

Vorlesungsverzeichnis

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis für das
Wintersemester 2022/2023
mit Vorschau auf das
Sommersemester 2023

Inhalt

Hochschuleinrichtungen	3
Termine	3
Lehrkörper	4
Professoren / Professorinnen	4
Außerplanmäßige Professoren	5
Honorarprofessor	5
Privatdozenten / Privatdozentinnen	5
Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin	6
Hochschuldozenten	7
Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen	7
Lehrbeauftragte	7
Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	8
Hinweise zum modularisierten Studium	9
Grundstudium	10
Hauptstudium	13
Integrationsphase	15
Grundstudium	17
Hauptstudium	20
Integrationsphase	22
Lehrveranstaltungen Wintersemester 2022/2023	23
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	24
Grundlagen	24
Altes Testament	26
Neues Testament	31
Kirchen- und Dogmengeschichte	38
Systematische Theologie	42
Philosophie	49
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	51
Praktische Theologie	54
Feministische Theologie und Gender Studies	64
Interdisziplinäres Modul	68
Sprachen	69
Kirchenmusik	74
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	79

Vorankündigungen Sommersemester 2023	83
Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit	Fehl
er! Textmarke nicht definiert.	
Grundlagen	85
Altes Testament	86
Neues Testament	86
Kirchen- und Dogmengeschichte	88
Systematische Theologie	89
Philosophie	90
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft	90
Praktische Theologie	91
Feministische Theologie und Gender Studies	92
Interdisziplinäres Modul	93
Sprachen	94
Kirchenmusik	95
Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung	95
Wochenplan für das Wintersemester 2022/2023	96

Hochschuleinrichtungen Termine

Anschrift

Waldstraße 11
91564 Neuendettelsau

Telefon

(0 98 74) 5 09-0

Telefax

(0 98 74) 5 09-555

E-Mail

hochschule@augustana.de

Internet der Hochschule

<http://www.augustana.de>

Konto

Sparkasse Neuendettelsau
BIC: BYLADEM1ANS
IBAN: DE02 7655 0000 0760 7004 50

Rektorat, Waldstraße 11

Rektor

Prof. Dr. Christoph Asmuth

Prorektorin

Prof. Dr. Sonja Keller

Hochschulverwaltung

Leitung

Elisabeth Helmreich

Sekretariat der Hochschulleitung

Kathrin Wolzen

Kasse/Buchhaltung

Jost Grillenberger

Studierendensekretariat /

Prüfungsamt

Sandra Stastny

Bibliothek, Waldstraße 15

Leitung

Dipl.-Bibliothekarin
Eva-Susanne Graffmann

Wintersemester 2022/2023

1. Oktober 2022 bis 31. März 2023

07. November 2022

Anreise (möglichst bis 15.30 Uhr)

08. November 2022

Semestereröffnung und
Beginn der Vorlesungen

15. November 2022

Ende der Belegfrist

Weihnachtsferien

24. Dezember 2022 – 06. Januar 2023

23. Dezember 2022

Letzter Vorlesungstag –
die Lehrveranstaltungen enden
um 12.30 Uhr

09. Januar 2023

Wiederbeginn der Vorlesungen

16. Februar 2023

Ende der Vorlesungen
anschließend Sprachprüfungen

20.–24. Februar 2023

Prüfungswoche

15.–31. Januar 2023

Rückmeldefrist
vom WS 2022/2023 zum SoSe 2023

Vorlesungsfreie Tage

16. November 2022 – Buß- und Betttag

Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit

6. September bis 27. Oktober 2022

Griechisch I, Griechisch II und
Hebräisch

anschließend Sprachprüfungen

Anreise am 5. September 2022

Lehrkörper

Professoren / Professorinnen

Prof. Dr. phil. Christoph Asmuth (2020), Rektor 2022
Philosophie, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Sonja Keller (2020) Prorektorin 2022
Praktische Theologie, Finkenstraße 1

Prof. Dr. theol. Markus Buntfuß (2006)
Systematische Theologie, Kreuzlach 20d

Prof. Dr. theol. Michael Pietsch (2014)
Altes Testament, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Uta Schmidt (2022)
Theologische Frauenforschung und Gender Studies, Waldstraße 11

Prof. Dr. theol. Gury Schneider-Ludorff (2005)
Kirchen- und Dogmengeschichte, Kreuzlach 22a

Prof. Dr. theol. Christian Strecker (2010)
Neues Testament, Finkenstraße 3

Prof. Dr. theol. Heike Walz (2016)
Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft,
Finkenstraße 5

Prof. em. Dr. theol. Dieter Becker (1993–2015);
Neulandstraße 58, 33739 Bielefeld

Prof. em. Dr. theol. Renate Jost (1997–2021);
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. phil. Peter L. Oesterreich (1995–2020);
Tucholsky-Straße 11, 60598 Frankfurt a. M.

Prof. em. Dr. theol. Klaus Raschzok (2003–2020);
Praktische Theologie, Windsbacher Straße 22a

Prof. em. Dr. theol. Dipl. Psych. Richard Riess (1979–2002);
Anderlohrstraße 34, 91054 Erlangen

Prof. em. Dr. phil. Hans Schmoll (1962–1992);
Neuwiesenstraße 8, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Sommer (1988–2004);
Sonnenstraße 45, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Wolfgang Stegemann (1984–2010);
Komotauer Straße 9, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Joachim Track (1976–2005);
Spreeweg 7, 30559 Hannover

Prof. em. Dr. theol. Helmut Utzschneider (1992–2014);
Heuweg 33, 91564 Neuendettelsau

Prof. em. Dr. theol. Herwig Wagner (1972–1992);
Hermann-von-Bezzel-Straße 14, 91564 Neuendettelsau

Außerplanmäßige Professoren

Prof. Dr. theol. habil. Christian Eyselein (2018)
Dozent für Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnen-Ausbildung
an der Augustana-Hochschule (Praktische Theologie)

Prof. Dr. theol. habil. Herbert Lindner (1995)
(Praktische Theologie: Gemeinde- und Kirchentheorie)

OKR Prof. Dr. theol. habil. Stefan Ark Nitsche M. A. (2004)
Regionalbischof des KKr Nürnberg (Altes Testament)

Prof. Dr. theol. habil. Stefan Seiler (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Honorarprofessor

OKR Prof. Dr. jur. Hans-Peter Hübner (2020)
(Kirchenrecht)

Privatdozenten / Privatdozentinnen

Dr. theol. habil. Michael Emmendorffer (2017)
Pfarrer (Altes Testament)

Dr. theol. habil. Martin Fritz (2017)
Pfarrer (Systematische Theologie)

KR Dr. theol. habil. Haringke Fugmann (2011)
Leiter des Forschungs- und Informationszentrums für
Neue Religiosität Universität Bayreuth (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Arnd Götzelmann (2003)
Professor der Hochschule Ludwigshafen am Rhein,
Fachbereich IV Sozial- und Gesundheitswesen (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Verena Grüter (2016)
Pfarrerin (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dr. theol. habil. Rainer Höfelschweiger (2016)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Konrad Müller (2020)
Pfarrer (Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Klaus Neumann (2017)
Pfarrer (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Friederike Oertelt (2021)
Pfarrerin (Neues Testament)

Dr. theol. habil. Wolfgang Schürger (2002)
Kirchenrat (Systematische Theologie)

Dr. theol. habil. Wolfgang Simon (2021)
Bucer-Forschungsstelle, Neuendettelsau
(Kirchen- und Dogmengeschichte)

Prof. Dr. theol. habil. Barbara Städtler-Mach (2003)
Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg
(Praktische Theologie)

Dr. theol. habil. Auguste Zeiß-Horbach (2017)
Pfarrerin (Kirchen- und Dogmengeschichte)

Studierendenpfarrer / Studierendenpfarrerin

Pfarrer Dr. theol. Janning Hoenen (2014)
Finkenstraße 7, 91564 Neuendettelsau

Hochschuldozenten

Akad. Dir. Jörg Dittmer (1992)

Klassische Philologie, Heuweg 23

Akad. Dir. PD Dr. phil. Markus Mülke (2004)

Klassische Philologie, Bulmannstraße 55, 90459 Nürnberg

Hochschulkantor

Kirchenmusikdirektor Andreas Schmidt (2015)

Waldstraße 11

apl. Prof. Dr. theol. Stefan Seiler (2005)

Hebräische Sprache, Franz-Schubert-Weg 6, 91575 Windsbach

Wissenschaftliche Assistenten / Wissenschaftliche Assistentinnen

Pfarrer Daniel Hoffmann, Waldstraße 11 (2021)

Pfarrer Dr. theol. Tobias Jammerthal, Waldstraße 11 (2020)

Pfarrerinnen Sabine Jarosch, Waldstraße 11 (2022)

Pfarrer Dr. theol. Christian Rose, Waldstraße 11 (2018)

Pfarrer Johannes Weidemann, Waldstraße 11 (2021)

Pfarrerinnen Marleen Lea Wörner, Waldstraße 11 (2022)

Lehrbeauftragte

Pfarrer Dr. Jürgen Belz, Direktor des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (Praktische Theologie)

Kirchenrat Pfarrer Christoph Breit, Wörthsee, Leitung Social Media im Referat Presse- und Öffentlichkeitsarbeit / Publizistik (P. Ö. P.) der ELKB (Praktische Theologie / Kirchliche Publizistik)

Dr. phil. Sabina Franke, Hamburg
(Altes Testament / Altorientalistik)

Pfarrer Dr. theol. Mathias Hartmann, Rektor des Evang.-Luth. Diakoniewerkes in Neuendettelsau (Diakoniewissenschaft)

Dr. theol. Dagmar Heller, Geschäftsführerin des Bensheimer Instituts für Konfessionskunde (Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Pfarrerinnen Stefanie Horn, Merkendorf
(Altes Testament, Sprachen)

Prof. Dr. theol. Christel Keller-Wentorf, Seedorf
(Praktische Theologie)

Pfarrerin Petra Latteier, Bertholdsdorf
(Altes Testament)

Stefanie Regler, Religionspädagogik, Nürnberg
(Praktische Theologie)

Pfarrer Niklas Schleicher, Göppingen
(Systematische Theologie)

Pfarrer Dr. theol. Axel Töllner, Nürnberg
Institut für christlich-jüdische Studien und Begegnungen

Pfarrerin Sophia Weidemann, Diakonisches Werk Bayern e. V.
(Praktische Theologie)

Gesangspädagogin Andrea Wurzer-Mehring, Nürnberg
(Liturgisches Singen und Stimmbildung)

PD Dr. Eckhard Zemmrich, Berlin
(Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft)

Dozent für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

apl. Prof. Dr. theol. Christian Eyselein, Studienleiter am Pastoralkolleg und
Dozent am Studienseminar für PfarrverwalterInnen-Ausbildung in
Neuendettelsau

Immatrikulationspruch:

*„Wir wollen mit Eifer die Heilige Schrift lesen,
uns in ihrem Verständnis üben
und Gemeinschaft unter dem Worte Gottes
halten und bewahren.“*

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

im Zuge des Bologna-Prozesses wurde das Theologiestudium seit dem Wintersemester 2009/2010 an den meisten deutschen Universitäten und Hochschulen auf eine Strukturierung durch **Module** umgestellt – so auch an unserer Hochschule: Das Grundstudium wurde mit dem Wintersemester 2009/2010 umgestellt, das Hauptstudium wurde zum Wintersemester 2011/2012 umgestellt, die Integrationsphase wird zum Wintersemester 2014/2015 umgestellt.



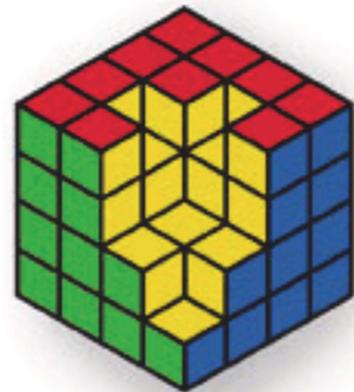
Was heißt das?

Modularisierung bedeutet, dass Studieninhalte und Veranstaltungen zu größeren, in sich abgeschlossenen inhaltlichen Einheiten zusammengefasst werden.

Ein Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen unterschiedlichen Typs, die gemeinsame Kompetenzen vermitteln.

Ein Studium in einem modularisierten Aufbau besteht aus mehreren Modulen, von denen **einige verpflichtend** und **andere** Teil des **Wahlbereiches** sind.

Jedes erfolgreich absolvierte Modul wird mit einer bestimmten Anzahl an **Leistungspunkten** und gegebenenfalls Noten versehen.



Im Rahmen dieses Modells beträgt die Regelstudienzeit für das Grundstudium vier Semester und umfasst 120 LP (entsprechend einer „Workload“ von 3600 Zeitstunden, 1 LP entspricht 30 Zeitstunden), hinzu kommt ein weiteres Semester für jede nachzulernende Sprache, im Höchstfall jedoch zwei Semester (60 LP, entsprechend 1800 Zeitstunden). Für das Hauptstudium beträgt die Regelstudienzeit ebenfalls vier Semester (120 LP), für die Integrationsphase zwei Semester (60 LP).

Wie sich das im Grundstudium zu absolvierende Programm aus Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Wahlbereich dann konkret zusammensetzt, ist auf den

folgenden Seiten überblicksmäßig zusammengestellt. Im Einzelnen finden Sie das regelmäßig wiederkehrende Lehrangebot der Augustana-Hochschule im **Modulhandbuch**, das Sie von unserer Homepage (<http://www.augustana.de> → Dokumentenserver → „Satzungen, Ordnungen und mehr“) herunterladen können. Dies soll Ihnen die längerfristige Planung des Studiums ermöglichen.

Nähere Hinweise und weitere wichtige Informationen erhalten Sie in der Studienberatung zu Beginn des Semesters.

Modulordnung (alt) für Neuimmatriulierte / Rückkehrer*innen / Studierende, die einen neuen Studienabschnitt beginnen (bis einschließlich Wintersemester 2019/2020)

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	3		15
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (4)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (4)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 12**
	Übung	1	1		
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul, z. B.:****	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstal- tungsformen mit Aus- nahme von Haupt- seminaren)	4–6	4–6		4 bis 6****
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9**
				Summe Pflichtbereich:	78 bis 80

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		7 (10)**
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)*****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	22 bis 33 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 15 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 7 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 17 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das

Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend ebenfalls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 10 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **interdisziplinäre Basismodul** kann je nach Konstellation zwischen 4 und 6 LP umfassen.

***** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		7 oder 13
	Übung	1	1		
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	ab SoSe 2018: zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				4 bis 6
				Summe Pflichtbereich*:	66 bis 68*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		(7) 10
	Übung	1	1		
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		(8–)10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	9 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	34 bis 45 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsübung AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsübung KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsübung NT**	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsübung ST**	1	6		
	Integrationsübung PT**	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Wird immer im Wintersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

** Wird immer im Sommersemester angeboten. Alternativ zu den angegebenen Integrationsübungen können auch die Integrationsseminare (2 SWS, in den exegetischen Disziplinen zzgl. 1 SWS für das Element Exegesetage) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Modulordnung für Neuimmatriulierte / Rückkehrer*innen / Studierende, die einen neuen Studienabschnitt beginnen (ab dem Sommersemester 2020)

Sprachen

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Sprachmodul 1 (Hebräisch)	Sprachkurs Hebräisch	7*	---	Hebraicum (12)	12
Sprachmodul 2 (Latein)	Sprachkurs Latein 1 + 2	6 + 6	---	Latinum (24)	24
Sprachmodul 3 (Griechisch)	Sprachkurs Griechisch 1 + 2	6 + 7*	---	Graecum (24)	24
				Summe Sprachmodule:	60

* In den Intensivsprachkursen im Sept./Okt. jeweils nur 6 SWS (umgerechnet auf die Dauer eines ganzen Semesters).

Grundstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Grundlagenmodul	Übung „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“	2	2		12
	Übung Bibelkunde AT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 1 (AT) (3)	
	Übung Bibelkunde NT	2	2	Bibelkundeprüfung Teil 2 (NT) (3)	

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Basismodul Altes Testament	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Neues Testament	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwi- schenprüfung (mündl. Prüfung od. Klausur)**	
Basismodul Kirchen- und Dogmengeschichte	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		6 oder 11**
	Proseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung			Proseminararbeit (5)* oder/und Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**	
Basismodul Praktische Theologie	Vorlesung	2	2		8**
	Proseminar	3	6		
	mögliche Modulprüfung			Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung (mündl. Prüfung)**, Proseminararbeit (5) optional möglich.	
	Praktikum (inkl. Praktikumsbericht)***		5		5
Interdisziplinäres Basismodul	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen mit Ausnahme von Hauptseminaren)	4–6	4–6		4 bis 6
Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (3 Teilleistungen zu je 3 LP)**			9		9**
				Summe Pflichtbereich:	72 bis 74

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Religions- und Missionswissenschaft oder das Modul Philosophie zu belegen. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Feministische Theologie und Gender Studies zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissen- schaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		6 (9)**
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		8–10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Feministische Theologie und Gender Studies*****	Vorlesung / Übung / Seminar	2 / 2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung		3	Mündl. Prüfung (auch im Rahmen der Zwischenprü- fung)****/**	
				Summe Wahlpflichtbereich:	8 bis 19

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Grundstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl	27 bis 40 LP
Summe Grundstudium:		120 LP

* Im Grundstudium sind entsprechend der TheolZPO (als Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung) **zwei Proseminararbeiten** (AT oder NT sowie KG oder ST) zu schreiben (eine davon in einer Sechs-Wochen-Frist). Diese Arbeiten werden jeweils mit 5 LP bewertet.

** Die **Zwischenprüfung** umfasst eine Klausur (AT oder NT) und zwei mündliche Prüfungen (in zwei anderen theologischen Fächern, eines davon KG). Für das Bestehen dieser **drei Prüfungsteile** werden **jeweils 3 LP** gutgeschrieben. Diese 9 LP sind hier nicht bei den Modulen, denen sie am Ende zugerechnet werden, sondern gesondert in der **Zeile „Vorbereitung auf die Zwischenprüfung“** ausgewiesen. Die Basismodule AT, NT, KG und ST können also insgesamt bis zu 14 LP erhalten (Lehrveranstaltungen 6 LP + PS-Arbeit 5 LP + ZP-Leistung 3 LP), theoretisch sogar bis zu 16 LP, wenn die vorgezogene mündliche Prüfungsleistung der ZP (3 LP) durch eine weitere PS-Arbeit ersetzt wird (vgl. § 10 Abs. 6 ZPO), die mit 5 LP bewertet wird. Das Basismodul PT und das Wahlpflichtmodul 1A (Interkulturelle Theologie) können entsprechend eben-

falls mit mehr als 8 LP bzw. mit mehr als 9 LP abgeschlossen werden, zu Einzelheiten vgl. jeweils die ausführlichen Modulbeschreibungen im Folgenden.

*** Das **Praktikum** soll im Regelfall im Grundstudium absolviert werden. Wenn es nicht im Grundstudium absolviert wird, ist es im Hauptstudium zu absolvieren.

**** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist. Alternativ oder zusätzlich kann auch eine mündliche Prüfung im Rahmen der **Zwischenprüfung** abgelegt werden (3 LP).

***** Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden. Diese Prüfung kann auch eine mündliche Prüfungsleistung im Rahmen der Zwischenprüfung sein (3 LP).

Hauptstudium

Pflichtbereich

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Aufbaumodul AT	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul NT	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Kirchengeschichte	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Systematische Theologie	Vorlesung	3	3		6 oder 12
	Hauptseminar	2	3		
	mögliche Modulprüfung*			Hauptseminararbeit (6)*	
Aufbaumodul Praktische Theologie	Homiletisches Hauptseminar	4	4	Homiletische Hauptseminararbeit (3)	16
	Religionspädagogisches Hauptseminar	4	4	Religionspädagogische Hauptseminararbeit (3)	
	Vorlesung	2	2		
Interdisziplinäres Aufbaumodul, z. B.:	zwei Lehrveranstaltungen (alle Lehrveranstaltungsformen)				4 bis 6
				Summe Pflichtbereich*:	62 bis 64*

Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich ist entweder das Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft oder/und das Modul Philosophie zu belegen, soweit diese Module nicht schon im Grundstudium belegt wurden. Des Weiteren ist eine Veranstaltung im Fach Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie zu belegen.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung (LP)	LP Modul
Wahlpflichtmodul 1A: Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft	Vorlesung (inkl. Exkursion)	3	3		6 (9)
	Proseminar oder Hauptseminar	2	3		
	Mögliche Modulprüfung**		3	Mündl. Prüfung**	
Wahlpflichtmodul 1B: Philosophie	Vorlesung	2 / 3	2 / 3		8–10
	Übung / Proseminar / Hauptseminar	2	2 / 3 / 3		
	Modulprüfung		4	Philosophicum (mündl. Prüfung)	
Wahlpflichtmodul 2: Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie***	Vorlesung / Übung / Seminar	2	2 / 3		2 bis 9
	Mögliche Modulprüfung***		3	Mündl. Prüfung***	
				Summe Wahlpflichtbereich:	8 bis 18

Wahlbereich

Im Wahlbereich sind nach eigener Wahl weitere Lehrveranstaltungen zu belegen, so dass sich im Hauptstudium (Pflichtbereich + Wahlpflichtbereich + Wahlbereich) die Summe von 120 LP ergibt.

Wahlbereich	Lehrveranstaltungen / Leistungen nach eigener Wahl*	38 bis 50 LP
Summe Hauptstudium:		120 LP

* Verpflichtend sind **drei Hauptseminararbeiten**. Nach der „Rahmenordnung für die Erste Theologische Prüfung“ (RPO) sind Voraussetzung zur Anmeldung für das Examen „drei mit mindestens ‚ausreichend‘ bestandene Modulabschlussprüfungen auf der Grundlage von Hauptseminararbeiten ... aus drei verschiedenen der folgenden Fächer: Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie ... , wobei sicherzustellen ist, dass in jedem der vier genannten Fächer eine Pro- oder Hauptseminararbeit geschrieben wurde“ (§ 7 Abs. 1, Nr. 6 RPO).

** Das **Modul Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft** wird im Regelfall mit einer „**Prüfung in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie**“ (3 LP) abgeschlossen, die Voraussetzung für die Zulassung zum Kirchlichen Examen ist.

*** Im **Modul Feministische Theologie und Gender Studies** ist **mindestens eine Lehrveranstaltung** zu belegen. Eine zweite Lehrveranstaltung kann fakultativ belegt werden. Eine Modulprüfung (mündl. Prüfung, 3 LP) kann ebenfalls fakultativ abgelegt werden.

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die beiden Integrationsmodule, von denen Integrationsmodul 1 jedes Wintersemester und Integrationsmodul 2 jedes Sommersemester angeboten wird. Das Examensmodul (Selbststudium) erstreckt sich über zwei Semester.

Modul	Veranstaltungen	SWS	LP einzeln	Prüfung / Leistung (LP)	LP Modul
Integrationsmodul 1	Integrationsseminar AT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	12
	Integrationsseminar KG*	1	6		
Integrationsmodul 2	Integrationsseminar NT*	1	6	Examensleistungen (Klausuren & mündl. Prüfungen) in diesen Fächern	18
	Integrationsseminar ST*	1	6		
	Integrationsseminar PT*	1	6		
Examensmodul	Selbststudium	---	10	Wissenschaftliche Hausarbeit (20)	30
				Summe Integrationsphase:	60

* Alternativ zu den angegebenen Integrationsseminaren können auch Integrationsübungen (1 SWS; 6 LP) oder andere als geeignet ausgewiesene Überblicksveranstaltungen in den genannten Fächern besucht werden. Zusätzlich zur Präsenzzeit ist dann jeweils ein studentisches Selbststudium in dem Umfang zu vereinbaren, dass sich aus Präsenzzeit und Selbststudium insgesamt 180 h studentischer Arbeitszeit ergeben.

Abkürzungen:

Lat. = Latein / **Gr.** = Griechisch / **Hebr.** = Hebräisch / **BK** = Bibelkunde /
AT = Altes Testament / **NT** = Neues Testament / **KG** = Kirchengeschichte /
ST = Systematische Theologie / **PT** = Praktische Theologie /
IT = Interkulturelle Theologie / **Phil.** = Philosophie /
FT = Theologische Frauenforschung / Feministische Theologie

VL = Vorlesung / **PS** = Proseminar / **HS** = Hauptseminar / **UE** = Übung /
IS = Integrationsseminar / **IK** = Integrationskurs / **IÜ** = Integrationsübung /
LV = Lehrveranstaltung

WS = Wintersemester / **SoSe** = Sommersemester

BM = Basismodul / **AM** = Aufbaumodul / **IN** = Integrationsphase /
GSt = Grundstudium / **HSt** = Hauptstudium / **WB** = Wahlbereich

Lehrveranstaltungen Wintersemester 2022/2023

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
 AM = Aufbaumodul
 WPM = Wahlpflichtmodul
 WB = Wahlbereich
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 8. November 2022
Vorlesungsende: Donnerstag, 16. Februar 2023
Prüfungswoche: 20.–24. Februar 2023
Weihnachtsferien: 24. Dezember 2022 – 6. Januar 2023
 Letzter Vorlesungstag: 23. Dezember 2022
(die Lehrveranstaltungen enden um 12.30 Uhr)
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 9. Januar 2023
Vorlesungsfreie Tage: 16. November 2022 – Buß- und Betttag

Zwischenprüfung 2023/I

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Januar 2023

Klausur:

Mündliche Prüfung:

**Intensivsprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit: 06.09. bis 27.10.2022
anschließend Sprachprüfungen**

Griechisch I	10 WS	Dittmer
Griechisch II	10 WS	Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS	Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

Grundlagen

1.	UE	Zugänge zur Theologie. Wochenende für Studierende im ersten und zweiten Semester	Hoenen und Team 1 SWS / 1 LP
----	----	--	---------------------------------

Termin: 20.–22. Januar 2023
Ort: wird noch bekanntgegeben
Unkostenbeitrag: wird noch bekanntgegeben

- a) Für Studierende im ersten oder zweiten Semester.
- b) Der Beginn des Theologiestudiums ist ein entscheidender Schritt, der nicht nur neue Kenntnisse und Fähigkeiten mit sich bringt, sondern auch vielfältige Fragen aufwirft: Ist dies mein Weg? Wie verhalten sich mein Glaube und die wissenschaftliche Theologie? Was hat Theologie mit dem Rest der Welt zu tun? Die Chance dieses Wochenendes besteht darin, sich abseits von Sprachkurs und Campus zu unterhalten, theologisch zu diskutieren, neue Perspektiven und Ansichten kennenzulernen und auch diejenigen zu befragen, die auf dem Weg des Studiums schon weiter sind oder ihn bereits hinter sich haben.
- c) Die angesprochenen Studierenden erhalten am Anfang des Semesters noch einmal eine schriftliche Einladung.
Anmeldung an: stupf@augustana.de.

2.	UE	Einführung in das Studium der ev. Theologie	Neumann 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

- a) Für Studierende in der Studieneingangsphase. Keine Voraussetzungen. Die Veranstaltung ist im Sinne von § 7 (1), Nr. 3 der Zwischenprüfungsordnung (ZPO) der Augustana-Hochschule (Grundlagenmodul) obligatorisch.
- b) Ziel dieser Übung ist es, in vielfältiger Weise an das Studium der evangelischen Theologie und die theologischen Fächer heranzuführen und in Zusammenarbeit mit der Bibliothek die Informationskompetenz zu vermitteln, die für das Absolvieren eines erfolgreichen Studiums erforderlich ist. Es werden grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken eingeübt, wie sie in jeder (Pro-)Seminararbeit benötigt werden.
- c) Als begleitende Literatur wird zugrundegelegt:
Lammers, Katharina / Stosch, Klaus von: Arbeitstechniken Theologie (UTB 4170) (Grundwissen Theologie), Paderborn 2014 (an der AHS-Bibliothek auch als E-Book verfügbar).

Weitere Literatur wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

3.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 92)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
----	----	--	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnenausbildung.

4.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 13)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
----	----	---	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften ken-

nenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.

- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Zur Anschaffung wird empfohlen:
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

Altes Testament

5.	VL	Ausgewählte Psalmen Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung setzt Hebräischkenntnisse voraus und kann im modularisierten Studiengang im Basis- bzw. Aufbaumodul Altes Testament oder im Wahlbereich belegt werden. Sie ist zwischenprüfungsrelevant.
Es besteht die Möglichkeit, dass die Teilnehmer:innen die Textauswahl der Vorlesung mitbestimmen. Jede*r kann vor Vorlesungsbeginn einen Psalm benennen, der in der Vorlesung behandelt werden sollte. Dazu können Sie mir ein E-Mail schicken, in dem Sie Ihren „Wunschpsalm“ notieren.
- b) Martin Luther hat den Psalter „eine kleine Biblia“ genannt, „darin alles aufs schönste und kürzeste, wie in der ganzen Biblia stehet, gefasset (...) ist“ (Vorrede auf den Psalter, 1528). Diese Hochschätzung der Psalmen beruht nicht allein auf ihrem christologischen Sinn, der für Luther unhinterfragbar feststand, sondern vor allem auf der Selbstdeutung des Menschen vor Gott, wie sie die Psalmen in sprachgewaltigen Bildern und wechselnden Perspektiven vorführen. Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Psalmenexegeten in die Vielfalt ihrer literarischen Formensprache und theologischen Deutungshorizonte ein. Dabei soll neben den Einzelsalmen ihrer kontextuellen Verknüpfung im Psalmenbuch besondere Aufmerksamkeit geschenkt wer-

den, deren hermeneutische Signifikanz in der jüngeren Psalmenforschung verstärkt erkannt worden ist. Selbst wenn die christologische Lektüre der Psalmen mit guten Gründen weithin aufgegeben worden ist, spiegeln sich in ihnen wesentliche Aspekte der alttestamentlichen Rede von Gott und vom Menschen wider, die – gerade in ihrer Widerständigkeit – christliche Theologie zum Nachdenken herausfordern.

c) Literatur:

Böhler, D.: Psalmen 1–50, HThKAT, Freiburg i. Br. 2021

Gunkel, H.: Die Psalmen, Göttingen ⁵1968

Hartenstein, F. / Janowski, B.: Psalmen, BK.AT XV/1, Neukirchen-Vluyn 2012ff.

Hossfeld, F.-L. / Zenger, E.: Psalmen, HThKAT, 2 Bde., Freiburg i. Br. 2000/2008

Janowski, B.: Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn ³2009

Keel, O.: Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen, 5. Aufl., Göttingen 1996

Schnocks, J.: Psalmen, UTB 3473, Paderborn 2014

Seybold, K.: Poetik der Psalmen, Stuttgart 2003

Spieckermann, H.: Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, Göttingen 1989

Weber, B.: Werkbuch Psalmen, 3 Bde., Stuttgart 2001–2010

6.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
----	----	---	-------------------------

Termine: Mittwoch, 23. November 2022, und Mittwoch, 1. Februar 2023, jeweils um 19.00 Uhr.

Ort: Dorothee-Sölle-Haus

In der Sozietät sollen neuere Tendenzen in der alttestamentlichen Wissenschaft vorgestellt und besprochen werden.

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende, Habilitierende und Studierende im Hauptstudium (Voraussetzung: Hauptseminar Altes Testament). Um persönliche Anmeldung (neben Primuss) im Sekretariat bei Frau Töcker wird gebeten.

9.	HS	Krieg und Frieden in der Bibel (s. Nr. 22) Verwendbarkeit: AM	Pietsch / Oertelt 2 SWS / 3 LP
----	----	---	-----------------------------------

- a) Voraussetzungen: Das Seminar setzt Griechisch- und Hebräischkenntnisse sowie den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Es kann als Hauptseminar im Aufbaumodul Altes oder Neues Testament belegt werden.
- b) Die Frage von Krieg und Frieden stellt nicht erst die Moderne vor schwierige theologische Herausforderungen, sowohl hinsichtlich der biblischen Rede von Gott und dem Menschen, als auch in den gesellschaftlichen Diskursen der jeweiligen Zeit. Im Alten Testament stehen die Vorstellung des „Heiligen Krieges“ oder die individuelle bzw. kollektive Bitte um die Vernichtung der „Feinde“ neben Visionen einer „entmilitarisierten“ Welt oder eines künftigen Tierfriedens. Ist die „Gewalttätigkeit“ als konstitutive Eigenart des Menschen zu verstehen oder wie kann sie begrenzt werden? Welche hermeneutischen Impulse können der biblischen Tradition für die gegenwärtige theologische Debatte entnommen werden? Das Seminar will diesen und anderen Fragen anhand ausgewählter Texte des Alten und Neuen Testaments nachgehen.
- c) Literatur:
 Dietrich, W. / C. Link: Die dunklen Seiten Gottes, 2 Bde., Neukirchen-Vluyn 1995 / 2000
 Kessler, R.: Der Weg zum Leben. Ethik des Alten Testaments, Gütersloh 2017
 Kunz-Lübcke, A. / M. Mayordomo: Frieden und Krieg, Gütersloh 2022
 Otto, E.: Krieg und Frieden in der Hebräischen Bibel und im Alten Orient, Stuttgart u.a. 1999

10.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum. Für Studierende in den Anfangssemestern. Zwischenprüfungsrelevant. Bestandteil des Basismoduls „Altes Testament“ (aktive Mitarbeit am Seminar: 3 LP; Anfertigung einer schriftlichen PS-Arbeit: weitere 5 LP).
- b) Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Arbeit an hebräischen Texten des Alten Testaments ein. Dabei werden im Durchgang des Proseminars schrittweise und aufeinander aufbauend verschiedene Methoden behandelt

– zum einen das als „historisch-kritisch“ bezeichnete Methodeninventar, zum anderen darüber hinausgehende Methoden aus der Literaturwissenschaft. Dies geschieht durchgehend mit dem Blick auf die Anwendung auf Textbeispiele. Ziele des Proseminars sind es, eine Basis für die weitere Beschäftigung mit alttestamentlichen Texten ebenso zu schaffen wie die Voraussetzung, selbstständig einen Text mit Hilfe des erlernten Methodenkanons auszulegen.

- c) Als Grundlage des Proseminars dient: Utzschneider, H. / Nitsche, S. A.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., Gütersloh 2014 (zur Anschaffung empfohlen). An vielen Stellen trotz des Alters nicht schlechter ist: Steck, O. H.: Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik, ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, 14. Aufl., Neukirchen 1999.
- d) Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme sowie für die Bescheinigung der „aktiven Mitarbeit“ (3 LP) die Anfertigung einer Kurzarbeit (i. d. R. ein exegetischer Schritt) bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (ggf. innerhalb von sechs Wochen bzw. innerhalb einer sinnvollen etwas längeren Frist; letztere Arbeit kann eventuell bereits im Semester begonnen werden).

11.	HS	Zion – Stadt und Frau (s. Nr. 68) Verwendbarkeit: AM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

Zeit: Montag, 14.30–16.00 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten mit und ohne Hebräische Sprachkenntnisse. Für eine Anrechnung als Seminar für das AT-Modul ist Arbeit am Hebräischen Text Bedingung.
- b) Spätestens in einer der Dezembersitzungen sollten wir „Tochter Zion, freue Dich ...“ (EG 13) singen, passend zum Thema des Seminars. Denn Zion-Jerusalem ist in den Texten des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel Stadt *und* Frau. Die zentralen Themen, die an diese Tradition geknüpft sind, werden im Seminar im Zusammenspiel dieser Bedeutungsfelder entfaltet. Anhand unterschiedlicher Texte aus dem AT, vor allem aus Prophetie und Psalmen, erarbeiten wir verschiedene Facetten der Zionstheologie. Die

Rede von Zion-Jerusalem als Stadt-Frau erschließen wir mit ihren Wurzeln in der sog. Umwelt des AT und ihrer Funktionsweise als eine besondere Form der metaphorischen Rede, der Personifikation. Wir untersuchen, welche Rolle Gender in sozialgeschichtlicher und traditionsgeschichtlicher Hinsicht in den Texten spielt. Zuletzt nehmen wir Beispiele der Rezeptionsgeschichte in den Blick.

Die eigenständige Arbeit an den Texten des AT, im Team und alleine, ist ein Schwerpunkt im Seminar, alle Teilnehmer*innen sollen (evtl. im Team) ein Impulsreferat übernehmen

c) Literatur zur Vorbereitung für Interessierte, nicht verpflichtend:

Maier, Christl M., Daughter Zion as Queen and the Iconography of the Female City, in: Martti Nissinen / Charles E. Carter (Hg.), Images and prophecy in the ancient eastern Mediterranean, FRLANT 233, Göttingen 2009, 147–162.

Schmidt, Uta: Zukunftsvorstellungen in Jesaja 49–55. Eine textpragmatische Untersuchung von Kommunikation und Bildwelt, WMANT 138, Neukirchen-Vluyn 2013, 134–144

Wischnowsky, Marc, Art. Tochter Zion, in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wiblex.de), 2006 (Zugriffsdatum 14.6.2022)

d) folgt

12.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 79) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.

b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

13.	UE	Bibelkunde des Alten Testaments (s. Nr. 4)	Latteier 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ordnung bei bestandener Prüfung)
-----	----	---	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Grundlagenmodul. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Ziel der Übung ist es, Strukturen und zentrale Inhalte, aber auch theologische Schwerpunkte und Hauptlinien der alttestamentlichen Schriften kennenzulernen. Ihre Erschließung soll mit Hilfe von Übersichten, aber auch durch die Besprechung exemplarischer Texte geschehen. Dabei wird die Behandlung des Pentateuch und der prophetischen Schriften im Vordergrund stehen. Um den gesamtbiblischen Rahmen im Blick zu behalten, soll besonders auf Querverbindungen zwischen den besprochenen Texten, aber auch zum Neuen Testament hingewiesen werden.
- c) Die Bibelkundeprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen im Alten und Neuen Testament, die voneinander getrennt oder auch an einem Termin abgelegt werden können. Sie findet in der Regel als schriftliche Prüfung statt.
- d) Zur Anschaffung wird empfohlen:
Rösel, Martin: Bibelkunde des Alten Testaments, 8. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2013.

Neues Testament

14.	VL	Jesus von Nazareth Leben – Wirken – Botschaft Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester geeignet. Sie ist so konzipiert, dass sie den Anforderungen der Zwischenprüfungsordnung entspricht.
- b) Die historische Jesusforschung stellt einen Schwerpunkt der neutestamentlichen Forschung dar. Es liegen zahlreiche Rekonstruktionen des Lebens, Wirkens und der Botschaft Jesu von Nazareth vor. Die Vorlesung bietet vor

diesem Hintergrund in einem ersten Teil einen Überblick über die historisch-kritische Jesusforschung von ihren Anfängen bei Reimarus bis in die Gegenwart hinein („third quest“). Auf der Grundlage neuerer Forschungen zum Profil des antiken Judentums und zur Archäologie Galiläas widmet sich der zweite Teil der Rekonstruktion wichtiger Lebensstationen Jesu: Nach einer ausführlichen Besprechung der Bedeutung Johannes des Täufers als Vorläufer Jesu werden zunächst die historisch verwertbaren Aussagen in den Kindheitsgeschichten gesichtet, dann die Ausführungen über Jesu Wandermission in Galiläa analysiert und schließlich Jesu letzte Tage in Jerusalem erörtert. Der dritte Teil der Vorlesung geht zentralen Themen der Predigt Jesu (Basileia-Botschaft, Gleichnisse etc.) und seinem messianischen Wirken (Tischgemeinschaften, Heilungen, Exorzismen etc.) nach.

c) Literatur:

Sanders, E. P., Sohn Gottes. Eine historische Biographie Jesu, Stuttgart 1996

Schröter, Jens / Jacobi, Christine (Hg.), Jesus Handbuch, Tübingen 2017

Stegemann, Wolfgang, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010

Theißen, Gerd / Merz, Annette, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011

15.	UE	Übung zur Vorlesung (2-stündig; 14-tägig) Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

Termine: 21. November 2022; 5. Dezember 2022; 19. Dezember 2022;
16. Januar 2023; 30. Januar 2023; 13. Februar 2023

Zweck der Übung ist es, zentrale Texte des Neuen Testaments und wichtige wissenschaftliche Debatten, die in der Vorlesung „Jesus von Nazareth. Leben – Wirken – Botschaft“ thematisiert werden, mittels Lektüre einschlägiger Fachliteratur in gemeinsamer Diskussion vertieft zu erschließen. Die Übung ist insbesondere zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung geeignet. Sie findet alle zwei Wochen jeweils zweistündig statt.

16.	HS	Die Taufe im Neuen Testament Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Teilnahme setzt den Besuch des neutestamentlichen Proseminars voraus.
- b) Die Taufe wurde offenbar bald nach Ostern mit großer Selbstverständlichkeit als Grundvoraussetzung christusgläubiger Existenz eingeführt. Sie ist an keiner Stelle im Neuen Testament als solche umstritten. In veränderter Weise setzt sie die Taufpraxis Johannes des Täuflers fort. Das Seminar will anhand eingehender Analysen der einschlägigen neutestamentlichen Texte den Blick für diese besondere frühchristliche Ritualpraxis und v. a. für die unterschiedlichen theologischen Deutungen der Taufe schärfen. Behandelt werden im Näheren die einschlägigen religionsgeschichtlichen Parallelen, die Taufpraxis des Johannes, die Taufe Jesu durch Johannes, die Bedeutung der Taufe in der Apostelgeschichte, die Tauftheologie des Apostels Paulus, die Taufe in den Deuteropaulinen und einigen weiteren Schriften.
- c) Literatur:
 Barth, G., Die Taufe in frühchristlicher Zeit, Neukirchen-Vluyn 2002
 Hellholm, D. u. a. (Hg.), Ablution, Initiation and Baptism: Late Antiquity, Early Judaism and Early Christianity (BZNW 176.1–3), 3 Bde., Berlin/Boston 2011
 Öhler, M., Taufe, Tübingen 2012
 Strecker, Chr., Die frühchristlichen Taufpraxis. Ritualhistorische Erkundungen, ritualwissenschaftliche Impulse, in: Alte Texte in neuen Kontexten. Wo steht die sozialwissenschaftliche Bibelexegese?, hg. v. W. Stegemann / R. E. DeMaris, Stuttgart 2015, 347–410

17.	UE	Kulturwissenschaftliche Exegese des Neuen Testaments Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Übung steht Studierenden aller Semester offen.
- b) In vielen sog. „geisteswissenschaftlichen“ Fächern werden kulturwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden intensiv diskutiert und auf unterschiedlichste Phänomene appliziert. Dafür steht das Schlagwort des „cultural turn“. In der neutestamentlichen Forschung steht die Rezeption

kulturwissenschaftlicher Perspektiven freilich noch weitgehend in den Anfängen. Vor diesem Hintergrund sollen in der Übung einige zentrale Konzepte kulturwissenschaftlicher Forschung gemeinsam erarbeitet werden, um sie dann auf ausgewählte neutestamentliche Texte anzuwenden. Behandelt werden kulturwissenschaftliche Theorien über Rituale, den Körper, die Bedeutung von Ehre und Schande, veränderte Bewusstseinszustände, den Schamanismus u. a. m.

c) Literatur:

Bachmann-Medick, D., *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*, Reinbek bei Hamburg ⁵2014

Bormann, L., *Kulturwissenschaft und Exegese. Gegenwärtige Geschichtsdiskurse und die biblische Geschichtskonzeption: EvTh 69 (2009), 168–185*

Strecker, Chr., *Kulturwissenschaften und Neues Testament*, in: VF 55 (2010), 4–19

Strecker, Chr., „Turn, Turn, Turn. To Everything There is a Season“. Die Herausforderung des *cultural turn* für die neutestamentliche Exegese, in: W. Stegemann (Hg.), *Religion und Kultur. Aufbruch in eine neue Beziehung (Theologische Akzente 4)*, Stuttgart 2003, 9–42

18.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	--------------------------

Das Oberseminar richtet sich insbesondere an Doktorandinnen und Doktoranden. Es dient der gemeinsamen Besprechung jüngerer neutestamentlicher Forschungen sowie der Vorstellung und Diskussion eigener Thesen.

19.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

Aufgrund der Elternzeit von Herrn Hoffmann beginnen die Sitzungen erst ab dem 6. Dezember 2022. Arbeitsaufträge und -materialien werden schon vorher über Moodle mitgeteilt. Am Samstag, den 10. Dezember 2022, findet von 9.00–16.00 Uhr ein Blocktag statt. Bitte halten Sie sich diesen Termin unbedingt frei!

- a) Das Proseminar richtet sich an Studierende in den Anfangssemestern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Graecum. Zwischenprüfungsrelevant. Die Veranstaltung ist im Rahmen des modularisierten Studiums Teil des Basismoduls Neues Testament (3 LP, zusätzlich 5 LP bei Anfertigung einer benoteten Proseminararbeit).
- b) Ziel des Seminars ist die Fähigkeit zur selbstständigen und reflektierten Auslegung neutestamentlicher Texte. Anhand von ausgewählten Texten des Neuen Testaments werden die Fragestellungen und Ansätze wissenschaftlicher Exegese vorgestellt, die traditionellen Methoden neutestamentlicher Textarbeit eingeübt und in die einschlägigen exegetischen Hilfsmittel eingeführt (kritische Textausgaben, exegetische Wörterbücher, Synopsen, Konkordanzen).
- c) Literatur
Als Textgrundlage dient die 28. Auflage des Novum Testamentum Graece. Methodenlehren zur neutestamentlichen Exegese werden im Seminar vorgestellt.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre sowie die Abgabe einer schriftlichen Hausaufgabe im Laufe des Semesters bzw. für die zusätzlichen 5 LP die Anfertigung einer exegetischen Arbeit.

20.	IS	Integrationsseminar Neues Testament Verwendbarkeit: nur WB	Hoffmann 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	--------------------------

Aufgrund der Elternzeit von Herrn Hoffmann beginnen die Sitzungen erst ab dem 5. Dezember 2022. Arbeitsaufträge und -materialien werden schon vorher über Moodle mitgeteilt. Folgende Zusatztermine sind Bestandteil des Integrationsseminars:

Samstag, 17. Dezember 2022, 9.00–15.00 Uhr (Exegesetag 1); Samstag, 28. Januar 2023, 9.00–15.00 Uhr (Exegesetag 2); Samstag, 11. Februar 2023, 9.00–15.00 Uhr (Exegesetag 3); Freitag, 17. Februar 2023, 9.00–15.00 Uhr (Ausgleichstag für ausgefallene Sitzungen im November).

- a) Für Studierende in der Integrationsphase. Das Seminar findet wöchentlich mit 2 SWS statt. Es wird durch drei Exegesetage ergänzt (je 3–4 Zeitstunden), so dass sich insgesamt ein Umfang von 3 SWS ergibt.

- b) Im Integrationsseminar soll zum einen das im Studium erworbene Wissen für das Fach Neues Testament vergegenwärtigt und ergänzt werden (u.a. historischer Jesus, Paulus, Geschichte des frühen Christentums, Geschichte der urchristlichen Literatur, Theologie des NT, Exegese der ntl. Schriften, insb. Synoptiker, Johannesevangelium, Paulusbriefe). Zum anderen sollen die Inhalte strukturiert und gebündelt werden. Dies geschieht durch die eigenständige Vorbereitung und Erarbeitung von Inhalten für die jeweilige Sitzung, die dort besprochen, vertieft und diskutiert werden. Die Erarbeitung des Stoffes erfolgt anhand der gängigen Lehrbücher und Standardwerke sowie weiteren Aufsätzen zu den einzelnen Themengebieten. Neben der Diskussion des erarbeiteten Stoffes werden Examensthemen der letzten Jahre besprochen. Integraler Bestandteil des Seminars sind drei Exegesetage an separaten Terminen (jeweils Freitagnachmittag), an denen die Schritte der historisch-kritischen Exegese an je einem Text (Synoptiker, Johannes, Paulus) exemplarisch durchgeführt werden.
- c) Zur Vorbereitung auf das Seminar wird dringend empfohlen, das bibelkundliche Wissen aufzufrischen.
- d) Literatur wird in der 1. Sitzung sowie im Verlauf des IS bekanntgegeben. Es empfiehlt sich in jedem Fall mit der Einleitung ins NT und Theologie des NT im IS zu arbeiten, mit der man bereits im Studium gearbeitet hat.
- e) Die Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme einschließlich vor- und nachbereitender Lektüre.

21.	UE	Josephus <i>Contra Apionem</i> – Antike Vorurteile und ein Bild des Judentums für Nichtjuden Verwendbarkeit: nur WB	Hoffmann 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	--------------------------

Aufgrund der Elternzeit von Herrn Hoffmann beginnt die Übung erst Anfang Dezember. Genaueres zu Beginn, Termin und Rhythmus der Übung (wöchentlich, zweiwöchentlich oder in Form von Blocktagen) wird über Moodle geklärt.

- a) Graecum ist von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.
- b) Die Schriften des jüdischen Historikers Flavius Josephus (37–ca. 100) sind für unser Bild vom Judentum des 1. Jahrhunderts unschätzbar wertvoll. In dieser Lektüreübung soll ein erster Zugang zu Josephus durch sein letztes

Werk *Contra Apionem* gebahnt werden. Josephus geht es in *Contra Apionem* um dreierlei: 1.) den Erweis des hohen Alters des Judentums; 2.) der Widerlegung von Verleumdungen des Judentums (größte Aufmerksamkeit erfährt der Grammatiker Apion, der dem Werk seinen [sekundären] Titel gab); 3.) der Erstellung eines positiven Gegenbildes des Judentums für alle, die die Wahrheit über es wissen wollen. Das Werk bietet somit zum einen antike Vorurteile, die über das Judentum existierten und bietet so einen Zugang zum paganen Blick auf das Judentum. Zum anderen bietet es aber auch ein höchst aufschlussreiches „Bild des Judentums für Nichtjuden“ (so der Titel von Christine Gerbers Dissertationsschrift über *Contra Apionem* [AGJU XL, Leiden 1997]).

Im Zentrum der Übung soll die gemeinsame Lektüre des Textes (in deutscher Übersetzung) stehen. Seitenblicke können, je nach Interesse der Teilnehmenden, auf das Leben des Josephus, seine weiteren Schriften, sowie den politischen und kulturellen Kontext des 1. Jh.s geworfen werden. Mit der Übung soll die Übung zur Umwelt des NT des letzten Semesters fortgesetzt sowie eine neue Reihe etabliert werden, in der in den folgenden Semestern nach und nach zentrale literarische Werke aus der Umwelt des NT gelesen werden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

c) Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

22.	HS	Krieg und Frieden in der Bibel (s. Nr. 9) Verwendbarkeit: AM	Oertelt / Pietsch 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	-----------------------------------

- a) Voraussetzungen: Das Seminar setzt Griechisch- und Hebräischkenntnisse sowie den Besuch eines exegetischen Proseminars voraus. Es kann als Hauptseminar im Aufbaumodul Altes oder Neues Testament belegt werden.
- b) Die Frage von Krieg und Frieden stellt nicht erst die Moderne vor schwierige theologische Herausforderungen, sowohl hinsichtlich der biblischen Rede von Gott und dem Menschen, als auch in den gesellschaftlichen Diskursen der jeweiligen Zeit. Im Alten Testament stehen die Vorstellung des „Heiligen Krieges“ oder die individuelle bzw. kollektive Bitte um die Vernichtung der „Feinde“ neben Visionen einer „entmilitarisierten“ Welt oder eines künftigen Tierfriedens. Ist die „Gewalttätigkeit“ als konstitutive Eigenart des Menschen zu verstehen oder wie kann sie begrenzt werden? Welche hermeneutischen Impulse können der biblischen Tradition für die gegenwärtige theologische

Debatte entnommen werden? Das Seminar will diesen und anderen Fragen anhand ausgewählter Texte des Alten und Neuen Testaments nachgehen.

c) Literatur:

Dietrich, W. / C. Link: Die dunklen Seiten Gottes, 2 Bde., Neukirchen-Vluyn 1995 / 2000

Kessler, R.: Der Weg zum Leben. Ethik des Alten Testaments, Gütersloh 2017

Kunz-Lübcke, A. / M. Mayordomo: Frieden und Krieg, Gütersloh 2022

Otto, E.: Krieg und Frieden in der Hebräischen Bibel und im Alten Orient, Stuttgart u.a. 1999

23.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 74) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

Kirchen- und Dogmengeschichte

24.	VL	KG V: Neueste Zeit Verwendbarkeit: BM, AM	Schneider-Ludorff 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

a) Die Überblicksvorlesung ist im Rahmen des modularisierten Studiums verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Kirchen- und Dogmengeschichte. Sie ist für Hörerinnen und Hörer aller Semester geeignet.

b) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesellschaftspolitischen Umbrüche und kirchen- und frömmigkeitsgeschichtlichen Weichenstellungen seit 1918 bis zur Gegenwart, die das heutige Europa geprägt haben und z. T. immer noch prägen. Die Rolle der Kirchen in der Weimarer Republik und in der Zeit des Nationalsozialismus wird ebenso beleuchtet wie die Zeit

nach 1945, der Umgang mit der „Schuldfrage“, die Fragen der Ordination von Frauen, das Engagement der Kirchen im geteilten Deutschland, das Verhältnis von Demokratie und Protestantismus und die Folgen der sog. Wende von 1989. Anliegen der Vorlesung ist es, die vielfältigen theologischen und kirchenpolitischen Entwicklungen möglichst quellennah und verständlich zu erarbeiten und auch die Situation in den europäischen Nachbarländern und darüber hinaus zu berücksichtigen.

c) Quellen und Literatur

Greschat, Martin u. a. (Hg.): Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen Bd. V), Neukirchen-Vluyn 1999ff.

Greschat, Martin: Die evangelische Christenheit und die deutsche Geschichte nach 1945, Stuttgart 2002.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

25.	HS	Sozialer Protestantismus und die Wurzeln der Diakonie im 19. Jahrhundert Verwendbarkeit: AM	Schneider-Ludorff 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-----------------------------------

a) Das kirchengeschichtliche Hauptseminar setzt den erfolgreichen Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars voraus.

b) Die wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen stellten den Protestantismus im 19. Jahrhundert vor neue Herausforderungen. Das Soziale wurde zur „Frage“. Das Seminar geht den Gesellschaftskonzepten nach, die als Antwort auf die sog. „Soziale Frage“ entworfen wurden. Es fragt nach deren Tragfähigkeit, den Chancen und Grenzen. Zugleich werden die zahlreichen Initiativen Einzelner in den Blick genommen, die zur konkreten Hilfe schritten, wie beispielsweise Amalie Sieveking in Hamburg, Theodor Fliedner in Kaiserswerth, Johann Hinrich Wichern in Horn bei Hamburg oder Wilhelm Löhe in Neuendettelsau. Das Seminar fragt nach den historischen Wurzeln der diakonischen Einrichtungen und diskutiert den Beitrag von Kirche und Diakonie zur Entstehung des modernen Sozialstaats in Deutschland.

c) Quellen und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

26.	IÜ	Integrationsübung Kirchen- und Dogmengeschichte	Schneider-Ludorff 1 SWS / 6 LP
-----	----	---	-----------------------------------

Die Übung dient der individuellen Vorbereitung auf die Theologische Aufnahmeprüfung.

Anmeldung (neben Primuss) bitte auch bei Frau Andrea Töcker:
andrea.toecker@augustana.de.

27.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-----------------------------------

Das Oberseminar dient zum einen der Besprechung laufender Dissertationen, zum anderen der Vertiefung des kirchenhistorischen Methodengesprächs. Zur Teilnahme ist die persönliche Anmeldung erforderlich.

28.	PS	Die Confessio Augustana 1530 Verwendbarkeit: BM	Jammerthal 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Das Proseminar richtet sich als Bestandteil des Basismoduls Kirchengeschichte an Studierende im Grundstudium. Zulassungsbedingung ist das Latinum.
- b) Die am 25. Juni 1530 auf dem Augsburger Reichstag verlesene Confessio Augustana ist die bedeutendste Bekenntnisschrift des Luthertums. Anhand dieses Textes sollen im Proseminar die Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens erprobt werden. Zugleich eignet sich die CA sehr gut als Einstieg in eine vertiefte Beschäftigung mit der Reformationsgeschichte.
- c) Zur Anschaffung empfohlen: Jammerthal, Tobias / Janssen, David Burkhart / Reinert, Jonathan / Schuster, Susanne: Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen 2022.
- d) Verpflichtende Bedingung für Anerkennung der Leistungspunkte (3 LP) ist die Teilnahme an der Archiv-Exkursion am 18. November 2022 sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder Essays. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden.

29.	UE	Lektüreübung: Lutherische Barocktheologie (14-tägig; 2-stündig) Verwendbarkeit: BM, AM	Jammerthal 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------------

Konstituierende Sitzung: In der ersten Vorlesungswoche.

- a) Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Sie kann ins Basis- wie auch ins Aufbaumodul Kirchengeschichte eingebracht werden. Das Latein ist von Vorteil, aber keine Zulassungsbedingung.
- b) In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam Texte lutherischer Theologen aus der früher sogenannten „lutherischen Orthodoxie“, inzwischen in der Regel „lutherische Barocktheologie“ genannt, lesen und besprechen: Tilemann Heshuisus (1527–1588) und Johann Gerhard (1582–1637) stehen für die wichtige Phase, in der das Luthertum zur Konfessionskultur wurde.
- c) Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
- d) Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller Texte.

30.	UE	„Herz und Mund und Tat und Leben“ – Der Gottesdienst in Leipzig um 1730 unter besonderer Berücksichtigung der Kantaten Johann Sebastian Bachs (s. Nr. 82) Verwendbarkeit: IBM, IAM	Jammerthal / A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--

- a) Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Sie kann ins interdisziplinäre Basismodul und ins interdisziplinäre Aufbaumodul eingebracht werden.
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, im interdisziplinären Wechselspiel von Kirchengeschichte und Kirchenmusik dem Komponisten und Musiker Johann Sebastian Bach, seinem Werk und dessen Frömmigkeits- und theologiehistorischem Kontext näherzukommen. Ausgehend von einer grundlegenden Erarbeitung der liturgiehistorischen Rahmenbedingungen und musikwissenschaftlicher Kenntnisse und Analysewerkzeuge sollen im Verlaufe des Semesters sowohl musikalische Beispiele exegetisiert als auch Quellen zu Theologie und Frömmigkeit des barocken Luthertums besprochen werden. Neben die musikhistorische Einführung in die Gattung der Kantate und ihre

Vorformen tritt die kirchenhistorische „Besichtigung“ der relevanten Orte und Akteure im barocken Leipzig. Abschließend soll die Rezeption Bachs in Theologie und Kirchenmusik seit dem 19. Jahrhundert in den Blick genommen werden.

- c) Literatur wird während der Veranstaltung bekannt gegeben. Für die analytische Arbeit ist es erforderlich, die Taschenpartitur einer Kantate auf eigene Kosten anzuschaffen. Dies ist über eine Sammelbestellung möglich, Kostenrahmen: 8–10 Euro.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (2 LP) ist die durchgängige und engagierte Teilnahme an den Sitzungen.

Systematische Theologie

31.	VL	Klassiker des Protestantismus Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	-------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an Hörende aller Semester.
- b) Im Protestantismus ist der Glaube keine Definitionssache eines kirchlichen Lehramtes, sondern das Ergebnis einer persönlichen Aneignung. Nicht, *was an sich gelehrt wird*, sondern, *was für mich bedeutsam ist*, kann als Kriterium für eine genuin protestantische Glaubensüberzeugung gelten. Daher rührt die hohe Bedeutung von Vorbildern im Protestantismus, die ihren Glauben zwar persönlich ausgesprochen oder niedergeschrieben, damit aber zugleich eine exemplarische Wirkung gehabt haben. Martin Luther, Johannes Calvin und Friedrich Schleiermacher sind deshalb auch keine „Kirchenväter des Protestantismus“, wie immer wieder zu lesen ist, sondern herausragende religiöse Persönlichkeiten, die durch ihr Beispiel zum Vorbild werden können. Kurz: Die Heiligen des Protestantismus sind seine Klassiker. In der Vorlesung werden wir einige dieser Klassiker*innen kennen und – hoffentlich – schätzen lernen.
- c) Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

32.	HS	<i>Verstehst du, was du liest?</i> Texte zur Hermeneutischen Theologie Verwendbarkeit: AM	Buntfuß 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Das Hauptseminar richtet sich an Studierende, die bereits systematisch-theologische Lehrveranstaltungen besucht und elementare Fertigkeiten in der problemorientierten Lektüre von systematisch-theologischen und philosophischen Texten erworben haben.
- b) Hermeneutik, die Lehre vom Verstehen, ist für die moderne wissenschaftliche Theologie quer durch alle Fächer eine Grundlagendisziplin. Sie entsteht mit dem Bewusstsein von dem zeitlichen Abstand und der sachlichen Fremdheit, die die biblischen Texte von der Gegenwart trennt. Hermeneutische Kompetenz ist deshalb grundlegend für jede theologische Beschäftigung mit den schriftlichen Quellen des Christentums, die an deren Bedeutung für die Gegenwart interessiert ist. Als ‚Hermeneutische Theologie‘ im engeren Sinne wird eine Strömung innerhalb der systematischen Theologie des 20. und 21. Jahrhunderts bezeichnet, die sich mit der sprachlichen Verfasstheit und der Interpretationsbedürftigkeit des christlichen Glaubens befasst. Demnach hängen Glauben und Verstehen (R. Bultmann) eng zusammen und jeder Glaubensvollzug erschließt ein neues Verstehen. Im Seminar werden Grundtexte hermeneutischer Theologie besprochen und die Leistungen sowie ggf. auch die Grenzen dieses theologischen Programms diskutiert.
- c) Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben. Zur Einführung wird der Artikel *Hermeneutik* von Ruben Zimmermann auf WiReLex empfohlen (www.bibelwissenschaft.de/wirelex)

33.	UE	Ulrich Barth: Symbole des Christentums (Teil II) Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß / Fritz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	---------------------------------

- a) Wir haben U. Barths Entwurf einer Glaubenslehre im Sommersemester zu lesen begonnen und setzen die Übung im Wintersemester fort. Neueinsteiger*innen sind herzlich willkommen. Der Lektüreplan steht auf Moodle.
- b) Im vergangenen Jahr hat der emeritierte Hallenser Systematiker Ulrich Barth seine Vorlesung zur Glaubenslehre publizieren lassen. Unter dem Titel

„Symbole des Christentums“ behandelt er nicht das ganze überkommene Lehrgefüge im Detail, sondern konzentriert sich auf die Hauptthemen der Dogmatik. Dabei „entstehen die Konturen einer liberalen evangelischen Dogmatik, die sich dem aufgeklärt-kritischen Religionsdiskurs ebenso verpflichtet weiß wie der Einsicht in die existenzielle und kulturelle Bedeutung des christlichen Glaubens in der Moderne. Die einzelnen Kapitel werden jeweils nach biblischem Leitsymbol, menschlicher Lebenssituation, dominierender Gottesvorstellung und religiösem Grundgefühl durchgeführt. Zweck der Darstellung ist es, die innere Verbindung von Religion und Leben herauszuarbeiten“ (aus dem Klappentext).

c) Literatur:

Barth, Ulrich: Symbole des Christentums. Berliner Dogmatikvorlesung, hg. v. Friedemann Steck, Tübingen 2021 (zur Anschaffung empfohlen).

34.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	-------------------------

Das Oberseminar wird als gemeinsame Sozietät mit den beiden Lehrstühlen für Systematische Theologie und Ethik (Prof. Reiner Anselm) und für Dogmatik, Religionsphilosophie und Ökumene (Prof. Jörg Lauster) an der LMU München durchgeführt und dient der gemeinsamen Besprechung aktueller Forschungsfragen und laufender Forschungsprojekte.

35.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) In der offenen Form des Lesekreises wollen wir einen Diskussionsbeitrag des Philosophen Volker Gerhardt über den Zusammenhang zwischen Glauben und Wissen lesen und diskutieren.
- b) „Ist Religion bloß eine reine Glaubensfrage? Und ist Wissen z.B. um Fakten immer verlässlicher? Auf keinen Fall, so Volker Gerhardt: Glauben setzt nämlich Wissen immer voraus. Also kann er nicht der Gegenspieler des Wissens sein: Wissen und Glauben gehören notwendig zusammen, denn sie bedingen sich gegenseitig und haben beide ihren unverzichtbaren Anteil an der Vernunft. Gegenstand von Gerhardts Essay ist die Untersuchung genau

dieser Einheit von Glauben und Wissen. Und dies ist in Zeiten religiöser Intoleranz und wissenschaftsgläubiger Überheblichkeit mehr als notwendig.“
(aus dem Klappentext)

- c) Volker Gerhardt: Glauben und Wissen. Ein notwendiger Zusammenhang, Stuttgart 2016 (reclam. Zur Anschaffung empfohlen)

36.	UE	Grundkurs Dogmatik Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Anfängerinnen und Anfänger des Theologiestudiums, kann aber auch von erfahreneren Studierenden mit Gewinn besucht werden. Sie ist nur im Wahlbereich anrechenbar.
- b) In der wöchentlichen Lektüreübung sollen sich die Studierenden einen ersten Überblick über „Inhalte des christlichen Glaubens“ machen können. Wir werden gemeinsam eine kurze Dogmatik lesen und uns über Verständnisfragen austauschen. Diskussionen der dogmatischen Gedanken können sich ergeben, stehen aber nicht im Zentrum. Es soll vor allem darum gehen sich die Inhalte zu erschließen. Die Übung richtet sich damit vornehmlich an Studierende in den ersten Semestern, kann aber auch von erfahreneren Studierenden mit Gewinn besucht werden.
- c) Die Lektüre wird in der ersten Sitzung bekannt geben.
- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte erfolgt durch regelmäßige Teilnahme.

37.	PS	Ist der Mensch von Grund auf Sünder? Theologische Anthropologie Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------------

- a) Das Proseminar ist verpflichtender Bestandteil des Basismoduls Systematische Theologie. Es richtet sich an Studierende im Grundstudium.
- b) Jede Theologie enthält mehr oder weniger explizite Grundannahmen darüber, was der Mensch ist. Welches Bild wir uns vom Menschen machen, prägt unsere Bilder und Vorstellungen von Gott, Christus, Kirche und Heiligem Geist. Daher ist eine intensive Beschäftigung mit christlicher bzw. theologischer Anthropologie unabdingbar. Die christliche Anthropologie be-

wegt sich klassisch meist zwischen den Polen *Gottebenbildlichkeit des Menschen* und *Sündhaftigkeit des Menschen*. Wir werden in diesem Seminar beiden Vorstellungen nachgehen und ausgehend davon einen Blick in zeitgenössische Debatten werfen.

In diesem Proseminar legen wir zunächst Wolfhart Pannenberg's anthropologischen Klassiker *Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie* zugrunde und stellen diesem im nächsten Schritt zeitgenössische, anthropologische Theorien gegenüber. Dabei werden v.a. auch gegenwärtige Anfragen an die klassischen, christlichen Vorstellungen vom Menschen einbezogen werden, die sich ausgehend von feministischen und queeren Perspektiven, aber auch vom sog. Transhumanismus her, ergeben.

- c) Zur Vorbereitung werden die einschlägigen Kapitel der üblichen Lehrbücher der Dogmatik vorgeschlagen.

Zur Anschaffung empfohlen:

Pannenberg, Wolfhart: *Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie*, 8. Aufl., Göttingen 1995.

Tonstad, Linn Marie: *Queer Theology (Beyond Apologetics)*, Cascade Companions 2018.

- d) Die Anerkennung der Leistungspunkte erfolgt durch regelmäßige Teilnahme und das Verfassen eines Sitzungsprotokolls bzw. eines Kurzesays.

38.	IS	Integrationsseminar Dogmatik	J. Weidemann 2 SWS / 6 LP
-----	----	------------------------------	------------------------------

- a) Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in der Examensvorbereitung.
- b) Das Integrationsseminar kann das gründliche Studium der Dogmatik nicht ersetzen, sondern dient der gemeinsamen Wiederholung des dogmatischen Stoffes sowie der systematisch-theologischen Urteilsbildung. Schwerpunktmäßig werden dabei einerseits gemeinsam die klassischen Loci der Dogmatik wiederholt, elementarisiert und operationalisierbar gemacht. Am Ende soll weniger das einfache Kennen klassischer theologischer Positionen stehen, sondern die Studierenden sollen befähigt sein, flexibel, kompetent und kreativ mit dem Traditionsbestand des Christentums umgehen und so systematisch-theologische Probleme erkennen und bearbeiten zu können. Andererseits sollen die Studierenden besonders auf den Anwendungsfall der

Klausur vorbereitet werden. Klausurentraining macht den zweiten Schwerpunkt des Integrationsseminars aus.

- c) Zur Vorbereitung und zur begleitenden Lektüre geeignet:
 Trillhaas, W.: Dogmatik, 4. Aufl., Berlin 1980 (oder älter).
 Leonhardt, R.: Grundinformation Dogmatik, 4. Aufl., Göttingen 2009.
 Körtner, Ulrich H.-J.: Dogmatik (LETh 5), Leipzig (Evangelische Verlagsanstalt) 2018 (zur Anschaffung empfohlen).

39.	PS	Freiheit als Thema theologischer Ethik (14-tägig; 2-stündig + Blocktag) Verwendbarkeit: BM	Schleicher 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Das Proseminar hat keine Zugangsvoraussetzungen.
- b) Freiheit ist in der Theologie und Philosophie ein Begriff, der in vielen Debatten eine herausragende Rolle spielt. Sei es die „reformatorische Freiheit“ Martin Luthers, die Frage nach politischer Handlungsfreiheit, oder die Kontroverse um „Willensfreiheit“: In der Vorstellung von Freiheit überschneiden sich Fragen der Systematischen Theologie, der politischen Theorie, der Biologie und eben auch der Ethik.
 Anhand von Primärtexten nähern wir uns im Proseminar dem Thema „Freiheit“ von unterschiedlichen Seiten. Ein besonderer Fokus wird dabei natürlich auch auf der Frage liegen, wie man Texte philosophischer und systematisch-theologischer Natur liest und sich den Inhalt dieser erschließt.
 Außerdem werden wir an konkreten Fragen diskutieren, was denn Freiheit eigentlich im Lebensvollzug von Menschen wirklich bedeutet.
- c) Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der 3 LP ist regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Referats. Weitere 5 LP können durch eine entsprechend bewertete Proseminararbeit erbracht werden

40.	UE	Emotionen in der Ethik (14-tägig; 2-stündig + Blocktag) Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

- a) Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Ein Proseminar in Systematischer Theologie ist zwar hilfreich, aber nicht vorausgesetzt.

- b) Emotionen und Gefühle galten und gelten in der Ethik lange Zeit als verdächtig. Die stehen unter dem Verdikt, ein vernünftiges ethisches Urteil eher zu erschweren. So ist es in vielen Entwürfen üblich, unter Absehung der emotionalen Beteiligung eine moralische Frage zu betrachten. Der Theologe Johannes Fischer kritisierte diese Position, in Aufnahme eines Begriffs von Charles Taylor, als desengagierte Vernunft. In neuerer Zeit gibt es vermehrt Stimmen, die dem Gefühl und der Emotion im Rahmen der Ethik einen neuen Platz zuweisen möchten. In der Übung lesen und diskutieren wir solche Entwürfe aus Theologie und Philosophie.
- c) Literatur: Wird bekannt gegeben
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der 2 LP: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit

41.	VL	„Eine ökologische Reformation der Theologie? Aktuelle ökologische Krisen als Herausforderung des theologischen Systems“ (online) Verwendbarkeit: nur WB	Schürger 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------

- a) Die Vorlesung hat keine Zulassungsvoraussetzungen.
- b) Mit dem Begriff „Anthropozän“ beschreiben Erdgeschichtsforscher:innen den Sachverhalt, dass erstmals in der Geschichte unseres Planeten eine einzelne Spezies, nämlich der Mensch, die Möglichkeiten hat, das zukünftige Erscheinungsbild der Erde zu bestimmen.
Reicht es angesichts dieser neuen Stellung des Menschen im Erdsystem aus, die Schöpfungsverantwortung des Menschen neu zu betonen – oder braucht es ein umfassendes Neudenken des theologischen Systems von der Schöpfungs- bis zur Erlösungslehre? Dies wäre dann nichts weniger als eine „ökologische Reformation“ der Theologie, wie sie im englischsprachigen Raum durchaus gefordert wird.
In der Vorlesung analysieren wir die Herausforderungen der ökologischen Krisen und des Anthropozäns hinsichtlich ihrer theologischen Fragestellungen. Wir prüfen die Antworten, die jüngere theologische Beiträge darauf geben und skizzieren eine zeitgemäße ökologische Theologie.

Ich halte die Vorlesung online per Zoom, in jeder Sitzung wird es die Möglichkeit zu Rückfragen und Diskussion, ggf. auch in Breakout-Gruppen, geben.

- c) Literaturliste in einer der ersten Sitzungen.
- d) Voraussetzung für die Vergabe der 2 LP: regelmäßige Teilnahme und Beteiligung an den Diskussionen.

Philosophie

42.	VL	Einführung in die Philosophiegeschichte I: Themen, Thesen, Theorien Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende und ist als Teil des Philosophiemoduls auch für das Philosophicum geeignet. Die Vorlesung ist zugleich Bestandteil des Interdisziplinären Basismoduls. Die Vorlesung ist auch für Gasthörer geöffnet. **Die Vorlesung ist auf zwei Semester angelegt**
- b) Die Vorlesung beabsichtigt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte. Daher geht es in der Vorlesung einerseits um einen Überblick über die Philosophiegeschichte von den Vorsokratikern bis ins 21. Jahrhundert. Andererseits sollen zentrale philosophische Problembestände in systematischer Hinsicht zugänglich gemacht werden. Es geht darum, die Brücke zwischen philosophiegeschichtlichen Positionen und gegenwärtigen Probleme zu schlagen, Verbindungslinien und Brüche zu markieren. Die Vorlesung hat einen Schwerpunkt in der philosophischen Theologie und Religionskritik, berührt aber zahlreiche wichtige Positionen und Themen der klassischen Philosophie und deren systematische Bedeutung für ein gegenwärtiges Orientierungswissen. Die Vorlesung wird zunächst in ausgewählte Positionen der europäischen philosophischen Tradition einführen. Dabei geht es einerseits um wichtige Autoren, andererseits aber auch um die Kritik herkömmlicher Etikettierungen. Ferner wird sich die Vorlesung der Einordnung des europäischen Denkens in die gegenwärtige globalisierte Welt widmen. Die Entstehung der Moderne und deren Folgen für das Selbst- und Weltverständnis des modernen Menschen bilden einen wichtigen Teil der Vorlesung.

c) Literatur:

Flasch, Kurt: Das philosophische Denken im Mittelalter. Reclam, Stuttgart 1986; 3., vollständig durchgesehene und erweiterte Auflage 2013

Hirschberger, Johannes: Geschichte der Philosophie, 2 Bde, Freiburg 1949–1952; 15. Aufl. 1991

Rapp, Christof: Vorsokratiker (Becksche Reihe; Bd. 539), 2. Aufl., C. H. Beck Verlag, München 2007

Röd, Wolfgang: Geschichte der Philosophie, 14 Bde., München 1976–2019

43.	PS	Musikphilosophie. Musik im Spiegel philosophischer Texte Verwendbarkeit: WPM, IBM, IAM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

Das Hören ist ein in der Philosophie vernachlässigter Sinn. Die Philosophie der Musik ist ein weites, gleichwohl aber noch nicht ausreichend vermessenes Feld. Das Seminar wird sich verschiedenen klassischen Konzepten zuwenden, Musik zu denken und das musikalische Hören philosophisch zur Darstellung zu bringen. Dabei kommt es unweigerlich zu einer Reflexion auf die Sprache. Denn es fehlt vielleicht eine Sprache, um Gehörtes angemessen zu charakterisieren. Zumindest aber gibt es ein Spannungsfeld von Musik und Sprache ebenso von Musik und Gefühl. Im Seminar werden wir sowohl klassische Texte lesen als auch Positionen aus den gegenwärtigen Debatten diskutieren. Ein Reader ist auf Moodle abrufbar.

44.	OS	G.W.F. Hegel: Wissenschaft der Logik (online) Verwendbarkeit: nur WB	Asmuth 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

a) Das Seminar ist allen Studierenden und Doktoranden geöffnet, setzt aber Kenntnisse der Logik Hegels oder ein besonderes Interesse an dessen Philosophie voraus.

b) Der Text ist sehr komplex, vielschichtig und anspielungsreich. Die Veranstaltung wird sich dem Beginn der Begriffslogik zuwenden. Der Text soll in close reading erarbeitet werden.

c) Textgrundlage:

Hegel, G. W. F.: Wissenschaft der Logik. Die Lehre vom Begriff (1816), hg. v. Hans-Jürgen Gawoll (Philosophische Bibliothek; 377), Hamburg 1994.

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

45.	VL	Religion und Religionen. Einführung zu Begriff und außerchristlichen Traditionen Verwendbarkeit: WPM	Zemmrlich 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	---------------------------

- a) Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden, sowohl im Grund- und Hauptstudium sowie an Studierende im Studiengang für Pfarrverwalter:innen.
- b) Was ist Religion? Auf diese Frage gibt es keine allgemein anerkannte Antwort. Die Vorlesung erarbeitet Verständnisgrundlagen und Deutungen zu Begriff und Theorie von Religion und stellt wichtige außerchristliche Religionsformationen in Grundzügen vor, die unter den Sammelbezeichnungen Hinduismus, Buddhismus und Islam bekannt sind. Je nach aktuellen Möglichkeiten wird der Lehrvortrag gegebenenfalls ergänzt durch eine Exkursionen.
- c) **Vorgezogene Zwischenprüfungsleistung (ZP):** Für das Fach Interkulturelle Theologie und Religionswissenschaft kann eine vorgezogene mündliche **Zwischenprüfungsleistung** in Ersatz des exegetischen Faches, in dem keine Klausur geschrieben wird, erbracht werden.
Examensschein: Es besteht für Theologiestudierende aller Landeskirchen die Möglichkeit, den sog. „Examensschein“ als vorgezogene Examensprüfung abzulegen. In der ELKB ist dies der „Nachweis über eine mindestens mit „ausreichend“ benotete mündliche Prüfung im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Aufnahmeprüfung (§ 5h der Bayerischen Prüfungsordnung für die Theologische Aufnahmeprüfung, TheolAufnPO 2011).
Mündliche Prüfung im Pfarrverwalter:innenstudiengang im Fach Interkulturelle Theologie / Missions- und Religionswissenschaft gemäß § 5 Abs. 2 Buchst. a Prüfungsordnung für die Aufnahmeprüfung für Pfarrverwalter (PfvwAufnPO) vom 21.11.2013.
- d) Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Aktive und regelmäßige Teilnahme werden vorausgesetzt.
- e) Zur Gewinnung eines kritisch-konstruktiven Vorverständnisses empfiehlt sich die Lektüre von:

Feldtkeller, Andreas, Umstrittene Religionswissenschaft. Für eine Neuvermessung ihrer Beziehung zur Säkularisierungstheorie, Leipzig: eva 2014.

Weitere Fachliteratur zur Begleitung und Vertiefung der Vorlesung wird im Laufe des Semesters bekanntgegeben.

46.	UE	Orthodoxe Theologie und Ökumene (geblockt) Verwendbarkeit: WPM	Heller 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

Termine: 25./26. November 2022
20./21. Januar 2023

Zum Zeitpunkt des Blockseminars wird die 12. Vollversammlung des Ökumenischen Rates der Kirchen stattgefunden haben. Die orthodoxen Kirchen sind Mitglied im ÖRK, haben dort jedoch immer eine spezielle Rolle gespielt. Da durch die vielen Geflüchteten aus der Ukraine die Orthodoxie noch einmal neu ins Blickfeld gerät, lohnt es sich, sich mit der Frage zu befassen, wie sich der ökumenische Diskurs zwischen Orthodoxie und anderen Kirchen gestaltet: Was ist dabei zu beachten? Wo sind Verständigungsschwierigkeiten? Wie ist die Orthodoxie einzuordnen im ökumenischen Miteinander der verschiedenen Kirchen?

In dieser Übung wird es darum gehen, die Spezifika orthodoxer Theologie näher kennenzulernen und zu erkunden, was das für den ökumenischen Dialog vor allem mit evangelischer – aber auch katholischer und anderer – Theologie bedeutet.

Im ersten Seminarblock wird es um eine Einführung in die orthodoxe Theologie gehen. Im zweiten Block werden die Rolle der Orthodoxie im Ökumenischen Rat der Kirchen behandelt sowie exemplarisch einige bilaterale theologische Dialoge, die die Orthodoxe Kirche mit anderen Kirchen führt.

Zur Vorbereitung empfiehlt sich:

Oeldemann, Johannes, Die Kirchen des christlichen Ostens: Orthodoxe, orientalische und mit Rom unierte Kirchen, Kevelaer 2008

47.	SE	Winter School mit Studierenden aus Makumira; Termine: 6.–10. März 2023 plus Wochenende in den Kirchengemeinden der deutschen Studierenden (13.–16. März 2023 Luther-Tour des MEW) Verwendbarkeit: WPM	Seitz / Nehring 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---------------------------------

49.	PS	Theologie kontextualisieren. Von postkolonialen Theorien zur Arbeit mit Aussiedler*innen in der Evangelischen Kirche in Deutschland Verwendbarkeit: WPM	Jarosch 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

- a) Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich zur Teilnahme am Proseminar. Alle sind willkommen.
- b) „Provincializing Europe“ – Mit diesem Buchtitel forderte der postkoloniale Historiker Dipesh Chakrabarty die Wissenschaftslandschaft in Europa auf, sich ihrer eigenen kontextuell – (begrenzt)en Perspektive bewusst zu werden. Mit dem Instrumentarium der postkolonialen Theoriebildung soll im Seminar der Kontext der Migrant*innen aus dem (Post-)Ost-Raum näher beleuchtet werden. Es wird deutlich werden, dass sich Deutschlands koloniale Bestrebungen nicht nur nach Übersee richteten, sondern eng mit der Vorstellung vom „Lebensraum im Osten“ verknüpft waren. Wie die damaligen Konstruktionen vom „slawischen Untermenschen“ bis heute nachwirken, soll anfänglich ergründet werden. Um diese Erkenntnisse auf die interkulturelle Theologie zu übertragen, wird der Umgang mit Aussiedler*innen – insbesondere mit Russlanddeutschen – in der Evangelischen Kirche in Deutschland analysiert. Wissensaneignung zur Geschichte der größten migrantischen Gruppe innerhalb der Evangelischen Kirche als auch Exkursionen in Gemeinden und Einrichtungen der ELKB mit anschließender Auswertung gehören zum Seminarprogramm.
- c) Anforderungen für die Anerkennung der Leistungspunkte: Sie erlernen eine Methode interkultureller Theologie mit Hilfe einer kleinen Feldforschung. Zur Anwendung des gelernten postkolonialen Instrumentariums sollen sich die Studierenden in Kleingruppen zusammenschließen und eine Exkursion in

Schwerpunkt-Gemeinden bzw. Einrichtungen der Arbeit mit Aussiedler*innen unternehmen. Dazu nehmen Sie als Kleingruppe selbstständig Kontakt auf zur Gemeinde oder Einrichtung und vereinbaren, wann ein günstiger Termin zur Teilnahme an einer Veranstaltung und ein (anschließendes) Gespräch mit den Verantwortlichen ist. Sie analysieren das Beobachtete mit Hilfe von einem Fragenkatalog, halten es schriftlich fest und stellen Ihre Ergebnisse im Seminar vor. Mögliche Einrichtungen oder Gemeinden sind: SinN-Stiftung (Nürnberg), Gemeinde Würzburg-Heuchelhof, Interkultureller Verein Mostik e.V. (Deggendorf) u.a.

Im Seminar werden darüber hinaus eine aktive Teilnahme und die regelmäßige Lektüre der Texte vorausgesetzt. Dazu gehören zu einem kleinen Teil auch englische Texte.

- d) Die genaue Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- e) Im Anschluss kann eine Proseminararbeit verfasst werden.

Praktische Theologie

50.	VL	Einführung in die Praktische Theologie Verwendbarkeit: BM	Keller 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Einführungsvorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Praktische Theologie und richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Die Vorlesung führt in zentrale Themen und Methoden der Praktischen Theologie ein. Die dargestellten Entwicklungen in der Homiletik, der Seelsorgelehre, der Liturgik, der Kirchentheorie, der Religionspädagogik und der Pastoraltheologie sind grundlegend auf die religiöse Praxis in der verfassten Kirche und die individuelle Religiosität bezogen. Ein besonderer Fokus gilt dabei Fragen der Wahrnehmung religiöser Praxis und der religiösen Kommunikation. Die Entwicklungslinien der Praktischen Theologie werden anhand der Problemstellungen, mit denen sie sich auseinandersetzen, aufgezeigt. Die Praktische Theologie wird dabei als methodisch facettenreiche und interdisziplinär organisierte theologische Disziplin vorgestellt. Praktische Theologie wird dabei als theologische Disziplin entfaltet, die den christlichen Glauben und seine vielfältigen Praktiken und Ausdrucksweisen

insbesondere auch mit Bezug auf sozial- und kulturwissenschaftliche Wissensbestände analysiert und beschreibt. In die Fragen und Entwicklungen des Faches wird anhand aktueller Forschungen eingeführt.

- c) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen.

In Kombination mit im Selbststudium zu erarbeitender Fachliteratur kann zum Abschluss eine vorgezogene mündliche Prüfung im Rahmen der Zwischenprüfung abgenommen werden.

- d) Als begleitende Lektüre empfohlen:

Fechtnr, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017.

Weitere Texte zu den einzelnen Handlungsfeldern werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

51.	UE	Coworking Space, Kulturträger, Kirche. Aktuelle Tendenzen im Umgang mit Kirchenbauten Verwendbarkeit: nur WB	Keller 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Übung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Die Übung setzt sich mit der Umnutzung von Kirchengebäuden auseinander. Im Mittelpunkt steht der facettenreiche Diskurs über die Nutzung, Umnutzung und erweiterte Nutzung von kirchlichen Bauten, der interdisziplinär und ökumenisch geführt wird. Neben der Analyse konkreter Umnutzungsprojekte sollen insbesondere theologische Grundlagen des Verständnisses von Kirchengebäuden rezipiert sowie anhand raumsoziologischer und materialitätstheoretischer Theorien die Funktion von Kirchen reflektiert werden. Hinzu kommt eine Einbettung in relevante kirchentheoretische Diskurse.
- c) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit und die Übernahme eines Referats nachgewiesen.
- d) Die geeignete Lektüre wird zu Beginn der Übung mitgeteilt.

52.	UE	Lektüre klassischer Texte der Seelsorgelehre Verwendbarkeit: nur WB	Keller 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

- a) Die Übung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden.
- b) Im Mittelpunkt der Lektüreübung steht die Auseinandersetzung mit grundlegenden bzw. geradezu klassischen Konzepten und Ansätzen der Poimenik, die bis heute im wissenschaftlichen Diskurs immer wieder aufgegriffen werden (Oskar Pfister, Eduard Thurneysen, Henning Luther, Joachim Scharfenberg, et al.).
- c) Die erfolgreiche Teilnahme wird durch dokumentierte Anwesenheit nachgewiesen.
- d) Geeignete Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

53.	IS	Integrationsseminar Praktische Theologie	Keller 2 SWS / 6 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten und ist der Integrationsphase des modularisierten Studiums zugeordnet.
- b) Das Integrationsseminar bereitet auf die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie bei der Theologischen Aufnahmeprüfung (Erstes Theologisches Examen) vor und dient der Strukturierung und der Erweiterung des Fachverständnisses der Praktischen Theologie hinsichtlich seiner Themen und Methoden. Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmern erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahrgängen besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch im Rollenspiel erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt. Das Integrationsseminar erfordert eine intensive Vorbereitung und Mitarbeit.
- c) Folgende Lehr- und Arbeitsbücher sind zur Erschließung des Faches und seiner zentralen Themen geeignet:

Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.

Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch (Theologische Wissenschaft 15), Stuttgart 2017.

54.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

Im praktisch-theologischen Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Es richtet sich an alle, die sich für Themen, Probleme und Methoden der Praktischen Theologie interessieren. Auch interessierte Studierende sind ausdrücklich eingeladen. Empfohlen wird die Teilnahme auch Studierenden, die Examensarbeiten im Fach Praktische Theologie schreiben wollen.

55.	PS	Praktisch-theologisches Proseminar – Einführung in die Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik Verwendbarkeit: BM	Wörner 3 SWS / 6 LP
-----	----	--	------------------------

So zahlreich wie die späteren Einsatzgebiete von Theolog:innen fächert sich auch die Praktische Theologie in viele unterschiedliche Teildisziplinen. Das Proseminar versteht sich als Einführung in drei dieser Gebiete: Homiletik, Liturgik und Religionspädagogik.

Über das gesamte Semester hinweg werden verschiedene Perspektiven der einzelnen Bereiche betrachtet. Neben der Beschäftigung mit historischen Abrissen und theoretischen Einblicken in zeitgenössische Entwürfe werden auch kreative Zugänge und organisatorische Hilfen zu homiletischer, liturgischer und religionspädagogischer Gestaltung in der Praxis präsentiert.

Das Proseminar richtet sich an alle interessierten Studierenden. Es bedarf keiner Sprachzeugnisse und kann im BM PT angerechnet werden. Aktive Teilnahme sowie das Verfassen einer Essaymappe werden für die Vergabe von 6 LP vorausgesetzt. Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen sowie des religionspädagogischen Hauptseminars erworben.

Alle notwendige Literatur wird im Seminar angegeben. Interessierte Studierenden können sich vorab freiwillig mit folgender Literatur auseinandersetzen:
Grözinger, Albrecht: Homiletik. Lehrbuch Praktische Theologie Band 2, Gütersloh 2008.

Schweitzer, Friedrich u.a.: Elementarisierung 2.0: Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell, Göttingen 2019.

57.	HS	Lectio divina. Lesen als geistliche Praxis (s. Nr. 89) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	---

Zeit: Montag, 14.45–16.15 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

- a) Seminar für Studierende aller Semester; auch Gast- und Seniorenstudierende sind willkommen
- b) 1522–2022: Vor exakt 500 Jahren erschien Luthers Übersetzung des Neuen Testaments und fand reißenden Absatz. Der Erstauflage (September) folgte bald die zweite als verbessertes Dezembertestament. Eine Lesebewegung nahm ihren Anfang, und das Lesen der Heiligen Schrift gilt als Ausweis der reformatorischen Kirchen bis zum heutigen Tag. Dass sie auch die römische Kirche erfasst hat, darf als wesentliches ökumenisches Ferment gelten. Wie lesen wir die Schrift? Den wissenschaftlich-exegetischen Zugang vermittelt das theologische Studium. Viele haben schon zuvor auf persönliche Weise begonnen, mit der Bibel umzugehen. Manchen ist sie eher noch das sprichwörtliche Buch mit „sieben Siegeln“. Den lebenslangen Umgang mit der Bibel als Form persönlicher Spiritualität kann und muss man erst für sich entdecken und formen im Sinne einer geistlichen Schriftlesung. Mag es „Andacht“ heißen oder „Bibellese“, Schriftmeditation oder Betrachtung: Wie kann die in sich vielgestaltige „Bibel“ theologisch verantwortet als Medium Salutis verstanden und so mit ihr umgegangen werden, dass sie zum Medium der Gottesanrede wird?
Lectio divina: Wir lernen ihre Ausformungen kennen, reflektieren sie kritisch auf dem Hintergrund unserer theologischen Tradition, unternehmen eigene Praxisversuche und deuten die sich dabei einstellenden Erfahrungen.
- c) Das Seminar gibt Raum für erfahrungsbezogene Zugänge, sucht die praktisch-theologische Orientierung für die eigene und die gemeindliche Praxis und versteht sich als Arbeitsgemeinschaft, in die sich die Teilnehmenden mit eigenen Beiträgen einbringen.

d) Vorbereitungshinweise:

Bianchi, Enzo, *Lectio divina. Zur Theologie und Praxis der geistlichen Schriftlesung*. Mit einem Vorwort von Michael Schneider, Köln 2004

Eyselein, Christian, *Kontinuität und Kontingenz in der christlichen Frömmigkeit*, in: Michael Herbst u.a. (Hg.), *Spirituelle Aufbrüche*, Göttingen 2003, 110–129

Seitz, Manfred, *Geistliche Schriftlesung. Bibellektüre des Glaubens*, in: J. Adua u. a. (Hg.), *Evangelium, Schriftauslegung, Kirche*, Göttingen 1997, 382–393

58.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 90)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).

b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.

c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.

d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)

Beginn: 10. November 2022, 18.15 Uhr

Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

59.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2023 für Theologiestudierende (s. Nr. 91) Verwendbarkeit: BM, AM	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

Seminarblock I: Einführungstagung 27. Februar 2023 bis 1. März 2023

Seminarblock II: Auswertungstagung 24.–26. April 2023

a) Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindeprakti-

kum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor / Mentorin, nach Möglichkeit das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.

- b) Aufbau: Das Praktikum beginnt mit Seminarblock I, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten / Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben bzw. intensive Einblicke erhalten. – *Seminarblock II*, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden Praktikumsberichts werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landeskirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.
- d) Anmeldeinformationen liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* bei Prof. Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; Mail: pfarrverwalter@augustana.de.
- e) *Anmeldung* bis **18. November 2022** mit Formular aus dem Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:
Evang. Bildungszentrum Hesselberg, Hesselbergstraße 26,
91726 Gerolfingen.

60.	HS	Zukunft der Spiritualität (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	-------------------------

Termin: 13. Januar 2023 (15.00 Uhr) bis 14. Januar 2023 (21.00 Uhr)
Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung (neben Primuss) per Mail bis zum 5. Januar 2023 direkt beim Dozenten an (haringke@hotmail.com).

Ort: wird nachgereicht

Die Zukunft der Spiritualität ist ungewiss. Nicht nur, weil der Begriff „Spiritualität“ vage und fluide ist und sich in permanenter Reziprozität zu Begriffen und Phänomenen wie „Kirche“, „Religion“, „Glaube“ oder „Frömmigkeit“ verändert, sondern auch, weil die gesellschaftliche Situation, in der diese „Spiritualität“ gelebt wird, immer komplexer wird und sich ihrerseits beständig ändert.

Wie könnte sich „Spiritualität“ unter den Bedingungen der Digitalität verändern? Werden althergebrachte Frömmigkeitspraktiken weiterhin relevant sein? Welche Auswirkungen werden große gesellschaftliche Herausforderungen wie der Klimawandel auf „Spiritualität“ haben?

Im Seminar werfen wir einen religions- und kulturwissenschaftlichen sowie einen theologischen Blick auf einige Aspekte dieses weiten Themenfeldes und reflektieren Möglichkeiten des Umgangs damit aus praktisch-theologischer Sicht. Insgesamt wird das Seminar Werkstattcharakter haben.

Reader: Der Zugang zum Reader erfolgt über Moodle mit Selbsteinschreibung, der Schlüssel wird rechtzeitig vor dem Seminar bekanntgegeben.

61.	HS	Religionspädagogisches Seminar Verwendbarkeit: AM	Belz / Regler 4 SWS / 4 LP
-----	----	---	-------------------------------

Das Religionspädagogische Hauptseminar dient dazu, das weite Feld kirchlicher Bildungsarbeit mit dem Schwerpunkt des schulischen Religionsunterrichts wahrzunehmen.

Anknüpfend an eigene Vorerfahrungen der Teilnehmenden werden mit geeigneten Methoden aktuelle religionspädagogische Theorie und Praxis aufeinander bezogen und im Seminar reflektiert.

Die Debatte um aktuelle Konzeptionen des RU (Konfessionelle Kooperation, RUfa, CRU u.a.), methodische Zugänge (Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, Bibeldidaktik u.a.) und didaktische Ansätze (Kompetenzorientierung) bilden die Grundlage für das Studium der Religionspädagogik im Hauptseminar.

Im wöchentlichen Wechsel finden das Seminar jeweils vierstündig am Freitagvormittag an der Augustana-Hochschule und an der Wilhelm-Löhe-Schule in Nürnberg statt.

Unter Anleitung von Frau Regler (Dipl.-Religionspädagogin) werden im Seminar Hospitationen und Unterrichtsversuche in Klassen der WLS ermöglicht.

62.	UE	Kirchenkritische Literatur der Gegenwart (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Höfelschweiger 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	--------------------------------

Termin: 25./26. November 2022

Ort: Wird nachgereicht

Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Lehrveranstaltung bis zum 7. November 2022 per Mail direkt beim Dozenten an (hoefelschweiger@hotmail.com), außerdem zusätzlich wie gewohnt über die Hochschule bei Primuss.

Wo Kirche, da ihre Kritik. In der Gegenwart ist Kirchenkritik längst Teil des gesellschaftlichen Mainstreams geworden. Als Christ kognitive Dissonanz gegen sie auszubilden ist verständlich, aber auf Dauer nicht hilfreich. Sie zu kennen und sich inhaltlich – längst nicht nur apologetisch – zu ihr verhalten zu können, ist für Studierende (und nicht nur für sie) bedeutsam. Neben der evangelischen soll in der Lehrveranstaltung auch die katholische Kirche Berücksichtigung finden. Zum Kanon gehören „Die Angstprediger: Wie rechte Christen Gesellschaft und Kirchen unterwandern, Droemer 2018“ von Liane Bednarz sowie „Geht der Kirche der Glaube aus? Eine Streitschrift. Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 2018“ von Klaus-Rüdiger Mai. Jeder Teilnehmer (m/w/d) soll in der Lehrveranstaltung ein Referat vorbereiten, in dem ein weiteres kirchenkritisches Buch behandelt wird. Eigene Auswahl ist nach rechtzeitiger Absprache gerne möglich.

63.	VL	Staat und Kirche – Religionsverfassungsrecht (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

Termine: 14. Oktober 2022;
21. Oktober 2022; 28. Oktober 2022;
11. November 2022; 18. November 2022;
25. November 2022

Ort: Evangelische Hochschule Nürnberg

Lehrsaal 1.14 (am 14. Oktober 2022; 28. Oktober 2022; 25. November 2022) bzw. **per Zoom** (21. Oktober 2022; 11. November 2022; 18. November 2022)

a) Die Vorlesung ist für alle Semester geeignet und bedarf keiner besonderen Vorbereitung. Sie soll schwerpunktmäßig in Fragestellungen des Verhältnis-

ses von Staat und Kirche in Deutschland einführen, welche für die Aufgaben von Pfarrern und Pfarrerinnen sowie theologisch-pädagogischen Mitarbeitenden im Gemeinde- und im Schuldienst relevant sind. Die Darstellung erfolgt anhand praktischer Beispielfälle und der Rechtssammlung der Evang.-Luth. Kirche in Bayern.

Die Vorlesung findet zusammen mit Studierenden der Evangelischen Hochschule in Nürnberg teilweise präsentisch in der Bärenschanzstraße 4 (Lehrsaal 1.14) bzw. per Zoom statt. **Vorherige Anmeldung beim Dozenten ist dringend erbeten!**

b) Inhalt:

- aa) Modelle des Verhältnisses von Staat und Religion in Geschichte und Gegenwart;
- bb) Grundlagen des Verhältnisses von Staat und Religionsgemeinschaften in Deutschland;
- cc) Staatskirchenvertrag zwischen dem Freistaat Bayern und der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern;
- dd) Einzelfragen des Religionsverfassungsrechts, insbesondere Religionsunterricht und Kirchensteuer;
- ee) Kirchen und Religionsgemeinschaften in der Europäischen Union.

c) **Literaturempfehlungen** zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

Campanhausen, Axel von / de Wall, Heinrich, Religionsverfassungsrecht – Staatskirchenrecht, 5. Aufl., München 2022

Hübner, Hans-Peter, Evangelisches Kirchenrecht in Bayern §§ 5–13, Claudius Verlag München 2020; auch als E-Book (aktualisiert 2022).

64.	UE	#digitaleKirche und Social Media (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Breit 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-----------------------

Termine: 9. Dezember 2022: 15.00–19.00 Uhr

27. Januar 2023: 15.00–21.30 Uhr (Ende mit #twomplet)

28. Januar 2023: 9.00–18.00 Uhr

- a) Die Übung ist für alle Semester geeignet und bedarf keiner besonderen Vorbereitung. Erwartet wird liebevolles Interesse an kirchlicher Publizistik und große Offenheit für Digitales und Social Media. Eigene Erfahrungen sind hilfreich.

- b) Die Übung verschafft einen Überblick über Denken und Arbeit in kirchlicher Publizistik. Anhand zahlreicher Beispiele gewinnen die Teilnehmer:innen einen Überblick über #digitaleKirche und entwickeln Kriterien für Rolle und Auftrag kirchlicher Akteur:innen. Dabei werden Stil, Wording, Ästhetik und Zielgruppe in kirchlicher Kommunikation analysiert und vor dem Hintergrund persönlicher und institutioneller Kommunikation bewertet. Die Übung ermöglicht so auch Verknüpfungen zur Homiletik und Pastoraltheologie und erleichtert künftige Beschäftigung mit kirchlicher Publizistik.
- c) Literatur wird in der Übung bekannt gegeben. Als Vorarbeit empfiehlt sich das reflektierte Folgen eines Accounts aus der Szene kirchlicher Influencer:innen oder Institutionen über einen Monat.
- d) Voraussetzung für die Anerkennung der 2 LP: vollständige Teilnahme und fröhliche Mitarbeit.

Feministische Theologie und Gender Studies

65.	VL	Theologische Gender Studies und Feministische Theologie – Einführung Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------------

Zeit: Montag, 11.00–12.30 Uhr im Hörsaal I, Wilhelm-von-Pechmann-Haus

- a) Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, Vorkenntnisse sind nicht nötig.
- b) Wissenschaftliche Feministische Theologie und theologische Gender Studies haben sich immer durch die Auseinandersetzung mit nicht-theologischen Impulsen und Theorien entwickelt. Diese Impulse wurden anfangs vor allem in der Exegese aufgenommen, inzwischen aber in allen theologischen Disziplinen, häufig auch über deren Grenzen hinweg. Feministische Theologien blicken mittlerweile auf eine über 40-jährige Geschichte zurück. Unter dem Einfluss international entwickelter Gendertheorien liegt inzwischen auch in der Theologie ein Schwerpunkt auf kulturellen Konstruktionen von Geschlecht. Masculinity Studies nehmen gezielt die Konstruktion von Männlichkeit in den Fokus. Ansätze, die sich aus der Queer Theory entwickeln, stellen die Grenzen zwischen „Männer-“ und „Frauenforschung“ grundlegend infrage und verändern damit die Perspektiven der Forschung. Impulse aus der Postkolonialen Theorie und Intersektionalitätstheorien thematisieren

die Überschneidung und Verschränkung von Gender und anderen Differenz- und Diskriminierungskategorien. Der Begriff „geschlechterbewusste Theologie“ ist zu einem Dach geworden, unter dem sich verschiedene theoretische Zugänge sammeln. Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Themen der aktuellen theologischen Gender Studies, entfaltet in unterschiedlichen theologischen Feldern. In der Vorlesung sollen die grundsätzlichen Thesen und Fragen der jeweiligen Themen formuliert und punktuell diskutiert werden.

66.	UE	Übung zur Vorlesung „Theologische Gender Studies und Feministische Theologie“ Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

Zeit: Mittwoch, 14.30–16.00 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

- a) Die Übung kann mit der Vorlesung „Theologische Gender Studies und Feministische Theologie“ oder als Wahlveranstaltung besucht werden.
- b) Die Übung zur Vorlesung bietet Gelegenheit zur aktiven Vertiefung der Inhalte der Vorlesung und für die ausführliche Beschäftigung mit den Thesen und Fragen aus der Vorlesung. Wir lesen gemeinsam Sekundärtexte und erproben hermeneutische und methodische Ansätze. Theologische Gender Studies und Feministische Theologie bieten neue Perspektiven auf Themen, die Ihnen vielleicht schon bekannt sind, stellen Gewohntes infrage und stellen neue Fragen. Das kann anregend, aber auch irritierend sein. In der Übung soll genug Raum sein, eigene Fragen, Kritik und neue Ideen zu entwickeln, zu formulieren und zu diskutieren.
- c) Siehe Literaturhinweise zur Vorlesung.

67.	SE	Apokalyptik und Geschlecht – Frauen, Männer, Gott und der Weltuntergang Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Zeit: Mittwoch, 16.30–18.00 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten. Griechische oder Hebräische Sprachkenntnisse sind keine Voraussetzung, können aber eingebracht werden.

- b) Die Apokalypse wird in der Gegenwart von vielen mit dem Weltuntergang gleichgesetzt. Sie dient als Deutungsmuster für Gegenwartserfahrungen: Bedrohungen durch die Klimakrise, durch die Coronapandemie und die Möglichkeit weiterer Pandemien, durch Kriege und bewaffnete Konflikte werden in diesem Muster wahrgenommen und bearbeitet. Im Lauf der Geschichte des Christentums ist dies immer wieder geschehen, allerdings in unterschiedlicher Weise. Ursprünglich spielte Gott die Hauptrolle in diesen Vorstellungen, erst mit der zunehmenden Säkularisierung seit der Aufklärung wurde auch der Weltuntergang menschengemacht oder von nicht-religiösen außer- oder überirdischen Mächten bestimmt. Doch auch die Hoffnung auf endgültige Befreiung im Kampf gegen Ungerechtigkeit und auf eine ganz grundsätzliche Veränderung sind Themen der Apokalyptik, die bis heute weiterwirken. Der Ursprung dieser Vorstellungen liegt in antiken jüdischen und christlichen Apokalypsen, religiösen Texten aus dem 2. Jh. v. bis zum 2. Jh. n. Chr. Während über jüdische und christliche Apokalypsen und deren Rezeption im Lauf der Jahrhunderte viel geforscht wurde, gibt es wenig Forschung zur Bedeutung von Gender in Apokalypsen und Apokalyptik: Welche Rolle spielen also Frauen, Männer und queere Gender-Ideen für dieses Thema? Im Seminar werden Texte aus dem Danielbuch, dem äth. Henoch und der Johannesoffenbarung behandelt, außerdem exemplarisch die theologische Auseinandersetzung mit dem Thema sowie Formen der Rezeption in der Kunst. Dazu erarbeiten wir Theoriekonzepte für die Analyse in Gender- und Queerer Perspektive.
- c) Literatur zur Vorbereitung für Interessierte, nicht verpflichtend:
 Beyerle, Stefan, Art. Apokalyptik (AT), in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2021 (Zugriffsdatum 14.6.2022)
 Böttrich, Christfried, Art. Apokalyptik (NT), in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2014 (Zugriffsdatum 14.6.2022)
 Sutter Rehmann, Luzia, Vom Mut, genau hinzusehen. Feministisch-befreiungstheologische Interpretationen zur Apokalyptik, Luzern 1998
 Tilly, Michael, Apokalyptik, UTB Profile, Tübingen 2012

68.	HS	Zion – Stadt und Frau (s. Nr. 11) Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

Zeit: Montag, 14.30–16.00 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

- a) Das Seminar ist offen für alle Interessierten mit und ohne Hebräische

Sprachkenntnisse. Für eine Anrechnung als Seminar für das AT-Modul ist Arbeit am Hebräischen Text Bedingung.

- b) Spätestens in einer der Dezembersitzungen sollten wir „Tochter Zion, freue Dich ...“ (EG 13) singen, passend zum Thema des Seminars. Denn Zion-Jerusalem ist in den Texten des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel Stadt *und* Frau. Die zentralen Themen, die an diese Tradition geknüpft sind, werden im Seminar im Zusammenspiel dieser Bedeutungsfelder entfaltet. Anhand unterschiedlicher Texte aus dem AT, vor allem aus Prophetie und Psalmen, erarbeiten wir verschiedene Facetten der Zionstheologie. Die Rede von Zion-Jerusalem als Stadt-Frau erschließen wir mit ihren Wurzeln in der sog. Umwelt des AT und ihrer Funktionsweise als eine besondere Form der metaphorischen Rede, der Personifikation. Wir untersuchen, welche Rolle Gender in sozialgeschichtlicher und traditionsgeschichtlicher Hinsicht in den Texten spielt. Zuletzt nehmen wir Beispiele der Rezeptionsgeschichte in den Blick.

Die eigenständige Arbeit an den Texten des AT, im Team und alleine, ist ein Schwerpunkt im Seminar, alle Teilnehmer*innen sollen (evtl. im Team) ein Impulsreferat übernehmen

- c) Literatur zur Vorbereitung für Interessierte, nicht verpflichtend:

Maier, Christl M., Daughter Zion as Queen and the Iconography of the Female City, in: Martti Nissinen / Charles E. Carter (Hg.), Images and prophecy in the ancient eastern Mediterranean, FRLANT 233, Göttingen 2009, 147–162.

Schmidt, Uta: Zukunftsvorstellungen in Jesaja 49–55. Eine textpragmatische Untersuchung von Kommunikation und Bildwelt, WMANT 138, Neukirchen-Vluyn 2013, 134–144

Wischnowsky, Marc, Art. Tochter Zion, in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (www.wibilex.de), 2006 (Zugriffsdatum 14.6.2022)

- d) folgt

69.	OS	Sozietät: Perspektiven Feministischer Theologie und Gender Studies Verwendbarkeit: nur WB	U. Schmidt / Stradtner / Jost 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	---

Termine: Montag, 7. November 2022, 15.00–18.00 Uhr + zwei weitere online-Termine á 90 Minuten (*folgen noch*)

- a) Die Veranstaltung ist offen für alle Interessierten.
- b) Perspektiven Feministischer Theologie und Gender Studies sollen in der Sozietät durch Forschende vorgestellt und in der Gruppe diskutiert werden. Ziel ist die (Weiter-)Entwicklung neuer Perspektiven. Im Zentrum des Termins am 7. November 2022 steht die Festschrift für Renate Jost (LIT Münster 2021), die der Sozietät ihren Titel gegeben hat. Der Schwerpunkt der beiden Folgetermine liegt auf Perspektiven für die Exegese. Der Termin am 7. November 2022 kann auch ohne die beiden Folgetermine besucht werden.
- c) Literatur zur Vorbereitung für Interessierte:
Schlarb, Cornelia / Schneider-Ludorff, Gury / Stradtner, Christine (Hg.): Perspektiven Feministischer Theologie und Gender Studies. Festschrift für Renate Jost, Internationale Forschungen in Feministischer Theologie und Religion 11, Münster 2021

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Musik“** (Philosophie / Kirchen- und Dogmengeschichte / Kirchenmusik), das im **WiSe 2022/2023** angeboten wird, gehören die folgenden Lehrveranstaltungen:

- | | | | |
|---------|----|--|----------------------------|
| 30./82. | UE | „Herz und Mund und Tat und Leben“ –
Der Gottesdienst in Leipzig um 1730 unter
besonderer Berücksichtigung der Kantaten
Johann Sebastian Bachs | Jammerthal /
A. Schmidt |
| 43. | PS | Musikphilosophie. Musik im Spiegel
philosophischer Texte | Asmuth |

Sprachen

70.	SK	Latein I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	----------	------------------------

In Latein I werden die Grundlagen der lateinischen Sprache vollständig oder annähernd vollständig erlernt. Wir benutzen dabei das Lehrbuch LATINUM, Ausgabe B, vom Verlag Vandenhoeck & Ruprecht; zur Systematisierung und Vervollständigung des grammatischen Wissens wird eine Grammatik herangezogen.

Die zahlreichen guten Abbildungen und informativen Sachtexte von LATINUM erlauben darüber hinaus eine erste mosaiksteinartige Erschließung der römischen Geisteswelt, insbesondere auch der Religions- und Philosophiegeschichte.

Eine Testklausur am Ende des Kurses hat die Funktion, den Studierenden eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben – die Entscheidung über die Teilnahme am nächsten Kurs treffen die TeilnehmerInnen selbst.

72.	SK	Griechisch I	Mülke 6 SWS / 12 LP
-----	----	--------------	------------------------

Der Unterricht im Griechischen beginnt mit der Einführung in das griechische Alphabet und seine Bedeutung. Der weitere Kursverlauf von Griechisch I folgt dem Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar). Gelernt wird hier im Wesentlichen das klassische Griechisch des 5. Jahrhunderts v. Chr., weil sich von dieser Sprachform her praktisch alle anderen wichtigen Quellentexte des Christentums erschließen lassen. Begleitend wird eine systematische Grammatik verwendet.

Im Kurs Griechisch I geht es zunächst um die Vermittlung eines soliden grammatikalischen Wissens, das durch zusätzliches Übungsmaterial, besondere Formenübersichten und systematische Zusammenfassungen vertieft und gefestigt wird. Daneben werden von Lektion 1 an ausgehend von den Texten immer wieder neue Aspekte der griechischen Geistes- und Kulturgeschichte vorgestellt, die im Laufe der Zeit ein erstes eigenständiges Verstehen zentraler Kategorien des griechischen Denkens ermöglichen.

Am Ende von Griechisch I findet eine Übertrittsklausur statt, in welcher die si-

chere Beherrschung des Kursstoffes vorausgesetzt wird. Das erfolgreiche Bestehen dieser Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs Griechisch II im Folgesemester / Intensivsprachkurs.

73.	SK	Griechisch II	Dittmer 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	---------------	--

Im Kurs Griechisch II wird zunächst die Arbeit am Lehrbuch KANTHAROS vom Klett-Verlag (alte Ausgabe, über die Hochschule beziehbar) (etwa bei Lektion 40) fortgesetzt. Nach Abschluss des Lehrbuches wird im Normalfall Platon (also klassisches Griechisch) gelesen – nicht nur wegen der sprachlichen Form, sondern wegen seiner unüberschätzbaren Bedeutung für die christliche Theologiegeschichte. Meistens wird einer der frühen platonischen Dialoge ganz oder im Auszug gelesen, in der die Figur des Sokrates im Mittelpunkt steht. Zusätzliche Unterrichtseinheiten oder ein Symposium zu besonderen Themen können die philosophisch und theologisch relevanten Probleme und Denkmuster weiter vertiefen. Parallel dazu wird mit der Übersetzung neutestamentlicher Texte, meist aus Evangelien und Apostelgeschichte, begonnen.

Während dieser doppelten Lektürephase wird eine eingehende Grammatikwiederholung durchgeführt, die das System der klassischen griechischen Sprache ebenso zum Thema hat wie die besonderen Merkmale des hellenistischen Koiné-Griechisch.

In der letzten Phase von Griechisch II werden eine ganze Reihe von Probeklausuren geschrieben, korrigiert und sorgfältig besprochen, weil dies unserer Auffassung nach die intensivste Form der Rückmeldung und daher die beste Form der Vorbereitung auf die Prüfung ist. Die Probeklausuren sind frühere Originalklausuren und stammen daher ebenso wie die Abschlussklausur im Normalfall aus einem Werk Platons.

74.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 23) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	-------------------------

Die Übung zur neutestamentlichen Lektüre ist zunächst als 7. Stunde Griechisch verbindlich für alle TeilnehmerInnen des Griechisch II-Kurses. Darüber

hinaus können auch andere InteressentInnen teilnehmen, die ihre Griechischkenntnisse vertiefen oder wieder aufbereiten wollen.

Gelesen werden primär Texte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte, wobei der Focus auf der sprachlichen Erschließung der Texte liegt und auf der Systematisierung der Besonderheiten des hellenistischen Koiné-Griechisch.

75.	UE	Griechisch III: Der Pinax des Kebes (ca. 1. Jh.) Verwendbarkeit: nur WB	Dittmer 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	-------------------------

Die Übung Griechisch III dient der Festigung und Vertiefung der griechischen Sprachkenntnisse.

Gelesen wird eine Schrift, die heute wenig bekannt ist, aber seit der Renaissance in der frühen Neuzeit (ca. 1490 bis 1900) zu den meistgelesenen Werken der europäischen Literatur gehörte und schon in der Antike öfter zitiert wurde: Der Pinax des Kebes.

Das Werk wurde dem Sokratesschüler Kebes zugeschrieben, der u.a. bei Platon einer der wichtigsten Teilnehmer des Gesprächs über die Unsterblichkeit der Seele im Dialog Phaidon ist.

Ein geheimnisvolles Bild (Pinax), aufgehängt am Heiligtum vor der Cella eines Kronos-Heiligtums, zeigt drei ineinander verschachtelte Ringmauern, innerhalb derer sich Menschen bewegen. Ein Greis deutet den Besuchern das Bild als Allegorie des Weges zum gelingenden Leben.

Dabei geht es um die Wege und Irrwege, die sich dem Menschen auf seinem Weg zum Glück anbieten.

Literatur:

Die Bildtafel des Kebes: Allegorie des Lebens. Eingel., übers. und mit einem interpretierenden Essay vers. von Rainer Hirsch-Luipold, Darmstadt 2005.

76.	IK	Griechischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	-----------------------

Im Plenum umfasst der Kurs wöchentlich ein konzentriertes Pensum an Wiederholung zentraler Kapitel der griechischen Grammatik (mit Übungen) sowie eingehende Lektüre von Texten aus dem Corpus Paulinum. Geblockt werden

wir an „Griechischtagen“ umfangreichere sprachliche Themen aufarbeiten (Termine nach gemeinsamer Absprache). Übungsklausuren mit Korrektur und Besprechung ergänzen das Programm.

77.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
-----	----	--	--

- a) Für StudienanfängerInnen. Sprachmodul 1. Zwischenprüfungsrelevant.
- b) Der Grundkurs Hebräisch bietet eine Einführung in die Strukturen der biblisch-hebräischen Grammatik und soll die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dazu befähigen, mittelschwere Texte des Alten Testaments in Prosa und Poesie zu verstehen. Der Aufbau des Kurses orientiert sich an dem zweibändigen „Lernbuch des biblischen Hebräisch“ (s. u. unter Pkt. d), in dem die Verbalgrammatik einen Schwerpunkt bildet. Besonderer Wert wird auf das gemeinsame Einüben des behandelten Stoffes gelegt. Möglichst bald wird mit der Lektüre biblischer Texte begonnen. Gegen Ende des Kurses werden drei Probeklausuren geschrieben, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen eine realistische Einschätzung ihres Leistungsstandes ermöglichen und somit eine gute Vorbereitung auf die Prüfung darstellen. Als ergänzende Veranstaltung zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten. Der Grundkurs Hebräisch soll nicht nur sprachliche Kompetenzen vermitteln, sondern dient auch zur Begegnung mit dem hebräischen Welt-, Gottes- und Menschenverständnis, das sich von den abendländischen Denkgewohnheiten erheblich unterscheidet. Zugleich ermöglicht er einen ersten Einblick in das Judentum.
- c) Die Hebräischprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Klausur dauert vier Stunden, die mündliche Prüfung 20 Minuten.
- d) Als (zweibändiges) Arbeitsbuch wird zur Anschaffung empfohlen:
Dietzfelbinger, Helmut / Weber, Martin: Lernbuch des biblischen Hebräisch.
Bd. 1: Übersichten / Textbuch; Bd. 2: Übungsbuch / Vokabular, Neuen-dettelsau 2010.

78.	SK	Hebräisch II (Aufbaukurs nach dem Hebraicum) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	------------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Sprachkurs Hebräisch I erworbenen Grundkenntnisse zu vertiefen. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Syntax gelegt werden. Auch weiterführende Fragen der Nominalgrammatik und des hebräischen Tempussystems werden erörtert. Ein Teil der Lehrveranstaltung ist der Lektüre hebräischer Texte gewidmet, die sich nicht allein auf das Alte Testament beschränkt; dabei sollen u. a. Texte aus Qumran, hebräische Inschriften oder Auszüge aus Mischnatraktaten gelesen werden. Neben der regelmäßigen Teilnahme wird die Bereitschaft erwartet, einen Text für die jeweils nächste Sitzung vorzubereiten.
- c) Literatur:
Brockelmann, Carl: Hebräische Syntax. 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2004.
Michel, Diethelm: Grundlegung einer hebräischen Syntax, Tl. 1 u. 2, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004 (Tl. 1) / 1. Aufl. 2004 (Tl. 2).

79.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 12) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

- a) An dieser Übung können nur Studierende teilnehmen, die das Hebraicum bereits abgelegt haben.
- b) Die Lehrveranstaltung soll die Möglichkeit geben, die im Hebräischkurs erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und zu vertiefen, aber auch Anreiz und Hilfestellungen bieten, mit dieser Sprache wieder vertraut zu werden. Die zu übersetzenden Texte werden gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ausgewählt. Im Rahmen der Lektüre werden, wenn nötig, grammatische Fragen wiederholt, aber auch über das im Sprachkurs Besprochene hinaus vertieft. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Syntax gelegt werden. Darüber hinaus werden wir uns auch Zeit für exegetische Beobachtungen und theologische Fragen nehmen, die sich aus der Lektüre ergeben.

79a.	SK	Ivrit (Modernes Hebräisch) Verwendbarkeit: nur WB	Horn 2 SWS / 2 LP
------	----	---	----------------------

- a) Voraussetzung: Hebraicum empfohlen (auch parallel belegbar).
- b) Anmerkung: Der Sprachkurs Ivrit ist für Beginner*innen des Neuhebräischen angelegt und eignet sich sowohl für Interessierte/Bewerber*innen für ein Studienjahr in Israel an der Hebräischen Universität in Jerusalem, als auch für solche, die diese wunderschöne Sprache für den persönlichen Gebrauch lernen und anwenden wollen. Mit den Teilnehmer*innen werden wir in der konstituierenden Sitzung einen für alle geeigneten Wochentag festlegen und das Niveau bzw. die Lerngeschwindigkeit den Bedürfnissen entsprechend anpassen. Zudem wird es eine Kennenlernsitzung vor Beginn des Wintersemesters geben, über ich alle Angemeldeten rechtzeitig informieren werde.
- c) Literatur: Wir werden mit folgendem Buch arbeiten:
Cjayat, Schlomit / Israeli, Sara u.a.: Ivrit min haHatchala. Ha'Chadash (Alef). Hebrew from Scratch. Part 1. Lehrbuch für Anfänger, Jerusalem 2019.
Link: <https://www.amazon.com/Hebrew-Scratch-Part-HaHatchala-HaChadash/dp/B0035G8WME>.
Sollten Sie sich das Buch selbst besorgen wollen, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail; ansonsten erhalten Sie es von mir.
Bei Fragen melden Sie sich immer gerne (steffi.horn.heglau@gmail.com).

Kirchenmusik

80.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	---	---------------

Für Studierende aller Semester ohne Vorkenntnisse.

Die Übung soll alle Unsicherheiten, die musikalischen Teile des Gottesdienstes betreffend, in Sicherheit verwandeln. Stimme und Körpersprache und die Wirkung dieser Instrumente auf unsere Kommunikationspartner (Gottesdienstgemeinde oder Einzelgesprächspartner etc.) werden erprobt und ausgebildet.

Wir üben die Gottesdienstordnung (GO) für die bayerische Landeskirche.

81.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
-----	----	------------------------	---------------

Offen für alle Studierenden, die ihre Stimme über das liturgische Singen hinaus noch gründlicher schulen möchten.

Ihre Persönlichkeit (per sonare, das was durchklingt) durch Ihre Stimme zum Klingen bringen – sprechend und singend – ist das Ziel dieser Übung. Atmen, Loslassen, Körpersprache, freie Rede und Wirkung auf das Publikum sind hier die hauptsächlichen Arbeitsbereiche. Es wird keine Vorarbeit vorausgesetzt; aber von Vorteil wird es für Sie sein, wenn Sie Experimentierfreude und Bereitschaft zu Partnerarbeit mitbringen.

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.

82.	UE	„Herz und Mund und Tat und Leben“ – Der Gottesdienst in Leipzig um 1730 unter besonderer Berücksichtigung der Kantaten Johann Sebastian Bachs (s. Nr. 30) Verwendbarkeit: IBM, IAM	A. Schmidt / Jammerthal 2 SWS / 2 LP
-----	----	--	---

- a) Die Übung richtet sich an Studierende aller Semester. Sie kann ins interdisziplinäre Basismodul und ins interdisziplinäre Aufbaumodul eingebracht werden.
- b) Ziel der Lehrveranstaltung ist es, im interdisziplinären Wechselspiel von Kirchengeschichte und Kirchenmusik dem Komponisten und Musiker Johann Sebastian Bach, seinem Werk und dessen Frömmigkeits- und theologiehistorischem Kontext näherzukommen. Ausgehend von einer grundlegenden Erarbeitung der liturgiehistorischen Rahmenbedingungen und musikwissenschaftlicher Kenntnisse und Analysewerkzeuge sollen im Verlaufe des Semesters sowohl musikalische Beispiele exegetisiert als auch Quellen zu Theologie und Frömmigkeit des barocken Luthertums besprochen werden. Neben die musikhistorische Einführung in die Gattung der Kantate und ihre Vorformen tritt die kirchenhistorische „Besichtigung“ der relevanten Orte und Akteure im barocken Leipzig. Abschließend soll die Rezeption Bachs in Theologie und Kirchenmusik seit dem 19. Jahrhundert in den Blick genommen werden.
- c) Literatur wird während der Veranstaltung bekannt gegeben. Für die analytische Arbeit ist es erforderlich, die Taschenpartitur einer Kantate auf eigene

Kosten anzuschaffen. Dies ist über eine Sammelbestellung möglich, Kostenrahmen: 8–10 Euro.

- d) Voraussetzung für die Anerkennung der Leistungspunkte (2 LP) ist die durchgängige und engagierte Teilnahme an den Sitzungen.

83.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Die Lieder in unseren Gesangbüchern können in ihrer Bedeutung für Gottesdienst, Glaube und Leben nicht hoch genug eingeschätzt werden. Die Kirche ist eine singende Kirche. Martin Luther hat seine Choräle geschaffen, um das Wort Gottes in klingender Gestalt unter die Leute zu bringen. Bis heute hat das geistliche Lied, ob alt oder neu, diese Kraft nicht verloren. Wichtige Gesangbuchlieder werden durch Kurzreferate der Teilnehmenden erschlossen. Daneben nimmt das Singen einen breiten Raum ein. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Liedern zu schaffen und das Singen als Teil der individuellen Frömmigkeitspraxis zu begreifen. Mit der Zeit entwickeln die Teilnehmenden einen persönlichen „Liederschatz“. Dieser steht in der späteren Berufspraxis zur Verfügung und kann situationsbezogen angewendet werden.
- c) Literatur
 Albrecht, Christoph: Einführung in die Hymnologie, Göttingen 1995
 Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995
 Hahn, Gerhard / Henkys, Jürgen (Hg.): Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2001, mehrere Bände
- d) Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Lehrveranstaltung wird die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzreferaten vorausgesetzt.

84.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---------------------	----------------------------

- a) Studierende aller Semester.
- b) Der agendarische Gottesdienst in der bayerischen Landeskirche ist reich an gesungenen Elementen. Sachgerecht ausgeführt, fördern und intensivieren

sie das gottesdienstliche Feierguschehen als Miteinander von Liturg / Litur-
gin, Gemeinde und Chor. Gleichzeitig wird durch die besondere klangliche
Gestalt des Wortes die Perspektive auf das Unsagbare und Unverfügbare
offengehalten.

Die Gesänge werden von den Teilnehmenden selbstständig vorbereitet. In
der Gruppe können sie in einer gottesdienstähnlichen Situation erprobt wer-
den. Angestrebt wird eine weitgehend auswendige Beherrschung.

Einen weiteren Schwerpunkt bilden die verschiedenen Formen des Psal-
mensingens. Dem Singen als „klanglicher Hülle“ des Wortes wird besondere
Aufmerksamkeit gewidmet. Ziel ist ein vertrauter Umgang mit den Stücken
als Voraussetzung für einen gelingenden gottesdienstlichen Vollzug.

c) Literatur

Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München
1995

Evangelisches Kantional (Hg. Gottesdienst-Institut), Nürnberg 2015

d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die regelmäßige Teilnahme
während des Semesters voraus.

85.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
-----	----	---------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Der Chor wirkt an der Gestaltung des gottesdienstlichen Lebens der Hochschule
mit. Es werden Stücke aus allen Stilepochen einstudiert. Neben der Repertoire-
erweiterung steht eine intensive Stimmbildung im Zentrum der Arbeit. Sie dient
dem Zweck, die Stimmen der Sängerinnen und Sänger zu entwickeln, das Gehör
zu schulen und den Chorklang zu formen.

c) Das benötigte Notenmaterial wird zur Verfügung gestellt.

d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die Teilnahme an allen Proben wäh-
rend des Semesters voraus.

86.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	----------------------------------	----------------------------

a) Studierende aller Semester.

b) Das Tagzeitengebet entstammt der monastischen Tradition, nach der Reformation wurde es zum Gebet der Gemeinde. Als Gebetsgottesdienst ist es ganz vom gesungenen Schriftwort bestimmt. In der Bayerischen Landeskirche, insbesondere in der Diakoniegemeinschaft Neuendettelsau, existiert bis heute eine lebendige Praxis des Tagzeitengebets.

Die wichtigsten Ausformungen (Laudes, Mittagsgebet, Vesper, Komplet) werden vorgestellt und sängerisch erschlossen. Grundlage ist hierbei die deutschsprachige Psalmodie, wie sie in Münsterschwarzach entwickelt worden ist. Die Lehrveranstaltung soll zur gemeinsamen Feier der Komplet in der Kapelle hinführen.

c) Evangelisches Gesangbuch (Ausgabe Bayern und Thüringen), München 1995

d) Die Anerkennung der Leistungspunkte setzt die regelmäßige Teilnahme während des Semesters voraus.

87.	UE	Chorprojekt zum Augustanatag: „Augustana singt!“ (geblockt)	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

a) Das Chorprojekt richtet sich an Studierende aller Semester, die Freude am Singen haben und bereits über etwas Chorerfahrung verfügen. Dozierende sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der AHS sind ebenfalls herzlich willkommen.

b) Ziel des Projektes ist die musikalische Gestaltung des Festgottesdienstes zum Augustanatag. Im Mittelpunkt steht dieses Mal nicht Bach, sondern zeitgenössische Chormusik von Rutter, Miškinis u. a. Die Erarbeitung der Stücke findet im Rahmen eines Probenwochenendes im November statt.

Termine:

Probenwochenende: Fr./Sa., 11./12. November 2022
 Freitag, 11.11. 16.00–18.00 Uhr; 19.00–21.00 Uhr
 Samstag, 12.11. 10.00–12.00 Uhr; 14.00–18.00 Uhr

Weitere Proben: Mittwoch 16.11. (trotz Buß- und Betttag!); 23.11.; 30.11., jeweils 20.15 Uhr

Gottesdienst: Sonntag, 4.12., 11.00 Uhr in St. Laurentius

- c) Die Teilnehmenden erhalten das Notenmaterial in der ersten Probe.
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die Teilnahme an allen Probeneinheiten voraus.

88.	UE	Singen mit dem Liedheft „Kommt, atmet auf“ (geblockt)	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	----------------------------

Termine: Dienstag, 27. September 2022; Donnerstag, 24. November 2022; Donnerstag, 12. Januar 2023 – jeweils 18.30–21.30 Uhr

- a) Studierende aller Semester.
- b) In der Evang.-Luth. Kirche in Bayern wurde im Jahr 2011 das Liederheft für die Gemeinde „Kommt, atmet auf“ (Hg. Gottesdienst-Institut) als Ergänzung des Evangelischen Gesangbuchs eingeführt. Es erfreut sich einer großen Beliebtheit, die weit über den gottesdienstlichen Gebrauch hinausgeht. Die Übung erschließt den Bestand dieses Buches. Dies geschieht durch gemeinsames Singen sowie durch Reflektion der Texte und der Verwendungsmöglichkeiten der Lieder. NB: Der erste Teil der Übung findet vor Vorlesungsbeginn statt!
- c) Jede/r Teilnehmende benötigt folgende Literatur:
Gottesdienst-Institut (Hg.): „Kommt, atmet auf“, Liederheft für die Gemeinde, Nürnberg 2011
Evangelisches Gesangbuch, Ausgabe Bayern/Thüringen
- d) Die Anerkennung des Leistungspunktes setzt die Teilnahme an allen drei Einheiten voraus.

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

89.	HS	Lectio divina. Lesen als geistliche Praxis (s. Nr. 57) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	---

Zeit: Montag, 14.45–16.15 Uhr im Dorothee-Sölle-Haus

- a) Seminar für Studierende aller Semester; auch Gast- und Seniorenstudierende sind willkommen

b) 1522–2022: Vor exakt 500 Jahren erschien Luthers Übersetzung des Neuen Testaments und fand reißenden Absatz. Der Erstauflage (September) folgte bald die zweite als verbessertes Dezembertestament. Eine Lesebewegung nahm ihren Anfang, und das Lesen der Heiligen Schrift gilt als Ausweis der reformatorischen Kirchen bis zum heutigen Tag. Dass sie auch die römische Kirche erfasst hat, darf als wesentliches ökumenisches Ferment gelten. Wie lesen wir die Schrift? Den wissenschaftlich-exegetischen Zugang vermittelt das theologische Studium. Viele haben schon zuvor auf persönliche Weise begonnen, mit der Bibel umzugehen. Manchen ist sie eher noch das sprichwörtliche Buch mit „sieben Siegeln“. Den lebenslangen Umgang mit der Bibel als Form persönlicher Spiritualität kann und muss man erst für sich entdecken und formen im Sinne einer geistlichen Schriftlesung. Mag es „Andacht“ heißen oder „Bibellese“, Schriftmeditation oder Betrachtung: Wie kann die in sich vielgestaltige „Bibel“ theologisch verantwortet als Medium Salutis verstanden und so mit ihr umgegangen werden, dass sie zum Medium der Gottesanrede wird?

Lectio divina: Wir lernen ihre Ausformungen kennen, reflektieren sie kritisch auf dem Hintergrund unserer theologischen Tradition, unternehmen eigene Praxisversuche und deuten die sich dabei einstellenden Erfahrungen.

c) Das Seminar gibt Raum für erfahrungsbezogene Zugänge, sucht die praktisch-theologische Orientierung für die eigene und die gemeindliche Praxis und versteht sich als Arbeitsgemeinschaft, in die sich die Teilnehmenden mit eigenen Beiträgen einbringen.

d) Vorbereitungshinweise:

Bianchi, Enzo, Lectio divina. Zur Theologie und Praxis der geistlichen Schriftlesung. Mit einem Vorwort von Michael Schneider, Köln 2004

Eyselein, Christian, Kontinuität und Kontingenz in der christlichen Frömmigkeit, in: Michael Herbst u.a. (Hg.), Spirituelle Aufbrüche, Göttingen 2003, 110–129

Seitz, Manfred, Geistliche Schriftlesung. Bibellektüre des Glaubens, in: J. Adua u. a. (Hg.), Evangelium, Schriftauslegung, Kirche, Göttingen 1997, 382–393

90.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 58)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	--------------------------

a) Seminar für alle Studierenden in der Pfarrverwalterinnen- und Pfarrverwalterausbildung (Teilnahme verbindlich).

- b) Das Studienbegleitseminar ist das spezielle Forum der Pfarrverwalter- und Pfarrverwalterinnengruppe an der Augustana-Hochschule und arbeitet jeweils an einem praktisch-theologischen Semesterthema.
- c) Das Einbringen von Fragen und Anregungen und die Bereitschaft zur inhaltlichen Mitverantwortung sind Voraussetzungen für einen lebendigen Seminarprozess.
- d) **Zeit:** Donnerstag, 18.15–21.15 Uhr (14-tägig)
Beginn: 10. November 2022, 18.15 Uhr
Ort: Saal Dorothee-Sölle-Haus, Waldstraße 5, 1. Stock

91.	HS	Prakt.-theol. Theorieseminar zum Landgemeindepraktikum 2023 für Theologiestudierende (s. Nr. 59) Verwendbarkeit: BM, AM	Eyselein 2 SWS / 5 LP
-----	----	---	--------------------------

Seminarblock I: Einführungstagung 27. Februar 2023 bis 1. März 2023

Seminarblock II: Auswertungstagung 24.–26. April 2023

- a) Das in Kooperation mit dem Evang. Bildungszentrum Hesselberg und der Evang. Fachstelle für ländliche Räume angebotene Landgemeindepraktikum lädt ein zu einem Perspektivwechsel während des Studiums: Es ermöglicht das intensive Kennenlernen einer Gemeinde im ländlichen Raum, viele Gespräche mit einem Pfarrer / einer Pfarrerin als Mentor / Mentorin, nach Möglichkeit das Mitwohnen im Pfarrhaus mit Blick hinter die Kulissen und je nach Mut und Semesterzahl eigene praktische Versuche ohne Langzeitrisiko. In jeder Studienphase kann eine Teilnahme sinnvoll sein.
- b) Aufbau: Das Praktikum beginnt mit *Seminarblock I*, einer dreitägigen *Einführungstagung* im Evang. Bildungszentrum auf dem Hesselberg, die der Interessenklärung, der praktisch-theologischen Einführung in das Praktikum und ersten konkreten Begegnungen mit ländlichen Situationen dient. – Es folgt die *Praktikumsphase* von vier Wochen, in der die Praktikanten / Praktikantinnen im Pfarrhaus mitleben bzw. intensive Einblicke erhalten. – *Seminarblock II*, die *Auswertungstagung* auf dem Hesselberg, dient der praktisch-theologischen Reflexion des Praktikums in der Gruppe und abschließend der Weiterarbeit an einem gemeinderelevanten Thema gemeinsam mit den Mentoren und Mentorinnen.
- c) Nach Vorlage eines abschließenden *Praktikumsberichts* werden ein prakt.-theol. Seminarschein sowie ein Teilnahmezeugnis zur Vorlage beim landes-

kirchlichen Prüfungsamt ausgestellt. Die Praktikums-, Tagungs- und Fahrtkosten werden im Rahmen landeskirchlicher Regelungen erstattet.

- d) *Anmeldeinformationen* liegen ab November an der Hochschule aus und sind auch unter www.studienbegleitung-elkb.de (Gemeindepraktika) zu finden. *Weitere Informationen* bei Prof. Dr. Christian Eyselein, Tel. 09874/509-450 oder 09874/9-2102; Mail: pfarrverwalter@augustana.de.
- e) *Anmeldung* bis **18. November 2022** mit Formular aus dem Prospekt oder von der Homepage der Kirchlichen Studienbegleitung bei:
Evang. Bildungszentrum Hesselberg, Hesselbergstraße 26,
91726 Gerolfingen.

92.	UE	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (nach Vereinbarung; s. Nr. 3)	Hoenen 1 SWS / 1 LP
-----	----	---	------------------------

Die Übung erfolgt in Absprache mit dem Studienseminar für PfarrverwalterInnen Ausbildung.

Vorankündigungen Sommersemester 2023

Abkürzungen: VL = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar
 SE = Seminar; UE = Übung; SK = Sprachkurs;
 OS = Oberseminar; IK = Integrationskurs;
 IS = Integrationsseminar; IÜ = Integrationsübung;
 SO = Sozietät; SWS = Semesterwochenstunden;
 LP = Leistungspunkte (~ Credit Points)
 WS = Wochenstunden

Verwendbarkeit: BM = Basismodul
 AM = Aufbaumodul
 WPM = Wahlpflichtmodul
 WB = Wahlbereich
 IBM = Interdisziplinäres Basismodul
 IAM = Interdisziplinäres Aufbaumodul

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 18. April 2023
Vorlesungsende: Donnerstag, 20. Juli 2023
Prüfungswoche: 24.–28. Juli 2023
Kirchentag in Nürnberg: 7.–11. Juni 2023
 Letzter Vorlesungstag: 6. Juni 2023
 Wiederbeginn der Vorlesungen: 12. Juni 2023
Vorlesungsfreie Tage: 30. Mai 2023 – Ausflug der Mitarbeiter:innen

Zwischenprüfung 2023/II

Anmeldung zur Zwischenprüfung bis 15. Juni 2023

Klausur:

Mündliche Prüfung:

Griechisch II	10 WS Mülke / 12 LP bei bestandener Prüfung
Hebräisch	10 WS Seiler / 12 LP bei bestandener Prüfung

1.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit?“</i> Verwendbarkeit: IBM, IAM	2 SWS / 2 LP (gesamte Studien- woche)
----	----	--	---

Termin: 20.–22. Juni 2023

Die Teilnahme an der gesamten Studienwoche kann als 2-stündige Lehrveranstaltung mit 2 Leistungspunkten angerechnet werden:

- a) als Bestandteil des Interdisziplinären Moduls *„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“* (#### / Fächerübergreifend), SoSe 2023;
- b) als 2-stündige Lehrveranstaltung in einem der beteiligten Fächer im Wahlpflichtbereich.

Während der Studienwoche entfallen alle Lehrveranstaltungen mit Ausnahme der Sprachkurse.

Programm

Dienstag, 20. Juni 2023

11.00–12.30 Uhr	<i>Dr. Tobias Jammerthal</i> Vortrag: „Was ist Wahrheit? Kirchengeschichtliche Einblicke in die Auslegung von Joh 18,38“ (s. Nr. 26)
14.00–15.30 Uhr	<i>Prof. Dr. Christian Strecker</i> Vortrag: „Wandel in der Wahrheit. Überlegungen zum neutestamentlichen Wahrheitsbegriff“ (s. Nr. 15)
16.00–17.30 Uhr	<i>Prof. Dr. Markus Buntfuß / Pfr. Johannes Weidemann</i> Workshop: „Darf’s a bisserl mehr sein? Pragmatisch-pluralistische Wahrheit und der theologische Liberalismus“ (s. Nr. 34)
19.00 Uhr	Öffentlicher Abendvortrag

Mittwoch, 21. Juni 2023

- 11.00–12.30 Uhr *PD Dr. Markus Mülke*
Vortrag / Workshop: „[K]Eine platonische Vorgeschichte der Pistis?“ (s. Nr. 72)
- 14.00–15.30 Uhr *apl. Prof. Dr. Stefan Seiler*
Vortrag: „Leite mich in deiner Wahrheit ...‘ (Ps 25,5). Wahrheitskonzepte in Hebräischer Bibel und Septuaginta“ (s. Nr. 11)
- 16.00–17.30 Uhr *Prof. Dr. Uta Schmidt*
Vortrag: „Das kann doch jeder sehen, wie er will.“ Gedanken zu Wahrheit und Kontextualität in Feministischer Theologie und Gender Studies (s. Nr. 66)

Donnerstag, 22. Juni 2023

- 11.00–12.30 Uhr Workshop:
Prof. Dr. Sonja Keller
„Wahre Praxis. Die praxeologische Wende in der Praktischen Theologie“ (s. Nr. 54)
- 14.00–15.30 Uhr *Prof. Dr. Christoph Asmuth*
Vortrag: „Bullshitting – immer Ärger mit der Wahrheit“ (s. Nr. 42)
- 16.00–17.30 Uhr Vortrag
Pfr.in Sabine Jarosch
(s. Nr. 49)

Grundlagen

- | | |
|--|--|
| 2. UE Bibelkunde des Neuen Testaments
(s. Nr. 20) | Neumann
2 SWS / 2 LP
(+ 3 LP neuer,
+ 4 LP alter Ord-
nung bei bestan-
dener Prüfung) |
|--|--|
-

Altes Testament

3.	VL	Geschichte Israels und Judas Verwendbarkeit: BM, AM	Pietsch 3 SWS / 3 LP
4.	OS	Alttestamentliche Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 2 SWS / 2 LP
5.	UE	Lehrgrabung in Tiberias (Tabariya) (gemeinsam mit K. Soennecken; geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Pietsch 4 SWS / 6 LP
6.	HS	Zugänge zur Priesterschrift – Theologische Aspekte einer Quellenschrift (geblockt) Verwendbarkeit: AM	Emmendorffer 2 SWS / 3 LP
7.	PS	Einführung in die Methoden der atl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Rose 2 SWS / 3 LP
8.	IS	Alttestamentliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Rose 2 SWS / 6 LP
9.	UE	Klausurenkurs Verwendbarkeit: nur WB	Rose 2 SWS / 2 LP
10.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 77) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP
11.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Leite mich in deiner Wahrheit ...“ (Ps 25,5). Wahrheitskonzepte in Hebräischer Bibel und Septuaginta“ (s. Nr. 1) Termin: 21. Juni 2023, 14.00–15.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Seiler 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)

Neues Testament

12.	VL	Geschichte des Frühen Christentums Leben – Wirken – Botschaft Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	--------------------------

13.	UE	Übung zur Vorlesung Verwendbarkeit: BM, AM	Strecker 1 SWS / 1 LP
14.	HS	Die Offenbarung des Johannes Verwendbarkeit: AM	Strecker 2 SWS / 3 LP
15.	SO	Studienwoche: „Wie hältst Du es mit der Wahrheit“ Vortrag: „Wandel in der Wahrheit. Überlegungen zum neutestamentlichen Wahrheitsbegriff“ (s. Nr. 1) Termin: 21. Juni 2023, 14.00–15.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Strecker 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
16.	OS	Aktuelle Forschungen der ntl. Wissenschaft (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Strecker 1 SWS / 1 LP
17.	PS	Einführung in die Methoden der ntl. Exegese Verwendbarkeit: BM	Hoffmann 2 SWS / 3 LP
18.	UE	Lektüre Philo von Alexandrien <i>Legatio ad Gaium</i> (Gesandtschaft an Caligula) Verwendbarkeit: nur WB	Hoffmann 1 SWS / 1 LP
19.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 71) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
20.	UE	Bibelkunde des Neuen Testaments (s. Nr. 2)	Neumann 2 SWS / 2 LP (+ 3 LP neuer, + 4 LP alter Ord- nung bei bestan- dener Prüfung)

Kirchen- und Dogmengeschichte

21.	VL	KG I: Antikes Christentum Verwendbarkeit: BM, AM	N.N. 3 SWS / 3 LP
22.	HS	Titel folgt Verwendbarkeit: AM	N.N. 2 SWS / 3 LP
23.	OS	Aktuelle Forschungsfragen der Kirchen- und Dogmengeschichte (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Schneider-Ludorff 1 SWS / 1 LP
24.	PS	Der Nürnberger Reformator Andreas Osiander Verwendbarkeit: BM	Jammerthal 2 SWS / 3 LP
25.	UE	„Hauptgottesdienst“: Praktisch-theologische und kirchengeschichtliche Aspekte zur Entwicklung der Liturgie des Sonntagsgottesdienstes (s. Nr. 56) Verwendbarkeit: BM, AM	Jammerthal / Müller 2 SWS / 2 LP
26.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Vortrag: „Was ist Wahrheit?“ Kirchengeschichtliche Einblicke in die Auslegung von Joh 18,38“ (s. Nr. 1) Termin: 20. Juni 2023, 11.00–12.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Jammerthal 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
27.	IS	Kirchengeschichtliches Integrationsseminar zur Examensvorbereitung	Jammerthal 2 SWS / 6 LP
28.	UE	Auf dem Weg zu einer neuen Bestimmung des christlich-jüdischen Verhältnisses seit 1945. Wichtige Themen und Kontroversen sowie aktuelle Fragestellungen in den christlich-jüdischen Beziehungen (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	Töllner 2 SWS / 2 LP

Systematische Theologie

29.	VL	Einführung in die Religionsästhetik und Ästhetische Theologie Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß 3 SWS / 3 LP
30.	HS	Tierethik (März 2023, in Bad Goisern) Verwendbarkeit: AM	Buntfuß / Anselm 2 SWS / 3 LP
31.	UE	Konzepte öffentlicher Theologie in praktisch- theologischer und systematisch- theologischer Perspektive (s. Nr. 52) Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß / Keller 2 SWS / 2 LP
32.	UE	Systematisch-theologische Lektüreübung Verwendbarkeit: BM, AM	Buntfuß / J. Weidemann 1 SWS / 1 LP
33.	OS	Aktuelle Forschungsfragen Systematische Theologie Verwendbarkeit: nur WB	Buntfuß 1 SWS / 1 LP
34.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Workshop: „Darf's a bisserl mehr sein? Pragmatisch-pluralistische Wahrheit und der theologische Liberalismus“ (s. Nr. 1) Termin: 20. Juni 2023, 16.00–17.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Buntfuß / J. Weidemann 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
35.	PS	Protestantismus und Politik – Kirche, Theologie und Macht Verwendbarkeit: BM	J. Weidemann 2 SWS / 3 LP
36.	UE	Systematisch-theologische Schreibübung Verwendbarkeit: nur WB	J. Weidemann 2 SWS / 6 LP
37.	IS	Integrationsseminar Ethik	Schleicher 2 SWS / 6 LP

38.	UE	Feministische Ethik (gemeinsam mit Sarah Jäger) Verwendbarkeit: BM, AM	Schleicher 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------------

Philosophie

39.	VL	Philosophiegeschichte II: Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 3 SWS / 3 LP
-----	----	---	------------------------

40.	PS	Platon „Phaidon“ Verwendbarkeit: WPM	Asmuth 2 SWS / 3 LP
-----	----	--	------------------------

41.	OS	G.W.F. Hegel: Begriffslogik (online) Verwendbarkeit: nur WB	Asmuth 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	------------------------

42.	SO	Studienwoche: „Wie hältst Du es mit der Wahrheit“ Vortrag: „Bullshitting – immer Ärger mit der Wahrheit“ (s. Nr. 1) Termin: 22. Juni 2023, 14.00–15.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Asmuth 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
-----	----	---	--

Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft

43.	VL	Menschenrechte im interreligiösen Dialog Verwendbarkeit: WPM	Walz 3 SWS / 3 LP
-----	----	--	----------------------

44.	UE	Quellenlektüre: Menschenrechte im interreligiösen Dialog (14-tägig; 2-stündig) Verwendbarkeit: WPM	Walz 1 SWS / 1 LP
-----	----	--	----------------------

45.	SE	Interkulturelle Theologie, Missions- und Religionswissenschaft: Grundkurs und Integrationsseminar Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

46.	UE	Ökumenisches Kolleg für internationale und deutsche Studierende Verwendbarkeit: WPM	Walz 2 SWS / 2 LP
-----	----	---	----------------------

47.	OS	Sozietät zu aktuellen Forschungsfragen (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Walz 1 SWS / 1 LP
48.	PS	Verwendbarkeit: WPM	Jarosch 2 SWS / 3 LP
49.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Beitrag: (s. Nr. 1) Termin: 22. Juni 2023, 16.00–17.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Jarosch 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
Praktische Theologie			
50.	VL	Poimenik. Formen und Gelegenheiten der Seelsorge Verwendbarkeit: BM	Keller 2 SWS / 2 LP
51.	HS	Homiletisch-liturgisches Hauptseminar Verwendbarkeit: nur WB	Keller 4 SWS / 4 + 3 LP
52.	UE	Konzepte öffentlicher Theologie in praktisch- theologischer und systematisch-theologischer Perspektive (s. Nr. 31) Verwendbarkeit: nur WB	Keller / Buntfuß 2 SWS / 2 LP
53.	OS	Praktisch-theologisches Kolloquium und Sozietät (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Keller 1 SWS / 1 LP
54.	SO	Studienwoche: <i>„Wie hältst Du es mit der Wahrheit“</i> Workshop: „Wahre Praxis. Die praxeologische Wende in der Praktischen Theologie“ (s. Nr. 1) Termin: Donnerstag, 22. Juni 2023, 11.00–12.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Keller 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)

55.	PS	Praktisch-theologisches Proseminar Verwendbarkeit: BM	N.N. 3 SWS / 6 LP
56.	UE	„Hauptgottesdienst“: Praktisch-theologische und kirchengeschichtliche Aspekte zur Entwicklung der Liturgie des Sonntagsgottesdienstes (s. Nr. 25) Verwendbarkeit: BM, AM	Müller / Jammerthal 2 SWS / 2 LP
57.	HS	Geistliche Übung in Theorie und Praxis (mit Blockseminar) (s. Nr. 85) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
58.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 86)	Eyselein 2 SWS / 3 LP
59.	HS	Weltuntergang: Apokalyptik in der weltanschaulichen Gegenwartskultur (geblockt) Termin: 5. Mai 2023 (15.00 Uhr) bis 6. Mai 2023 (21.00 Uhr) Verwendbarkeit: nur WB	Fugmann 2 SWS / 3 LP
60.	VL	Evangelisches Kirchenrecht (geblockt) Verwendbarkeit: nur WB	Hübner 2 SWS / 2 LP
61.	HS	Theorieseminar zum Gemeindepraktikum mit Diakoniebezug 2023 (geblockt) Verwendbarkeit: BM, AM	S. Weidemann 2 SWS / 5 LP

Feministische Theologie und Gender Studies

62.	VL	Exegese: feministisch, gender-bewusst und kontextuell Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
-----	----	---	----------------------------

63.	UE	Übung zur Vorlesung „Exegese: feministisch, gender-bewusst und kontextuell“ Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP
64.	SE	Narrativität und Geschlecht: Geschlechterkonstruktionen in religiös bedeutsamen Texten Verwendbarkeit: WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
65.	SE	Titel folgt noch Verwendbarkeit: nur WPM	U. Schmidt 2 SWS / 3 LP
66.	SO	Studienwoche: „Wie hältst Du es mit der Wahrheit“ Vortrag: „Das kann doch jeder sehen, wie er will.“ Gedanken zu Wahrheit und Kontextualität in Feministischer Theologie und Gender Studies (s. Nr. 1) Termin: 21. Juni 2023, 11.00–12.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	U. Schmidt 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
67.	OS	Sozietät Verwendbarkeit: nur WB	U. Schmidt / Stradtner 1 SWS / 1 LP

Interdisziplinäres Modul

Das interdisziplinäre Modul, das sowohl als Basis- wie als Aufbaumodul belegt werden kann, wird i. d. R. von zwei Fächern gemeinsam verantwortet, die zu einem Thema zwei Lehrveranstaltungen anbieten. Auf Antrag kann ersatzweise für eine der angebotenen Lehrveranstaltungen auch eine andere, zum Thema passende Lehrveranstaltung eingebracht werden. Diese Lehrveranstaltung kann auch schon im Semester vor oder erst im Semester nach dem regulären Angebot stattfinden. Über die Zulässigkeit der Einbringung entscheiden die jeweiligen Modulverantwortlichen.

Zum **Interdisziplinären Modul „Wie hältst Du es mit der Wahrheit?“** (##### / fächerübergreifend), das im **SoSe 2023** angeboten wird, gehören die

folgenden Lehrveranstaltungen:

1. SO **Studienwoche:** „*Wie hältst Du es mit der Wahrheit?*“

Sprachen

68.	SK	Latein II	N.N. 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
69.	SK	Griechisch I	N.N. 6 SWS / 12 LP
70.	SK	Griechisch II	Mülke 6 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)
71.	UE	Neutestamentliche Lektüre (s. Nr. 19) Verwendbarkeit: nur WB	Mülke 1 SWS / 1 LP
72.	SO	Studienwoche: „ <i>Wie hältst Du es mit der Wahrheit?</i> “ Vortrag / Workshop: „[K]Eine platonische Vorgeschichte der Pistis?“ (s. Nr. 1) Termin: 21. Juni 2023, 11.00–12.30 Uhr Verwendbarkeit: IBM, IAM	Mülke 2 SWS / 2 LP (gesamte Studienwoche)
73.	UE	Griechisch III Verwendbarkeit: nur WB	N.N. 1 SWS / 1 LP
74.	SK	Hebräisch I (Grundkurs; Abschluss: Hebraicum)	Seiler 7 SWS / 12 LP (bei bestandener Prüfung)

75.	IK	Hebräischer Integrationskurs zur Examensvorbereitung Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
76.	SK	Biblisch-Aramäisch Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 2 SWS / 2 LP
77.	UE	Hebräische Lektüre (s. Nr. 10) Verwendbarkeit: nur WB	Seiler 1 SWS / 1 LP

Kirchenmusik

78.	UE	Liturgisches Singen und Stimmbildung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
79.	UE	Sprecherziehung (n.V.)	Wurzer / 1 LP
80.	UE	Einführung in die Kirchenmusik	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
81.	UE	Hymnologie praktisch	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
82.	UE	Liturgisches Singen	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP
83.	UE	Hochschulchor	A. Schmidt 2 SWS / 2 LP
84.	UE	Einführung in das Tagzeitengebet	A. Schmidt 1 SWS / 1 LP

Lehrveranstaltungen für PfarrverwalterInnen-Ausbildung

85.	HS	Geistliche Übung in Theorie und Praxis (mit Blockseminar) (s. Nr. 57) Verwendbarkeit: AM	Eyselein und Team Aszetik-Institut 2 SWS / 3 LP
86.	HS	Studienbegleitseminar für Pfarrverwalterinnen und Pfarrverwalter (s. Nr. 58)	Eyselein 2 SWS / 3 LP

Wochenplan für das Wintersemester 2022/2023

Achtung: Zeitschiene nach wie vor anders als üblich!

Achtung: Blockveranstaltungen sowie Angaben zu Einzelterminen/Wochenintervallen hier i.d.R. nicht vermerkt!

WOCHENPLAN für das Wintersemester 2022/2023

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.45	Hebräisch IV Griechisch I 3	Hebräisch IV Griechisch I 3	Hebräisch IV Griechisch I 3	Hebräisch IV Griechisch I 3	Hebräisch IV Griechisch I 3 80/81 Wurzer I
09.00–09.45	Griechisch II II 20 Hoffmann I	Griechisch II II 12/79 Seiler IV	Hebräisch IV Griechisch II II	Griechisch II II	Hebräisch IV Griechisch I 3 Griechisch II II 80/81 Wurzer I
10.00–10.45	Griechisch II II 20 Hoffmann I	14 Strecker IV	24 Schneider-Ludorff IV (ab 10.30 Uhr) 76 Mülke ³ I	42 Asmuth IV	61 Belz / Regler DSH 23/74 Dittmer Gruppe 1 II 80/81 Wurzer I
11.00–11.45	31 Buntfuß IV 65 U. Schmidt I	14 Strecker IV	24 Schneider-Ludorff IV 66 U. Schmidt DSH	5 Pietsch IV 38 J. Weidemann 3 50 Keller I 75 Dittmer II	5 Pietsch IV 23/74 Dittmer Gruppe 2 3 61 Belz / Regler DSH 80/81 Wurzer I
11.45–13.00	31 Buntfuß IV (bis 12.30 Uhr) 65 U. Schmidt I (bis 12.30 Uhr)	14 Strecker IV	24 Schneider-Ludorff IV 66 U. Schmidt DSH (bis 12.30 Uhr)	38 J. Weidemann 3 50 Keller I 75 Dittmer II (bis 12.30 Uhr)	5 Pietsch IV (bis 12.30 Uhr) 61 Belz / Regler DSH 80/81 Wurzer I
12.35	Wochenspruch- Auslegung				
13.45–14.30	31 Buntfuß IV		36 J. Weidemann I		
14.30–15.15	39 Schleicher ³ (14-tg.) II 55 Wörner I (ab 14.15 Uhr) 57/89 Eyselein + Team Aszetik DSH 11/68 U. Schmidt 3	4/13 Latteier II (ab 14.45 Uhr) 78 Seiler DSH	28 Jammerthal 3 43 Asmuth IV 53 Keller I	25 Schneider-Ludorff DSH 42 Asmuth IV 49 Jarosch 3	
15.15–16.00	39 Schleicher ³ (14-tg.) II 55 Wörner I 57/89 Eyselein + Team Aszetik DSH 11/68 U. Schmidt 3	4/13 Latteier II (bis 16.15 Uhr) 78 Seiler DSH	28 Jammerthal 3 43 Asmuth IV 53 Keller I	25 Schneider-Ludorff DSH 42 Asmuth IV 49 Jarosch 3	

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
16.30–17.15	16 Strecker IV 40 Schleicher ³ (14-tg.) II 44 Asmuth online 55 Wörner (bis 17.00 Uhr) I	10 Rose I 17 Strecker 3 19 Hoffmann IV 51 Keller DSH	29 Jammerthal 3 37 J. Weidemann IV 52 Keller II 67 U. Schmidt DSH 83 A. Schmidt I	2 Neumann 3 9/22 Pietsch / Oertelt IV 45 Zemmrich I 32 Buntfuß DSH	
17.15–18.00	16 Strecker IV 40 Schleicher ³ (14-tg.) II 44 Asmuth online	10 Rose I 17 Strecker 3 19 Hoffmann IV 51 Keller DSH	29 Jammerthal 3 37 J. Weidemann IV 52 Keller II 67 U. Schmidt DSH 84 A. Schmidt I	2 Neumann 3 9/22 Pietsch / Oertelt IV 45 Zemmrich I 32 Buntfuß DSH	
18.30–19.15	15 Strecker (14-tg.) IV 41 Schürger online		30/82 Jammerthal / A. Schmidt IV 35 Buntfuß (14-tg.) I	33 Buntfuß / Fritz 3 45 Zemmrich I 58/90 Eyselein ⁴ DSH	
19.15–20.00	15 Strecker (14-tg.) IV 41 Schürger online		30/82 Jammerthal / A. Schmidt IV 35 Buntfuß (14-tg.) I	33 Buntfuß / Fritz 3 58/90 Eyselein ⁴ DSH	
20.15–21.00			85 A. Schmidt IV	58/90 Eyselein ⁴ DSH	
21.00–21.45			85 A. Schmidt IV		
22.00–22.45			86 A. Schmidt IV		
				21.30 Uhr Abendmahl	

Es werden täglich Andachten gehalten.

I–IV = Hörsäle

1–3 = Seminarräume

DSH = Dorothee-Sölle-Haus

Studio = im Wilhelm-von-Pechmann-Haus

3) + Blocksitzungen

4) 18.15–21.00 Uhr