

# Vorlesungsverzeichnis

---

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis für das  
Wintersemester 2019/2020  
mit Vorschau auf das  
Sommersemester 2020

## Inhalt

<b>Hochschuleinrichtungen</b> .....	3
<b>Termine</b> .....	3
<b>Lehrkörper</b> .....	4
Professoren / Professorinnen .....	4
Außerplanmäßige Professoren .....	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen .....	5
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin .....	6
Hochschuldozenten .....	6
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen .....	7
Lehrbeauftragte .....	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	8
<b>Hinweise zum modularisierten Studium</b> .....	9
Grundstudium .....	10
Hauptstudium .....	13
Integrationsphase .....	15
<b>Lehrveranstaltungen Wintersemester 2019/2020</b> .....	16
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit .....	17
Grundlagen .....	17
Altes Testament .....	19
Neues Testament .....	28
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	34
Systematische Theologie .....	40
Philosophie .....	45
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft .....	48
Praktische Theologie .....	55
Feministische Theologie und Gender Studies .....	65
Interdisziplinäres Modul .....	68
Sprachen .....	68
Kirchenmusik .....	75
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	80

<b>Vorankündigungen Sommersemester 2020</b> .....	83
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit .....	84
Grundlagen .....	84
Altes Testament .....	84
Neues Testament .....	85
Kirchen- und Dogmengeschichte .....	86
Systematische Theologie .....	87
Philosophie .....	88
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft .....	88
Praktische Theologie .....	89
Feministische Theologie und Gender Studies .....	90
Interdisziplinäres Modul .....	91
Sprachen .....	91
Kirchenmusik .....	92
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung .....	93
<b>Wochenplan für das Wintersemester 2019/2020</b> .....	94

## Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift  
Waldstraße 11  
91564 Neuendettelsau  
Telefon  
(0 98 74) 5 09-0  
Telefax  
(0 98 74) 5 09-555  
E-Mail  
hochschule@augustana.de  
Internet der Hochschule  
http://www.augustana.de  
Konto  
Sparkasse Neuendettelsau  
BIC: BYLADEM1ANS  
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

**Rektorat**, Waldstraße 11  
Rektorin  
Prof. Dr. Heike Walz  
Prorektorin  
Prof. Dr. Gury Schneider-Ludorff  
Hochschulverwaltung  
Leitung  
Elisabeth Helmreich  
Sekretariat der Hochschulleitung  
Kathrin Wolzen  
Kasse/Buchhaltung  
Jost Grillenberger  
Studierendensekretariat /  
Prüfungsamt  
Sandra Stastny

**Bibliothek**, Waldstraße 15  
Leitung  
Dipl.-Bibliothekar Armin Stephan

### Wintersemester 2019/2020 1. Oktober 2019 bis 31. März 2020

04. November 2019  
Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)  
05. November 2019  
Semestereröffnung und  
Beginn der Vorlesungen  
15. November 2019  
Ende der Belegfrist  
Weihnachtsferien  
23. Dezember 2019 – 03. Januar 2020  
20. Dezember 2019  
Letzter Vorlesungstag –  
die Lehrveranstaltungen enden  
um 12.30 Uhr  
07. Januar 2020  
Wiederbeginn der Vorlesungen  
20. Februar 2020  
Ende der Vorlesungen  
anschließend Sprachprüfungen  
21.–28. Februar 2020  
Prüfungswoche  
15.–31. Januar 2020  
Rückmeldefrist  
vom WS 2019/2020 zum SS 2020  
Vorlesungsfreie Tage  
20. November 2019 – Buß- und Betttag

**Intensivsprachkurse in der  
vorlesungsfreien Zeit**  
3. September bis 24. Oktober 2019  
Latein I, Griechisch I,  
Griechisch II und Hebräisch  
anschließend Sprachprüfungen  
Anreise am 2. September 2019

## Lehrkörper

### Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016), Rektorin 2018  
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,  
Finkenstraße 5  
Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005), Prorektorin 2018  
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a  
Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)  
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d  
Prof. Dr. theol. Renate Jost (1997)  
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Kreuzlach 22b  
Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)  
Altes Testament, Finkenstraße 1  
Prof. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995)  
Philosophie, Kreuzlach 22b  
Prof. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003)  
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a  
Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)  
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);  
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld  
Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);  
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen  
Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);  
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau  
Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);  
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau  
Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);  
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);  
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);  
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);  
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

### **Außerplanmäßige Professoren**

Prof. Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2018)  
Dozent für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnen-Ausbildung  
an der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)  
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)  
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)  
Pfarrer (Altes Testament)

### **Privatdozenten / Privatdozentinnen**

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)  
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)  
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)  
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für  
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)  
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,  
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)  
Pfarrerinnen (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)  
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)  
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)  
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)  
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg  
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)  
Pfarrerinnen (Kirchen- und Dogmengeschichte)

### **Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerinnen**

Pfarrer Dr. theol. Janning Hoenen (2014)  
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

### **Hochschuldozenten**

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)  
Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Dir. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)  
Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor  
Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)  
Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)  
Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

### **Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen**

Pfarrer Dr. theol. Friedemann Barniske, Waldstraße 11 (2014)  
Pfarrer Dr. theol. Ingo Klitzsch, Waldstraße 11 (2011)  
Pfarrer Dr. theol. Friederike Oertelt, Waldstraße 11 (2014)  
Pfarrer Dr. theol. Christian Rose, Waldstraße 11 (2018)  
Raphael Sartorius, Waldstraße 11 (2018)  
Pfarrer Dr. theol. Simone Ziermann, Waldstraße 11 (2018)

### **Lehrbeauftragte**

Dr. phil. Sabina Franke, Hamburg  
(Altes Testament / Altorientalistik)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth.  
Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Oberkirchenrat Dr. jur. Hans-Peter Hübner, München  
(Kirchenrecht)

Kirchenrat Hartmut Joisten, Dozent für christliche Publizistik an der  
Universität Erlangen (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf  
(Praktische Theologie)

Rabbiner Steven Langnas, München  
(Kirchen- und Dogmengeschichte; Interkulturelle Theologie, Missions- und  
Religionswissenschaft)

Pfarrer Dr. Petra Latteier, Bertholdsdorf  
(Altes Testament)

Dr. Ursula Leipziger, Nürnberg  
(Praktische Theologie)

PD Dr. Kathrin Liess, Planegg  
(Altes Testament)

Dipl. Theol. Florian Lippke, Bern (Schweiz)  
(Altes Testament)

Pfarrer Dr. Tanja Rohse, Diakonisches Werk Bayern e. V.  
(Praktische Theologie)

Dr. theol. Stephan Schleissing, Leiter des Programmbereichs  
„Ethik in Naturwissenschaften und Technik“ des Instituts Technik –  
Theologie – Naturwissenschaften an der LMU München  
(Systematische Theologie / Ethik)

Dr. Charles W. Steitler, Akademie der Wissenschaften und der Literatur,  
Mainz (Altes Testament)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg  
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Gesangspädagogin Andrea Wurzer, Nürnberg  
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

### **Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

apl. Prof. Dr. theol. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und  
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in  
Neuendettelsau

Immatrikulationsspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,  
uns in ihrem Verständnis üben  
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes  
halten und bewahren.“*

## Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

**Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.**

## Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
<b>Summe Sprachmodule:</b>					<b>60</b>

\* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

## Grundstudium

### Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	3		15
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 12**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		<b>8**</b>
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		<b>5</b>
Interdisziplinäres Basismodul, z. B..****	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		<b>4 bis 6****</b>
	Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**		9		<b>9**</b>
				<b>Summe Pflichtbereich:</b>	<b>78 bis 80</b>

## Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>7 (10)**</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprüfung) *****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>(8–)10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		<b>2 bis 8</b>
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprüfung) *****/**	
				<b>Summe Wahlpflichtbereich:</b>	<b>9 bis 18</b>

## Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	<b>22 bis 33 LP</b>
<b>Summe Grundstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

\*\* Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das

Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

\*\*\* Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

\*\*\*\* Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 4 und 6 LP umfassen.

\*\*\*\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

\*\*\*\*\* Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

## Hauptstudium

### Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		<b>7 oder 13</b>
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	<b>16</b>
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	<b>ab SoSe 2018:</b> zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				<b>4 bis 6</b>
				Summe Pflichtbereich*:	<b>66 bis 68*</b>

### Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		<b>(7) 10</b>
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		<b>(8–)10</b>
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		<b>2 bis 8</b>
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	<b>9 bis 18</b>

### Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	<b>34 bis 45 LP</b>
<b>Summe Hauptstudium:</b>		<b>120 LP</b>

\* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ...“, wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

\*\* Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

\*\*\* Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.



## Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzel	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				<b>Summe Integrationsphase:</b>	<b>60</b>

\* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

\*\* Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegese-tag(e)) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

### Abkürzungen:

**Lat.** = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /  
**AT** = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /  
**ST** = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /  
**IT** = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /  
**FT** = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

**VL** = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /  
**IS** = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /  
**LV** = Lehrveranstaltung

**WS** = Wintersemester / **SS** = Sommersemester

**BM** = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /  
**GSt** = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

## Lehrveranstaltungen Wintersemester 2019/2020

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar  
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;  
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;  
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;  
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;  
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
 WS = Wochenstunden

**Verwendbarkeit:** BM = Basismodul  
 AM = Aufbaumodul  
 WPM = Wahlpflichtmodul  
 WB = Wahlbereich  
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul  
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

**Vorlesungsbeginn:** Dienstag, 5. November 2019  
**Vorlesungsende:** Donnerstag, 20. Februar 2020  
**Prüfungswoche:** 21.–28. Februar 2020  
**Weihnachtsferien:** 23. Dezember 2019 – 3. Januar 2020  
 Letzter Vorlesungstag: 20. Dezember 2019  
*(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)*  
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 7. Januar 2020  
**Vorlesungsfreie Tage:** 20. November 2019 – Buß- und Betttag

### Zwischenprüfung 2020/I

**Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2020**

**Klausur:** 24. Februar 2020  
**Mündliche Prüfung:** 27./28. Februar 2020

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 03.09. bis 24.10.2019  
anschließend Sprachprüfungen**

Latein I	10 WS Dittmer
Griechisch I	10 WS Mülke
Griechisch II	10 WS Dittmer / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

**Bitte beachten Sie,  
dass Ergänzungen oder auch Änderungen möglich sind.  
Diese entnehmen Sie bitte der Homepage unter dem  
Button Lehrveranstaltungen.**

**Grundlagen**

1.	UE	Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester <b>Termin:</b> 31. Januar bis 2. Februar 2020	Hoenen, Oertelt und Team 1 SWS / 1 LP
----	----	---	--

**Termin:** 31. Januar bis 2. Februar 2020

**Ort:** Iphofen

**Unkostenbeitrag:** 20,00 Euro

- a) Für Studierende im ersten oder zweiten Semester.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums ist ein entscheidender Schritt, der nicht nur neue Kenntnisse und Fähigkeiten mit sich bringt, sondern auch vielfältige Fragen aufwirft: Ist dies mein Weg? Wie verhalten sich mein Glaube und die wissenschaftliche Theologie? Was hat Theologie mit dem Rest der Welt zu tun? Die Chance dieses Wochenendes besteht darin, sich abseits von Sprachkurs und Campus zu unterhalten, theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennen zu lernen und auch diejenigen zu be-

fragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.

- c) Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung.

**Anmeldung an:** stupf@augustana.de.

2.	UE	Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 3 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von § 7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule (Grundlagenmodul) obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist es, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie und die theologischen Fächer heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, wie sie in jeder (Pro-)Seminararbeit benötigt werden.
- c) Als begleitende Literatur wird zugrundegelegt:  
Lammers, Katharina / Stosch, Klaus von: Arbeitstechniken Theologie (UTB 4170) (Grundwissen Theologie), Paderborn 2014 (an der AHS-Bibliothek auch als E-Book verfügbar).

Weitere Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

3.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen/Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 85)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
----	----	--	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnen Ausbildung.

4.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 13)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
----	----	--	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Zur Anschaffung wird empfohlen:  
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

### Altes Testament

5.	VL	Psalmen <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Liess 3 SWS / 3 LP
----	----	--	-----------------------

### Die Vorlesung beginnt am 12. November 2019

- a) Die Vorlesung setzt Hebräischkenntnisse voraus. Sie kann im modularisierten Studiengang im Basis- und Aufbaumodul Altes Testament besucht werden. Sie ist zwischenprüfungsrelevant.
- b) „Eine kleine Biblia (...), darin alles aufs schönste und kürzeste, wie in der ganzen Biblia stehet, gefasset (...) ist“ – so hat Martin Luther den Psalter in

seiner „Vorrede auf den Psalter“ (1528) bezeichnet und damit dessen sprachliche und theologische Vielfalt eindrücklich beschrieben. In den Psalmen haben Gottes- und Welterfahrungen der Menschen des alten Israel in Klage, Lob und Dank ihren Niederschlag gefunden, und bis heute sind sie als Gebetstexte von zentraler Bedeutung. In der Vorlesung werden ausgewählte Psalmen ausgelegt und theologische Themen des Psalters vorgestellt. Behandelt werden u. a. folgende Themen und Psalmengattungen: Klage- und Dankpsalmen, Zionspsalmen, Schöpfungpsalmen, Königpsalmen, JHWH-König-Psalmen, Geschichtpsalmen.

### c) Literatur

Zur Einführung:

Schnocks, J.: Psalmen, Paderborn 2014

Weitere Literatur:

Hossfeld, F.-L. / Zenger, E.: Psalmen, HThKAT, 2 Bde., Freiburg i. Br. 2000/2008

Janowski, B.: Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Spieckermann, H.: Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, Göttingen 1989

Weber, B.: Werkbuch Psalmen, 3 Bde., Stuttgart 2001–2010

6.	HS	Gott und sein Volk – Das Buch Deuteronomium <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Liess 2 SWS / 3 LP
----	----	---	-----------------------

### Das Seminar beginnt am 11. November 2019

- a) Das Seminar setzt das Hebraicum sowie den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Es kann im modularisierten Studiengang im Aufbaumodul Altes Testament besucht werden.
- b) Das Buch Deuteronomium ist eines der zentralen Bücher des Alten Testaments. Als eine Abschiedsrede des Mose an der Grenze zum verheißenen Land stilisiert, legt das Buch Deuteronomium wichtige Grundlagen für das Leben des Volkes Israel im Land. Das Seminar widmet sich neben der Entstehungsgeschichte besonders den zentralen theologischen Themen des Buches wie Monotheismus, Bund und Erwählung, Ethik, Opfer und Feste

u. a. Ausgehend vom Buch Deuteronomium bietet das Seminar so die Möglichkeit, wichtige Themenfelder der Theologie des Alten Testaments zu bearbeiten.

c) Literatur

Finsterbusch, K.: Deuteronomium. Eine Einführung, Göttingen 2012

Otto, E.: Deuteronomium, HThKAT, 4 Bde., Freiburg u. a. 2012/2016

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats bzw. einer Unterrichtspräsentation (3 LP). Für die zusätzlichen 6 LP ist die Anfertigung einer Seminararbeit nötig.

7.	UE	Die Josefsgeschichte (Gen 37–50) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Liess 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-----------------------

**Die Übung beginnt am 12. November 2019**

- a) Die Übung setzt Hebräischkenntnisse voraus. Sie kann im modularisierten Studiengang im Basis- bzw. Aufbaumodul Altes Testament oder im Wahlbereich belegt werden.
- b) Die Geschichte von Josef, der von seinen Brüdern verkauft wird und in der Fremde am ägyptischen Hof aufsteigt, zählt zu den bekanntesten Erzähltexten des Alten Testaments. Sie ist geprägt von Konflikten innerhalb einer Familie, von Schuld und Versöhnung, und bildet eine wichtige Brücke zwischen den Erzelternerzählungen und der Mose-Exodus-Erzählung. Die Übung widmet sich der Lektüre und Auslegung zentraler Texte der Josefsgeschichte.
- c) Literatur  
Ebach, J.: Genesis 37–50, HThKAT, Freiburg u. a. 2007  
Lux, R.: Josef. Der Auserwählte unter seinen Brüdern (Biblische Gestalten 1), Leipzig 2001

8.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
----	----	---	------------------------

**Beginn** (erste Sitzung): 27. November 2019; (zweite Sitzung) 15. Januar 2020

**Ort:** Hörsaal III

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende, Habilitierende und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung (neben Primuss) im Sekretariat bei Frau Töcker wird gebeten.

9.	PS	Alttestamentliches Proseminar für PfarrverwalterInnen (s. Nr. 88)	Liess 2 SWS
----	----	---	----------------

**Das Seminar beginnt am 11. November 2019**

- a) Voraussetzungen: keine.
- b) Die Texte des Alten Testaments sind – so wie sie uns heute vorliegen – das Ergebnis eines längeren Entstehungs- und Überlieferungsprozesses. Für die wissenschaftliche Auslegung dieser Texte sind im Laufe der Forschungsgeschichte verschiedene Methodenschritte entwickelt worden, die unter dem Begriff der historisch-kritischen Methode zusammengefasst werden. Anhand deutscher Bibelübersetzungen führt das Proseminar in die verschiedenen Methoden der Auslegung alttestamentlicher Texte ein.
- c) Literatur:  
Erlemann, K. / Wagner, T.: Leitfaden Exegese. Eine Einführung in die exegetischen Methoden für das BA- und Lehramtsstudium, Tübingen 2013  
Kreuzer, S. / Vieweger, D.: Proseminar I. Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, 3. Aufl., Stuttgart 2019  
Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung, Eine Methodenlehre zur Auslegung des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014

- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die regelmäßige Teilnahme sowie die Anfertigung einer Proseminararbeit.

10.	UE	Texte zur altorientalischen Religionsgeschichte (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Steitler 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

**Termin:** 23.–27. März 2020, täglich von 9.00–12.00 Uhr und 13.00–16.00 Uhr (jeweils mit 0,5 Std. Pause)

**Raum:** Hörsaal I

- a) Voraussetzungen: keine.
- b) Die Texte des Alten Orients – zum großen Teil aus den mit Keilschrift beschriebenen Tontafeln bestehend – bieten Einblicke in das Leben, die Kultur und die Religion Mesopotamiens, Anatoliens, Syriens und der Levante der 2.–1. Jahrtausende v. Chr. Die verschiedenen Zivilisationen der geographisch, aber auch kulturell sehr heterogenen Regionen des Orients sind jedoch durch die gemeinsame Verwendung desselben Schriftsystems – der Keilschrift – gewissermaßen verbunden. Die Übung führt in die Texte ein, die die Glaubensvorstellungen und -praktiken der Hethiter, Assyrier und Babylonier sowie der Bevölkerungen Obermesopotamiens, Syriens und der Levante den modernen Menschen nahebringen.  
Ziel: Die Studierenden sollen einen Überblick der für die altorientalische Religionsgeschichte wichtigsten relevanten Textquellen erhalten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Textgattungen wie Gebet, Ritual, Kultbeschreibung, sowie Mythologie, die auch der kulturellen Vielfalt des gesamten vorderasiatischen Raums – von Südmesopotamin über Anatolien bis zur Levante – widerspiegeln. Die Übung besteht aus einer in die Breite gehenden Lektüre ausgewählter Texte sowie einem Vergleich dieser mit den Texten des Alten Testaments.
- c) Für die erste Sitzung, bitte den Aufsatz von Hallo 2003 (siehe Literaturhinweis unten) lesen.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte:
- aktive Beteiligung an der Lehrveranstaltung
  - kurze Hausarbeit (Themen werden im Laufe der Blockveranstaltung zur Auswahl gestellt)

- e) Literatur:
- Texte des Alten Orients in Übersetzung*  
Kaiser, O. (Hg.): Texte aus der Umwelt des Alten Testaments, Göttingen 1982–2001.  
Janowski, B. et al. (Hg.): Texte aus der Umwelt des Alten Testaments, Neue Folge, Göttingen 2004–.  
Hallo, W. W. / Younger, K. L. (Hg.): The Context of Scripture, 3 vols., Leiden 2003–2017.
- Allgemein zum Thema der Übung*  
Snell, D.: Die Religionen des Alten Orients, Darmstadt 2014.  
Hallo, W. W.: „Ancient Near Eastern Texts and their Relevance for Biblical Exegesis“, in: W. W. Hallo / K. L. Younger (Hg.): The Context of Scripture, Volume One, Leiden 2003.

11.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Rose 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

**Ort:** Wilhelm-von-Pechmann-Haus, Hörsaal I

**Zeit:** Dienstag, 16.30–18.00 Uhr

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Arbeit an hebräischen Texten des Alten Testaments ein. Dabei werden im Durchgang des Proseminars schrittweise und aufeinander aufbauend verschiedene Methoden behandelt, – zum einen das als „historisch-kritisch“ bezeichnete Methodeninventar, zum anderen darüber hinausgehende Methoden aus der Literaturwissenschaft. Dies geschieht durchgehend mit dem Blick auf die Anwendung auf Textbeispiele. Ziele des Proseminars sind es, eine Basis für die weitere Beschäftigung mit alttestamentlichen Texten ebenso zu schaffen wie die Voraussetzung, selbstständig einen Text mit Hilfe des erlernten Methodenkanons auszulegen.
- c) Als Grundlage des Proseminars dient:

Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (zur Anschaffung empfohlen).

An vielen Stellen trotz des Alters nicht schlechter ist:

Steck, O. H., Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik, ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, 14. Aufl., Neukirchen 1999.

- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie für die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ (3 LP) die Anfertigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt) bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (ggf. innerhalb von sechs Wochen bzw. innerhalb einer sinnvollen etwas längeren Frist; letztere Arbeit kann eventuell bereits im Semester begonnen werden).

12.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 77) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

13.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Zur Anschaffung wird empfohlen:  
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

14.	HS	Zugänge zur Priesterschrift – Theologische Aspekte einer Quellschrift (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------------

#### Termine:

*Vorbesprechung:* Freitag, 8. November 2019, 12.00 Uhr

*Blocktermine:* 7./8. Februar 2020; 14./15. Februar 2020;

jeweils Freitag 14.00–18.00 Uhr; Samstag, 9.00–15.30 Uhr

**Ort:** Hörsaal II

- a) Vorausgesetzt werden: Hebraicum und AT-Proseminar; geeignet für 4.–10. Sem.
- b) In der neueren Zeit ist in der atl. Wissenschaft um den Charakter und Umfang der Priesterschrift wieder die Diskussion entbrannt. Auf diesem Hinter-

grund und mit Hilfe neuerer Arbeiten sollen im Seminar das Proprium und das theologische Profil dieses exilischen Textzeugen herausgearbeitet werden. Im Focus stehen wesentliche Texte der Priesterschrift: Schöpfung – Fluterzählung – Abraham – Mose.

Das Seminar soll dabei aufzeigen, wie Israel nach der größten Katastrophe von 587 v. Chr. (Tempelzerstörung; Ende der david. Dynastie) wieder die Nähe Gottes formulieren konnte.

c) Literatur:

Emmendorffer, M.: Gottesnähe. Zur Rede von der Präsenz JHWHs in der Priesterschrift und verwandten Texten (WMANT 155), Göttingen 2019

Hartenstein, F. / Schmid, K. (Hg.), Abschied von der Priesterschrift? – Zum Stand der Pentateuchdebatte, VWGTh Bd. 40, Leipzig 2015

Janowski, B.: „Ich will in eurer Mitte wohnen“. Struktur und Genese der exilischen Schekina-Theologie, JBTh 2 (1987), 119–147 (= Ders., Gottes Gegenwart in Israel. Beiträge zur Theologie des Alten Testaments, Neukirchen-Vluyn 1993, 165–193)

Janowski, B.: Sühne als Heilsgeschehen. Studien zur Sühnetheologie der Priesterschrift und zur Wurzel KPR im Alten Orient und im Alten Testament (WMANT 55), Neukirchen-Vluyn 1982

Leuenberger, M.: Segen und Segenstheologien im alten Israel – Untersuchungen zu ihren religions- und theologiegeschichtlichen Konstellationen und Transformationen, AThANT 90, Zürich 2008

Oberforcher, R.: Die Flutprologe als Kompositionsschlüssel der biblischen Urgeschichte. Ein Beitrag zur Redaktionskritik (IThS 8), 1981

Pola, Th.: Die ursprüngliche Priesterschrift. Beobachtungen zur Literarkritik und Traditionsgeschichte von P<sup>9</sup> (WMANT 70), Neukirchen-Vluyn 1995

Zenger, E.: Gottes Bogen in den Wolken. Untersuchungen zu Komposition und Theologie der priesterschriftlichen Urgeschichte (SBS 112), 2. Auflage, Stuttgart 1987 (1. Auflage 1983)

d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme und die Erstellung eines Referats.

## Neues Testament

15.	VL	Paulus. Briefe und Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.

b) Der Apostel Paulus gehört zu den wichtigsten Gestalten der frühen Kirche. In seinen Briefen liegen uns die ältesten Dokumente des Neuen Testaments vor. Der Elan und die Tiefe der darin enthaltenen theologischen Reflexionen ließen diese in der späteren Kirchengeschichte immer wieder zu wichtigen Impulsgebern für Neuerungen und Umbrüche im christlichen Denken und darüber hinaus werden. Die Vorlesung will vor diesem Hintergrund einen fundierten, die neueren Forschungen berücksichtigenden Zugang zu den Schriften des Apostels eröffnen. Sie ist in drei Hauptteile untergliedert. Zu Beginn werden einige Ausführungen zur Bedeutung der Gattung „Brief“ dargeboten. In einem zweiten Schritt folgt eine Besprechung der sieben, in der Forschung gemeinhin als authentisch anerkannten Paulusbrieфе (Röm, 1/2Kor, Gal, Phil, 1Thess, Phlm) hinsichtlich der klassischen Einleitungsfragen (Briefanlass, Profil der Briefempfänger, Abfassungszeit und -ort, literarische Einheitlichkeit etc.). In einem dritten Schritt werden Schlüsselthemen der Theologie des Apostels betrachtet. Behandelt werden u. a. die neueren Diskussionen um die sog. „new perspective on Paul“, die Rolle der paulinischen Wendung „in Christus“, die *theologia crucis*, das Verständnis der Kirche, die eschatologischen Vorstellungen des Apostels u. a.m.

c) Literatur:

Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus Handbuch, Tübingen 2013.

Schnelle, Udo: Paulus. Leben und Denken, 2. Aufl., Berlin / New York 2014.

Sanders, E. P.: Paulus. Eine Einführung, Stuttgart 1995.

Wolter, Michael: Paulus. Ein Grundkurs seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011.

16.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Paulus. Briefe und Theologie“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet.

17.	HS	Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des Proseminars im Neuen Testament voraus.
- b) Die neutestamentlichen Deutungen des Todes Jesu sind Gegenstand einer kontroversen exegetischen Debatte. Das Seminar will zu einer Erschließung der wichtigsten Fragestellungen und Lösungsansätze verhelfen. Diskutiert werden die in der Forschung zentralen Deutungskategorien „Sühne“, „Stellvertretung“, „Opfer“ und ihre Problematik, die einschlägigen religionsgeschichtlichen Hintergründe (Kult, Märtyrerteologie, griechisch-römische Vorstellungen der Lebenshingabe), ferner die Bedeutung der im Neuen Testament begegnenden Für-Aussagen, der Rede von der Versöhnung, vom Loskauf, der Teilhabe an Jesu Tod sowie ausgewählte Gesamtkonzeptionen ntl. Autoren.
- c) Literatur:  
Frey, Jörg / Schröter, Jens (Hg.): Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament, Tübingen 2007 (Studienausgabe).  
Janowski, Bernd / Welker, Michael (Hg.): Opfer. Theologische und kulturelle Kontexte, Frankfurt a. M. 2000.

18.	UE	Lektüre „Die Zeit, die bleibt“. Giorgio Agambens Römerbrieflektüre (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Übung steht Studierenden aller Semester offen.
- b) Giorgio Agamben zählt zu den international meistdiskutierten Philosophen der Gegenwart. Immer wieder kommt er in seinen zahlreichen Büchern auf den Apostel Paulus zu sprechen. Seine Paulusdeutung kulminiert in seiner im Jahr 2000 unter dem Titel „Il tempo che resta“ publizierten Studie zum Römerbrief (dt. 2006 „Die Zeit, die bleibt“). Darin macht er an den Aussagen des Apostels zahlreiche philosophische Vorstellungen über die Sprache und die Poesie, über das vermögende Unvermögen, die Politik, das Recht, die Ökonomie und zumal über den Messianismus fest, die auch sonst seine Philosophie bestimmen. Agambens Pauluslektüre bietet eine mutige und gleichermaßen provokante philosophisch-theologische Auslegung sowohl der Paulusbriefe wie auch der Gegenwart, die eine intensive Auseinandersetzung lohnt.
- c) Literatur:  
Agamben, Giorgio: Die Zeit, die bleibt. Ein Kommentar zum Römerbrief, Frankfurt a. M. 2006.  
Geulen, Eva: Giorgio Agamben zur Einführung, 3. Aufl., Hamburg 2016.  
Strecker, Christian: Schwellendenken. Zur liminalen Philosophie und Pauluslektüre Giorgio Agambens, in: Paulus unter den Philosophen, hg. v. Chr. Strecker / J. Valentin, Stuttgart 2013, 207–278.

19.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.



20.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese <b>Verwendbarkeit: BM</b>	Oertelt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur:  
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

21.	IS	Integrationsseminar Neues Testament	Oertelt 3 SWS / 6 LP
-----	----	-------------------------------------	-------------------------

- a) Für Studierende in der Integrationsphase. Das Seminar findet wöchentlich mit 2 SWS statt. Durch die drei Exegesetage ergibt sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS. Der **erste Exegesetag** findet bereits am **Montag, den 4. November 2019, von 14–18 Uhr** im Seminarraum 3 (Biblicum) statt. Um eine **Anmeldung zu diesem Termin** per Mail bis zum **30. Oktober 2019** wird gebeten (friederike.oertelt@augustana.de).
- b) Im Integrationsseminar soll zum einen das im Studium erworbene Wissen für das Fach Neues Testament vergegenwärtigt und ergänzt werden (Jesus von Nazareth, Geschichte des frühen Christentums, Geschichte der urchrist-

lichen Literatur, Exegese der ntl. Schriften, insb. Synoptiker, Johannesevangelium, Paulusbriefe). Zum anderen sollen die Inhalte strukturiert und gebündelt werden. Dies geschieht durch die eigenständige Vorbereitung und Erarbeitung von Inhalten für die jeweilige Sitzung, die dort besprochen, vertieft und diskutiert werden. Die Erarbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehrbücher und Standardwerke (s. Literaturempfehlungen) sowie weiteren Aufsätzen zu den einzelnen Themengebieten (wöchentlicher Leseumfang ca. 150 Seiten zusätzlich zu den jeweils behandelten ntl. Schriften). Es ist den Teilnehmenden selbst überlassen, welche der Einleitungen und Theologien sie zur Vorbereitung wählen. Neben der Diskussion des erarbeiteten Stoffs werden Examensthemen der letzten Jahre besprochen. Bestandteil des Seminars sind drei Exegesetage (Synoptiker, Johannes, Paulus), an denen die Schritte der historisch-kritischen Exegese an je einem Text exemplarisch durchgeführt werden.

- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird dringend empfohlen, das bibelkundliche Wissen aufzufrischen.
- d) Literaturempfehlungen:  
Ebner, Martin / Schreiber, Stefan: Einleitung in das Neue Testament, 2. Auflage, Stuttgart 2013.  
Hahn, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., 2., durchges. u. erg. Aufl., Tübingen 2005.  
Horn, Friedrich-Wilhelm (Hg.): Paulus-Handbuch, Tübingen 2013.  
Koch, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums, Göttingen 2013.  
Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), 6., neu bearb. Aufl., Göttingen 2007.  
Schnelle, Udo: Theologie des Neuen Testaments (UTB 2917), Göttingen 2007.  
Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, 3., durchges. u. um Literaturnachtr. erg. Aufl., Göttingen 2001.  
Wischmeyer, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe (UTB 2767), Tübingen/Basel 2006.
- d) Die Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

22.	UE	Klausurenkurs (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Oertelt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

**Beginn:** 11. November 2019

- a) Für Studierende in der Integrationsphase. Die Übung findet 14-tägig statt.
- b) Der Klausurenkurs wird auf freiwilliger Basis ergänzend zum Integrationsseminar Neues Testament angeboten. Während im Integrationsseminar die wesentlichen und examensrelevanten Inhalte im Fach Neues Testament anhand themenorientierter Lektüre diskutiert und durchgesprochen werden, bietet die Übung die Möglichkeit, anhand realer Themenstellungen das Schreiben eines Essays im Rahmen der ntl. Klausur einzuüben und die entstandenen Klausuraufsätze im Anschluss kritisch-konstruktiv zu besprechen. Ziel ist es u. a., Herangehensweisen an die gestellten Examensthemen zu entwickeln und den Umgang mit den zulässigen Hilfsmitteln einzuüben. Da sich die jeweiligen Themenstellungen der Klausuren an dem Verlauf des Integrationsseminars orientieren werden, ist der gleichzeitige Besuch des Integrationsseminars sinnvoll, jedoch keine Bedingung.
- c) Grundlegend ist die Literatur, die Sie für die Examensvorbereitung verwenden bzw. die im Integrationsseminar empfohlene Literatur.
- d) Die Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die regelmäßige Teilnahme sowie die aktive Beteiligung in der Übung.

23.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 72) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

## Kirchen- und Dogmengeschichte

24.	VL	KG IV: Neuere Zeit: Geschichte des Christentums von der Zeit des Pietismus bis 1918 <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------------

- a) Die Überblicksvorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte oder kann als Veranstaltung im Wahlpflichtbereich belegt werden. Sie ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet. Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung mit Quellenlektüre statt, die als Übung für das Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte eingebracht werden kann.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesellschaftspolitischen Umbrüche und kirchen- und frömmigkeitsgeschichtlichen Weichenstellungen seit dem Westfälischen Frieden 1648 bis zum Ende des Ersten Weltkriegs 1918, die das heutige Europa geprägt haben und z. T. immer noch prägen. Dabei geht sie den zentralen theologischen Antworten auf die Herausforderungen der Moderne nach, wie sie in Orthodoxie, Pietismus und Aufklärung zum Ausdruck kamen, wendet sich den Reaktionen des Protestantismus auf die „Soziale Frage“ im 19. Jahrhundert zu, berücksichtigt u. a. Entwürfe Wilhelm Löhes, Johann Hinrich Wicherns und Theodor Fliedners und zeigt das kirchenpolitische Engagement von Frauen dieser Zeit auf. Die Rolle der Kirchen in der Weimarer Republik wird ebenso beleuchtet. Anliegen der Vorlesung ist es, die vielfältigen Phänomene möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten und auch die Situation in den europäischen Nachbarländern und darüber hinaus zu berücksichtigen.
- c) Quellen und Literatur  
Greschat, Martin (Hg.): Vom Konfessionalismus zur Moderne (KTGQ 4), Göttingen 1999ff. Weitere Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

25.	UE	Literatur und Quellen zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung anhand der Lektüre von Quellen-texten und Literatur und orientiert sich an den jeweiligen Kapiteln der Vorlesung. Neben der Begegnung mit den Texten können hier Anfragen und Problemstel-lungen aus der Vorlesung ausführlich diskutiert werden. Ein Übungsschein wird bei regelmäßiger Teilnahme ausgestellt. Die Übung kann im Rahmen des mo-dularisierten Studiums als Übung für das Basismodul Kirchen- und Dogmenge-schichte eingebracht werden.

26.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schneider-Ludorff 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Das Oberseminar dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

27.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
-----	----	---	-----------------------------------

Die Übung dient der individuellen Vorbereitung auf die Theologische Aufnah-meprüfung.

**Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich. Anmeldung bei Frau Andrea Töcker: andrea.toecker@augustana.de.**

28.	PS	Martin Luther und das Judentum <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmenge-schichte und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Voraussetzun-gen: abgeschlossenes Latein.

- b) Luthers Schriften zum Judentum, v. a. die der 1540er Jahre, zählen mit ih-rem harschen antijudaistischen bzw. frühneuzeitlich-antisemitischen Ton zu den befremdlichsten Texten aus seiner Feder. Die Rede von einer „Verhär-tung des ‚Alten‘ Luthers“ kann eine theologische und historische Auseinan-dersetzung mit Luthers Stellungnahmen zum Judentum nicht ersetzen. Deshalb sollen im Rahmen des Proseminars Luthers sog. „Judenschriften“ anhand ausgewählter Textauszüge auf methodisch reflektierte Weise in ihrem historischen Kontext näher betrachtet werden. Ausgehend vom exem-plarischen Kennenlernen kirchengeschichtlichen Arbeitens soll so eine all-gemeine Einführung in das Fach erfolgen und seine grundlegenden Metho-den vorgestellt werden.
- c) Zur Anschaffung empfohlen:  
Markschies, Christoph: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
- d) Die aktive Mitarbeit – dazu zählt neben der Bereitschaft ein *Kurzreferat* zu übernehmen und einen *Essay* zu verfassen auch die *verbindliche* Teilnahme an der *Archivexkursion* (Freitag, 24. Januar 2020; ca. 12.30–19.30 Uhr) – erbringt 3 Leistungspunkte, die Anfertigung einer schriftlichen Proseminar-Arbeit weitere 5 Leistungspunkte.

29.	HS	„Karolingische Renaissance“. Theologie und Bildung um 800 (s. Nr. 74) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Klitzsch / Mülke 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------------

- a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Auf-baumodul KG belegt werden.  
Voraussetzungen: Lateinum, kirchengeschichtliches Proseminar sowie die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.
- b) Der in der neueren Geschichtsschreibung verbreitete Begriff „Karolingische Renaissance“ verweist auf den programmatischen Versuch Karls des Gro-ßen, im Karolingerreich um 800 nach Christus die aus der Spätantike über-kommene lateinische Bildung neu zur Geltung zu bringen, gleichsam „wieder zum Leben zu erwecken“. Für die Kirchengeschichte ist dabei ein Doppeltes aufschlussreich: Zum einen, welche Idee von spätantik-frühmittelalterlicher „christlicher Bildung“ Karls Reform zu verwirklichen suchte, zum anderen,

dass erstmals Theologie nicht primär von einer klösterlichen oder bischöflichen Instanz verantwortet wurde, sondern von der sog. „Hofschule“. Deren zentrale Größe, Alkuin von York (gest. 804) gilt auch als Verfasser der maßgeblichen Programmschrift, der *Epistola de litteris colendis*. Ihren theologischen Niederschlag findet dieser Neuanfang in zeitgenössischen Konflikten um den Adoptianismus, das Filioque und den Bilderstreit.

Diesen Themen soll im Seminar durch Lektüre und Interpretation lateinischer Quellen nachgegangen werden. Grundlage bilden Texte unterschiedlicher Gattungen (etwa Briefe, Biographie, Capitularia, theologische Traktate) aus Alkuins *Œuvre*, aus Einhards *Vita Caroli* und aus Lupus von Ferrière. Bei Interesse können die Auswirkungen der Reform auch lokalgeschichtlich in den Blick genommen werden. Insgesamt dient die Veranstaltung somit nicht nur der Einübung kirchengeschichtlicher Fertigkeiten, sondern auch der Verbesserung und Festigung lateinischer Sprachkenntnisse.

c) Literatur zur Vorbereitung:

Angenendt, A.: Das Frühmittelalter. Die westliche Christenheit von 400–900, 3. Aufl., Stuttgart/Berlin/Köln 2001.

Fried, J.: „Karl der Große, die Artes liberales und die karolingische Renaissance“, in: Karl der Große und sein Nachwirken, hg. von P. L. Butzer / M. Kerner / W. Oberschelp, Löwen 1997, 25–43.

Prinz, F.: „Von den geistigen Anfängen Europas. Der Kulturtransfer zwischen christlicher Spätantike und Frühmittelalter“, in: Akkulturation. Probleme einer germanisch-romanischen Kultursynthese in Spätantike und frühem Mittelalter, hg. von D. Hägermann, Berlin 2004, 1–17.

Rouche, M.: „The Carolingian ‚renewal‘“, in: The Cambridge Illustrated History of the Middle Ages, Bd. 1, Cambridge 1998.

Tremp, E. / Schmuki, K. (Hg.): Alkuin von York und die geistige Grundlegung Europas. Akten der Tagung vom 30. September bis 2. Oktober 2004 in der Stiftsbibliothek St. Gallen (Monasterium Sancti Galli 5), St. Gallen 2010.

d) Durch regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Referates werden 3 Leistungspunkte erworben. Die Anfertigung einer Seminararbeit erbringt weitere 6 LP.

30.	UE	Auf dem Weg zum gemeinsamen evangelisch-lutherischen Bekenntnis: Die theologischen Streitkreise des 16. Jahrhunderts <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Klitzsch 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

a) Für Studierende im Grund- wie Hauptstudium. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Basis- und Aufbaumodul KG belegt werden.

b) Auf Luthers Tod im Jahr 1546 und die Niederlage der Protestanten im Schmalkaldischen Krieg 1547 folgt eine tiefgreifende Umbruchsphase bzw. eine Phase der zunehmenden inneren Diversifikation der Wittenberger Reformation. Erst nach langem theologischen Ringen kam es im Jahr 1577 mit der Konkordienformel bzw. im Jahr 1580 mit dem Konkordienbuch zu einem Kompromiss, zu einer „Kanonisierung“ des lutherischen Bekenntnisses, wie es bis heute in Gestalt der Bekenntnisschriften (BSELK) normativ ist. Die vorangegangenen Streitkreise sind bezogen auf den reichsweiten Befriedungsversuch Karls V. („Interimistischer Streit“: 1548/49), die Frage der „Mitteldinge“ („Adiaphoristischer Streit“: 1549–1560), die Rechtfertigungslehre („Osiandrischen Streit“: 1549–1551), die Rolle der guten Werke („Majoristischer Streit“: 1552–1570), die Bedeutung des Gesetzes („Antinomistischer Streit“: 1556–1571) sowie die Rolle des menschlichen Willens im Bekehrungsgeschehen („Synergistischer Streit“: 1555–1560/61). Die dahinterstehenden Fragen haben theologisch bis heute nichts an Relevanz eingebüßt. Im Rahmen der Übung sollen exemplarisch verschiedene Positionen der jeweiligen Streitkreise in ihrem historischen Kontext wahrgenommen und theologiegeschichtlich eingeordnet werden. Auf diese Weise gewinnt man einen differenzierten Einblick in die Genese und ein vertieftes Verständnis der theologischen Schwerpunktsetzungen der eigenen lutherischen Tradition.

c) Literatur zur Vorbereitung:

Dingel, Irene (Hg.): Reaktionen auf das Augsburger Interim. Der Interimistische Streit (1548–1549), Göttingen 2010 (= Controversia et confessio 1), 13–32.

Michel, Stefan: Die Kanonisierung der Werke Martin Luthers im 16. Jahrhundert, Tübingen 2016 (= SMHR 92), 237–297.

- d) Durch regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Einführungsreferates werden 2 Leistungspunkte erworben.

31.	UE	Wie Juden leben und lernen (geblockt mit Exkursion; s. Nr. 51a) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Langnas 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

**Termin:** 23.–25. März 2020

**Dozent:** Rabbiner Steven Langnas

**Beginn:** 23. März 2020, 14.00 Uhr

**Ort:** Hörsaal II

**25. März 2020:** Exkursion nach München mit Führung im Gemeindezentrum und in der Münchner Hauptsynagoge Ohel Jakob

Wie Juden leben und lernen: Eine Einführung in die jüdische Religion.

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Grundlagen der jüdischen Religion und zeigt, wie das Judentum heute gelebt und praktiziert wird. Die Meilensteine des Lebenszyklus und Jahreszyklus wie auch die Themen Speisevorschriften, Synagoge und Gottesdienst, Familienleben, Entwicklung der Halacha, Bibel und Talmud werden mit Hilfe von klassischen und zeitgenössischen jüdischen Quellen unter die Lupe genommen. Auch ein Besuch in der Münchner Hauptsynagoge ist geplant.

Weitere Informationen bei axel.toellner@elkb.de. Um eine Anmeldung bis zum 15. Februar 2020 im Sekretariat des Instituts für christlich-jüdische Studien (michael.rummel@elkb.de) wird gebeten.

Literatur zur Vorbereitung:

Donin, Chajim Halevy: Jüdisches Gebet heute. Eine Einführung zum Gebetbuch und zum Synagogengottesdienst, Zürich 2002.

Elbogen, Ismar: Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung, 4. Aufl., Hildesheim u. a. 1962.

Lau, Israel M.: Wie Juden leben. Glaube, Alltag, Fest (Ein Nes-Ammim-Buch), 7. Aufl., Gütersloh 2008.

## Systematische Theologie

32.	VL	Einführung in die Glaubenslehre <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium und ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie, kann aber auch von Studierenden aller Semester mit Gewinn besucht werden.
- b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über den Grundstoff und die Hauptthemen der protestantischen Glaubenslehre. Dabei wird sowohl die geschichtliche Lehrentwicklung als auch die neuzeitliche Problemstellung behandelt sowie der gegenwärtige Diskussionsstand skizziert.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
- d) Zur Vorbereitung oder begleitenden Lektüre wird eine der folgenden Einführungen empfohlen:  
Härle, Wilfried: Dogmatik (1995), 5. Aufl. 2018.  
Leonhardt, Rochus: Grundinformation Dogmatik (2001), 4. Aufl. 2009.  
Trillhaas, Wolfgang: Dogmatik (1962), 4. Aufl. 1980.

33.	HS	Systematisches Blockseminar „ <i>Gegenwärtige Entwürfe zur Pneumatologie</i> “ in Bad Goisern/Österreich in Kooperation mit Prof. Dr. Reiner Anselm (LMU München) und Prof. Dr. Martin Laube (GAU Göttingen) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Buntfuß / Anselm / Laube 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--

**Termin:** 13.–19. September 2019

- a) Das Blockseminar kann als systematisch-theologisches Hauptseminar im Aufbaumodul Systematische Theologie belegt oder im Wahlbereich angerechnet werden. Als Voraussetzung gilt ein systematisch-theologisches Proseminar sowie die Bereitschaft zum theologischen Gespräch und zur Mitarbeit in einem Selbstversorgerhaus.
- b) In dem Blockseminar werden wir uns die gegenwärtig bestimmenden Entwürfe zu einer evangelischen Lehre vom Heiligen Geist erarbeiten, ein häufig am Rande stehendes, diffuses und kontroverses Lehrstück der Dogmatik.

„Dass der Geist weht, wo er will (vgl. Joh 3,8), gilt nicht zuletzt für die Lehre vom ihm“ (Martin Laube). Grund genug, sich in der dichten und kommunikativen Atmosphäre eines Blockseminars intensiv mit den unterschiedlichen gegenwärtigen Entwürfen zur Pneumatologie zu beschäftigen.

- c) Das Format des Blockseminars sieht vor, dass die entsprechenden Textpassagen vor Ort gelesen und diskutiert werden.
- d) Im Anschluss an eine erfolgreiche und aktive Teilnahme kann eine systematisch-theologische Hauptseminararbeit geschrieben werden.

34.	UE	Philosophisch-theologische Übung: Friedrich Schleiermacher: „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (s. Nr. 45) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM, IBM, IAM	Buntfuß / Oesterreich 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--

- a) Die Übung ist Bestandteil des Interdisziplinären Basismoduls, kann aber auch als Übung im Fach Systematische Theologie oder Philosophie besucht und eingebracht werden.
- b) Mit seinen Reden *Über die Religion* hat Schleiermacher einen Grundtext neuzeitlicher Religionsphilosophie verfasst, der eine epochale Wirkung weit über die Theologie hinaus entfaltet hat und auch heute noch frisch und zeitgemäß erscheint. Die Lektüre ist nicht einfach, fördert aber das Verständnis moderner Religionstheologie und -philosophie wesentlich. In kollegial bewährter, theologisch-philosophischer Doppelperspektive wollen wir die Gedanken Schleiermachers gemeinsam neu entdecken.
- c) Textgrundlage und zur Anschaffung empfohlen:  
Friedrich Schleiermacher: *Über die Religion* (1799), hg. von Günter Meckenstock, Berlin 1999, unveränderte Neuaufl. 2013 (als eBook oder Printversion bei Walter de Gruyter).

35.	UE	Hermann Timm: Zwischenfälle (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Studierende sämtlicher Semester und kann im Basis- und Aufbaumodul sowie im Wahlbereich angerechnet werden.
- b) In der Übung wird das Buch von *Hermann Timm: Zwischenfälle. Die religiöse Grundierung des All-Tags* (Gütersloh 1983) gelesen und besprochen. Hermann Timm hat in den 1980er und 1990er Jahren eine phänomenologisch-hermeneutisch-ästhetische Religionstheologie konzipiert, die den christlichen Symbolbestand für eine religiöse Deutung der Lebenswelt und des Alltags fruchtbar macht. Das Buch hat große Resonanz gefunden und lohnt die Lektüre auch im 21. Jahrhundert.
- d) Die Bestätigung einer qualifizierten Teilnahme setzt die aktive Beteiligung voraus.

36.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das Oberseminar richtet sich an alle DoktorandInnen und HabilitandInnen im Fach Systematische Theologie und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

37.	PS	Traugott Koch: Jesus von Nazareth, der Mensch Gottes <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Barniske 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie; 3 LP.
- b) Die Frage nach der Bedeutung Jesu von Nazareth für den Glauben stand nicht nur am Beginn des Christentums, sondern stellt nach wie vor den zentralen Bezugspunkt für die Reflexion im Kontext christlichen Glaubenslebens dar. Dabei reicht das Spektrum von der elaborierten Theorie der Person Jesu Christi, die sich in der Spekulation über das Verhältnis von göttlicher und menschlicher Natur ergeht, bis zur Form des aufgeklärten Heilandsglaubens.

bens, der seine Mitte in einem lebendigen Bild des Erlösers findet. Im Jahr 2004 hat der Hamburger Systematiker Traugott Koch (1937–2015) ein gleichermaßen einfühlsames wie tiefgründiges Jesus-Buch vorgelegt. Daran wollen wir uns die Grundfragen und -probleme einer modernen Christologie vergegenwärtigen. Davon ausgehend bietet das Seminar zudem eine Einführung in die Systematische Theologie überhaupt.

- c) Traugott Koch: Jesus von Nazareth, der Mensch Gottes, Tübingen 2004.
- d) Anerkennung der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme einschließlich intensiver Vorbereitung und Verfassen eines Protokolls (3 LP); zusätzlich Anfertigung einer Proseminararbeit (zusätzlich 5 LP).

38.	UE	Axel Honneth: Das Recht der Freiheit <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Barniske 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grundstudium; anrechenbar für BM, AM Systematische Theologie; 1 LP.
- b) Der Begriff der Gerechtigkeit steht seit jeher für eine Schlüsselidee menschlichen Zusammenlebens und seiner Organisation ein. Die Art und Weise der Teilhabe an ideellen wie materiellen Gütern kommt in ihm ebenso zur Geltung wie die Vorstellung einer angemessenen Sozial- und Rechtsordnung überhaupt. Solchermaßen bestimmt das Konzept der „Gerechtigkeit“ die Sozialtheorie von ihren Anfängen im antiken Orient bis in die Gegenwart. Der deutsche Sozialphilosoph Axel Honneth (\*1949) hat mit seinem Werk *Das Recht der Freiheit* (2011) eine Konzeption von „Gerechtigkeit“ vorgelegt, die deren ethisch-politische Dimension im Kontext moderner Demokratie und ihrer Institutionen zu ergründen sucht. Dabei stützen sich Honneths Überlegungen auf eine liberale Interpretation von Hegels *Grundlinien der Philosophie des Rechts*, die anders als in der klassischen Lesart nicht als preußisches Restaurationsprogramm, sondern im Sinne einer Theorie der notwendigen sozialen Bedingungen von Freiheit und Gerechtigkeit interpretiert werden. Auf diese Weise sucht Honneth den ethischen Sinn unserer demokratischen Institutionen zu erheben und die liberale Demokratie gegen ihre radikalen Gegner zu wappnen. Anhand seines Werks sollen wesentliche Grundzüge des ethischen Begriffs der Gerechtigkeit zur Sprache kommen und aus protestantischem Blickwinkel erwogen werden.

- c) Honneth, Axel: Das Recht der Freiheit (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft Bd. 2048), 3. Aufl., Berlin 2017 [25,00 Euro].
- d) Anerkennung der Leistungspunkte: bei regelmäßiger Teilnahme.

39.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	Barniske 2 SWS / 6 LP
-----	----	------------------------------	--------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Orientiert am heilsgeschichtlichen Themenaufriß der protestantischen „Normaldogmatik“ werden die einzelnen Loci durchgearbeitet und die systematischen Kernprobleme besprochen. Das Integrationsseminar leistet damit auch einen Beitrag zur Erlangung derjenigen theologischen Kompetenz, die nicht nur zum Bestehen des Exams, sondern auch zur Berufsausübung erforderlich ist.
- c) Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre geeignet:  
Leonhardt, R.: Grundinformation Dogmatik, 4. Aufl., Göttingen 2009 (zur Anschaffung empfohlen).  
Trillhaas, W.: Dogmatik, 4. Aufl., Berlin 1980 (oder älter).

40.	PS	Ethische Probleme am Lebensende <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Schleissing 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium; anrechenbar für das Basismodul Systematische Theologie sowie im Wahlbereich. Die materialetische Frage im Umgang mit Themen am Lebensende ist eine Grundkompetenz, die beim ersten theologischen Examen erwartet wird.
- b) Bei bioethischen Fragen stehen vor allem die Selbstbestimmung und die Würde als elementare Grundwerte und -rechte im Vordergrund. Die Frage, wie denn in christlicher Sicht von einem „würdevollen Leben“ die Rede sein kann, wird anhand der Themen von Krankheit und Gesundheit im Alter, des

Suizids, der Patientenverfügung und der Transplantationsmedizin in aller Breite entfaltet und diskutiert.

- c) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Referates von jeder Teilnehmerin bzw. jedem Teilnehmer erwartet.
- d) Einführende Literatur:  
Rössler, Dietrich: Akzeptierte Abhängigkeit. Gesammelte Aufsätze zur Ethik, hg. von Friedemann Voigt, Tübingen 2011, 189–284.

41.	UE	Thomas Macho: Das Leben nehmen. Suizid in der Moderne <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schleissing 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-----------------------------

- a) Keine Zulassungsbedingungen; geeignet für alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium; anrechenbar im Wahlbereich.
- b) Thomas Macho beschreibt in seinem Buch die Moderne als eine Epoche der Umwertung des Suizids, der zunehmend nicht mehr verfolgt, verteufelt oder tabuisiert wird. Er zeichnet diese Umwertung in den verschiedensten kulturellen Feldern (Politik, Recht, Medizin, Philosophie, Kunst und Medien) nach. In der Übung wird seine 2017 erschienene Studie in exemplarischen Auszügen gelesen und die Frage diskutiert, wie diese Umwertung in theologischer Sicht zu verstehen ist.
- c) Neben der vorbereitenden Lektüre zu jeder Sitzung wird die Übernahme eines Referates von jeder Teilnehmerin bzw. jedem Teilnehmer erwartet.
- d) Literatur:  
Macho, Thomas: Das Leben nehmen. Suizid in der Moderne, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M. 2017.

## Philosophie

42.	VL	Philosophie und Rhetorik <b>Verwendbarkeit:</b> WPM, IBM, IAM	Oesterreich 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------

Die Vorlesung führt in die fundamentalrhetorische Theorie vom Menschen ein. Im ersten historisch-systematischen Teil schildert sie den Weg des rhetorischen

Denkens im 20. Jahrhundert bis zur Entdeckung der fundamentalrhetorischen Anthropologie und stellt die wichtigsten mit der philosophischen Fundamentalrhetorik heute konkurrierenden Theorieansätze der Gegenwart dar. Der zweite Teil gibt dann eine neue Darstellung der Fundamentalrhetorik selbst, welche nicht nur die gesellschaftliche Außenseite, sondern auch die intime Innenseite des Homo rhetoricus und seine interne Rhetorik beschreibt. Der abschließende dritte Teil befasst sich mit der Frage nach einer fundamentalrhetorischen Ethik.

Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierende und ist als Teil des Philosophiemoduls auch für das Philosophicum geeignet.

Literatur:

Peter L. Oesterreich: Fundamentalrhetorik. Untersuchung zu Person und Rede in der Öffentlichkeit, Hamburg 1990.

Peter L. Oesterreich: Einführung in die Philosophie der Rhetorik, Bamberg 2003.

Peter L. Oesterreich: Rhetorisches Denken. Zur Philosophie der Rhetorik und zur Rhetorik der Philosophie, Berlin/Boston 2019.

43.	PS	Platon: Symposion <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------

Platons ‚Gastmahl‘ bildet einen der faszinierendsten Texte der gesamten Philosophiegeschichte mit einer großen Wirkungsgeschichte. Anziehend ist nicht nur Sokrates‘ philosophische Lehre von der Liebe, sondern auch die Vielfalt der von den anderen Gesprächsteilnehmern geführten Reden über den Eros. Geplant ist auch ein Vergleich mit der mittelalterlichen Amor-Lehre des Thomas von Aquin und ein Hinweis auf die moderne Rezeption des Platonischen Eros in Thomas Manns ‚Tod in Venedig‘.

Das Proseminar ist Teil des Philosophiemoduls und für die Vorbereitung auf das Philosophicum geeignet.

44.	HS	Fichte: Die Wissenschaftslehre von 1804 <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Oesterreich 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------

In der WL 1804 spiegelt sich die ‚veränderte‘ Lehre des späten Fichte wider. Dieser ebenso schwierige wie ergiebige Text dokumentiert den vollzogenen Übergang Fichtes von seiner früheren kritischen Transzendentalphilosophie



des Ich zur späteren transzendentalen Metaphysik des absoluten Seins und Lebens. Besondere Aufmerksamkeit verdient zudem die zu intensiven Mitdenken auffordernde Lehr rhetorik in diesen späten Vorlesungen zur *Wissenschaftslehre*.

Dieses Hauptseminar richtet sich an Studierende mit vertieften philosophischen Vorkenntnissen und erfordert besonderes Engagement in der Vor- und Nachbereitung. Es eignet sich auch als Prüfungsthema für das Philosophicum.

45.	UE	Philosophisch-theologische Übung: Friedrich Schleiermacher: „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (s. Nr. 34) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM, IBM, IAM	Oesterreich / Buntfuß 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--

- a) Die Übung ist Bestandteil des Interdisziplinären Basismoduls, kann aber auch als Übung im Fach Systematische Theologie oder Philosophie besucht und eingebracht werden.
- b) Mit seinen Reden *Über die Religion* hat Schleiermacher einen Grundtext neuzeitlicher Religionsphilosophie verfasst, der eine epochale Wirkung weit über die Theologie hinaus entfaltet hat und auch heute noch frisch und zeitgemäß erscheint. Die Lektüre ist nicht einfach, fördert aber das Verständnis moderner Religionstheologie und -philosophie wesentlich. In kollegial bewährter, theologisch-philosophischer Doppelperspektive wollen wir die Gedanken Schleiermachers gemeinsam neu entdecken.
- c) Textgrundlage und zur Anschaffung empfohlen:  
Friedrich Schleiermacher: *Über die Religion* (1799), hg. von Günter Meckenstock, Berlin 1999, unveränderte Neuaufl. 2013 (als eBook oder Printversion bei Walter de Gruyter).

## Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

46.	VL	Dance with God or the Devil? Interreligious and Intercultural Debates on Dance in Religion(s) Blockseminar auf Englisch <b>Verwendbarkeit:</b> WPM (statt Vorlesung)	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

**Termin:** 2.–6. März 2020

**Ankunft** Expert\*innen 1. März 2020; **Abreise** 7. März 2020

**Ort:** Hörsaal IV

- a) Das Blockseminar richtet sich an alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium und im Studiengang für Pfarrverwalter\*innen. Es ist auch für externe Studierende offen.
- b) „Ich würde nur an einen Gott glauben, der zu tanzen verstünde“, schrieb Friedrich Nietzsche in seinem berühmten Buch „Also sprach Zarathustra“. Gleichwohl ist der Tanz in vielen Religionen ein umstrittenes Thema. Ekstatische Körperbewegungen, erotische, mystische und spirituelle Erfahrungen wurden im europäischen Christentum häufig kritisch beurteilt oder gar als teuflisch bezeichnet. In vielen Kirchen in Afrika, Asien, Lateinamerika und in Teilen des charismatisch-pfingstlichen Christentums fand dagegen seit dem 20. Jahrhundert ein Revival des Tanzes statt. Ganz anders ist das Verhältnis zum Tanz im indigenen Schamanismus, im indischen Hinduismus, in afrikanischen und afrobrasilianischen Religionen, dem islamischen Sufismus oder im chassidischen Judentum: Dort spielt der religiöse Tanz eine große Rolle. Wie kann man sich Tanz wissenschaftlich und theologisch nähern? Aus welchen Gründen und unter welchen Bedingungen wird Tanzen zum Medium intensiver religiöser und spiritueller Erfahrungen? Weshalb wird religiöser Tanz abgelehnt? Kann der Tanz in postkolonialer Perspektive zum „dritten Raum“ für interkulturelle und interreligiöse Begegnungen werden. Das Blockseminar ist zugleich ein Forschungsseminar: Als *Keynote Speakers* eingeladen sind internationale Expert\*innen aus der Tanzwissenschaft, Religionswissenschaft, Islamwissenschaft, den *African Studies* und der Theologie, die zum Tanz forschen und oft selber Tänzer\*innen und Choreograph\*innen sind, um gemeinsam mit Studierenden diesen Fragen nachzugehen.

Die Konferenzsprache ist Englisch. Am Nachmittag finden Tanzworkshops statt, Theorie und Praxis werden miteinander verzahnt. Aktive Mitarbeit wird erwartet. Eigene Reflexionen werden in Diskussions- und Arbeitsgruppen vertieft und fließen in das Programm ein.

- c) **Vorgezogene Zwischenprüfung (ZP):** Für das Fach „Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft“ kann eine vorgezogene mündliche Zwischenprüfungsleistung in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.

„**Examensschein**“: Es besteht ebenfalls die Möglichkeit zum „Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete **mündliche Prüfung im Fach Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft als Zulassungsvoraussetzung** für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).

- d) Literatur zur Vorbereitung:

Lamothe, Kimerer: A History of Theory and Method in the Study of Religion and Dance: Past, Present, and Future (Brill Research Perspectives), 2018.

Walz, Heike: Am Anfang war der Tanz? Tanz und Religion in interkultureller religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Prospektiv Nr. 12 (2019), Theologisches und Religionswissenschaftliches aus Basel. Magazinbeilage zu bref, 7–8.

Für das Blockseminar wird eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt.

47.	UE	Lektüre von Quellentexten für das Blockseminar/Studienseminar: Tanz in interreligiöser und interkultureller-theologischer Perspektive (Übung ist auch unabhängig vom Studienseminar besuchbar) (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Die Übung richtet sich an alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium und im Studiengang für Pfarrverwalter\*innen.

- b) Die Übung eignet sich als Vorbereitung auf das Blockseminar Nr. 46, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Zur Vorbereitung auf die oben genannten Prüfungen im Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft eignet sie sich in besonderer Weise.

- c) In der Übung werden religionswissenschaftliche und interkulturell-theologische Texte zum Tanz gelesen. Die kulturwissenschaftliche Wende (*cultural turn*) in der Religionswissenschaft eröffnet neue Möglichkeiten, sich dem spannenden Forschungsgebiet „Tanz und Religion“ zu nähern, da der Blick über schriftliche Texte hinausgeht und sich auf nonverbale Quellen richtet: Wie untersucht die Religionswissenschaft den Tanz als nonverbale religiöse Sprache? Wann ist ein Tanz „religiös“? Weshalb ist der Tanz in vielen Religionen umstritten? Womit hängt es zusammen, dass er in bestimmten religiösen Ritualen unersetzlich ist? Welche Bedeutung wird dem Tanzen in heiligen Texten zugeschrieben? Welche intensiven spirituellen und religiösen Erfahrungen machen Gläubige beim Tanzen? Was bewegt Menschen zum Tanzen? Mit welchen biblischen und dogmatischen Deutungen wird der Tanz theologisch interpretiert?

Exemplarisch werden wir heilige Schriften und Arbeiten zu Tanz in verschiedenen Religionen lesen. Tanzrevivals im Weltchristentum, in Afrika, Asien und Lateinamerika (bzw. dem charismatisch-pfingstlichen Christentum) werden wir danach befragen, weshalb Tanzverbote der europäischen Mission abgestreift und der Tanz interkulturell neu angeeignet wurde. Wir gehen auf Entdeckungsreise zu neueren „Theologien des Tanzes“.

- d) Ein Lektüreplan und eine Literaturliste werden zur Verfügung gestellt. Erwartet werden: vorbereitende Lektüre der Texte sowie die Bereitschaft, auch Texte in englischer Sprache zu lesen.

48.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------

In der Sozietät werden laufende Promotions- und Habilitationsprojekte vorgestellt und diskutiert. Die Sozietät richtet sich an Promovierende und Habilitierende und insbesondere an alle ökumenischen Stipendiatinnen und Stipendiaten. Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie Pfarrverwalter\*innen sind zur Teilnahme eingeladen; sie sollten Lehrveranstaltungen in Interkultureller Theologie, Missions- und Religionswissenschaft besucht haben.

**Zur Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.**

Der Termin wird auf der Homepage bekannt gegeben.

49.	PS	„Entwicklung“? Ideen, Konzepte, Kritik <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Sartorius 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---------------------------

„Die letzten vierzig Jahre können das Zeitalter der ‚Entwicklung‘ genannt werden. Diese Epoche geht zu Ende. Die Zeit ist reif, ihren Nachruf zu schreiben.“ Mit diesen Worten hat Wolfgang Sachs für Furore gesorgt. Andere Ansätze von Amartya Sen oder dem Theologen Gustavo Gutierrez kursieren um ähnliche Fragen: Was bedeutet ‚Entwicklung‘? Warum funktioniert Entwicklungszusammenarbeit (EZ) nicht? Warum sind so viele Länder so arm, obwohl sie so viel Geld erhalten haben?

Das Seminar möchte mit einem Fokus auf Theorie wichtige zeitgenössische Entwürfe der Entwicklungstheorie kritisch betrachten. Ein Schwerpunkt soll dabei auf Ansätzen, Ideen und Reaktionen seitens christlicher und religiöser Akteure liegen, die oft eine tragende Rolle in der EZ spielen. Entsprechend wird auf die Ideen, Konzepte und Ansätze von religiösen Akteuren eingegangen. Dies geht einher mit postkolonialer Kritik und der Frage nach der Selbstbestimmung von Menschen, die von EZ profitieren sollen, sowie wichtigem weltpolitischen Geschehen – im Dialog von Gesellschaft, Religion und Kultur. Anhand der Seminartexte werden methodische Zugänge zu Texten und Theorien interkultureller Theologie und Theorie erarbeitet.

Voraussetzungen: Die Lektüretexte werden auf Deutsch und Englisch zur Verfügung gestellt. Regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme an Diskussionen, Vor- und Nachbereitung der Lektüretexte sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder eines Protokolls sind Voraussetzung. Die Anfertigung einer Proseminararbeit ist möglich.

50.	UE	Ökumenisches Kolleg für internationale und deutsche Studierende: „Die Bibel mit anderen Augen sehen“ <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Sartorius 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---------------------------

- a) Das Ökumenische Kolleg möchte die Bibel für verschiedene Perspektiven öffnen. Dabei sollen kontextuelle Zugänge zur Bibel aus verschiedenen Ländern und Kulturen eröffnet werden. Nach einer Einführung, die besonders theoretische Ansätze erklärt, können die Teilnehmenden im Dialog Methoden, die verschiedene Zugänge zur Bibel eröffnen, ausprobieren. Dazu zählt etwa postkoloniale Bibelauslegung aus verschiedenen Ländern und Kontinenten, feministische Interpretationen oder Bibelverständnisse aus der Perspektive von schwerkranken Menschen. Alle Seminarteilnehmer\*innen sind eingeladen, ihre persönlichen Interpretationen einzubringen.
- b) Das „Ökumenische Kolleg“ richtet sich an internationale und deutsche Studierende, um einen Raum für wissenschaftliche Begegnung, Austausch und wechselseitiges Lernen zu schaffen, was sich im Begriff „Kolleg“ ausdrückt. Deutsche Studierende, die eine Studienzeit im Ausland planen oder nach dieser an die Augustana-Hochschule zurückkehren, sind besonders eingeladen; ebenso Eingeschriebene am Studienseminar der Pfarrverwalter\*innenausbildung. Das Besondere am Ökumenischen Kolleg ist, miteinander verschiedene Existenzformen von Kirche, Religionen, Gesellschaft und Theologie in den einzelnen Herkunftsländern zu erkunden und kennenzulernen.
- c) Voraussetzungen: Die Lektüretexte werden auf Deutsch und Englisch zur Verfügung gestellt und behandeln verschiedene Formen der Bibelinterpretation im Dialog von Religionen und Kulturen. Kommuniziert wird auf Deutsch und Englisch und – abhängig von den Teilnehmenden – u. U. auch auf Spanisch und Portugiesisch. Regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme an Diskussionen und Vorbereitung der Lektüretexte, sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sind Voraussetzung.
- d) Es wird eine Literaturliste zur Verfügung gestellt.

51.	UE	Religion, Gender und HIV in Afrika <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Grüter 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für PfarrverwalterInnen.
- b) Im Lichte der HIV- und AIDS-Pandemie haben feministische Theologinnen in Afrika die Genderbeziehungen in den christlichen Kirchen unter der Fragestellung analysiert, wie sie zur Verbreitung des HI-Virus beitragen. Dabei werden auch vorchristliche Traditionen kritisch befragt, die in den Kirchen übernommen worden sind. HIV und AIDS werden als gegenderte Krankheiten begriffen. Die Überwindung von Stigmatisierung HIV-positiver Personen gehört zu den wichtigsten Zielen neuer feministisch-theologischer Ansätze aus Afrika.
- Eine weitere Konsequenz dieser Arbeit ist das Entstehen der Frage nach neuen Maskulinitäten unter männlichen afrikanischen Theologen. Neue Feldstudien beschäftigen sich mit der Frage nach der Konstruktion von Maskulinität in verschiedenen christlichen Denominationen und untersuchen deren Auswirkungen auf das Rollenverhalten in der Gesellschaft.
- Vor dem Hintergrund poststrukturalistischer Gendertheorien wird in diesem Seminar die Genderdebatte in kontextuellen afrikanischen Theologien und ihre Suche nach der Überwindung genderbasierter Gewalt untersucht. Die Lektüre besteht ausschließlich in originalen Texten afrikanischer Theologinnen und Theologen, so dass eine gute Kenntnis der englischen Sprache für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung unerlässlich ist.
- c) Zur erfolgreichen Teilnahme gehört außer dem regelmäßigen Besuch auch die Übernahme eines Referats. Zur Arbeitsmethodik gehören Gruppen- und Einzelarbeit sowie Übungen zum Schreibdenken, die Schreibhemmnisse überwinden helfen und die eigene Kreativität schulen. Erstmals werden auch digitale und interaktive Lehr- und Lernmethoden eingesetzt.
- d) Ausgewählte Literatur:
- Apawo Phiri, Isabel / Nadar, Sarojini (Eds.) 2006, African Women, Religion and Health. Essays in Honor of Mercy Amba Oduyoye, Maryknoll, New York: Orbis.
- Chitando, Ezra / Chirongoma, Sophie (Eds.), 2012, Redemptive Masculinities. Men, HIV and Religion, Geneva: World Council of Churches.

Klinken, Adriaan van / Chitando, Ezra (Eds.), 2016, Public Religion and the Politics of Homosexuality in Africa, London / New York: Routledge.

Klinken, Adriaan van / Chitando, Ezra, 2016, Christianity and Controversies over Homosexuality in Contemporary Africa, London/New York: Routledge

51a.	UE	Wie Juden leben und lernen (geblockt mit Exkursion; s. Nr. 31) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Langnas 1 SWS / 1 LP
------	----	--	-------------------------

**Termin:** 23.–25. März 2020  
**Dozent:** Rabbiner Steven Langnas  
**Beginn:** 23. März 2020, 14.00 Uhr  
**Ort:** Hörsaal II  
**25. März 2020:** Exkursion nach München mit Führung im Gemeindezentrum und in der Münchner Hauptsynagoge Ohel Jakob

Wie Juden leben und lernen: Eine Einführung in die jüdische Religion.

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Grundlagen der jüdischen Religion und zeigt, wie das Judentum heute gelebt und praktiziert wird. Die Meilensteine des Lebenszyklus und Jahreszyklus wie auch die Themen Speisevorschriften, Synagoge und G-ttesdienst, Familienleben, Entwicklung der Halacha, Bibel und Talmud werden mit Hilfe von klassischen und zeitgenössischen jüdischen Quellen unter die Lupe genommen. Auch ein Besuch in der Münchner Hauptsynagoge ist geplant.

Weitere Informationen bei [axel.toellner@elkb.de](mailto:axel.toellner@elkb.de). Um eine Anmeldung bis zum 15. Februar 2020 im Sekretariat des Instituts für christlich-jüdische Studien ([michael.rummel@elkb.de](mailto:michael.rummel@elkb.de)) wird gebeten.

Literatur zur Vorbereitung:

Donin, Chajim Halevy: Jüdisches Gebet heute. Eine Einführung zum Gebetbuch und zum Synagogengottesdienst, Zürich 2002.

Elbogen, Ismar: Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung, 4. Aufl., Hildesheim u. a. 1962.

Lau, Israel M.: Wie Juden leben. Glaube, Alltag, Fest (Ein Nes-Ammim-Buch), 7. Aufl., Gütersloh 2008.

**Praktische Theologie**

52.	VL	Einführung in die Praktische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------------

- a) In der Vorlesung wird eine Einführung in die Methodik und in die grundlegenden Inhalte des Faches Praktische Theologie und seiner Teildisziplinen (Gottesdienst- und Predigttheorie, Seelsorgetheorie, Kirchentheorie, Pfarrberufstheorie, Religionspädagogische Theorie, Diakonietheorie usw.) vermittelt. Praktische Theologie wird dabei als eine kulturwissenschaftlich perspektivierte Disziplin der akademischen Theologie vorgestellt, die sich mit der Gestalt des christlichen Glaubens in Kirche, persönlicher Lebensgestaltung und Gesellschaft beschäftigt und dazu inter- wie transdisziplinär gesprächs- und anschlussfähige Modellvorstellungen entwickelt. Neben der Geschichte des Faches werden dabei auch gegenwärtig relevante Grundpositionen und Anliegen vorgestellt und in ihrer jeweiligen Bedeutung für die aktuelle Praxis des christlichen Glaubens skizziert.
- b) Voraussetzungen für die Anerkennung der Leistungspunkte: dokumentierte Anwesenheit.
- c) Begleitende Lektüre:  
Fechtnr, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike:  
Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017.
- Weitere Texte zu den einzelnen Handlungsfeldern werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

53.	VL	Geschichte, Theorie und Praxis des evangelischen Pfarrberufs <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Raschzok 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium und ist auch für Gaststudierende geeignet. Sie kann ohne nähere Vorkenntnisse besucht werden. Im modularisierten Grundstudium ist sie dem Wahlbereich zugeordnet; im modularisierten Hauptstudium kann sie entweder als Bestandteil des Aufbaumoduls Praktische Theologie gewählt oder ebenfalls dem Wahlbereich zugeordnet werden. In Kombination mit im Selbststudium

zu erarbeitender und in der Übung Nr. 54 vereinbarter und besprochener Literatur kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgenommen werden.

- b) Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Stationen in die geschichtliche Entwicklung des evangelischen Pfarrberufs als eines „Schlüsselberufs“ der protestantischen Kirchen vom frühen 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart ein. Sie eröffnet hilfreiche Zugänge zu den entsprechenden kirchen-, theologie-, sozial-, frömmigkeits- und kulturgeschichtlichen Forschungsdiskursen und ermöglicht damit ein erweitertes Verständnis der historisch gewachsenen Rahmenbedingungen des evangelischen Pfarrberufs, die sich bis in die Gegenwart hinein auswirken. Abschließend wird darauf aufbauend eine aktuelle praktisch-theologische Berufstheorie des evangelischen Pfarrberufs entfaltet, die den Studierenden eine kritische Auseinandersetzung mit dem angestrebten Berufsziel evangelischer Pfarrer bzw. evangelische Pfarrerinnen ermöglichen soll.
- Im Rahmen der Lehrveranstaltung findet am 18. Dezember 2019 um 11 Uhr die (letzte) traditionelle öffentliche Weihnachtsvorlesung des Lehrstuhlinhabers zum Thema „Weihnachten im evangelischen Pfarrhaus“ statt, die auch unabhängig von der Vorlesung besucht werden kann.
- c) Zur vorbereitenden Lektüre geeignet:  
Drews, Paul: Der evangelische Geistliche in der deutschen Vergangenheit, 2. Aufl. Jena 1924.  
Klessmann, Michael: Das Pfarramt. Einführung in Grundfragen der Pastoraltheologie, Neukirchen-Vluyn 2012.  
Leben nach Luther. Eine Kulturgeschichte des evangelischen Pfarrhauses, hg. vom Deutschen Historischen Museum, Berlin 2013.  
Raschzok, Klaus: Das evangelische Pfarrhaus in Bayern in Geschichte und Gegenwart – aus praktisch-theologischer Perspektive, in: Hans-Peter Hübner / Herbert May / Klaus Raschzok (Hg.): Evangelische Pfarrhäuser in Bayern, München 2017, 15–33.

54.	UE	Quellentexte zum evangelischen Pfarrberuf <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Raschzok 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Übung ergänzt die Vorlesung Nr. 53. Für Studierende, die eine vorgezogene Zwischenprüfung im Fach Praktische Theologie ablegen möchten, ist die Teilnahme sowohl an der Vorlesung wie an der Übung verpflichtend.

- b) In der Übung werden parallel zur Vorlesung wichtige Quellentexte zur Geschichte des evangelischen Pfarrberufs miteinander gelesen und besprochen.
- c) Die Quellentexte werden den Teilnehmenden digital zur Verfügung gestellt.

55.	IS	Praktisch-theologisches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Raschzok 2 SWS / 6 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums zugeordnet.
- b) Im Integrationsseminar wird der gemeinsame Versuch einer Strukturierung des für die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) erforderlichen Theoriewissens unternommen. Dazu werden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Einsichten aus dem Fach Praktische Theologie in eine persönlich zu erarbeitende modellhafte Gesamtvorstellung des Faches integriert. Die Anleitung zur dazu erforderlichen persönlichen Durcharbeitung des Stoffes erfolgt anhand der durch die Seminarunterlagen aktualisierten gängigen Lehr- und Arbeitsbücher des Faches und orientiert sich vor allem am (mangels Alternativen immer noch hilfreichen) Arbeitsbuch von Martin Nicol.
- Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt.
- c) Im Integrationsseminar werden folgende (immer noch bewährte) Lehr- und Arbeitsbücher benutzt und durch aktualisierte Lektüre, die digital zur Verfügung gestellt wird, ergänzt:
- Nicol, Martin: Grundwissen Praktische Theologie, Stuttgart 2000.
- Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.

Hilfreich auch (aber nur bedingt zur Examensvorbereitung geeignet, da zu knapp angelegt):

Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch (Theologische Wissenschaft 15), Stuttgart 2017.

56.	VL	„Tanz auf dem Vulkan“. Säkulare und religiöse Feierkultur als Lebensdeutung <b>Verwendbarkeit: AM</b>	Raschzok und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--

- a) Evangelische Aszetik ist diejenige Teildisziplin der akademischen Praktischen Theologie, die sich mit der Gestalt des persönlich gelebten Glaubens beschäftigt. Die Lehrveranstaltung, die Teil eines Grundlagenstudiums zu Fragen der christlichen Spiritualität ist, eignet sich für Studierende aller Semester und auch für Gaststudierende. Im modularisierten Hauptstudium ist sie dem Aufbaumodul zugeordnet.
- b) In allen Kulturen und Religionen spielen Feste eine zentrale Rolle. Sie gehören wesentlich auch zu unserem Leben und geben dem Jahr als „feste“ Tage Ordnung und Struktur. Zugleich dienen Feste der Ruhe und Erholung im hektischen Fluss des Alltags und unterbrechen diesen, oder sie rütteln ihn im Sinne eines riskanten Spiels auf, wenn ihre Feierkultur zum „Tanz auf dem Vulkan“ wird und die Feiernden bewusst an die Grenzen des Erlebens führt. Die Lehrveranstaltung nimmt insbesondere die Funktion säkularer wie religiöser Feierkultur als Lebensdeutung in den Blick. Sie arbeitet dazu das Spannungsverhältnis zwischen populären Events und den biblisch begründeten „Festen des Herrn“ (Lev 23,1–2) mit ihrer Spiegelung und Weiterführung im christlichen Festkalender heraus. Zugleich wird der Versuch einer aktuellen Erschließung ihres geistlichen Gehaltes unternommen.
- Die Lehrveranstaltung bietet neben grundlegender inhaltlicher Vermittlung auch die Gelegenheit zum gemeinsamen Gespräch. Sie wird in Kooperation mit einem Team des Instituts für Evangelische Aszetik an der Augustana-Hochschule verantwortet, dem neben dem Lehrstuhlinhaber Prof. Dr. Christel Keller-Wentorf, Prof. Dr. Christian Eyselein, Pfarrer Dr. Gerhard Knodt und Gastreferentinnen und Gastreferenten angehören.

- c) Als erste Orientierung zum Fach Evangelische Aszetik wird empfohlen:  
 Raschzok, Klaus: Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz / Kohli Reichenbach, Claudia (Hg.): Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4), Zürich 2012, 13–36.
- d) Über die erfolgreiche Teilnahme an drei Teilveranstaltungen des Grundlagenstudiums Evangelische Aszetik (Studium Spirituale) wird ein Zertifikat ausgestellt.

57.	PS	Homiletisch-liturgisches und religionspädagogisch-didaktisches Proseminar <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Ziermann 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	--------------------------

Was macht einen gelungenen Gottesdienst aus? Und was einen guten Lehrer / eine gute Lehrerin? Wie gelingt das Unterrichten in verschiedenen Kontexten? Und wie das Predigen? In diesem Proseminar haben Sie die Gelegenheit, sich mit diesen (und vielen anderen) Fragen auseinanderzusetzen. Sie haben die Möglichkeit, zentrale Wissensbestände rund um Gottesdienst und Religionspädagogik zu erlernen, diese theoretisch zu reflektieren, ihre Wahrnehmungsfähigkeit zu trainieren und sich selbst exemplarisch in der Praxis zu erproben.

Neben den wöchentlichen Sitzungen, sind die Essayaufgaben, die jeweils schriftlich zu erarbeiten sind, zentraler Bestandteil des Seminars.

Mit dem Proseminar erwerben Sie zwei Proseminarscheine (Religionspädagogik und Homiletisch/Liturgisch); es bereitet gleichermaßen auf das homiletische wie das religionspädagogische Hauptseminar vor.

58.	UE	Einführung in die Kommunikationspsychologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Ziermann 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Die Veranstaltung ist für alle interessierten Studierenden geeignet. WB, 2LP
- b) In der Übung werden die Grundlagen der Kommunikationspsychologie durch die Lektüre klassischer Entwürfe erarbeitet und vor diesem Hintergrund alltägliches Kommunikationsverhalten reflektiert.

- c) Literatur:  
 Rosenberg, Marshall B.: Gewaltfreie Kommunikation, 8. Aufl., Paderborn 2009.  
 Röhner, Jessica / Schütz, Astrid: Psychologie der Kommunikation (Basiswissen Psychologie), 2. Aufl., Wiesbaden 2016.  
 Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander Reden (Bd. 1-3). Hamburg 2019 u. a.  
 Watzlawick / Beavin / Jackson: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, 12. Aufl., Bern 2011.  
 Ein Handapparat wird eingerichtet; Vorablektüre ist nicht notwendig.
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die sorgfältige Vorbereitung der einzelnen Sitzungen sowie die regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung im Plenum.

59.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 86)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tg.)  
**Beginn:** 7. November 2019  
**weitere Termine:** 21. November 2019; 13.–15. Dezember 2019 (Wochenendtagung); 9. Januar 2020; 23. Januar 2020; 6. Februar 2020  
**Ort:** Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

60.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2020 für Theologiestudierende (s. Nr. 87) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--------------------------

**Seminarblock I:** Einführungstagung 10.–12. Februar 2020

**Seminarblock II:** Auswertungstagung 30. März 2020 – 1. April 2020

- a) Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor / Mentorin, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten / Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter [www.studienbegleitung-elkb.de](http://www.studienbegleitung-elkb.de) (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102, privat: 09871/705544; Mail: [pfarrverwalter@augustana.de](mailto:pfarrverwalter@augustana.de).
- e) *Anmeldung* bis **29. November 2019** mit Formular aus dem Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:

Evang. Bildungszentrum Hesselberg, z. Hd. Frau Wiedemann,  
Hesselbergstraße 26, 91726 Geroltingen.

61.	HS	Religionspädagogisches Seminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Leipziger 4 SWS / 4 LP
-----	----	---	---------------------------

**Termin:** Montag, 9.30–13.00 Uhr

**Konstituierende Sitzung:**

- a) Das Seminar findet in Kooperation mit der Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg statt, um den Studierenden die Möglichkeit zu praktischer Erfahrung bieten zu können. Deshalb sind die genauen Sitzungstage und -termine erst verlässlich ab dem Schuljahresbeginn 2019/20 festlegbar, für die dadurch erforderliche Flexibilität wird an dieser Stelle bereits um Verständnis gebeten. Der Teilnahme an der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche, deren Termin Mitte September kommuniziert werden wird und bei der in Rücksprache mit den Studierenden die entsprechenden Vereinbarungen getroffen werden, kommt daher besondere Bedeutung zu.
- b) Das Seminar ist ein Aufbaumodul und umfasst 4 SWS. Es ist für Studierende ab der Endphase des Grundstudiums geeignet. Leistungspunkte werden wie folgt vergeben: 4 LP für die aktive Teilnahme am Seminar (s. unten Punkt e); 5 LP für die schriftliche Hauptseminararbeit.
- c) Religionspädagogische Kompetenzen spielen im Berufsleben von Pfarrerinnen und Pfarrern sowohl in der Gemeinde wie in der Schule eine zentrale Rolle. Es ist eine nicht zu unterschätzende Herausforderung, Kindern und Jugendlichen planvoll und strukturiert christliche Weltsicht zu eröffnen und mit ihnen über zentrale Wertvorstellungen und Anliegen des evangelischen Glaubens altersgemäß ins Gespräch zu kommen. Mit dem Seminar wird das Ziel verfolgt, den Studierenden einen Einblick in pädagogische Fragestellungen des Unterrichts im Fach Evangelische Religionslehre zu gewähren und sich reflektiert mit gegenwärtigen Grundanliegen des Religionsunterrichts an einer staatlich-anerkannten Schule auseinanderzusetzen. Das Seminar wird zu Beginn im Rahmen von Unterrichtshospitationen einen Einblick in ganz konkrete Unterrichtszusammenhänge bieten. Im Anschluss an diese Beobachtungen werden grundlegende Aspekte von Religionsunterricht sowie ausgewählte konkretere Aspekte theoretisch durchdrungen,



aber auch im Rahmen des Seminars anhand kleinerer didaktischer Elemente praktisch erprobt. Am Ende des Semesters werden auf dieser Grundlage konzipierte Lehrversuche stehen.

Die am Seminar Teilnehmenden gewinnen somit Einblick in die fachlichen Kompetenzen, die für die Aufgaben einer Religionslehrkraft grundlegend erforderlich sind, und lernen an praktischen Beispielen das gesamte Arbeitsfeld Schule aus Sicht von Lehrenden näher kennen.

- d) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre der folgenden Publikationen empfohlen:  
 Rothgangel, M. / Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.) (2012): Religionspädagogisches Kompendium, 7. überarbeitete Aufl., Göttingen: V&R.  
 Schweitzer, F. / Haen, S. / Krimmer, E. (2019): Elementarisierung 2.0. Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell, Göttingen: V&R.
- e) Für die Anerkennung der LP (4 LP) wird die Erarbeitung und Durchführung einer didaktischen Miniatur im Rahmen der Seminarsitzungen erwartet. Gegen Ende des Semesters erfolgt ein Unterrichtsversuch, aus dem eine Seminararbeit (zusätzlich 5 LP) erwachsen wird, die die gehaltene Unterrichtszeiteinheit unter Einbettung in eine kompetenzorientierte Lernsequenz ausarbeitet.

62.	HS	Parareligiöse Lifestyles (geblockt) <b>Termin:</b> 17./18.01.2020 <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

**Termin:** 17. Januar 2020 (15.00 Uhr) bis 18. Januar 2020 (21.00 Uhr)

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung (neben Primuss) per Mail bis zum **4. Januar 2020** direkt beim Dozenten an (haringke@hotmail.com)

**Ort:** Seminarraum 1

In der weltanschaulichen Gegenwartskultur spielen parareligiöse Lifestyles mit diesseitigen Heilsversprechen eine wichtige Rolle: Durch Körperkult, Fitness, Extremsport oder Quantifying (Selbstvermessung mittels elektronischer Geräte und Sensoren), durch Ernährungsstrategien wie Paleo oder Vegan oder durch die Übernahme gehypter Lebensstile (wie Hygge oder Minimalismus) sollen Gesundheit, Glück, Sinn oder Transzendenz erfahren werden.

Im Seminar fragen wir: Welche Lifestyles gibt es, was zeichnet sie aus, worin liegt ihr Reiz und wie sind sie in den Kontext der weltanschaulichen Gegenwartskultur einzuordnen? Außerdem versuchen wir uns an praktisch-theologischen Einschätzungen.

**Reader:** Der Zugang zum Reader erfolgt über Moodle mit Selbsteinschreibung, der Schlüssel wird rechtzeitig vor dem Seminar bekanntgegeben.

62a.	UE	Grundfragen der Christlichen Publizistik (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Joisten 1 SWS / 1 LP
------	----	--	-------------------------

**Termine:** 30. Oktober 2019; 6. November 2019; 13. November 2019; 20. November 2019; 4. Dezember 2019, jeweils von 16.30 Uhr (s.t.) – 18.45 Uhr

**Ort:** Die Lehrveranstaltung findet statt im Institut für Praktische Theologie, Abteilung Christliche Publizistik, der Universität Erlangen-Nürnberg, Kochstraße 6, Erlangen, TSG R. 1024

**Teilnehmer/Teilnehmerinnen:** 5

- a) Die Lehrveranstaltung ist zulassungsfrei, nicht zwischenprüfungsrelevant und sowohl für Studierende im Grund- wie im Hauptstudium geeignet, sie gehört in den Wahlbereich des Basismoduls Praktische Theologie und ist mit 1 ECTS-Punkt bewertet.
- b) Was bedeutet „Evangelische Publizistik“? Wer verbirgt sich hinter dem Kürzel epd? Warum hat die Kirche eigene Sendungen in Hörfunk und Fernsehen? Die Lehrveranstaltung setzt sich an ausgewählten Beispielen evangelischer Medienpräsenz mit Grundfragen der Christlichen Publizistik auseinander.
- c) Vorausgesetzt wird die regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft, ein Referat zu halten. Anmeldung per E-Mail bei hartmut.joisten@fau.de unter Angabe der Semesterzahl und des Studienfaches bis 11. Oktober 2019.

**Feministische Theologie und Gender Studies**

63.	VL	Einführung in feministische / geschlechtergerechte Bibelauslegung (Teil 2) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Die Lehrveranstaltung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie kann als Pflichtveranstaltung für das Fach Feministische Theologie und Gender Studies sowie als Wahlveranstaltung verwendet werden. Um 3 LP zu erhalten wird regelmäßige aktive Teilnahme (die VL ist interaktiv) erwartet. Im Zusammenhang dieser Vorlesung kann die mündliche Prüfung, die Voraussetzung für die Zwischenprüfung ist, abgelegt werden. Einzelheiten werden zu Beginn des Semesters besprochen.
- b) Die Vorlesung führt eine innovative und kritische Konzeption der Bibelwissenschaft bis in die Gegenwart weiter, die mit der Frauenbewegung begann. Dabei wird der Schlüsselbegriff „Feminismus“ nicht im engeren Sinn von Frauen- oder Geschlechterforschung verstanden, sondern er benennt performativ unterschiedliche soziokulturelle und theoretisch-religiöse Standorte. „Feministisch“ umfasst gender- und befreiungstheologische, postkoloniale, queere und interreligiöse Forschungen und viele andere patriarchatskritische Perspektiven. Das Thema „Frauen und Bibel“ wird zwischen den internationalen Frauenbewegungen und der akademischen Erforschung biblischer und anderer heiliger Texte situiert. Neben theoretischen Konzeptionen werden exemplarische Textinterpretationen vorgestellt. Die Vorlesung ist interaktiv. Eine rege Beteiligung bei der endgültigen Planung zu Beginn des Semesters und bei ihrer Durchführung ist erwünscht. Aus diesem Grund kann die Vorlesung auch als Fortsetzung der VL im vergangenen Semester besucht werden.
- c) Zur Vorbereitung können Artikel aus folgenden Sammelwerken gelesen werden:  
 Schottroff, Luise u. a. (Hg.): Kompendium Feministische Bibelauslegung, Gütersloh 2007.  
 Schüssler Fiorenza, Elisabeth / Jost, Renate (Hg.): Feministische Bibelwissenschaft im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2015.

64.	UE	Übung zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

Die Übung kann als Ergänzung der Vorlesung sowie als Wahlveranstaltung besucht werden.

Sie wird darüber hinaus Hilfestellung für die Vorbereitung der mündlichen Zwischenprüfung geben.

65.	SE	Feministische Theologie im Film <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Angesprochen sind alle, die Interesse am Thema haben. Vorkenntnisse in Feministischer Theologie/Gender Studies sind wünschenswert aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.
- b) Ergebnisse von Forschungen aus dem Bereich Feministischer Theologie / Gender Studies sind u. a. auch in unterschiedlichen Filmen aufgenommen worden. In diesem Seminar wird es darum gehen, diese Forschungsergebnisse mit ausgewählte Filmbeispielen in Beziehung zu bringen. Beispiele hierfür können sein: Der Film „Grüne Tomaten“ und das Buch Rut; der Film „Dancer in the Dark“ und Kreuzestheologie; der Film „Das brandneue Testament“ und Christologien; der Film „Vision“ und Leben und Werk Hildegard von Bingen; der Film „Die Farbe Lila“ und G\*ttessvorstellungen und Gewalt; sowie Film und Forschungen zu „Maria Magdalena“. Die Filmbeispiele und Themen werden zu Beginn des Seminars gemeinsam ausgewählt.
- c) Zur Vorbereitung empfehle ich: Das Kapitel „Feminismus“ in:  
 Krell, Gert / Schlotter, Peter: Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorien internationaler Beziehungen. 5. überarbeitete und aktualisierte Auflage, Baden-Baden 2018, 291–329.

Sowie ausgewählte Artikel aus:

- Schottroff, Luise u. a. (Hg.): Kompendium Feministische Bibelauslegung, Gütersloh 2007.  
 Leicht, Irene / Rakel, Claudia / Rieger-Goertz, Stefanie (Hg.): Arbeitsbuch Feministische Theologie. Inhalte, Methoden und Materialien für Hochschule, Erwachsenenbildung und Gemeinde, Gütersloh 2003.

66.	UE	Lektüre ausgewählter Texte zum Buch Exodus und die Bibel in gerechter Sprache <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

- a) Angesprochen sind alle, die am Thema interessiert sind. Hebräischkenntnisse bzw. Hebraicum sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.
- b) Das Buch Exodus ist ein aufregender Versuch, die geistliche Geschichte Altisraels im Rahmen von immer neuen Aufbrüchen auf der Suche nach der gerechten Gemeinschaft zu erfassen. Es hat bis in die neuere Geschichte (Befreiungstheologie Lateinamerikas, Schwarze Theologie) erstaunlich kräftig nachgewirkt und auf dem Hintergrund postkolonialer Theologien auch kritische Betrachtungsweisen angeregt. Auch feministische Theologinnen finden die Geschichte vom Auszug aus Ägypten für die Situation von Frauen in den Kirchen aufschlussreich. So sprach Mary Daly 1972 vom Auszug aus einer sexistischen Religion, den Frauen wagen müssten. Die zentrale Mitteilung des Namens G\*ttes hat u. a. auch feministische Theologien inspiriert. In dieser Übung werden wir ausgewählte Texte aus dem Buch Exodus übersetzen und mit anderen Übersetzungen, vor allem der „Bibel in gerechter Sprache“ und der „New Revised English Standard Version“ vergleichen.
- c) Literatur:  
 Alpert, Rebecca: Exodus, in: The Queer Bible Commentary, hg. v. Deryn Guest / Robert E. Goss / Mona West / Thomas Bohache, London 2006, 61–76.  
 Brenner, Athalya (Hg.): A Feminist Companion to Exodus to Deuteronomy, Sheffield 1994.  
 Scholz, Susanne: Exodus. Was Befreiung aus „seiner“ Sicht bedeutet ..., in: Feministische Bibelauslegung, hg. v. Luise Schottroff und Marie-Theres Wacker, Gütersloh 1998, 26–39.  
 Utzschneider, Helmut / Oswald, Wolfgang: Exodus 1–15, IEKAT, Stuttgart 2013.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist neben der regelmäßigen Teilnahme die Übernahme eines Referates.

67.	SO	Sozietät Feministische Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Jost/Stradtner 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------------

**Termin:****Interdisziplinäres Modul**

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Pathos der Unendlichkeit“** (Systematische Theologie / Philosophie), das im **WiSe 2019/2020** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

42.	VL	Philosophie und Rhetorik	Oesterreich
34./45.	UE	Philosophisch-theologische Übung: Friedrich Schleiermacher: „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“	Buntfuß / Oesterreich

**Sprachen**

68.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	----------	------------------------

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

69.	SK	Latein II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	-----------	---

Während des Latein II-Kurses wird der gesamte grammatische Stoff systematisch wiederholt, ergänzt und gefestigt, damit die abschließende Prüfung problemlos abgelegt werden kann. Zu Beginn von Latein II wird dabei in der Regel eine Übergangslektüre gelesen, z. B. Vulgata-Texte oder Märtyrerakten. Die Wahl der Übergangslektüre hängt ebenso wie die Wahl der anschließenden Hauptlektüre vom Interesse des Kurses ab.

In der Phase der Hauptlektüre wird ein prominenter und theologisch relevanter Autor aus dem weiten Fundus lateinischer Literatur intensiv behandelt. Das kann ein Autor aus dem Bereich der antiken Geisteswelt sein (z. B. Cicero oder Seneca), ein antiker christlicher Autor (z. B. Laktanz oder Augustinus) oder ein Autor aus der Reformationszeit (z. B. Luther, Erasmus oder Melanchthon). Neben der rein sprachlichen Arbeit und der Einweisung in den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs wird nun in verstärktem Maße auch die interpretatorisch-hermeneutische Dimension und die Einordnung des Autors in seinen geistes- und philosophie- bzw. theologiegeschichtlichen Kontext bedacht.

Gegen Ende des Kurses werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, und zwar unbekannte Texte desjenigen Autors, der während der Zeit der Hauptlektüre behandelt wurde und dann auch Gegenstand der Prüfung ist.

70.	SK	Griechisch I	Dittmer 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	--------------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag. Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I wird eine Testklausur geschrieben mit dem Ziel, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

71.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	---

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Original-Klausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

72.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 23) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-----------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

73.	IK	Griechischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Mülke 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

74.	HS	Lateinische Lektüre: „Karolingische Renaissance“. Theologie und Bildung um 800 (s. Nr. 29) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Mülke / Klitzsch 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------------

- a) Die Veranstaltung kann im Rahmen des modularisierten Studiums im Aufbauomodul KG belegt werden.  
Voraussetzungen: Latinum, kirchengeschichtliches Proseminar sowie die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.
- b) Der in der neueren Geschichtsschreibung verbreitete Begriff „Karolingische Renaissance“ verweist auf den programmatischen Versuch Karls des Großen, im Karolingerreich um 800 nach Christus die aus der Spätantike überkommene lateinische Bildung neu zur Geltung zu bringen, gleichsam „wieder zum Leben zu erwecken“. Für die Kirchengeschichte ist dabei ein Doppeltes aufschlussreich: Zum einen, welche Idee von spätantik-frühmittelalterlicher „christlicher Bildung“ Karls Reform zu verwirklichen suchte, zum anderen, dass erstmals Theologie nicht primär von einer klösterlichen oder bischöflichen Instanz verantwortet wurde, sondern von der sog. „Hofschule“. Deren zentrale Größe, Alkuin von York (gest. 804) gilt auch als Verfasser der maßgeblichen Programmschrift, der *Epistola de litteris colendis*. Ihren theologischen Niederschlag findet dieser Neuansatz in zeitgenössischen Konflikten um den Adoptionismus, das Filioque und den Bilderstreit.  
Diesen Themen soll im Seminar durch Lektüre und Interpretation lateinischer Quellen nachgegangen werden. Grundlage bilden Texte unterschiedlicher Gattungen (etwa Briefe, Biographie, Capitularia, theologische Traktate) aus Alkuins Œuvre, aus Einhards *Vita Caroli* und aus Lupus von Ferrière. Bei Interesse können die Auswirkungen der Reform auch lokalgeschichtlich in den Blick genommen werden. Insgesamt dient die Veranstaltung somit nicht nur der Einübung kirchengeschichtlicher Fertigkeiten, sondern auch der Verbesserung und Festigung lateinischer Sprachkenntnisse.
- c) Literatur zur Vorbereitung:  
Angenendt, A.: Das Frühmittelalter. Die westliche Christenheit von 400–900, 3. Aufl., Stuttgart/Berlin/Köln 2001.

Fried, J.: „Karl der Große, die Artes liberales und die karolingische Renaissance“, in: Karl der Große und sein Nachwirken, hg. von P. L. Butzer / M. Kerner / W. Oberschelp, Löwen 1997, 25–43.

Prinz, F.: „Von den geistigen Anfängen Europas. Der Kulturtransfer zwischen christlicher Spätantike und Frühmittelalter“, in: Akkulturation. Probleme einer germanisch-romanischen Kultursynthese in Spätantike und frühem Mittelalter, hg. von D. Hägermann, Berlin 2004, 1–17.

Rouche, M.: „The Carolingian ‚renewal‘“, in: The Cambridge Illustrated History of the Middle Ages, Bd. 1, Cambridge 1998.

Tremp, E. / Schmuki, K. (Hg.): Alkuin von York und die geistige Grundlegung Europas. Akten der Tagung vom 30. September bis 2. Oktober 2004 in der Stiftsbibliothek St. Gallen (Monasterium Sancti Galli 5), St. Gallen 2010.

- d) Durch regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Referates werden 3 Leistungspunkte erworben. Die Anfertigung einer Seminararbeit erbringt weitere 6 LP.

75.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	--

**Beginn:** Mittwoch, 6. November 2019

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als er-

gänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.

- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen: Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch. Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

76.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

**Beginn:** Dienstag, 12. November 2019

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u. a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:  
Brockelmann, Carl: Hebräische Syntax. 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2004.  
Michel, Diethelm: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

77.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 12) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

### Kirchenmusik

78.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

79.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier

die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

80.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	--------------------------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Kirchenmusik kann begriffen werden als Lehre und Praxis der klanglichen Gestalt des äußeren Wortes. Damit konstituiert sie sich als Disziplin zwischen Musikwissenschaft, Praktischer Theologie und künstlerischer Musikausübung.  
Das Wort setzt sich in seiner Klangwerdung den Gegebenheiten und Begrenztheiten menschlicher Existenz aus. Zugleich vermag es in seiner künstlerischen Gestalt, diese kreatürlichen Rahmenbedingungen zu transzendieren. Wenn es (nach Luther) die Natur des Wortes ist, gehört zu werden, dann ist seine Klanggestalt eine für den Verstehensprozess relevante Größe. Klang wird zur hermeneutischen Kategorie.  
Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Hauptepochen der Musikgeschichte. Schlüsselwerke der Literatur werden vorgestellt, kompositorische Besonderheiten werden in den Blick genommen und in unterschiedlichen Kontexten interpretiert. Leitend ist dabei der Gedanke, die Erscheinungsformen von Musik aus ihrer geschichtlichen Entwicklung heraus zu verstehen und auf dieser Grundlage Erklärungs- und Deutungsmodelle zu entwickeln. Elemente aus der allgemeinen Musiklehre werden vermittelt, soweit sie von Belang für die behandelten Themen sind.
- c) dtv-Atlas zur Musik (Hg. Ulrich Michels), München 2013
- d) Der Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

81.	UE	Hymnologie praktisch	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.
- c) Literatur:  
Albrecht, Christoph: Einführung in die Hymnologie, Göttingen 1995  
Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

82.	UE	Liturgisches Singen	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren sie das gottesdienstliche Feiargeschehen als Miteinander von Liturg/Liturgin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfügbare offengehalten. Die Gesänge werden von den Teilnehmenden selbstständig vorbereitet. In

der Gruppe können sie in einer gottesdienstähnlichen Situation erprobt werden. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psalmensingens. Dem Singen als „klanglicher Hülle“ des Wortes wird besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

- c) Literatur:  
Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995  
Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nürnberg 2015
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme während des gesamten Semesters voraus.

83.	UE	Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	-------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der Chor wirkt an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule mit. Es werden Stücke aus allen Stilepochen gesungen. Neben der Repertoireerweiterung steht eine intensive Stimmbildung im Zentrum der Arbeit. Sie dient dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln und den Chorklang zu formen.
- c) Das benötigte Notenmaterial wird zur Verfügung gestellt.
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben während des Semesters voraus.

84.	UE	Chorprojekt zum Augustanatag: „Nun komm, der Heiden Heiland“ – Augustana singt Bach! (geblockt)	Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

#### Die Termine im Einzelnen:

##### Probenwochenende:

Freitag, 20. September 2019, 16.00–18.00; 19.00–21.00 Uhr



Samstag, 21. September 2019, 10.00–12.00 Uhr; 14.00–18.00 Uhr; 19.00–21.00 Uhr; Hörsaal IV

**Proben während der Vorlesungszeit:**

Mittwoch 6. November 2019; 13. November 2019; 27. November 2019; 4. Dezember 2019; jeweils 20.00 Uhr; Hörsaal IV

**Generalprobe mit Orchester:**

Donnerstag, 5. Dezember 2019, 20.00 Uhr; Hörsaal IV

**Einsingen zum Gottesdienst:**

Sonntag, 8. Dezember 2019, 10.00 Uhr

**Gottesdienst:**

Sonntag, 8. Dezember 2019, 11 Uhr in St. Laurentius

- a) Das Chorprojekt richtet sich an Studierende aller Semester, die Freude am Singen haben und bereits über etwas Chorerfahrung verfügen. Dozierende sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der AHS sind als Gäste herzlich willkommen.
- b) Ziel des Projektes ist die musikalische Gestaltung des Festgottesdienstes zum Augustanatag. Im Mittelpunkt steht der Chorsatz „Nun komm, der Heiden Heiland“ für Chor und Orchester aus der gleichnamigen Kantate von Johann Sebastian Bach (BWV 62). Die Erarbeitung findet im Rahmen eines Probenwochenendes im September statt. Weitere Probeneinheiten zu Beginn der Vorlesungszeit dienen der Ergebnissicherung, der weiteren Gestaltung der Stücke und der Arbeit mit dem Orchester.
- c) Anmeldungen bitte unter Angabe der Stimmlage per Email an: [andreas.schmidt@augustana.de](mailto:andreas.schmidt@augustana.de)  
Die Teilnehmenden erhalten nach der Anmeldung das benötigte Notenmaterial. Eine selbstständige Vorbereitung ist erwünscht.  
Empfohlene Literatur zur Werkkunde:  
Dürr, Alfred: Die Kantaten Johann Sebastian Bachs, Kassel 1971  
Emans, Reinmar / Hiemke, Sven (Hg.): Bachs Kantaten – Das Handbuch, 2 Bde., Laaber 2012
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die Teilnahme an allen Probeneinheiten voraus.

## Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

85.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung.

86.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 59)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

- a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).
- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwaltergruppe an der AHS und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tg.);  
**Beginn:** 7. November 2019;  
**weitere Termine:** 21. November 2019; 13.–15. Dezember 2019 (Wochenendtagung); 9. Januar 2020; 23. Januar 2020; 6. Februar 2020  
**Ort:** Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

87.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2020 für Theologiestudierende (s. Nr. 60) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--------------------------

**Seminarblock I:** Einführungstagung 10.–12. Februar 2020

**Seminarblock II:** Auswertungstagung 30. März 2020 – 1. April 2020

- a) Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele

Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor / Mentorin, das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.

- b) *Aufbau:* Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten / Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben. – Seminarblock II, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter [www.studienbegleitung-elkb.de](http://www.studienbegleitung-elkb.de) (Gemeindepraktika) zu finden.  
*Weitere Informationen* bei PD Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102, privat: 09871/705544;  
Mail: [pfarrverwalter@augustana.de](mailto:pfarrverwalter@augustana.de).
- e) *Anmeldung bis 29. November 2019* mit Formular aus dem Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:  
Evang. Bildungszentrum Hesselberg, z. Hd. Frau Wiedemann,  
Hesselbergstraße 26, 91726 Gerolfingen.

88.	PS	Atl. Proseminar für Pfarrverwalter und Pfarrverwalterinnen (s. Nr. 9)	Liess 2 SWS
-----	----	--	----------------

#### Das Seminar beginnt am 11. November 2019

- a) Voraussetzungen: keine.

- b) Die Texte des Alten Testaments sind – so wie sie uns heute vorliegen – das Ergebnis eines längeren Entstehungs- und Überlieferungsprozesses. Für die wissenschaftliche Auslegung dieser Texte sind im Laufe der Forschungsgeschichte verschiedene Methodenschritte entwickelt worden, die unter dem Begriff der historisch-kritischen Methode zusammengefasst werden. Anhand deutscher Bibelübersetzungen führt das Proseminar in die verschiedenen Methoden der Auslegung alttestamentlicher Texte ein.
- c) Literatur:  
Erlemann, K. / Wagner, T.: Leitfaden Exegese. Eine Einführung in die exegetischen Methoden für das BA- und Lehramtsstudium, Tübingen 2013  
Kreuzer, S. / Vieweger, D.: Proseminar I. Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, 3. Aufl., Stuttgart 2019  
Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung, Eine Methodenlehre zur Auslegung des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014
- d) Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die regelmäßige Teilnahme sowie die Anfertigung einer Proseminararbeit.

## Vorankündigungen Sommersemester 2020

**Abkürzungen:** VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar  
SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;  
OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;  
IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;  
SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;  
LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)  
WS = Wochenstunden

**Verwendbarkeit:** BM = Basismodul  
AM = Aufbaumodul  
WPM = Wahlpflichtmodul  
WB = Wahlbereich  
IBM = Interdisziplinäres Basismodul  
IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

**Vorlesungsbeginn:** Mittwoch, 15. April 2020  
**Vorlesungsende:** Donnerstag, 23. Juli 2020  
**Prüfungswoche:** 24.–31. Juli 2020  
**Pfingstferien:** 2.–5. Juni 2020  
Letzter Vorlesungstag: 29. Mai 2020  
Wiederbeginn der Vorlesungen: 8. Juni 2020

### Zwischenprüfung 2020/II

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2020

Klausur:

Mündliche Prüfung:

## Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 08.09. bis 29.10.2020 anschließend Sprachprüfungen

Latein I	10 WS	Mülke
Griechisch I	10 WS	Dittmer
Griechisch II	10 WS	Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS	Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

### Grundlagen

1.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 21)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestandener Prüfung)
----	----	--	---

### Altes Testament

2.	VL	Geschichte Israels und Judas <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
3.	HS	Die dunklen Seiten Gottes <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch 2 SWS / 3 LP
4.	UE	Die Theologie der Bilder (geblockt) <b>Termin:</b> 3.–7. Juni 2020 <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Pietsch / Lippke 2 SWS / 2 LP
5.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch 1 SWS / 1 LP
6.	UE	Geschichte, Literatur und Religion des Alten Orients (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Franke 2 SWS / 2 LP

7.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Rose 2 SWS / 3 LP
8.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Rose 2 SWS / 6 LP
9.	UE	Klausurenkurs <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Rose 2 SWS / 2 LP
10.	UE	Einführung in die Kultur- und Religions- geschichte Persiens <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Rose 2 SWS / 2 LP
11.	UE	Persien-Studienreise <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Pietsch / Rose 4 SWS / 4 LP
12.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 76) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
13.	HS	Klage und Lob Gottes auf dem Hintergrund des Exils – Zu den atl. Volksklagen (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP

### Neues Testament

14.	VL	Neutestamentliche Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	N.N. 3 SWS / 3 LP
15.	UE	Übung zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	N.N. 1 SWS / 1 LP
16.	HS	Neutestamentliches Hauptseminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	N.N. 2 SWS / 3 LP
17.	UE	Neutestamentliche Übung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 2 SWS / 2 LP
18.	IÜ	Integrationsübung Neues Testament	Oertelt 1 SWS / 6 LP

19.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Oertelt 2 SWS / 3 LP
20.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 72) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
21.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 1)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 4 LP bei bestan- dener Prüfung)

### Kirchen- und Dogmengeschichte

22.	VL	KG V: Neueste Zeit <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
23.	UE	Literatur und Quellen zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
24.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
25.	HS	Kirchengeschichtliches Hauptseminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
26.	PS	Wie stirbt ein Reformator? Luthers Tod: Ereignis und Wirkung <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Klitzsch 2 SWS / 3 LP
27.	UE	Spaldings Schrift: <i>Über die Nutzbarkeit des Predigtamtes und deren Beförderung (1772)</i> (2-stündig; 14-tägig) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Klitzsch 1 SWS / 1 LP
28.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Klitzsch 2 SWS / 6 LP

29.	UE	Das fränkische Judentum und seine Synagogen (vsl. mit Exkursionen) (geblockt)	Töllner 1 SWS / 1 LP <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB
30.	UE	Quellen zur Geschichte der Frauenordination in Bayern (geblockt)	Zeiß-Horbach 2 SWS / 2 LP <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB

### Systematische Theologie

31.	VL	Einführung in die Ästhetische Theologie / Theologische Ästhetik	Buntfuß 3 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM
32.	HS	Systematisches Blockseminar in Bad Goisern/Österreich	Buntfuß 2 SWS / 3 LP <b>Termin:</b> <b>Verwendbarkeit:</b> AM
33.	UE	Theologie der Gabe	Buntfuß 2 SWS / 2 LP <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM
34.	IÜ	Integrationsübung Systematische Theologie	Buntfuß 1 SWS / 6 LP
35.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie (geblockt)	Buntfuß 1 SWS / 1 LP <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB
36.	PS	Ernst Troeltsch: Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen (1912)	N.N. 2 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> BM
37.	UE	Einführung in die lutherischen Bekenntnisschriften (BSELK) (2-stündig; 14-tägig) (s. Nr. 85)	N.N. 1 SWS / 1 LP <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM

38.	UE	Georg Simmel: Philosophie des Geldes	N.N. 2 SWS / 2 LP <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM
39.	IS	Integrationsseminar Ethik	Schleissing 2 SWS / 6 LP
40.	UE	Solidarität und Individualisierung	Schleissing 2 SWS / 2 LP <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB

### Philosophie

41.	VL	Philosophische Vorlesung	N.N. 3 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM
42.	PS	Philosophisches Proseminar	N.N. 2 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM
43.	HS	Philosophisches Hauptseminar	N.N. 2 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM
44.	UE	Philosophische Übung	N.N. 2 SWS / 2 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM

### Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

45.	VL	Menschenbilder und Sexualitäten – Religionsvergleich und Komparative Theologie	Walz 3 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM
46.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen	Walz 1 SWS / 1 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM
47.	PS	„Der Islam bosnischer Prägung – Brücke für den interreligiösen Dialog?“	Kleierl 2 SWS / 3 LP <b>Verwendbarkeit:</b> WPM

48.	UE	Ökumenisches Kolleg für internationale und deutsche Studierende <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Kleierl 2 SWS / 2 LP
49.	UE	Kriterien interreligiöser Urteilsbildung (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Grüter 2 SWS / 2 LP

### Praktische Theologie

50.	VL	Praktisch-theologische Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> BM	N.N. 2 SWS / 2 LP
51.	UE	Übung zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 1 SWS / 1 LP
52.	IÜ	Integrationsübung Praktische Theologie	N.N. 1 SWS / 6 LP
53.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Praktischen Theologie (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	N.N. 1 SWS / 1 LP
54.	SE	Homiletisches Seminar <b>Verwendbarkeit:</b> AM	N.N. / Ziermann 4 SWS / 4 + 3 LP
55.	UE	Gottesdienstpraxis (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	N.N. / Ziermann 2 SWS / 2 LP
56.	PS	Homiletisch-liturgisches und religionspädagogisch-didaktisches Proseminar <b>Verwendbarkeit:</b> BM	Ziermann 3 SWS / 6 LP
57.	UE	Forschendes Lernen: Umweltmanagement und Gemeindeaufbau <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Ziermann 2 SWS / 2 LP

58.	UE	Evangelisch fromm sein (s. Nr. 82) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 2 LP
59.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 84)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
60.	HS	Methoden der Divination und der Mantik (geblockt) <b>Termin:</b> 15./16.05.2020 <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
61.	HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug 2020 (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	Rohse 2 SWS / 5 LP
62.	UE	Träume und Seelsorge (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
63.	UE	Kirche und Recht (geblockt) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP

### Feministische Theologie und Gender Studies

64.	VL	Einführung in Themen feministischer / geschlechtergerechter Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 3 LP
65.	UE	Übung zur Vorlesung <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 2 LP
66.	PS	Klassikerinnen Feministischer Theologie <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 3 LP
67.	SE	Feministisch lesen: Das Buch Exodus <b>Verwendbarkeit:</b> WPM	Jost 2 SWS / 3 LP

68.	SO	Sozietät Feministische Theologie	Jost
		<b>Termin:</b>	1 SWS / 1 LP
		<b>Verwendbarkeit:</b>	nur WB

### Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i.d.R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „#####“ (#####)**, das im **SoSe 2020** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

### Sprachen

69.	SK	Latein II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
70.	SK	Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
71.	SK	Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)

72.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 20) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
73.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
74.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
75.	SK	Biblisch-Aramäisch <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
76.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 12) <b>Verwendbarkeit:</b> nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

### Kirchenmusik

77.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
78.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
79.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	Schmidt 1 SWS / 1 LP
80.	UE	Hymnologie praktisch	Schmidt 1 SWS / 1 LP
81.	UE	Liturgisches Singen	Schmidt 1 SWS / 1 LP
82.	UE	Hochschulchor	Schmidt 2 SWS / 2 LP

**Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung**

83. UE	Evangelisch fromm sein (s. Nr. 58) <b>Verwendbarkeit:</b> AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 2 LP
84. HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 59)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
85. UE	Einführung in die lutherischen Bekenntnisschriften (BSELK) (2-stündig; 14-tägig) (s. Nr. 37) <b>Verwendbarkeit:</b> BM, AM	N.N. 1 SWS / 1 LP



# Wochenplan für das Wintersemester 2019/2020

**Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>08.00–08.50</b>	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 78/79 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>09.00–09.45</b>	Latein I II Latein II III 39 Barniske I 61 Leipziger <sup>4</sup>	Latein I II Latein II III 12/77 Seiler I	Latein I II Latein II III Hebräisch I	Latein I II Latein II III	Griechisch I III Griechisch II II Hebräisch I 78/79 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>10.00–10.45</b>	Latein I II Latein II III 39 Barniske I 61 Leipziger <sup>4</sup>	15 Strecker IV	73 Mülke <sup>8</sup> III	23/72 Mülke II	Latein I II Latein II III 78/79 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>11.00–11.45</b>	32 Buntfuß IV 61 Leipziger <sup>4</sup>	5 Liess IV 52 Höfelschweiger I	24 Schneider-Ludorff IV 53 Raschzok I	15 Strecker IV 42 Oesterreich 3	78/79 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>11.45–12.30</b>	32 Buntfuß IV 61 Leipziger <sup>4</sup>	5 Liess IV 52 Höfelschweiger I	24 Schneider-Ludorff IV 53 Raschzok I	15 Strecker IV 42 Oesterreich 3	78/79 Wurzer <sup>5</sup> IV
<b>12.35</b>	Wochenspruch- Auslegung				
<b>13.45–14.30</b>	32 Buntfuß IV	5 Liess IV	42 Oesterreich 3 54 Raschzok 1	24 Schneider-Ludorff IV	
<b>14.45–15.30</b>	9 Liess DSH 22 Oertelt (14-tg.) 3 41 Schleissing III 47 Walz (14-tg.) II	7 Liess 3 21 Oertelt II 37 Barniske I 49 Sartorius 2 56 Raschzok+Team 1 76 Seiler III	28 Klitzsch II 43 Oesterreich 3 55 Raschzok 1 65 Jost DSH	25 Schneider-Ludorff I 29/74 Klitzsch / Mülke II 34/45 Buntfuß / Oesterreich 3 64 Jost DSH	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>15.30–16.15</b>	9 Liess DSH 22 Oertelt (14-tg.) 3 41 Schleissing III 47 Walz (14-tg.) II	7 Liess 3 21 Oertelt II 37 Barniske I 49 Sartorius 2 56 Raschzok+Team 1 76 Seiler III	28 Klitzsch II 43 Oesterreich 3 55 Raschzok 1 65 Jost DSH	29/74 Klitzsch / Mülke II 34/45 Buntfuß / Oesterreich 3 57 Ziermann 1 64 Jost DSH	
<b>16.30–17.15</b>	6 Liess II 17 Strecker 3 40 Schleissing III 51 Grüter 2	11 Rose I 20 Oertelt II 38 Barniske (14-tg.) III	4/13 Latteier IV 30 Klitzsch II 44 Oesterreich 3 58 Ziermann 2 66 Jost DSH	2 Neumann I 57 Ziermann 1 63 Jost DSH	
<b>17.15–18.00</b>	6 Liess II 17 Strecker 3 40 Schleissing III 51 Grüter 2	11 Rose I 20 Oertelt II 38 Barniske (14-tg.) III	4/13 Latteier IV 30 Klitzsch II 44 Oesterreich 3 58 Ziermann 2 66 Jost DSH 80 Schmidt III	2 Neumann I 57 Ziermann 1 63 Jost DSH	
<b>18.30–19.15</b>	16 Strecker <sup>7</sup> (14-tg.) 3 18 Strecker <sup>7</sup> (14-tg.) 3 35 Buntfuß (14-tg.) II		50 Sartorius 2 81 Schmidt Studio	59/86 Eyselein <sup>6</sup> DSH	
<b>19.15–20.00</b>	16 Strecker <sup>7</sup> (14-tg.) 3 18 Strecker <sup>7</sup> (14-tg.) 3 35 Buntfuß (14-tg.) II		50 Sartorius 2 82 Schmidt IV	59/86 Eyselein <sup>6</sup> DSH	
<b>20.00–20.45</b>			83 Schmidt IV	59/86 Eyselein <sup>6</sup> DSH	
<b>20.45–21.30</b>			83 Schmidt IV		
				<b>21.30 Uhr Abendmahl</b>	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle 1–3 = Seminarräume

4) 09.30–13.00 Uhr 5) 08.00–12.30 Uhr

8) 10.00–11.00 Uhr + Blocksitzungen (nach Vereinbarung)

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

6) 18.00–21.00 Uhr

Studio = im Wilhelm-von-Pechmann-Haus

7) wöchentlich alternierend