer ⁵
11.45–12.30	32 Buntfuß	46 Walz	24 Schneider-Ludorff IV 51 Höfelschweiger	16 Strecker 42 Oesterreich	5 Pietsch 78/79 Wurzer ⁵
12.35	Wochensprach- Auslegung				
13.45–14.30	32 Buntfuß	IV		24 Schneider-Ludorff IV 62 Ulshöfer	
14.45–15.30	41 Schleissing	I 11 Rose 21 Oertelt 37 Barniske 49 Sartorius 52 Raschzok + Team 75 Seiler	III 26 Schneider-Ludorff 29 Klitzsch 45 Oesterreich 53 Raschzok	I 2 Neumann 6 Pietsch 25 Schneider-Ludorff 63 Ulshöfer	I 3 II DSH

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
15.30–16.15	41 Schleissing I	11 Rose 21 Oertelt 37 Barniske 49 Sartorius 52 Raschzok + Team 75 Seiler III 3 I 2 1 II	26 Schneider-Ludorff 29 Klitzsch 45 Oesterreich 53 Raschzok I II 3 1	2 Neumann 6 Pietsch 55 Ziermann 63 Ulshöfer I 3 1 DSH	
16.30–17.15	15/77 Raithel 18 Strecker 40 Schleissing I II III	10 Rose 20 Oertelt 38 Barniske (14-tg.) I 3 II	4/14 Latteier 30 Klitzsch 34 Buntfuß 44 Oesterreich 56 Ziermann 64 Ulshöfer IV II I 3 2 DSH	43 Oesterreich 55 Ziermann 61 Ulshöfer 22/72 Oertelt/Dittmer 3 1 DSH III	
17.15–18.00	15/77 Raithel 18 Strecker 40 Schleissing I II III	10 Rose 20 Oertelt 38 Barniske (14-tg.) I 3 II	4/14 Latteier 30 Klitzsch 34 Buntfuß 44 Oesterreich 56 Ziermann 64 Ulshöfer 83 Schmidt IV II I 3 2 DSH III	43 Oesterreich 55 Ziermann 61 Ulshöfer 22/72 Oertelt/Dittmer 3 1 DSH III	
18.30–19.15	17 Strecker ⁷ (14-tg.) 35 Buntfuß ⁷ (14-tg.) 3 II		47 Walz/Sartorius 65 Ulshöfer 82 Schmidt 2 DSH Studio	42 Oesterreich 58/86 Eyselein ⁶ 3 DSH	
19.15–20.00	17 Strecker ⁷ (14-tg.) 35 Buntfuß ⁷ (14-tg.) 3 II		47 Walz/Sartorius 65 Ulshöfer 81 Schmidt 2 DSH IV	58/86 Eyselein ⁶ DSH	
20.00–20.45			80 Schmidt IV	58/86 Eyselein ⁶ DSH	
20.45–21.30			80 Schmidt IV		
				21.30 Uhr Abendmahl	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

Studio = im Wilhelm-von-Pechmann-Haus

4) 08.00–11.00 Uhr

5) 08.00–12.30 Uhr

6) 18.00–21.00 Uhr

7) wöchentlich alternierend

8) 10.00–11.00 Uhr +

Block Sitzungen (nach Vereinbarung)